

Предложения

по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» кандидата на должность ректора, д.т.н., профессора **Шалбуева Дмитрия Валерьевича**

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) является одним из крупных образовательных, научных и культурных центров в Дальневосточном регионе. В регионе Восточной Сибири – это единственный многопрофильный технологический университет. В Университете осуществляется подготовка по таким уровням образования, как среднее профессиональное, высшее (бакалавриат, специалитет, магистратура), дополнительное профессиональное, подготовка кадров высшей квалификации. Многопрофильность позволяет удовлетворять спрос на рынке труда для высокодинамичных отраслей экономики Республики Бурятия и всего Дальнего Востока.

В год 60-летия университета ответом на внешние и внутренние вызовы может стать программа развития вуза, стратегической целью которой станет формирование университета как центра компетенций будущего и капитализации знаний в цифровом обществе посредством развития электронной среды, экосистемы научно-технического творчества, акселерации технологического и социального предпринимательства на основе преемственности традиций академической науки, развития прорывных инновационных междисциплинарных технологий и международной интеграции.

Политической и правовой базой для формирования настоящей предвыборной программы являются следующие основные документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- «Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642);
- Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. N 316);
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 377);
- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р);

- Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Программа социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 г. (Закон Республики Бурятия от 18.03.2019 N 360-VI).

Университет находится в постоянном развитии, однако для формирования конкретных предложений по реализации программы эффективного развития вуза необходимо акцентироваться на его преимуществах и уязвимых местах, чтобы перейти к предложениям. Итак, **преимущества** Университета:

1. Позитивный имидж Университета, как одного из лучших технологических университетов в регионе с богатой историей и традициями.

2. Высококвалифицированные кадры: профессорско-преподавательский состав и его высокий потенциал, компетентные управленческие кадры;

3. Развитая кампусная инфраструктура: современные корпуса, научная библиотека, спортивный комплекс, культурно-досуговый центр, общежития, научно-производственные лаборатории, базовые кафедры и др.;

4. В области образования: многопрофильность предоставляемых образовательных услуг, внедрение электронно-образовательной информационной среды, реализация дополнительных образовательных услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации, наличие военно-учебного центра;

5. Наличие развитой социальной инфраструктуры: спортивно-оздоровительный лагерь на Байкале, культурно-досуговый центр, благоустроенные общежития, физкультурно-спортивный комплекс, студенческая поликлиника, столовые и др.;

6. Воспитательная составляющая: центр психологического тестирования, корпус кураторов и наставников, художественная

самодеятельность, спортивные секции, пресс-ком, студенческий профсоюз и т.д.

7. Научная сфера: наличие в Университете ключевых приоритетных научных направлений, участие в Научно-образовательном центре, участие в составе коллабораций в программе Приоритет-2030, участие в грантах, конкурсах и программах, функционирование научно-производственных лабораторий, Инновационного центра, Центра коллективного пользования «Прогресс», Биотехнологического центра, малые инновационные предприятия, функционирование диссертационных советов, наличие журнала ВАК, активная публикационная активность сотрудников Университета в российских и зарубежных журналах и т.д.

8. Студенческая наука: деятельность юридической клиники, центра молодежного инновационного творчества, активное участие студентов в международных и российских научных конкурсах и грантах и т.д.;

9. Взаимодействие с предприятиями-работодателями: наличие Договоров с ведущими предприятиями города, Республики Бурятия, ДФО и России, с профессиональными союзами на предмет трудоустройства выпускников Университета, связь с выпускниками при проведении профориентационных работ, укреплении традиций Университета.

Уязвимые стороны Университета:

1. Удаленность от центра страны (например, от Москвы 6000 км) усложняет многие процессы, например взаимодействие с учредителем, с потенциальными абитуриентами, работодателями и т.д.

2. Отток наиболее одаренных абитуриентов в центральные вузы и за рубеж, в связи с этим невысокий уровень подготовки абитуриентов Университета по таким техническим предметам, как профильная математика, физика, химия, информатика и, как следствие, в дальнейшем невысокая сохраняемость контингента.

3. Быстрое устаревание научной лабораторной базы, компьютерной техники и невозможность быстрого обновления научного и учебного оборудования ввиду ограничения финансовых возможностей.

4. Высокие затраты на содержание и функционирование инфраструктуры, разбросанной по отдельным районам города

5. Ограниченное финансирование промышленных предприятий для целевого обучения профессиональных кадров и поддержки науки.

В результате анализа сильных и слабых сторон университета можно сформировать следующие **предложения** по эффективному развитию университета, которые будут достигаться посредством реализации четырех основных стратегических инициатив.

Стратегическая инициатива 1. Развитие классического фундаментального университетского образования на основе инновационной модели компетентностного подхода и создания цифровых сервисов life-long learning education.

1.1. Реализация проектов цифровизации образовательных программ всех уровней подготовки, в том числе цифрового дополнительного профессионального образования как драйвера увеличения ресурсов развития университета.

Организация последовательной работы по включению образовательных программ всех уровней в цифровую среду с целью поддержки реализации сетевого, дистанционного, электронного, смешанного обучения, повышения качества образовательного процесса и привлечения контингента обучаемых.

Формирование программ дополнительного профессионального образования, реализация которых в цифровой среде позволит построить модель life-long learning education.

1.2. Цифровизация обеспечения образовательного процесса на основе технологий больших данных, искусственного интеллекта и цифровых платформ.

Создание, развитие и продвижение цифровой образовательной среды и сервисов для работы: с абитуриентами - посредством внедрения цифровых инструментов профориентации и маркетинга; со студентами – посредством формирования цифрового офиса, системы сбора цифрового следа, компетентностного и цифрового образовательного профиля индивидуальных траекторий обучения; с выпускниками – с целью внедрения цифровых сервисов организации взаимодействия и фандрайзинга.

1.3. Создание образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и формирование исследовательских компетенций в проектной групповой и самостоятельной работе. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся и увеличение доли самостоятельной работы студентов.

1.4. Поддержка и развитие классических университетских направлений подготовки и направлений подготовки в области ИТ для использования всех преимуществ, предоставляемых, с одной стороны, реализацией различных образовательных программ в классическом университетском пространстве и, с другой стороны, созданной цифровой образовательной средой, для обеспечения возможности индивидуализации как траектории обучения, так и возможности формирования индивидуальных компетентностных профилей обучающихся на стыке предметных областей и в области сквозных технологий, новых производственных методов и применения методов искусственного интеллекта в различных предметных областях.

1.5. Последовательная реализация комплекса мер, направленных на формирование регионального ИТ-кластера на базе уникальных для Республики Бурятия информационно-технологических направлений подготовки, реализуемых в университете.

1.6. Расширение образовательных программ с использованием иностранного языка, реализация программ двойных дипломов, в том числе в аспирантуре, общественно-профессиональная и международная аккредитация образовательных программ.

Стратегическая инициатива 2. Формирование системы научно-технологического трансфера, центров превосходства и компетенций.

2.1. Вовлечение научного потенциала и инфраструктуры фундаментальных центров превосходства ВСГУТУ в развертывание и продвижение центров компетенций будущего.

Дальнейшее развитие центров превосходства, включая их материально-техническое оснащение и воспроизводство кадрового потенциала.

Формирование на основе их научно-технического задела, инновационного потенциала и инфраструктуры центров компетенций будущего по технологиям: большие данные и машинное обучение; искусственный интеллект; технологии виртуальной реальности; Digital Humanities; информационная безопасность и системы связи; историческое наследие; энергосбережение и энергоэффективность; эколингвистика и другие.

2.2. Развитие университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона.

Укрепление кооперации с научно-образовательными и технологическими центрами с целью увеличения востребованности научно-технологического потенциала университета на базе Инновационного Центра, выступающего интегратором и оператором процессов цифровой трансформации предприятий реального сектора, обеспечивающего трансфер компетенций в области создания цифровых двойников, компьютерного проектирования и моделирования посредством коллабораций с высокотехнологичными центрами НТИ и промышленными партнерами.

Разработка и продвижение продуктов и услуг университета на рынках НТИ EduNet, TechNet, NeuroNet, SafeNet, MediaNet и MedNet.

2.3. Акселерация межотраслевых коллабораций, развитие сетевых форм взаимодействия участников научной-внедренческой деятельности.

Включение Инновационного центра, МИПов и инновационных подразделений университета в межотраслевые сетевые объединения (НОЦ, Сколково, Университет 20.35 и т.д.) в качестве резидентов.

Формирование диверсифицированной системы многоканального финансирования и поддержки инновационных проектов, доступа к уникальному оборудованию и опытной базе, выхода на новые рынки и расширения кооперационных связей.

2.4. Постоянная модернизация экосистемы технологического творчества студентов и молодых ученых.

Реализация инновационных форм межпредметной синергии ученых и обучающихся с целью решения задач развития технологического и социального предпринимательства, создания стартап-акселераторов.

Снижение институциональных ограничений по вхождению в рабочие группы проектов различного уровня и формирование команд, включающих студентов, молодых ученых под руководством опытных специалистов.

Вовлечение обучающихся различных направлений подготовки в проектную и инновационную деятельность университета и развитие дополнительных компетенций реализации проектов любого уровня.

Стратегическая инициатива 3. Университет как центр притяжения в пространстве региональной агломерации.

3.1. Развитие ВСГУТУ как центра фундаментальной подготовки специалистов, просветительской работы, волонтерского движения и инициатора реализации в сетевой форме совместно с Технологическим колледжем и образовательными организациями СПО, расположенными в сельских районах Республики Бурятия.

3.2. Продвижение добровольческих инициатив, развитие волонтерского корпуса Доброй воли как регионального ресурсного центра, части экосистемы вуза, реализующей профориентационную функцию и развитие профессионально-личностных компетенций студентов.

Продолжение работы «Корпуса Доброй воли» ВСГУТУ в качестве координатора федеральных проектов по вовлечению населения в добровольчество с целью трансляции положительного и уникального опыта в сфере мотивации и поощрительных практик студентов, занятых в волонтерской среде, актуализация образовательных продуктов в сфере добровольчества, учебных курсов, направленных на ознакомление с добровольческой деятельностью и повышение уровня компетенций организаторов в данной среде, разработка методических пособий.

3.3. Повышение роли университета как центра социального предпринимательства и акселерации социальных проектов. Поддержка инициативных проектов в области социального предпринимательства, культуры и просвещения, что позволит укрепить позиции и имидж университета как центра акселерации социальных проектов и просветительских инициатив. Продвижение Центра инноваций в социальной сфере и созданной школы социального предпринимательства.

3.4. Развитие студенческого самоуправления, расширение участия студентов в жизни университета путем повышения самостоятельности и ответственности объединенного совета обучающихся, профсоюзной организации студентов ВСГУТУ, студенческого совета общежития и других студенческих объединений. Создание и обеспечение содержательной работы университетской «Точки кипения».

Стратегическая инициатива 4. Повышение международной конкурентоспособности ВСГУТУ, соответствие международным стандартам образования.

4.1. Повышение международной конкурентоспособности образовательных программ, исследований, инноваций и экспертно-аналитической деятельности.

Обеспечение включения изданий университета (ВЕСТНИК ВСГУТУ) в международные базы Scopus и/или Web of Science, развитие международного творческого и редакционного взаимодействия.

Диверсификация системы стимулирования международной публикационной активности на основе стимулирования партнерств зарубежных ученых и ученых ВСГУТУ в реализации совместных проектов.

4.2. Создание и продвижение глобально ориентированных и востребованных образовательных программ, реализация мероприятий экспорта российских образовательных услуг.

Продвижение бренда университета и повышение его узнаваемости среди международного академического сообщества и работодателей посредством участия в глобальных международных рейтингах QS и THE.

Популяризация научных и профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава и студентов ВСГУТУ через мультимедийные платформы, электронные ресурсы и оффлайн-мероприятия просветительского характера.

4.3. Социокультурная адаптация иностранных студентов и приглашенных преподавателей с целью поддержки межкультурного взаимодействия посредством реализации программы кураторства иностранных студентов на основе мультимедийных интерактивных сервисов.

4.4. Консолидация усилий и ресурсов университета и органов исполнительной власти в реализации интернациональных проектов.

Реализация стратегических инициатив Программы будет осуществляться на базе поступательного развития систем экономического стимулирования и социальной защиты всех категорий работников университета, что потребует:

- внедрение системы целевого финансирования стратегических проектов в образовательной, научно-инновационной, социальной и международной сферах, развитии имущественного комплекса;

- развитие системы «эффективного контракта» и мотивации деятельности НПП по научно-инновационному, образовательному и воспитательному направлениям;

- принятия программы поступательного повышения заработной платы ППС и работников административно-хозяйственного и прочего обслуживающего персонала, увязанного с повышением результативности и качества работы;

- дальнейшего усиления взаимодействия с профсоюзной организацией по развитию системы социальной защиты сотрудников, прежде всего в области дополнительного медицинского страхования, организации отдыха сотрудников и их детей, поддержки малообеспеченных работников.

Базовым шагом в реализации поставленных задач, должно стать повышение категории университета по результатам оценки научной деятельности.

На мой взгляд, основная задача будущего ректора – обеспечить всестороннее взаимодействие ВСГУТУ с Главой Республики Бурятия, исполнительными и законодательными органами республиканской и муниципальной власти, предпринимательскими, некоммерческими и общественными организациями региона, Дальневосточного Федерального округа и России в целом. Именно в таком тесном сотрудничестве лежит залог продвижения Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления в число ведущих университетов России.

Доктор технических наук, профессор, проректор
по научному развитию и инновациям



Шалбуев Д.М.В.

11.11.2011