

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (оценка условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности) педагогическими работниками, обучающими, работодателями и (или) их объединений

Результаты анкетирования ППС, НПП, обучающихся, работодателей и (или) их объединений рассмотрены на заседании Ученого совета ВСГУТУ от 31.03.2021 (протокол №8)

Улан-Удэ
2021

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

Анкетирования научно-педагогических и административных работников (*профессорско-преподавательский состав*, научные работники, представителей администрации) университета, *обучающихся, работодателей* проводилось с целью оценки со стороны всех участников образовательных отношений различных аспектов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (оценка условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности):

- Структура и содержание образовательных программ, реализуемых в университете;
- Организаций курсового и дипломного проектирования;
- Организация учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся;
- Качество ресурсного обеспечения: материально-технической базы, кадрового обеспечения;
- Оценка работы ЭИОС;
- Оценка работы электронно-библиотечных систем (ЭБС);
- Оценка сформированности компетенций и др.

Также результаты анкетирования вошли в состав Отчета по самообследованию.

Организация анкетирования

При анкетировании НПП и обучающихся в 2021 г. использован метод автоматизированного анкетирования (ссылка на систему рассылалась в АИС Сообщения). Для опроса работодателей использован традиционный метод – бланочное анкетирование.

Время проведения опроса ППС – декабрь 2020 – январь 2021 г.; обучающихся – февраль 2021 г.

Участники анкетирования

При опросе ППС и НПП участвовало 115 респондентов. Выборка является репрезентативной, охватывает все категории ППС и НПП (представители всех кафедр университета), все возрасты и все уровни управления.

При опросе обучающихся (обучающиеся очной и заочной форм обучения) принимало участие 324 чел. Выборка охватывает все категории обучающихся (по всем направлениям подготовки, по формам обучения и курсам).

При опросе работодателей и (или) их объединений обработано более 150 анкет (бланочное анкетирование). В качестве работодателей и (или) их объединений были опрошены руководители и специалисты организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров (по всем направлениям подготовки), члены государственных экзаменационных и аттестационных комиссий.

Методика анализа оценки уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса определялась следующим образом:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

В качестве сравнительных показателей использовалось – процентное распределение ответов респондентов относительно показателей образовательных услуг в соответствии с уровнем удовлетворённости.

Далее представлены результаты анкетирования по 24 вопросам в табличной и графической формах.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА СТУДЕНТОВ)

Субъектами данного исследования являлись: обучающиеся ВСГУТУ (студенты младших курсов / студенты старших курсов).

Предмет исследования – качество условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Используемые критерии оценки:

- 1) содержание образовательных программ;
- 2) качество реализации образовательных программ;
- 3) условия обеспечения образовательного процесса;
- 4) качество преподавания и подготовки студентов;

Основные цели исследования:

- 1) совершенствование системы управления подготовкой студентов в ВСГУТУ;
- 2) повышение качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей;
- 3) повышение качества обучения и воспитания студентов.

В качестве метода исследования был использован он-лайн анкетный опрос студентов первого курса, студентов старших курсов (4-й курс бакалавриата, 5-й курс специалитета, 2-й курс магистратуры) ВСГУТУ. Анкеты сформированы с помощью он-лайн сервиса платформы Yandex, ссылки на которые размещались в личных кабинетах обучающихся.

Анализ структурных показателей участников анкетирования показал, что в процедуре оценивания качества образования посредством анкетирования приняли участие обучающиеся всех направлений подготовки бакалавров, специалистов, магистров (более половины контингента по каждому направлению).

Методика анализа оценки уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса определялась следующим образом:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

В качестве сравнительных показателей использовалось – процентное распределение ответов респондентов относительно показателей образовательных услуг в соответствии с уровнем удовлетворённости.

1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КУРСОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анкета студентов младших курсов содержала 14 вопросов, причем 14-й вопрос является комплексным вопросом, состоящий из 21 частных вопроса. Первые 13 вопросов касались следующих аспектов деятельности университета:

- мотивация при выборе вуза и направления подготовки;
- работа кураторов / наставников;
- уровень воспитательной работы в университете;
- взаимоотношения в группе, на факультете.

Комплексный вопрос более подробно раскрывал различные аспекты преподавательской деятельности и взаимоотношения студентов младших курсов и преподавателей обеспечивающих кафедр.

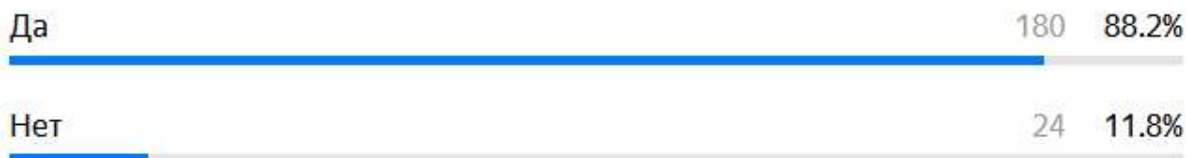
В анкетировании участвовали студенты младших курсов: 1-2 курсы бакалавриата и специалитета очной формы обучения.

Всего приняли участие 204 (39%) студентов.

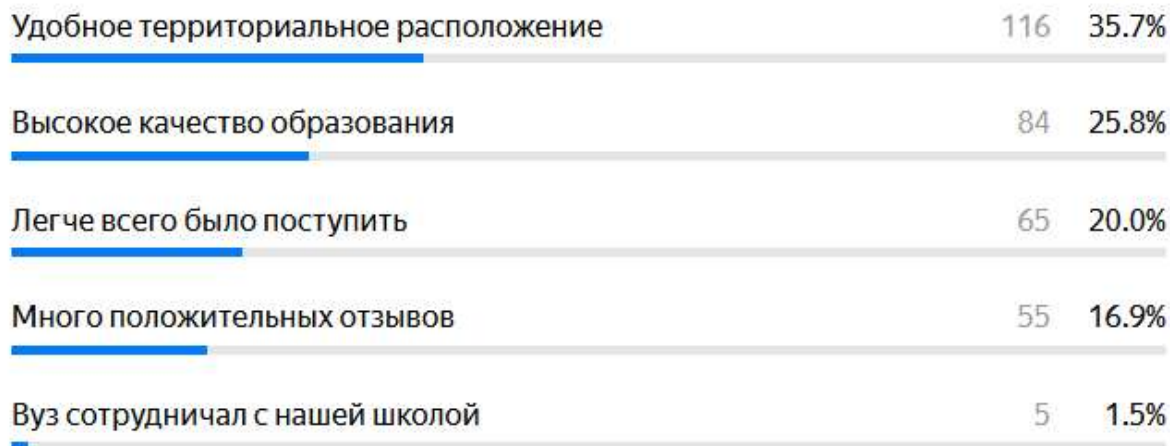
Исследование показало, что уровень удовлетворенности условиями реализации ОП 79%, уровень удовлетворенности содержанием ОП - 78%, качеством предоставляемых услуг 78% (рис.1), что соответствует шкале «частичная удовлетворенность».

Результаты анкетирования

1 Престижно ли учиться в нашем вузе?



2. Почему Вы выбрали именно этот вуз?



3. Почему вы выбрали данную специальность?

Интерес к будущей профессии	109	33.0%
Особо не задумывался	66	20.0%
Специальность дает возможность хорошо заработать	60	18.2%
Из-за престижа данной специальности в обществе	55	16.7%
Мечта с детства	19	5.8%
Настояли родители	12	3.6%
Хотел получить официальную отсрочку от армии	9	2.7%

4. Собираетесь ли вы работать по специальности?

Как получится	99	48.5%
Да	96	47.1%
Нет	9	4.4%

5. Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности после поступления

Осталось без изменений хорошее отношение	135	66.2%
Да, улучшилось	49	24.0%
Да, ухудшилось	16	7.8%
Осталось без изменений плохое отношение	4	2.0%

6. Есть ли в вашей студенческой группе куратор?

Да	197	96.6%
Затрудняюсь ответить	4	2.0%
Нет	3	1.5%

7. Удовлетворенность работой куратора студенческой группы

Удовлетворен	148	72.5%
Удовлетворен частично	41	20.1%
Неудовлетворен	15	7.4%

8. Владеете ли Вы информацией о существующих в университете коллективах художественной самодеятельности, научных кружках, молодежных клубах по интересам?

Владею	103	50.5%
Информирован частично	81	39.7%
Не владею	20	9.8%

9. Принимаете ли Вы участие во внеучебной, общественной работе?

Не принимаю участие	131	57.0%
Участвую в спортивных соревнованиях	42	18.3%
Участвую в организации праздников, вечеров, дискотек	33	14.3%
Участвую в заседаниях студенческого совета	17	7.4%
Участвую в политических акциях, митингах	7	3.0%

10. Если бы посещение занятий было бы необязательным, а по вашему выбору, то какой процент занятий вы бы посещали?

Более 50%	132	64.7%
50 %	57	27.9%
Менее 50%	15	7.4%

11. Отношения «студент – администрация» (декан, заместители декана, заведующие кафедрами)

Доброжелательные	93	45.6%
Официальные	59	28.9%
Нормальные	51	25.0%
Негативные	1	0.5%

12. Отношения «студент – сотрудники» (кассир, бухгалтер, экономист, вахтёр, комендант общежития, секретарь деканата и т.д.)

Доброжелательные	101	49.5%
Нормальные	63	30.9%
Официальные	37	18.1%
Негативные	3	1.5%

13. Отношения между студентами

Доброжелательные	140	68.6%
Нормальные	59	28.9%
Официальные	3	1.5%
Негативные	2	1.0%

14. Оцените, пожалуйста, занятия преподавателей (текущий семестр) с точки зрения их содержания

14.1. Лекции преподавателей информативны, не содержат «воды»

Скорее согласен	73	36.0%
Полностью согласен	61	30.0%
Отчасти согласен, отчасти нет	50	24.6%
Затрудняюсь ответить	10	4.9%
Скорее не согласен	6	3.0%
Полностью не согласен	3	1.5%

14.2. Преподаватели свободно отвечают на вопросы студентов по теме занятия

Полностью согласен	94	46.1%
Скорее согласен	78	38.2%
Отчасти согласен, отчасти нет	26	12.7%
Скорее не согласен	4	2.0%
Затрудняюсь ответить	2	1.0%
Полностью не согласен	0	0.0%

14.3. Преподаватели при чтении лекций не ограничиваются текстом учебника

Полностью согласен	102	50.0%
Скорее согласен	54	26.5%
Отчасти согласен, отчасти нет	31	15.2%
Скорее не согласен	9	4.4%
Затрудняюсь ответить	6	2.9%
Полностью не согласен	2	1.0%

14.4. Преподаватели не допускают ошибки и неточности в изложении материала

Скорее согласен	85	41.7%
Полностью согласен	76	37.3%
Отчасти согласен, отчасти нет	25	12.3%
Затрудняюсь ответить	8	3.9%
Скорее не согласен	7	3.4%
Полностью не согласен	3	1.5%

14.5 Преподаватели объясняют значение данного предмета для будущей профессии

Полностью согласен	73	35.8%
Скорее согласен	63	30.9%
Отчасти согласен, отчасти нет	44	21.6%
Скорее не согласен	15	7.4%
Полностью не согласен	6	2.9%
Затрудняюсь ответить	3	1.5%

14.6. Преподаватели приводят примеры из реальной практики профессиональной деятельности

Полностью согласен	87	42.6%
Скорее согласен	58	28.4%
Отчасти согласен, отчасти нет	40	19.6%
Скорее не согласен	10	4.9%
Затрудняюсь ответить	6	2.9%
Полностью не согласен	3	1.5%

14.7. Преподаватели умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия

Полностью согласен	74	36.3%
Скорее согласен	68	33.3%
Отчасти согласен, отчасти нет	40	19.6%
Скорее не согласен	15	7.4%
Затрудняюсь ответить	6	2.9%
Полностью не согласен	1	0.5%

14.8. Преподаватели обычно интересуются, какие вопросы вызывают у студентов затруднения

Полностью согласен	90	44.1%
Скорее согласен	60	29.4%
Отчасти согласен, отчасти нет	40	19.6%
Скорее не согласен	9	4.4%
Затрудняюсь ответить	3	1.5%
Полностью не согласен	2	1.0%

14.9. Преподаватели излагают материал в доступной для понимания форме

Скорее согласен	70	34.3%
Полностью согласен	65	31.9%
Отчасти согласен, отчасти нет	60	29.4%
Скорее не согласен	4	2.0%
Затрудняюсь ответить	4	2.0%
Полностью не согласен	1	0.5%

14.10. Преподаватели четко формулируют цель занятия и вопросы плана

Полностью согласен	81	39.7%
Скорее согласен	67	32.8%
Отчасти согласен, отчасти нет	44	21.6%
Скорее не согласен	6	2.9%
Затрудняюсь ответить	4	2.0%
Полностью не согласен	2	1.0%

14.11. Обычно мне понятны задания, которые дают преподаватели на занятиях

Скорее согласен	80	39.2%
Отчасти согласен, отчасти нет	64	31.4%
Полностью согласен	45	22.1%
Скорее не согласен	9	4.4%
Затрудняюсь ответить	5	2.5%
Полностью не согласен	1	0.5%

14.12. Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные, чем материал, рассматриваемый в аудитории

Скорее согласен	66	32.4%
Отчасти согласен, отчасти нет	66	32.4%
Полностью согласен	33	16.2%
Скорее не согласен	25	12.3%
Полностью не согласен	7	3.4%
Затрудняюсь ответить	7	3.4%

14.13. Обычно мне понятны задания, которые дают преподаватели для самостоятельного выполнения

Скорее согласен	80	39.2%
Отчасти согласен, отчасти нет	70	34.3%
Полностью согласен	30	14.7%
Скорее не согласен	15	7.4%
Затрудняюсь ответить	6	2.9%
Полностью не согласен	3	1.5%

14.14. В течение семестра преподаватели проводят проверочные работы, тесты по своему предмету

Полностью согласен	110	53.9%
Скорее согласен	70	34.3%
Отчасти согласен, отчасти нет	16	7.8%
Затрудняюсь ответить	5	2.5%
Скорее не согласен	2	1.0%
Полностью не согласен	1	0.5%

14.15. Преподаватели обычно комментируют результаты проверочных работ, тестов

Полностью согласен	75	36.8%
Скорее согласен	63	30.9%
Отчасти согласен, отчасти нет	42	20.6%
Скорее не согласен	15	7.4%
Затрудняюсь ответить	7	3.4%
Полностью не согласен	2	1.0%

14.16. Преподаватели отмечают присутствие студентов на занятии

Полностью согласен	162	79.4%
Скорее согласен	32	15.7%
Отчасти согласен, отчасти нет	7	3.4%
Затрудняюсь ответить	3	1.5%
Скорее не согласен	0	0.0%
Полностью не согласен	0	0.0%

14.17. Преподаватели обычно точно соблюдают учебное расписание (вовремя начинают и заканчивают занятие, делают перерыв)

Полностью согласен	83	40.7%
Отчасти согласен, отчасти нет	49	24.0%
Скорее согласен	47	23.0%
Скорее не согласен	12	5.9%
Полностью не согласен	11	5.4%
Затрудняюсь ответить	2	1.0%

14.18. Преподаватели повышают голос, проявляют неуважение к студентам

Полностью не согласен	70	34.3%
Скорее не согласен	56	27.5%
Отчасти согласен, отчасти нет	40	19.6%
Скорее согласен	22	10.8%
Полностью согласен	11	5.4%
Затрудняюсь ответить	5	2.5%

14.19. Преподаватели учитывают жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения их требований

Скорее согласен	67	32.8%
Отчасти согласен, отчасти нет	57	27.9%
Полностью согласен	30	14.7%
Скорее не согласен	21	10.3%
Полностью не согласен	16	7.8%
Затрудняюсь ответить	13	6.4%

14.20. Преподаватели учитывают пожелания студентов относительно организации занятий

Скорее согласен	71	34.8%
Отчасти согласен, отчасти нет	60	29.4%
Полностью согласен	35	17.2%
Затрудняюсь ответить	18	8.8%
Скорее не согласен	17	8.3%
Полностью не согласен	3	1.5%

14.21. Преподаватели заинтересовывают излагаемым материалом

Скорее согласен	71	34.8%
Отчасти согласен, отчасти нет	58	28.4%
Полностью согласен	49	24.0%
Скорее не согласен	15	7.4%
Затрудняюсь ответить	10	4.9%
Полностью не согласен	1	0.5%

14.22. Преподаватели обозначают свои системы требований и четко их соблюдают

Скорее согласен	78	38.2%
Полностью согласен	72	35.3%
Отчасти согласен, отчасти нет	43	21.1%
Затрудняюсь ответить	6	2.9%
Скорее не согласен	5	2.5%
Полностью не согласен	0	0.0%

14.23. Я бы рекомендовал некоторые курсы отдельных преподавателей другим студентам

Скорее согласен	65	32.0%
Полностью согласен	59	29.1%
Затрудняюсь ответить	37	18.2%
Отчасти согласен, отчасти нет	33	16.3%
Скорее не согласен	5	2.5%
Полностью не согласен	4	2.0%

Выводы:

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся младших курсов показывают неплохой уровень лояльности в целом к университету. Уровень удовлетворенности по анализируемым аспектам следующий:

Аспект	Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
1. Мотивация при выборе вуза и направления подготовки	Частичная удовлетворенность	66%
2. Работа кураторов / наставников	Частичная удовлетворенность	72,5%
3. Уровень воспитательной работы в университете	Частичная неудовлетворенность	50,5%
4. Взаимоотношения в группе, на факультете	Полная удовлетворенность	82,6%
5. Качество преподавания	Частичная удовлетворенность	68,5%

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КУРСОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анкета студентов старших курсов содержала 24 вопроса по сформированным разделам:

- оценка условий реализации образовательной программы;
- оценка содержания образовательной программы;
- оценка организации и качества образовательного процесса.

В анкетировании участвовали студенты выпускных курсов: 4 курс бакалавриата, 5-й курс специалитета и 2 курс магистратуры очной формы обучения (без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске). Всего приняли участие 120 (21,5%) студентов выпускных курсов.

Таблица 1. Количество опрошенных студентов на факультетах университета

Направление подготовки	Количество студентов выпускных курсов	Количество студентов, прошедших анкетирование	
		чел.	%
ФЭСТД	50	15	30%
ИПИБ	88	26	29%
СФ	72	13	18%
МСФ	68	7	10%
ФЭУ	85	30	35%
ЮФ	99	19	19%
ЭТФ	105	10	9,5%
	567	120	21,5%

Исследование показало, что уровень удовлетворенности условиями реализации образовательных программ 74,3% (в прошлом году этот показатель был 79%), уровень удовлетворенности содержанием образовательных программ – 73,9% (в прошлом году данный показатель составил 78%), качеством предоставляемых услуг – 76,5% (результаты прошлого года - 78%) (рис.1), что по шкале удовлетворенности соответствует - «частичная удовлетворенность».

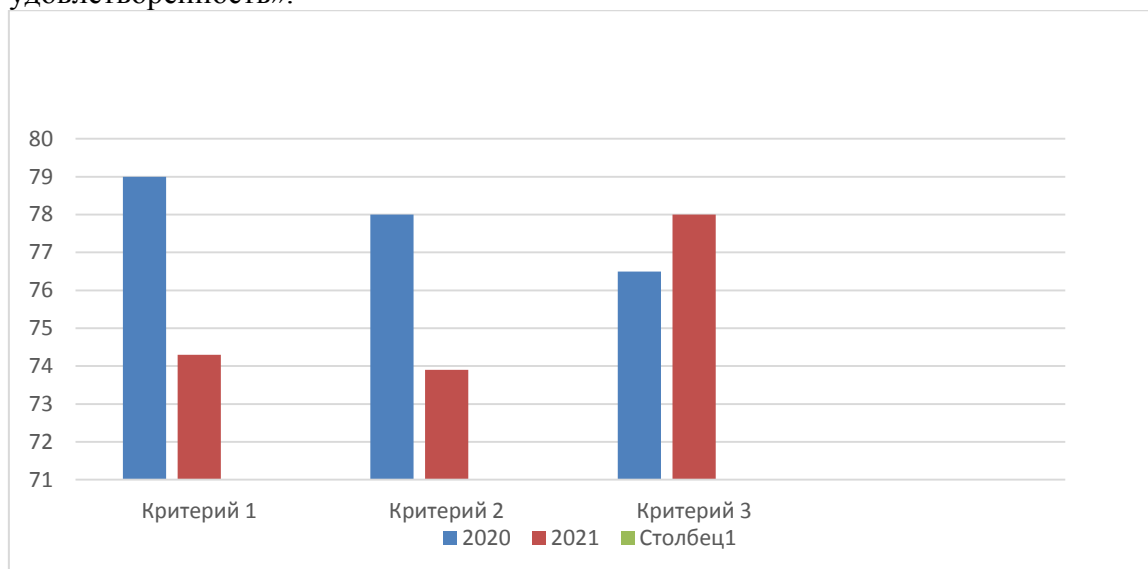
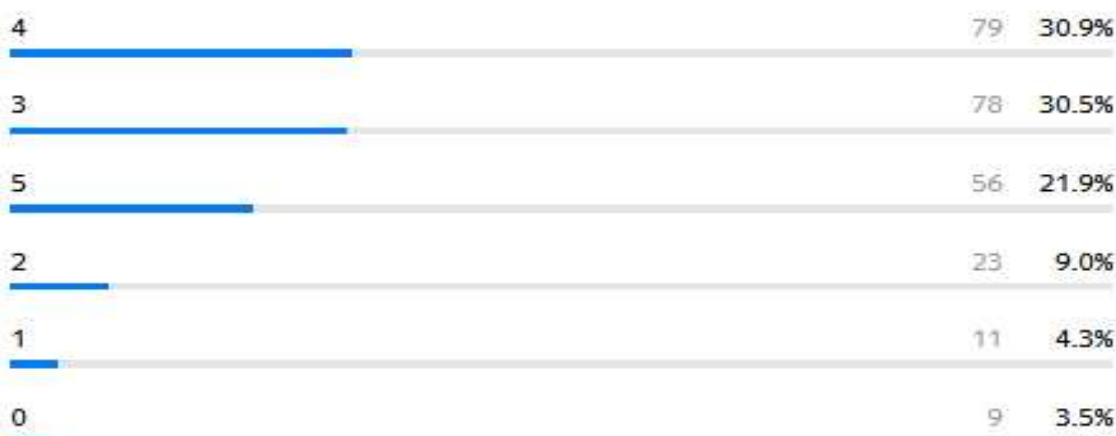


Рис. 1. Уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности, %

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

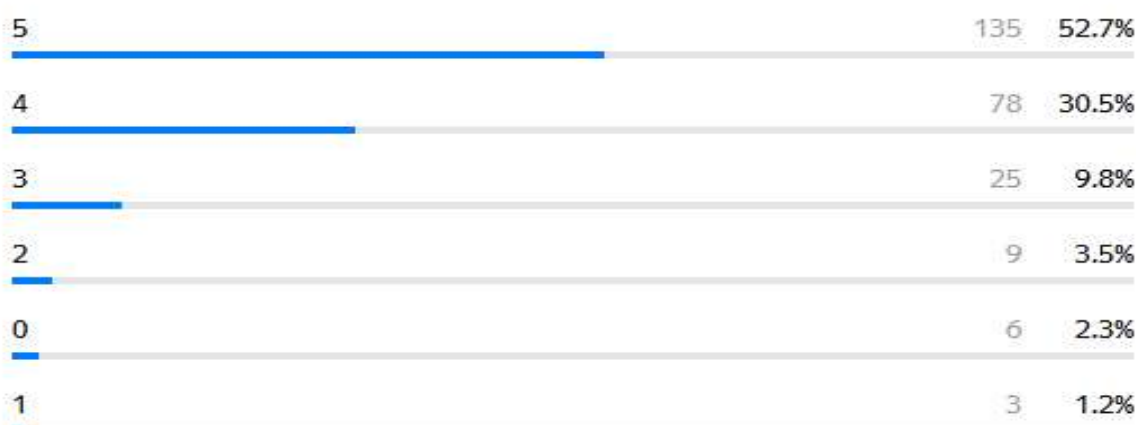
1.1 Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, техническими средствами обучения



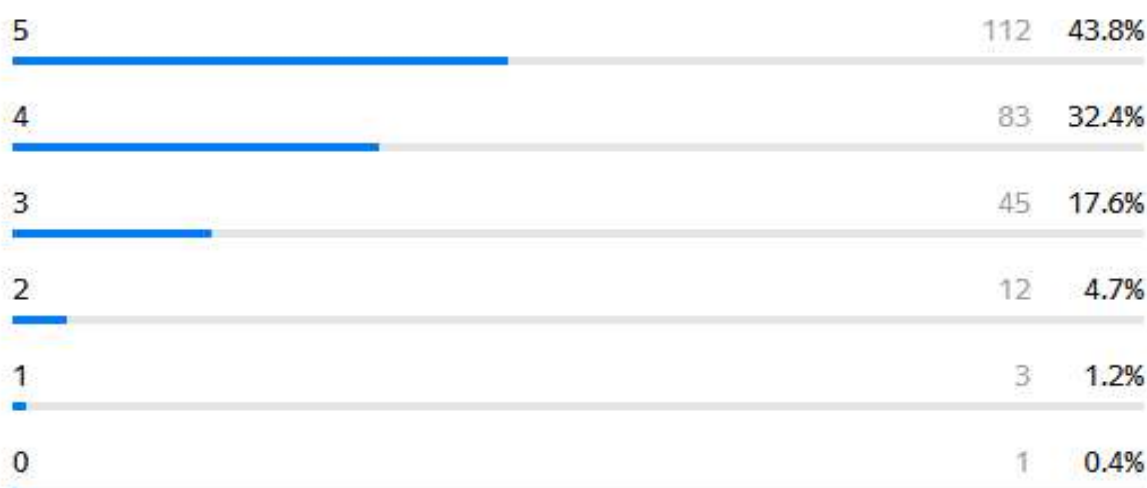
1.2 Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



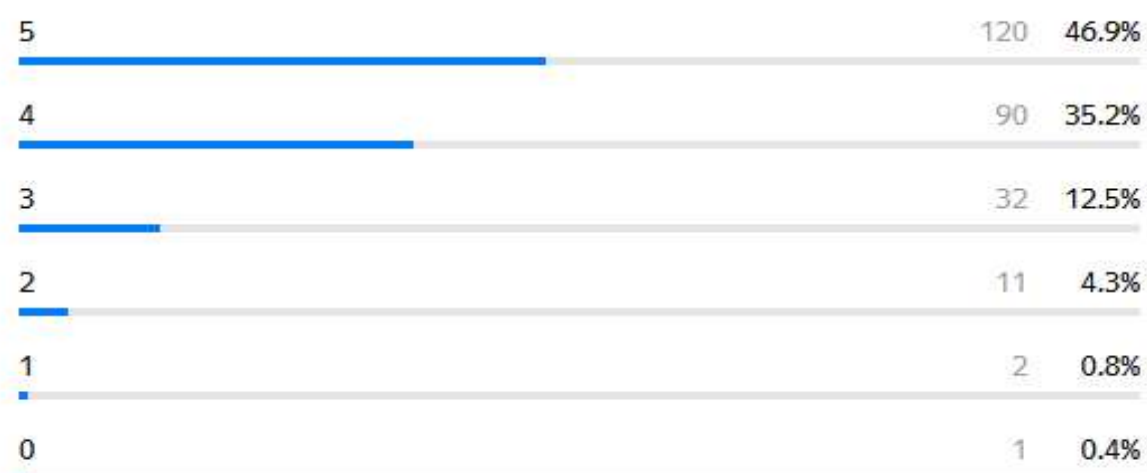
1.3 Оцените полноту библиотечных фондов, электронно-библиотечной системы



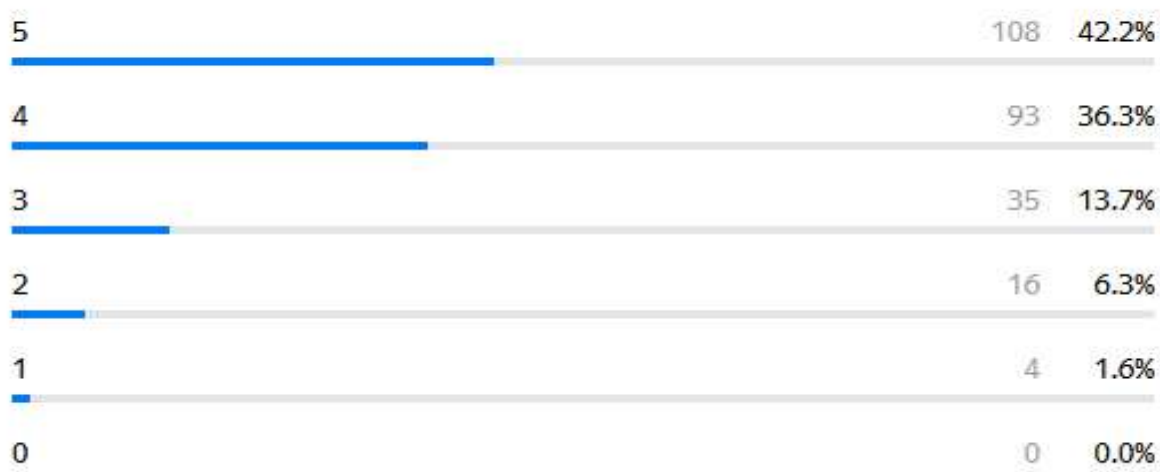
1.4 Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



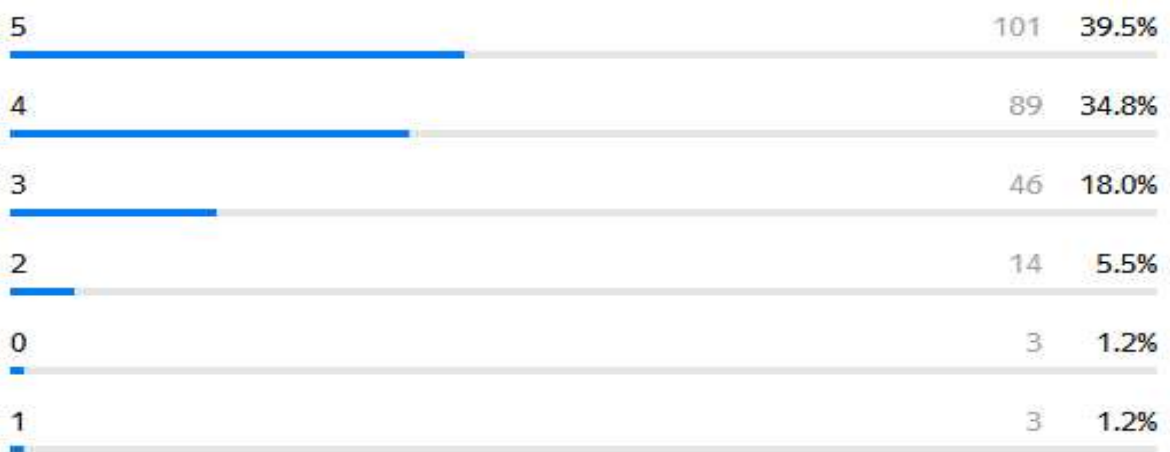
1.5 Оцените уровень профессионализма и компетентности преподавателей



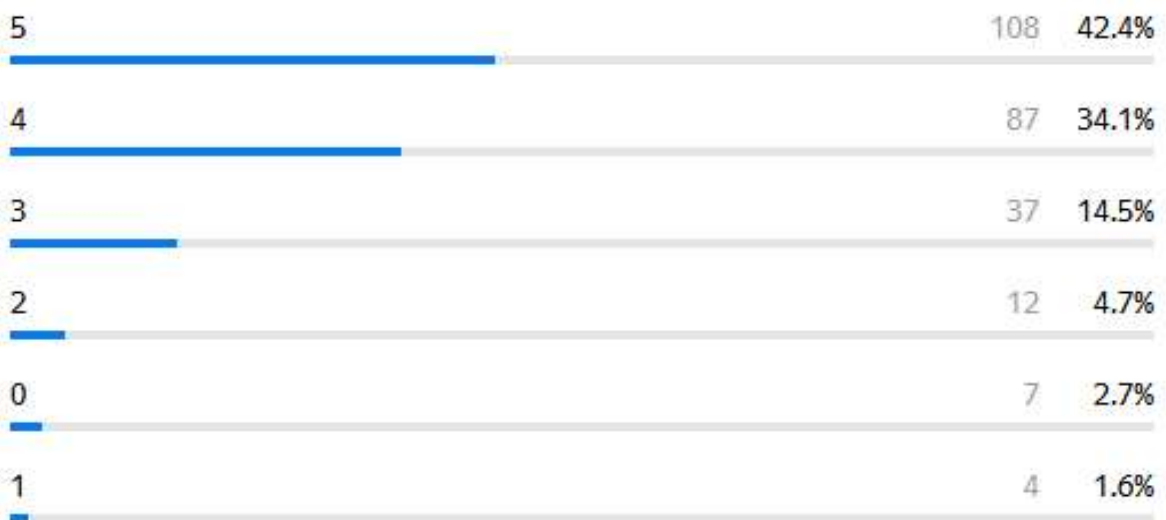
1.6 Оцените способность Ваших преподавателей излагать материал доступно и понятно



1.7 Оцените уровень объективности и справедливости преподавателей



1.8 Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий

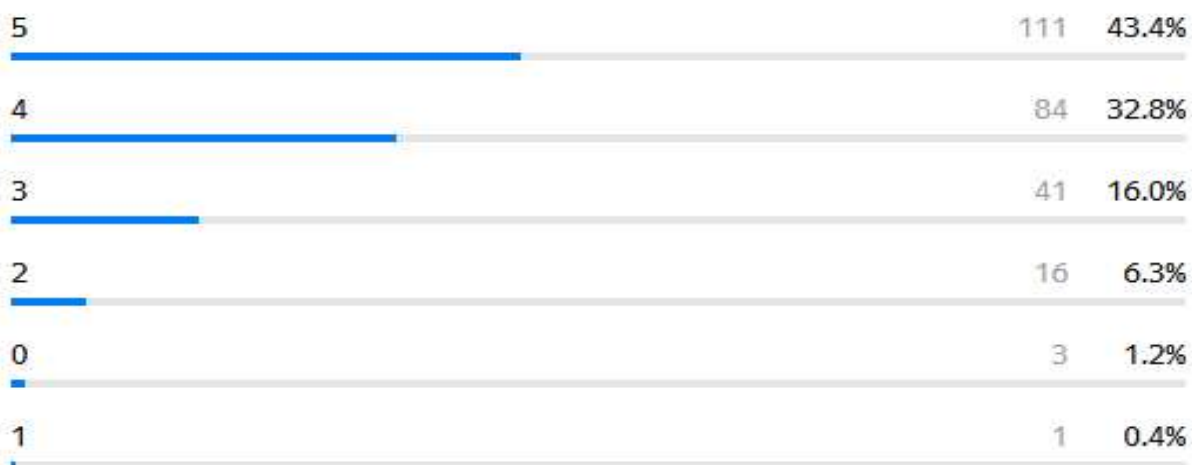


Таким образом, по первому критерию «Оценка условий реализации образовательной программы» результаты распределены следующим образом:

1. Полностью и скорее полностью удовлетворены условиями реализации образовательных программ 74,3% обучающихся;
2. Частично удовлетворены – 18,5% обучающихся;
3. Полностью не удовлетворены – 7,2% обучающихся.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

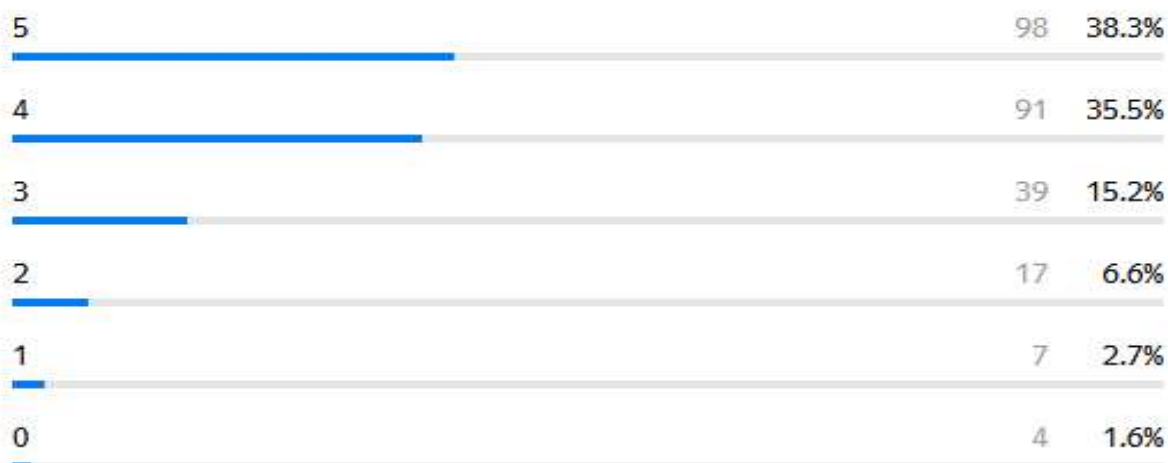
2.1 Оцените полноту набора дисциплин, изучаемых по Вашему направлению подготовки



2.2 Оцените полноту набора профессиональных дисциплин, изучаемых по Вашему направлению подготовки (полезность, связь с будущей деятельностью)



2.3 Оцените современность содержания профессиональных дисциплин



2.4 Достаточно ли количество часов на изучение профессиональных дисциплин

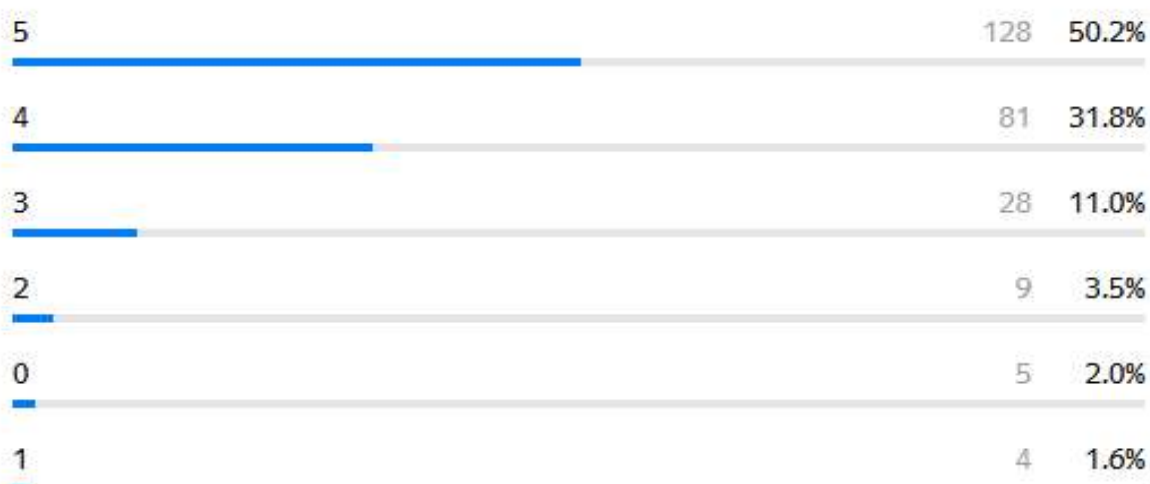


1

2.5 Оцените достаточность курсов по выбору обучающихся



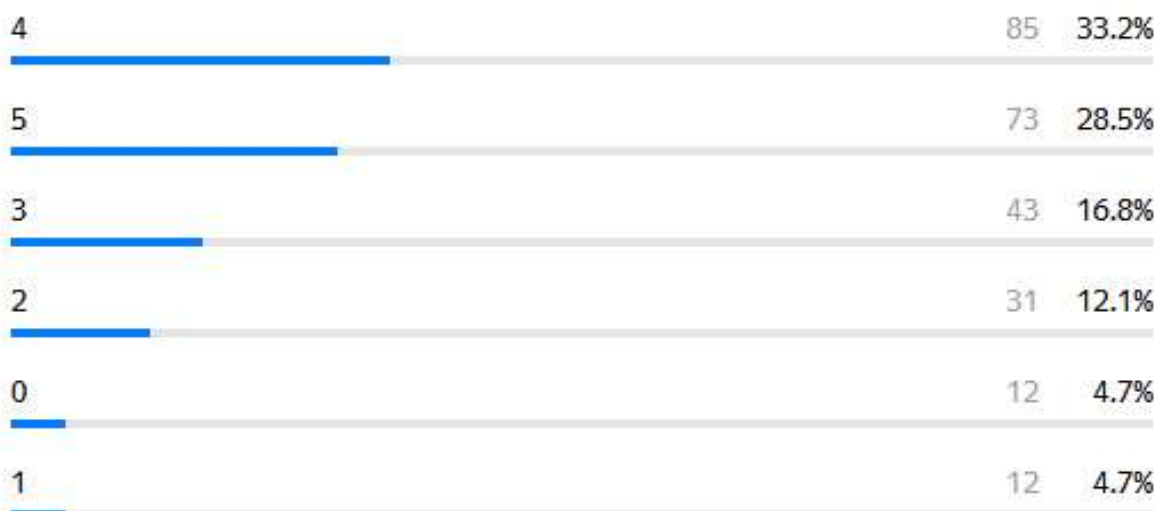
2.6 Оцените достаточность курсового проектирования по Вашему направлению подготовки



2.7 Оцените методы и технологии обучения по вашему направлению подготовки



2.8 Оцените уровень доступности к современным IT-технологиям

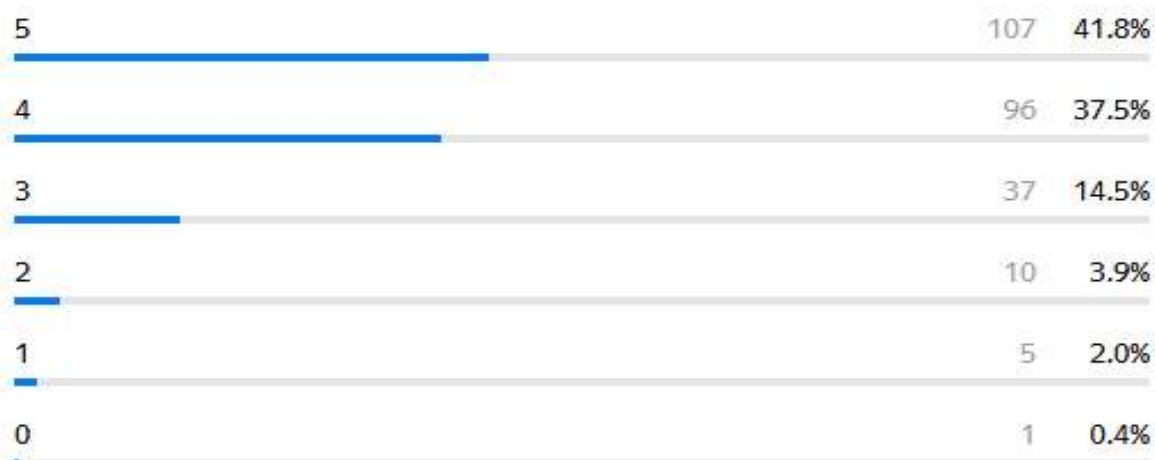


Таким образом, по критерию «Оценка содержания образовательной программы» результаты распределены следующим образом:

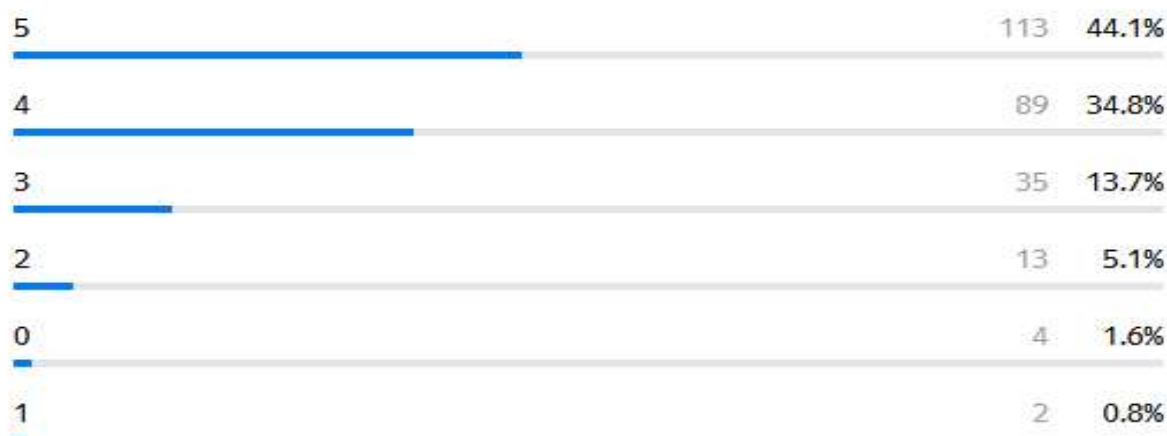
4. Полностью и скорее полностью удовлетворены содержанием образовательных программ 73,9% обучающихся;
5. Частично удовлетворены – 14,7% обучающихся;
6. Полностью не удовлетворены – 11,4% обучающихся.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Оцените в целом организацию учебного процесса по вашему направлению подготовки



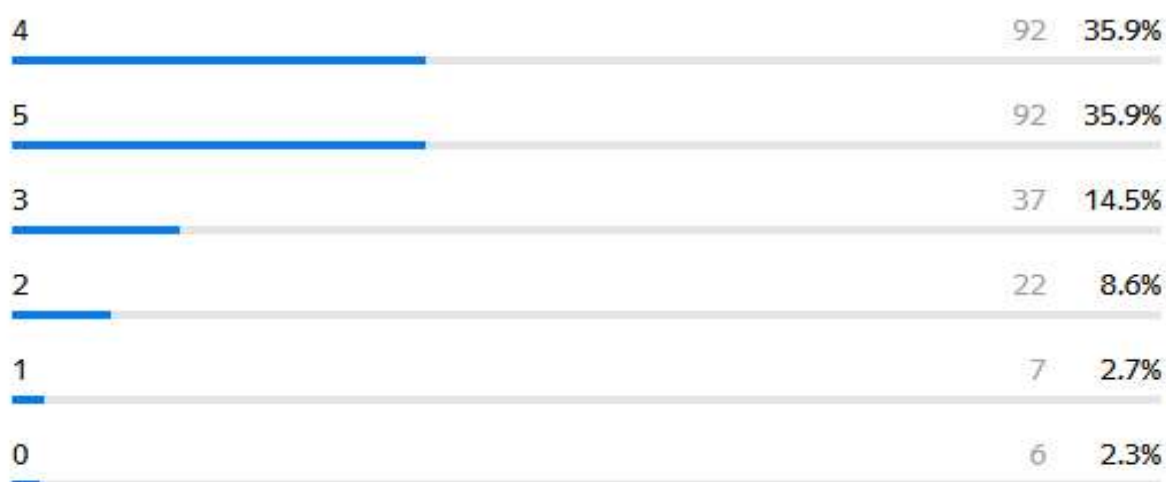
3.2 Оцените соответствие значимости профессиональных дисциплин объему выделяемых часов



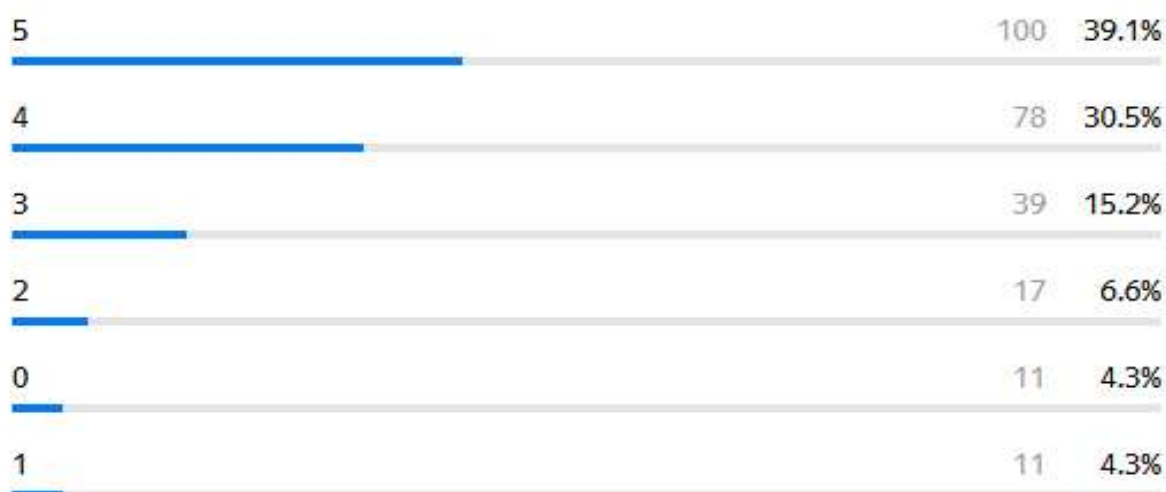
3.3 Оцените возможность получения дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)



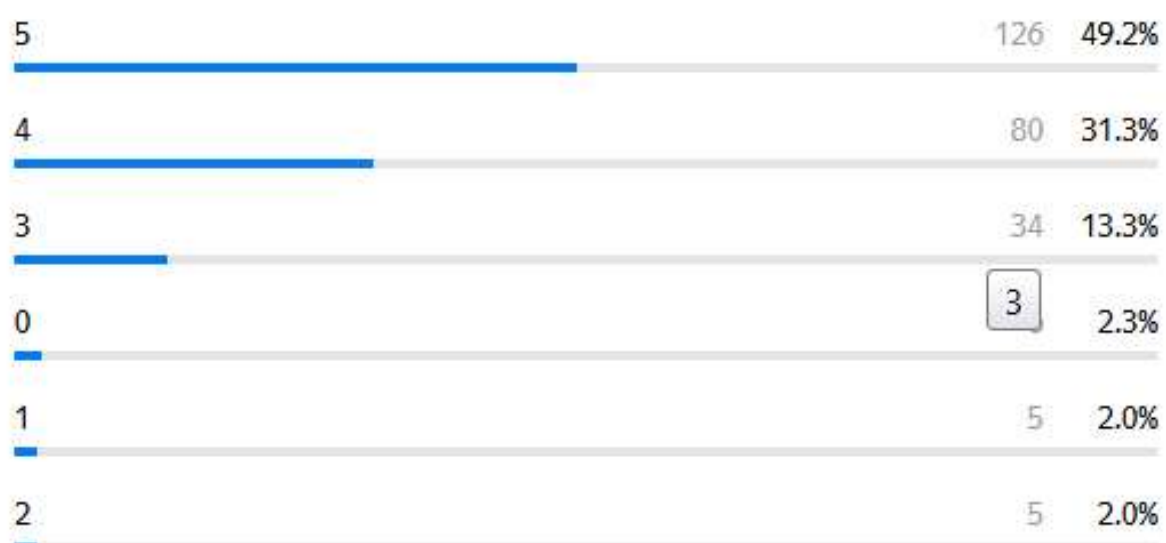
3.4 Оцените оптимальность и удобство расписания занятий



3.5 Информированность об изменениях в расписании учебных занятий



3.6 Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



3.7 Оцените организацию производственной практики (НИР)



3.8 Оцените планирование и организацию итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)



Таким образом, по критерию «Оценка организации и качества образовательного процесса» результаты распределены следующим образом:

- Полностью и скорее полностью удовлетворены образовательным процессом 76,5% обучающихся;
- Частично удовлетворены – 13,7% обучающихся;
- Полностью не удовлетворены – 9,8% обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В целом результаты анкетирования обучающихся старших курсов показывают неплохой уровень лояльности в целом к университету. Уровень удовлетворенности по анализируемым аспектам следующий:

Аспект	Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
1. Оценка условий реализации образовательной программы	Частичная удовлетворенность	74,3%
2. Оценка содержания образовательной программы	Частичная удовлетворенность	73,9%
3. Оценка организации и качества образовательного процесса	Частичная неудовлетворенность	76,5%

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ППС И НПС)

По итогам 2021 уч. года Управление контроля качества образования (УККО) провело исследование участников образовательного процесса по вопросам *оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по направлениям (специальностям) университета.*

Основные цели исследования:

- 1) совершенствование системы управления подготовкой студентов в ВСГУТУ;
- 2) повышение качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей;
- 3) повышение качества обучения и воспитания студентов.

Объектом данного исследования являлись: профессорско-преподавательский состав университета.

Предмет исследования – уровень удовлетворённости субъектов образовательных отношений качеством образовательных услуг.

К уровню удовлетворённости качеством образовательной деятельности, выступающим частью образовательных услуг, в данном исследовании отнесены такие показатели, как:

- 1) качество образовательной деятельности;
- 2) сформированность компетенций у обучающихся;
- 3) организация и качество воспитательной работы.

В качестве метода исследования был использован анкетный он-лайн опрос преподавателей ВСГУТУ. Анкеты сформированы с помощью он-лайн сервиса платформы Yandex, ссылки на которые размещались в личных кабинетах ППС.

Критерии оценки уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса приведены в табл. 1 и определялась следующим образом:

Таблица 1

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

В качестве сравнительных показателей использовалось – процентное распределение ответов респондентов относительно показателей образовательных услуг в соответствии с уровнем удовлетворённости.

Всего приняли участие 115 ППС университета.

По итогам обработки результатов анкетирования среди опрошенных общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности составляет 75% и общая удовлетворенность качеством подготовки обучающихся 72,5%, что соответствует оценке «частичная удовлетворенность».

Ниже (раздел 2.1) приведены графики распределений ответов респондентов (сформированы по факультетам). Итоговые результаты приведены в таблице 2 (раздел 2.2).

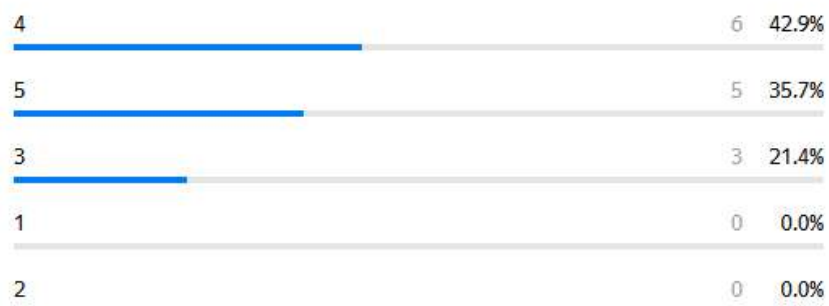
2.1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС (данные приведены по институтам / факультетам)

ФСТД:

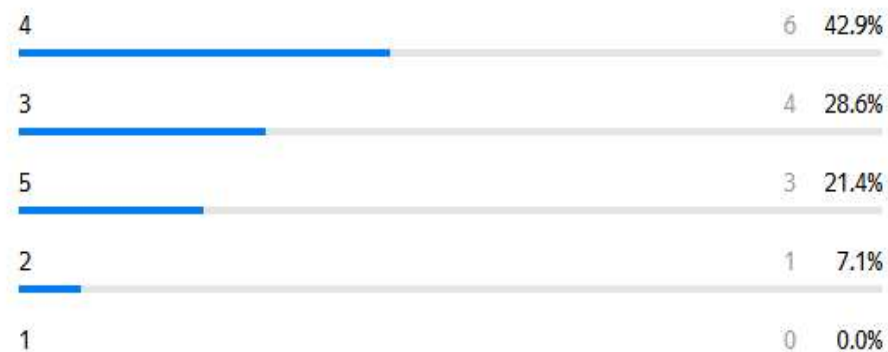
2.1.1. Оценка качества образовательной деятельности

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

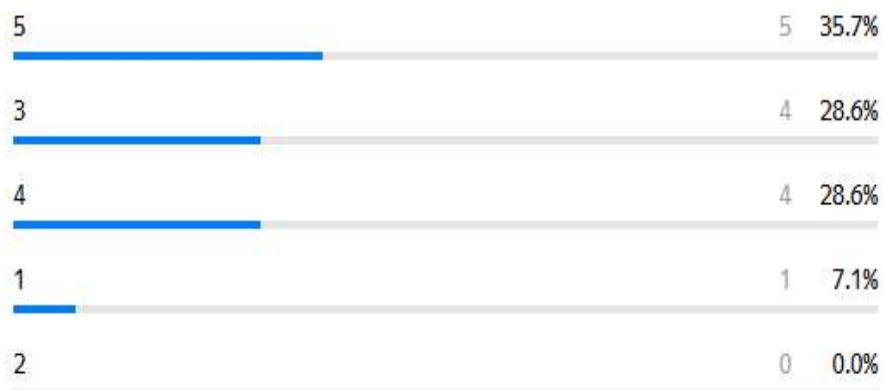
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



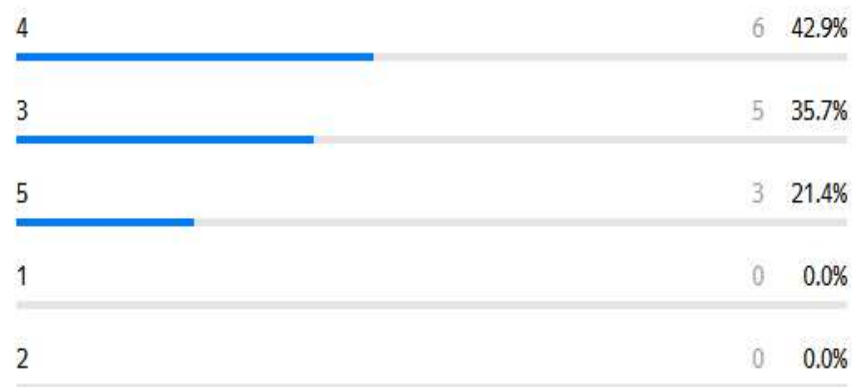
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



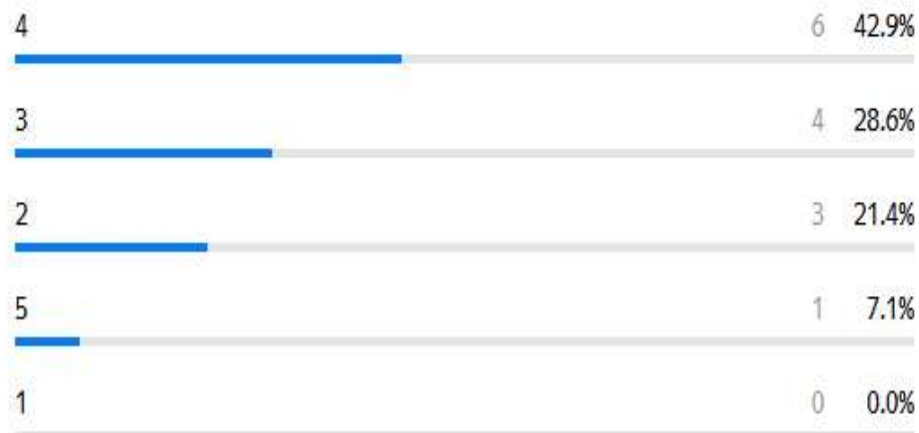
Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



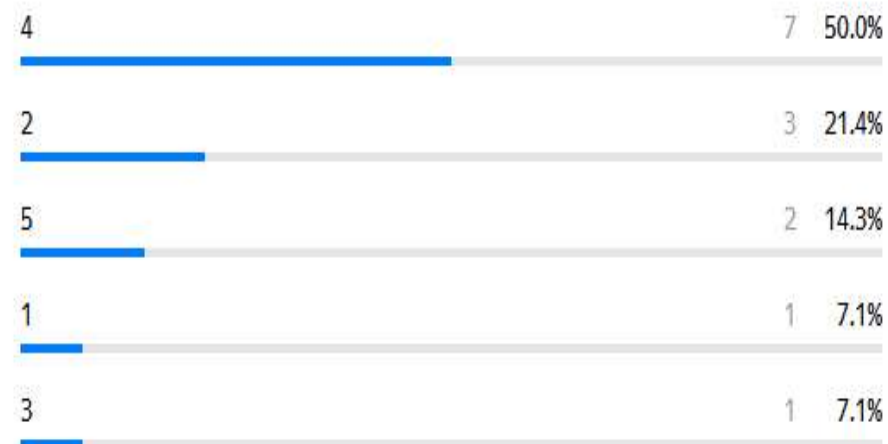
Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



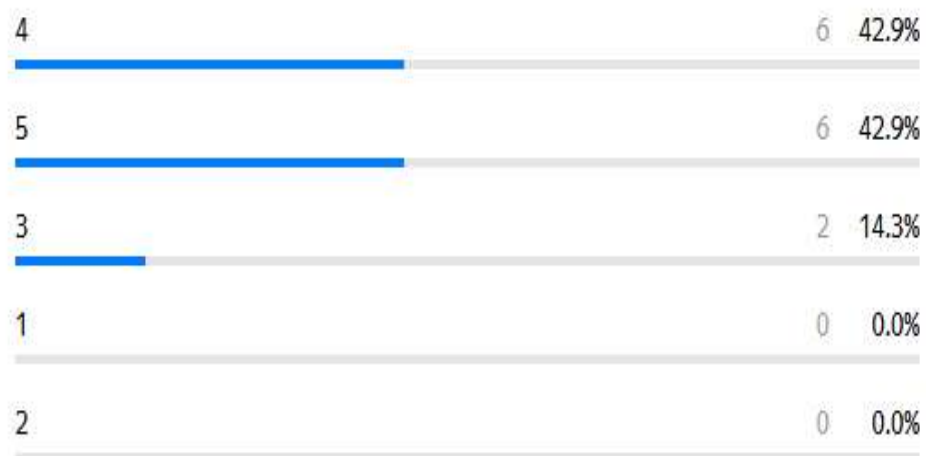
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



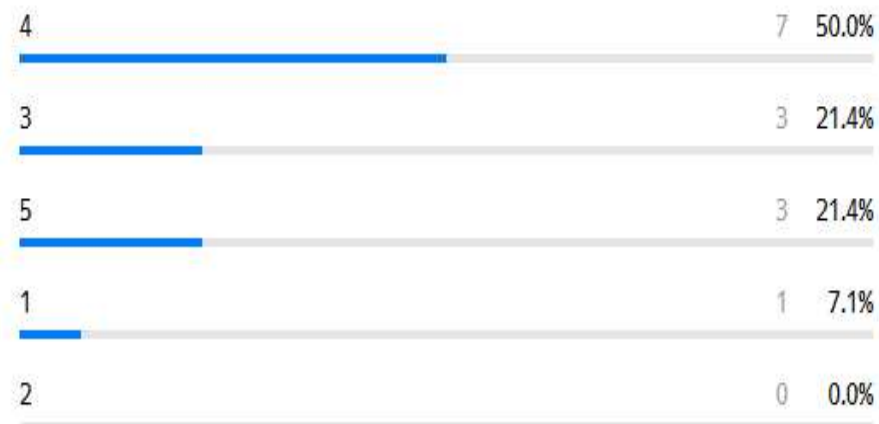
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



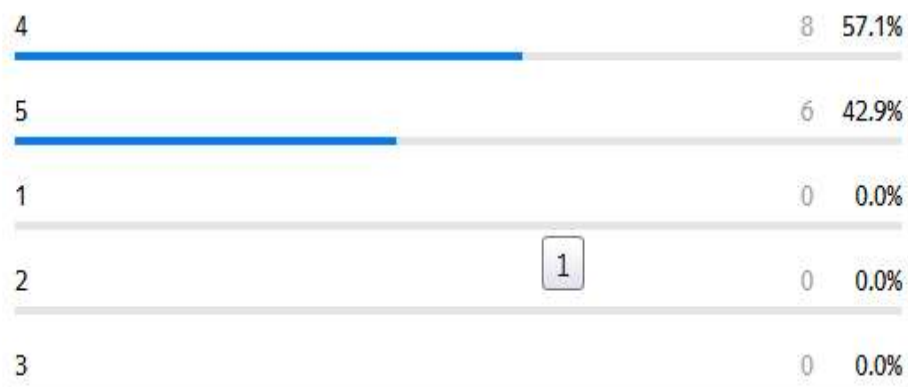
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



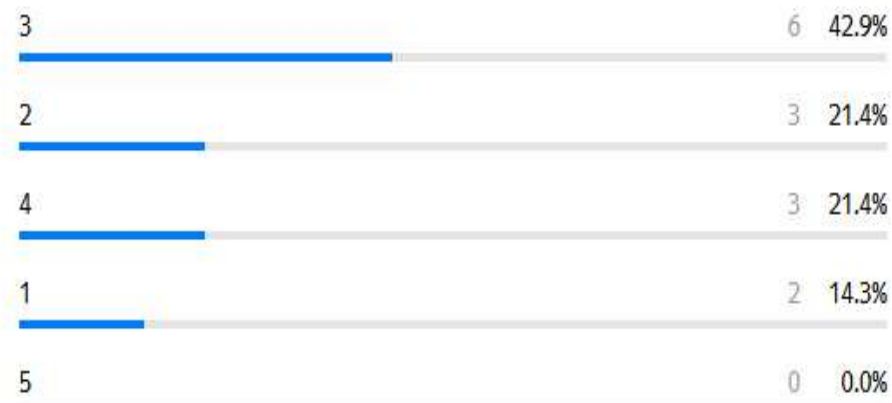
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



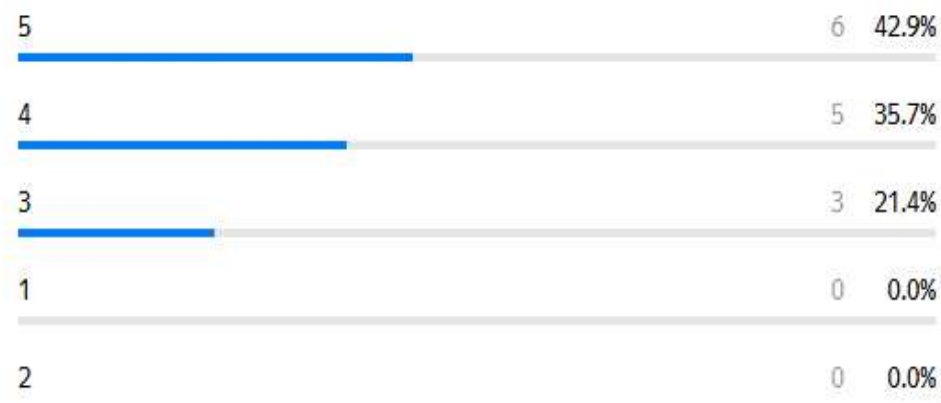
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



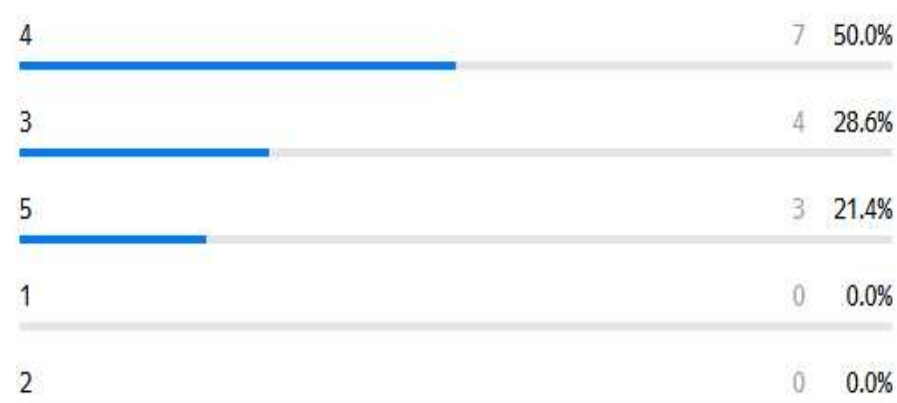
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



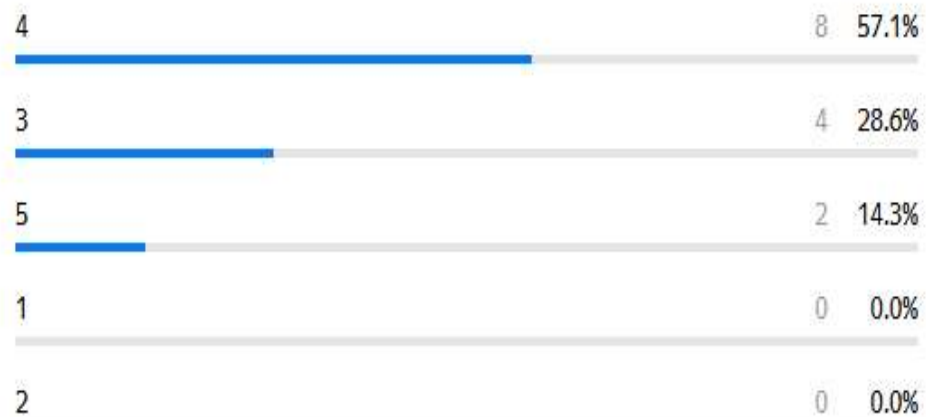
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



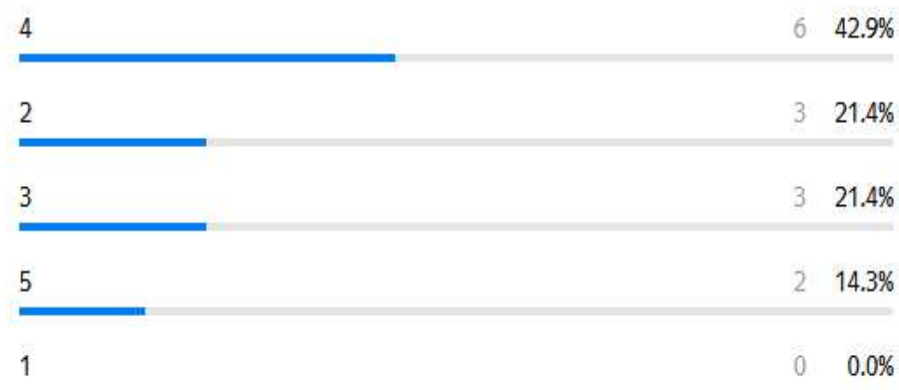
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



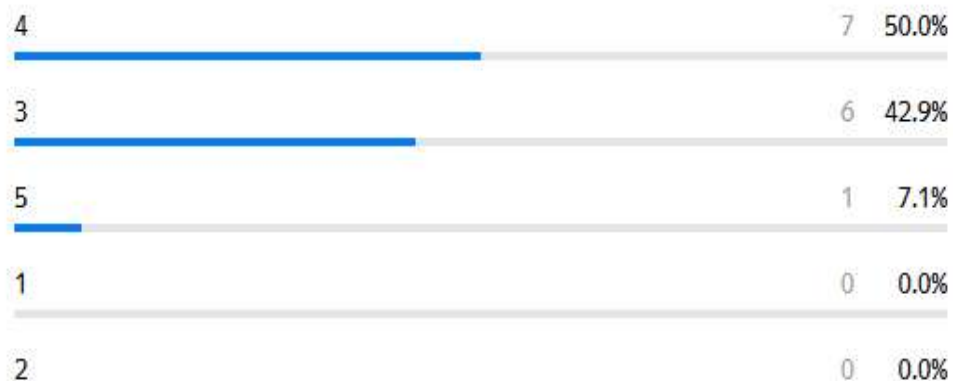
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



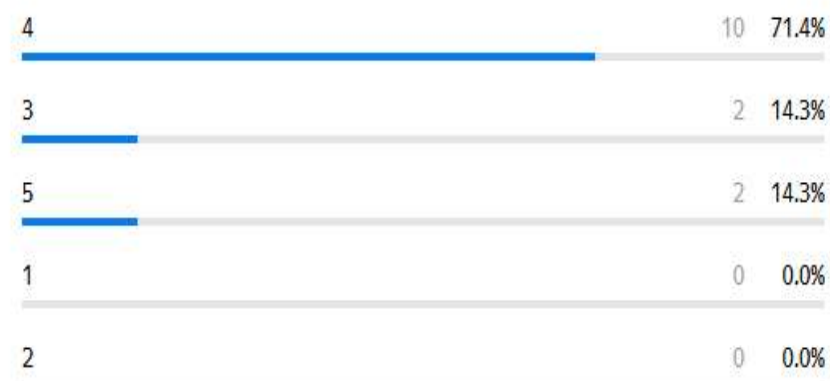
ФСТД:

2.1.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

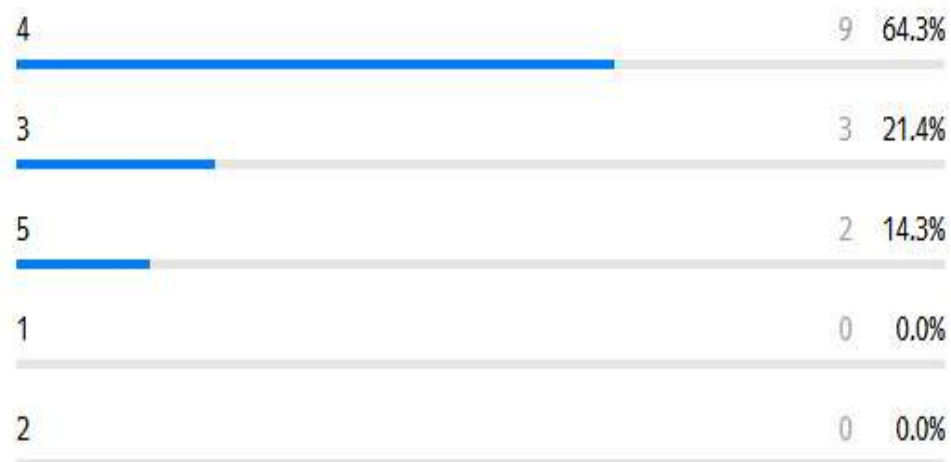
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



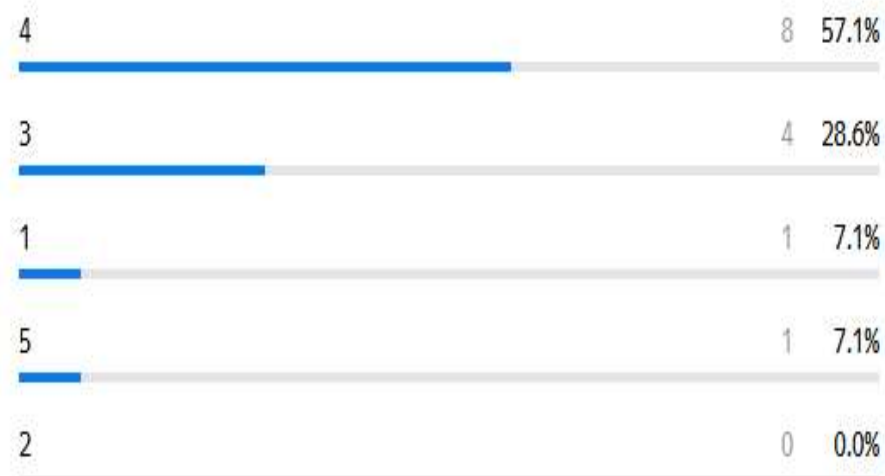
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



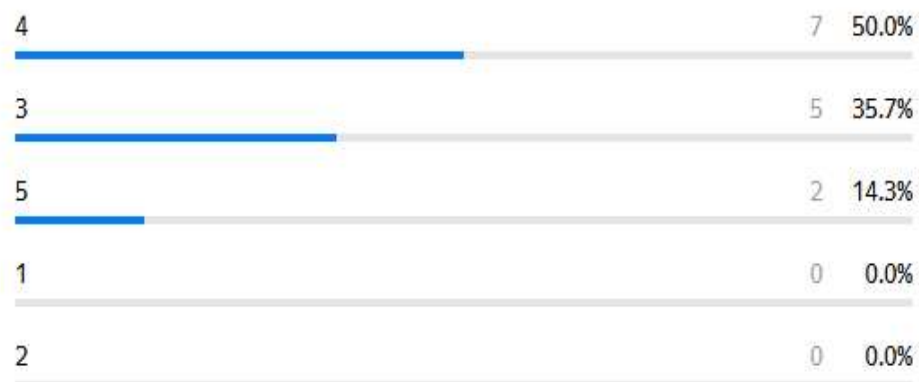
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



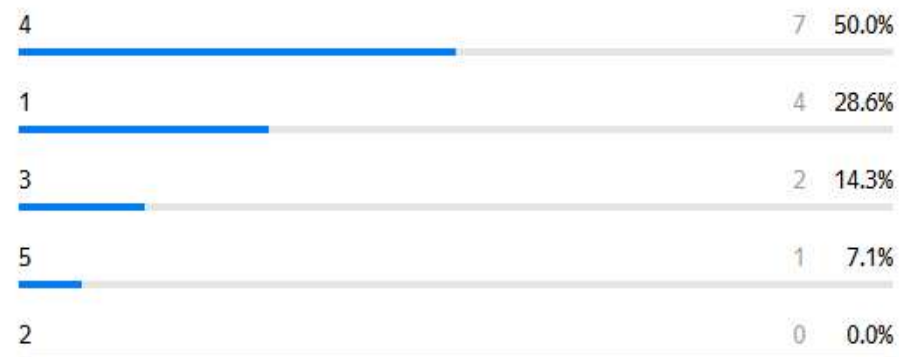
Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



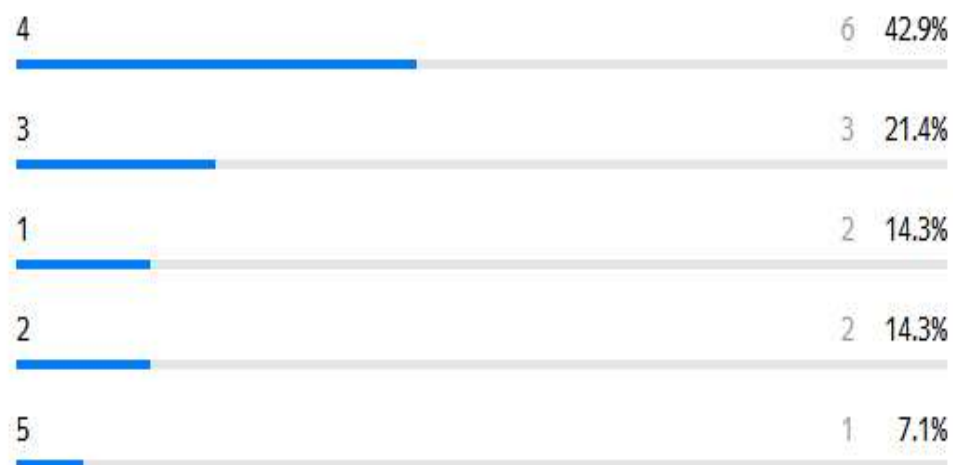
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



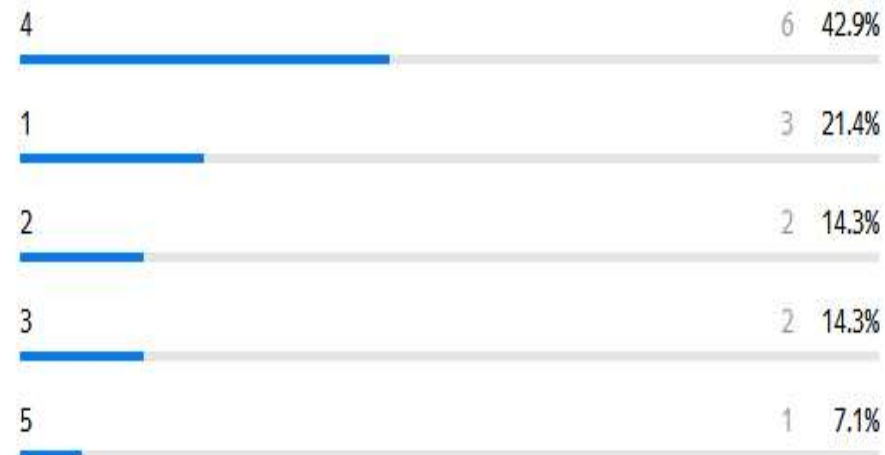
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



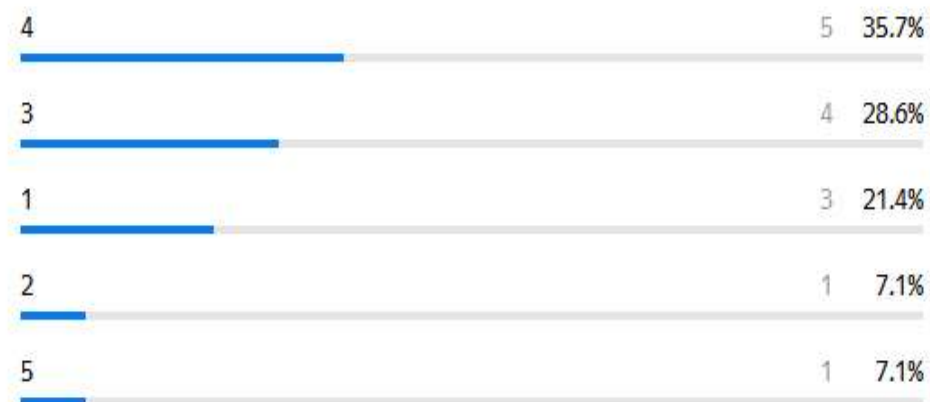
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



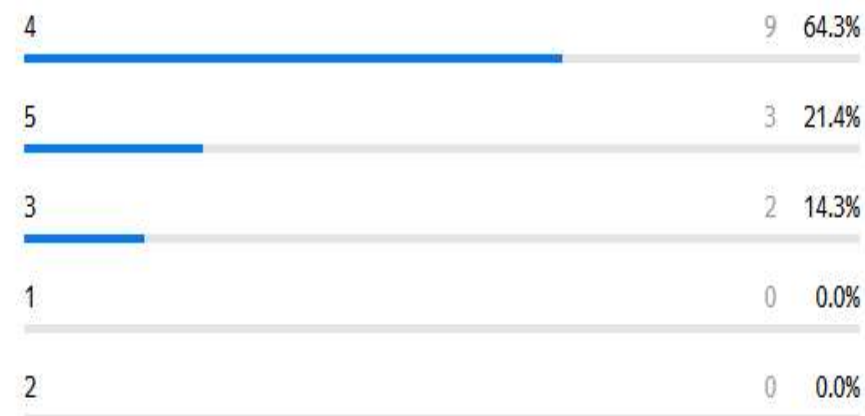
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



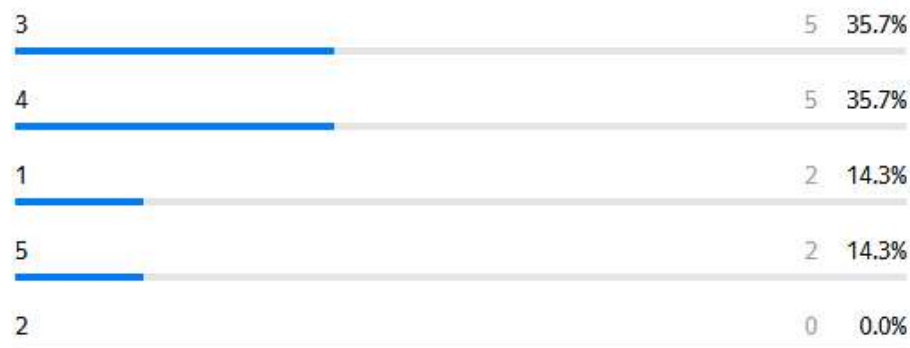
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



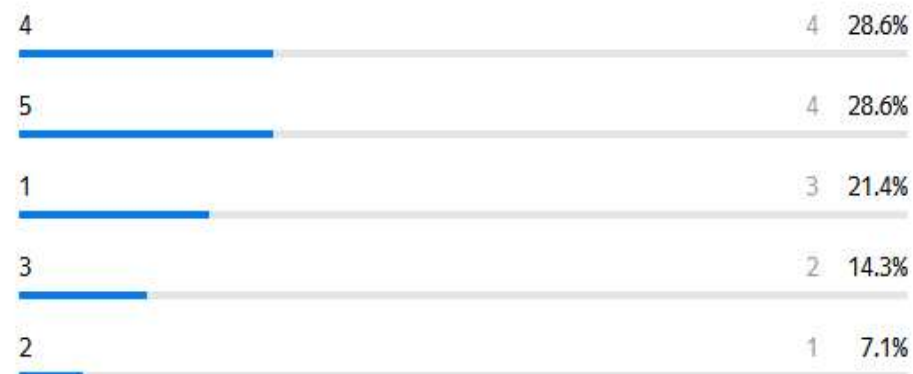
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



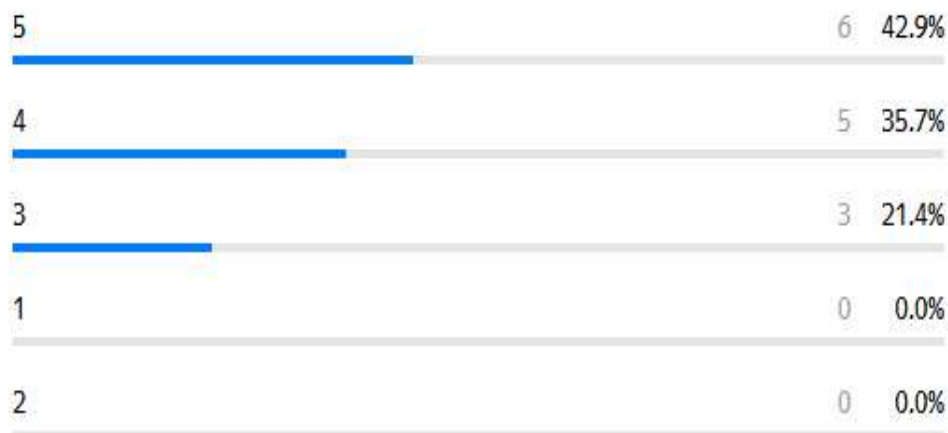
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



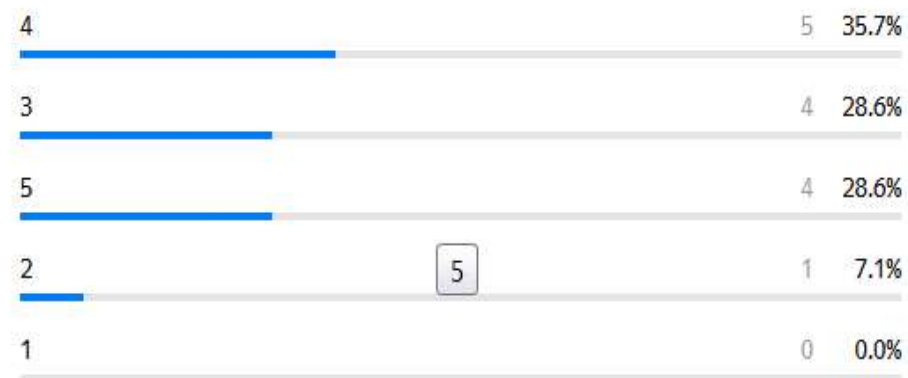
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



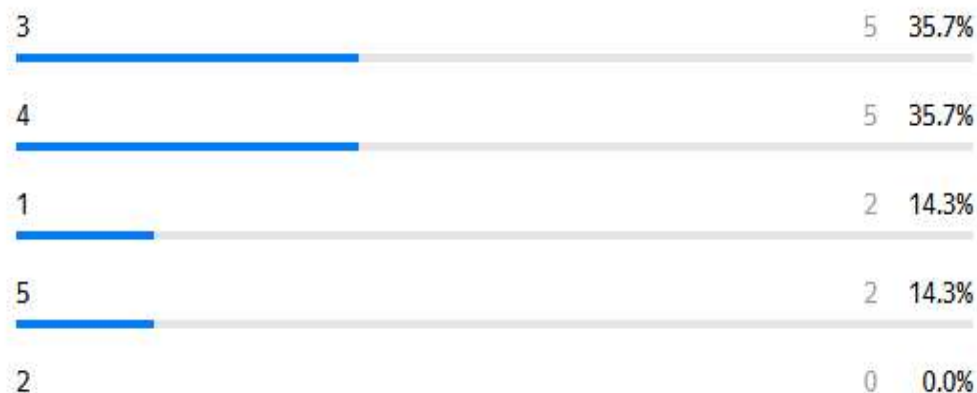
Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



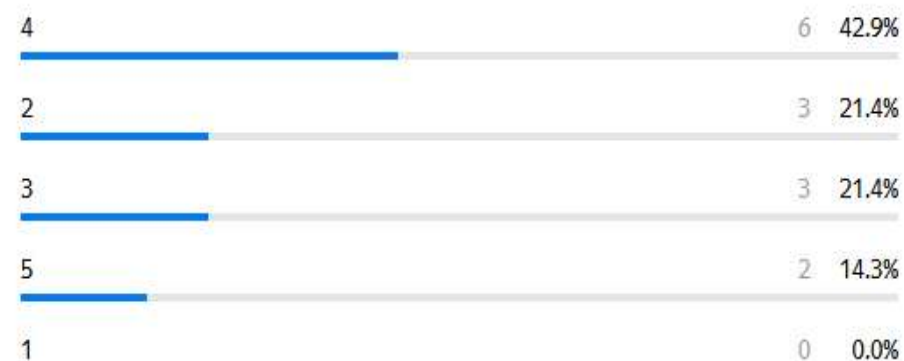
Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



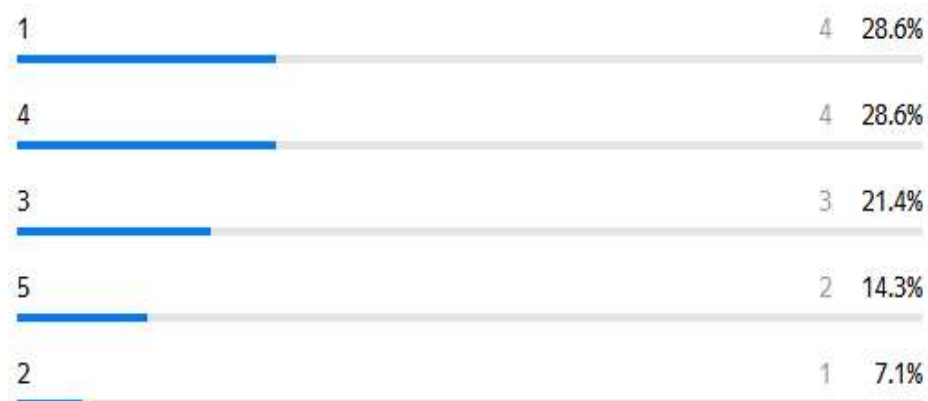
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



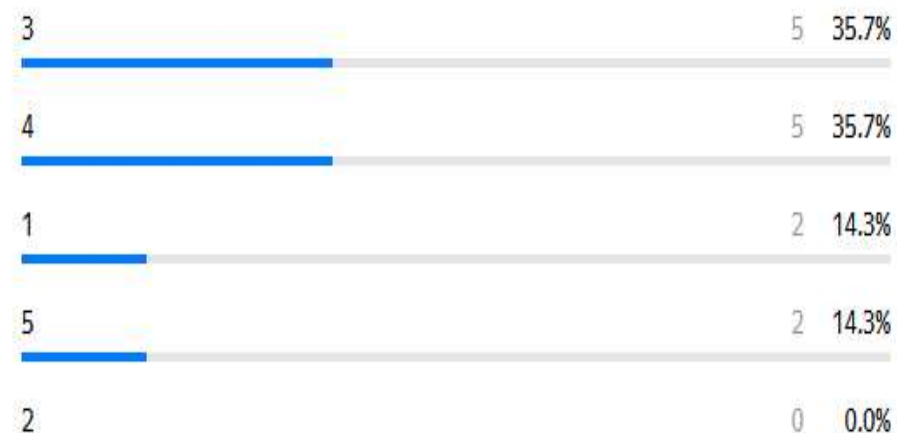
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



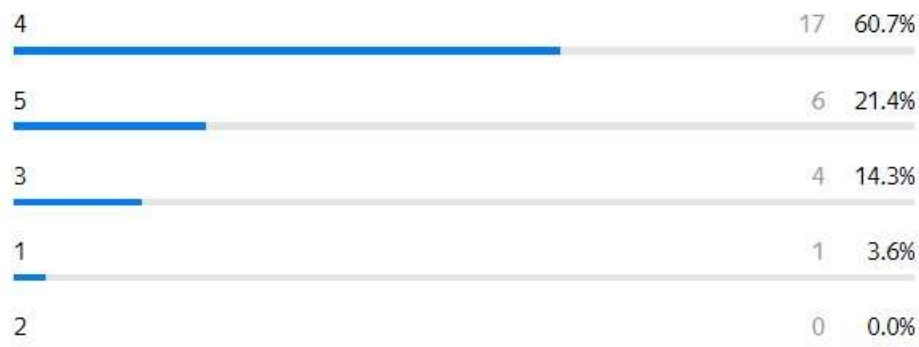
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



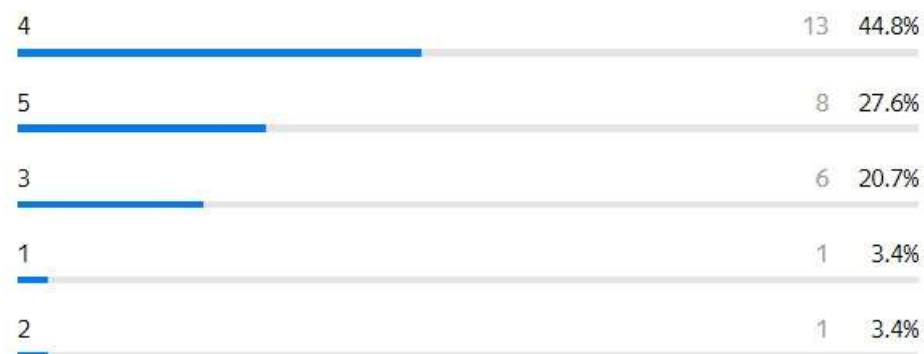
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



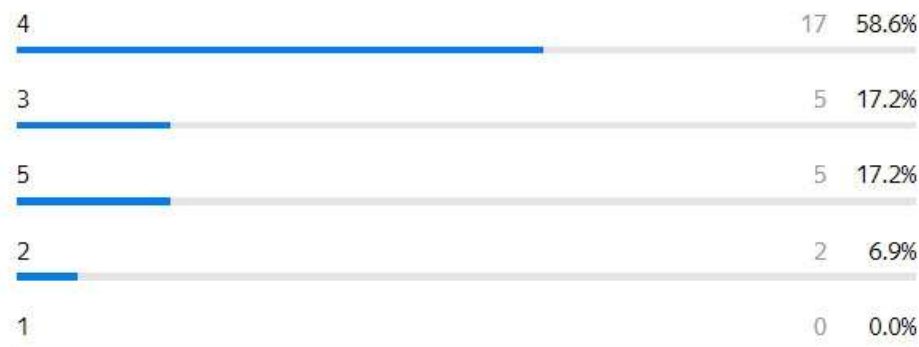
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



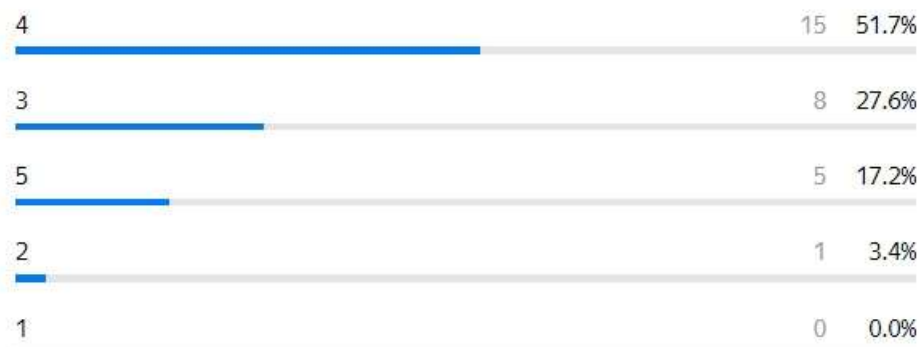
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



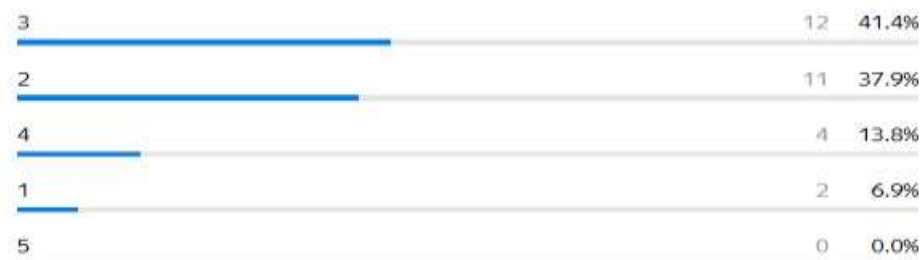
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



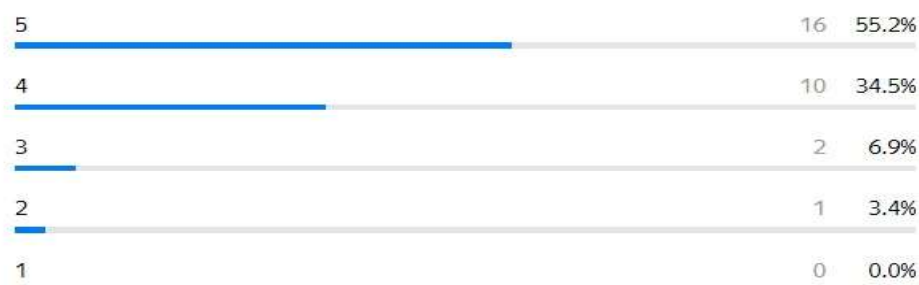
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



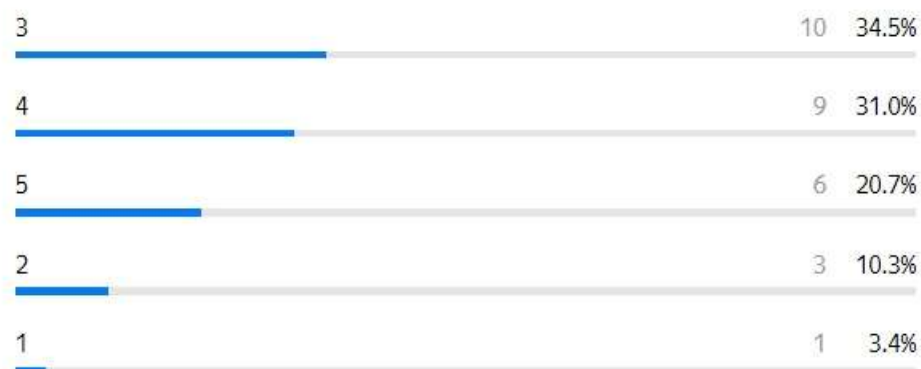
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



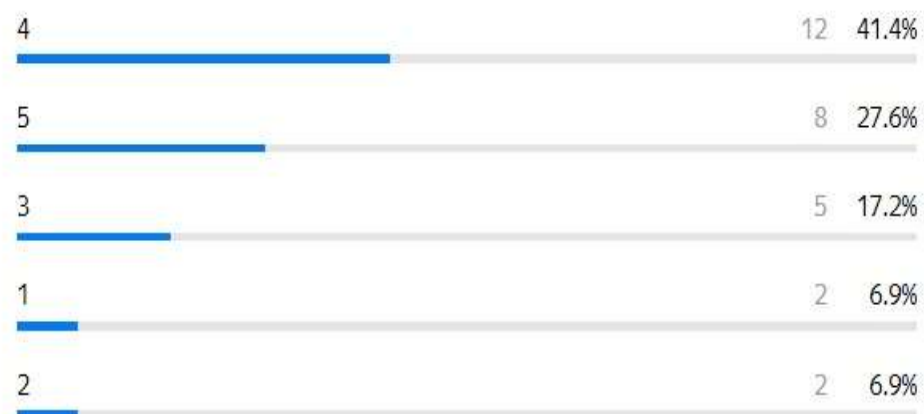
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



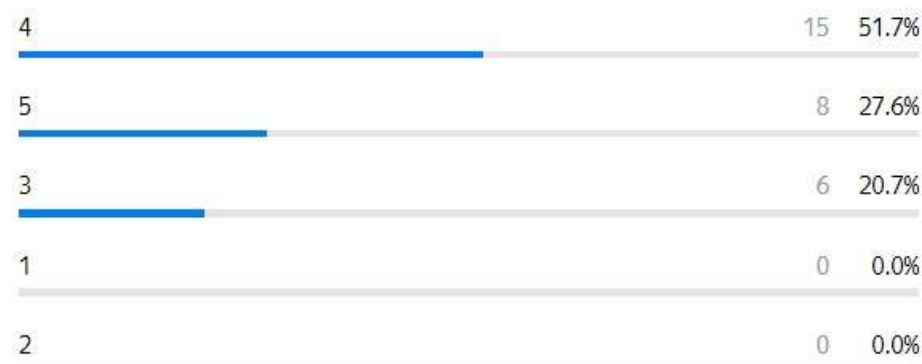
Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



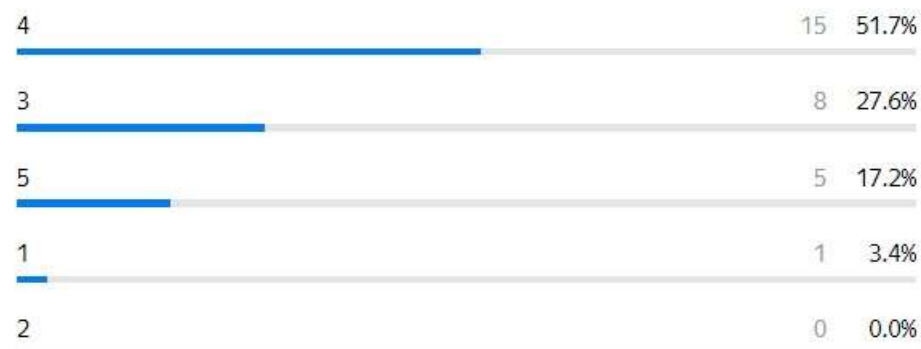
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



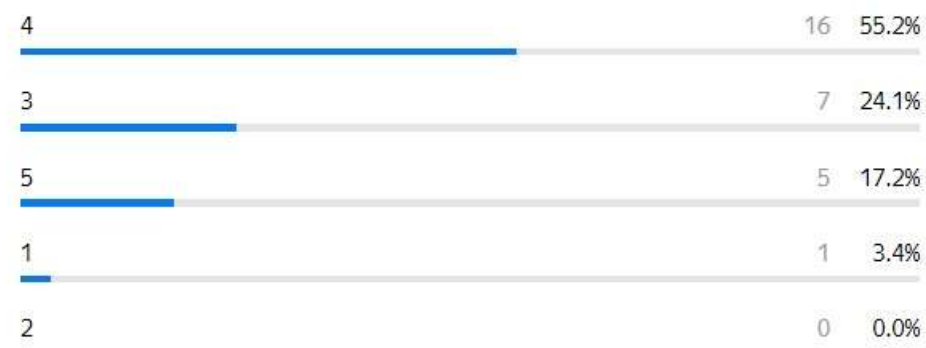
ИПИБ:

2.2.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

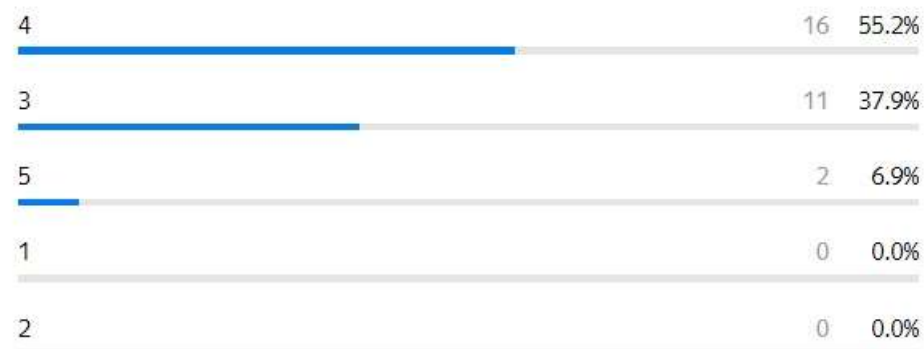
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



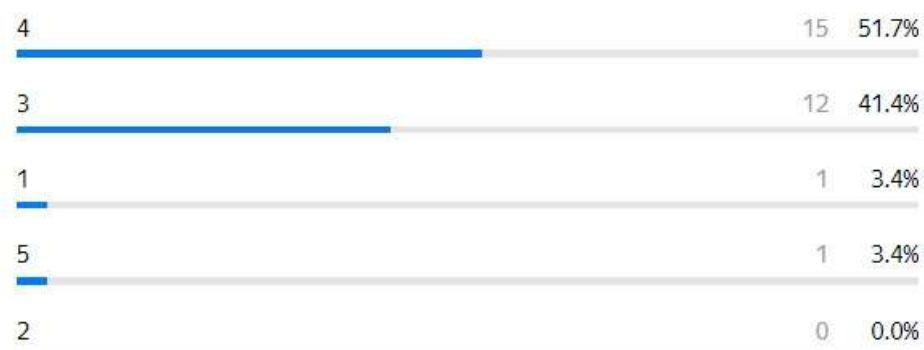
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



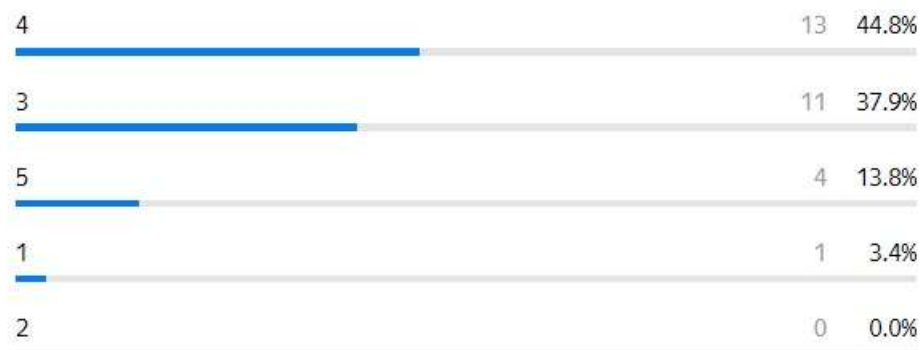
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



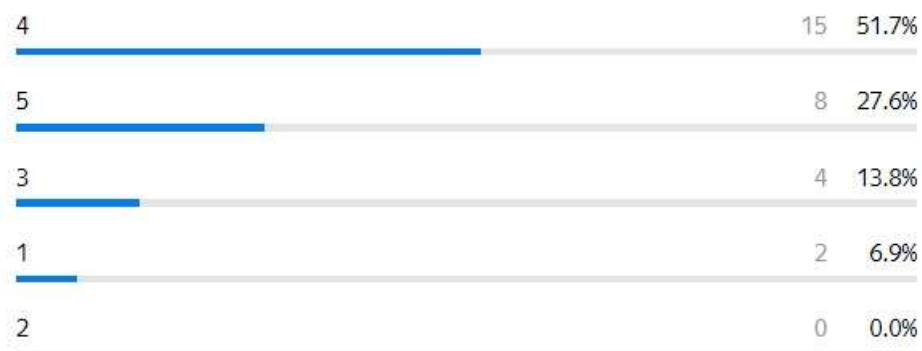
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



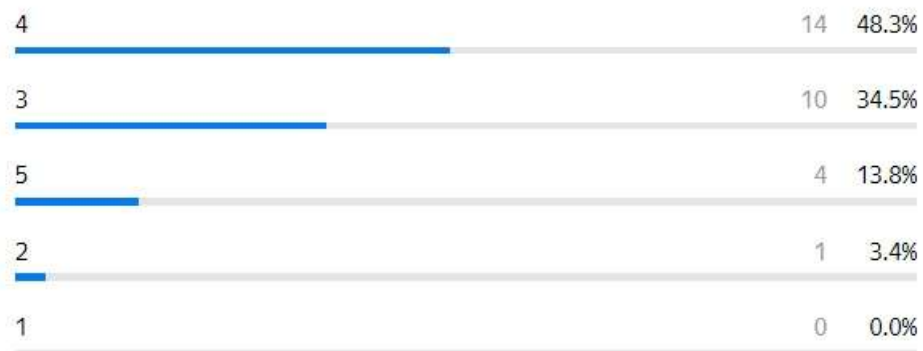
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



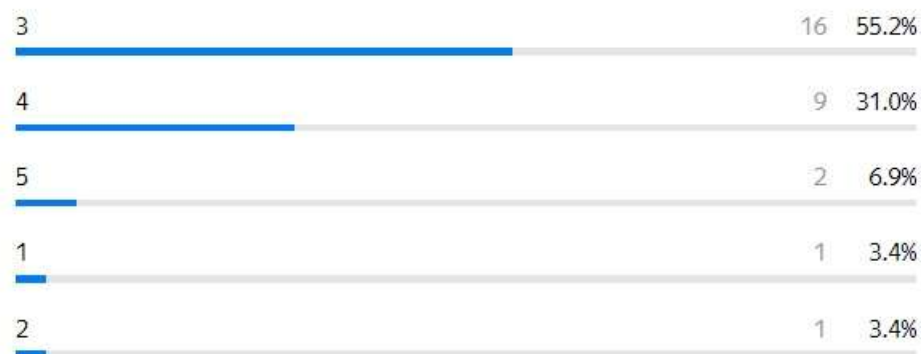
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



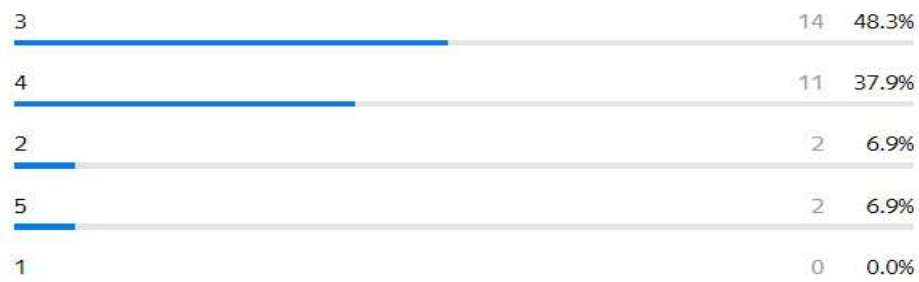
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



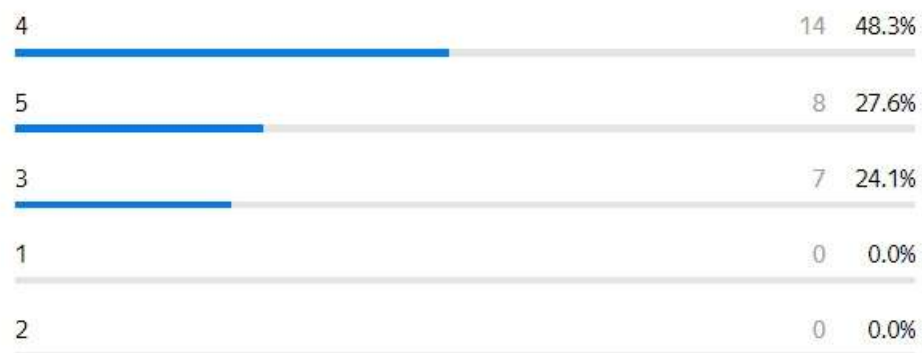
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



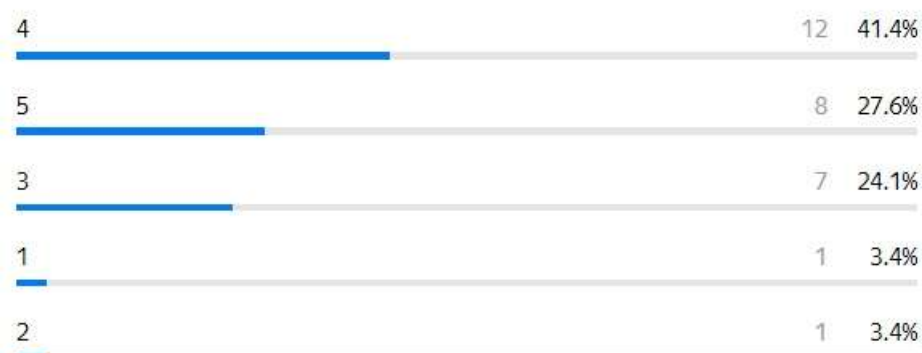
ИПИБ:

2. 2.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



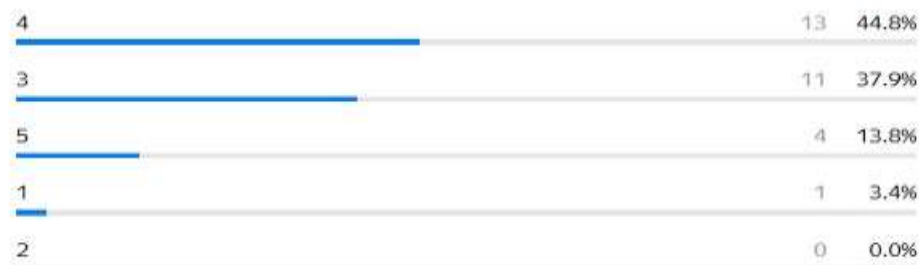
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



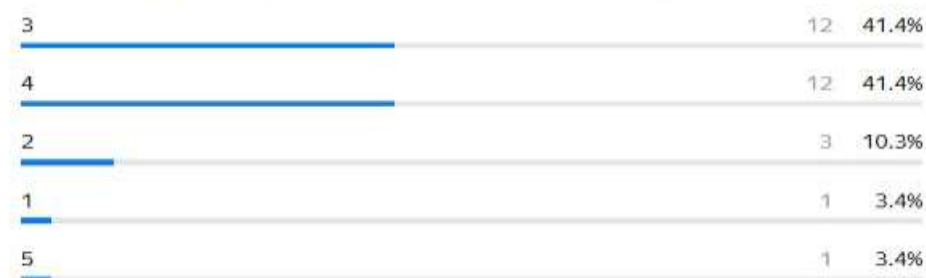
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



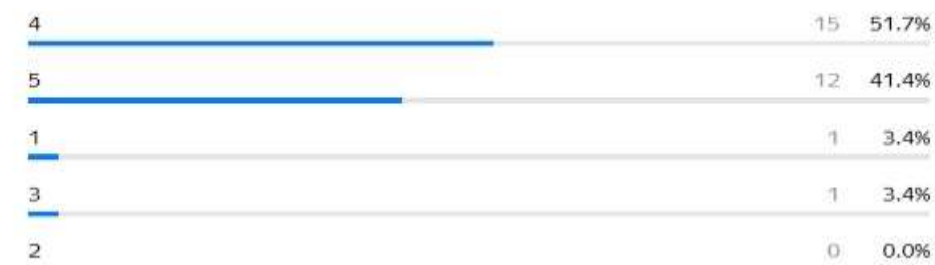
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

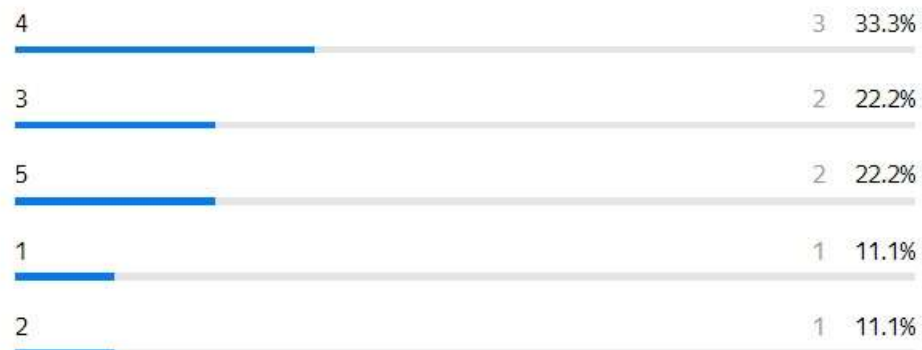


Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года

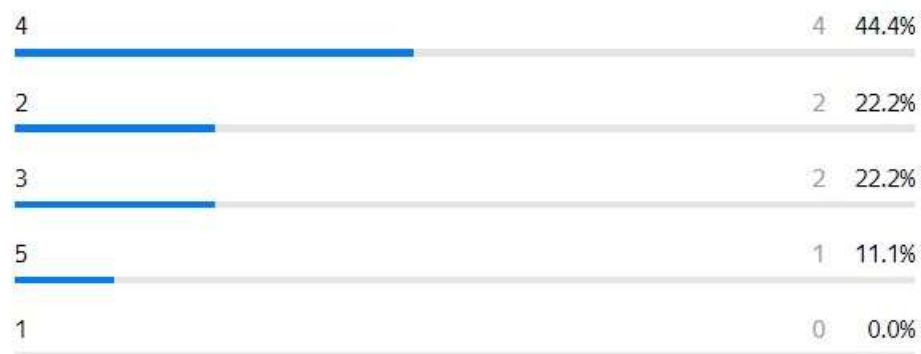


Строительный факультет:

Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам

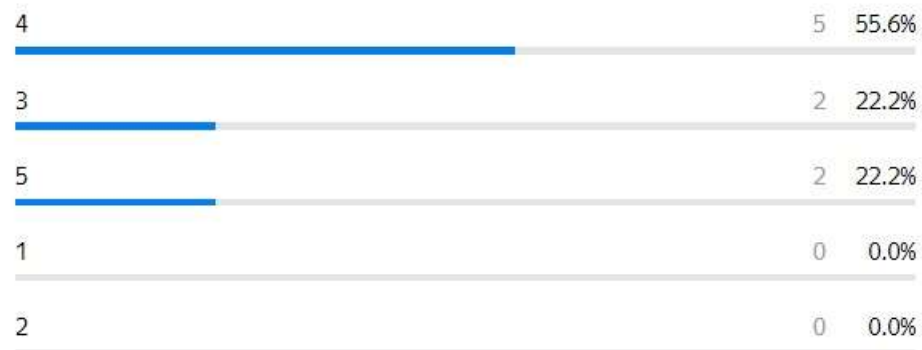


Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



2.3.1. Оценка качества образовательной деятельности

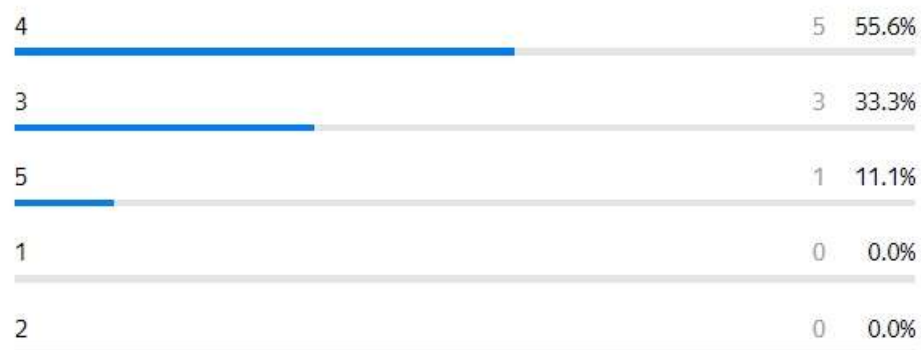
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



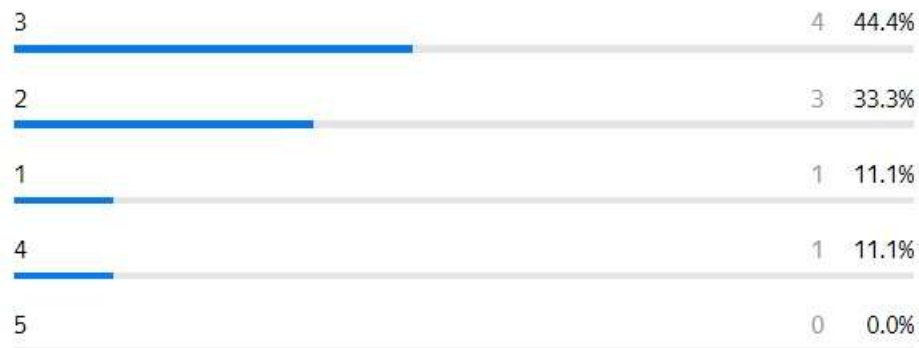
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



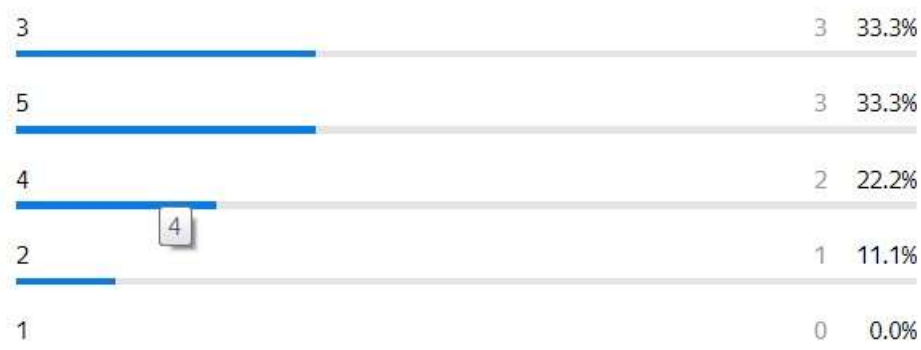
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



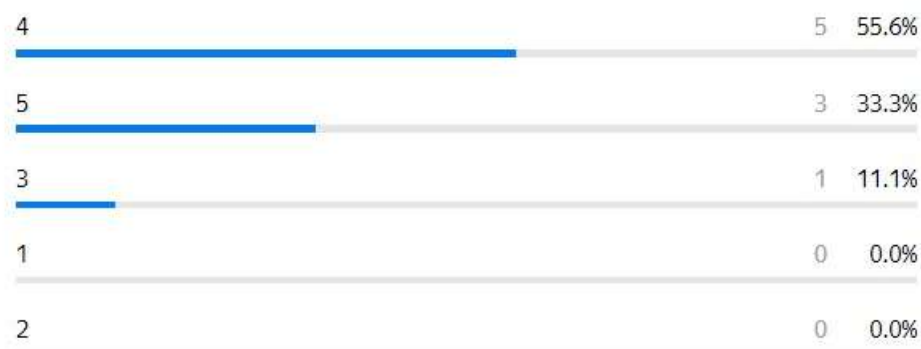
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



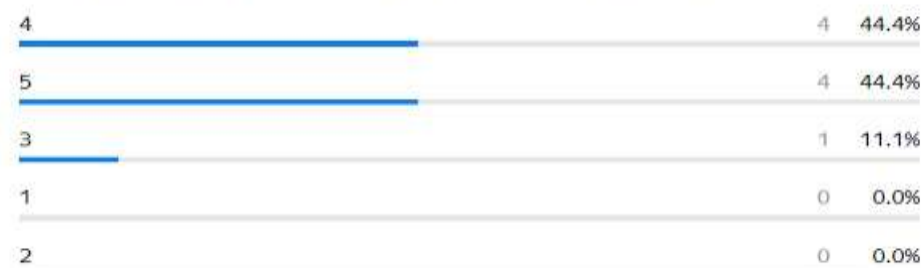
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



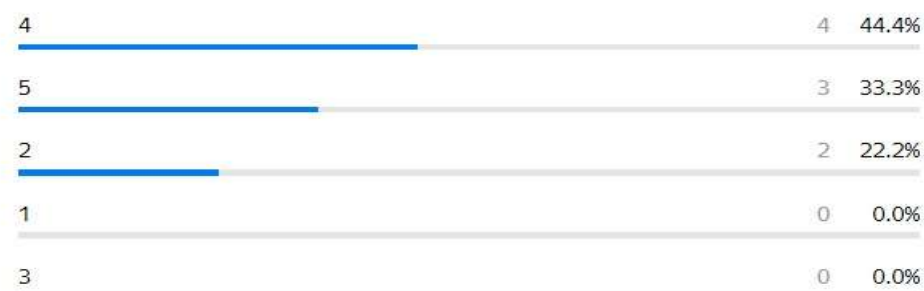
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены

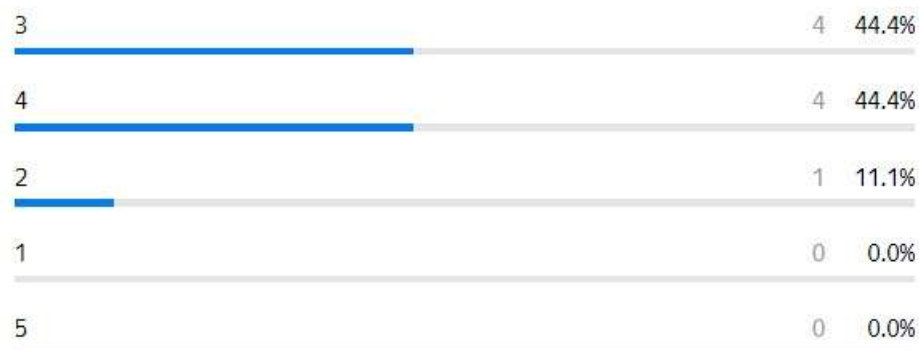


Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки

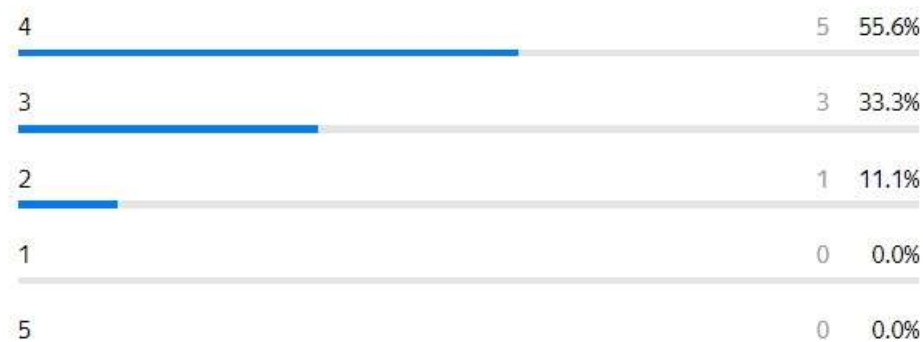


Строительный факультет:

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций

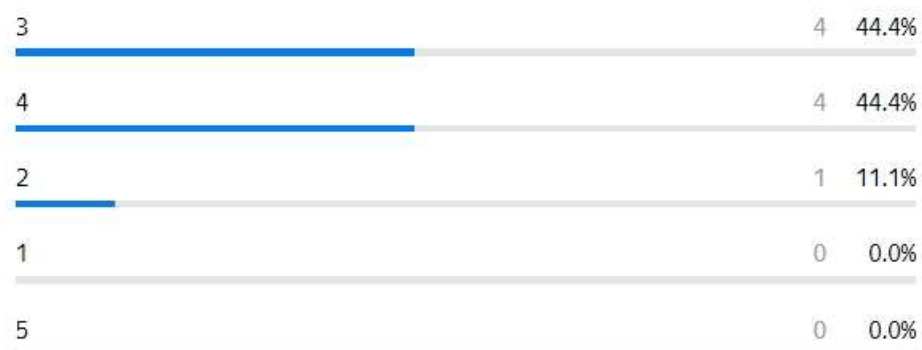


Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности

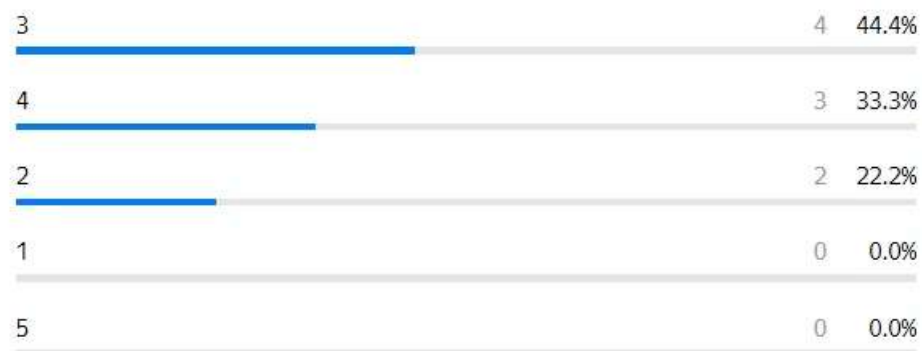


2.3.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

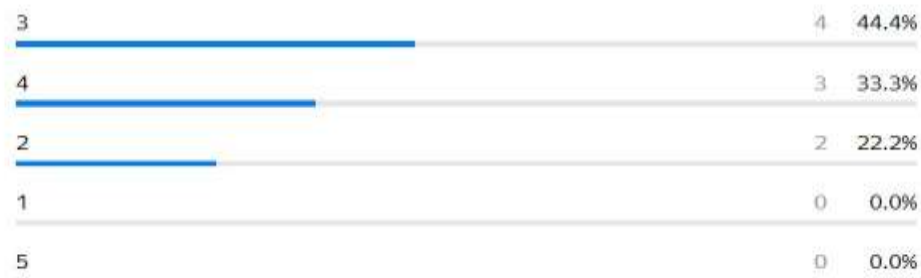
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



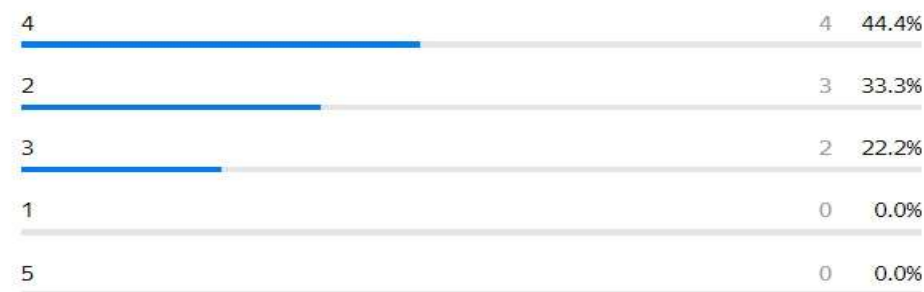
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



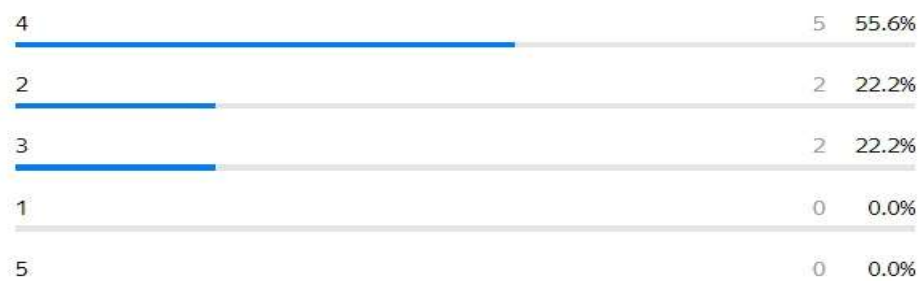
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



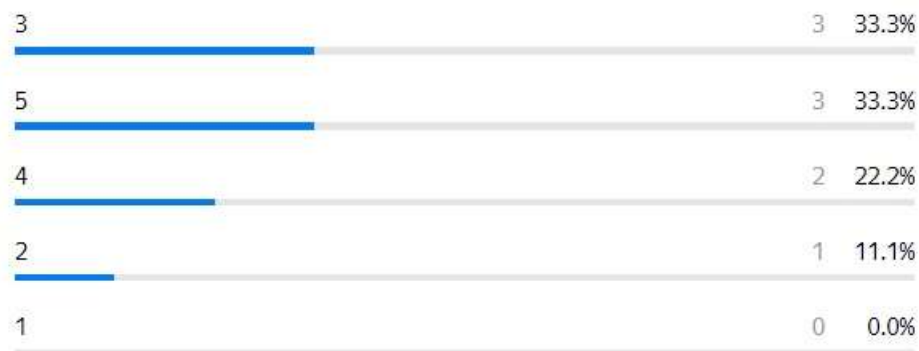
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



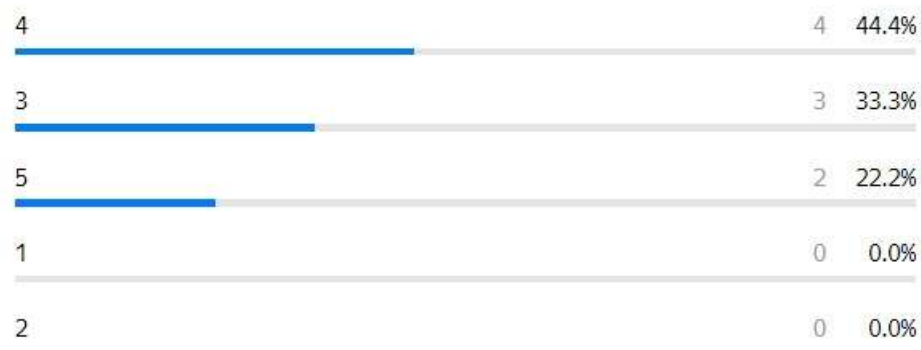
Строительный факультет:

2.3.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

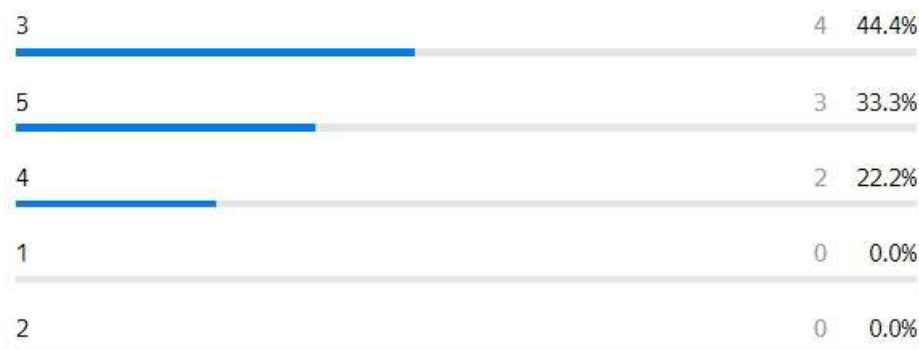
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



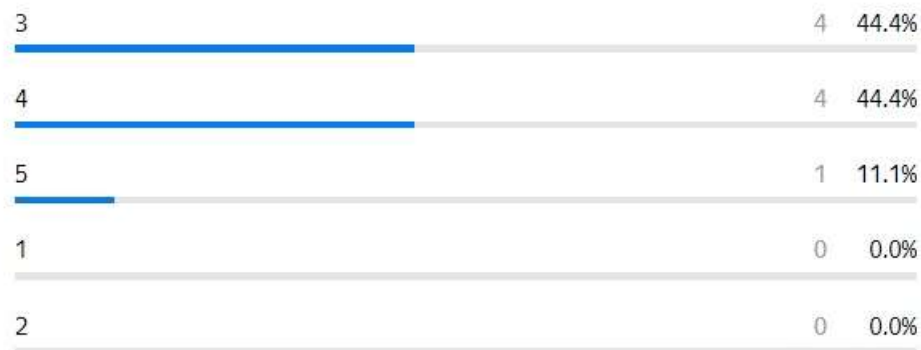
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



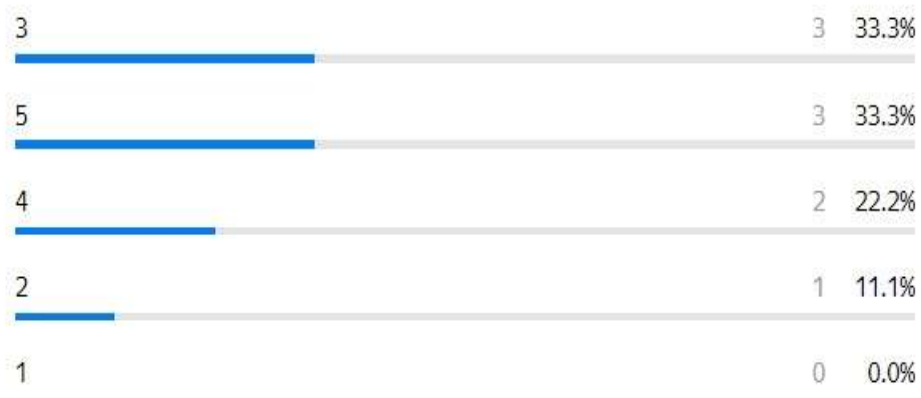
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



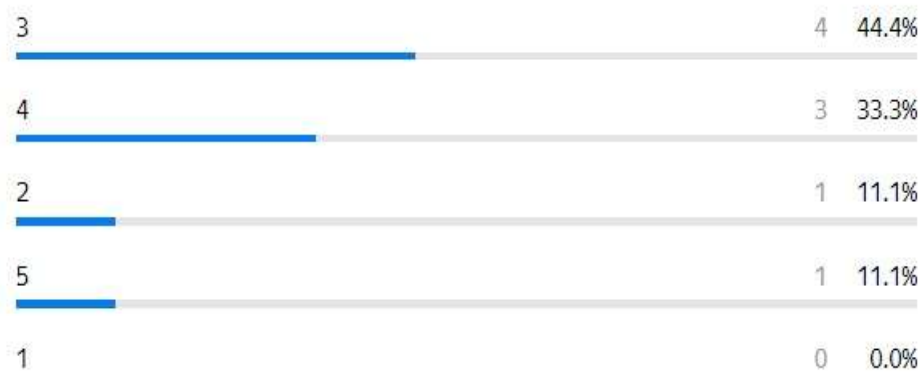
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



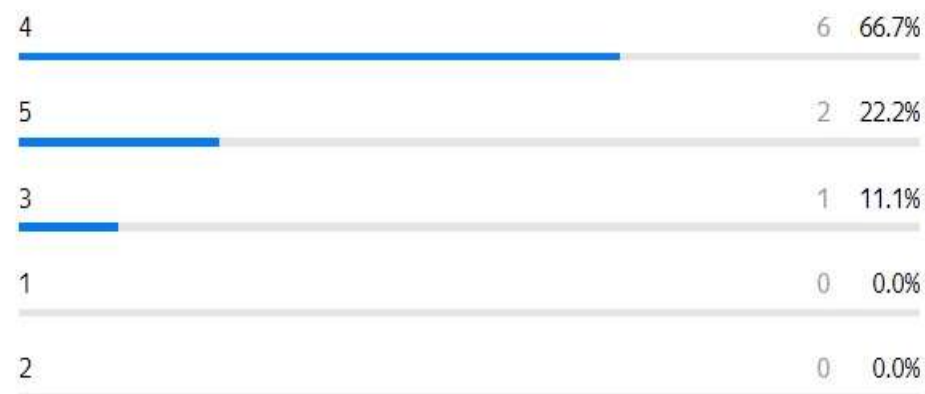
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



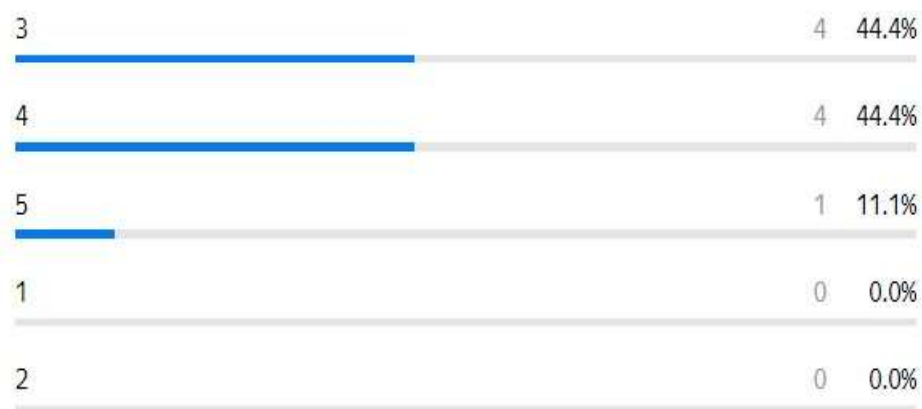
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

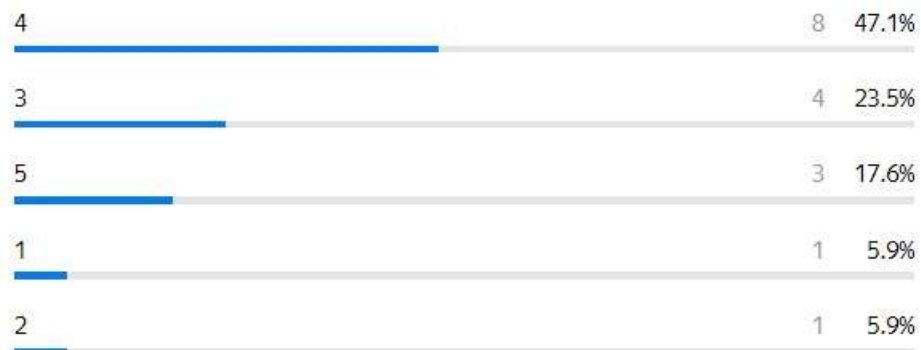


Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года

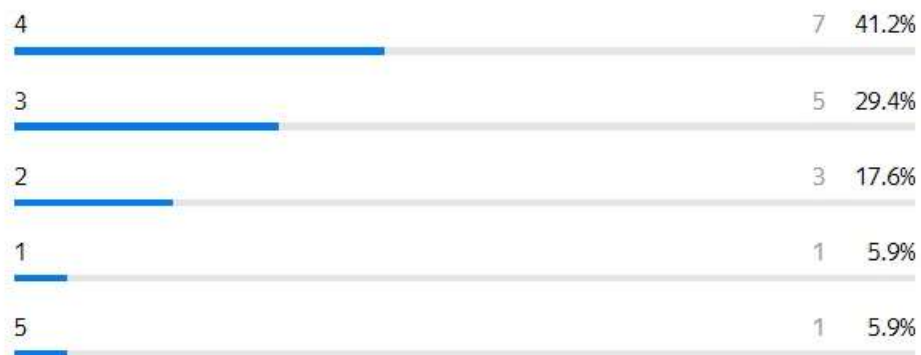


Машиностроительный факультет:

Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий

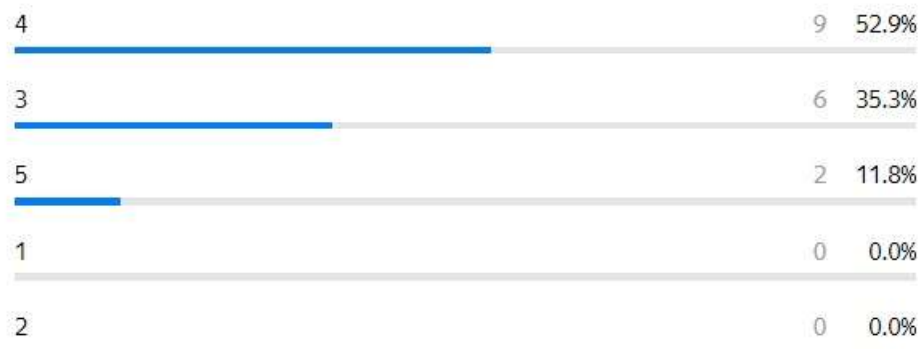


2.4.1. Оценка качества образовательной деятельности

Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



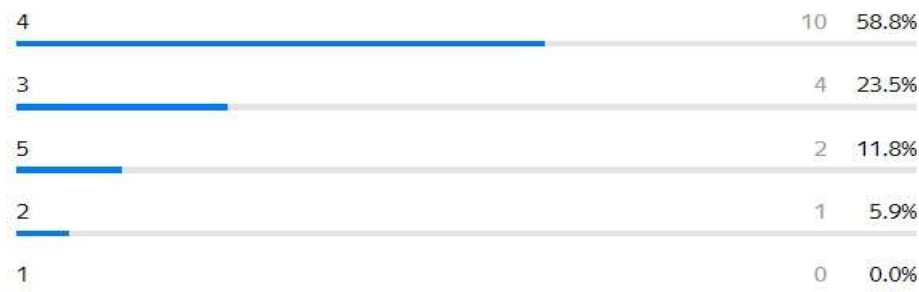
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



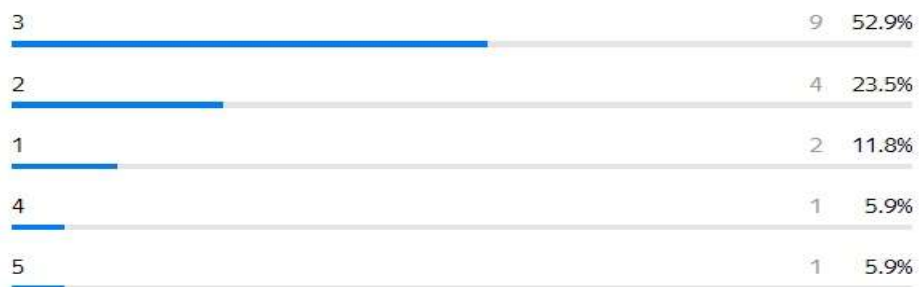
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



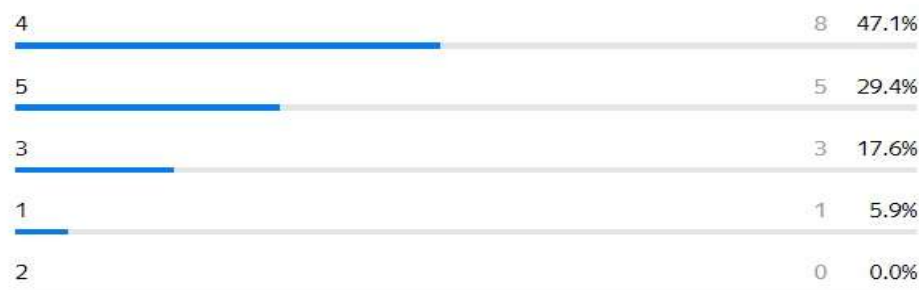
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



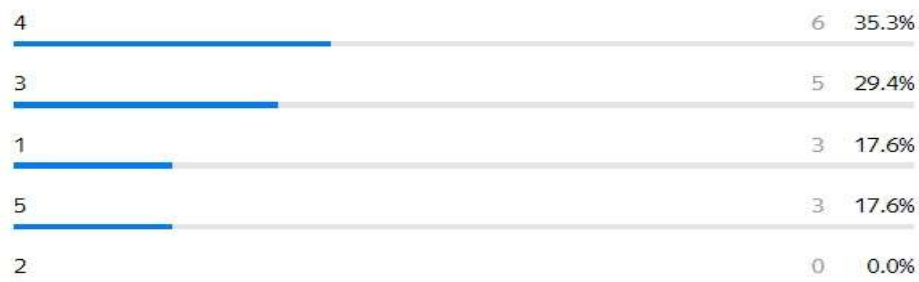
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



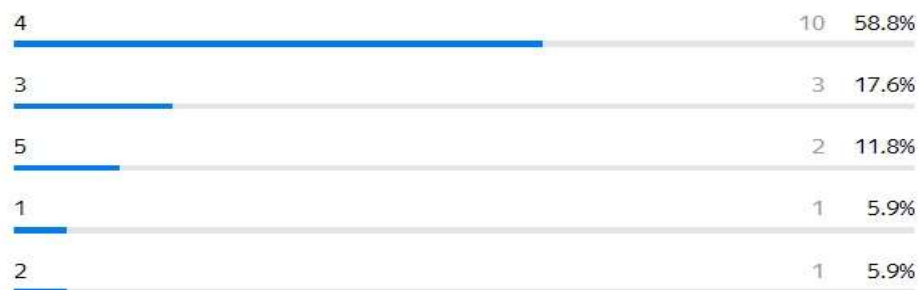
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



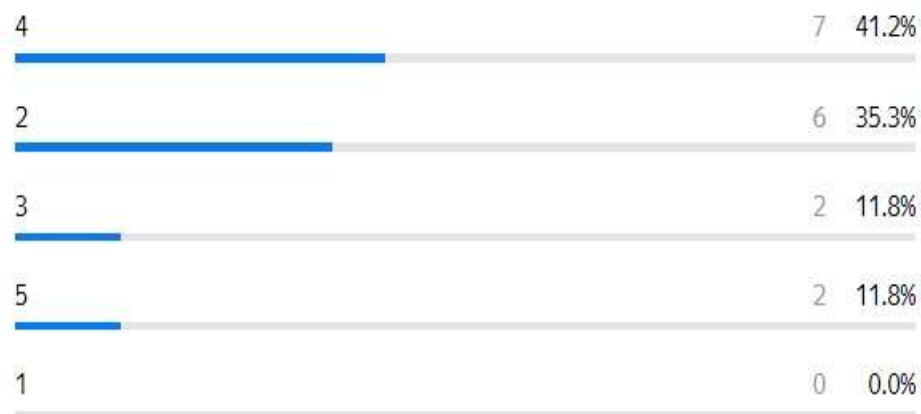
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



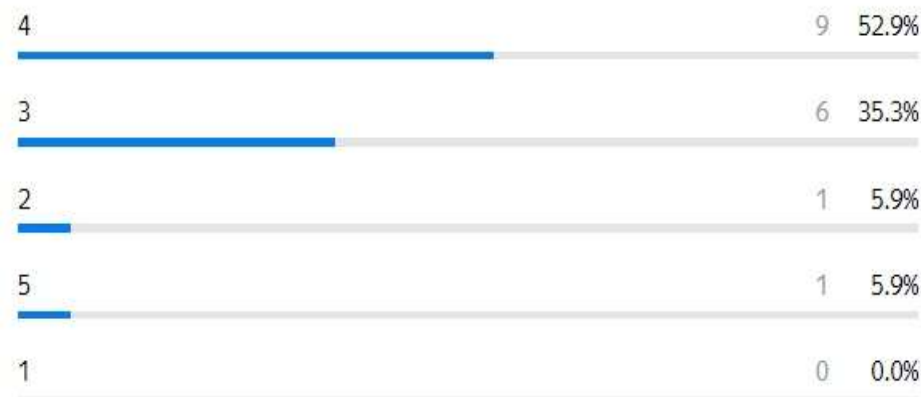
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



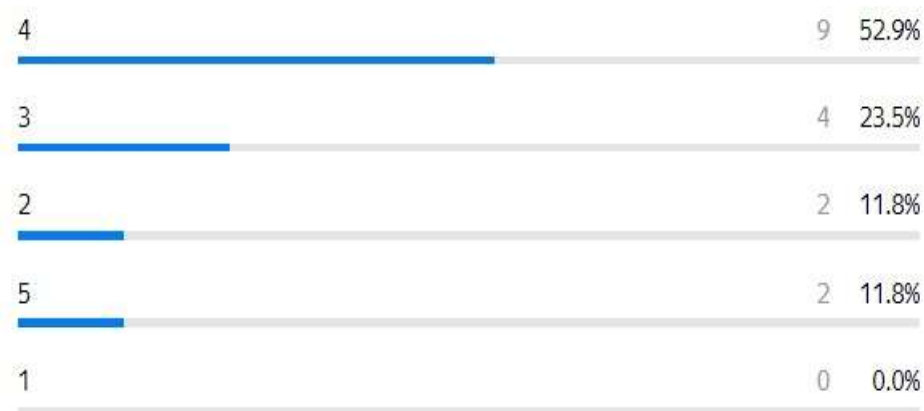
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



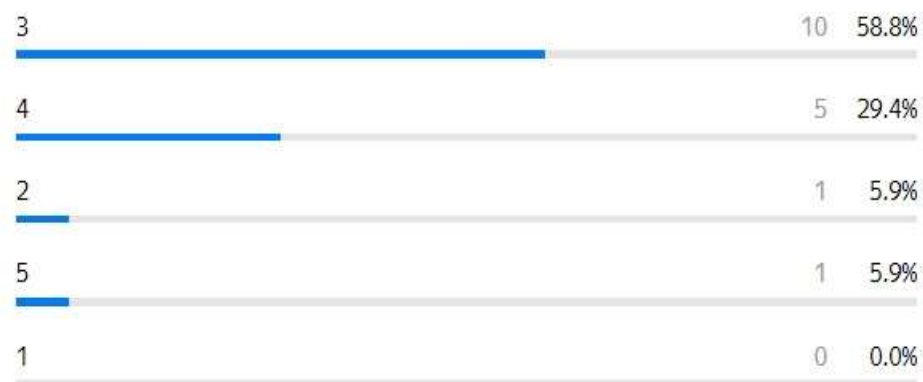
Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



Машиностроительный факультет:

2.4.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



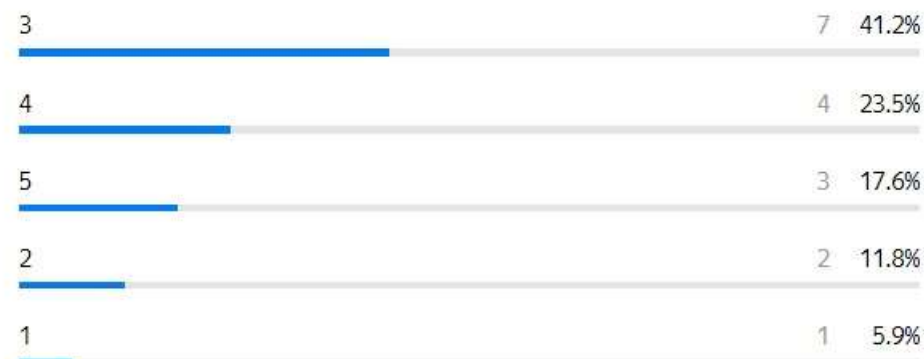
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



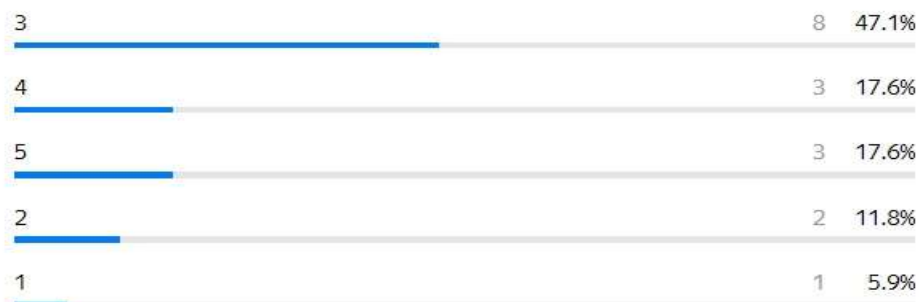
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



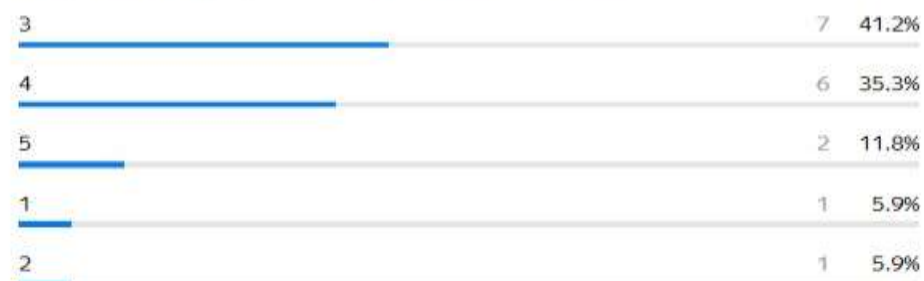
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



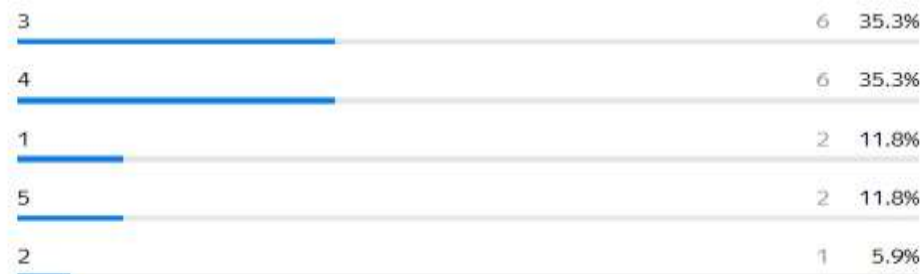
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



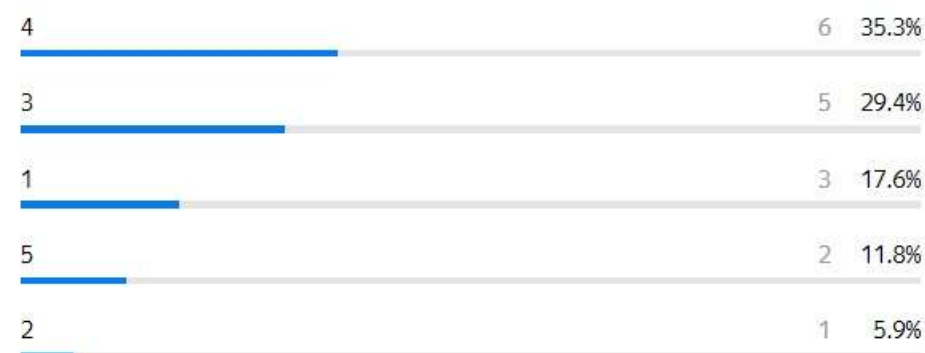
Машиностроительный факультет:

2.4.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

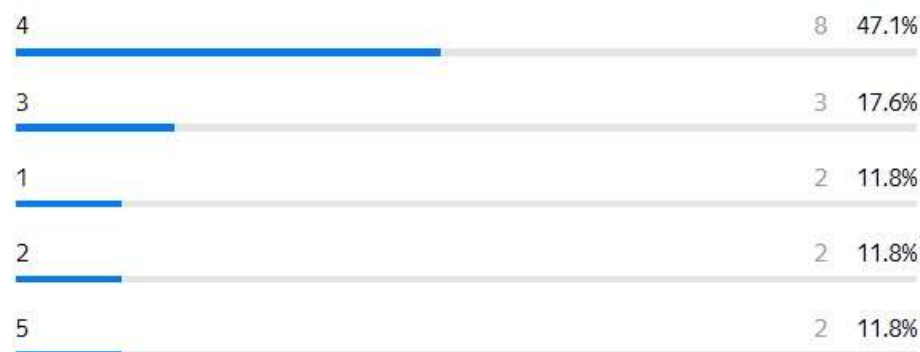
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



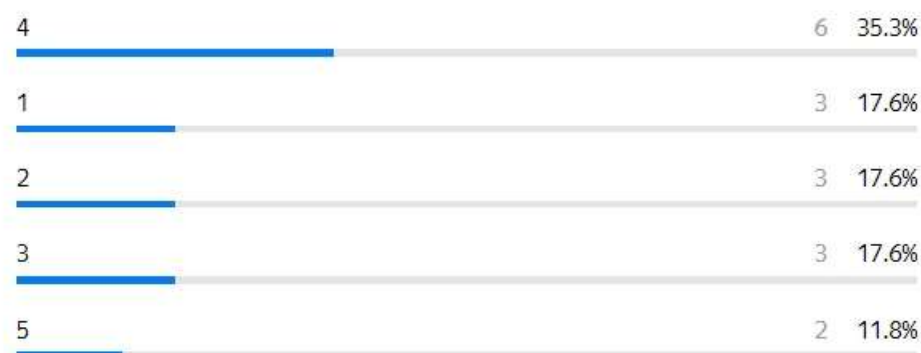
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



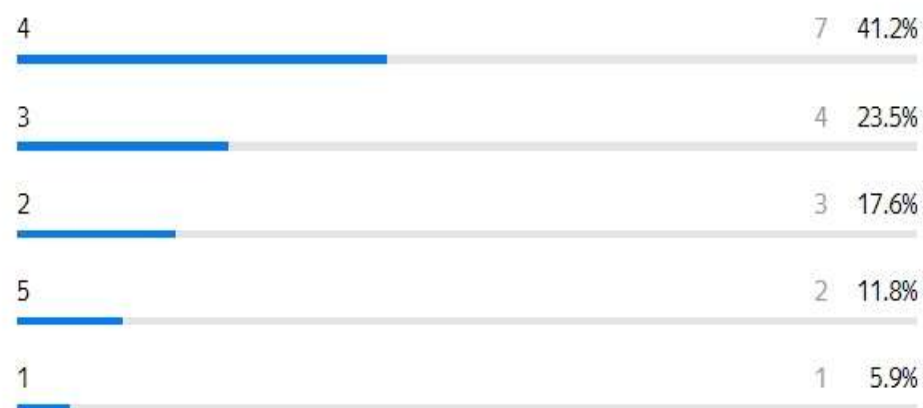
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



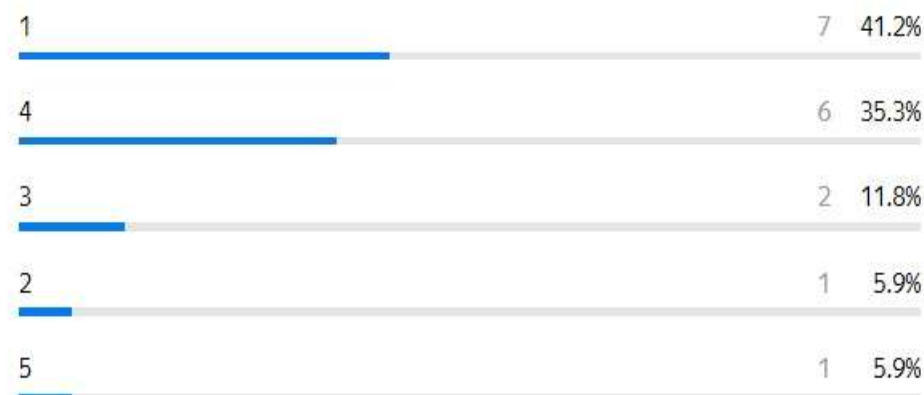
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



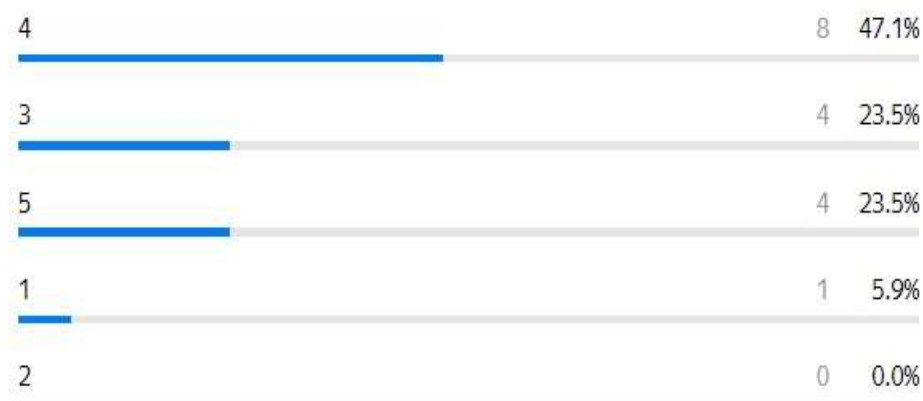
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



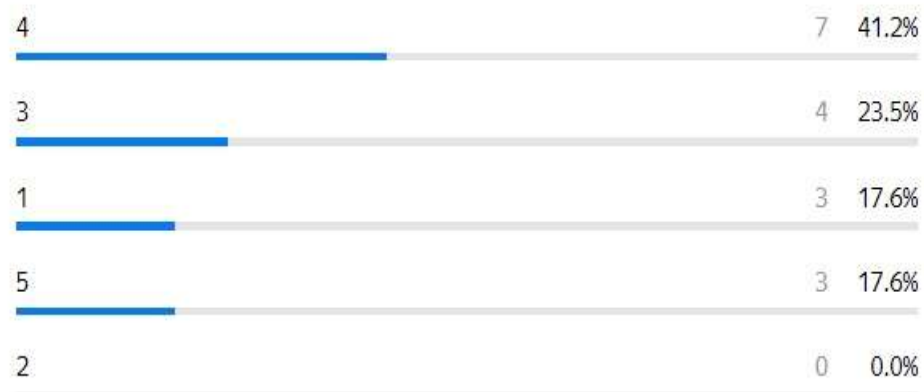
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

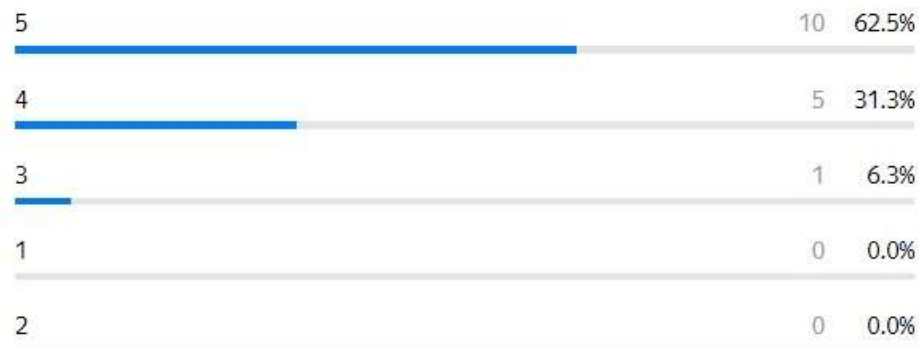


Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года

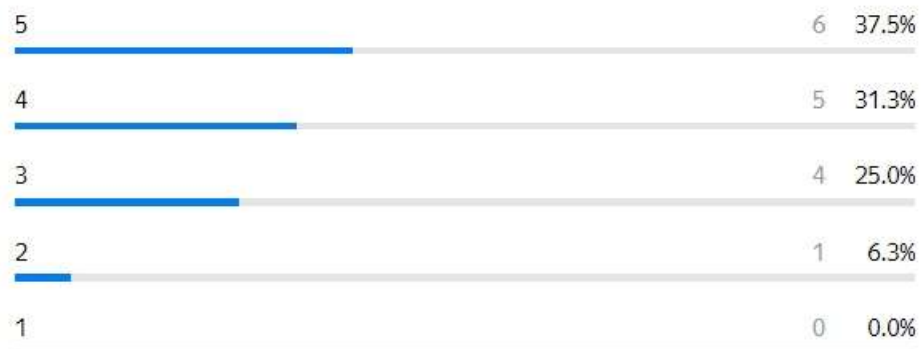


Факультет экономики и управления (ИЭП):

Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены

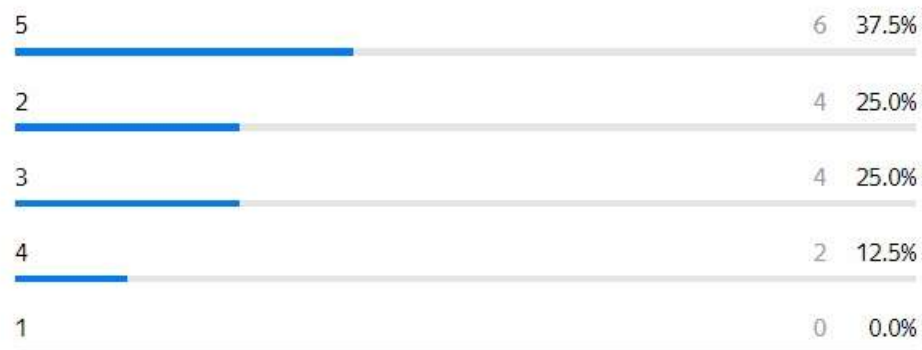


Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами

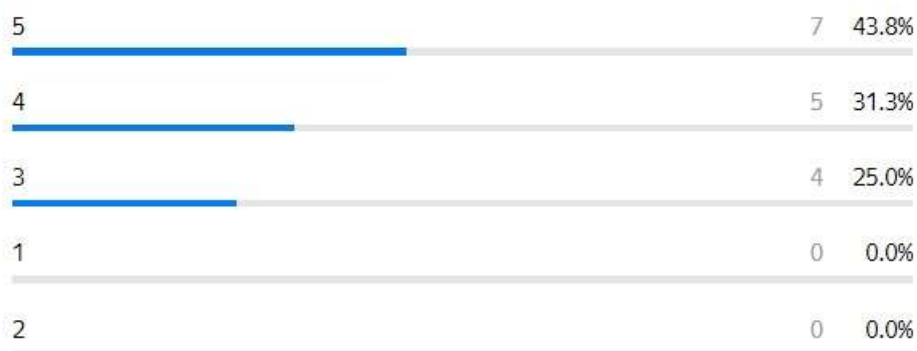


2.5.1. Оценка качества образовательной деятельности

Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



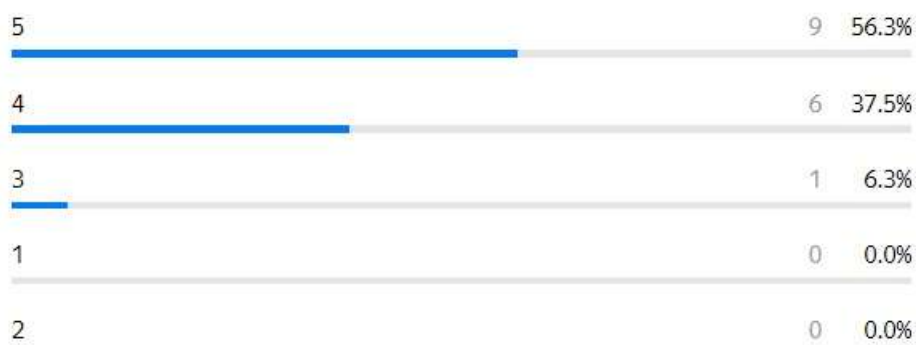
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



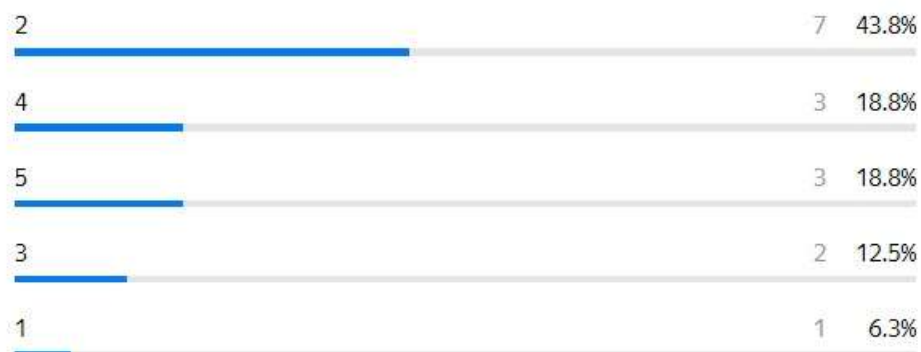
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



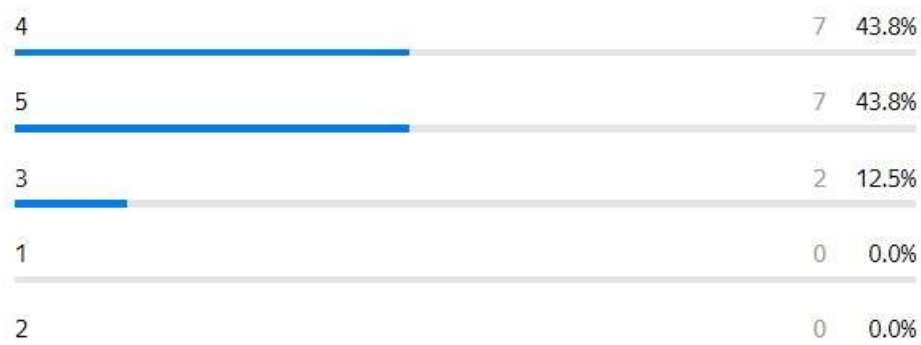
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



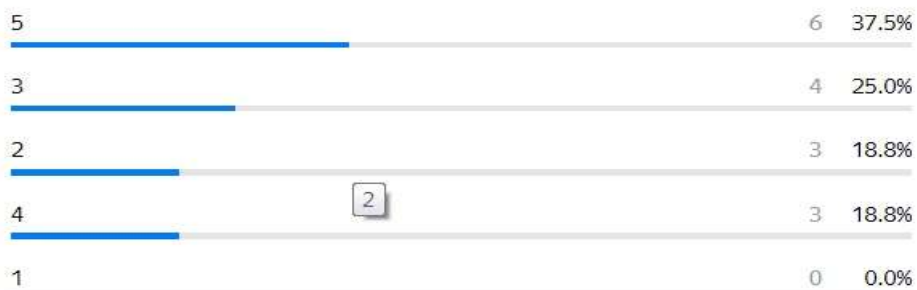
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



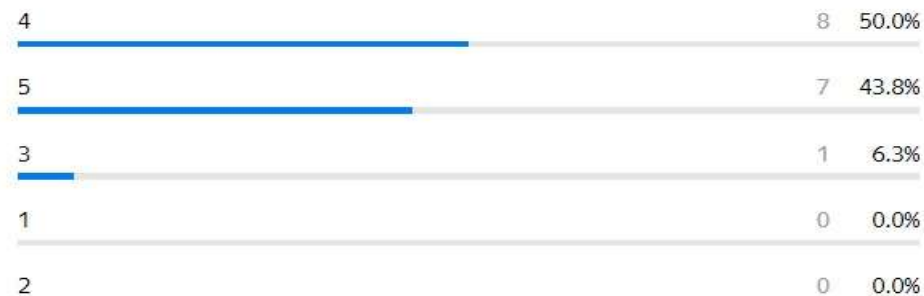
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



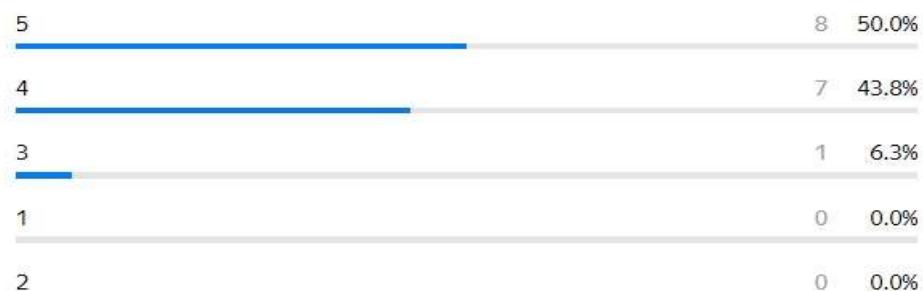
Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки

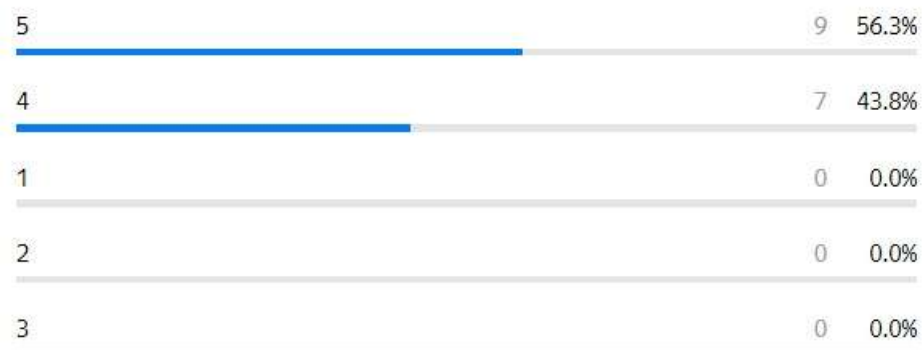


Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам

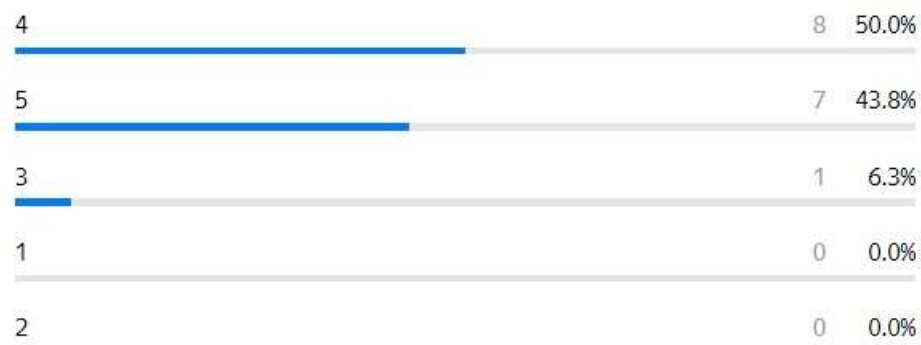


Факультет экономики и управления (ИЭП):

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций

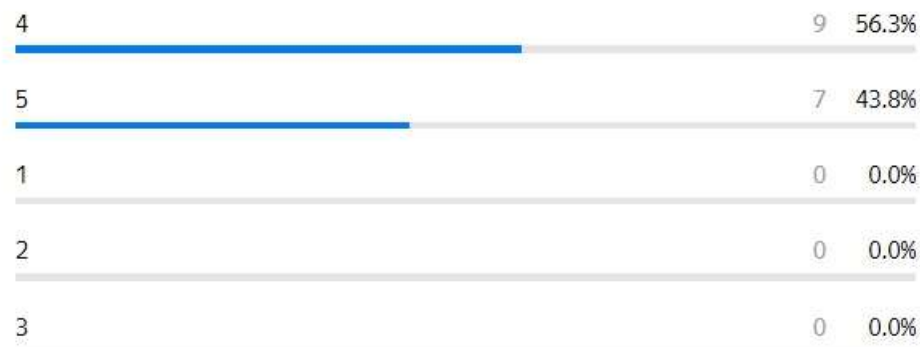


Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности

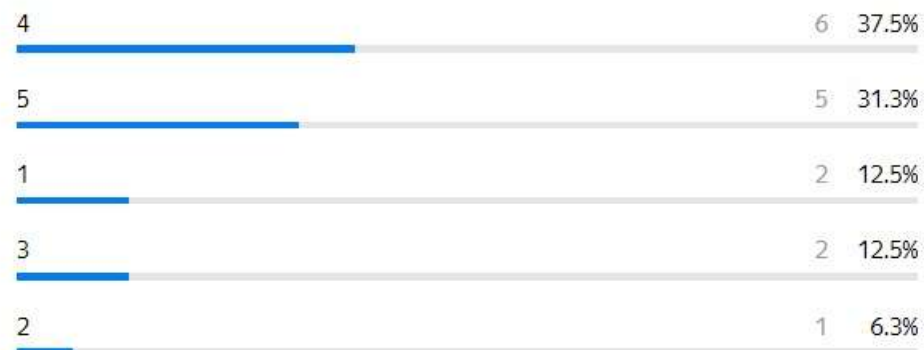


2.5.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

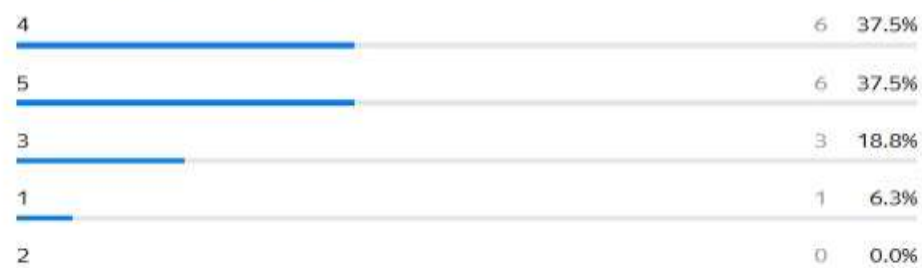
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



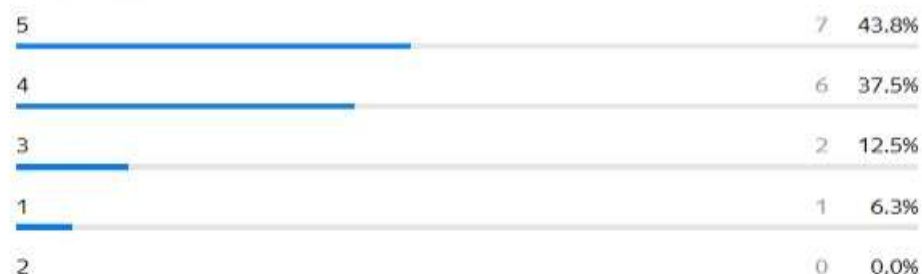
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



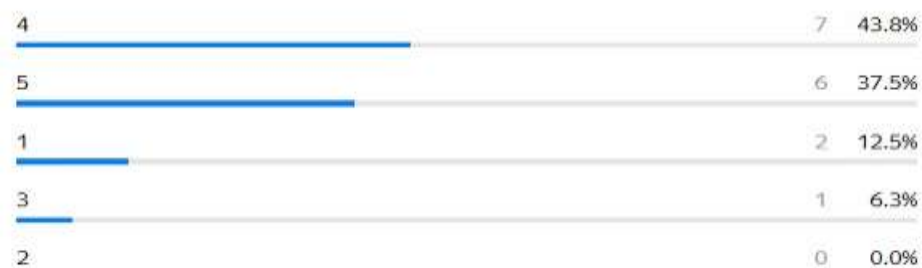
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



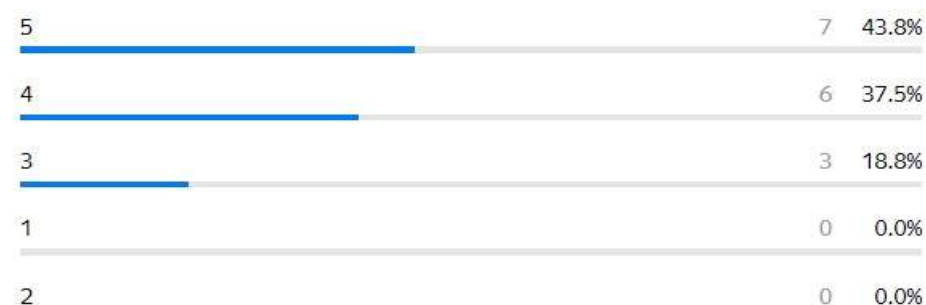
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



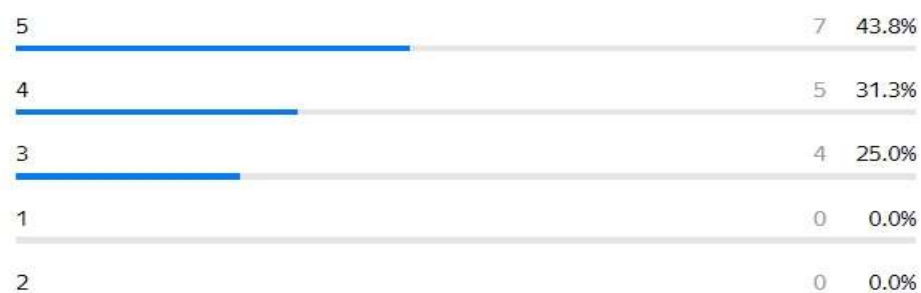
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



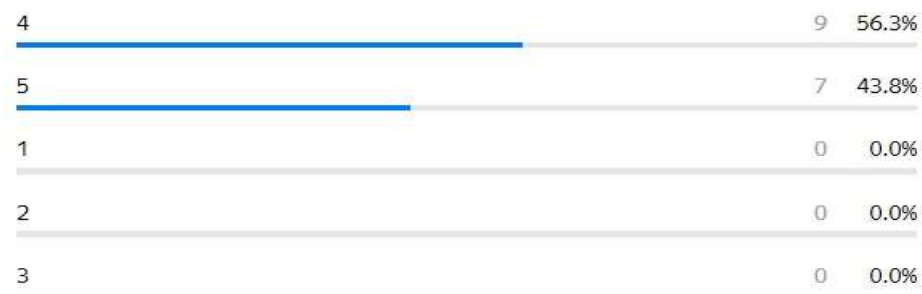
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций

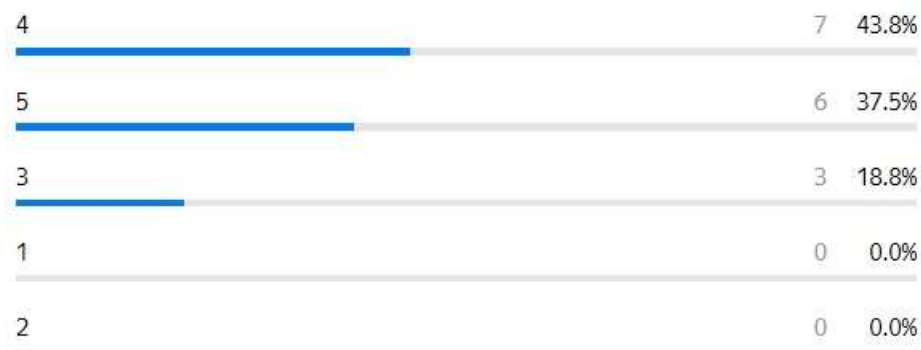


Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций

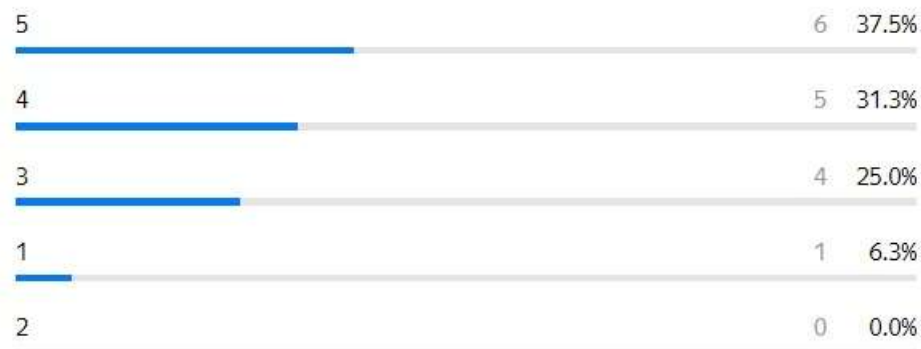


Факультет экономики и управления (ИЭП):

Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)

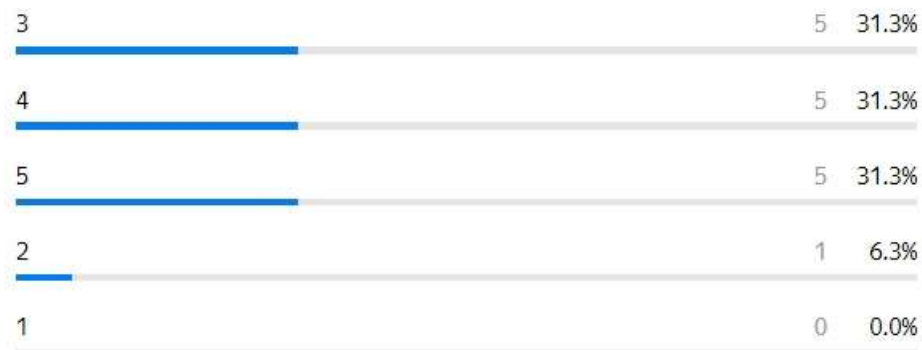


Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете

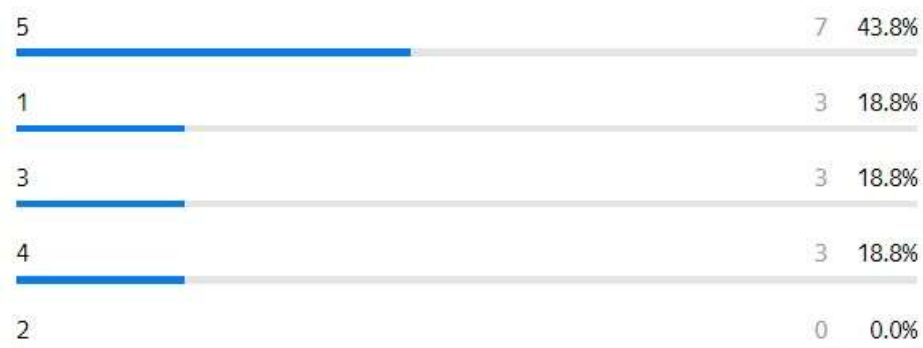


2.5.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

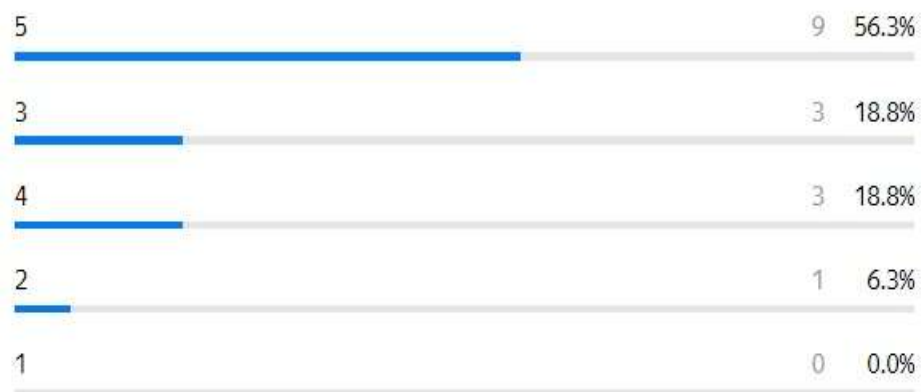
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



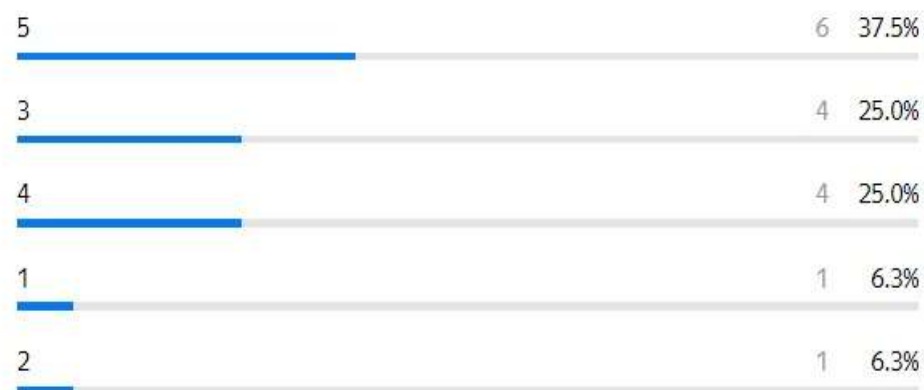
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



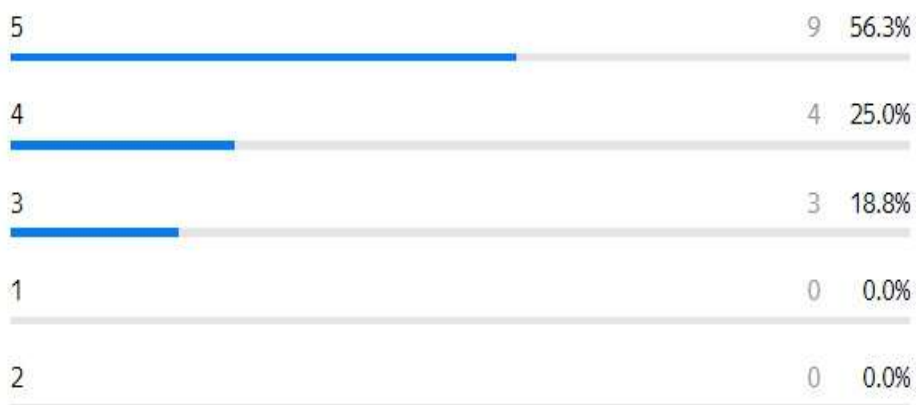
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



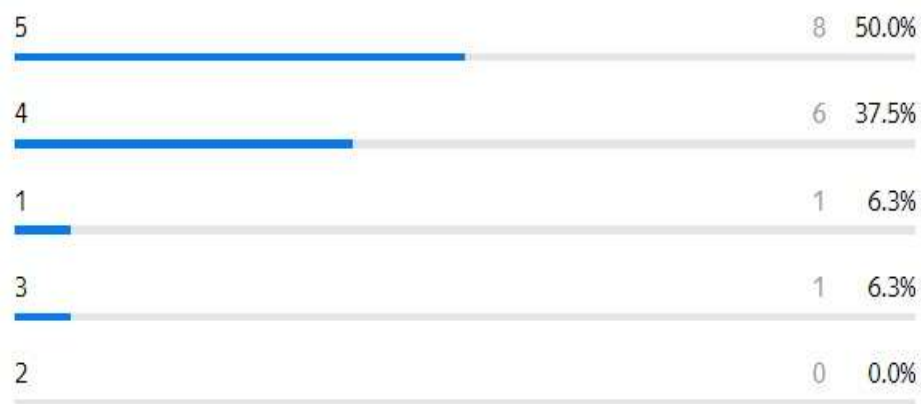
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



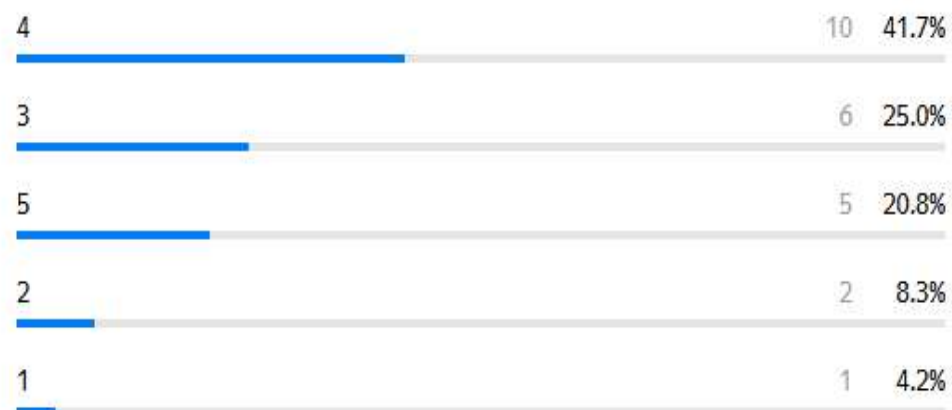
Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



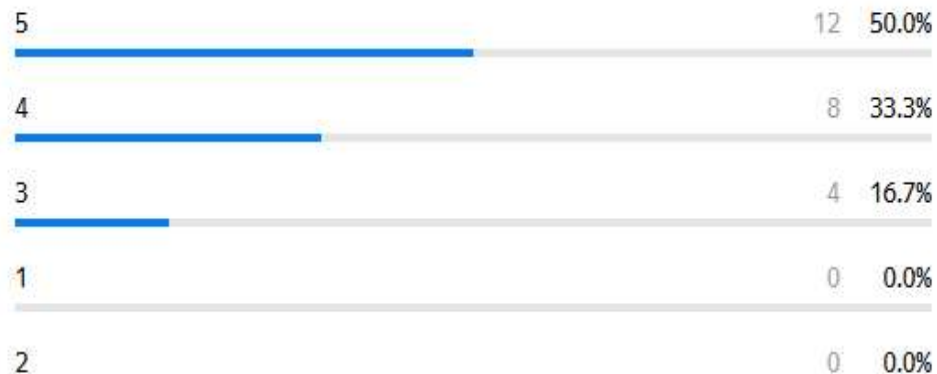
Юридический факультет (ИЭП):

2.6.1. Оценка качества образовательной деятельности

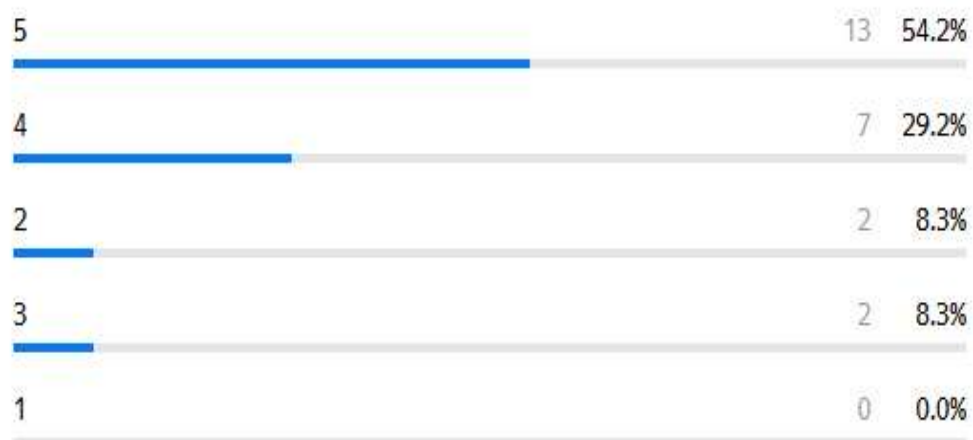
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



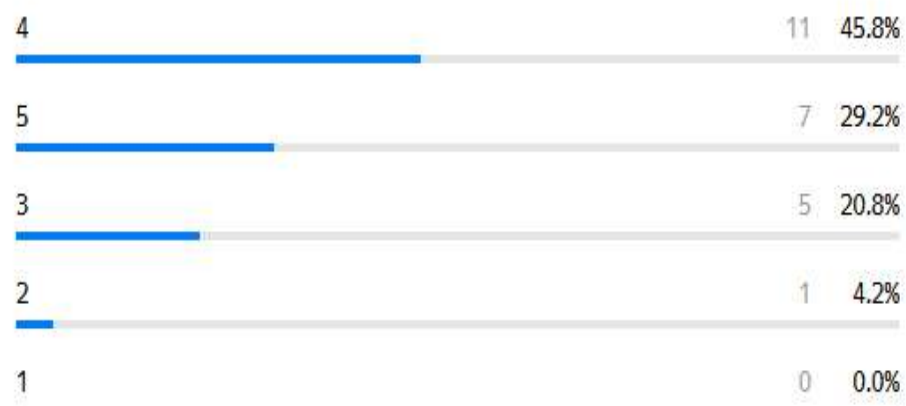
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



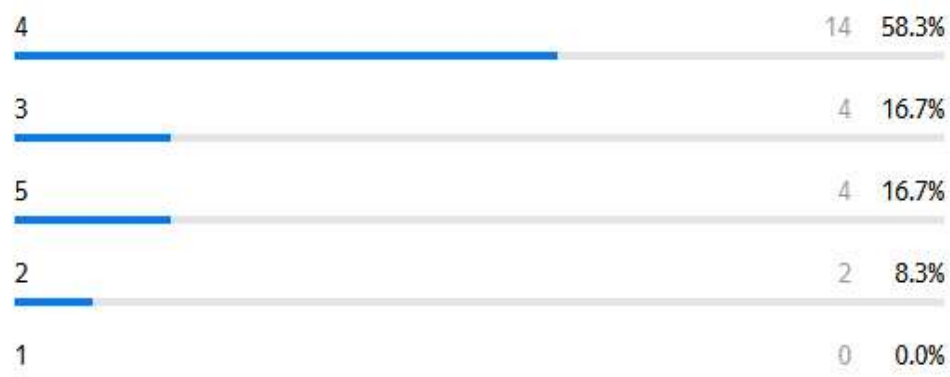
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



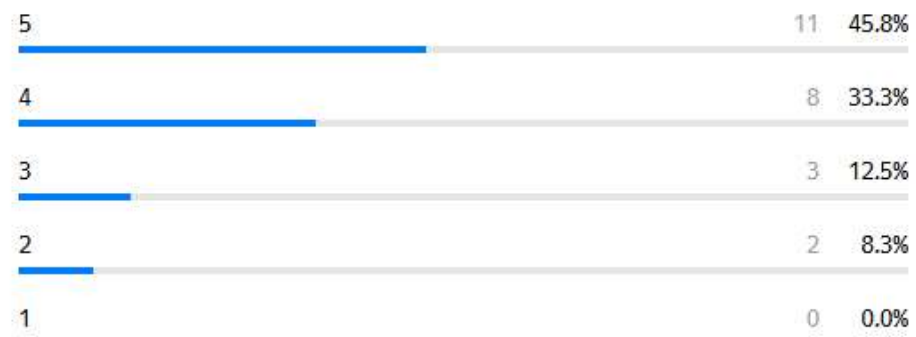
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



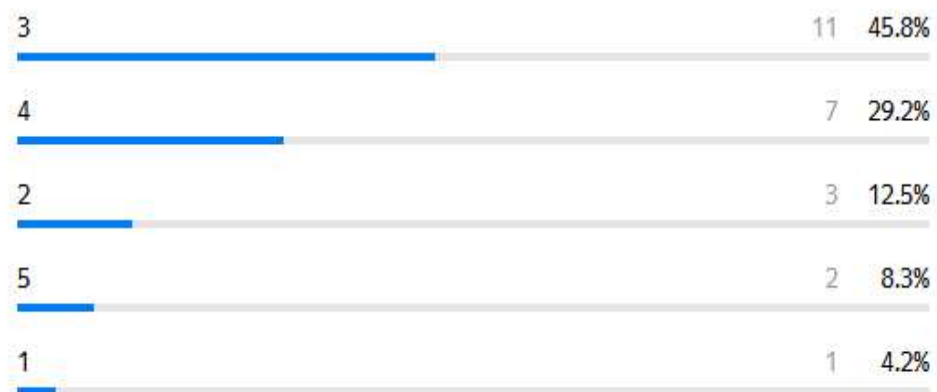
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



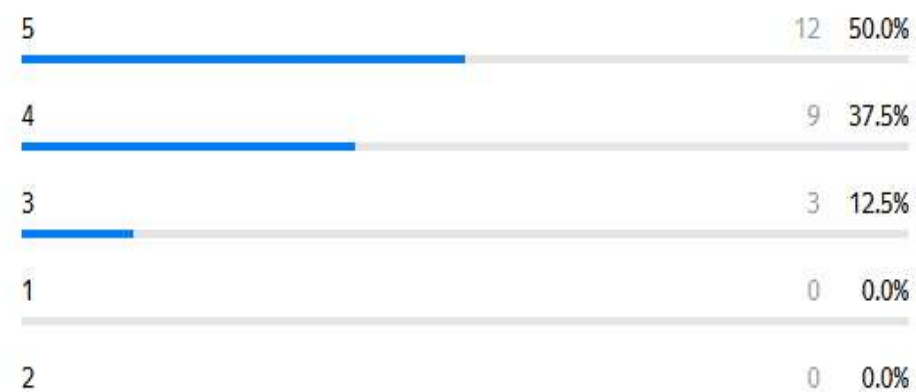
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



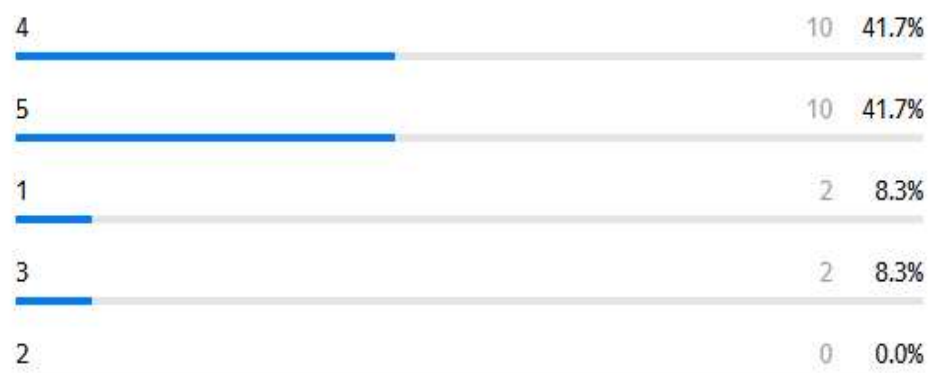
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



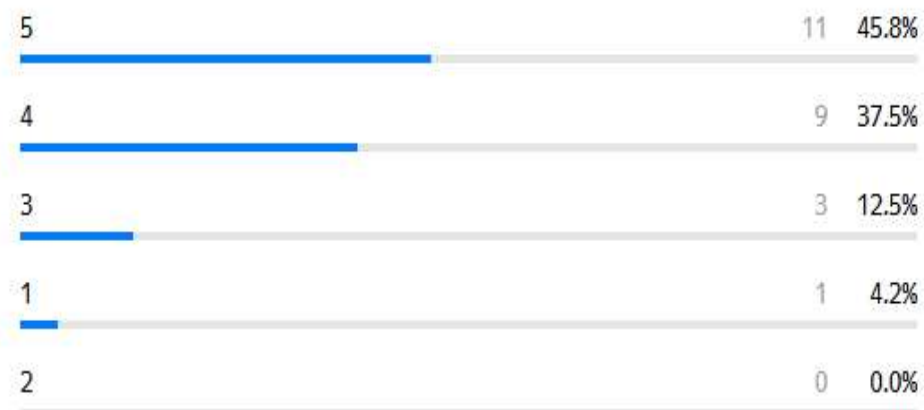
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



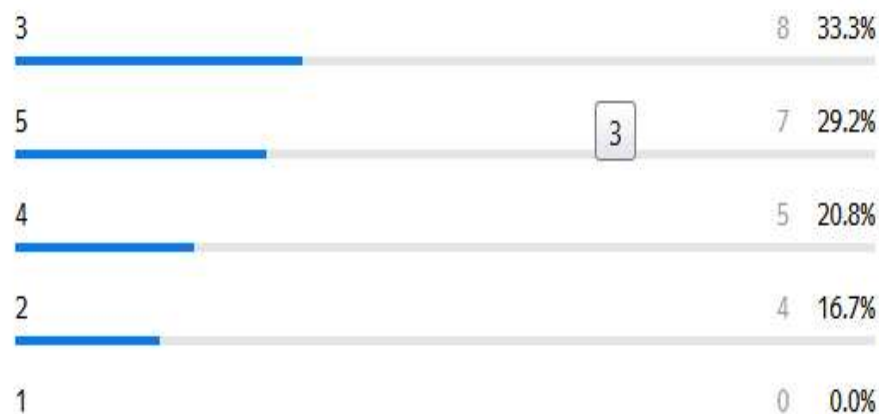
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



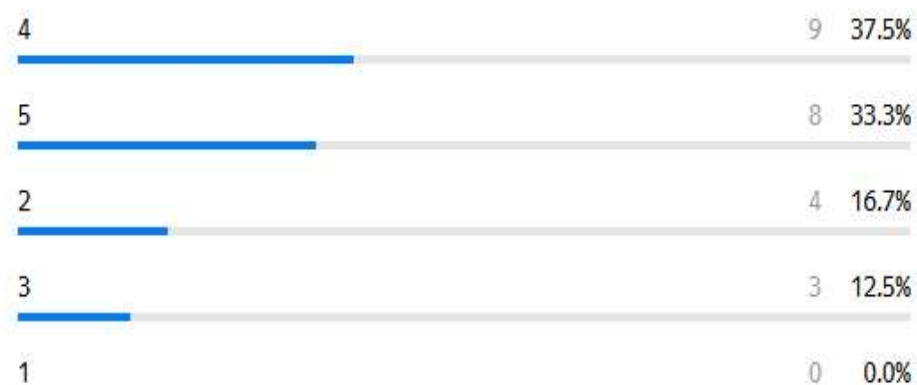
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



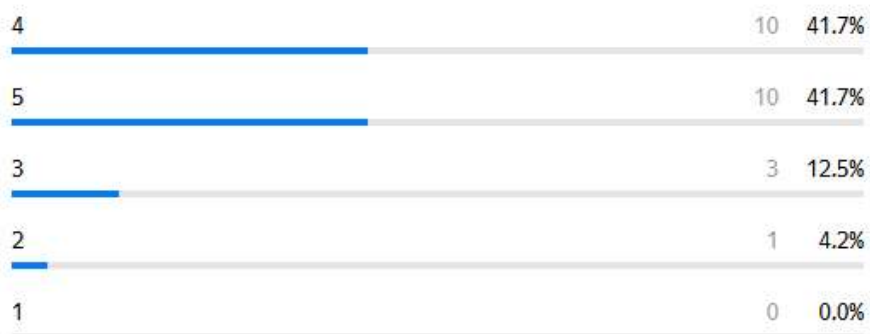
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



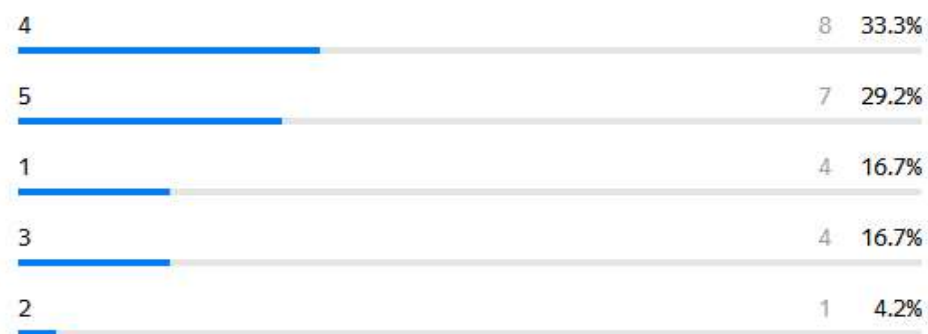
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



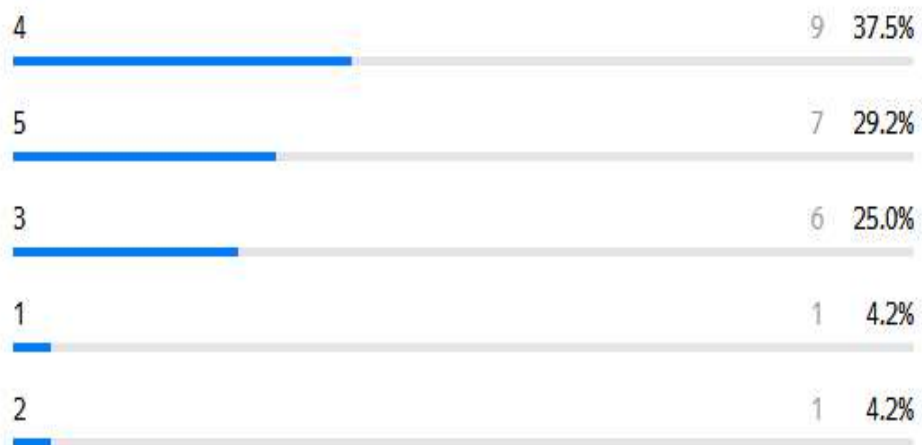
Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



Юридический факультет (ИЭП):

2.6.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

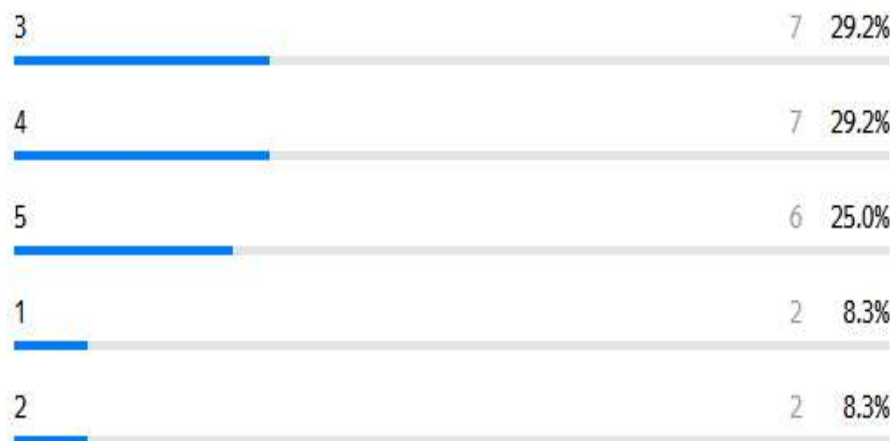
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



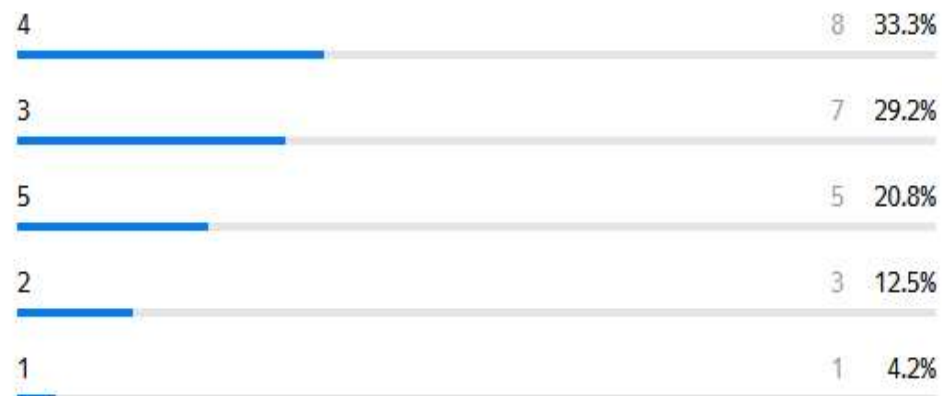
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



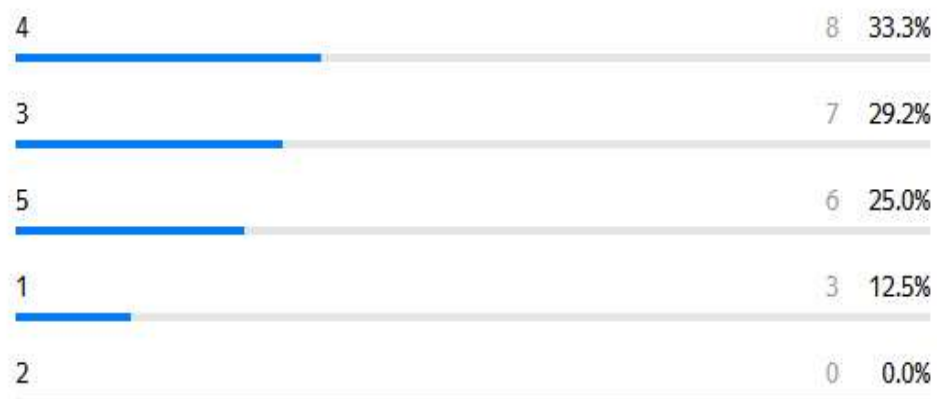
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



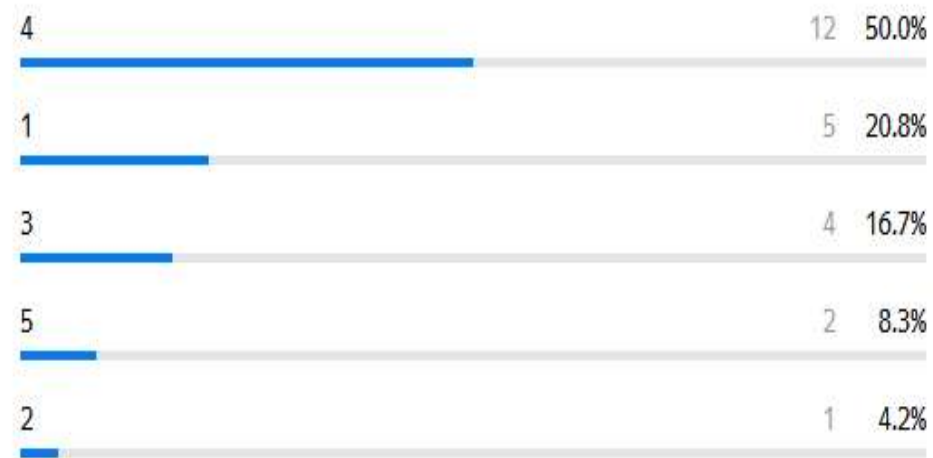
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



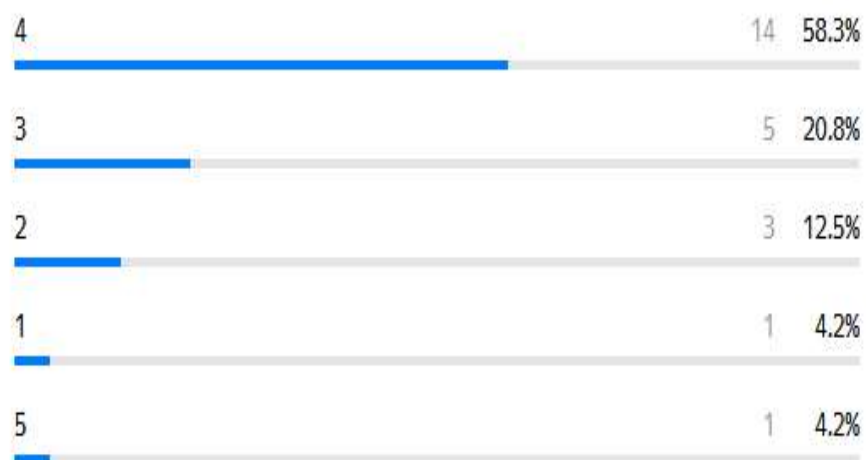
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



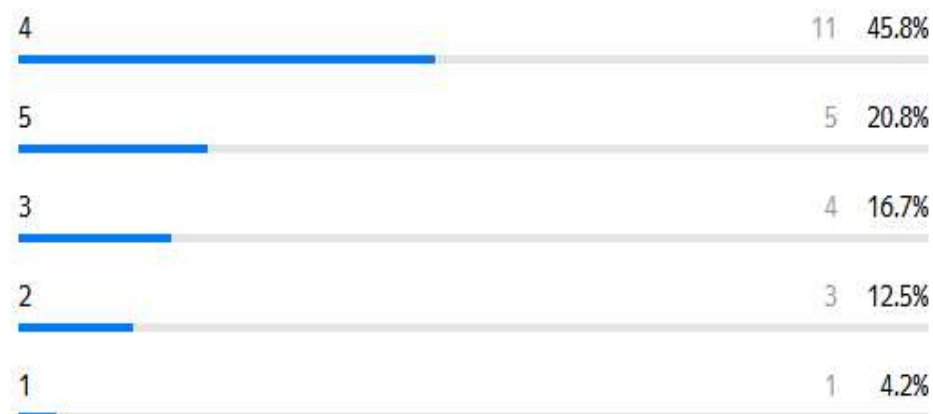
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



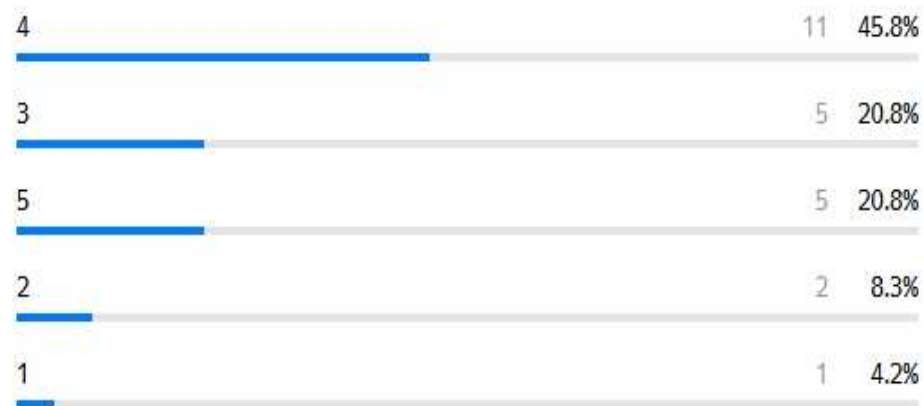
Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



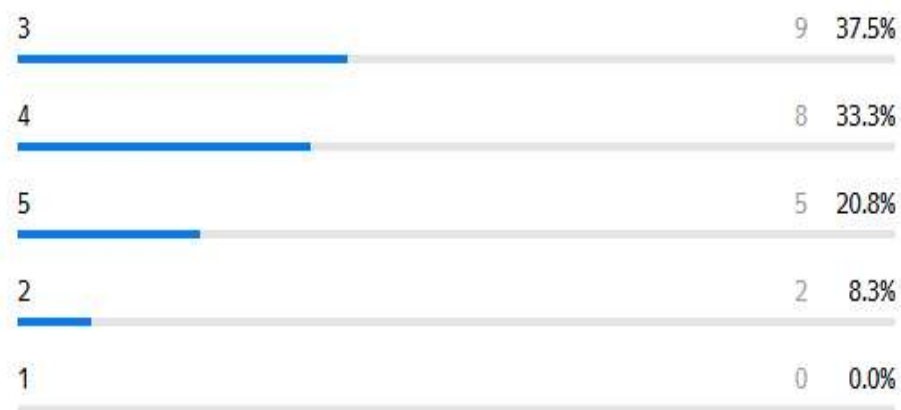
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



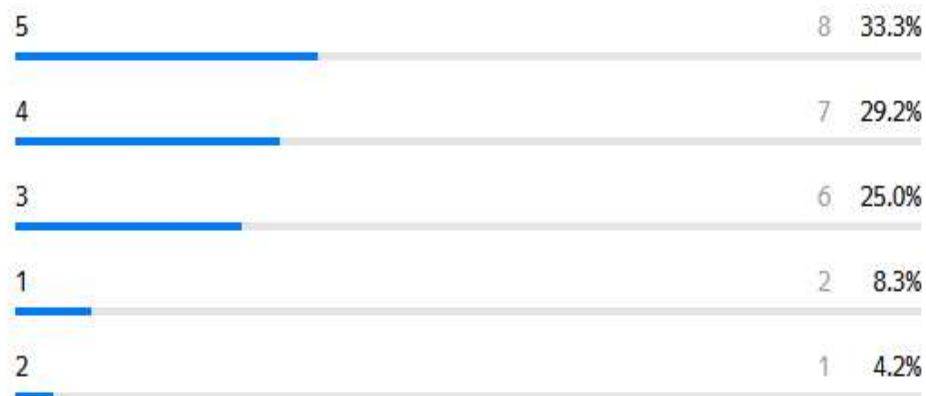
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



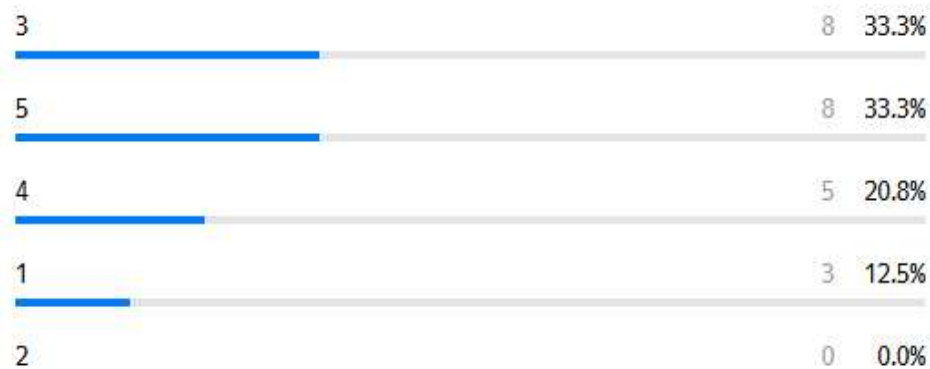
Юридический факультет (ИЭП):

2.6.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

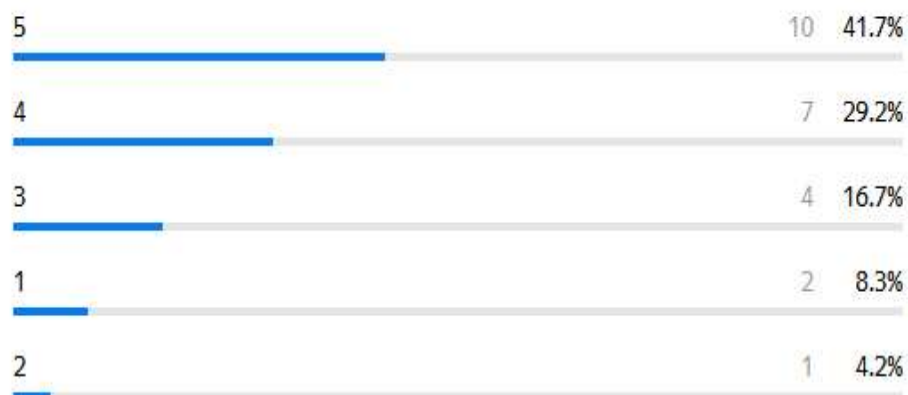
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



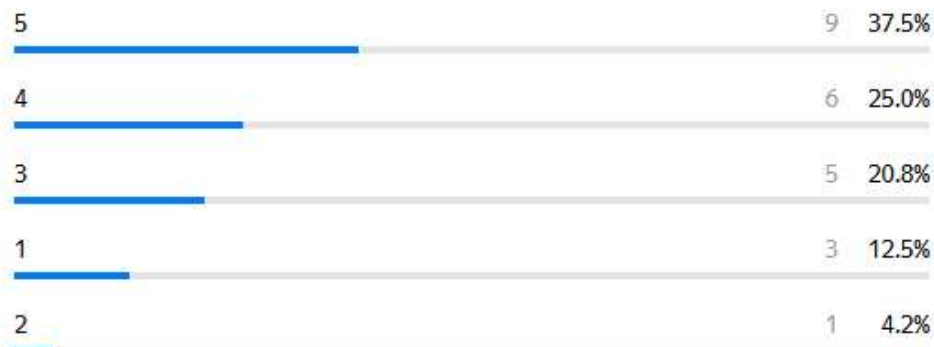
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



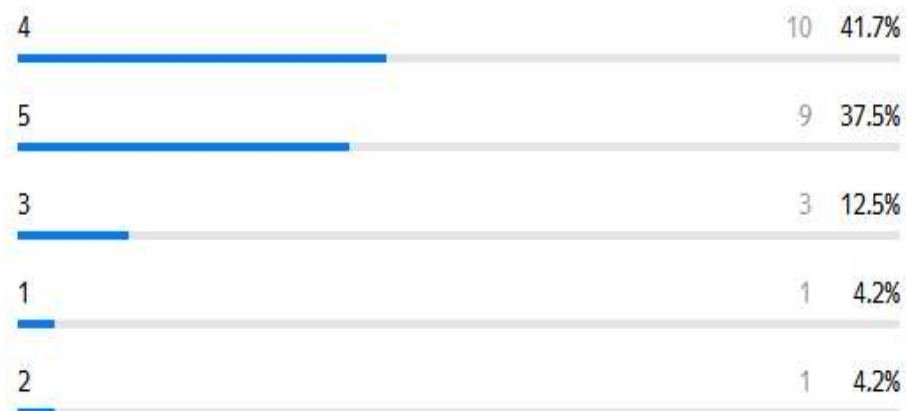
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



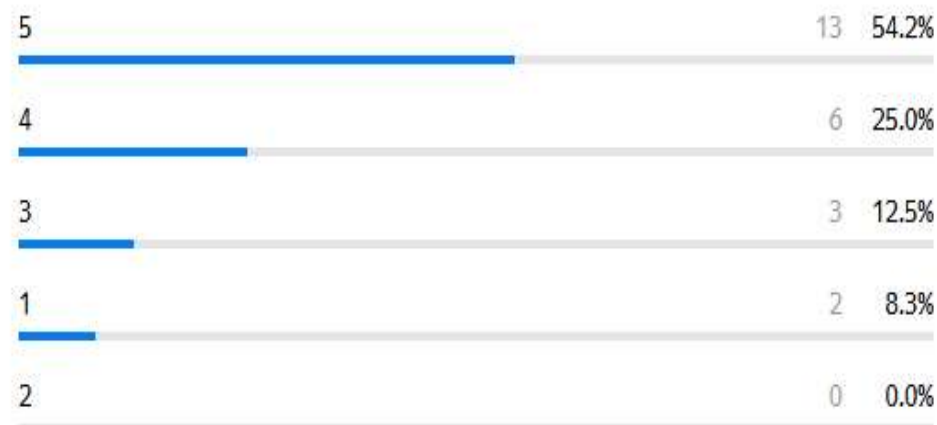
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



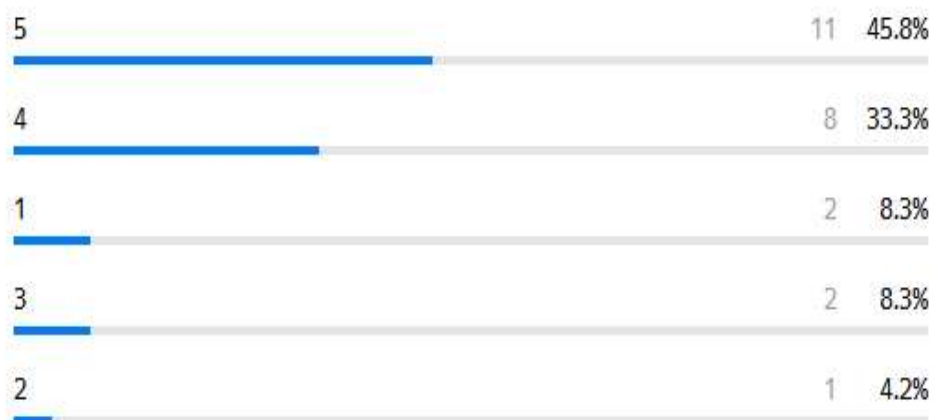
Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



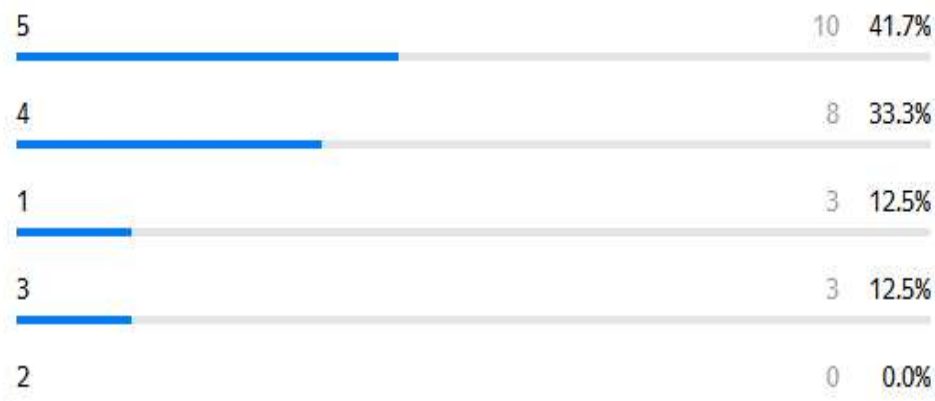
Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



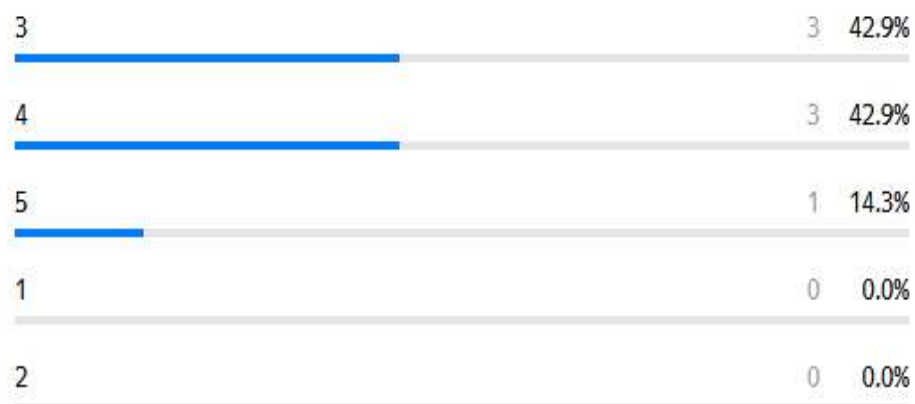
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



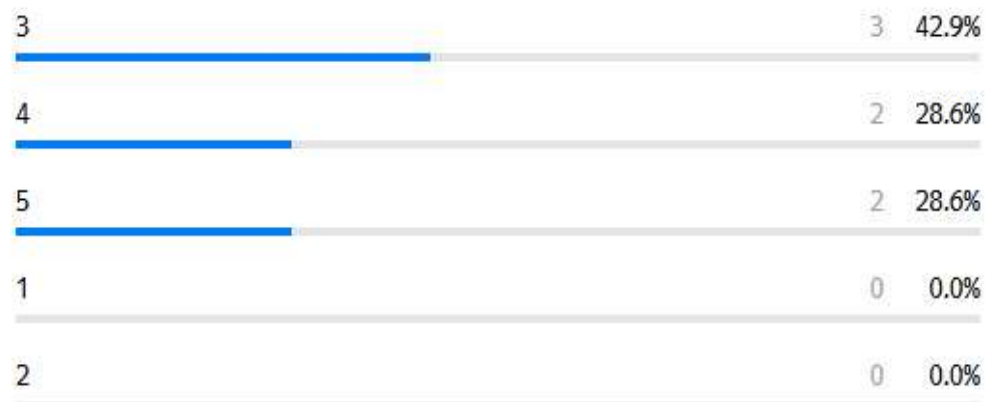
Электротехнический факультет:

2.7.1. Оценка качества образовательной деятельности

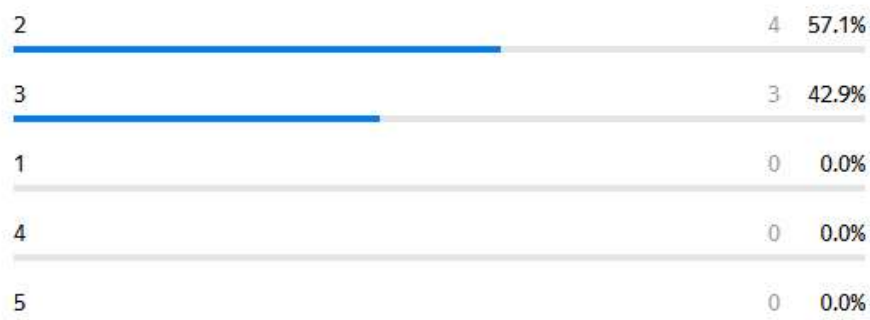
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



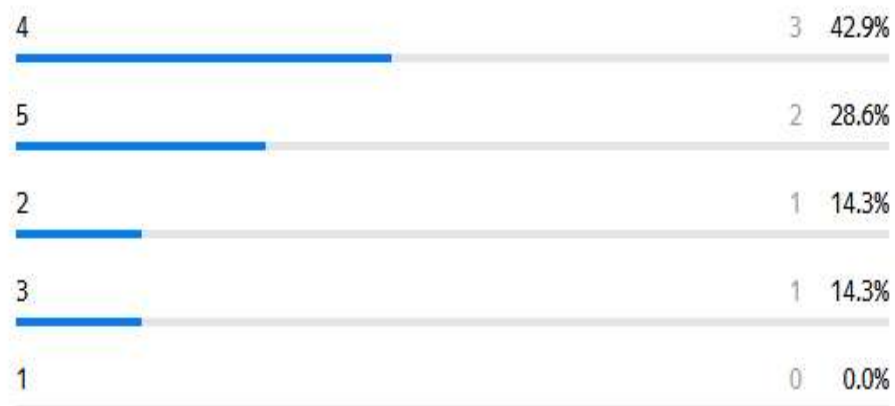
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



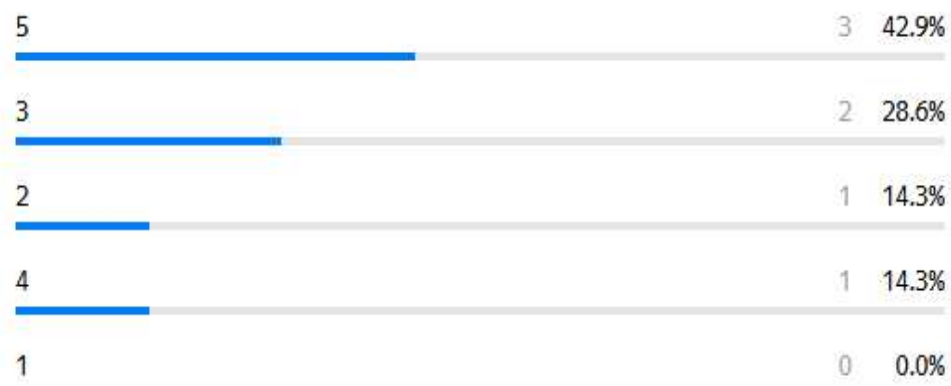
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



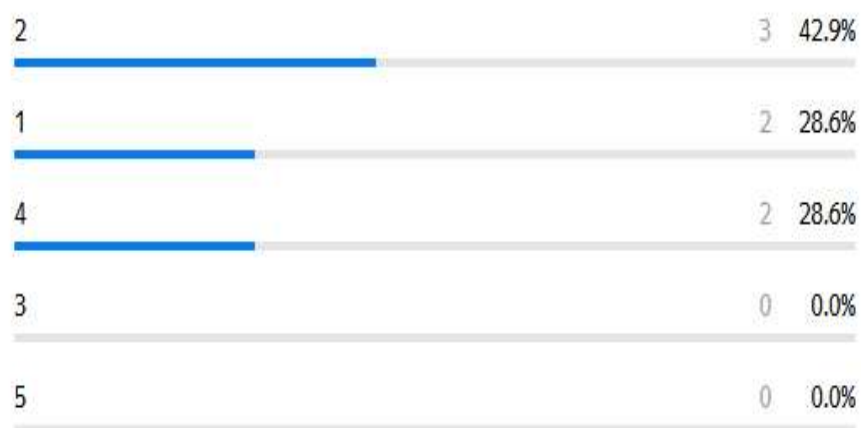
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



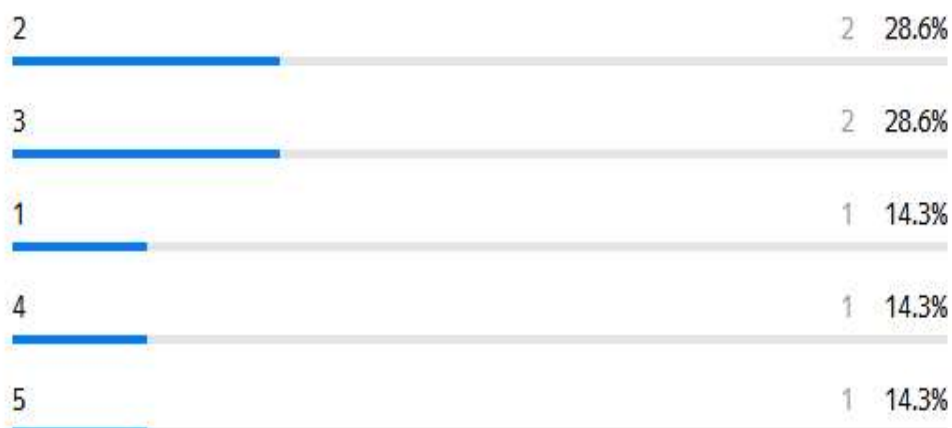
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



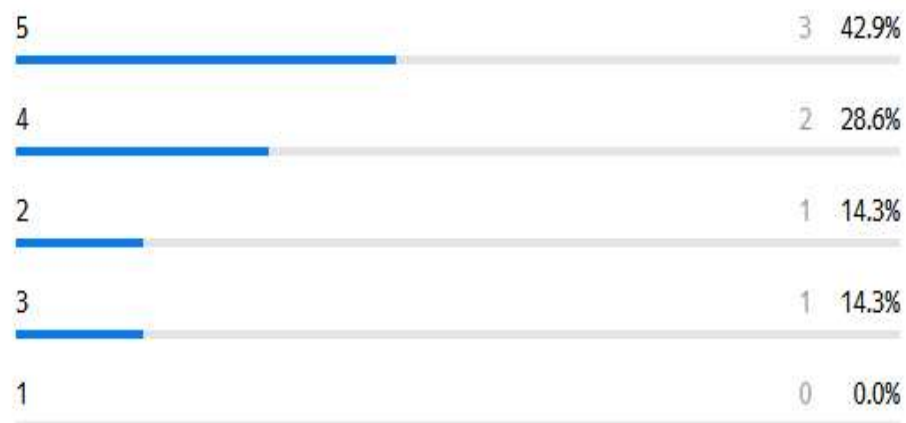
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



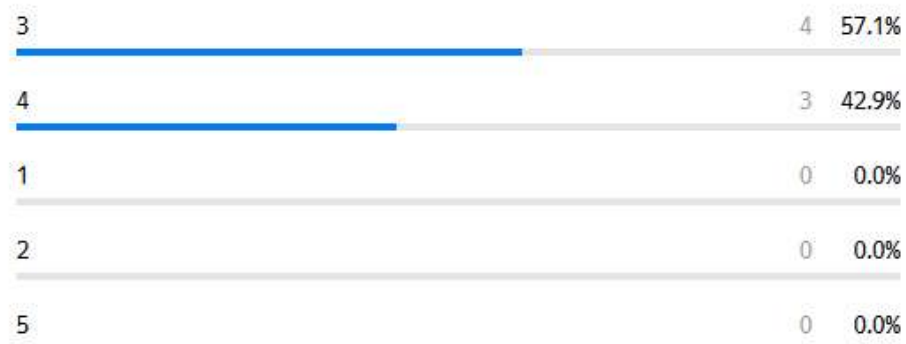
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



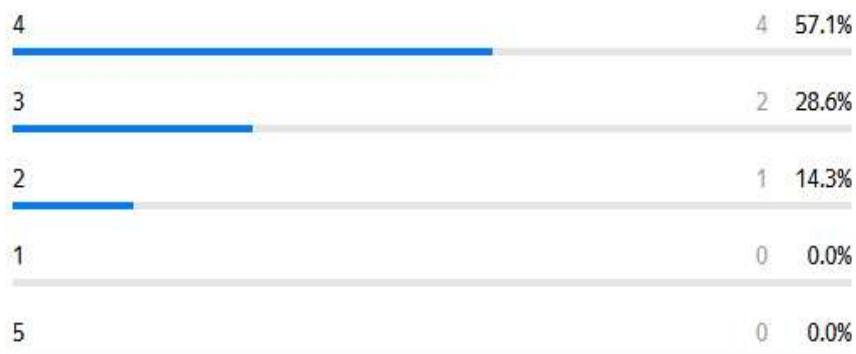
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



Электротехнический факультет:

2.7.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

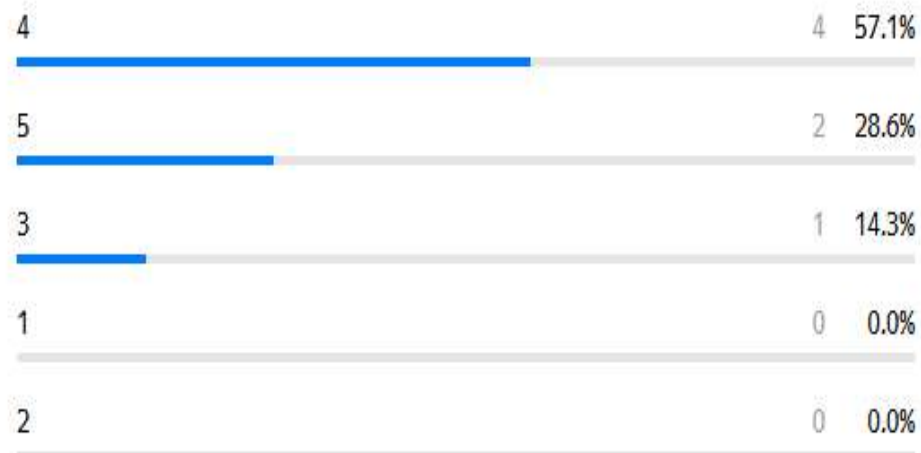
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



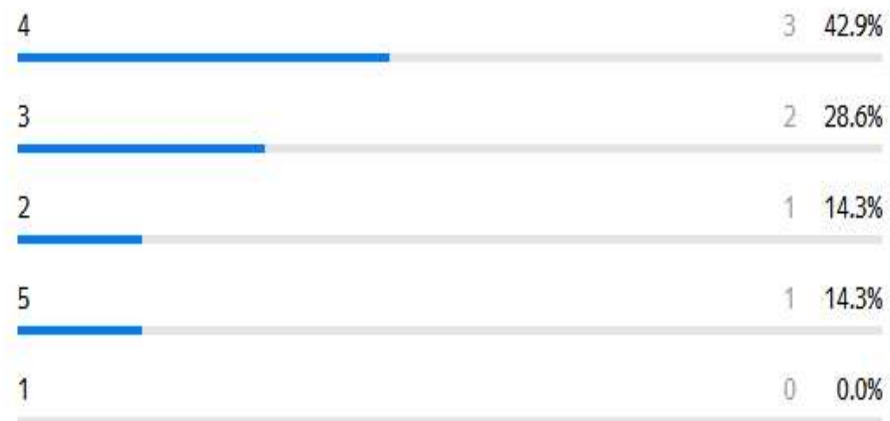
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



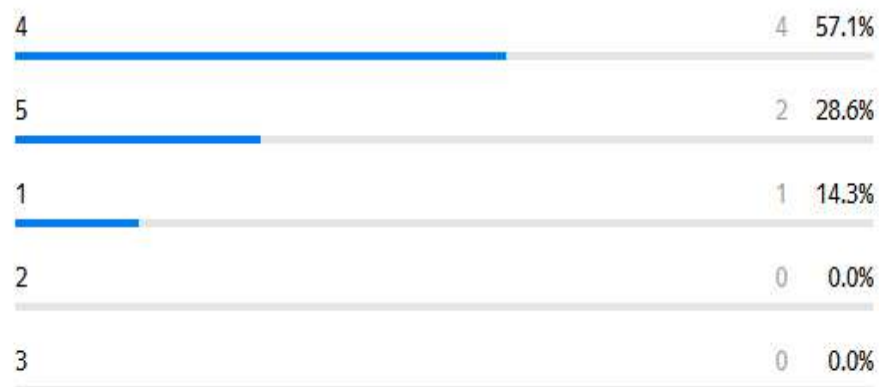
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



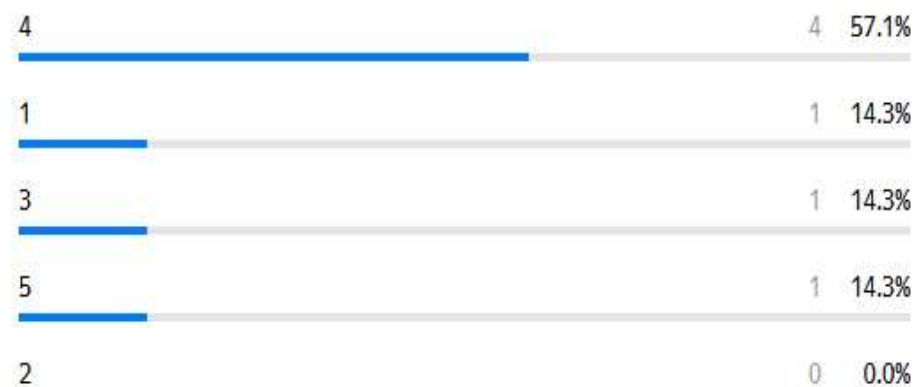
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



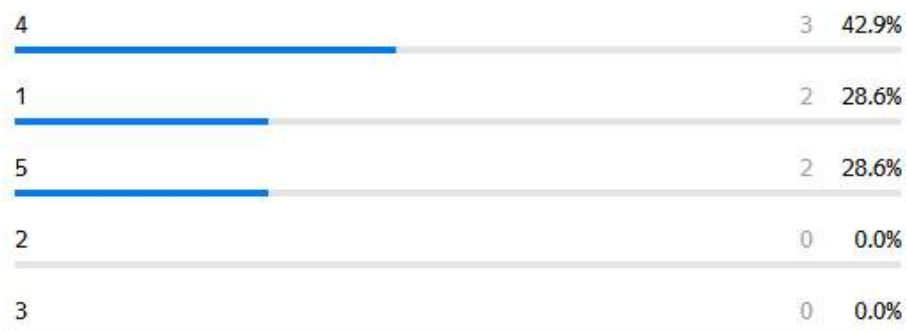
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



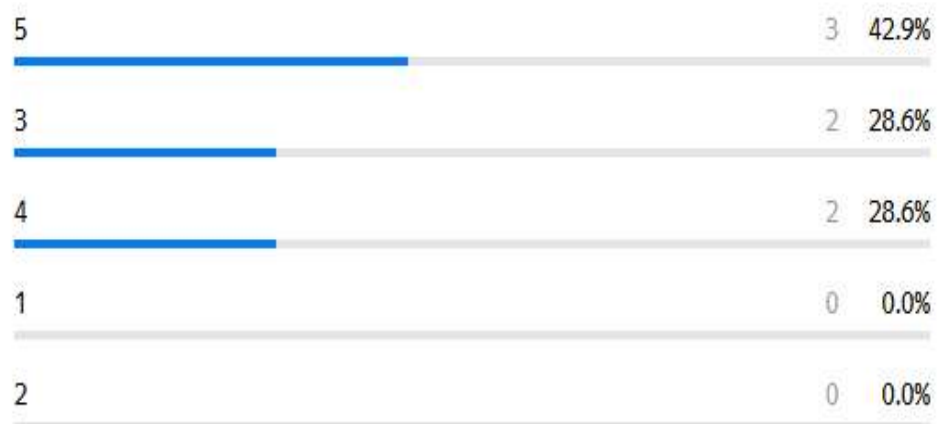
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций

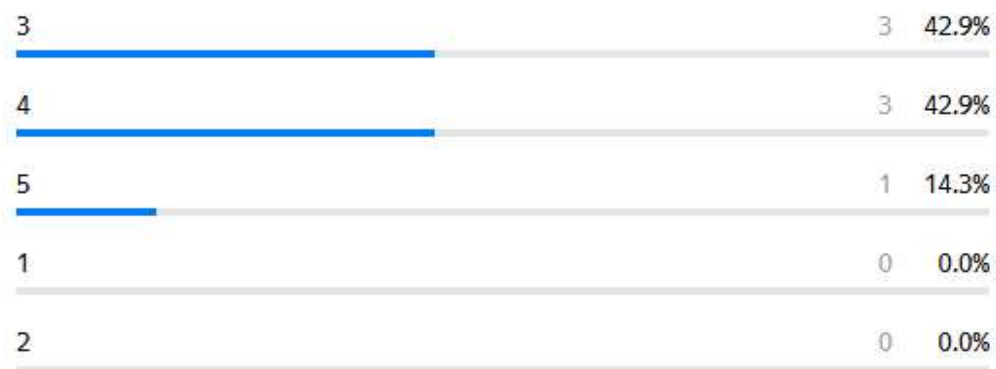


Электротехнический факультет: 2.7.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

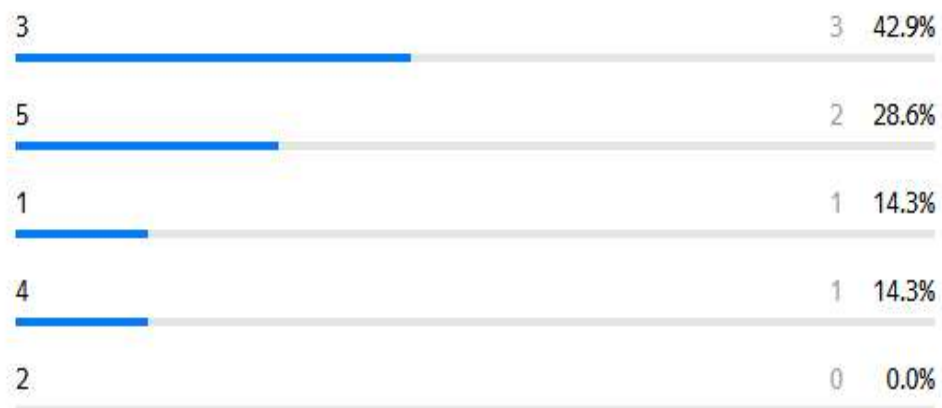
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)

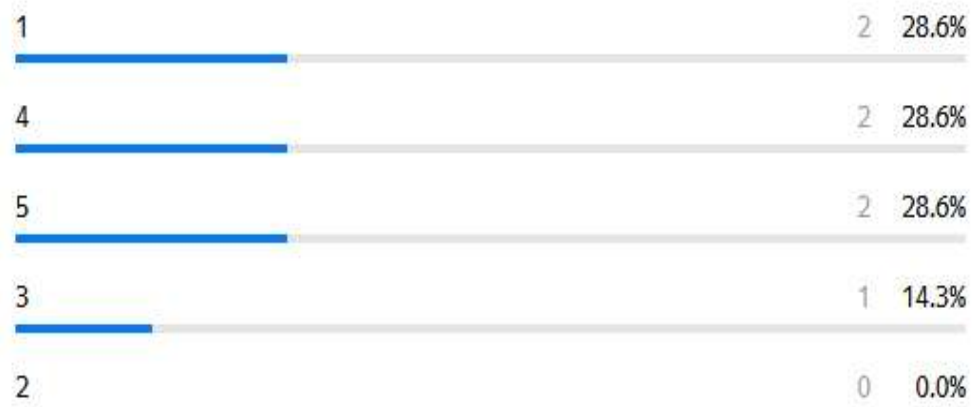


Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете

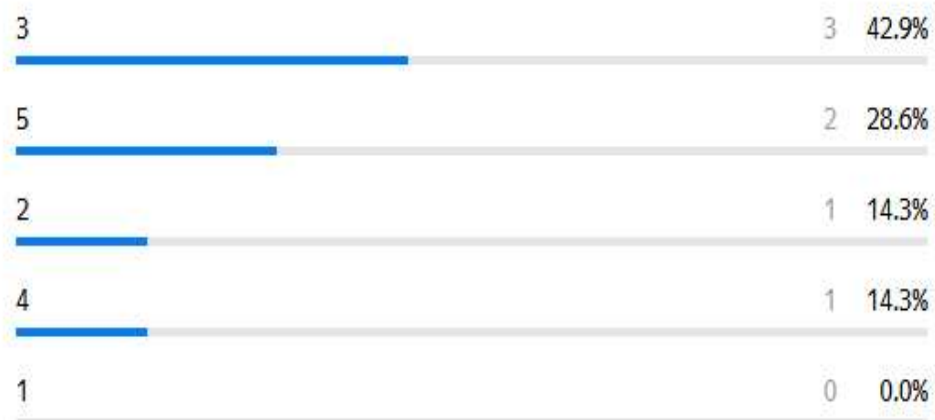


Оформлен 5.6

Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



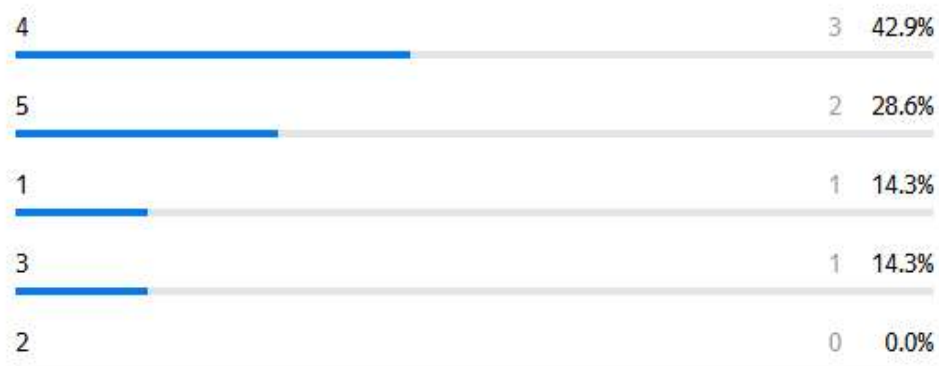
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



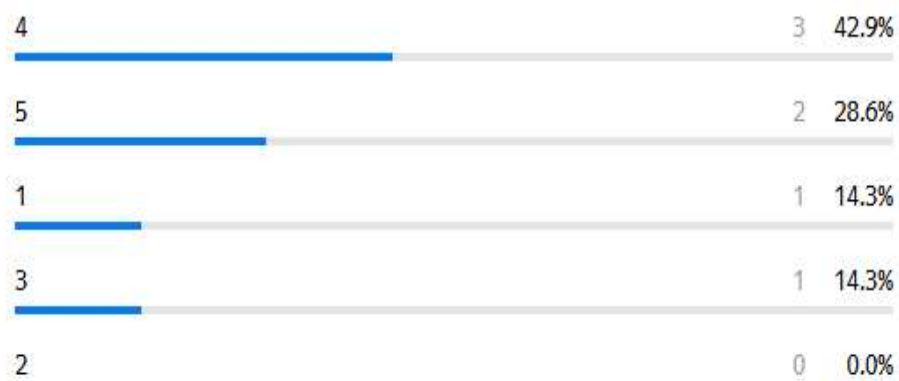
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



2.2.ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 2

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых вы привлечены	4,1	82%
2	Оцените достаточность количества часов в учебном плане по вашим дисциплинам	3,8	76%
3	Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки	3,7	73%
4	Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых вы привлечены	4,0	80%
5	Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей	3,8	75%
6	Информированность об изменениях в расписании учебных занятий	3,8	76%
7	Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов	4,2	83%
8	Оцените организацию летней производственной практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых вы привлечены	3,8	75%
9	Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы	4,2	83%
10	Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения	3,2	60%
11	Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде	4,1	82%
12	Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы	3,9	77%
13	Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами	3,9	77%
14	Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	4,0	80%
Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности		3,9	75%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
15	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общекультурных и универсальных компетенций	3,5	70%
16	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общепрофессиональных компетенций	3,5	70%
17	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления профессиональных компетенций	3,8	76%
18	Оцените уровень сформированности информационно-технологических компетенций	3,7	73%
19	Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности	3,5	70%
20	Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия	3,7	73%
21	Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения	3,7	73%
22	Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда	3,6	71%
23	Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения	3,5	70%
24	Оцените в целом готовность выпускников вашего направления к профессиональной деятельности	3,7	73%
Общая удовлетворенность качеством подготовки обучающихся		3,6	72,5%

По итогам обработки результатов анкетирования среди опрошенных общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности составляет 75% (снизилась по сравнению с результатами прошедшего года, 77%) и общая удовлетворенность качеством подготовки обучающихся 72,5% (также снизилась по сравнению с результатами прошедшего года, 75%), что соответствует оценке «частичная удовлетворенность».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

При опросе работодателей и (или) их объединений обработано более 150 анкет (бланочное анкетирование). В качестве работодателей и (или) их объединений были опрошены руководители и специалисты организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров (по всем направлениям подготовки), члены государственных экзаменационных и аттестационных комиссий.

№	Наименование	Образовательная программа	Качество условий	Качество подготовки	Среднее значение
	Бакалавриат				
1	Прикладная математика	Математическое моделирование и оптимизация	4,2	4	4,1
2	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта	4,36	4,75	4,56
3	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	4,3	4,5	4,4
		Теплогазоснабжение и вентиляция	4,6	4,8	4,7
		Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	4,2	4,6	4,4
		Автомобильные дороги	4,2	4,5	4,35
4	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	4,7	5	4,85
		Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	4,75	4,87	4,81
5	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве	4,7	5	4,85
6	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	4,75	4,87	4,81
7	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	4,71	4,57	4,64
8	Радиотехника	Радиотехника			
		Радиоэлектронные системы	4,5	4,37	4,43
9	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике	4,9	4,6	4,75
10	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	4,5	4,5	4,5
11	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	4,9	4,8	4,85
		Электроснабжение	4,8	4,97	4,88
12	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	4,5	4,6	4,55
		Машины и аппараты перерабатывающих предприятий	4,9	4,8	4,85
13	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,8	4,97	4,88

	ных производств	Технология машиностроения	4,5	4,6	4,55
14	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	4,9	4,8	4,85
15	Биотехнология	Биотехнология	4,8	4,97	
16	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,5	4,6	4,55
		Технология продуктов питания из растительного сырья	4,6	4,6	4,6
17	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	5	5	5
		Технология мяса и мясных продуктов	4,4	4,8	4,6
18	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания	4,6	4,6	4,6
19	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,4	4,8	4,6
		Пожарная безопасность	4,6	4,6	4,6
20	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование	4,8	4,9	4,85
21	Металлургия	Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов	4,5	4,6	4,55
22	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (автомобильный транспорт)	4,6	4,7	4,65
23	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение	4,5	4,2	4,35
24	Управление качеством	Управление качеством в пищевой промышленности	4,6	4,8	4,7
25	Технология изделий легкой промышленности	Технология изделий легкой промышленности	4,8	4,9	4,85
		Технология кожи и меха	4,7	4,8	4,75
26	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического и упаковочного производства	4,75	5	
27	Технология художественной обработки материалов	Дизайн и производство художественных изделий из металла	5	5	5
28	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование и дизайн изделий легкой промышленности	4,5	4,9	4,7
		Конструирование и дизайн швейных изделий	4,7	4,9	4,8
29	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки	4,3	4,4	4,35

30	Агроинженерия	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	4,5	4,9	4,7
31	Экономика	Экономика и организация производства	4,7	4,9	4,8
		Корпоративные финансы	4,9	4,9	4,9
		Финансы и кредит			
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственных предприятий	4,88	4,9	4,89
32	Менеджмент	Менеджмент организации	5	5	5
33	Управление персоналом	Управление персоналом организации	4,5	4,9	4,7
34	Государственное и муниципальное управление	Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития	4,7	4,9	4,8
35	Бизнес-информатика	Аналитическая поддержка бизнеса	5	5	5
36	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	5	5	5
37	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	4,8	4,9	4,85
38	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической и экономической безопасности	4,84	4,22	4,53
39	Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение для российских предприятий машиностроения и энергетики	4,9	4,9	4,9
40	Международные отношения	Международные отношения и политические риски для промышленной и энергетической безопасности	4,8	4,8	4,8
41	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	4,8	4,9	4,85
42	Журналистика	Журналистика в производственно-технической сфере	4,9	4,9	4,9
43	Сервис	Сервис в торговле	4,8	4,8	4,8
44	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	4,9	4,9	4,9
45	Гостиничное дело	Ресторанная деятельность	4,9	4,9	4,9
46	Дизайн	Дизайн	4,7	4,9	4,8
	Специалитет				
1	Горное дело	Открытые горные работы	4,9	4,8	4,85
2	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	4,8	4,9	4,85
3	Самолето- и вертолетостроение	Самолетостроение	4,7	4,7	4,7

4	Таможенное дело	Таможенный контроль товаров и оборудования технологического значения в местах, приближенных к государственной границе	4,7	4,9	4,8
	Магистратура				
1	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта	4,8	4,9	4,85
2	Строительство	Строительство	4,7	4,7	4,7
3	Информатика и вычислительная техника	Электронно-вычислительные системы	4,7	4,9	4,8
4	Радиотехника	Радиосистемы телекоммуникаций	4,5	4,37	4,43
5	Биотехнические системы и технологии	Медико-биологические аппараты, системы и комплексы	4,6	4,5	4,55
6	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	4,4	4,5	4,45
7	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	4,8	4,8	4,8
8	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	4,8	4,97	
9	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,8	4,7	4,75
10	Биотехнология	Биотехнология	4,8	4,97	4,88
11	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов функционального назначения из растительного сырья	4,8	4,7	4,75
12	Продукты питания животного происхождения	Технология функциональных продуктов животного происхождения	4,8	4,97	4,88
13	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания	4,5	4,6	4,55
14	Техносферная безопасность	Безопасность в техносфере	4,4	4,5	4,45
15	Металлургия	Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов	4,3	4,5	4,4
16	Стандартизация и метрология	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств	4,8	4,97	4,88
17	Управление качеством	Всеобщее управление качеством	4,62	4,57	4,59
18	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического и упаковочного производства	4,8	4,97	4,88
19	Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование изделий легкой промышленности с учетом этнокультурных аспектов	4,8	4,7	4,75

20	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инновационные технологии в деревообработке	4,8	4,97	4,88
21	Экономика	Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности	4,8	4,7	4,75
22	Менеджмент	Стратегическое управление производственной и маркетинговой деятельностью организации	4,8	4,8	4,8
23	Управление персоналом	Управление персоналом	4,8	4,97	4,88
24	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий	4,8	4,7	4,75
25	Финансы и кредит	Финансовое управление, учет и контроль	4,94	4,9	4,92
26	Социальная работа	Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	4,8	4,9	4,85
27	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической безопасности	4,9	4,9	4,9
28	Туризм	Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии	4,9	4,9	4,9
Итого:			4,59	4,78	4,58

Результаты оценивания качества образования (по 5-балльной шкале):

- качество образовательной деятельности (оценка условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности) – 4,59 (4,69 - в 2020 уч.г.);
- качество подготовки обучающихся – 4,78 (4,77 – в 2020 уч.г.).