



Система менеджмента качества

№П.473.1310.06.7.04-2017

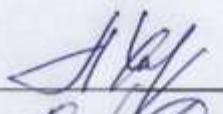


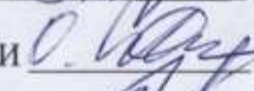
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета

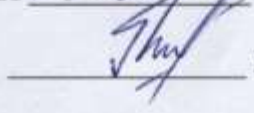
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  П.К. Хардаев

Проректор по КОиИ  О.П. Санжина

Начальник ЮО  Шулунов Р.С.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВСГУТУ

В.Е. Сактоев

2017 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Улан-Удэ
2017

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	2
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие «Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета» (далее – Методические указания) составлены Управлением качеством образования Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (далее – университет, ВСГУТУ) являются локальным нормативным актом и вносятся в реестр локальных нормативных актов университета.

Данный документ подготовлен в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301 г., Уставом Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, «Методическими указаниями по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования», локальными нормативными актами университета в области подготовки обучающихся, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требованиями по делопроизводству и другими локальными актами университета.

Документ входит в комплекс документов, обеспечивающих формирование вузовской системы управления качеством подготовки обучающихся в части требований к организации и методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета.

Документ является руководящим документом для всех учебных подразделений университета (институты, факультеты, филиалы, кафедры), осуществляющих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Настоящий документ разработан взамен ранее действовавшего в связи с изменениями и дополнения в законодательные и другие нормативные правовые акты Министерства образования и науки России.

Настоящий документ вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

Настоящая разработка не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	3
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	Стр. 2
Содержание	3
1. Наименование	4
2. Область применения	4
3. Общие положения	4
4. Определение структуры и содержания аттестационных испытаний обучающихся	6
5. Формирование содержания оценочных средств для решения задачи установления соответствия обучающихся требованиям ФГОС по результатам итогового экзамена	8
6. Формирование оценочных средств для решения задачи установления соответствия обучающегося требованиям ФГОС по итогам подготовки, выполнения и защиты ВКР	10
7. Структура и содержание учебно-методического комплекса итоговой аттестации (УМК ГИА (ИА))	13
Лист регистрации изменений в Положение	16
Приложение 1	17
Приложение 2	18
Приложение 3	19

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	4
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

1. НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр локальных нормативных актов университета (информационный указатель нормативных актов ВСГУТУ) принято следующее наименование данного документа: Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящие Методические указания входят в состав документов по обеспечению вузовской системы управления качеством подготовки обучающихся в части требований к организации и практическому методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и является основанием для разработки выпускающими кафедрами соответствующего утвержденного комплекта внутривузовской документации (положение, инструкция, методические рекомендации, методические указания, материалы, программа и др.), отражающей:

- реализацию всех организационных вопросов к проведению аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее по тексту – ИГА (ИА)) обучающихся каждого направления подготовки (специальности), назначением которых является определение сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и др. компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее по тексту – ФГОС, ФГОС ВО, образовательный стандарт);
- создание и использование оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся университета на соответствие требованиям ФГОС ВО.

При разработке своих методических материалов выпускающие кафедры должны использовать представленные в настоящем документе подходы к определению содержания и процедуры аттестационных испытаний, изложенные принципы и методы отображения требований ФГОС в содержание, уровни усвоения учебных элементов содержания в оценочные средства и критерии оценки как компоненты программ итоговой аттестации обучающихся, а также приведенные в приложениях к документу формы (образцы) для составления основных разработок.

Все разработанные методические материалы должны являться составной частью образовательной программы высшего образования университета (далее по тексту – ОП ВО ВСГУТУ), формируемой и контролируемой соответствующей выпускающей кафедрой университета.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Программой итоговой аттестации (ГИА (ИА)) обучающихся называется комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи оценки соответствия, т.е. для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение образовательной программы по направлению подготовки (специальности), факта соответствия (или несоответствия) компетенций, регламентированных соответствующим ФГОС ВО.

3.2. Программа ГИА (ИА) состоит из следующих структурных элементов:

- Программа ГИА (ИА);
- Приложение 1 Методические рекомендации по содержанию и организации проведения итоговой аттестации;
- Приложение 2 Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА (ИА)).

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	5
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

3.3. При разработке программы ГИА (ИА) должны быть решены следующие задачи:

- определение структуры и содержания аттестационных испытаний обучающихся;
- формирование содержания оценочных средств для решения задачи оценки соответствия компетенций обучающегося требованиям ФГОС по результатам итогового экзамена;
- формирование оценочных средств для решения задачи оценки соответствия компетенций обучающегося требованиям ФГОС по итогам подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР).

3.3.1. Определение структуры и содержания аттестационных испытаний обучающихся осуществляется в следующей последовательности:

- проведение анализа ФГОС по направлению подготовки (специальности) и др. нормативных и методических документов;
- проведение анализа образовательной программы, в которой установлены конкретные виды деятельности обучающегося и соответствующие им задачи профессиональной деятельности;
- проведение анализа компетенций, необходимых для выполнения обучающимся каждой из установленных профессиональных задач;
- разделение требований к профессиональной подготовленности выпускника, необходимых для выполнения им профессиональных функций, по видам аттестационных испытаний (итоговый экзамен, защита ВКР).

3.3.2. Формирование содержания оценочных средств для решения задачи установления соответствия компетенций обучающегося требованиям ФГОС по результатам итогового экзамена осуществляется в следующей последовательности:

- определение перечня основных учебных дисциплин (модулей) (далее по тексту – ОУМ), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций обучающегося, проверяемых в процессе итогового экзамена;
- формирование массива контрольных вопросов (задач) на базе выделенных ОУМ;
- формирование перечня вопросов и совокупных заданий, предназначенных для предъявления обучающемуся на итоговом экзамене, и критериев их оценки; составление программы итогового экзамена в целом;
- разработка методических материалов, определяющих процедуру и условия проведения итогового экзамена;
- разработка методических рекомендаций по формированию педагогических контрольных материалов (с примерами типовых контрольных материалов) для преподавателей;
- разработка методических указаний и рекомендаций по подготовке к экзамену, методам подхода и выполнения спецзаданий и т.д. для обучающихся;
- разработка других материалов (по рекомендациям экзаменационной комиссии).

3.3.3. Формирование оценочных средств для решения задачи установления соответствия компетенций обучающегося требованиям ФГОС по итогам подготовки, выполнения и защиты ВКР осуществляется в следующей последовательности:

- формирование требований к ВКР (тематика, виды, структура задания и др.), соотнесенных с видами и задачами профессиональной деятельности обучающегося;
- установление структуры ВКР в соответствии с массивом требований, являющихся объектом оценки в ходе подготовки, выполнения и защиты ВКР;

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	6
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

- разработка методических указаний по выполнению ВКР в соответствии с принятой ее структурой для обучающихся;
- разработка критериев развернутой оценки и анализа ВКР;
- разработки методических документов по организации экспертизы качества ВКР и ее защиты, применению критериев оценки ВКР для председателя и членов экзаменационной комиссии;
- разработка методических документов по оценке качества выполненных ВКР для руководителя ВКР, консультантов по ее разделам, рецензентов;
- разработка других методических материалов по рекомендациям экзаменационной комиссии, включая оценку качества подготовки обучающихся предыдущих лет.

3.4. Документы и материалы, входящие в программу ГИА (ИА) образовательной программы, разрабатываются ведущими преподавателями соответствующей выпускающей кафедры (работа включается в индивидуальные планы преподавателей).

При включении в программу итоговой аттестации дисциплин, реализуемых обеспечивающими кафедрами, для разработки соответствующих контрольных вопросов для итогового экзамена и методических указаний по выполнению соответствующих разделов ВКР привлекаются преподаватели обеспечивающих кафедр.

3.5. При разработке программы ГИА (ИА) по конкретному направлению подготовки (специальности) необходимо руководствоваться также методическими рекомендациями и материалами вышестоящих органов управления образованием (Минобрнауки РФ, УМО и др.).

3.6. Все структурные элементы программы ГИА (ИА) обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и методической комиссии института (факультета), Ученого совета института (факультета), затем представляются на утверждение директору института (декану факультета), в подразделении которого реализуется соответствующее направление подготовки (специальность). Утвержденные материалы к итоговой аттестации предоставляются на регистрацию в Управление качеством образования (УКО), не позднее, чем за один месяц до начала итоговой аттестации.

3.7. Программы ГИА (ИА) данного направления подготовки (специальности) на соответствие требованиям ФГОС оформляется в соответствии с установленными требованиями. Отдельные документы программы ГИА (ИА) могут быть изданы (методические указания для студентов по выполнению ВКР и т.п.).

3.8. Документы ГИА (ИА) (в т.ч. программа итоговой аттестации, а также аннотация к ней) должны быть размещены на официальном сайте университета для ознакомления обучающихся и других заинтересованных лиц.

3.9. Программа ГИА (ИА) применяется в итоговой аттестации обучающихся в пределах действующего ФГОС.

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 На начальном этапе создания программы ГИА (ИА) выпускающей кафедрой:

- проводится подробный анализ образовательной программы подготовки выпускника данного направления подготовки (специальности), состоящей из учебного плана, сборника ра-

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	7
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

бочих программ дисциплин, программ практик, ФОС промежуточных аттестаций и других материалов, в совокупности определяющих полное содержание подготовки выпускника, исходя из кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса и материально-технической оснащенности кафедр;

- сопоставляются цели изучения базовых дисциплин с общими целями обучения и воспитания, их содержание, структурированное по видам учебных занятий, трудоемкость;
- устанавливаются приобретаемые качества и компетенции выпускника, характеризующие его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

4.2. На следующем этапе проводится анализ видов деятельности и соответствующих им профессиональных задач, приведенных в образовательной программе, разработанной на основе соответствующего ФГОС, с целью определения содержания аттестационных испытаний.

4.3. Затем проводится анализ соответствия компетенций видам профессиональной деятельности (для этого может быть составлена таблица, в которой отображаются компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности). Перечень оцениваемых компетенций должен соответствовать компетенциям, регламентированным в соответствующем ФГОС (см. раздел 3 «Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ», а также в приложении 2 «Требования к результатам освоения образовательной программы» к образовательной программе по соответствующему направлению (специальности) подготовки).

4.4. Далее определяются виды аттестационных испытаний (итоговый экзамен и / или защита ВКР), на каждом из которых можно проверить достижение того или иного требования к профессиональной подготовленности, может быть использовано экспертное мнение специалистов отрасли. При этом могут быть ситуации, когда та или иная компетенция (подкомпетенция):

- может быть проверена только в одном виде аттестационных испытаний (либо на итоговом экзамене, либо на защите ВКР);
- может быть проверена как в том, так и в другом виде испытаний ввиду наличия одинаковых элементов – требований;
- не может быть непосредственно проверена ни во время итогового экзамена, ни в процессе выполнения и защиты ВКР (например, когда регламентировано требование к готовности выпускника организовать работу трудового коллектива и т.п.).

Исходя из анализа и обработки мнений экспертов, весь массив предложенных кафедрой и уточненных экспертами компетенций разделяется на две части. Одна из них может стать объектом оценки на итоговом экзамене, другая может стать объектом оценки в ходе подготовки, выполнения и защиты ВКР. Результаты определения требований к профессиональной подготовленности обучающегося, необходимых для выполнения им профессиональных задач, и соответствующих видов аттестационных испытаний представляются в таблице.

4.5. Результаты проведенных мероприятий позволяют определить правильное содержание аттестационных испытаний и являются основанием для разработки программы итоговой аттестации, оценочных средств итоговой аттестации, которые будут использовать-

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	8
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

ся для установления соответствия сформированных компетенций выпускника требованиям ФГОС.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. На следующем этапе создания программы ГИА (ИА) разрабатывается программа итогового экзамена, а также формируется содержание оценочных средств для решения задачи установления соответствия обучающихся требованиям ФГОС по результатам итогового экзамена (в случае выбора итогового экзамена как одного из видов аттестационных испытаний).

5.2. Для разработки программы и оценочных средств для итогового экзамена создается рабочая группа под руководством заведующего выпускающей кафедрой, в состав которой могут входить преподаватели других кафедр, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс по данной образовательной программе. Программа итогового экзамена входит разделом в программе ГИА (ИА), оценочные средства для итогового экзамена входят разделом в ФОС ГИА (ИА).

5.3. Программа итогового экзамена должна включать:

- перечень вопросов из установленных ОУМ, охватывающих содержание компетенций;
- порядок проведения итогового экзамена;
- рекомендуемые для подготовки к итоговому экзамену учебно-методическое и информационное обеспечение;
- образцы экзаменационных заданий (экзаменационных билетов) и (или) экзаменационных задач;
- критерии оценки качества письменных и устных ответов экзаменуемых;
- методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену.

5.4. Итоговый экзамен может быть реализован в различных видах и формах (тестирование, письменный экзамен, устный экзамен и др.).

5.5. При выставлении оценки итогового экзамена можно руководствоваться следующими критериями оценки:

Оценка «Отлично» может быть выставлена в случае, когда:

- полно раскрыто содержание вопроса в объеме Программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общепринятые научные термины;
- для решения и доказательства использованы знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплин выбранной специализации;
- содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации (академической степени).

Оценка «Хорошо» может быть выставлена в случае, когда:

 ВСГУТУ	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	9
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

- раскрыто основное содержание вопросов экзаменационного задания;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экспертов-экзаменаторов;

- содержание ответа или его форма свидетельствует об отдельных пробелах в знаниях выпускника, тем не менее, не противоречащих умению обучающегося справляться с необходимыми профессиональными задачами.

Оценка «Удовлетворительно» может быть выставлена в случае, когда:

- усвоено основное содержание учебного материала, относящегося к экзаменационному заданию, однако оно изложено фрагментарно, не всегда последовательно или ответ по заданию неполный (при решении задачи ответ неверный или не доведен до конца);

- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры и выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

- допущены ошибки и неточности при использовании научной терминологии, определении понятий;

- в целом содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в данной предметной (объектной) области знаний.

Оценка «Неудовлетворительно» может быть выставлена, когда:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала каждого из ОУМ, вопросы из которого включены в экзаменационное задание;

- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

- содержание ответа в целом свидетельствует о слабых знаниях выпускника, о его неумении решать профессиональные задачи.

5.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе источники учебной информации, порядок проведения итогового экзамена, правила принятия решения членами экзаменационной комиссии определяется выпускающей кафедрой.

6. ФОРМИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ПО ИТОГАМ ПОДГОТОВКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

6.1. На данной стадии разработки программы ГИА (ИА) необходимо раскрыть содержание перечня вопросов, приведенных в п.3.3.3 настоящей работы, а именно:

- цели итогового аттестационного испытания в виде выполнения и защиты ВКР;
- тематика и виды ВКР;
- структура (форма) задания по подготовке ВКР;
- структура ВКР;
- перечень материалов по оценочным средствам для ВКР;

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	10
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

- обязанности руководителя ВКР, требования и содержание отзыва руководителя ВКР;
- методические рекомендации по оценке качества выполненных ВКР для рецензентов, для членов аттестационной комиссии и др.;
- процедура защиты ВКР;
- другие вопросы подготовки, выполнения и защиты ВКР.

6.2. В целом ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- тематика ВКР должна быть актуальной, т.е. отражать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе, или новую постановку известной проблемы в контексте значимости современных технических, технологических, экономических, социальных и др. проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития, интересам и потребностям отрасли реального сектора экономики, отечественного бизнеса;
- тематика ВКР, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования в соответствии с требованиями ФГОС к компетенциям обучающихся;
- ВКР должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных доказательных выводов и предложений в рамках предмета исследования;
- ВКР должна отражать наличие умения выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в данной предметной области знаний.

6.3 Для каждого вида ВКР разрабатывается ее структура (перечень возможных разделов и основные требования к их содержанию). Необходимо, чтобы поставленные перед выпускником в задании на ВКР цели и задачи в максимально возможной степени отражали формулировки требований ФГОС и были представлены в структуре ВКР в соответствии с выданным заданием на подготовку ВКР.

6.4 Участниками подготовки ВКР являются: обучающийся, институт (факультет), выпускающая кафедра, руководитель ВКР и консультанты по ее разделам. Для каждого из них институт (факультет) и выпускающая кафедра разрабатывают методические рекомендации, которые являются структурным элементом программы ГИА (ИА).

6.5. Основными показателями оценки ВКР, используемыми руководителями при составлении отзыва, рецензентами при разработке рецензии на ВКР выпускника и аттестационной комиссией в процессе публичной защиты ВКР, могут быть:

- обоснованность выбора и актуальность темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР (текстовой и графической части) требованиям ФГОС с точки зрения возможности оценки соответствия требованиям к уровню профессиональной компетентности, проверяемым в процессе защиты ВКР;
- степень новизны и оригинальности разработки темы ВКР;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и предложений;
- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала;
- соответствие формы представления материалов ВКР всем требованиям, изложенным методическим указаниям (рекомендациям) кафедры;

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	11
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

- качество защиты ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;
- содержание и оценка руководителя и рецензента ВКР.

6.6. Критерии оценки ВКР могут быть следующие:

Оценка «Отлично» может быть выставлена за ВКР, выполненную по актуальной тематике и содержащую элементы научных исследований с использованием при расчетах необходимых технических, технологических, технико-экономических, экономико-математических методов и моделей, а также специализированных пакетов программ для ЭВМ; при этом ВКР имеет грамотно изложенную теоретическую главу (раздел), глубокий анализ, критический разбор практики по существу разрабатываемого задания, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями; кроме того ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (с оценкой «отлично»).

При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными и показателями разработки и проведенных исследований, анализа и т.п., вносит обоснованные предложения, в т.ч. прогнозные предположения о возможности дальнейшей проработки темы, а во время защиты широко использует наглядный иллюстрационный материал (чертежи, схемы, таблицы, графики и т.п.), в т.ч. в виде компьютерной презентации ВКР и раздаточного материала, уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, что в конечном итоге убеждает аттестационную комиссию об уверенных знаниях и умениях решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка «Хорошо» может быть выставлена за ВКР, также выполненную по актуальной тематике с элементами научных исследований, анализа и синтеза с использованием при расчете необходимого математического аппарата; в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики по существу разработанной тематики, изложение материала логичное и последовательное с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (с оценками «отлично» или «хорошо»).

При ее защите выпускник показывает достаточно уверенное знание вопросов темы, оперируя данными проведенного исследования, анализа и разработки, во время доклада умело использует наглядные пособия (чертежи, схемы, таблицы, графики и т.п.) или раздаточный материал, на поставленные вопросы отвечает без особых затруднений, хотя на некоторые из них дает неправильные ответы, существенно не влияющие на общее впечатление членов комиссии о соответствии выпускника требованиям ФГОС.

Оценка «Удовлетворительно» может быть выставлена за ВКР, выполненную также на актуальную тему; ВКР базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные поверхностные предложения или таковые в работе отсутствуют. В отзывах руководителя и рецензента имеются отдельные замечания по содержанию ВКР и методике анализа (выставлены оценки «хорошо» или «удовлетворительно»).

При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает недостаточные знания вопросов разрабатываемой темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

В случае допуска кафедрой выпускника к защите ВКР (даже после прохождения процедуры предварительной защиты), выполненной по варианту типовой тематики с упрощением отдельных позиций задания и предложений выпускнику со средним (или нижесредним) уровнем подготовленности, на защите такой ВКР может быть выставлена оценка «Неудовлетворитель-

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	12
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

но», если: ВКР не носит исследовательский характер, не имеет анализа, имеет существенные отклонения в своей структуре как по содержанию, так и по изложению; в ВКР нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания и выставлена оценка «удовлетворительно». В целом с таким «набором» недостатков и упущений ВКР (и ее автор – обучающийся) решением кафедры не могла бы быть допущена к защите; но если имеет допуск, то при защите ВКР комиссией может быть выставлена оценка «Неудовлетворительно», когда обучающийся неуверенно докладывает о результатах ВКР, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теорию большинства разрабатываемых вопросов, при ответе на дополнительные вопросы в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности допускает существенные ошибки.

Такая ВКР должна стать предметом для принятия корректирующих и предупреждающих мер в дальнейшем к консультантам по разделам и ее руководителю.

6.7. С целью дальнейшего совершенствования заявленных целей разработанных кафедрой и апробированных оценочных средств для итоговой аттестации обучающихся на соответствие требованиям ФГОС целесообразно использовать:

- опросные листы выпускников предыдущих лет для получения оценки с их стороны качества полученной подготовки с позиций соответствия требованиям ФГОС;
- опросные листы и механизм проведения и обработки материалов (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) для руководителей организаций и учреждений, где работают молодые специалисты, об уровне их подготовки, позволяющих судить о «внешней» оценке соответствия этого уровня требованиям к нему, изложенным в основной образовательной программе университета.

Формы этих документов (опросных листов) должны быть разработаны выпускающей кафедрой самостоятельно.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В соответствии с п. 3.2. настоящего документа программа ГИА (ИА) состоит из следующих структурных элементов:

- Программа итоговой аттестации;
- Приложение 1 Методические рекомендации по содержанию и организации проведения итоговой аттестации;
- Приложение 2 Фонд оценочных средств к итоговой аттестации (ФОС ГИА (ИА)).

7.2. **Программа итоговой аттестации** состоит из следующих структурных элементов:

Титульный лист (форма титульного листа приведена в Приложении 1);

Аннотация (цели и задачи итоговой аттестации, краткая характеристика итоговой аттестации, ожидаемые результаты, список авторов программы);

Предисловие;

1 Цели и задачи итоговой аттестации;

1.1 Цели и задачи итоговой аттестации;

1.2. Краткая характеристика итоговой аттестации (виды итоговых испытаний, трудоемкость итоговой аттестации, виды и задачи профессиональной деятельности).

2. Требования ФГОС по направлению подготовки (перечень общепрофессиональных, профессиональных и др. компетенций, соотнесенных по видам аттестационных испытаний);

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	13
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

3. Распределение трудоемкости итоговой аттестации;

4. Содержание итоговой аттестации;

4.1 Итоговый экзамен;

4.1.1. Содержание итогового экзамена;

4.1.2. Процедура итогового экзамена;

4.2 Подготовка и защита ВКР;

4.2.1. Виды ВКР, тематика ВКР;

4.2.2. Структура ВКР;

4.2.3. Процедура подготовки и защиты ВКР.

5. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации (перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для подготовки и сдачи итогового экзамена, для подготовки и защиты ВКР, а также перечень информационных технологий, используемых при подготовке и сдачи итогового экзамена и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости));

7. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации.

Перечень структурных элементов программы итоговой аттестации может быть дополнен по решению выпускающей кафедры исходя из специфики образовательной программы.

7.3. Методические рекомендации по содержанию и организации проведения итоговой аттестации состоит из следующих элементов:

- Титульный лист (форма титульного листа приведена в Приложении 2);
- Методические рекомендации по содержанию и организации проведения итогового экзамена;
- Методические рекомендации по организации подготовки и защиты ВКР.

7.3.1. Методические рекомендации по содержанию и организации проведения итогового экзамена могут содержать следующие разделы:

- для обучающихся: права и обязанности в процессе подготовки и сдачи итогового экзамена, перечень ОУМ, содержание каждого ОУМ, перечень экзаменационных вопросов (заданий) по каждому ОУМ, процедура итогового экзамена, показатели и критерии оценки итогового экзамена, перечень рекомендованного информационно-методического обеспечения и др.;

- для выпускающей кафедры: перечень обязательных работ, необходимых для организации и проведения итогового экзамена, подготовки раздела отчета аттестационной комиссии и др., а также контрольные функции;

- для членов аттестационной комиссии: права и обязанности председателя и членов аттестационной комиссии, форма оценочного листа итогового экзамена, заполняемого каждым членом аттестационной комиссии, форма сводного оценочного листа с выводимой аттестационной комиссией общей оценки по итоговому экзамену каждому обучающемуся (форма разрабатывается кафедрой самостоятельно), показатели и критерии оценки итогового экзамена, а также рекомендации по составлению соответствующего раздела отчета аттестационной комиссии.

7.3.2. Методические рекомендации по организации подготовки и защиты ВКР могут содержать следующие разделы:

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	14
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

- для обучающегося: права и обязанности в процессе подготовки (начиная с получения задания перед преддипломной практикой), выполнения и защиты ВКР; основные требования к содержанию соответствующих разделов ВКР по принятой на кафедре ее структуре; требования к оформлению ВКР; рекомендации по подготовке к защите и процедуре самой защиты (построение текста доклада, использование компьютерной презентации, размещение иллюстрационного материала, подготовка раздаточного материала и др.); наиболее характерные вопросы, задаваемые членами комиссии в процессе защиты ВКР в предыдущие годы; показатели и критерии оценки ВКР; другие рекомендации и пожелания, в частности по режиму и характеру работы в процессе выполнения ВКР и т.д.

- для выпускающей кафедры: перечень обязательных работ, необходимых для организации и проведения итоговой государственной аттестации в части подготовки, выполнения и защиты ВКР, организации защиты ВКР, подготовки отчета аттестационной комиссии и др., а также контрольные функции;

- для руководителя: права и обязанности в процессе подготовки, выполнения и перед защитой ВКР; методические указания по его составлению отзыва руководителя

- для консультанта по разделам ВКР: права и обязанности в процессе подготовки и выполнения ВКР (определение содержания и структуры раздела, рекомендации по подбору и использованию источников информации, график консультаций и контроль за его соблюдением, проверка выполнения раздела и подписание в задании, на титульном листе и отдельных графических материалах – за выполнение раздела и др.);

- для рецензента: права и обязанности в процессе оценивания ВКР, структура и форма рецензии (отзыва рецензента), форма направления ВКР на рецензирование, а также методические указания к ее составлению и принятые критерии оценки соответствия;

- для членов аттестационной комиссии: права и обязанности председателя и членов аттестационной комиссии, форма оценочного листа ВКР, заполняемого каждым членом аттестационной комиссии, форма сводного оценочного листа с выводимой аттестационной комиссией общей оценки по защите ВКР каждому обучающемуся (форма разрабатывается кафедрой самостоятельно), критерии оценки ВКР, а также рекомендации по составлению отчета аттестационной комиссии.

7.4. Фонд оценочных средств к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) состоит из следующих структурных элементов:

- Титульный лист (форма титульного листа приведена в Приложении 3);
- Перечень компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания государственного итогового экзамена, описание шкал оценивания (п.5.5 настоящего документа);
- Описание показателей и критериев оценивания ВКР, описание шкал оценивания (п.6.5, 6.6 настоящего документа);
- Задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих сформированность компетенций.

РАЗРАБОТАНО:

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	16
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

Приложение 1

Форма титульного листа программы ГИА (ИА)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)

Кафедра _____ *наименование* _____

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Методической комиссией _____
«_____» _____ 20__ г.
Председатель МК института
(факультета)

_____ *И.О.Фамилия*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института *наименование*
(Декан факультета)
_____ *И.О. Фамилия*
«_____» _____ 20__ г.

Рег. № _____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность):

Направленность (профиль):

Форма обучения:

Присваиваемая квалификация:

Год набора:

Управление качеством образования:

Улан-Удэ
20__

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	17
Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета			

Приложение 2

**Форма титульного листа методических рекомендаций
по содержанию и организации проведения ГИА (ИА)**

Приложение 1
к программе ГИА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность):

Направленность (профиль):

Форма обучения:

Присваиваемая квалификация:

Год набора:

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.04-2017	18
	Методические указания по разработке оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников университета		

Приложение 3
Форма титульного листа ФОС для ГИА (ИА)

Приложение 2
 к программе ГИА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность):

Направленность (профиль):

Форма обучения:

Присваиваемая квалификация:

Год набора:

Улан-Удэ
 20__