

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления  
Управление контроля качества образования

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВСГУТУ**

*по вопросам оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся*  
2021 учебный год

Отчет подготовлен  
Управлением контроля  
качества образования



Улан-Удэ  
2022

# 1. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ УНИВЕРСИТЕТА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

По итогам 2021 уч. года Управление контроля качества образования (УККО) провело исследование участников образовательного процесса по вопросам *оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по направлениям (специальностям) университета.*

Основные цели исследования:

- 1) совершенствование системы управления подготовкой студентов в ВСГУТУ;
- 2) повышение качества и эффективности профессиональной деятельности преподавателей;
- 3) повышение качества обучения и воспитания студентов.

Объектом данного исследования являлись: профессорско-преподавательский состав университета.

Предмет исследования – уровень удовлетворённости субъектов образовательных отношений качеством образовательных услуг.

К уровню удовлетворённости качеством образовательной деятельности, выступающим частью образовательных услуг, в данном исследовании отнесены такие показатели, как:

- 1) качество образовательной деятельности;
- 2) сформированность компетенций у обучающихся;
- 3) организация и качество воспитательной работы.

В качестве метода исследования был использован анкетный он-лайн опрос преподавателей ВСГУТУ. Анкеты сформированы с помощью он-лайн сервиса платформы Yandex, ссылки на которые размещались в личных кабинетах ППС.

Критерии оценки уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса приведены в табл. 1 и определялась следующим образом:

Таблица 1

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

В качестве сравнительных показателей использовалось – процентное распределение ответов респондентов относительно показателей образовательных услуг в соответствии с уровнем удовлетворённости.

Всего приняли участие 115 ППС университета.

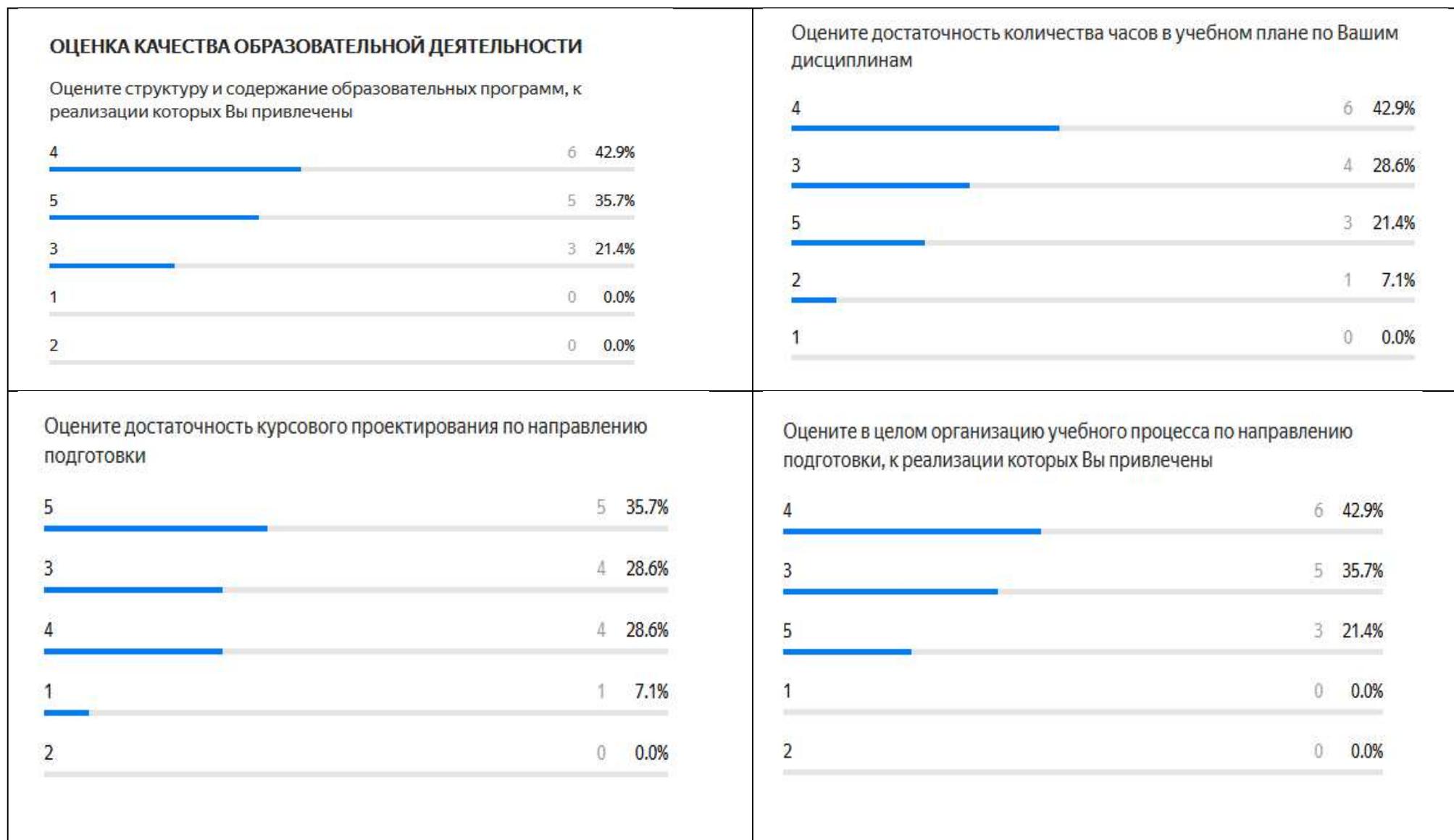
По итогам обработки результатов анкетирования среди опрошенных общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности составляет 75% и общая удовлетворенность качеством подготовки обучающихся 72,5%, что соответствует оценке «частичная удовлетворенность».

Ниже (раздел 2) приведены графики распределений ответов респондентов (сформированы по факультетам). Итоговые результаты приведены в таблице 2 (раздел 3).

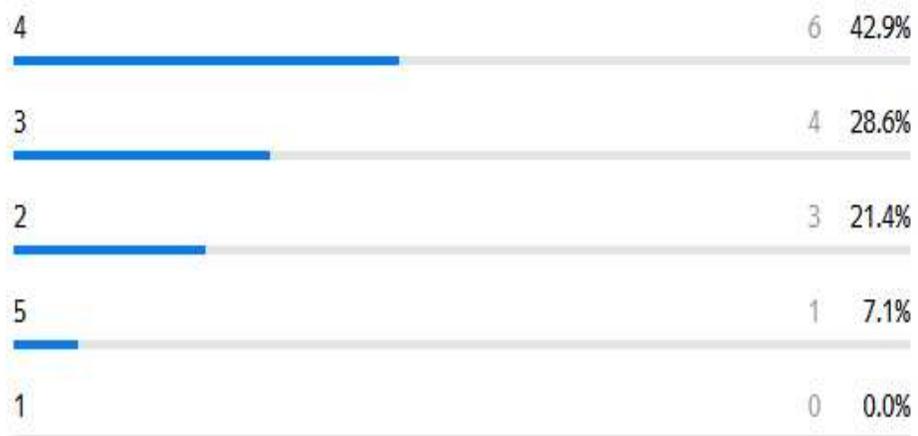
## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС (данные приведены по институтам / факультетам)

ФСТД:

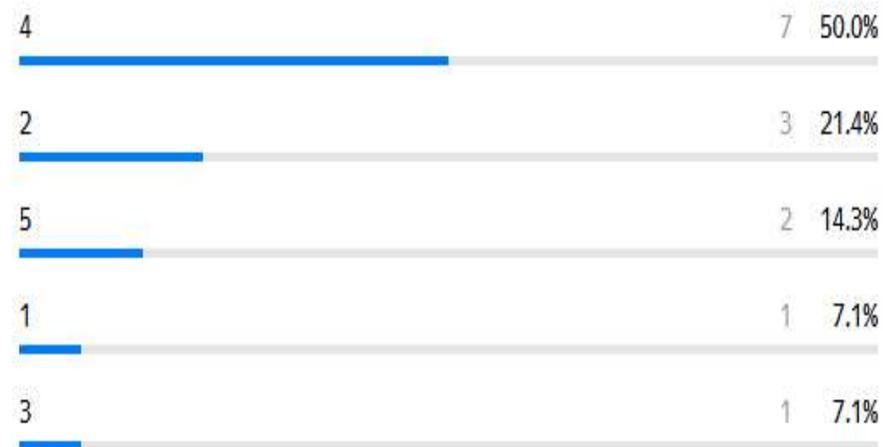
### 1.1. Оценка качества образовательной деятельности



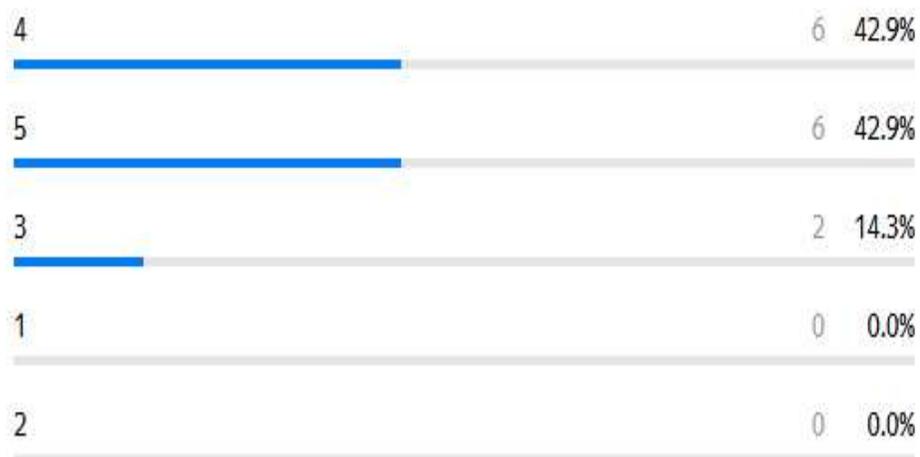
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



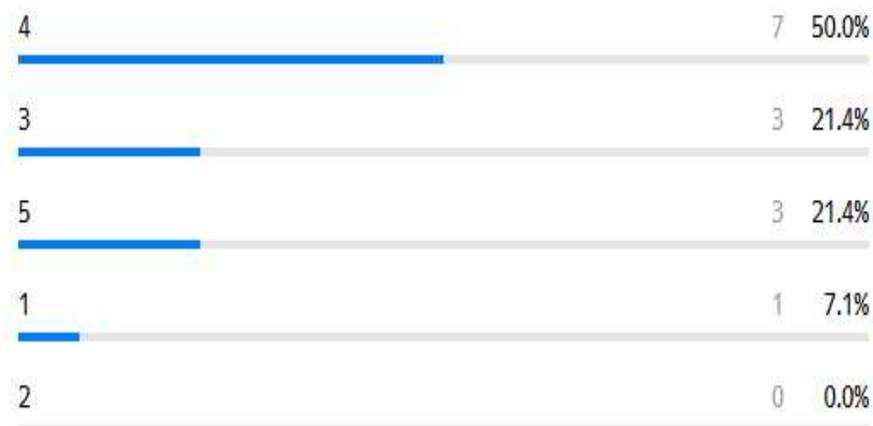
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



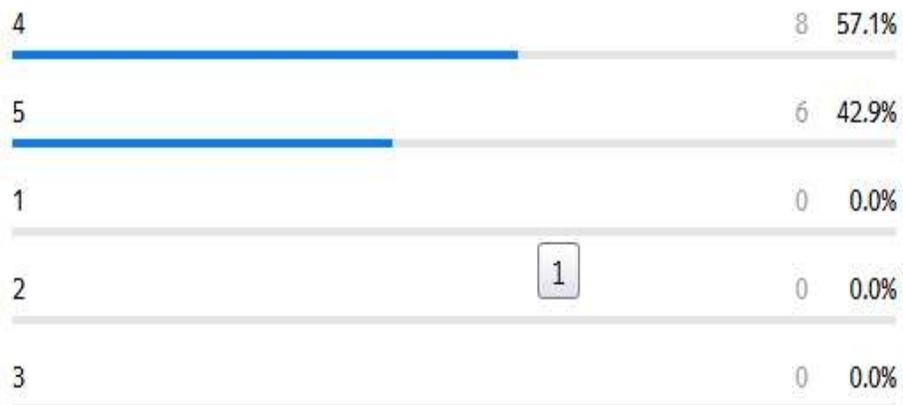
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



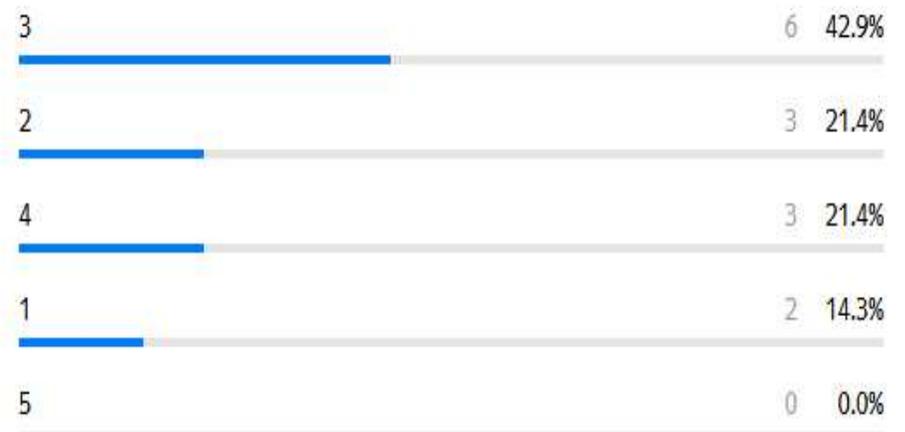
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



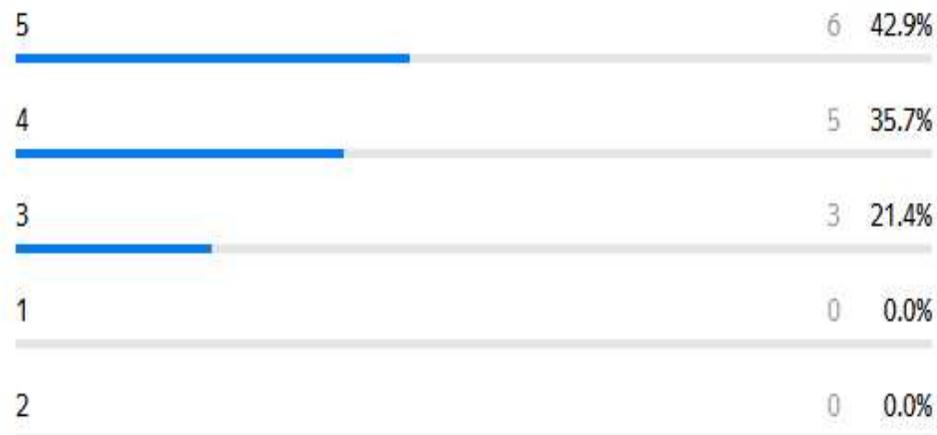
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



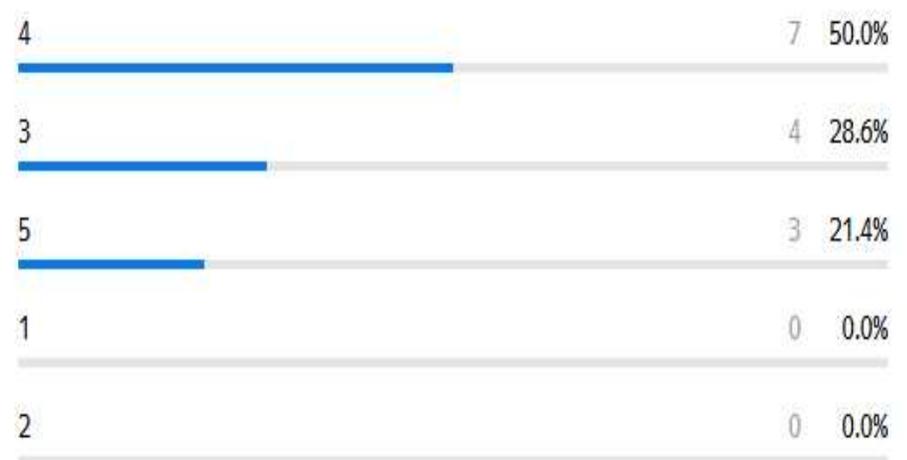
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



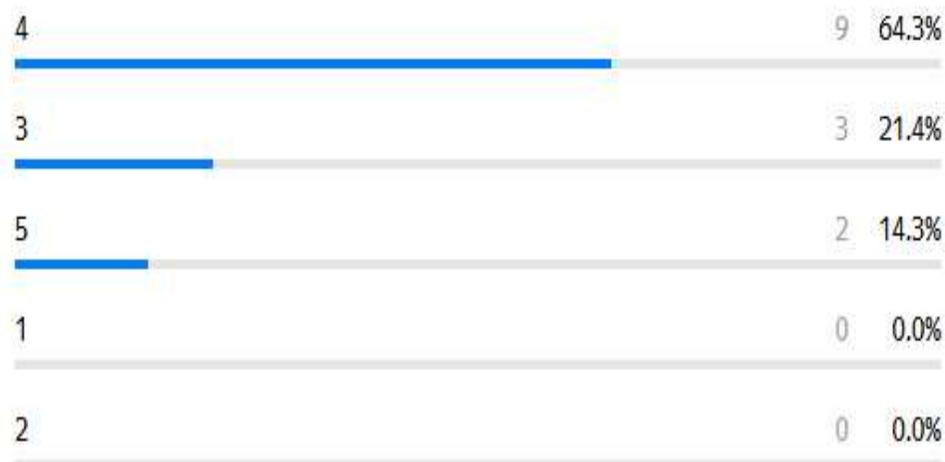


ФСТД:

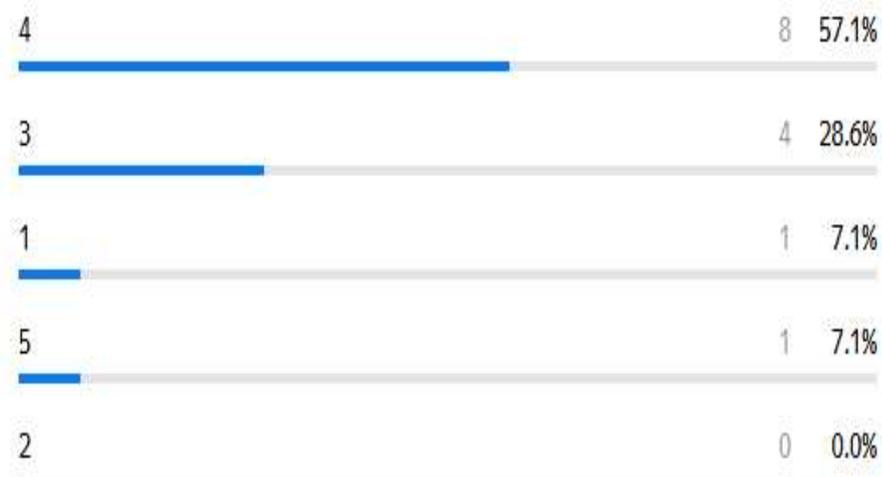
### 1.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся



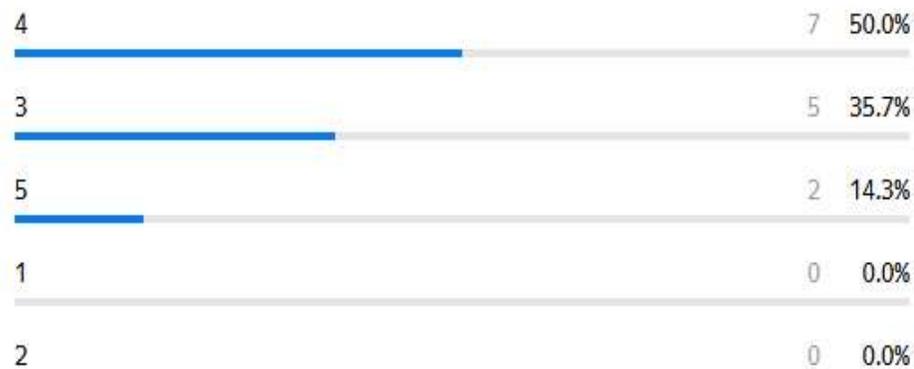
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



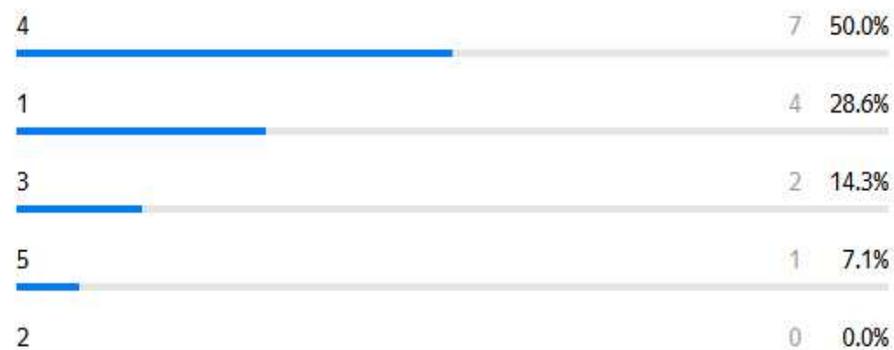
Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



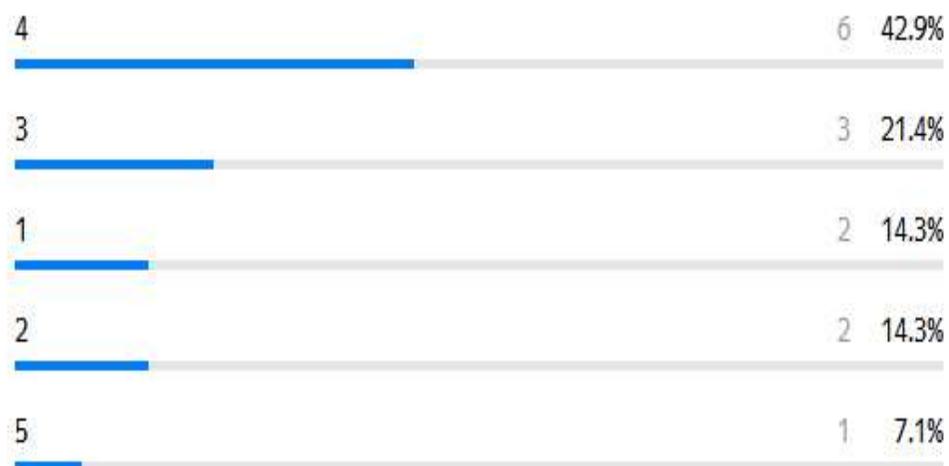
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



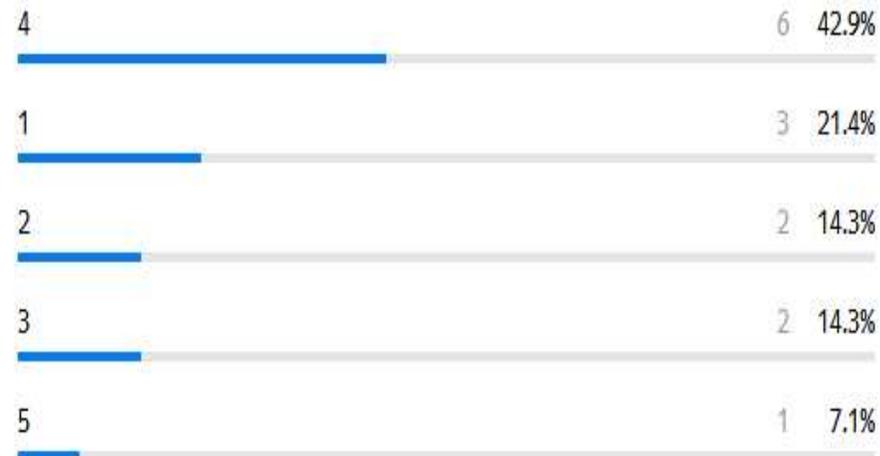
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



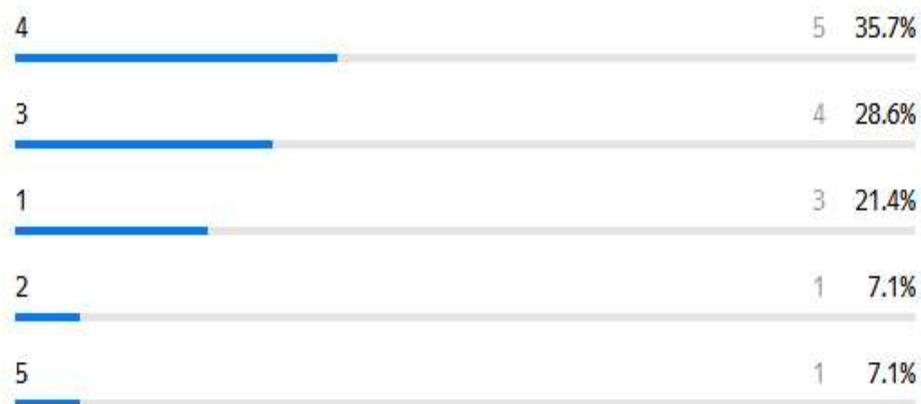
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



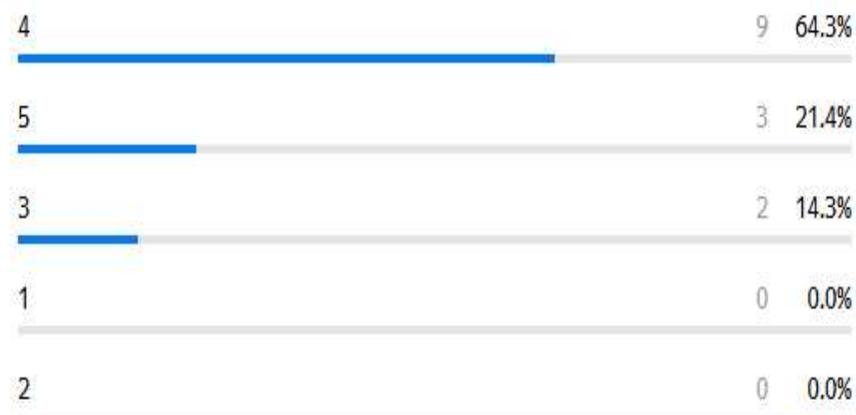
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



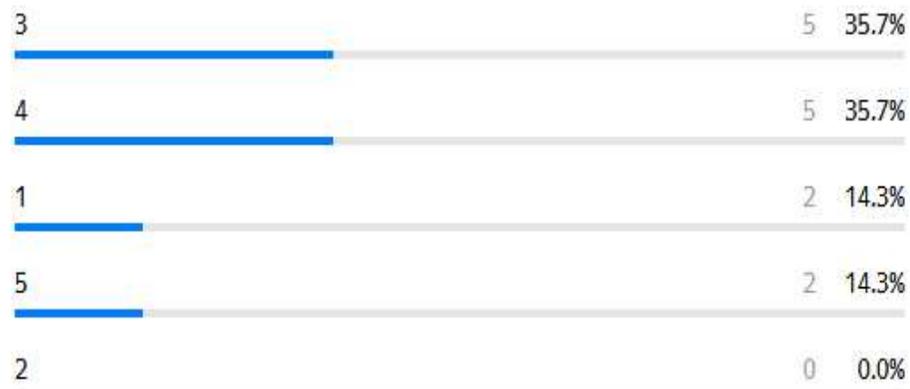
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



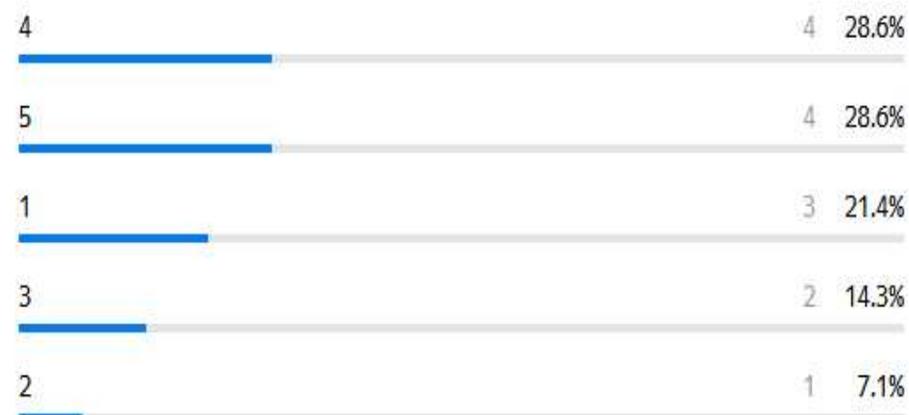
ФСТД:

### 1.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

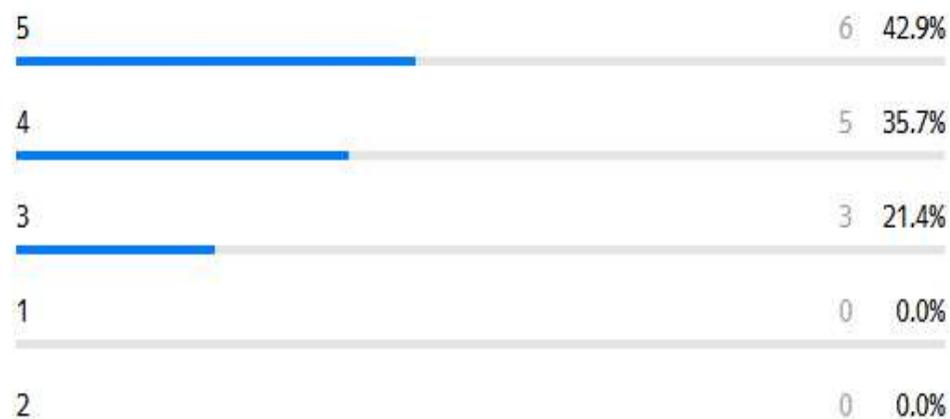
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



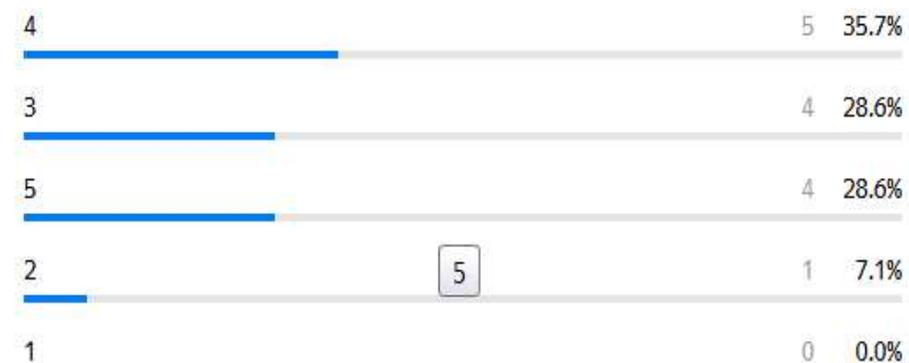
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



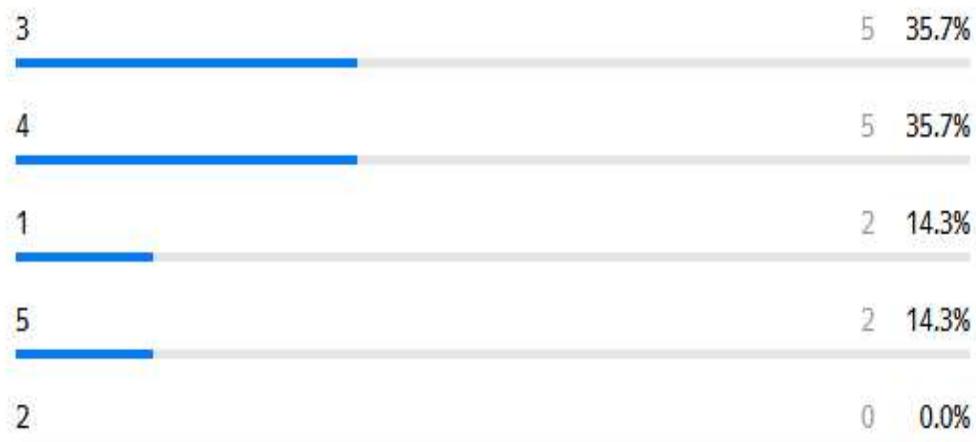
Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



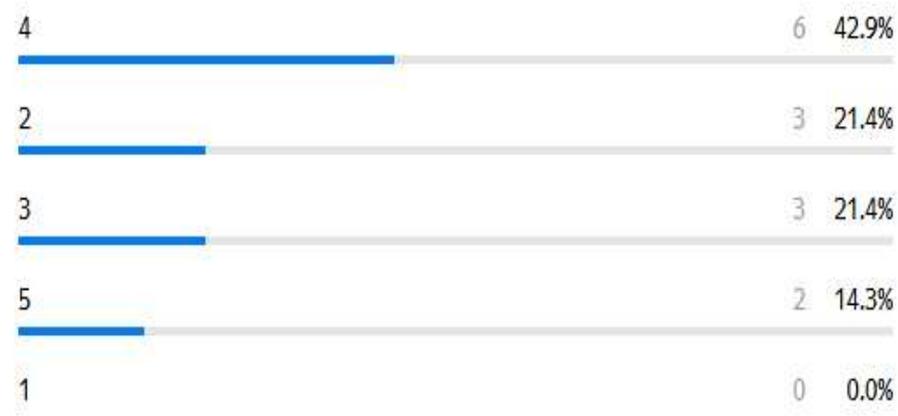
Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



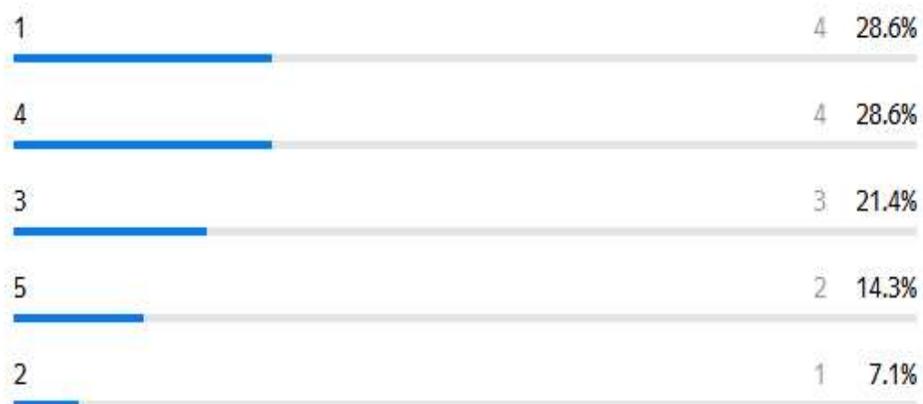
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



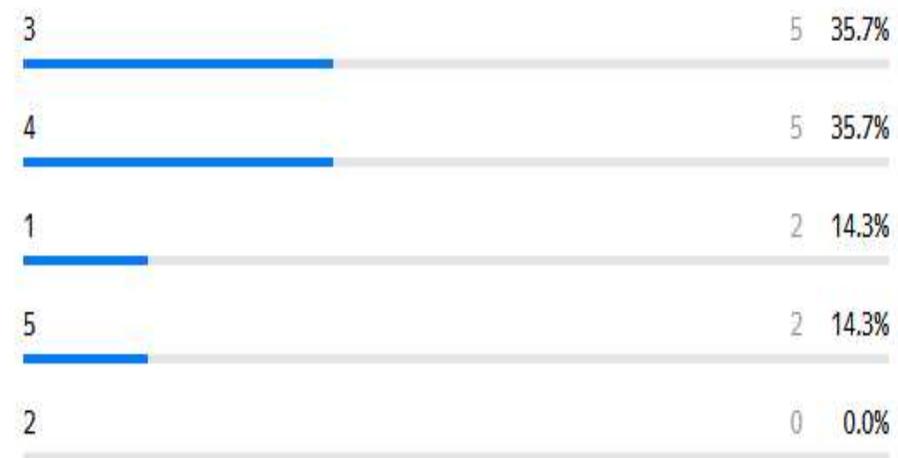
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



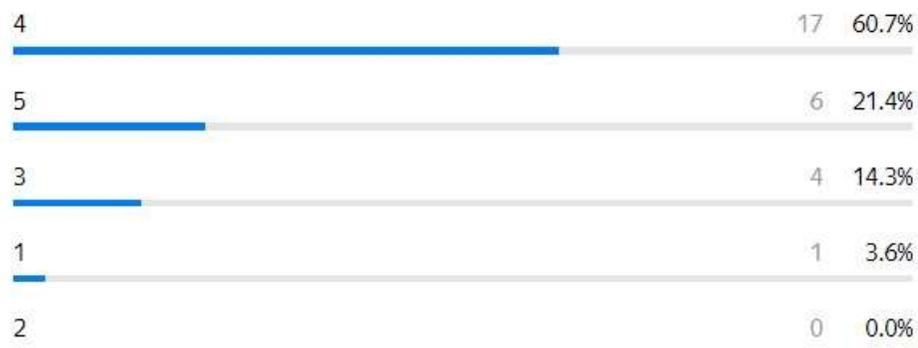
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



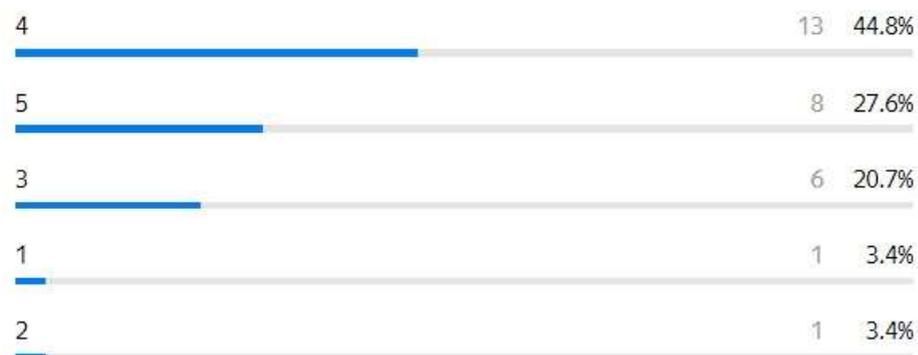
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



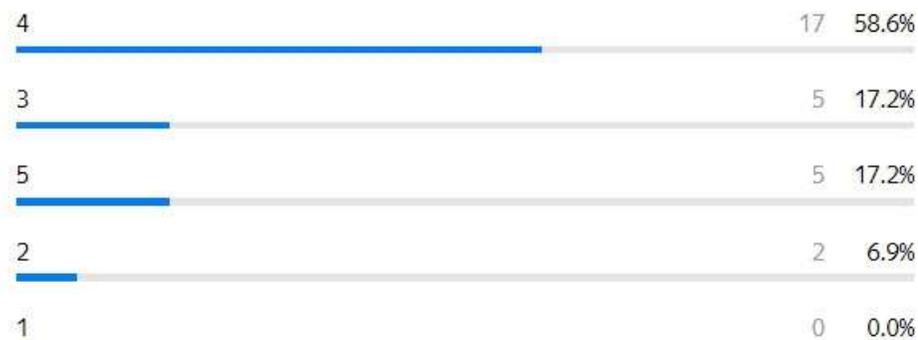
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



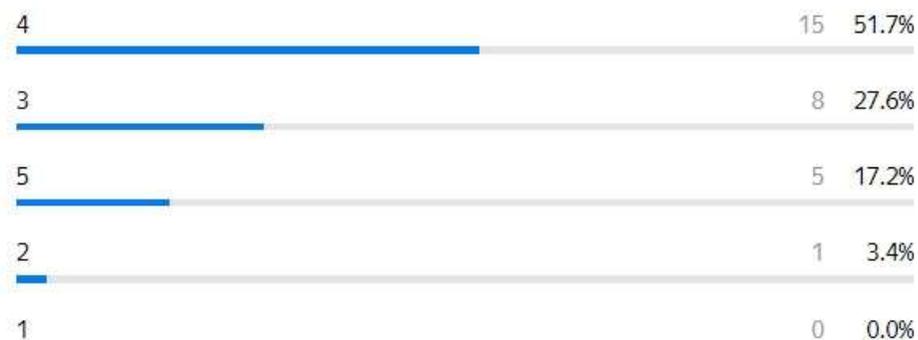
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



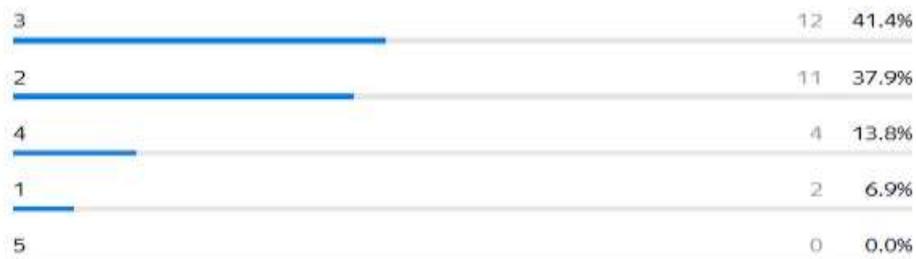
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



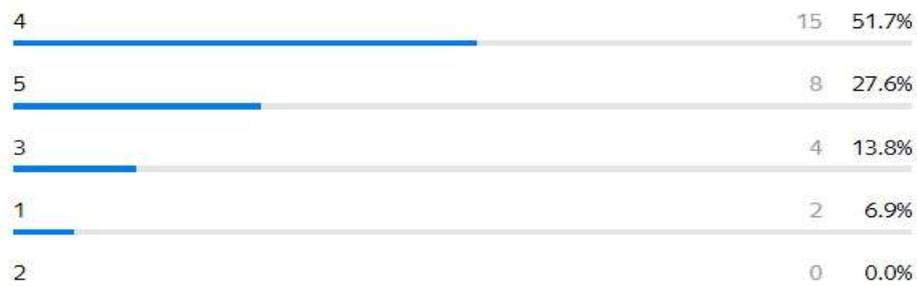
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



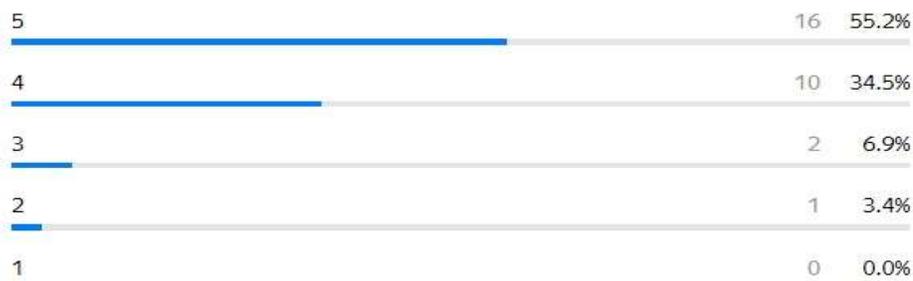
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



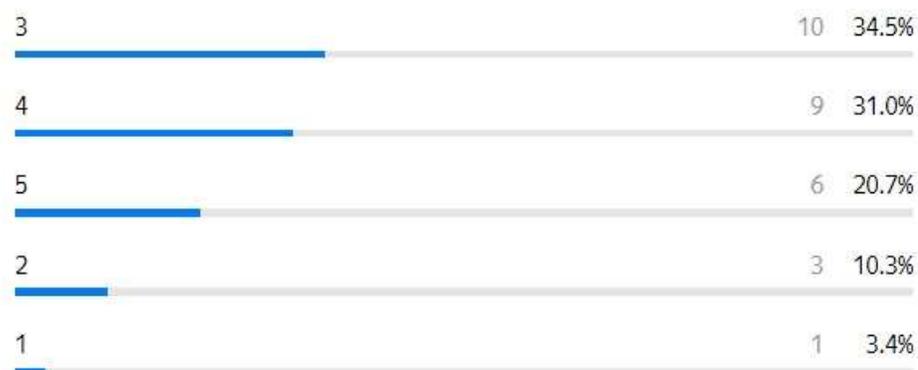
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



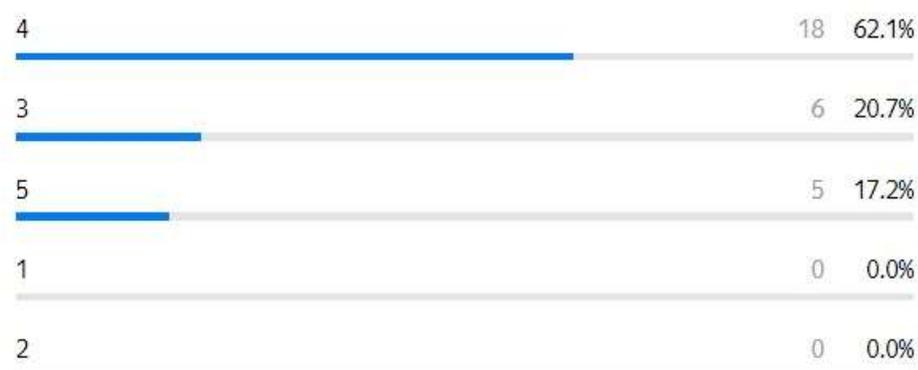
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



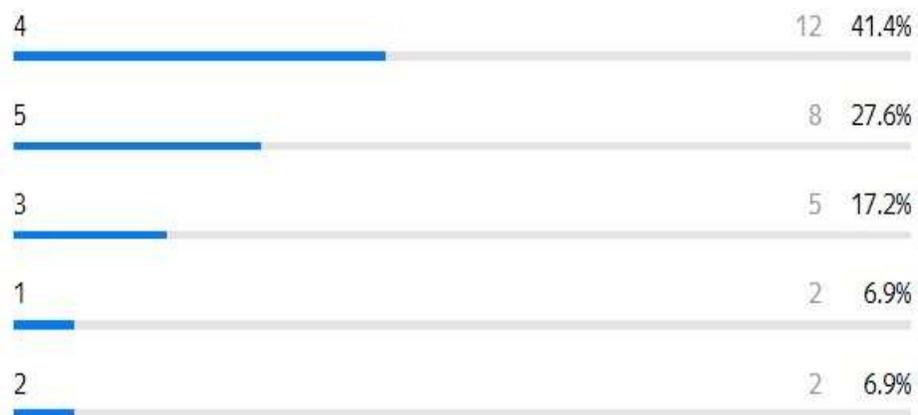
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



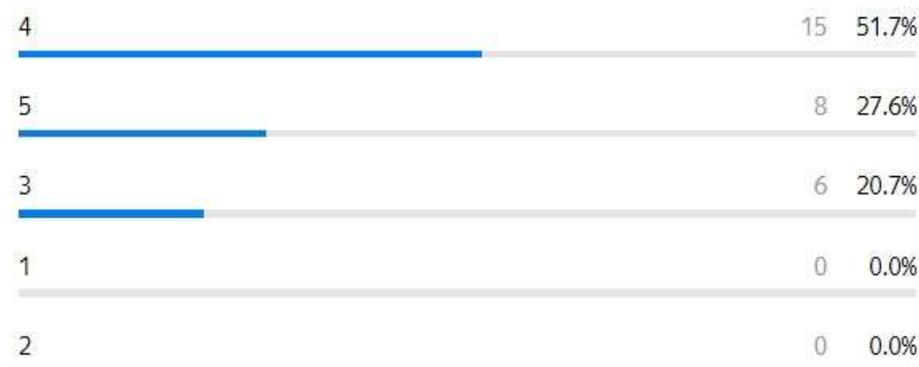
Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



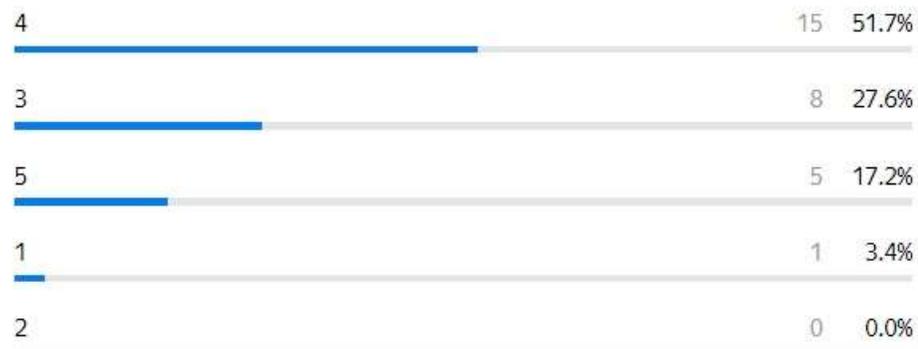
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



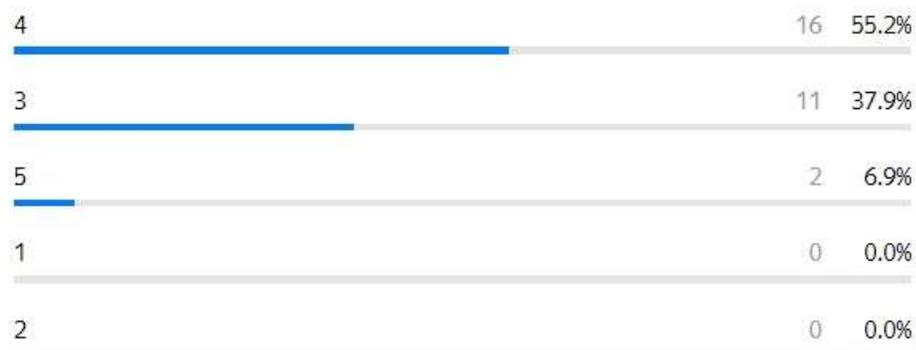
## ИШИБ:

## 2.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

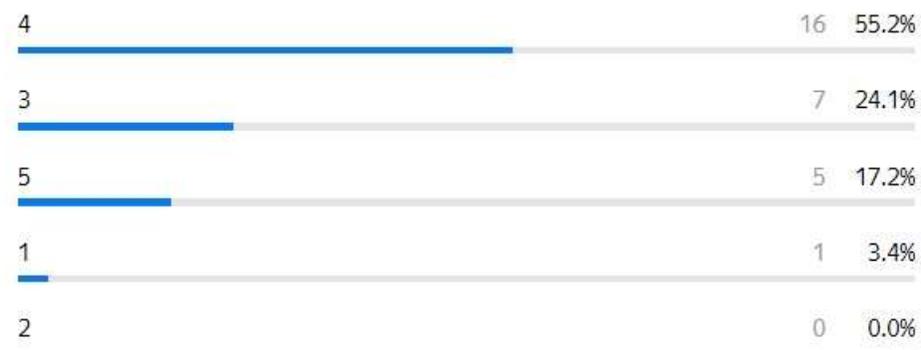
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



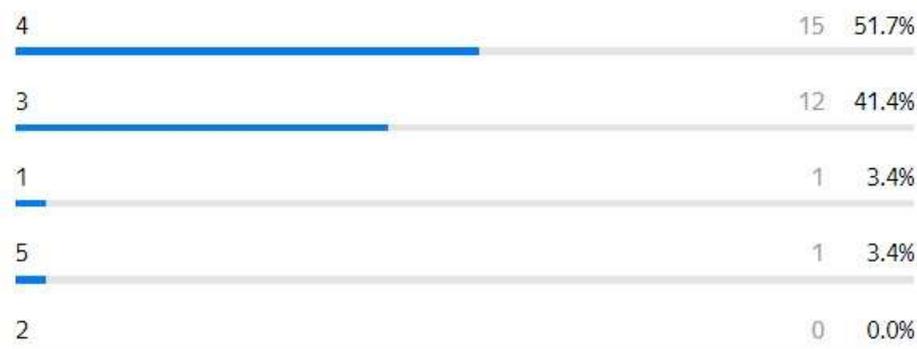
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



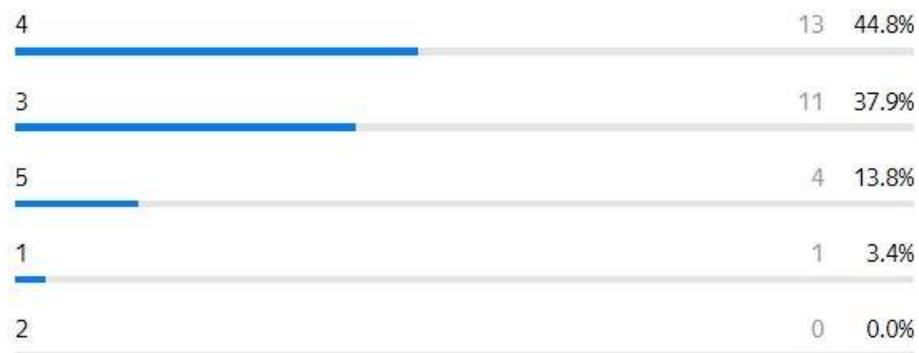
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



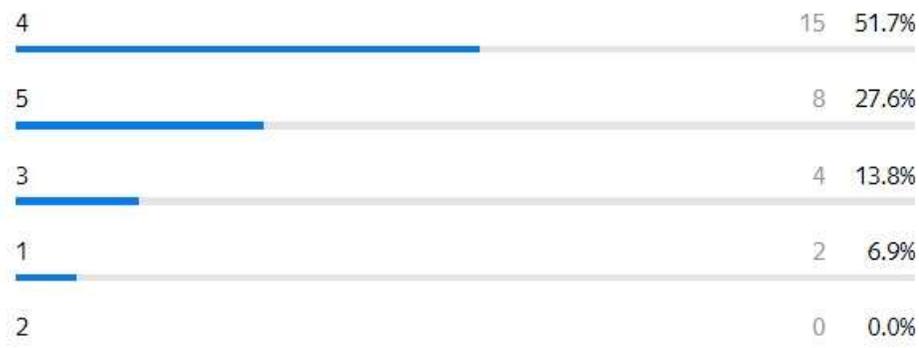
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



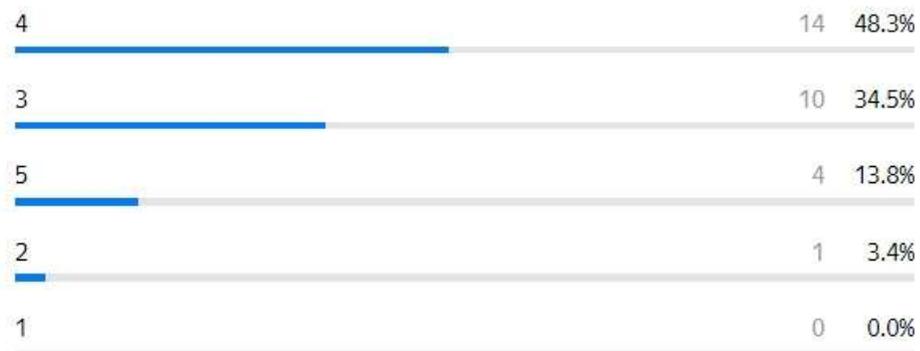
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



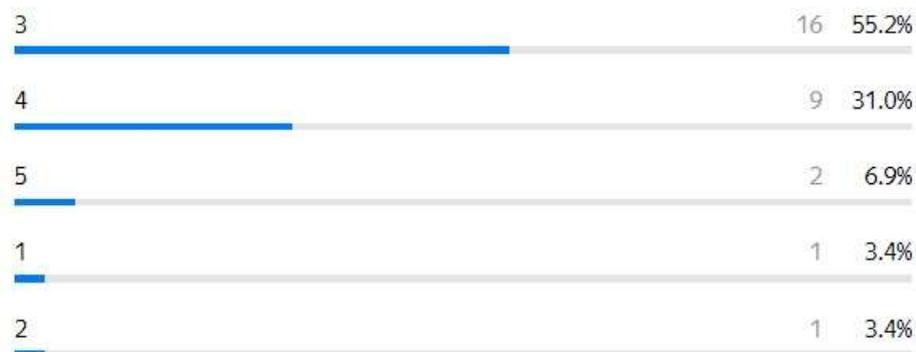
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



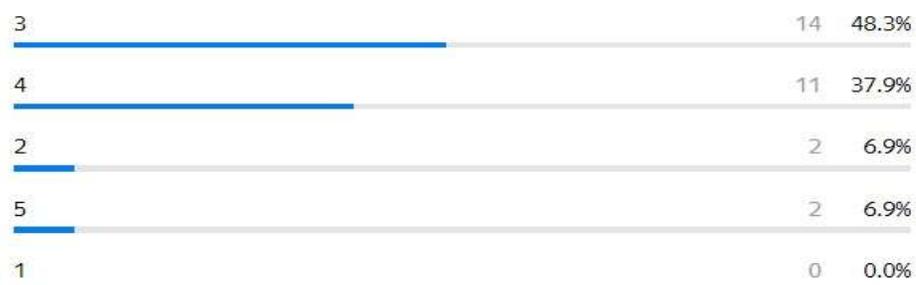
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



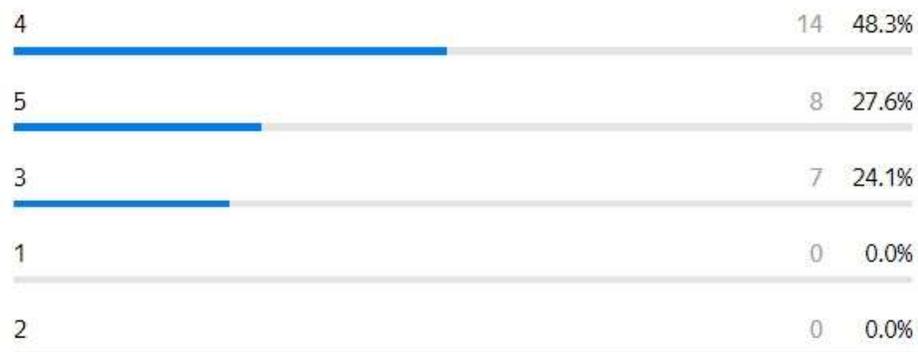
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



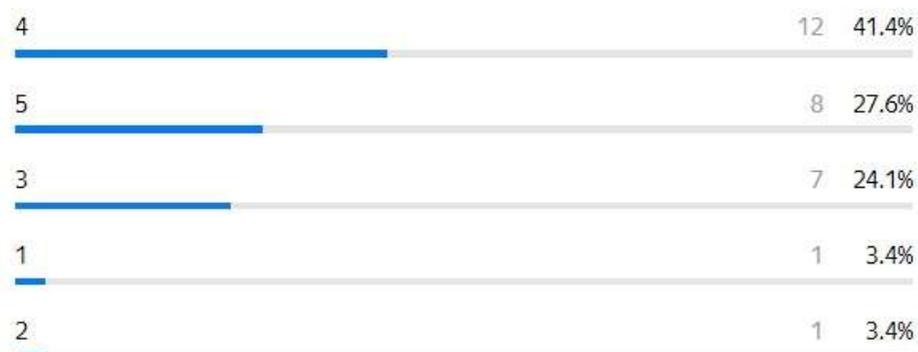
**ИПИБ:**

### 2.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

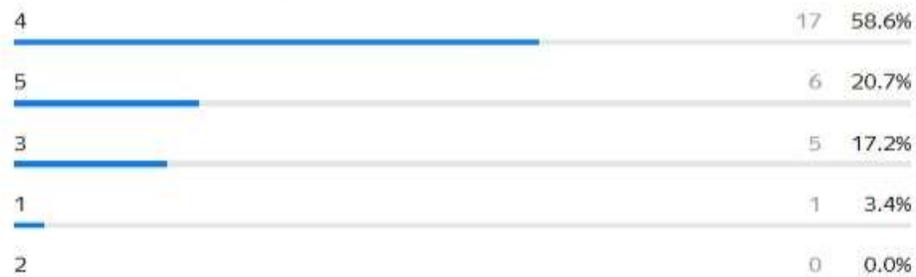
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



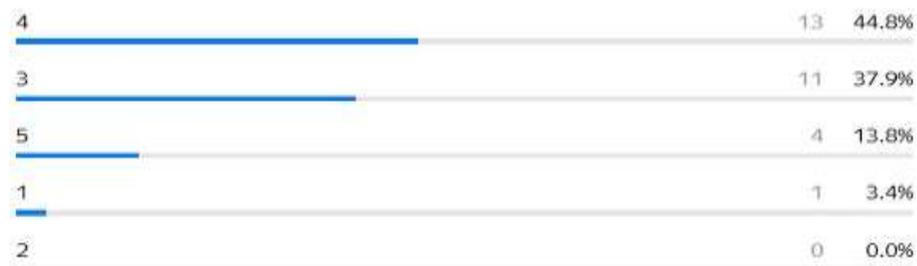
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



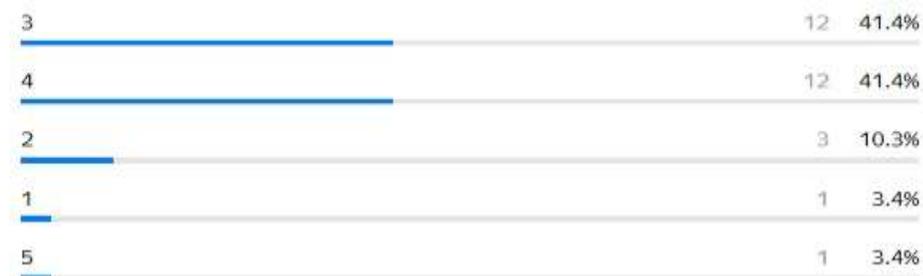
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



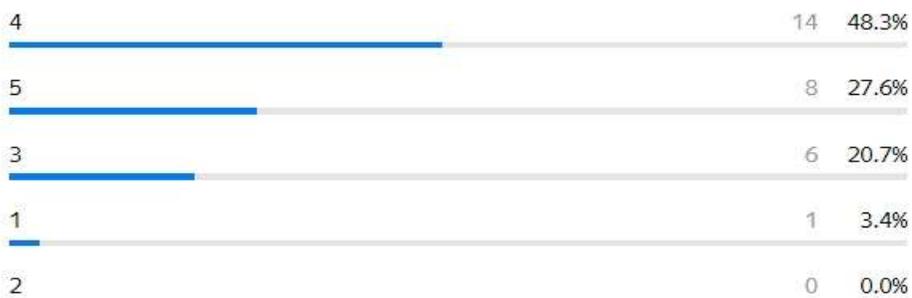
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



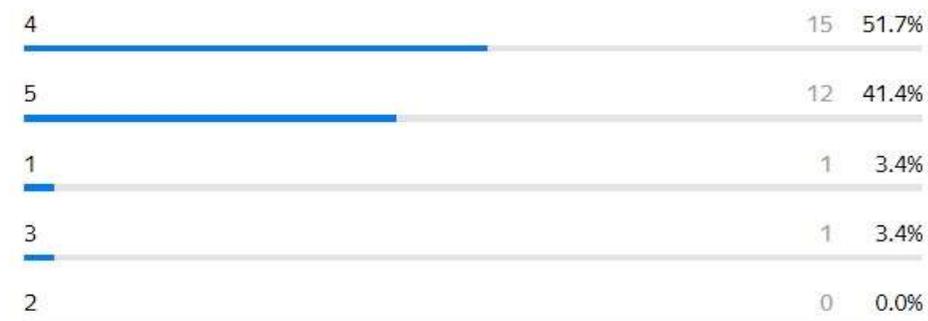
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

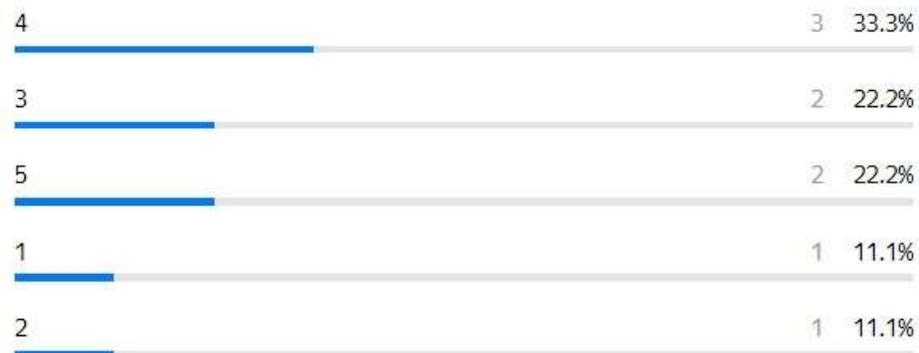


Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года

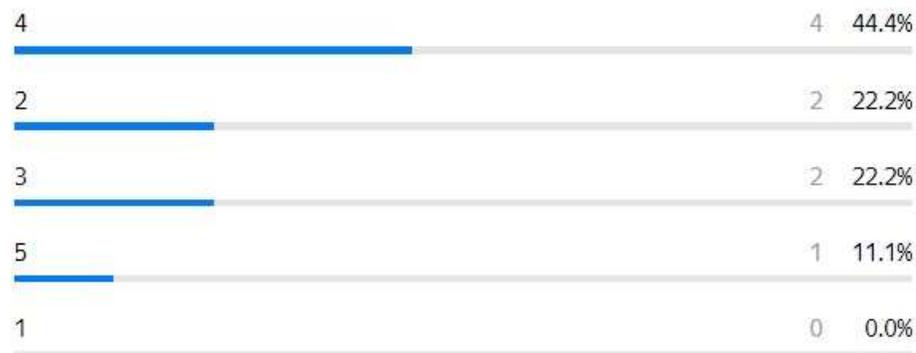


## Строительный факультет:

Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам

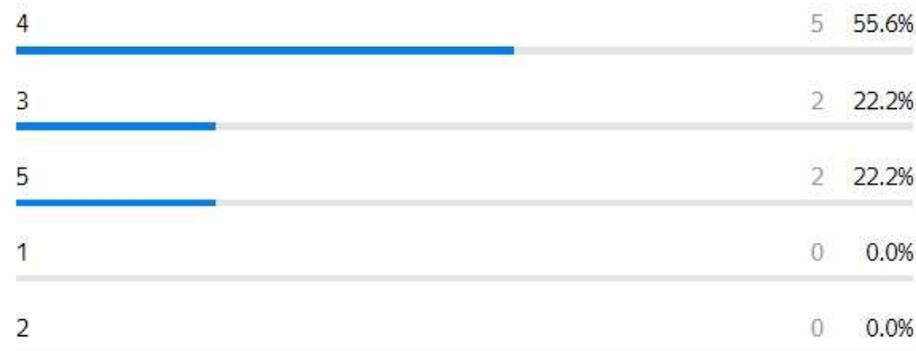


Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий

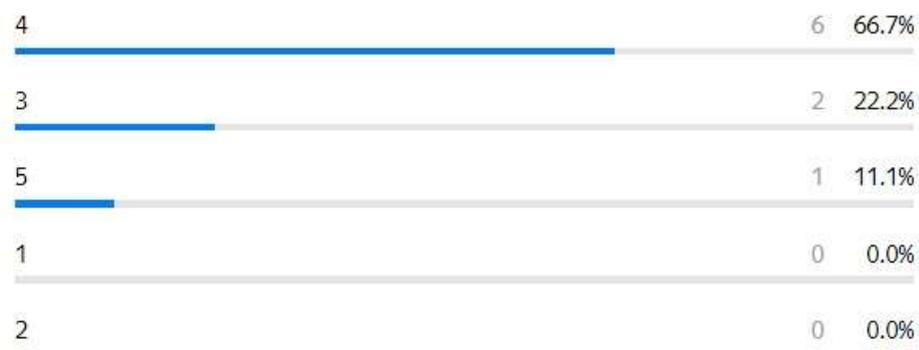


## 3.1. Оценка качества образовательной деятельности

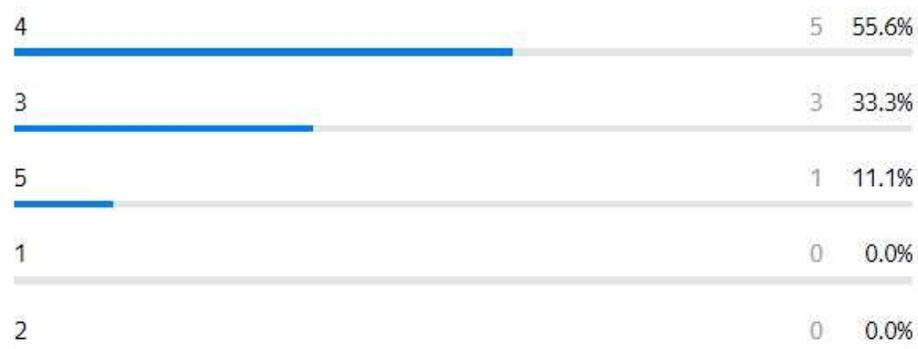
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



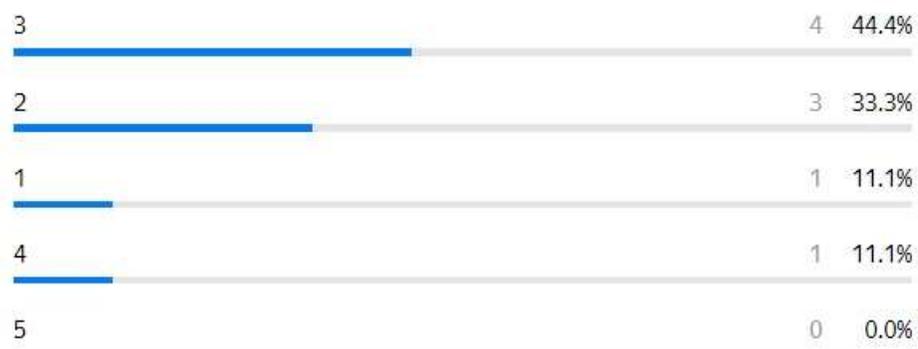
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



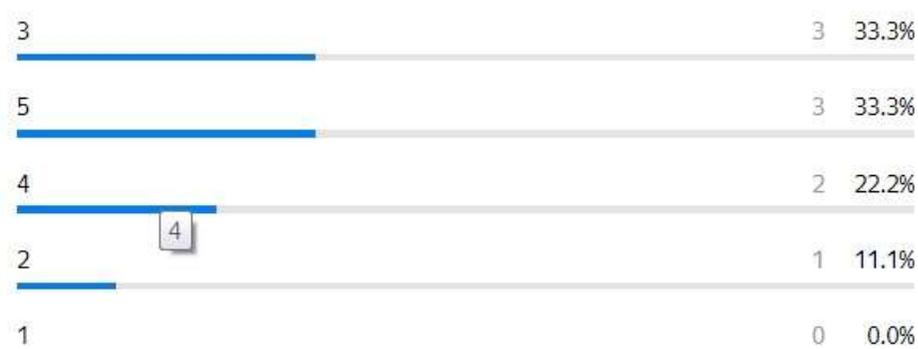
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



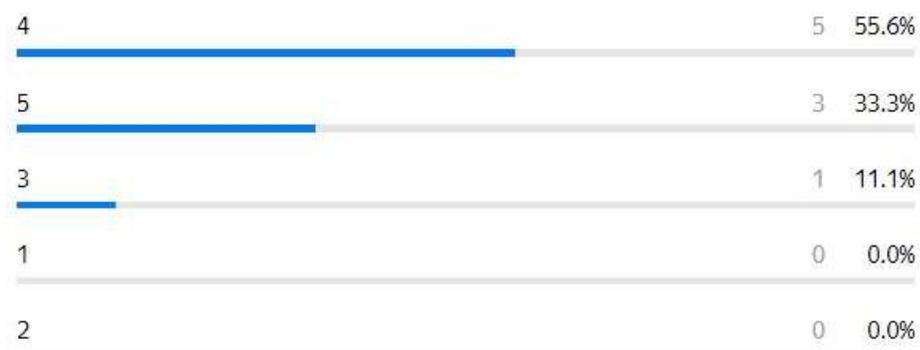
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



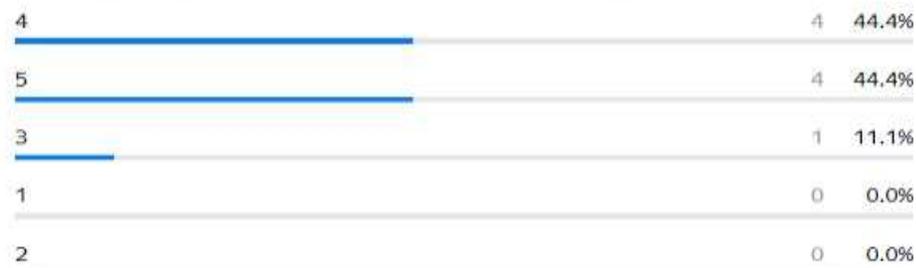
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



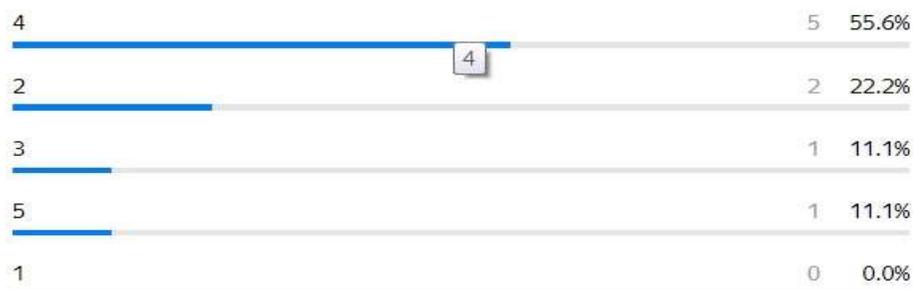
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



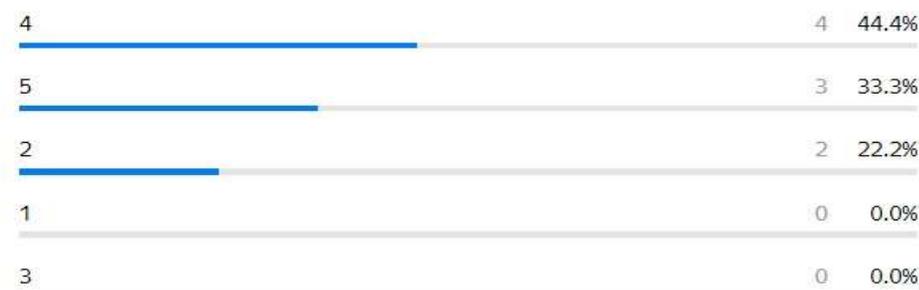
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены

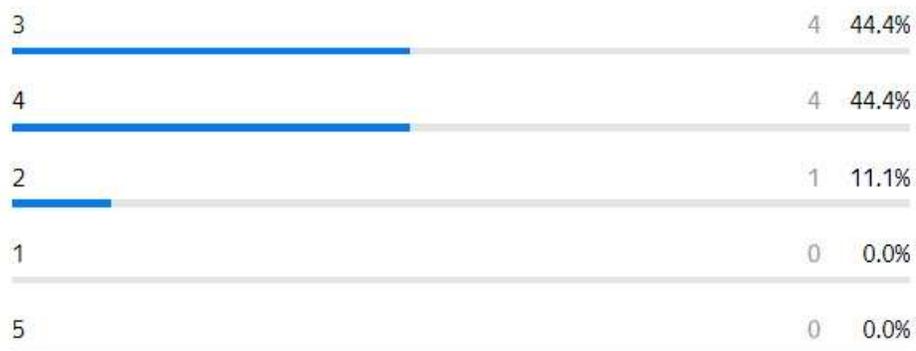


Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки

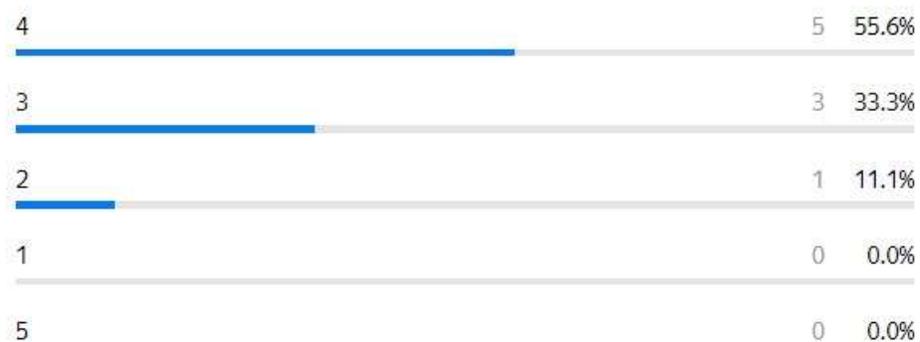


### Строительный факультет:

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций

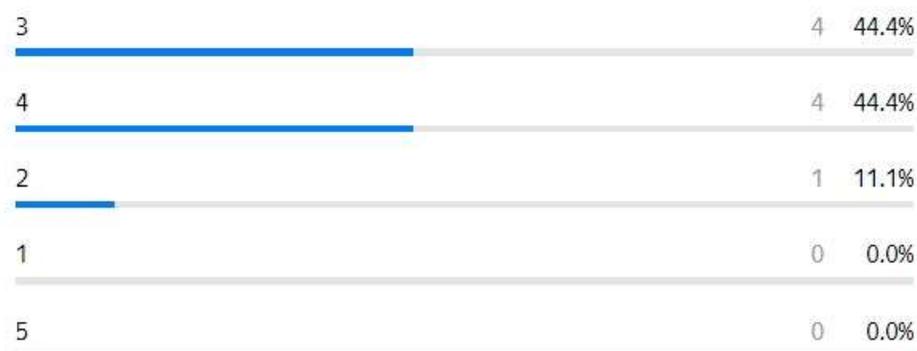


Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности

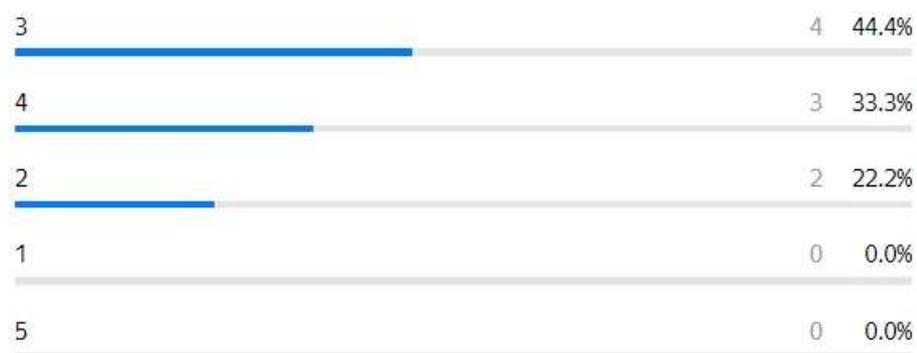


### 3.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



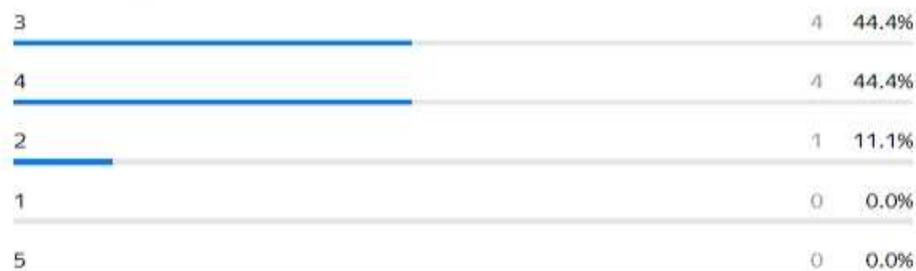
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



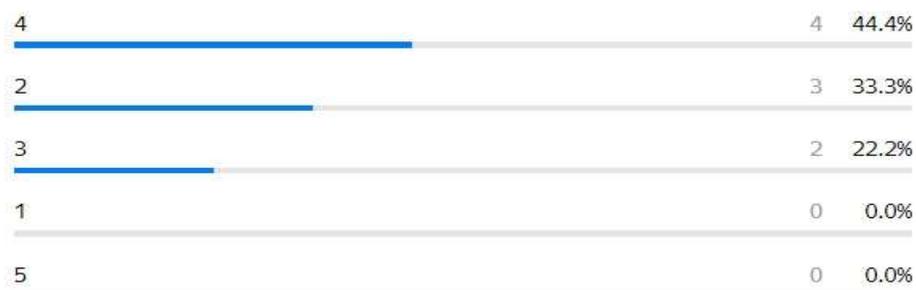
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



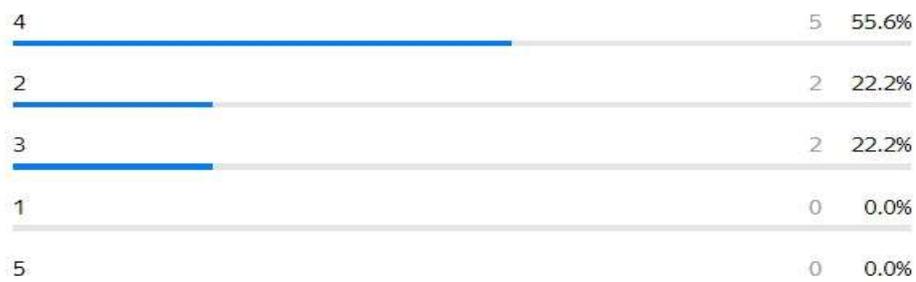
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



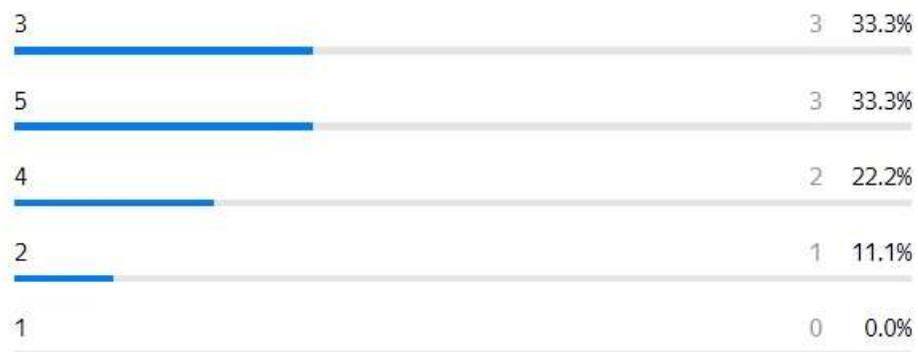
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



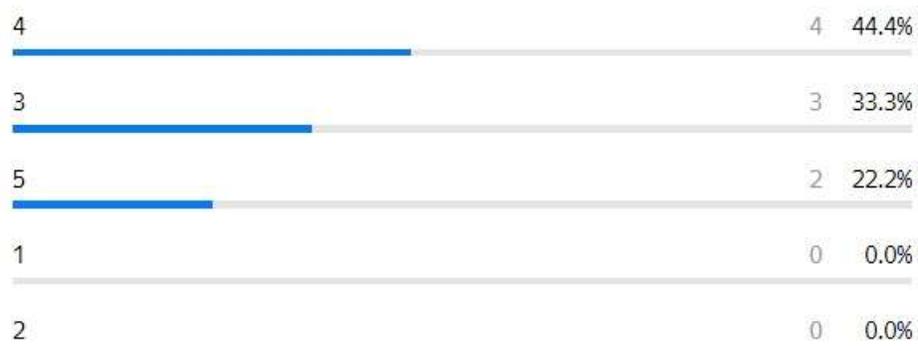
## Строительный факультет:

## 3.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

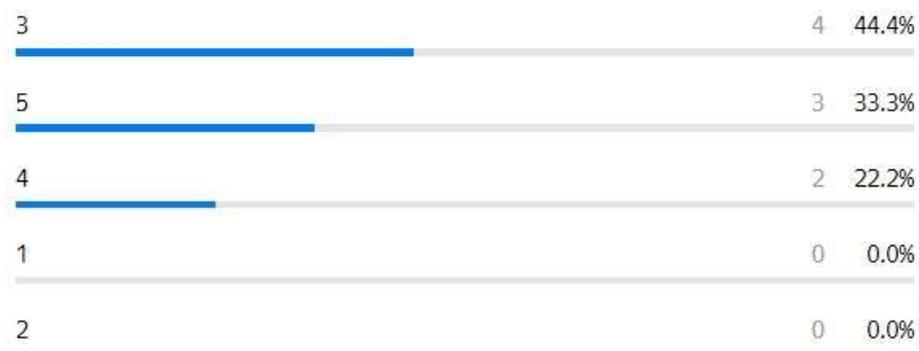
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



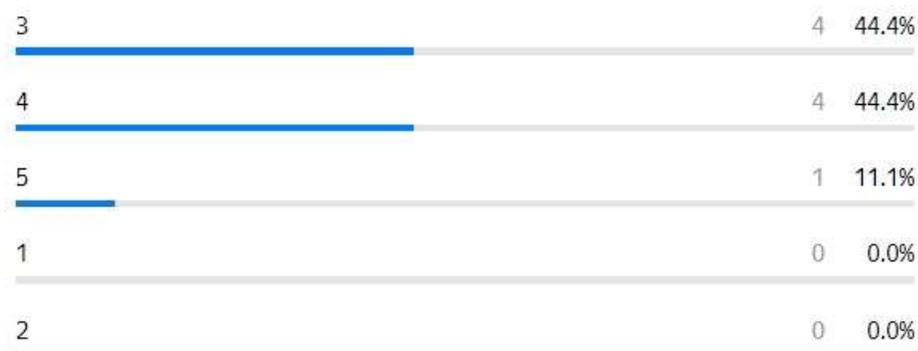
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



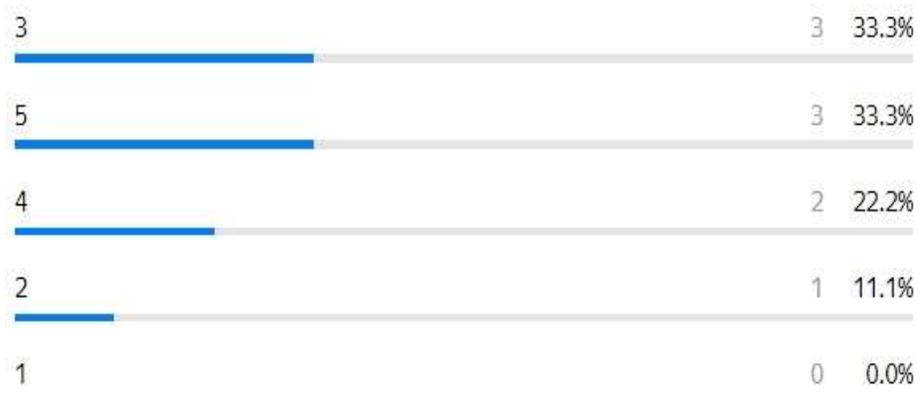
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



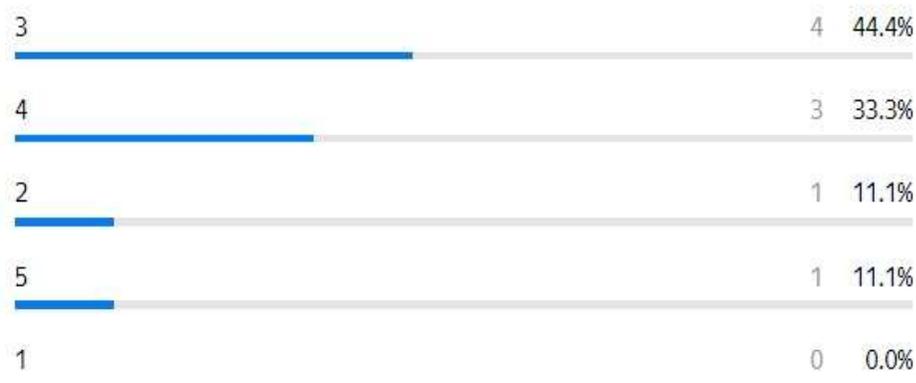
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



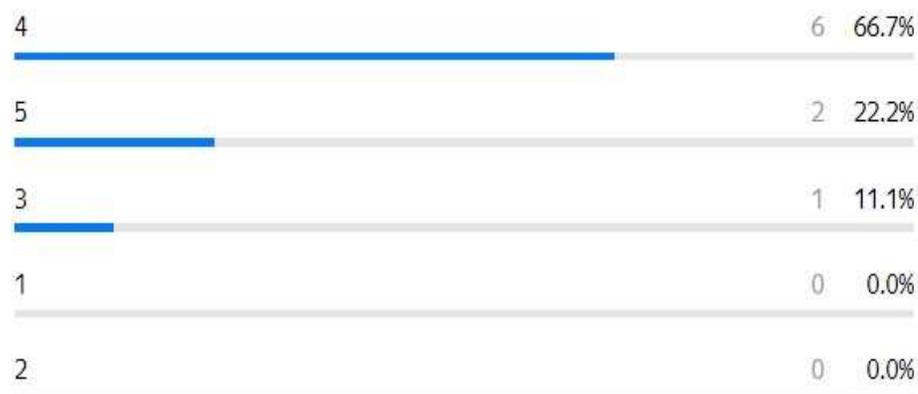
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



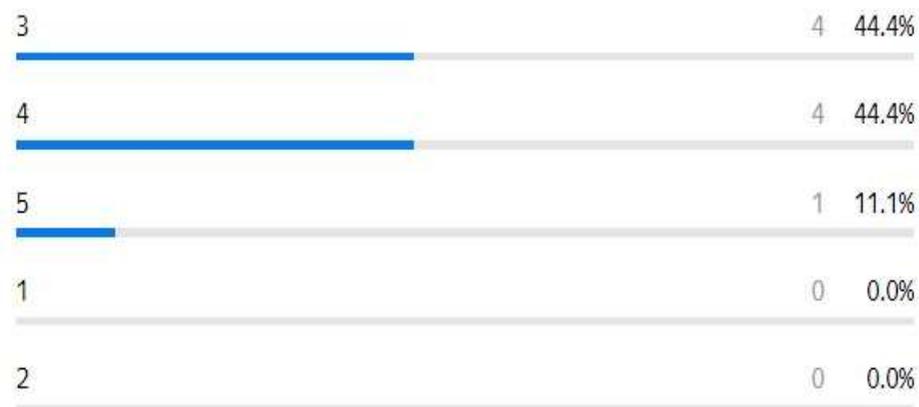
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года

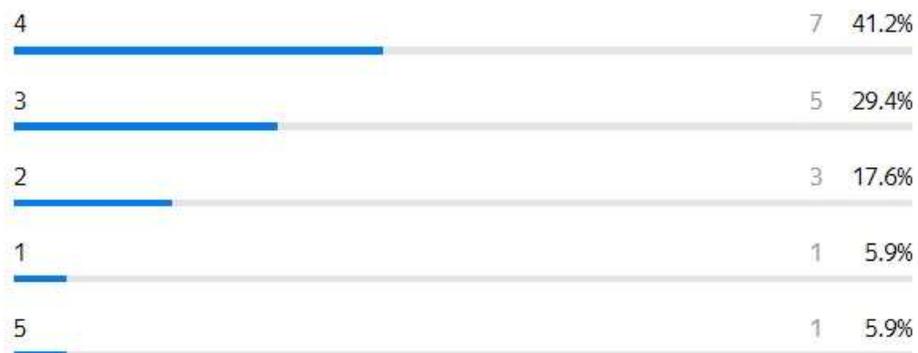


## Машиностроительный факультет:

Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий

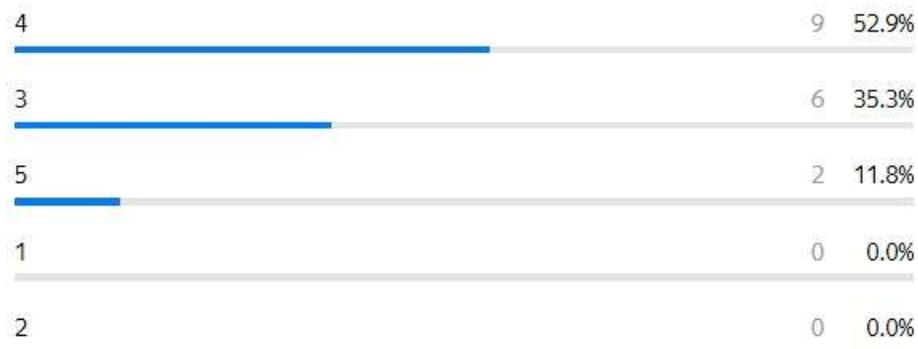


## 4.1. Оценка качества образовательной деятельности

Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



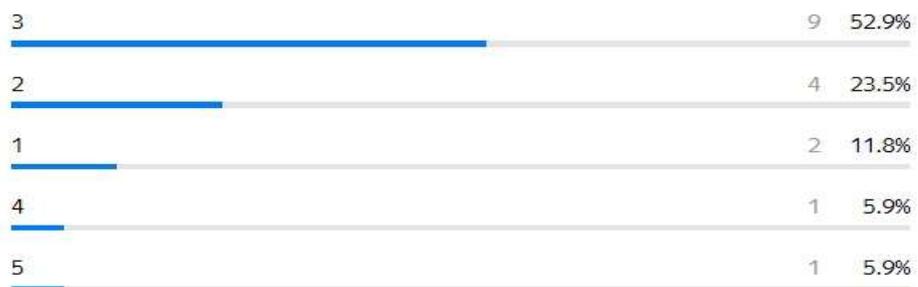
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



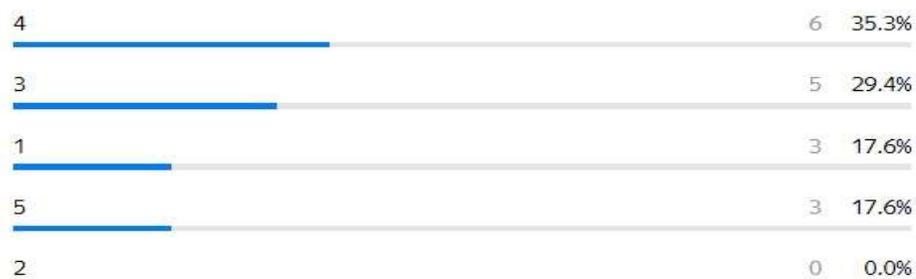
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



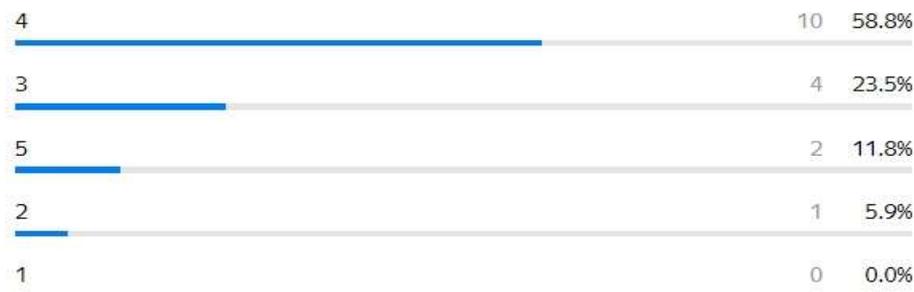
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



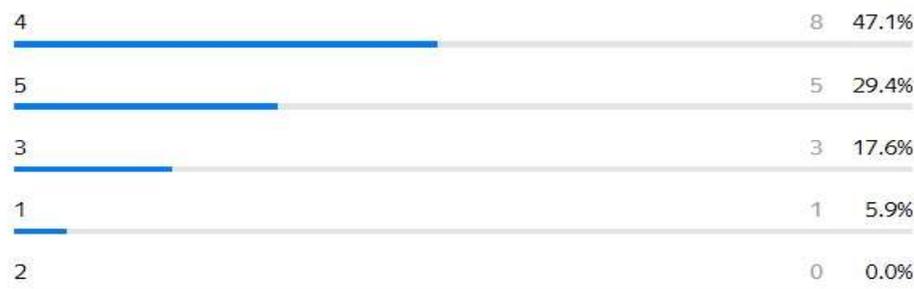
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



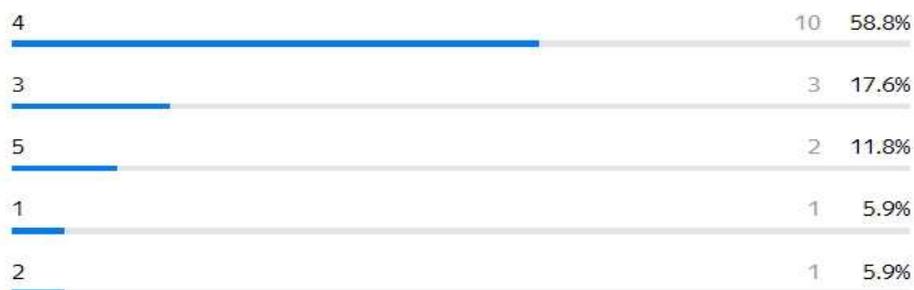
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



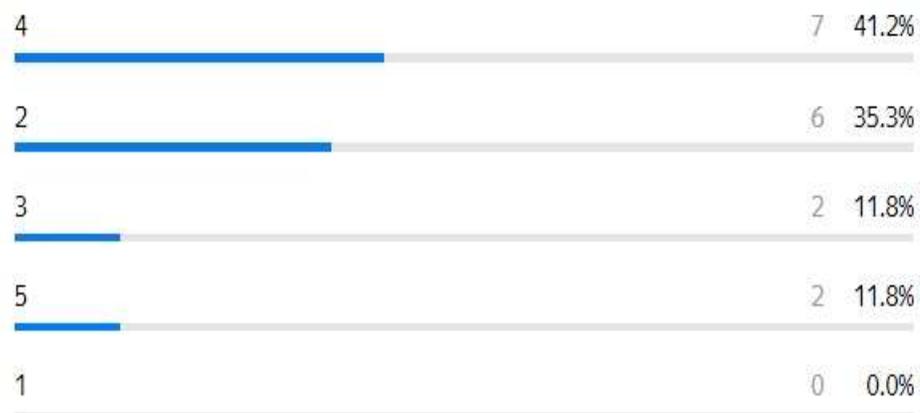
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



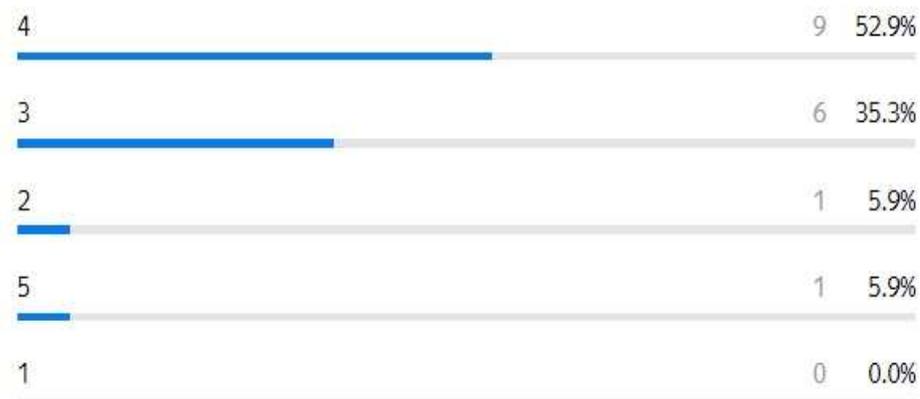
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



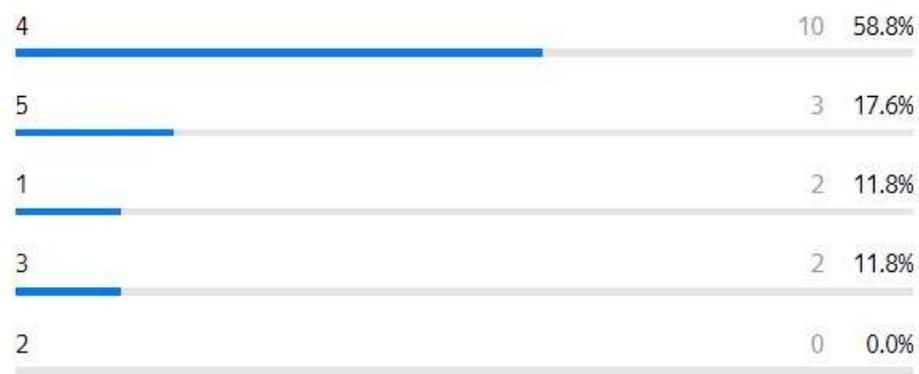
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



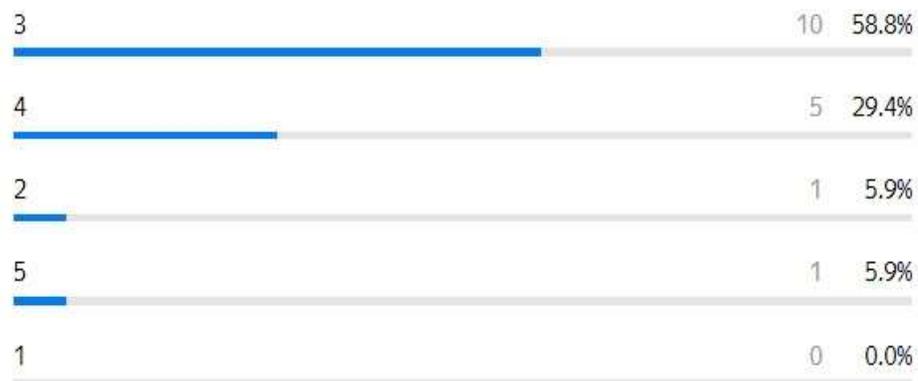
Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



## Машиностроительный факультет:

## 4.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



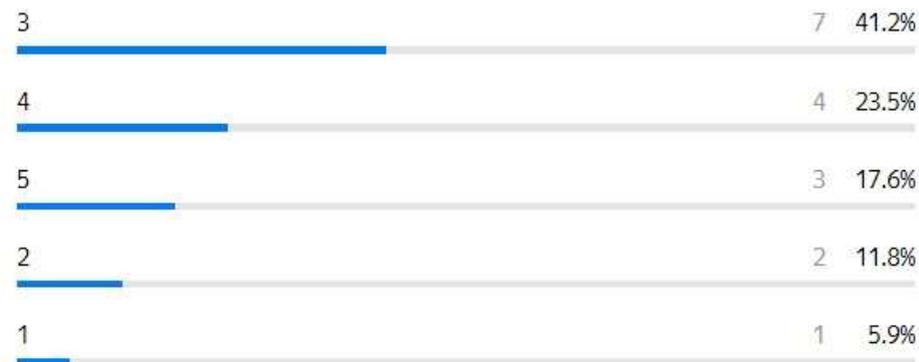
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



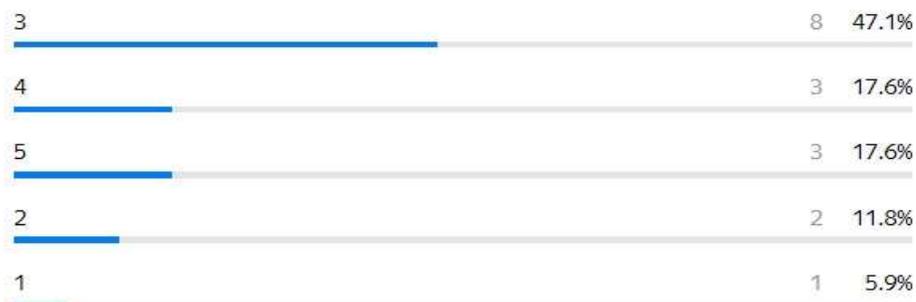
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



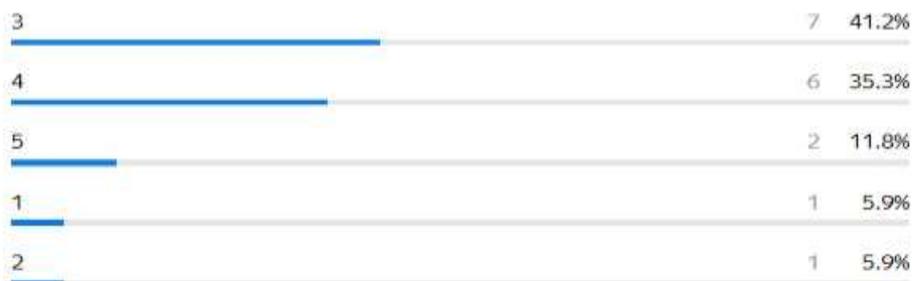
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



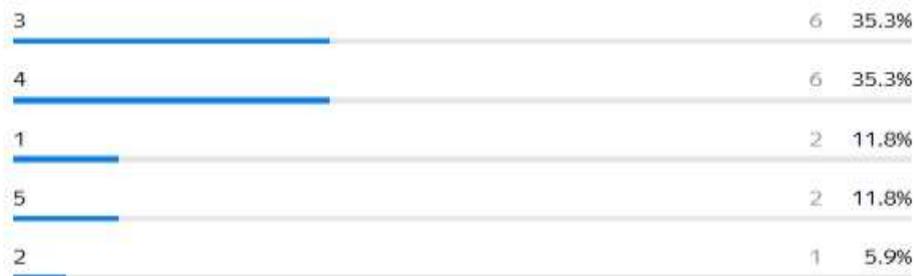
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



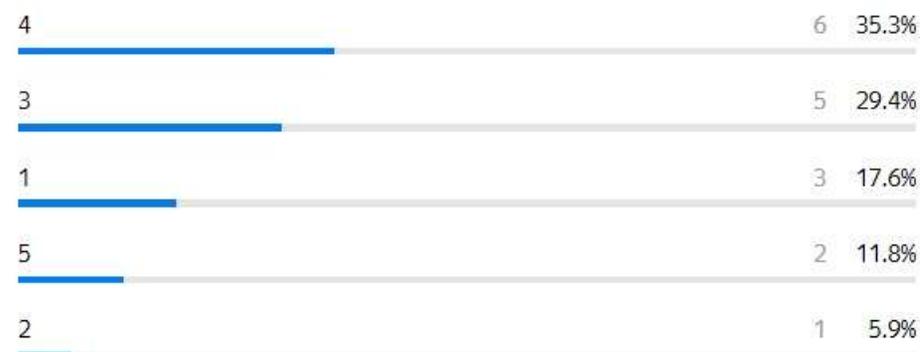
## Машиностроительный факультет:

## 4.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

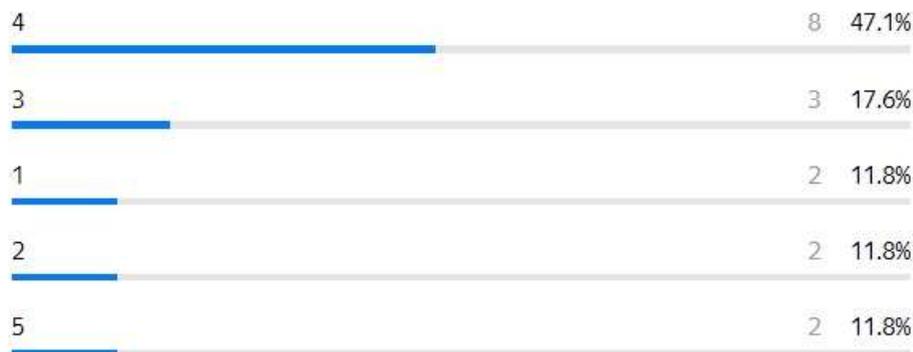
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



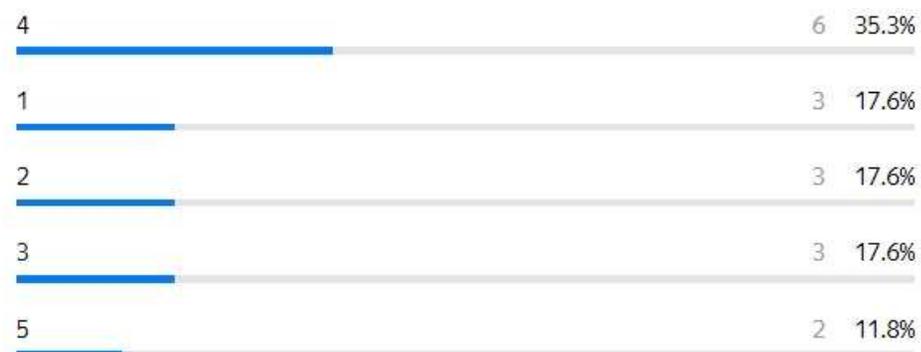
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



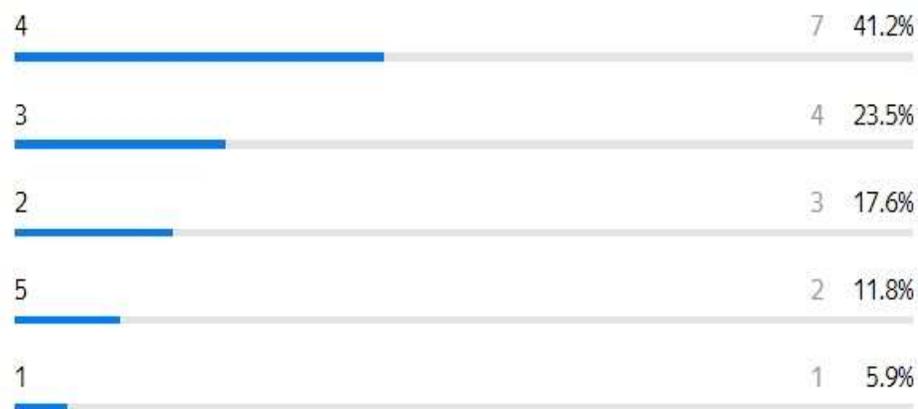
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



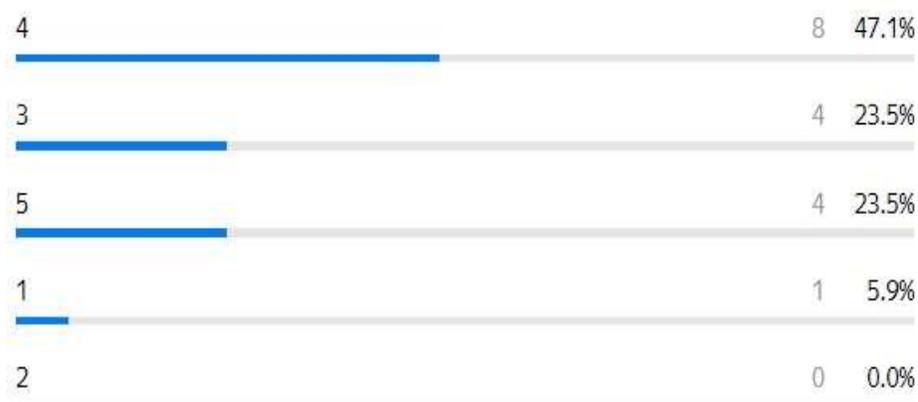
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



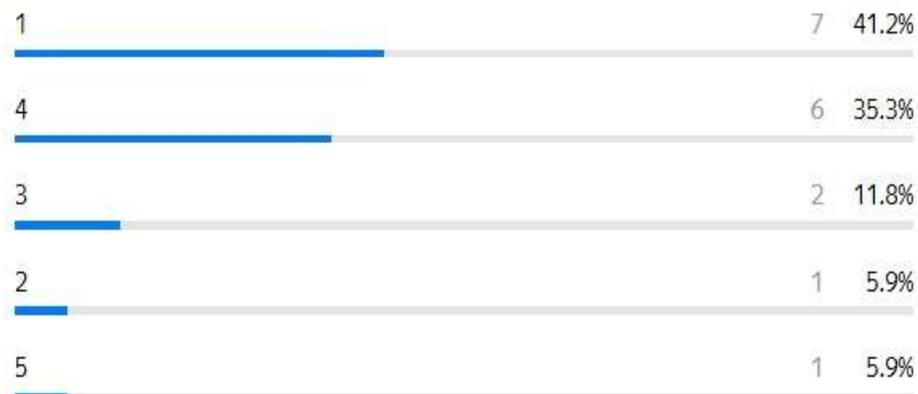
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



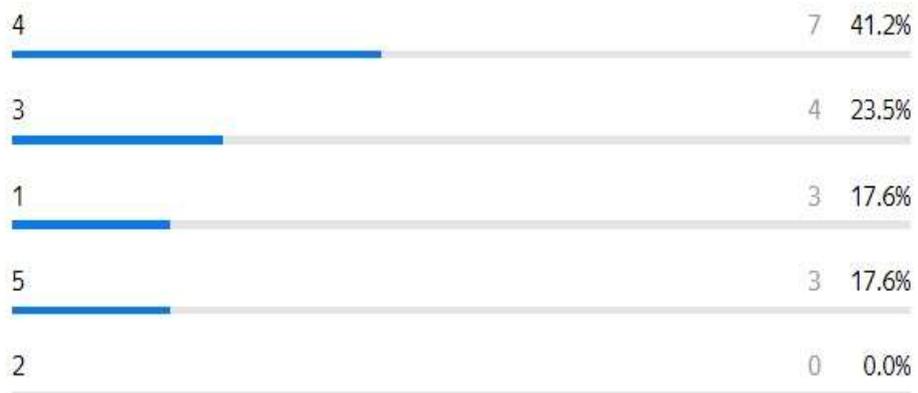
Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)

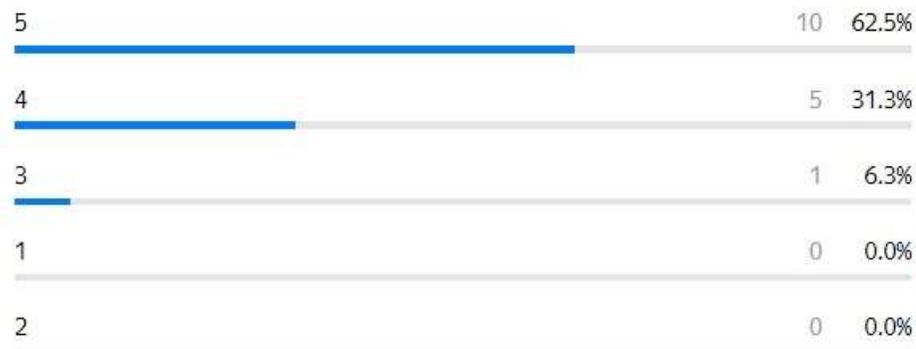


Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года

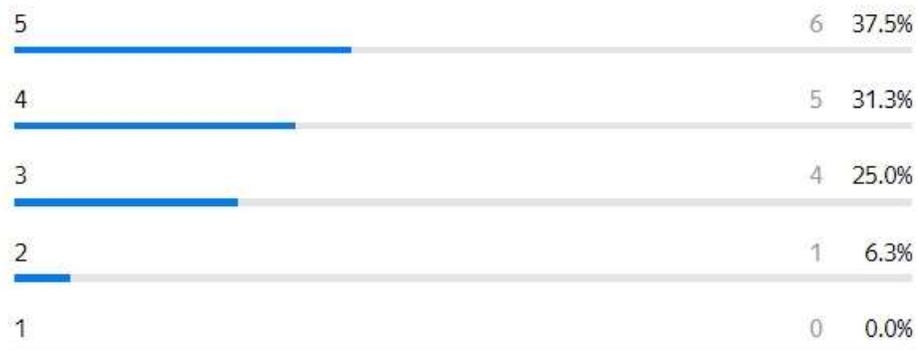


## Факультет экономики и управления (ИЭП):

Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены

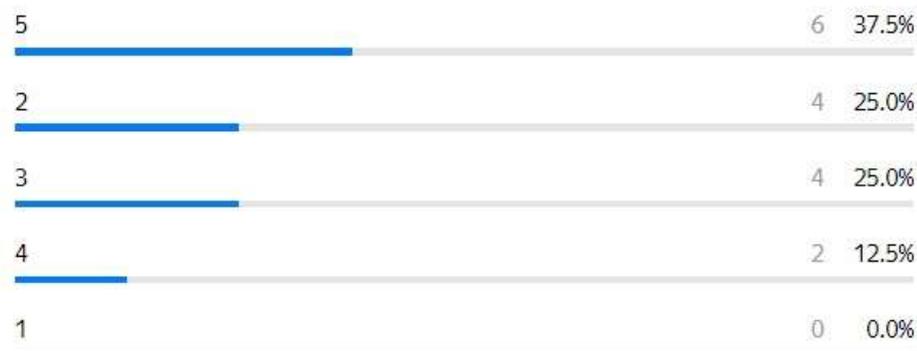


Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами

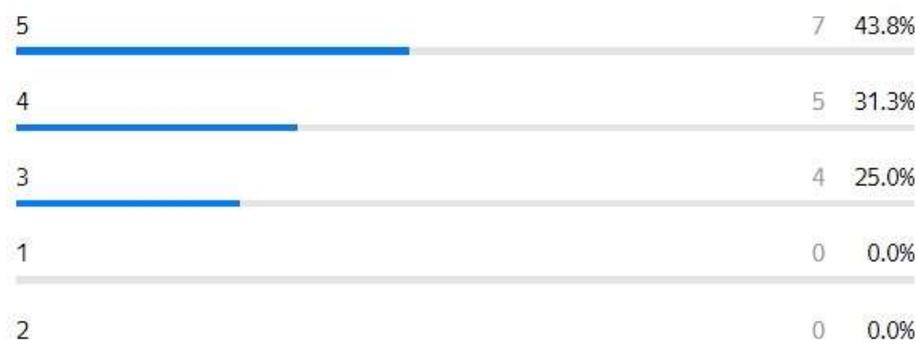


## 5.1. Оценка качества образовательной деятельности

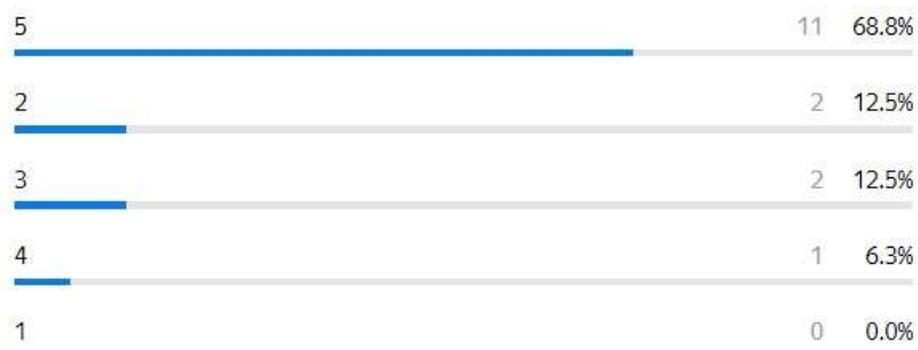
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



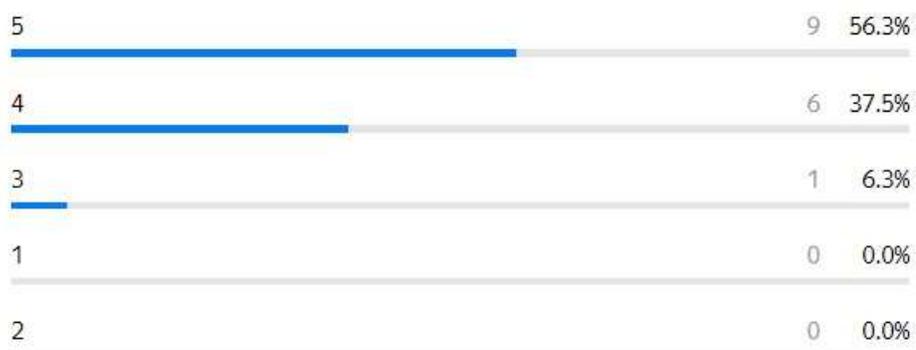
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



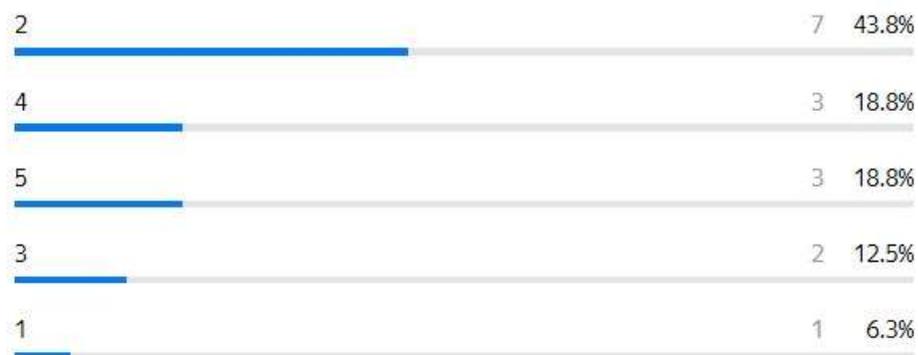
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



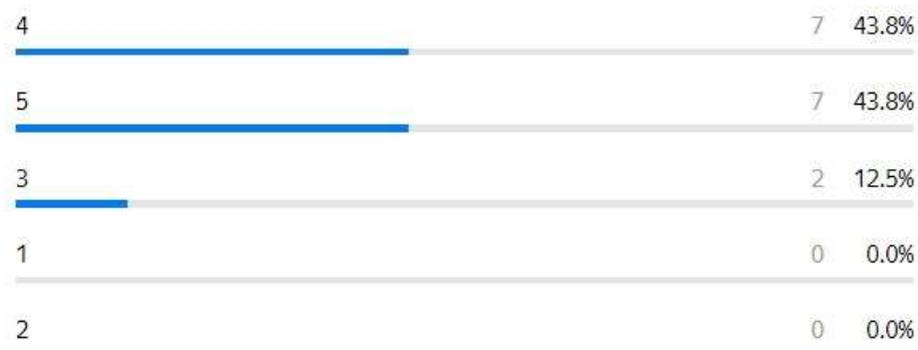
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



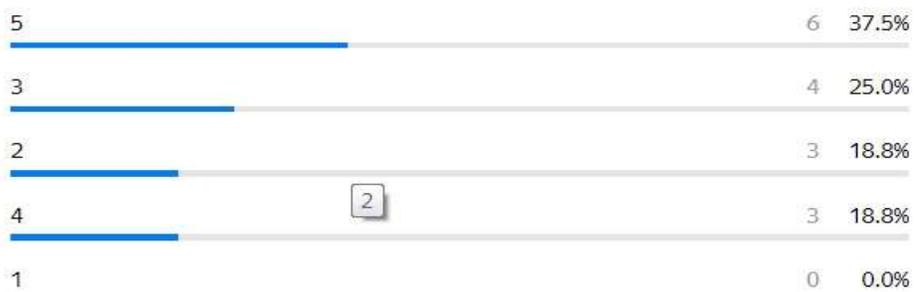
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



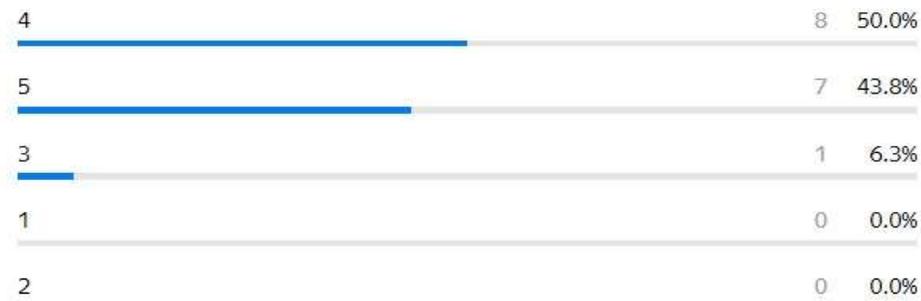
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



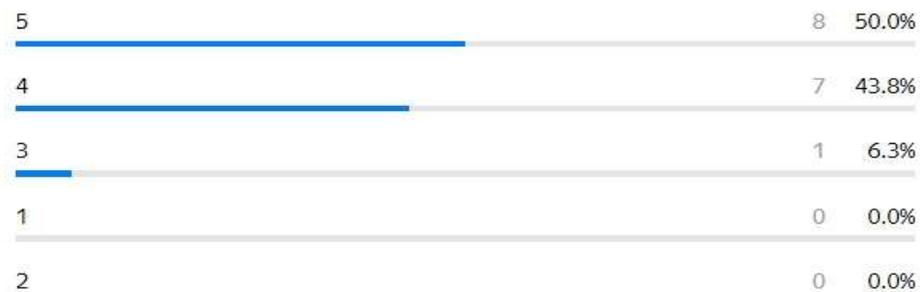
Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки

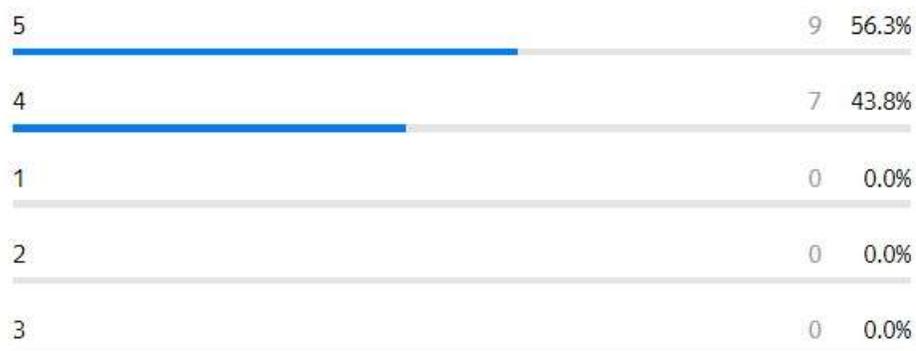


Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам

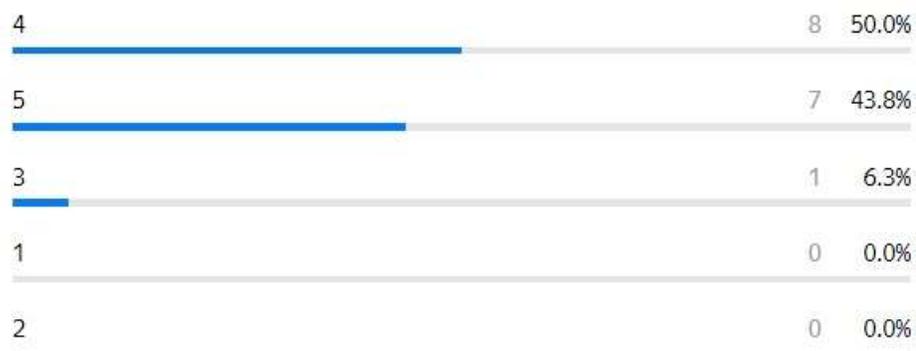


## Факультет экономики и управления (ИЭУ):

Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций

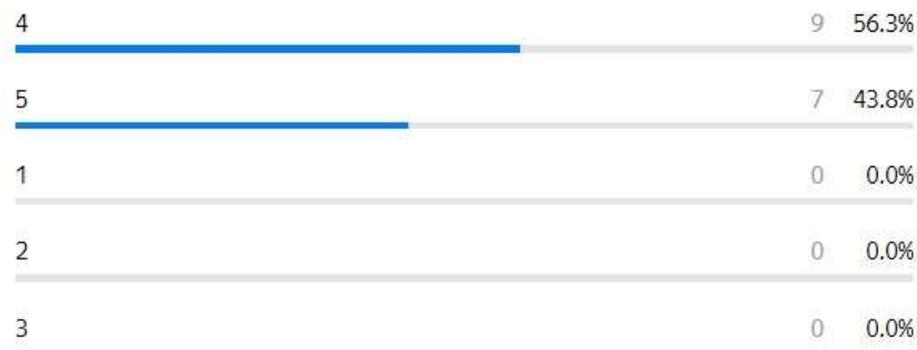


Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности

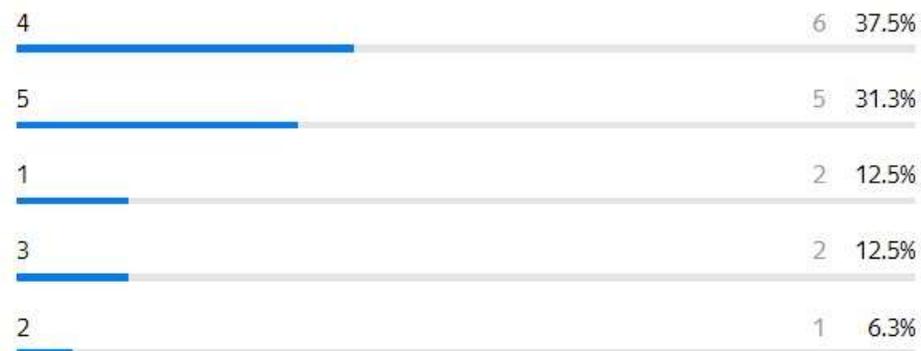


## 5.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

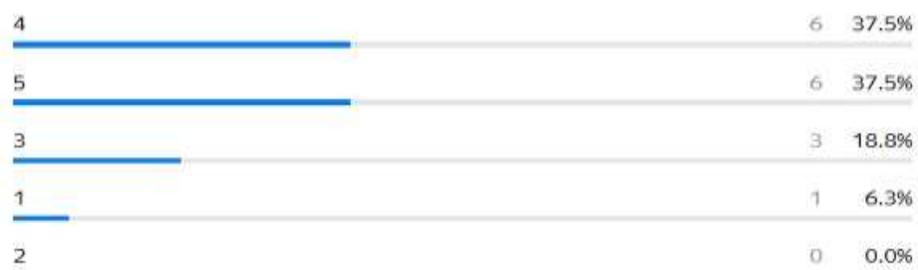
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



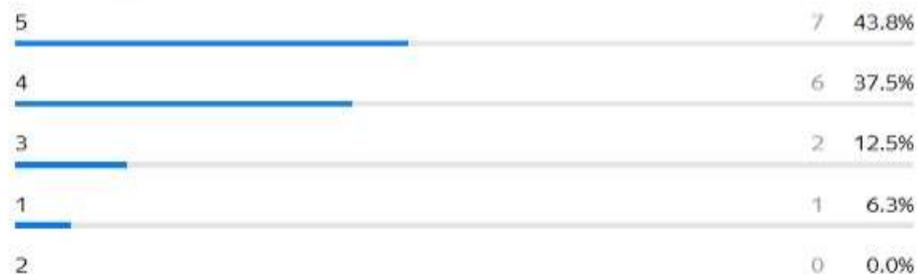
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



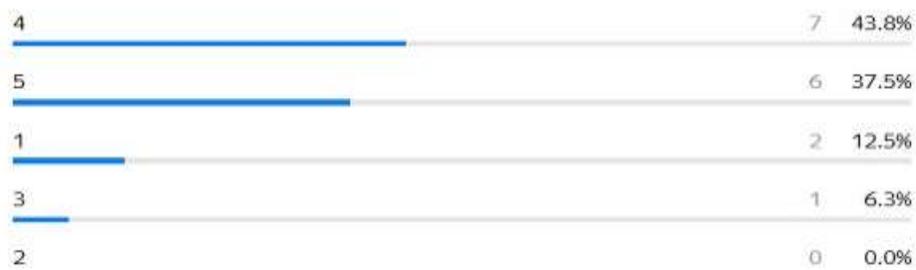
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



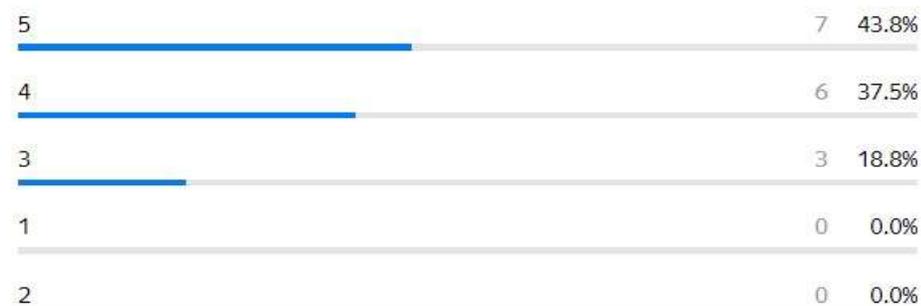
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



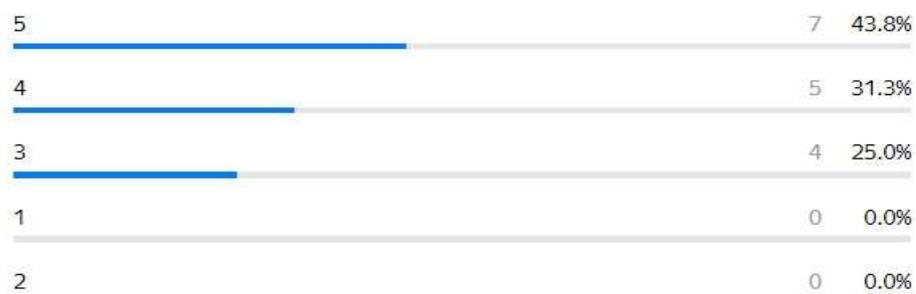
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



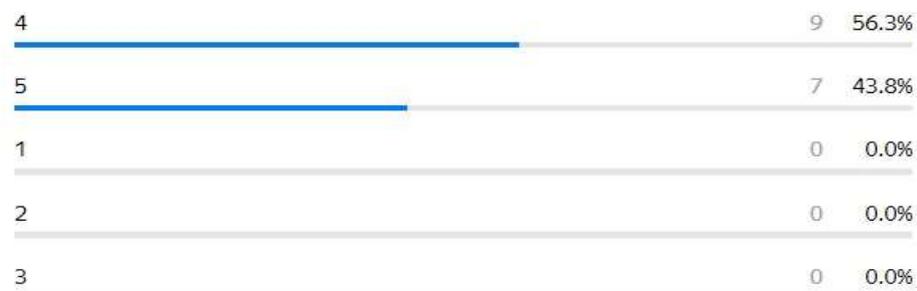
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций

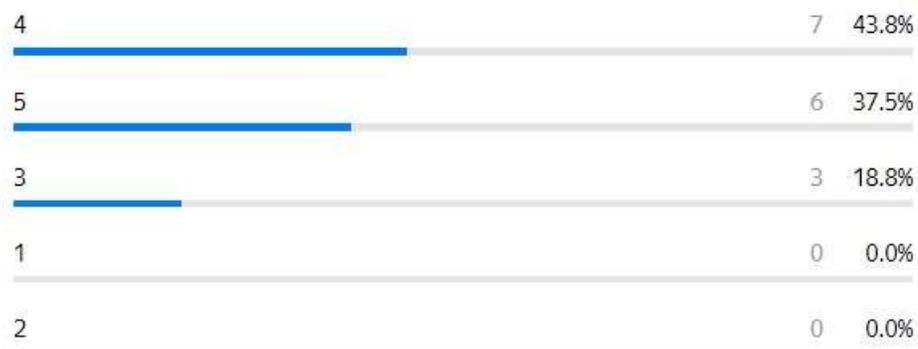


Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций

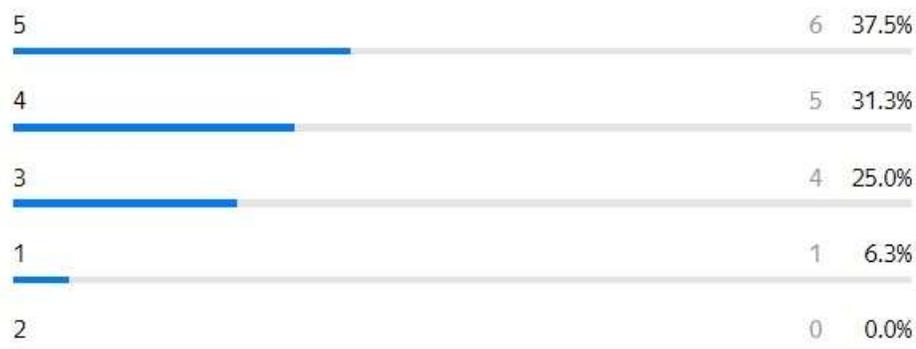


## Факультет экономики и управления (ИЭП):

Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)

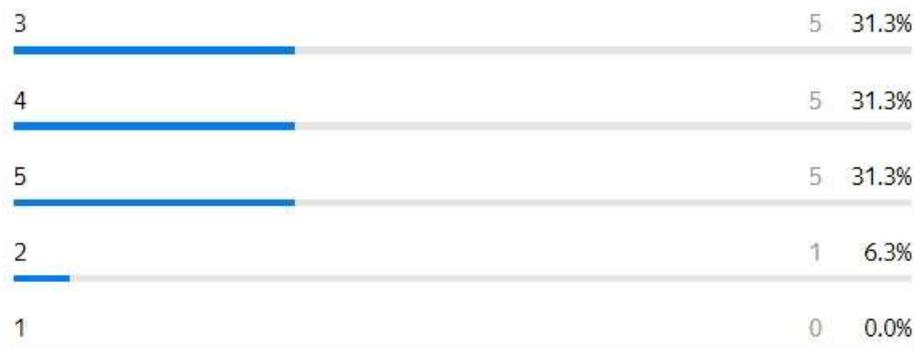


Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете

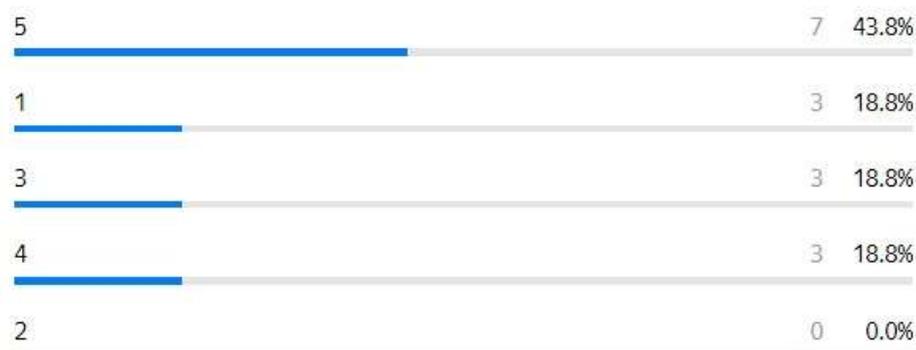


## 5.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

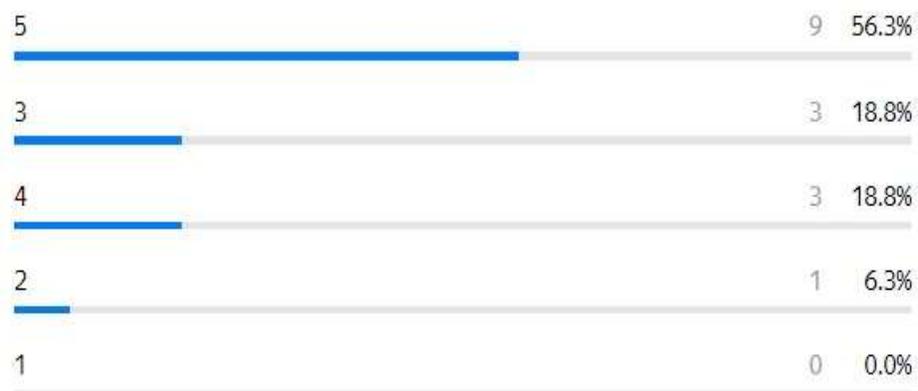
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



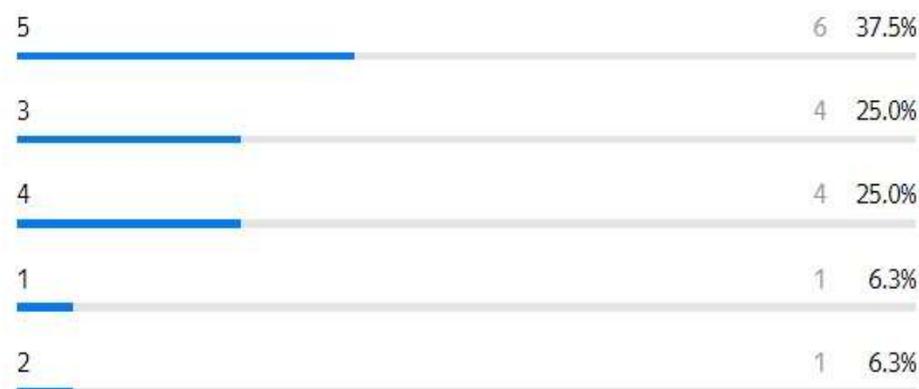
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



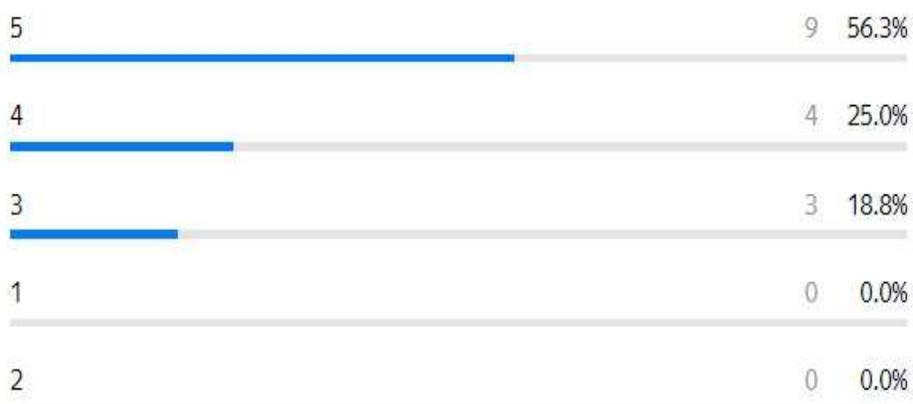
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



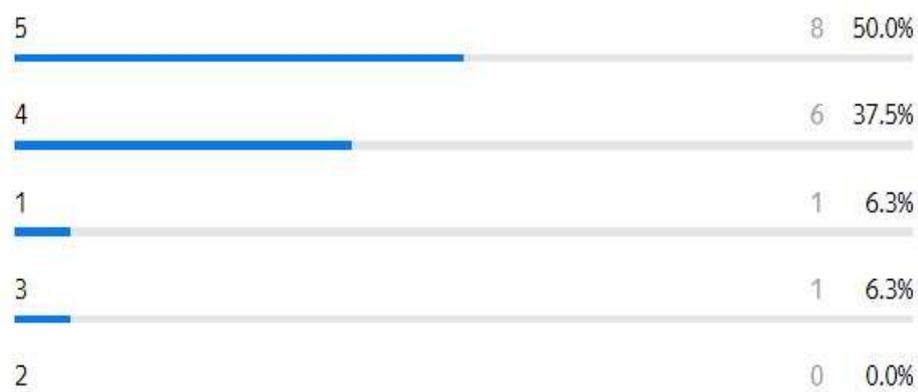
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



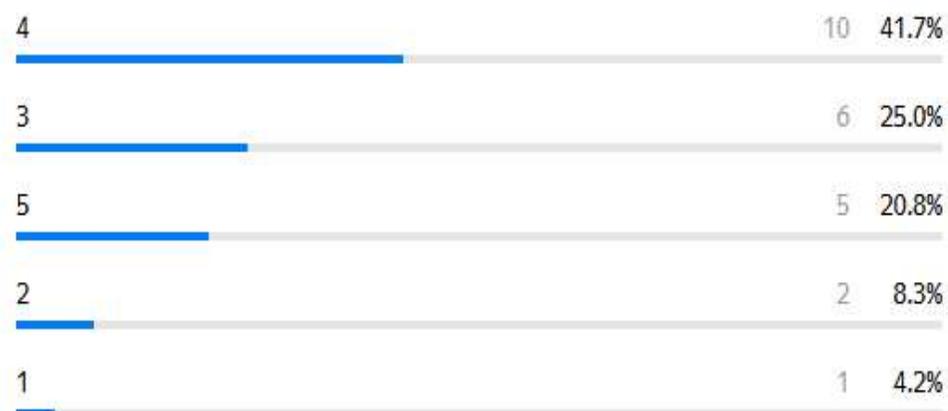
Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



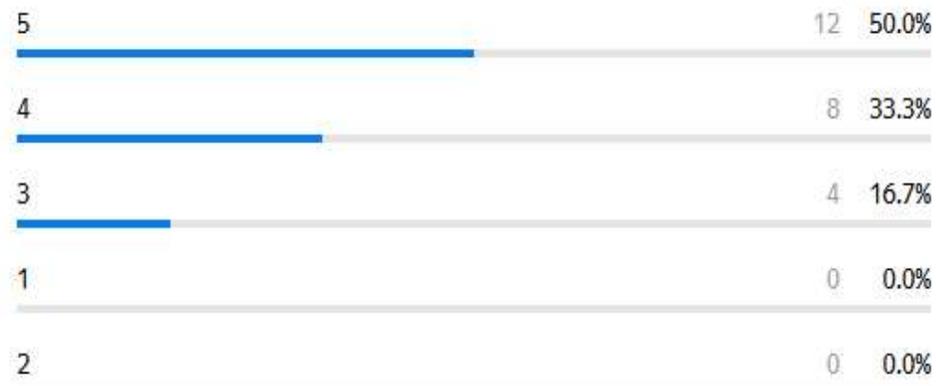
Юридический факультет (ИЭП):

6.1. Оценка качества образовательной деятельности

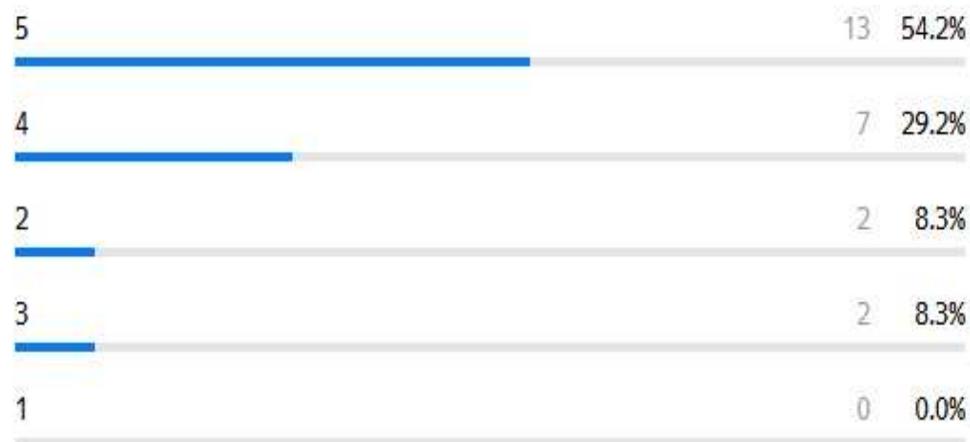
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



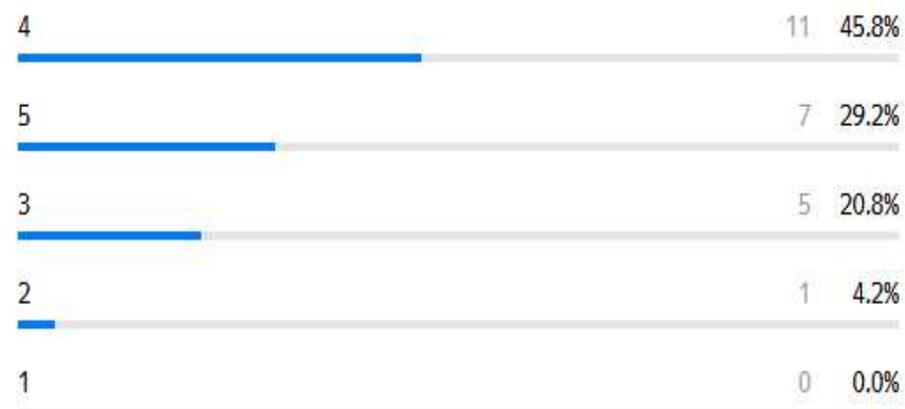
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



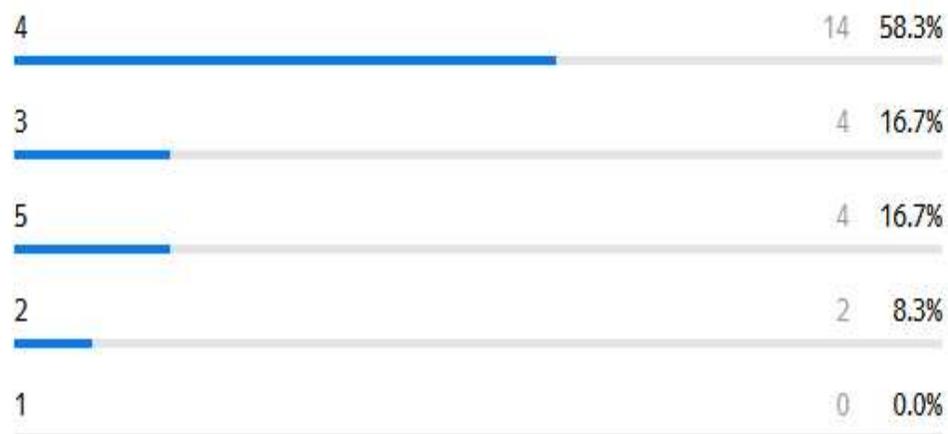
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



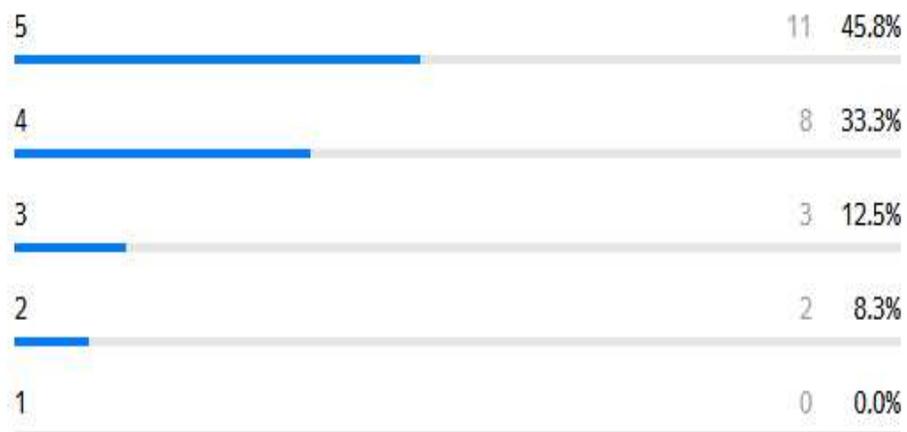
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



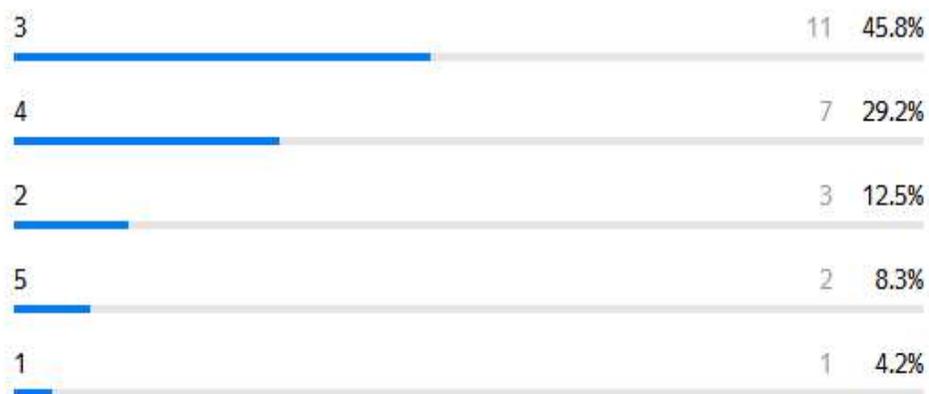
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



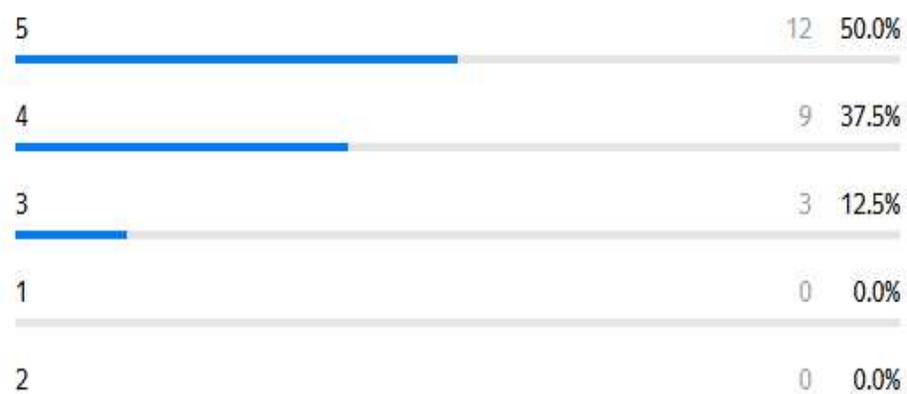
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



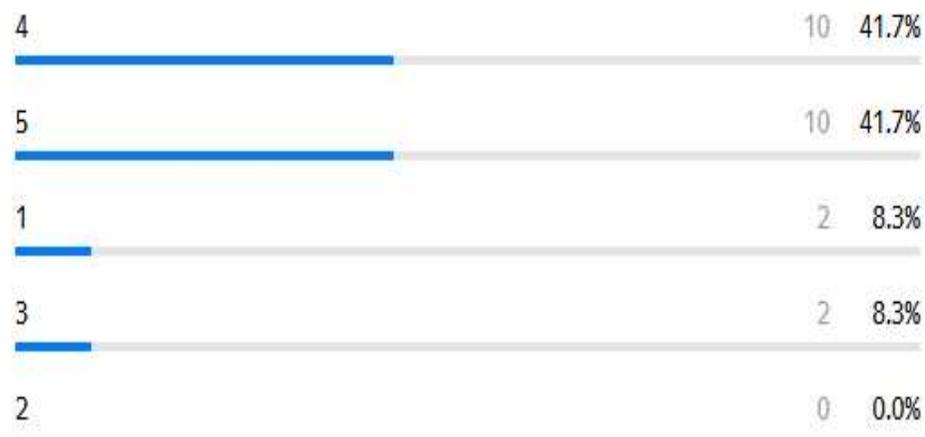
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



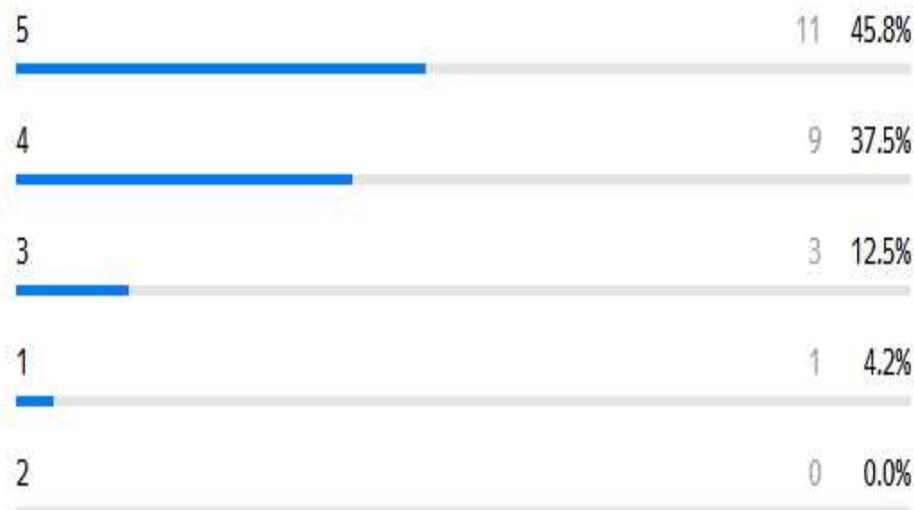
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



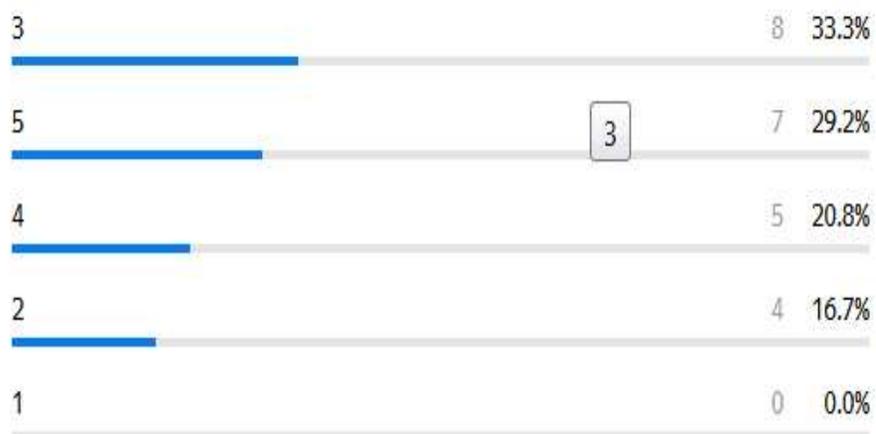
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



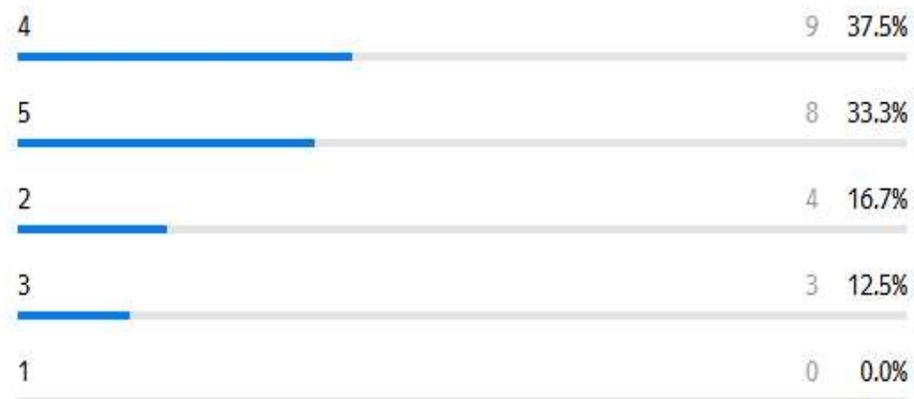
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



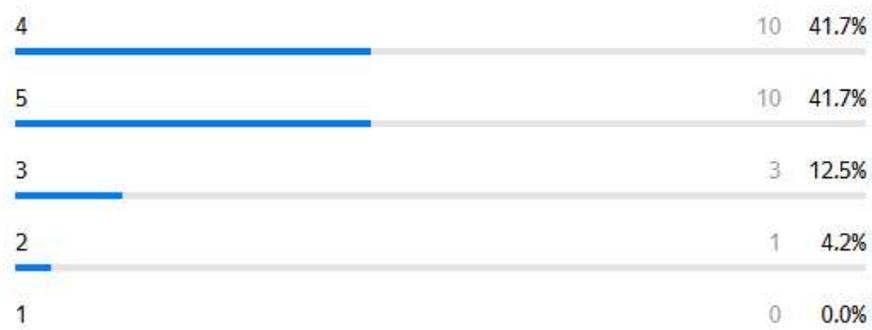
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



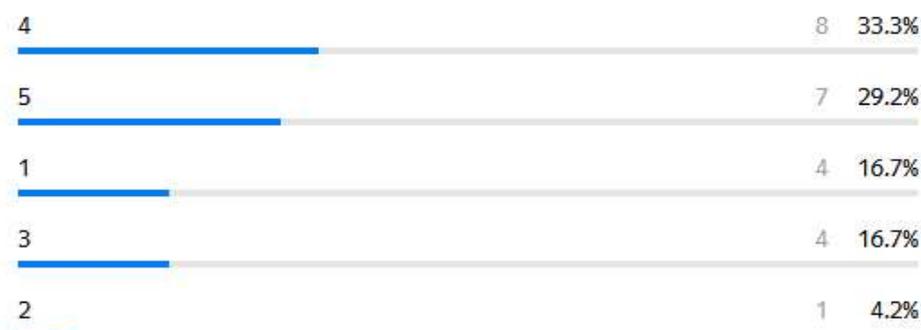
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены

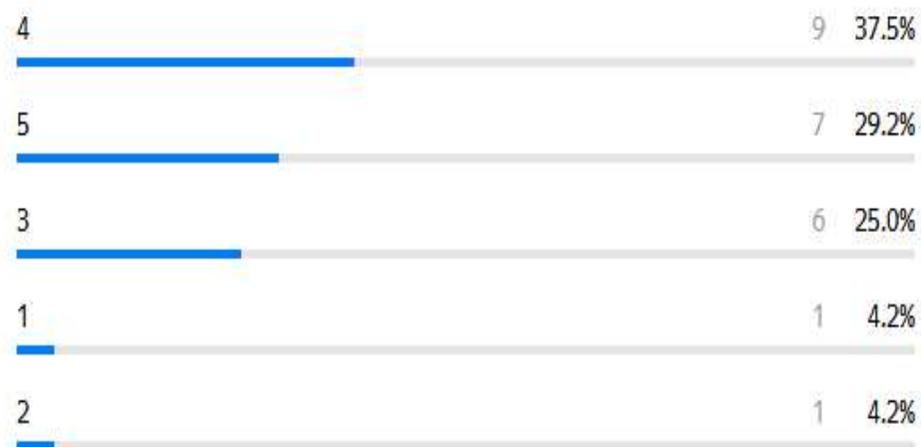


Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



### Юридический факультет (ИЭП):

Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности

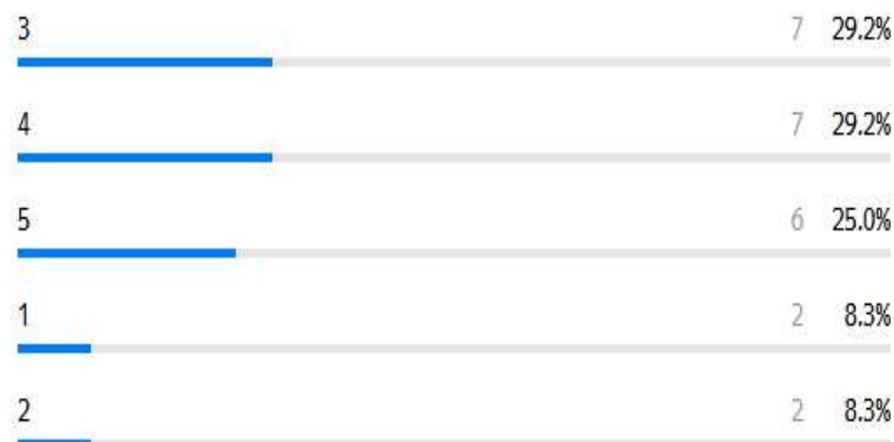


### 6.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

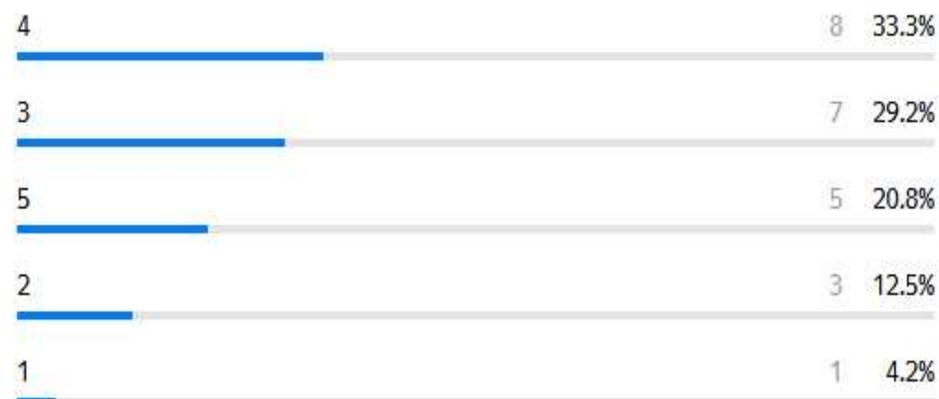
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



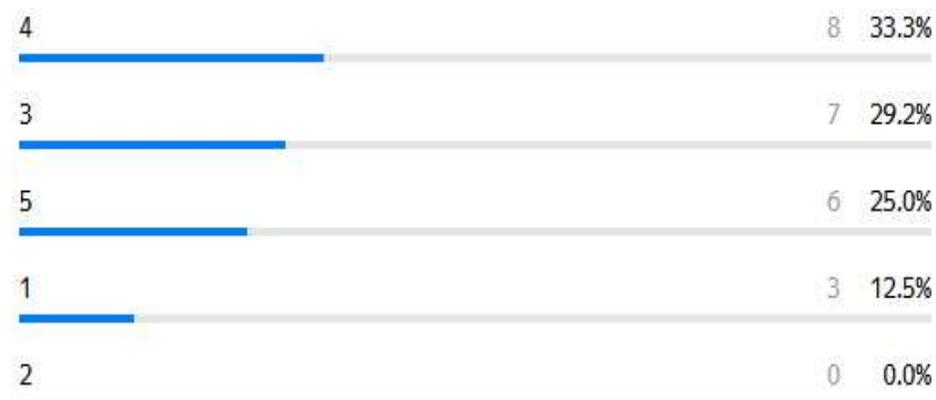
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



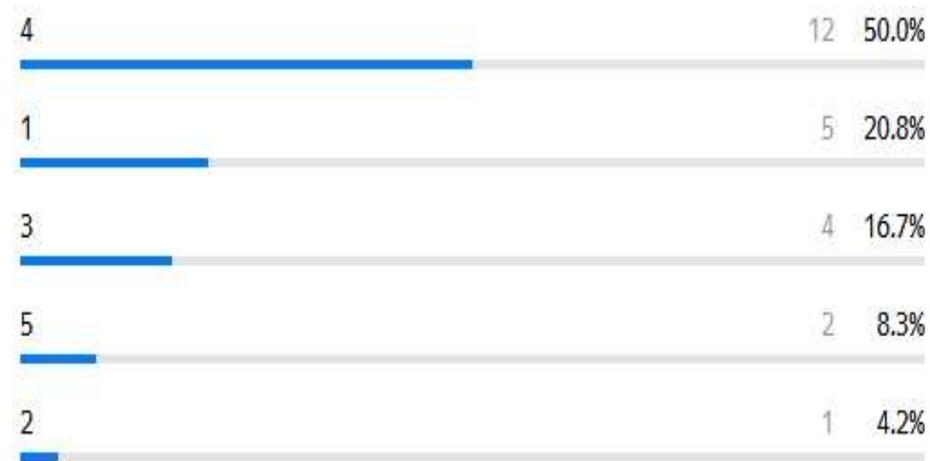
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



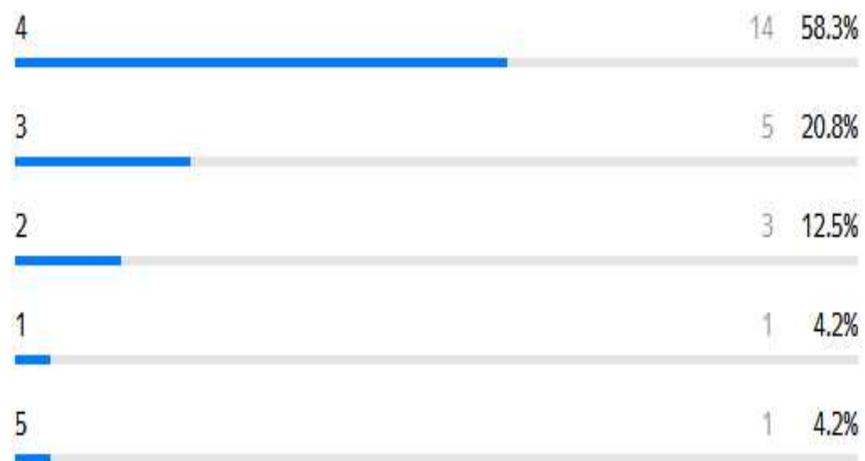
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



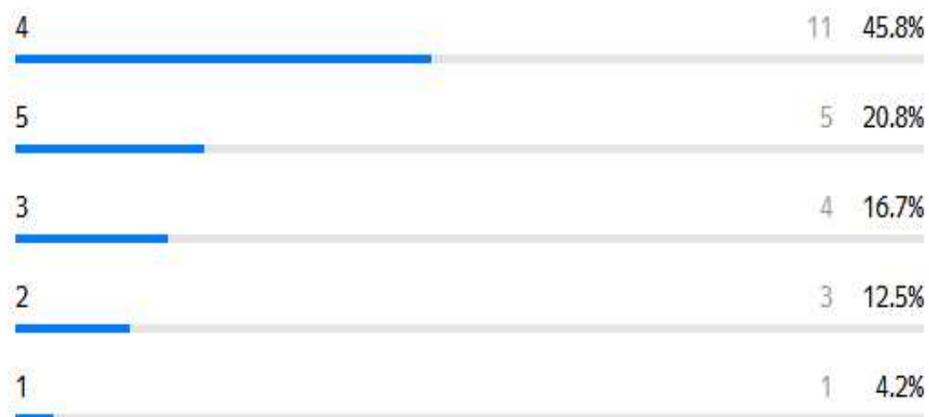
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



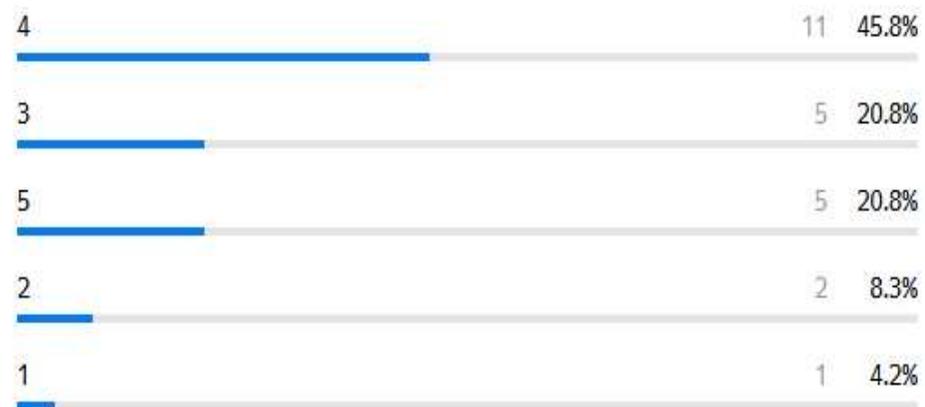
Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



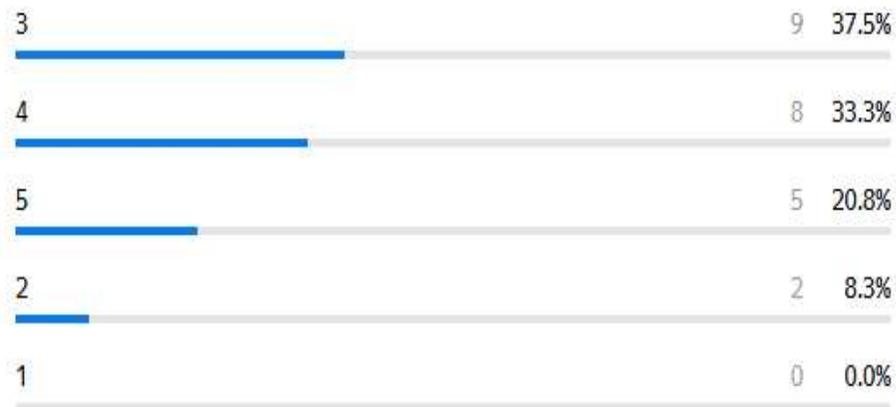
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций



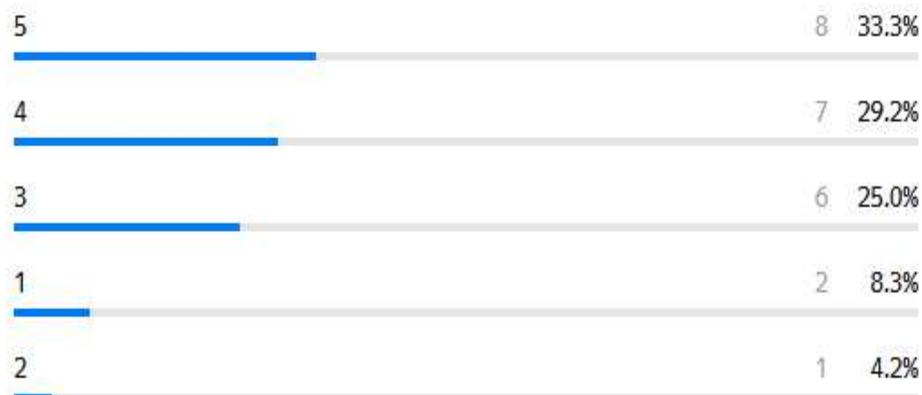
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



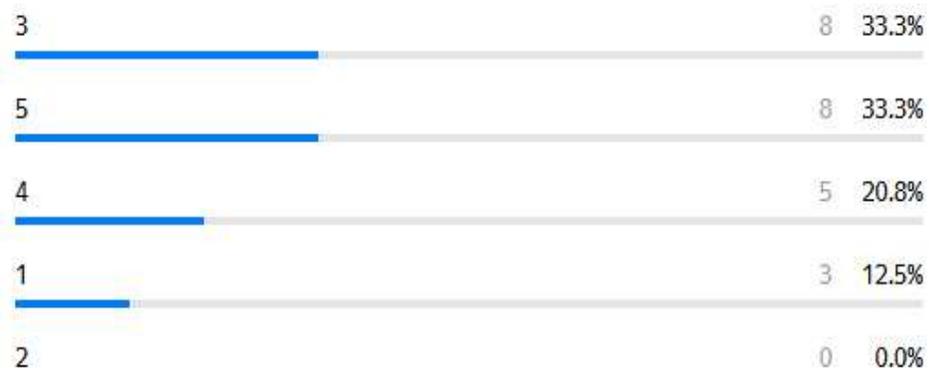
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



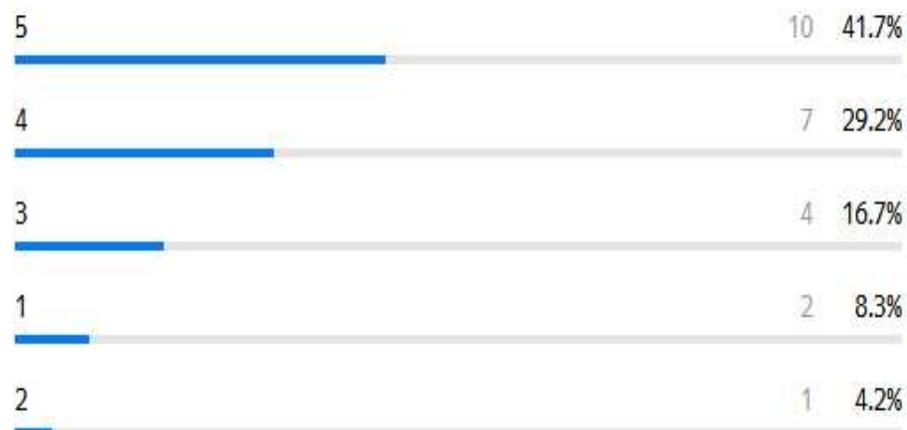
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



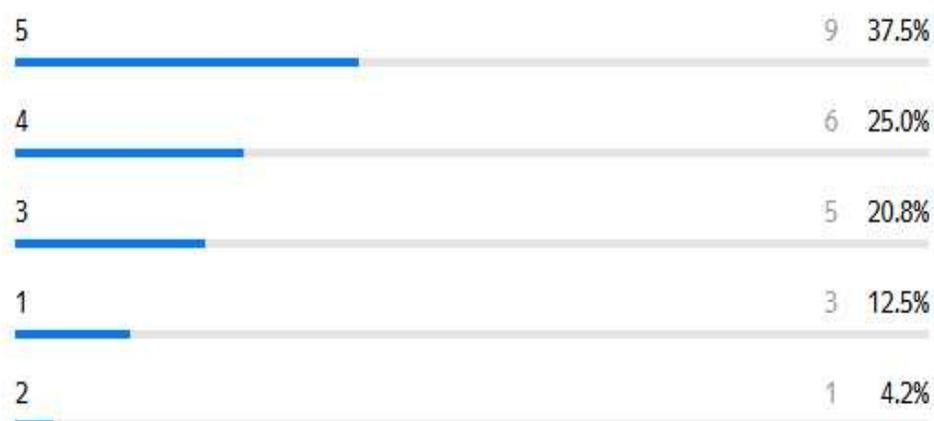
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



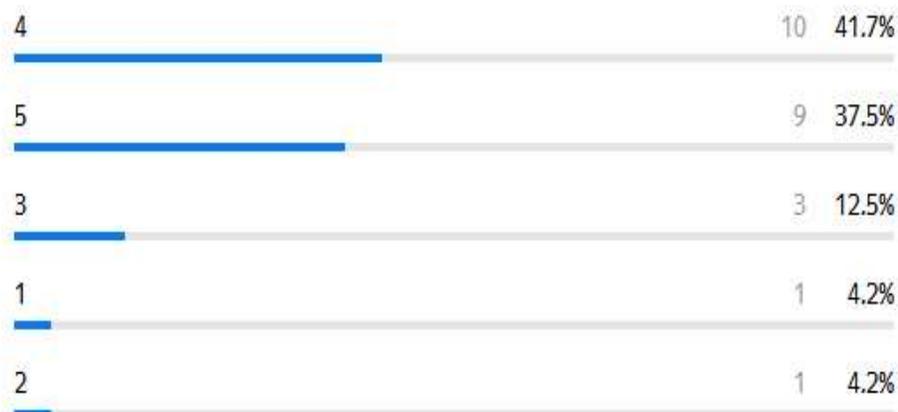
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



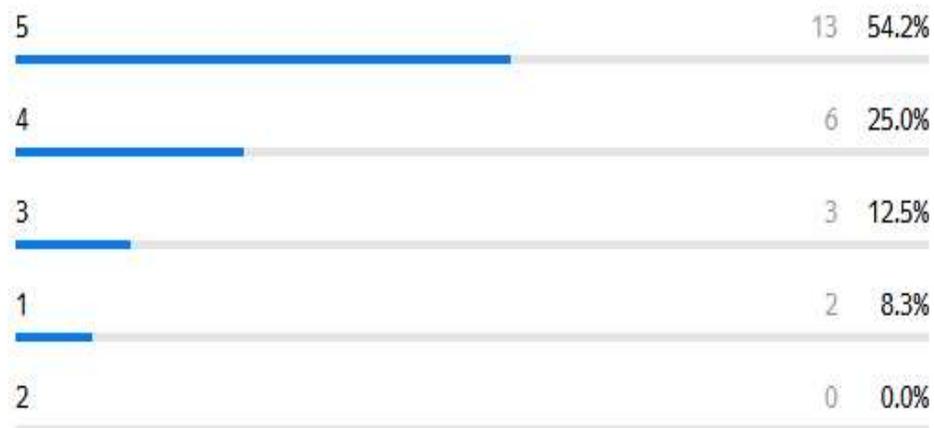
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



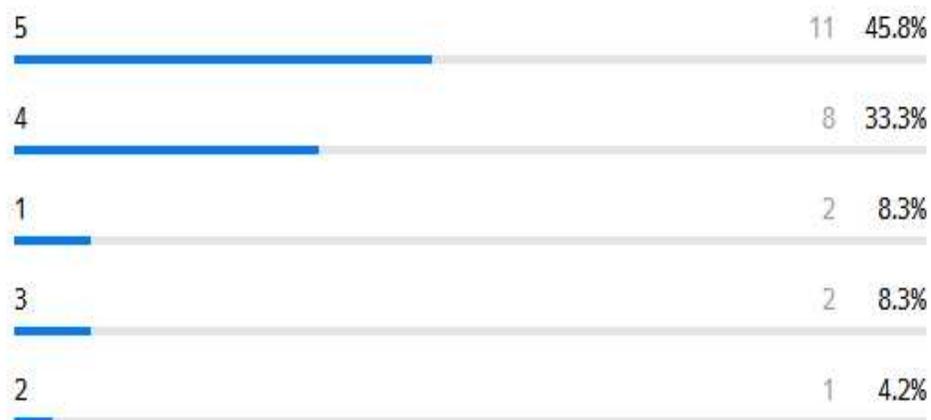
Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



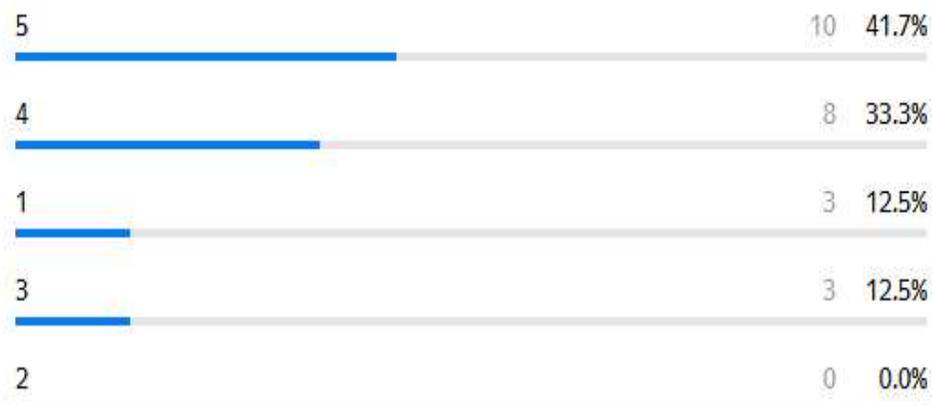
Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



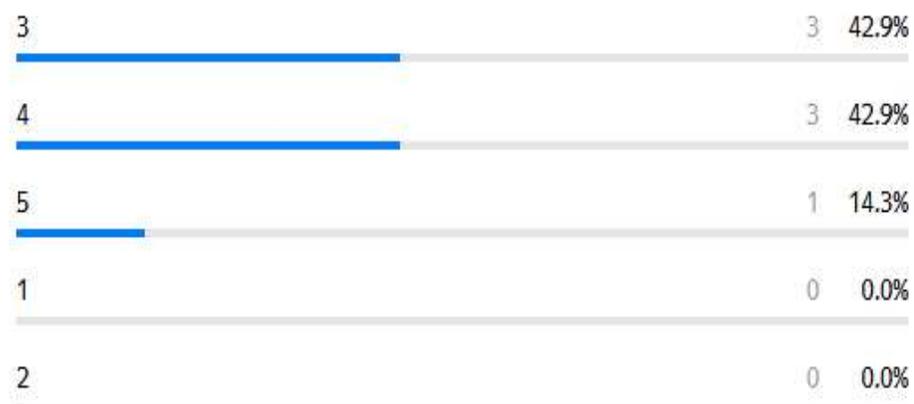
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



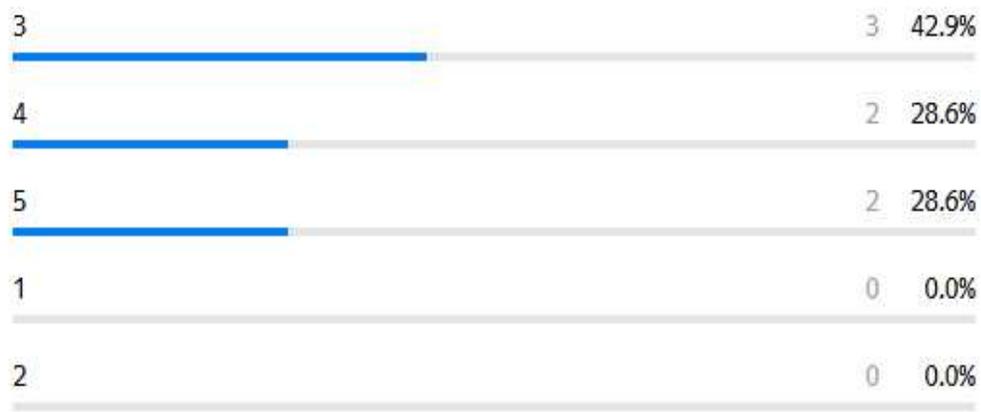
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



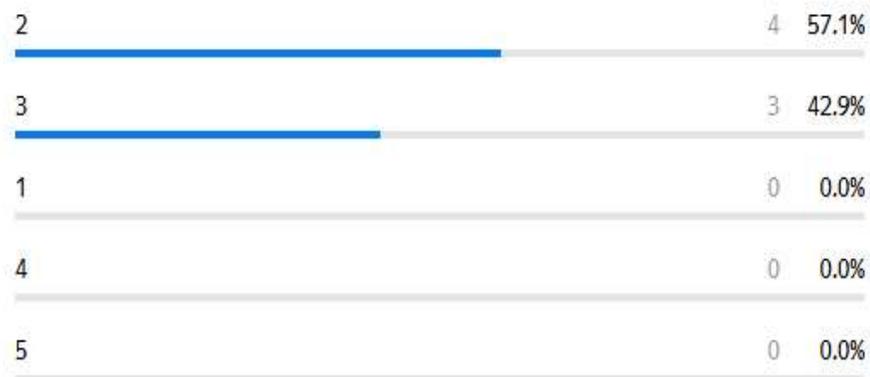
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



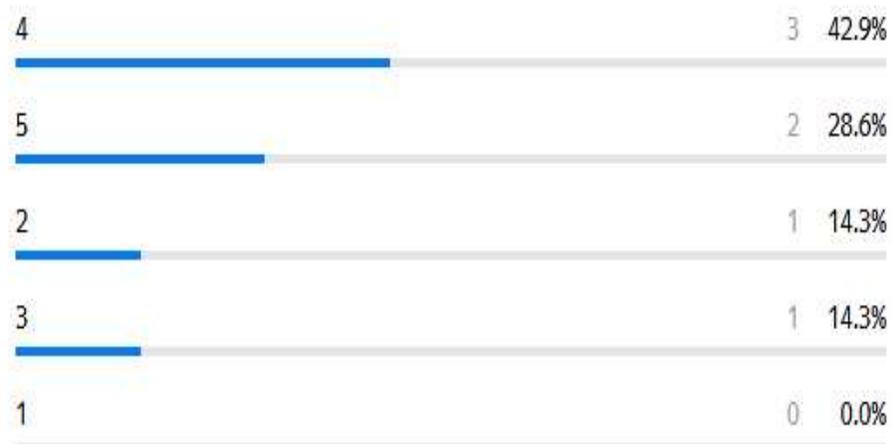
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



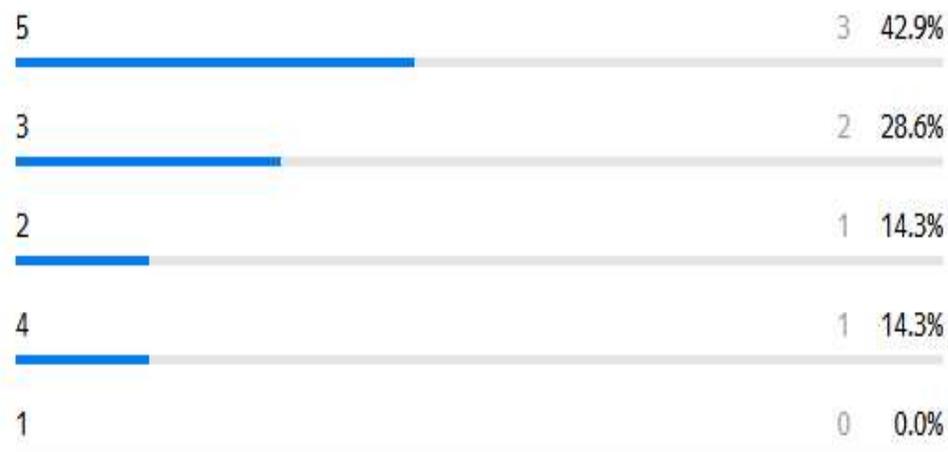
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



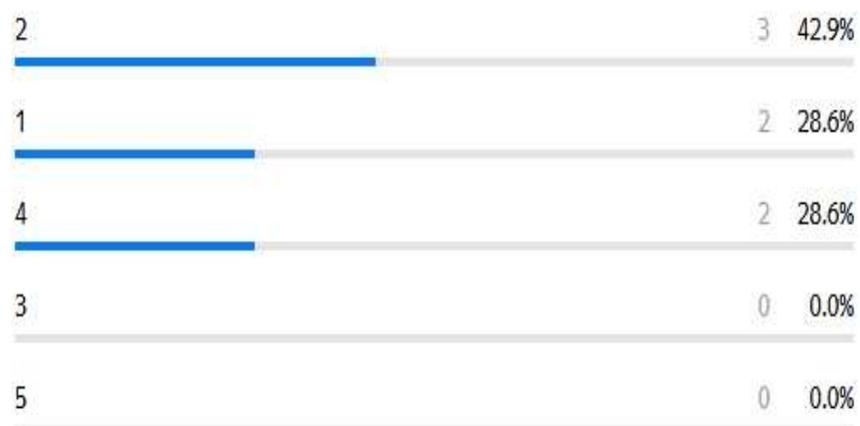
Оцените организацию практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых Вы привлечены



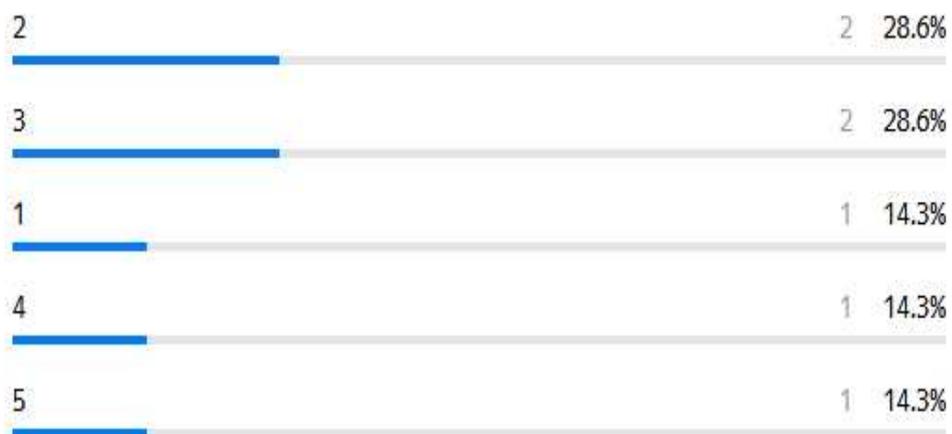
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



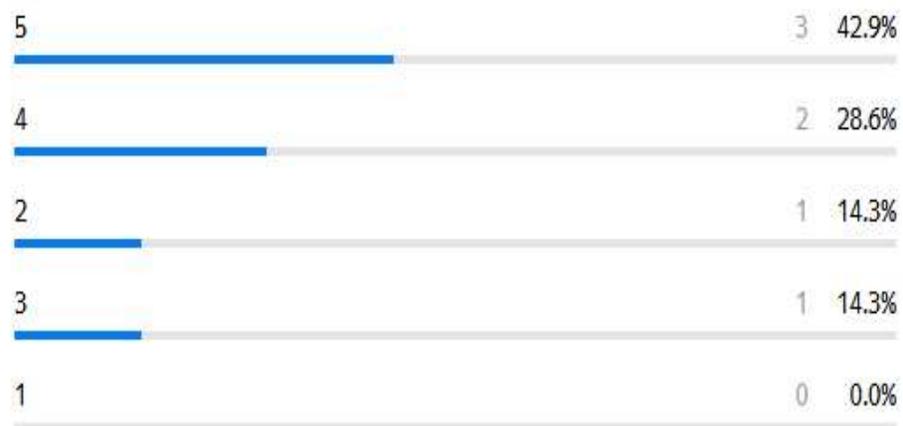
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых Вы привлечены



Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки



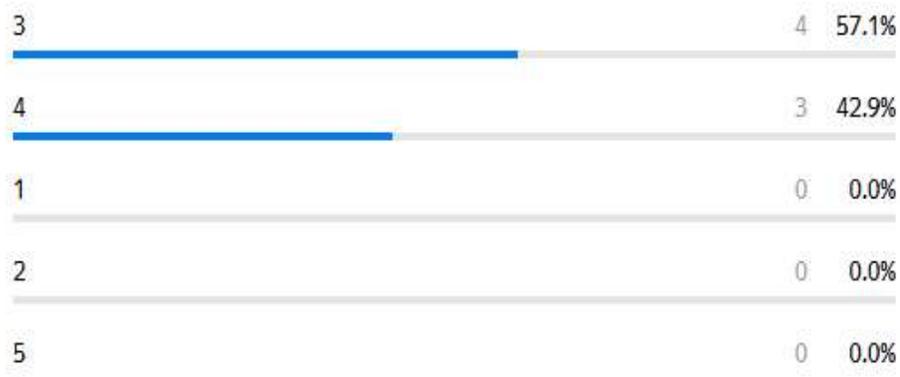
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по Вашим дисциплинам



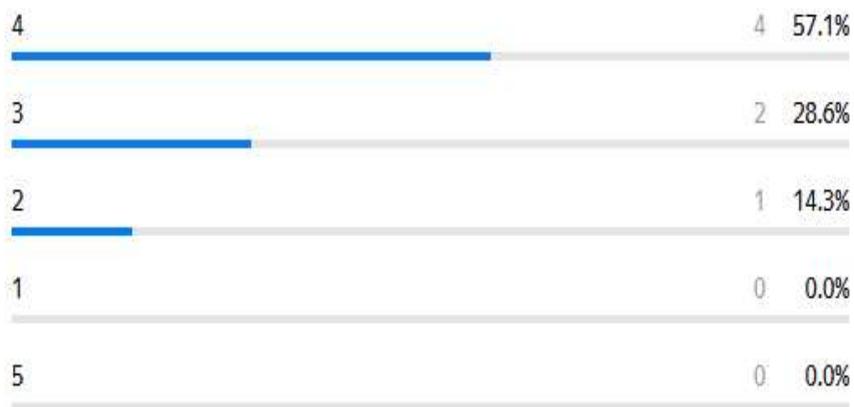
Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых Вы привлечены



Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



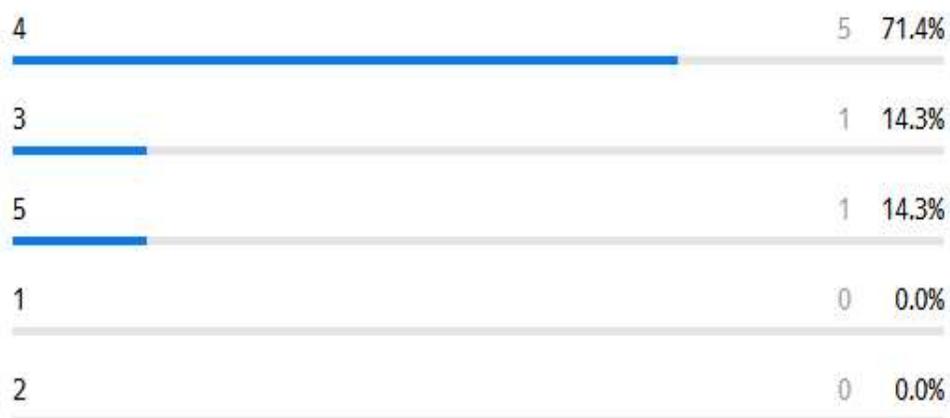
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



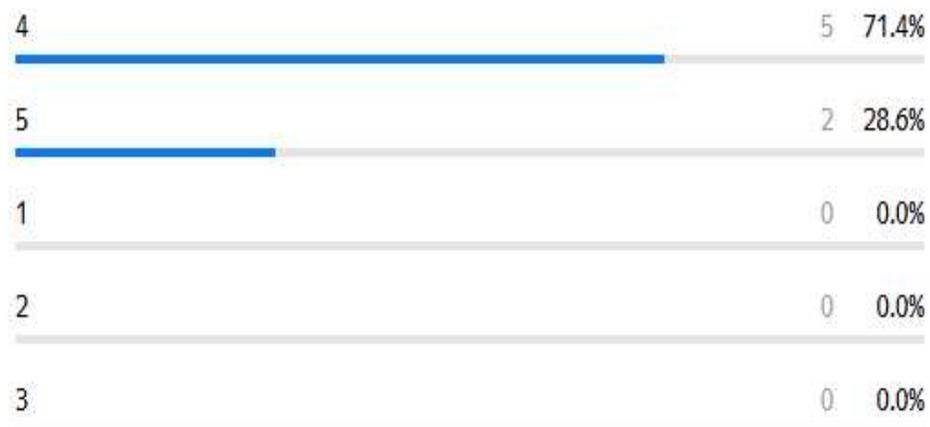
Электротехнический факультет:

7.2. Оценка сформированности компетенций у обучающихся

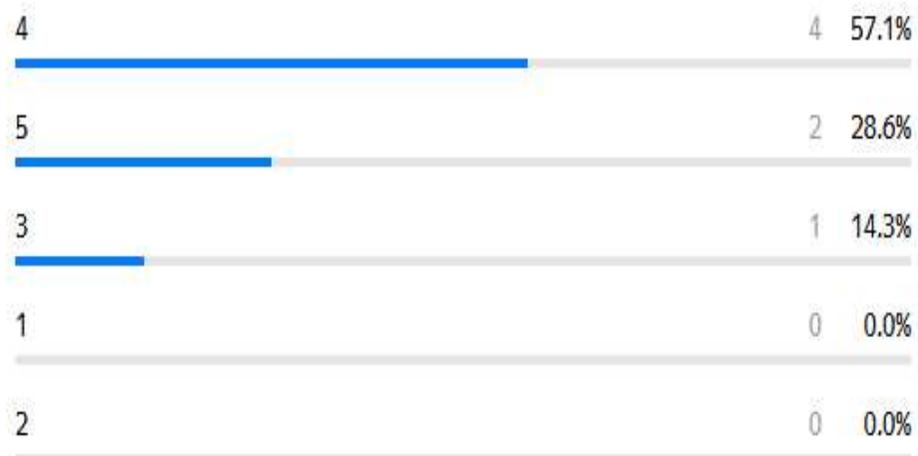
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления общепрофессиональных компетенций



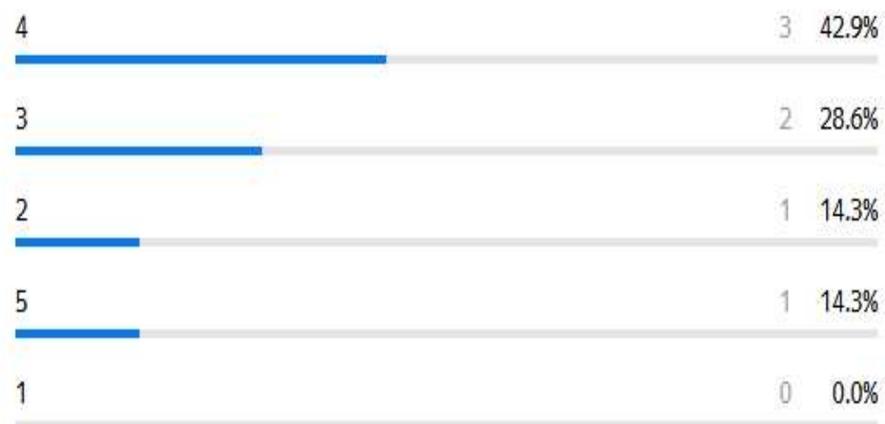
Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления универсальных компетенций



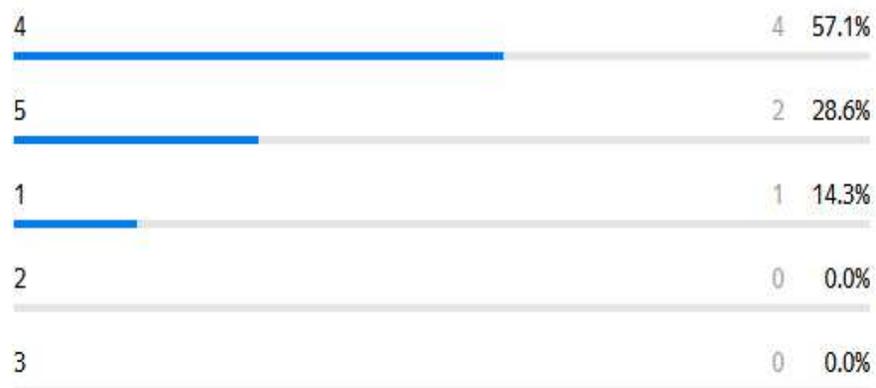
Оцените в целом готовность выпускников Вашего направления к профессиональной деятельности



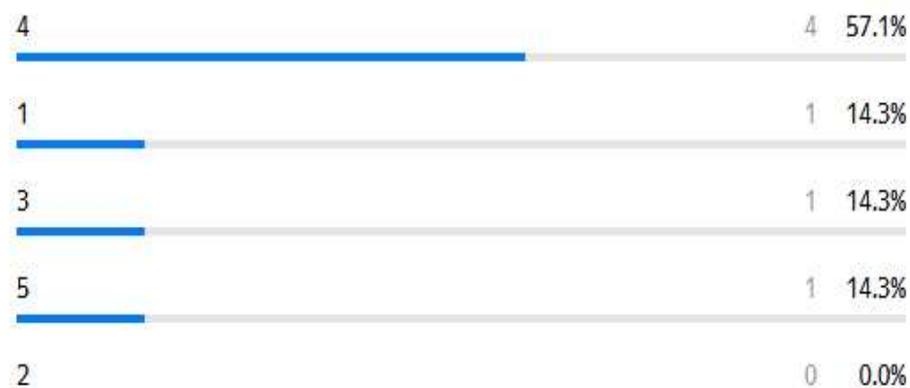
Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



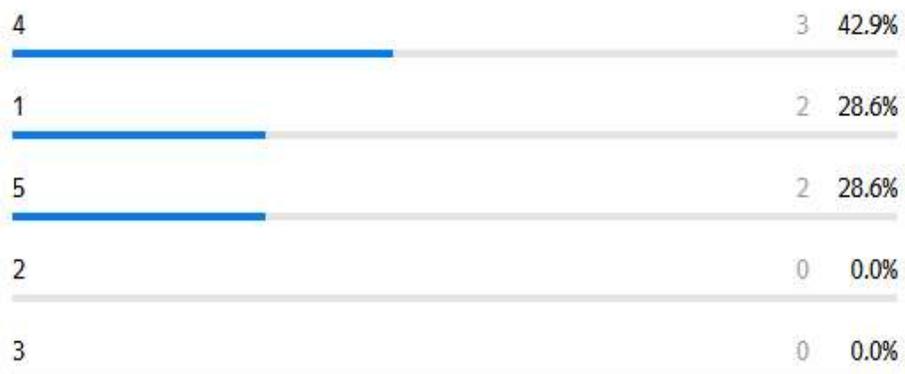
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



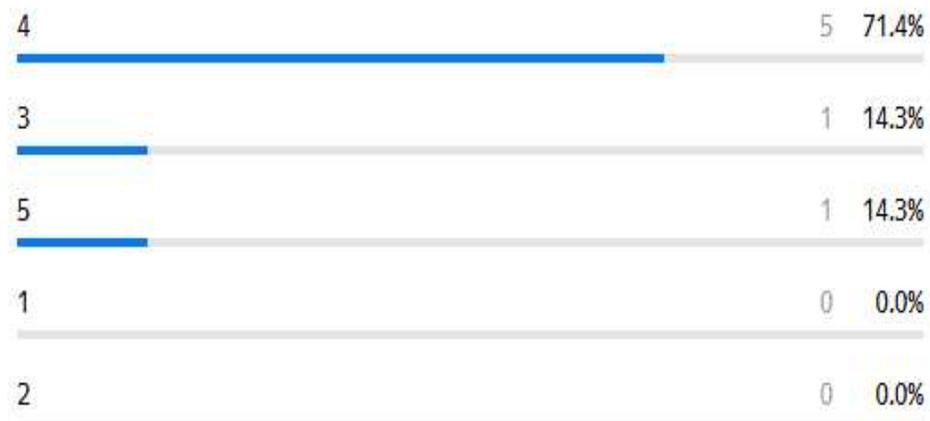
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



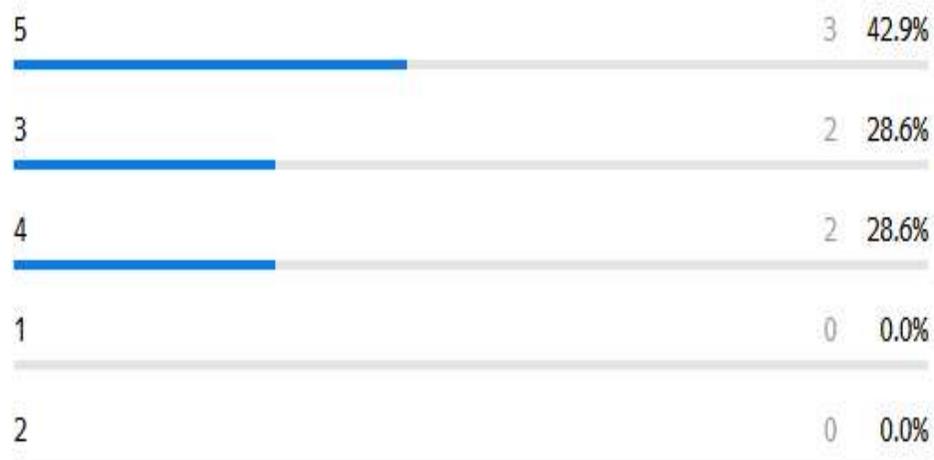
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



Оцените уровень сформированности цифровых компетенций



Оцените уровень сформированности у обучающихся Вашего направления профессиональных компетенций

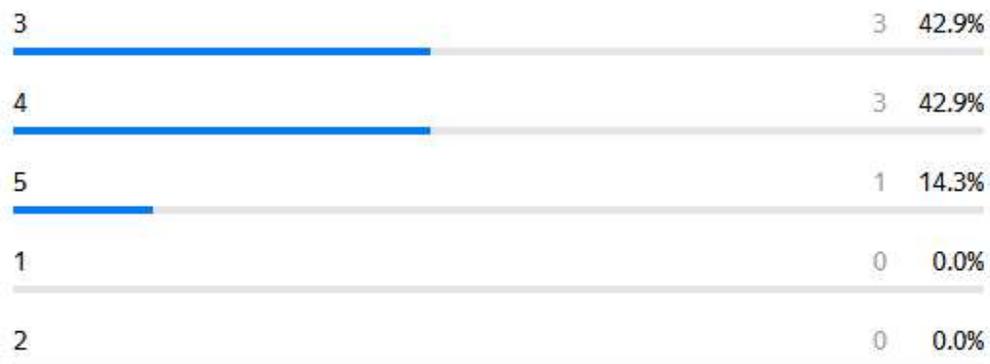


### Электротехнический факультет: 7.3. Оценка организации и качества воспитательной работы

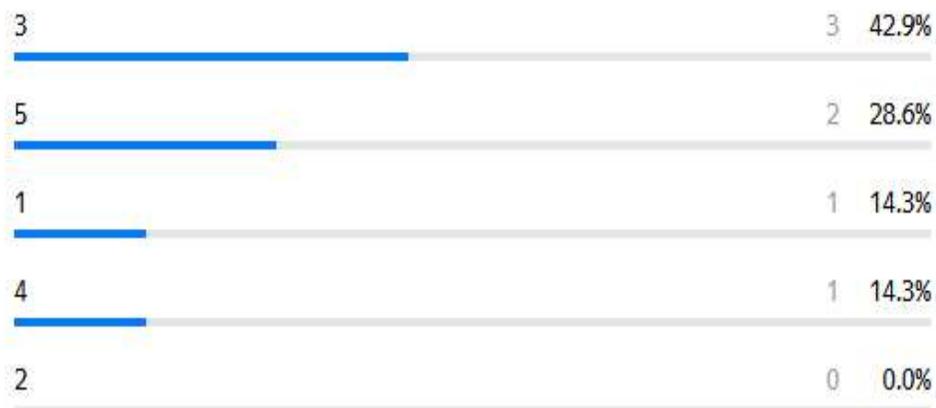
Оцените качество организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, назначение социальной стипендии, психологические тренинги и тестирования и др.)



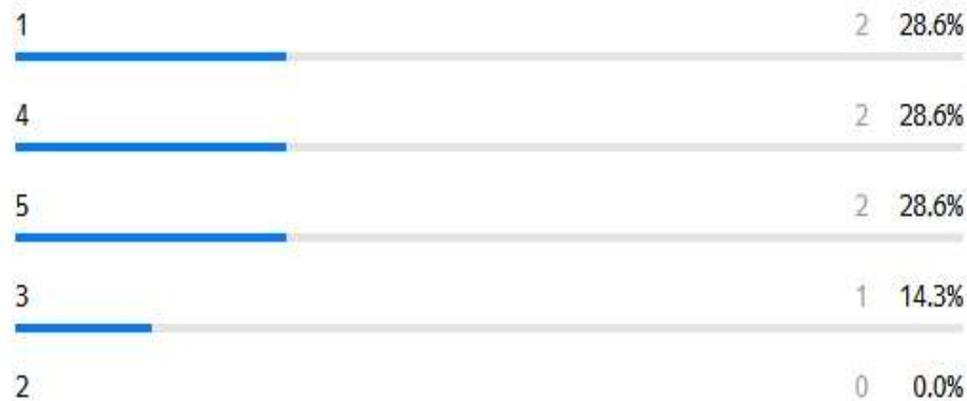
Оцените уровень взаимодействия с управлением по внеучебной и воспитательной работе (управление молодежной политики, спортивный клуб, центр практической психологии, и т.д.)



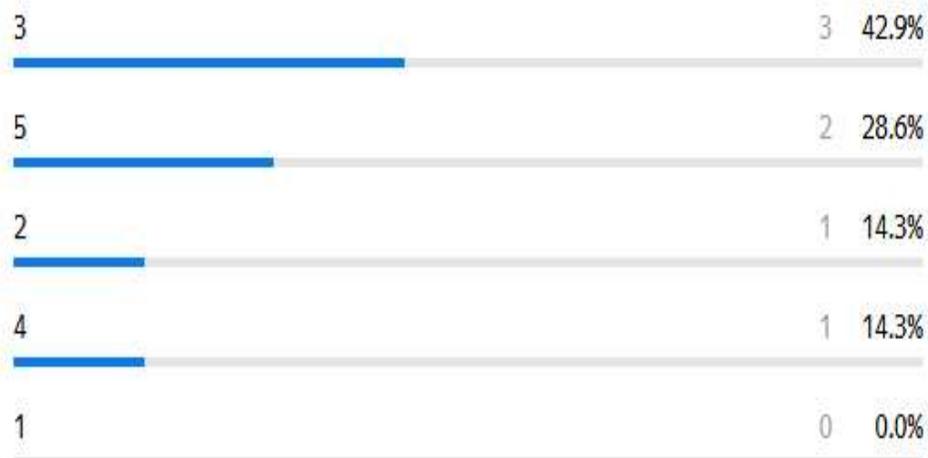
Оцените уровень качества внеучебной деятельности и достаточность направлений воспитания, реализуемые в университете



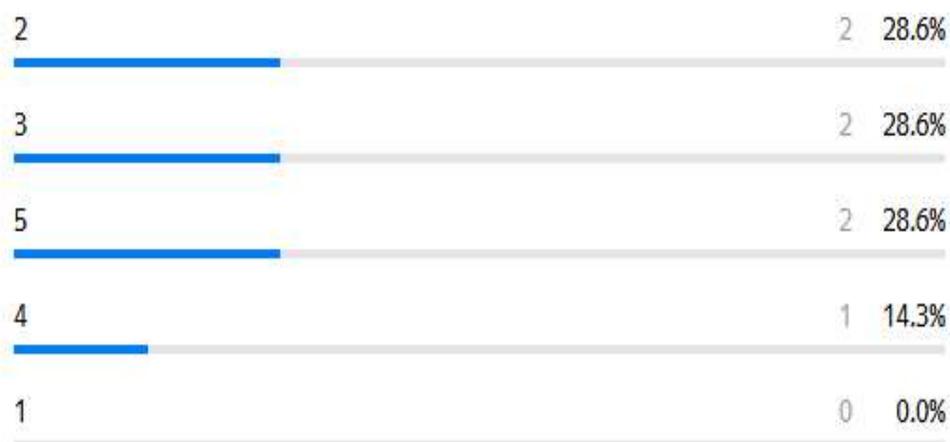
Оцените работу университета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ (наркотики, алкоголь и другие психоактивные вещества)



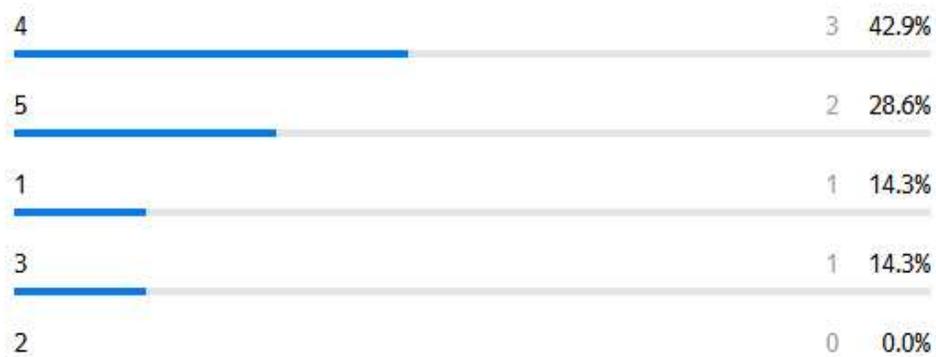
Оцените уровень организации кураторской деятельности в университете



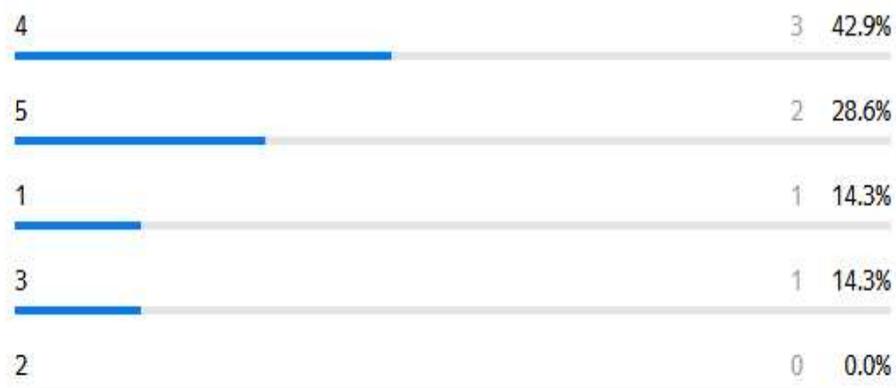
Оцените содействие вуза в трудоустройстве (организация консультаций, тренингов, встреч с работодателями)



Оцените уровень организации спортивно - оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни



Оцените достаточность количества проводимых культурно-массовых мероприятий в вузе в течение года



### 3. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Полученные результаты онлайн-опроса позволяют сделать следующие выводы.

Таблица 2

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1	Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых вы привлечены	4,1	82%
2	Оцените достаточность количества часов в учебном плане по вашим дисциплинам	3,8	76%
3	Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки	3,7	73%
4	Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых вы привлечены	4,0	80%
5	Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей	3,8	75%
6	Информированность об изменениях в расписании учебных занятий	3,8	76%
7	Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов	4,2	83%
8	Оцените организацию летней производственной практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых вы привлечены	3,8	75%
9	Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы	4,2	83%
10	Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения	3,2	60%
11	Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде	4,1	82%
12	Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы	3,9	77%
13	Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами	3,9	77%
14	Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	4,0	80%
<i>Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности</i>		<b>3,9</b>	<b>75%</b>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
15	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общекультурных и универсальных компетенций	3,5	70%
16	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общепрофессиональных компетенций	3,5	70%
17	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления профессиональных компетенций	3,8	76%
18	Оцените уровень сформированности информационно-технологических компетенций	3,7	73%
19	Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности	3,5	70%
20	Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия	3,7	73%
21	Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения	3,7	73%

22	Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда	3,6	71%
23	Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения	3,5	70%
24	Оцените в целом готовность выпускников вашего направления к профессиональной деятельности	3,7	73%
<i>Общая удовлетворенность качеством подготовки обучающихся</i>		<b>3,6</b>	<b>72,5%</b>

По итогам обработки результатов анкетирования среди опрошенных общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности составляет 75% (снизилась по сравнению с результатами прошедшего года, 77%) и общая удовлетворенность качеством подготовки обучающихся 72,5% (также снизилась по сравнению с результатами прошедшего года, 75%), что соответствует оценке «частичная удовлетворенность».