

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет
 технологий и управления» в 2018 г.

Рассмотрен:
 на заседании Ученого совета
 ВСГУТУ
 20.03.2019 (Протокол № 8)
 Председатель совета, ректор
 ВСГУТУ



В.Е. Сактоев

Улан-Удэ
 2019

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	2
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)**
 - 1.1 Общие сведения об университете
 - 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3 Структура университета и система управления им
 - 1.4 Информационно-аналитическое сопровождение системы управления университетом
- 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 2.1 Довузовская подготовка
 - 2.2 Образовательные программы (по уровням образования)
 - 2.3 Структура подготовки обучающихся
 - 2.4 Дополнительное профессиональное образование
 - 2.5 Организация учебного процесса
 - 2.6 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
 - 2.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся
- 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 3.1 Научные школы
 - 3.2 Организация и финансирование научно-исследовательской деятельности
 - 3.3 Результативность научно-исследовательской работы
 - 3.4 Деятельность аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов
- 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 4.1 Участие университета в международных программах, проектах, грантах
 - 4.2 Организация набора и обучение иностранных граждан в университете
 - 4.3 Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями
 - 4.4 Академическая и студенческая мобильность
 - 4.5 Перспективы развития международного сотрудничества
- 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
 - 5.1 Направления внеучебной работы
 - 5.2 Повышение эффективности системы управления качеством воспитательной и внеучебной деятельности
- 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - 6.1 Капитальное строительство, реконструкция, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры
 - 6.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы
 - 6.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете
- 7 ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ В 2018 г.**

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	3
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», «Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университета технологий и управления» (далее ВСГУТУ) проходит ежегодную процедуру самообследования своей деятельности.

Самообследование проводилось по программе Минобрнауки России, изложенной в положении «Порядок проведения самообследования образовательной организации», а также в методических материалах «Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

Самообследованию подлежали:

- реализуемые в университете образовательные программы (специальности и направления подготовки);
- кафедры, факультеты, институты и другие подразделения университета, участвующие в учебно-научно-воспитательном процессе и других направлениях деятельности;
- университет в целом.

Общие вопросы, связанные с подготовкой университета к проведению самообследования, рассматривались:

- на заседаниях Ученого совета университета;
- на расширенных заседаниях научно-методического совета университета;
- на совещаниях директоров институтов, деканов факультетов при проректоре по учебной работе;
- на совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;
- на методических семинарах, проведенных учебно-методическим управлением и управлением качеством образования в университете.

Текущие вопросы проведения самообследования решались на советах институтов и факультетов, кафедрах и в других структурных подразделениях университета в ходе реализации предварительно согласованных и утвержденных мероприятий по подготовке к самообследованию деятельности университета.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потенциала университета и условий реализации образовательного процесса. Проведен анализ учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по этим образовательным программам, результаты научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и др.

ВСГУТУ	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	4
 Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

В целом проведение самообследования способствовало систематизации накопленных достижений в учебно-научно-воспитательной работе на всех кафедрах, факультетах, в институтах и филиалах, в колледже. Совершенствованию всей их деятельности и оказало положительное воздействие на повышение организованности и ответственности научно–педагогических коллективов всех подразделений университета.

Обсуждение Отчета о результатах самообследования университета проведено на заседании Ученого совета 20.03.2019 (Протокол № 8).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» отчет публикуется на сайте университета (<http://www.esstu.ru>).

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	5
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» является правопреемником Восточно-Сибирского технологического института, организованного приказом Минвуза РСФСР от 19.06.1962 № 455 во исполнение постановления Совета Министров СССР от 26.05.1962 № 479 и распоряжения Совета Министров РСФСР от 04.06.1962 № 2391-р. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.12.1994 № 1168 Восточно-Сибирский технологический институт переименован в Восточно-Сибирский государственный технологический университет (ВСГУТУ). В 2011г. Восточно-Сибирский государственный технологический университет был переименован в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) приказом Министерства образования и науки России от 27 мая 2011г. №1895.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) ВСГУТУ: 670013, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в.

Учредителем ВСГУТУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

ВСГУТУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), Уставом университета, собственными решениями, планами и программами.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения своей деятельности ВСГУТУ располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Среди них:

- Устав ВСГУТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2018 г. № 879;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 03 № 001684259);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.12.2018 г. Запись за государственным регистрационным номером (ГРН) 2180327284510;
- Свидетельства о государственной регистрации права (имеются на все закрепленные за "ВСГУТУ" земельные участки и недвижимое имущество), выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия;
- Заключение Главного управления МЧС России по Республике Бурятия о соблюдении на объектах ВСГУТУ требований пожарной безопасности №6 от 26.02.2019г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты права потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия о соответствии требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 03.БЦ.03.000. М.000745.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	6
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

06.18 от 19.06.2018 г и 03.БЦ.10.000.М.001007.11.18 от 08.11.2018 г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);

- Лицензия ВСГУТУ серии 90Л01 № 0009564 от 02 декабря 2016 (рег. № 2492) на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельство о государственной аккредитации ВСГУТУ серии 90А 01 № 0002577 от 26.12.2016 (рег. № 2453) образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству;

- Локальные нормативные акты по различным направлениям деятельности университета (Положения, регламенты, инструкции и др.).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в университете и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Используемые локальные нормативные акты полностью соответствуют нормативным положениям в системе образования и Уставу ВСГУТУ.

1.3. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

1.3.1. Структура университета

Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом, объединяющим структурные учебные подразделения различных уровней (институты, факультеты, колледж), научно-производственные подразделения, объекты социальной сферы в виде единой самоорганизующейся и непрерывно развивающейся системы.

Структура университета ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения университетского комплекса, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

- учебные подразделения;
- подразделения обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности;
- подразделения управления;
- подразделения социальной инфраструктуры;
- производственно-хозяйственные подразделения;
- ряд территориально обособленных подразделений.

В настоящее время основной учебно-воспитательный процесс в университете осуществляется в 3 – х институтах с соответствующими факультетами и 5 – ти самостоятельных факультетах, технологическом колледже.

В реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 57 кафедр университета с соответствующим подчинением определенному институту и факультету, а также международной кафедры ЮНЕСКО, созданной в университете в 2006 г.

К учебным подразделениям ВСГУТУ относятся также подготовительный факультет, межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК).

ВСГУТУ	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	7
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

В целом структура учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр) полностью соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

К подразделениям обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности относятся:

- Учебно-методическое управление;
- Управление качеством образования;
- Управление молодежной политики;
- Приемная комиссия;
- Отдел коммерческого обучения;
- Студенческий отдел кадров;
- Инновационный центр;
- Управление научных исследований;
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации;
- Отдел интеллектуальной собственности;
- Отдел метрологии, стандартизации и сертификации;
- Центр коллективного пользования «Прогресс»;
- Учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) на ряде выпускающих кафедр;
- Малые инновационные предприятия (МИП);
- Межвузовский бизнес-инкубатор;
- Банковский учебный научно-инновационный комплекс;
- Учебно-научно-исследовательские центры (центр инновационных технологий, центр геоэкологических исследований и т.д.);
- Научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории на большинстве кафедр университета (в соответствии с направлениями научных исследований), в том числе и межфакультетские;
- Научная библиотека;
- Издательско-полиграфический центр;
- Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ);
- Отдел размещения заказов;
- Центр практической психологии; лаборатория социологических исследований.

Система управления университетом включает в себя традиционные для организаций и учреждений составляющие (управление кадрами, управление делами, управление бухгалтерского учета, планово-финансовое управление, юридический отдел) и специфические для высших учебных заведений подразделения (учебно-методическое управление, управление качеством образования, управление международными связями, управления научных исследований, отдел подготовки кадров высшей квалификации и т.д.).

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческий городок, студенческий центр культуры (студенческий клуб), студенческий спортивный центр (спортклуб), спортивные сооружения, отдел общественного питания, студенческую поликлинику, санаторий-профилакторий «Юность», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» на берегу оз. Байкал, базы отдыха сотрудников и студентов университета в курортных местах республики (Аршан,

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	8
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Горячинск, Хонгор-Уула), факультет общественных профессий, музей истории университета, университетские газеты «Час Пик», «Техноложка» и др.

Производственно-хозяйственные подразделения университета образуют типовые для организаций и учреждений отделы и службы: службы главного механика, главного энергетика, отдел материально - технического снабжения, отдел капитального строительства, отдел охраны труда, гараж и др.

Университет располагается в 30-ти учебно-лабораторных корпусах, в 5-ти общежитиях, 4-х спортивных комплексах. Также имеются необходимые вспомогательные корпуса и помещения (гараж, мастерские, склады и т.п.).

Вопросы управления структурными единицами университета, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией университета и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава ВСГУТУ и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России. Положения о структурных единицах утверждены в установленном порядке.

1.3.2. Система управления вузом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором с учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов и деканы факультетов. Выборы других членов Ученого совета проводятся путем тайного голосования конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Численный состав Ученого совета определен Уставом университета. В настоящее время в его состав входят 70 человека: ректор, 7 проректоров по направлениям деятельности университета, 3 директора института, 6 деканов факультетов, ученый секретарь совета, 40 заведующих выпускающими кафедрами, 9 заведующих обеспечивающими кафедрами, председатели профсоюзных комитетов (сотрудников и студентов), директор колледжа.

Среди членов Ученого совета 29 чел.(41,4%) являются докторами наук, профессорами, 1 чел (1,5%) кандидатом наук, профессором, 29 чел. (41,4%) – кандидатами наук, доцентами, 1 чел (1,5%) кандидатом наук, без звания, 2 чел. – без ученой степени (2,8%).

Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом университета. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по выработке приоритетов и принципов развития университета, созданию законодательного механизма (локальных актов) для сохранения целостности университета, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности университета и вступают в силу после их подписания.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на конференции коллектива университета и утвержденный на должность приказом Минобрнауки России. Полномочия ректора определены Уставом университета.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	9
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

В университете приказом ректора назначены проректоры по направлениям деятельности:

- по учебной работе (УР);
- по научной работе и инновациям (НРИИ);
- по социальной и воспитательной работе (СиВР);
- по качеству образования и информатизации (КОиИ);
- по экономике и инвестиционной деятельности (ЭиИД);
- по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОиМС);
- по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству (АХРиКС).

Для определения стратегии развития университета в области учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы учебных подразделений, а также в целях организации и координации учебно-научно-производственной, информационно-методической и других сфер деятельности университета, содействия кафедрам в оптимизации своей работы при соответствующем проректоре по направлению деятельности сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- научно-методический совет (председатель – проректор по УР);
- научно-технический совет и редакционно-издательский совет (председатель – проректор по НРИИ);
- совет по воспитательной работе (председатель – проректор по СиВР) и другие советы (комиссии) по ведению текущей деятельности и подготовки вопросов к рассмотрению на соответствующем уровне управления.

Для создания эффективной системы управления, организации и координации учебно-воспитательной, научной и других видов деятельности в институтах, филиале и на факультетах сформированы выборные представительные органы – Ученые советы, возглавляемые их руководителями (директором, деканом), методические комиссии (под руководством одного из ведущих и опытных преподавателей данного подразделения), а также комиссии по соответствующим направлениям деятельности. Указанные совещательные органы при руководителе подразделения обеспечивают разработку концепции и реализацию системы управления качеством образования, анализ и управление разработкой учебно-методической и другой документации, определяют и анализируют факторы, выполнение которых потенциально позволяет обеспечить подготовку выпускников нового качества и в соответствии с требованиями ФГОС.

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений университета функционируют постоянно действующие совещательные органы:

- ректорат (с периодичностью заседаний не реже одного раза в месяц), на заседаниях которого вырабатываются позиции по ключевым вопросам жизни университета и стратегии его развития, обсуждаются принятые государственные решения в области образования и проекты отдельных приказов по университету, проводится согласование планов и графиков проведения общеуниверситетских важнейших мероприятий и др.; в его состав входят все проректоры, директора институтов и деканы факультетов, начальники основных управлений – кадров, делами, учебно-методического, качеством образования, бухгалтерского учета, планово-финансового, а также помощник ректора;

- производственное (рабочее) совещание директоров институтов и деканов факультетов или их заместителей по направлениям деятельности у соответствующего проректора; совещания созываются в соответствии с согласованными планами работы каждого проректора для подведения итогов основных мероприятий за определенный период времени и согласования совместной деятельности подразделений по определенному виду деятельности и др.;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	10
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- рабочее совещание заведующих кафедрами университета (как информационно-совещательный орган в управлении) у соответствующего проректора, директора института и декана факультета для обсуждения текущих вопросов деятельности и задач развития отдельных подразделений и университета в целом; совещание созывается по мере надобности;

- рабочее совещание заместителей директоров институтов и деканов факультетов по отдельным видам деятельности у помощника ректора и соответствующих проректоров, начальника соответствующего управления (УМУ, УКО, УД, УК и др.) для информирования о принятых приказах и введенных инструктивных материалах, обсуждения отчетной и плановой информации, разъяснения правовых требований к внутриуниверситетской деятельности, правил работы с новой документацией, разъяснения ошибок, допускаемых в текущей деятельности заместителей директоров и деканов, а также представления поступившей в адрес университета федеральной, республиканской и прочей информации, затрагивающей сферу деятельности институтов и факультетов;

- заседание коллектива кафедры (не реже одного раза в месяц в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год).

В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям. Функции руководства университета, института, филиала, факультета и кафедры, определенные Уставом университета, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед университетом задач.

1.4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

За решение задач информатизации деятельности университета (в т.ч. и его системы управления) отвечает проректор по качеству образования и информатизации. Задачи стратегического характера в области информатизации (разработка единой политики информатизации, определение целей информационного обеспечения деятельности, формирование информационной культуры среди педагогического, управленческого персонала и обучающихся и пр.) вырабатываются советом по информатизации. Для решения задач информатизации тактического и оперативного характера в университете функционирует Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ).

Университетом создана техническая база единой информационной среды университета, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, ноутбуков, локальных компьютерных сетей подразделений ВСГУТУ, объединенных в высокоскоростную корпоративную сеть, включающую в себя:

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет на скорости 150 Мбит\с;
- локальные сети корпусов университета с беспроводным сегментом Wi-Fi, с доступом к Интернет во всех кабинетах и учебных аудиториях;
- защищенную финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных;
- сеть библиотеки;
- сеть СОЛ Ровесник;
- локальные сети компьютерных классов.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	11
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

ЦНИТТ проводит большую работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности вуза, в том числе в немалой части при помощи разработанных в университете программных комплексов. В первую очередь, к ним относится официальный сайт ВСГУТУ (<http://www.esstu.ru>, <http://vsgutu.rf>), который является информационно-образовательным веб-порталом, обеспечивающий персонифицированный доступ сотрудников вуза к различным сервисам по размещению и обмену необходимой информацией, а также содержащий достаточно полную информацию о структуре и деятельности его подразделений. Сайт позволил создать общую информационную среду по всем вопросам жизни университета, он обеспечивает доступ к методическим и информационным материалам вуза, поддерживает интерактивную обучающую систему.

Разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих специализированного программного обеспечения, предназначенного для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности университета. В ней можно выделить следующие блоки:

- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза АИС «Абитуриент», основанная на веб-технологиях и позволяющая повысить эффективность работ приемной кампании университета;
- собственная разработка вуза АИС «Студенческий контингент университета», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации учета движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение, назначения стипендии, а также автоматизирующая работу подразделений вуза, таких как «Стипендиальная бухгалтерия», «Военно-учетный стол», «Студенческий отдел кадров», «Библиотека» и др.;
- автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- собственная разработка вуза АИС «Кадры и штатное расписание», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации ведения и учета штатных единиц, а также для автоматизации ведения кадрового состава университета;
- собственная разработка вуза АИС «Реестр дисциплин», основанная на веб-технологиях и предназначенная для учета всех преподаваемых дисциплин в университете;
- собственная разработка вуза АИС «Учебные планы», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации разработки типовых учебных планов для направлений и специальностей университета;
- модуль для обмена сообщениями между всеми категориями пользователей;
- собственная разработка вуза АИС «Реестр помещений», основанная на веб-технологиях, позволяющая вести реестр всех учебных аудиторий и прочих помещений университета;
- личный кабинет студента, преподавателя;
- автоматизированная информационная система «АвтоРасписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий);
- программные комплексы Минобрнауки России «Система подготовки сведений о вузе по формам «ВПО-1», «ВПО-2», «М-Тест» (для сетевого тестирования) и др.;
- автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис» (типовое решение в области автоматизации библиотечных технологий), электронно-библиотечная среда для ЭБС «Библиотех»;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	12
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

• автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» (1С.7.7), «1С:Госзаказ»;

• система электронного документооборота (СЭД) «ДИРЕКТУМ». Регистрация входящих, исходящих, внутренних документов, работа с поручениями по этим документам, печать отчетов, журналов. Создание задач, работа с заданиями, контроль исполнения. Организован доступ через веб-браузер. Продолжается работа по внедрению функциональности с использованием ЭЦП, типовые маршруты по согласованию приказов.

В связи с изменением законодательства в области образования, введением новых требований по обеспечению создания индивидуальных учебных планов, обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных траекторий, руководство ВСГУТУ определило задачи для ЦНИТТ - обеспечить автоматизацию и информационно-техническую поддержку этих требований. Поэтому силами ЦНИТТ в настоящее время производится разработка нового автоматизированного комплекса, который обеспечивал бы современные требования подготовки кадров. Большая часть данных модулей уже разработана или внедряется в вузе, такие как: АИС «Кадры и штатное расписание», АИС «Реестр дисциплин», АИС «Учебные планы». Ведется доработка и внедрение следующих программных модулей:

• индивидуальный учебный план (позволит обучающимся самостоятельно формировать свой учебный план);

• учебная нагрузка (после формирования индивидуальных учебных планов система сможет точно просчитать учебную нагрузку);

• расписание преподавателей (после просчета учебной нагрузки, система рассчитает расписание преподавателям);

• индивидуальное расписание (после того, как будет доступно расписание преподавателей, студенты смогут, выбирая преподавателя или удобный день и час, сформировать свое расписание);

• личные кабинеты студента, тьютора, преподавателя и других пользователей.

Необходимо отметить, что большое количество трудозатрат специалистов информатизации управления (от ЦНИТТ и от подразделений) приходится на модернизацию, сопровождение и совершенствование уже работающих подсистем, что связано с периодически меняющимися критериями и формами отчетности со стороны Минобрнауки России, его подразделений и служб и, соответственно, внутривузовскими требованиями.

Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей университета

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

2.1.1. Основные направления довузовской подготовки

В соответствии с принятыми Ученым советом университета руководящими документами «Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при реализации модели непрерывного образования в условиях республики Бурятия», «Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период 2016-2020 гг.» основными задачами довузовской подготовки намечены:

• формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	13
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества;
- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению;
- формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности;
- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;
- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;
- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;
- построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории);
- подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе;
- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование после-школьного образовательно-профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;
- формирование ценности самообразования и саморазвития;
- создание атмосферы увлечённости творческой, продуктивной, проектно-исследовательской деятельностью;
- выявление и поддержка детей, имеющими инженерно-технические и мануальные способности.

Координацию действий всех учебных структурных подразделений (кафедр, факультетов, институтов) и приемной комиссии с целью централизованного решения вопросов профориентации абитуриентов и качественного их отбора для обучения осуществляет управление молодежной политики.

Довузовская подготовка в университете проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности образовательного процесса к вузовскому. Это:

- обучение на очном подготовительном отделении;
- очно-заочные (вечерние) и заочные подготовительные курсы;
- подготовительные курсы для иностранных граждан (в том числе курсы русского языка);
- базовые лаборатории в рамках взаимодействия с городскими школами;
- учебный комплекс непрерывного профессионального образования «колледж - университет» и др.

2.1.2 Краткая характеристика форм довузовской подготовки

Обучение на подготовительном отделении организовано в 1970 г. с целью подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям и освоению образовательных программ высшего профессионального образования в дальнейшем, поддержку лиц, испытывающих материальные и социальные затруднения при подготовке к поступлению в вуз, особенно лиц из иногородних

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	14
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

школ, а также граждан, уволенных с военной службы. Форма обучения на подготовительном отделении – очная, продолжительность обучения – 10 месяцев.

Обучение проводится по учебным дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания в зависимости от выбранных специальностей: физика, химия, математика, история, русский и иностранный языки. Слушатели получают подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых на ЕГЭ.

Подготовку осуществляют преподаватели центра довузовской подготовки, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами.

Для абитуриентов из г.Улан-Удэ и Республики Бурятия организованы вечерние подготовительные курсы, на которых могут обучаться слушатели, являющиеся учащимися 10-11 классов средних школ, учащимися начальных и средних профессиональных учреждений.

Университет предлагает подготовительные курсы с различными сроками продолжительности обучения: восьмимесячные (начало занятий с 1 октября), семимесячные (с 1 ноября), шестимесячные (с 1 декабря), четырехмесячные (с 1 февраля), двухмесячные (с 1 марта) и двухнедельные (непосредственно перед вступительными испытаниями, два потока – с 20 июня и 1 июля).

Иногородние абитуриенты проходят обучение на заочных подготовительных курсах по дистанционной технологии образования. Продолжительность обучения – 8 месяцев. Рецензированные работы абитуриентов высылаются через Internet или почтой. Установочные занятия и очные консультации проводятся два раза за весь период обучения в каникулярное время.

Перечень учебных дисциплин, включенных в программы подготовительных курсов, и их содержание (направленность подготовки) также соответствуют дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания по специальностям.

Курсы русского языка на элементарном, базовом и первом уровне имеют целью подготовку граждан иностранных государств к активной учебной и производственной деятельности в русскоязычной среде.

Профильные подготовительные курсы для иностранных слушателей (курсы по профилю избранной специальности) проводятся по образовательной программе объемом 1054 ч., утвержденной Минобрнауки России. По окончании курсов проводится тестирование слушателей по русскому языку Главным центром тестирования, являющимся структурным подразделением РУДН (с которым университет имеет договор о сотрудничестве в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык»).

В целях реализации концепции непрерывного профессионального образования, создания для способной молодежи благоприятных условий при выборе профессии и подготовке к поступлению в вузы, повышения качества обучения в университете, университет сформировал систему непрерывного образования «Школа-вуз» и ведет совместную специализированную подготовку школьников на основе договоров о сотрудничестве со школами города и республики. В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве со средними общеобразовательными организациями г. Улан-Удэ, такими как школы №3, №5, №8, №14, №17, №20, №25, №26, №27, №31, №32, №33, №34, №35, №37, №38, №43, №42, №46, №47, №48, №52, №54, №55, №56, №64, №69 и районов Республики Бурятия: Сосновоозерской СОШ №2, СОШ №2 г. Закаменск.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет управления и технологий» взаимодействует также и с другими средними образовательными организациями г. Улан-Удэ: СОШ №1, №9, №13, №14, №18, №19, №22, №29, №49, №50, и школами районов Республики Бурятия: Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Джидинский, Еравнинский, Закамен-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	15
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

ский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Кяхтинский, Курумканский, Мухоршибирский, Прибайкальский, Окинский, Селенгинский, Тарбагатайский, Тункинский, Хоринский.

Осуществляются выезды в вышеуказанные районы с программой презентации вуза, факультетов, мастер-классов, игр, различных познавательных заданий.

В рамках взаимодействия со средними общеобразовательными организациями ВСГУТУ проводит соответствующую работу для совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки учителей этих школ, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-консультационные занятия по отдельным базовым для университета дисциплинам: химия, физика, математика и информатика. Занятия проводят ведущие преподаватели университета по согласованным обеими сторонами программам углубленного изучения этих дисциплин в аудиториях, лабораториях и дисплейных классах университета. Учащимся средних общеобразовательных организаций предоставляется возможность организации дополнительного обучения и пользования читальными залами университета. Контакты преподавателей технологического университета со школами способствуют информированности учащихся об университете, вовлечению их в научную работу и стимулируют участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проводимых в республике и в регионе.

Учащиеся школ районов Республики и городские школы участвуют в ежегодных олимпиадах по математике, физике, химии, истории, информатике, олимпиаде по праву «LEX», республиканской олимпиаде по туризму среди школьников. В рамках профориентационных мероприятий проходит Турнир по физике, экспериментальной химии. Традиционно участники конференции «Шаг в будущее» с экскурсией посещают факультеты университета ИПИБ, МСФ, СФ, ЭТФ, ЮФ, ЭФ, ФСТД. Осуществляется подготовка по профилю «Лаборант химического анализа». Совместно с Межшкольным учебным центром для учащихся 9-11 классов школ № 1, 4, 9, 17, 18, 37, 44, 54, 57. Регулярно проводятся мероприятия «День открытых дверей», «Старт в профессию». По заявкам школ организуются экскурсии в лаборатории университета, где происходит знакомство школьников с приборами и оборудованием лабораторий, станками и комплексами, мастерскими, стендовыми залами, криминалистической лабораторией, полигоном МЧС.

В школах №31 и №38 проводятся спецкурсы объемом 72 ч. «Дизайнер» и «Спасатель». Занятия позволяют предоставить базовые сведения о профессиональной деятельности; проводится диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).

С целью совершенствования профориентационной деятельности в каникулярное время действует Лагерь профессий. За период осенних и зимних каникул прошли смены «Инженер-конструктор», «Дизайнер», «Радиотехник», «Следователь-криминалист». Учащиеся Гусино-озерской гимназии №4 в количестве 45 человек и школ №49, №14 г. Улан-Удэ (9 чел.) «примерили профессию» на себя. Организованы экскурсии в ЦМИТ.

Осуществляется сотрудничество институтов и факультетов Университета через Создание базовых лабораторий в средних общеобразовательных школах № 26, 35, 55, 32, 63, 19, 17, 49, 33. С данными школами заключены договоры о реализации программ сетевого взаимодействия практикоориентированной и профориентационной направленности.

Проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, такие как:

Интеллектуально-технологическая игра «Продукты питания животного происхождения», Квест игра "Вкусные фантазии"(ИПИБ);

Республиканский конкурс «Экологический эрудит», серия лекций «Уроки экологии: Спасем священный Байкал» (школьники пос. Селенгинск Кабанского района), Республикан-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	16
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

ский конкурс «Экологический эрудит» (900), экологическая конференция «Охрана озера Байкал. Развитие прибрежных территорий», квест «Открой себя» (шк. №№47, 48, 20, шк. № 5, г. Закаменск) (ФСТД);

Элективные курсы по экономико-юридическому направлению (шк. №26), марафон экономических игр, Деловая игра «Налоговая азбука: от А до Я», Школа-семинар "IT-мой путь к успеху", Олимпиада "Приключения в стране экономики"(ФЭУ);

Круглый стол «Актуальные вопросы техносферной безопасности», Школа выживания в природных условиях», Круглый стол «Школа-ВУЗ: новые технологии профессиональной ориентации в области таможенного дела», Региональная интернет-конференция «Современные проблемы теории и практики таможенного дела глазами молодых исследователей» (ЮФ);

Мастер классы: решение логических задач и знакомство со средой программирования (Гимназия 29, школы 20 и 47 (ЭТФ);

Конкурс-викторина «Авиация России» (МСФ).

Университет, следуя концепции непрерывного образования, взаимодействует с образовательными учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», ФГБОУ ВО «Агротехнический колледж Бурятской государственной сельскохозяйственной академии», НОЧУ СПО «Бурятский финансово-кредитный колледж», ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», ФГБОУ ВО «Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС», ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», НОУ «Центр информационных технологий», ГБОУ СПО «Бурятский лесопромышленный колледж», ГБОУ СПО РБ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий», ГАОУ СПО РБ «Техникум строительства и городского хозяйства», ГАУ СПО «Политехнический техникум» п. Селенгинск, ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса», НОУ «Торгово-экономический техникум», ГБОУ СПО «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», НОУ СПО «Байкальский колледж экологии и бизнеса», АО СПО «Республиканский многоуровневый колледж» РБ, ГБОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум», ГАО СПО РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», НОУ «Торгово-экономический техникум», ГБОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум», НОУ СПО «Колледж технологии питания и сервиса», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», НОУ СПО «Колледж технологии питания и сервиса». Создан учебный комплекс непрерывного профессионального образования «Университет - колледж», в который входят Бурятский лесопромышленный колледж и Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности, в который затем на основе договоров о творческом сотрудничестве вошли Бурятский колледж статистики, экономики и информационных технологий, Улан-Удэнский индустриальный техникум, Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж г. Улан-Удэ.

Программа обучения в университетском комплексе непрерывного профессионального образования построена на интегрировании государственных образовательных стандартов среднего общего, начального, среднего профессионального и высшего образования и состоит из трех или двух ступеней, содержание подготовки в каждом из которых представляет собой логическую взаимосвязь соответствующих дисциплин интегрированного учебного плана и имеет профессиональную завершенность (с возможным присвоением квалификации).

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	17
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Разработанные интегрированные учебные планы и программы позволяют обучающимся выстраивать оптимальную непрерывную образовательную траекторию по следующей схеме: выпускник учреждения низшего уровня имеет возможность продолжать обучение в учреждении более высокого уровня образования, в том числе может быть принят в ВСГУТУ по результатам согласованной аттестации и на основании рекомендаций совета соответствующего техникума, колледжа, лицея или школы. Профессорско-преподавательский состав ВСГУТУ активно участвует в реализации программ дисциплин повышенной сложности в созданных группах и классах университетского комплекса, что позволяет лучше подготовить обучающихся к дальнейшему образованию и исключить возможное дублирование изученного материала.

Организация учебного процесса методом развивающегося обучения, каковым является система непрерывного профессионального образования, позволяет выявлять на каждой ступени талантливую молодежь, готовить профессиональную элиту региона.

Внедрение данной системы показало возможность функционирования в регионе единого профессионального образовательного пространства и повышения эффективности деятельности органов управления профессиональным образованием. Университетские комплексы непрерывного профессионального образования позволяют более полно удовлетворять потребности региона в специалистах разного профиля и уровня образования, осуществлять целевую и адресную подготовку кадров по заявкам предприятий и организаций, активнее включать в учебный процесс потенциальных работодателей.

Таблица 2.1.1. – Подготовка абитуриентов в системе довузовского образования

№ пп	Организационная форма подготовки	Численность обучающихся по учебным годам				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (на 30 марта)	2018-2019 (на 28 февраля)
1	Число лиц, прошедших обучение на подготовительном отделении по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами	-	-	-	13	5
2	Число лиц, поступивших в организацию высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, в год окончания подготовительного отделения, из числа лиц, обучавшихся на подготовительном отделении данной образовательной организации	-	14	14	19	14
3	Число лиц, прошедших обучение на вечерних подготовительных курсах по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами	80	254	237	303	296
4	Число лиц, прошедших обучение на заочных подготовительных курсах по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами	1	-	-	-	-
5	Число лиц, поступивших в организацию высшего образования для обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, в год окончания подготовительных курсов, из числа лиц, обучавшихся на подготовительных курсах данной образовательной организации	49	201	-	73	84

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	18
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

6	Число лиц, поступивших в организацию высшего образования для обучения на курсах русского языка	30	65	26	-	-
7	Число лиц, поступивших в организацию высшего образования для обучения на профильных подготовительных курсах для иностранных слушателей	38	31	4	-	-
8	Количество договоров с базовыми школами для подготовки обучающихся к поступлению в университет	10	14	23	12	14

Анализ результатов приема на 1 курсы показывает, что более 50% зачисленных на очную форму обучения являются лицами, прошедшими обучение в той или иной форме довузовской подготовки в центре довузовской подготовки университета.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

2.2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В настоящее время в университете реализуется 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, которые имеют нормативные сроки обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев (№№ 8-13) и 2 года 10 месяцев (№№ 1-7). Перечень программ представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.02.02	Компьютерные сети
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
10	38.02.06	Финансы
11	38.02.07	Банковское дело
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
13	43.02.10	Туризм

2.2.2. Образовательные программы высшего образования

В настоящее время в университете реализуются основные образовательные программы высшего образования, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности университет ведет подготовку по следующим программам (таблица 2.2.3):

Таблица 2.2.2 – Основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	19
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

№	Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Срок получения образования в очной форме
1	2	3	4	5
01.00.00 Математика и механика				
1.	01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр	4 года
02.00.00 Компьютерные и информационные науки				
2.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	4 года
3.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Магистр	2 года
08.00.00 Техника и технологии строительства				
4.	08.03.01	Строительство	Бакалавр	4 года
5.	08.04.01	Строительство	Магистр	2 года
6.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель	6 лет
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
7.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года
8.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр	2 года
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	4 года
10.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года
11.	09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	4 года
12.	09.04.04	Программная инженерия	Магистр	2 года
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
13.	11.03.01	Радиотехника	Бакалавр	4 года
14.	11.04.01	Радиотехника	Магистр	2 года
15.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Инженер	5,5 лет
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
16.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр	4 года
17.	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр	2 года
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				
18.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	4 года
19.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр	2 года
20.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	4 года
21.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	2 года
15.00.00 Машиностроение				
22.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	4 года
23.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр	2 года
24.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	4 года
25.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2 года
18.00.00 Химические технологии				
26.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	4 года
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	20
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3	4	5
27.	19.03.01	Биотехнология	Бакалавр	4 года
28.	19.04.01	Биотехнология	Магистр	2 года
29.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	4 года
30.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Магистр	2 года
31.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр	4 года
32.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Магистр	2 года
33.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	4 года
34.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр	2 года
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство				
35.	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	4 года
36.	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	2 года
37.	20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр	4 года
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
38.	21.05.04	Горное дело	Горный инженер (специалист)	5,5 лет
22.00.00 Технологии материалов				
39.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр	4 года
40.	22.04.02	Металлургия	Магистр	2 года
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
41.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр	4 года
42.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер	5 лет
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника				
43.	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Инженер	5,5 лет
27.00.00 Управление в технических системах				
44.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	4 года
45.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Магистр	2 года
46.	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр	4 года
47.	27.04.02	Управление качеством	Магистр	2 года
29.00.00 Технологии легкой промышленности				
48.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	4 года
49.	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр	4 года
50.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	4 года
51.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр	4 года
52.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистр	2 года
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
53.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр	4 года
54.	35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр	4 года

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	21
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3	4	5
38.00.00 Экономика и управление				
55.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года
56.	38.04.01	Экономика	Магистр	2 года
57.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года
58.	38.04.02	Менеджмент	Магистр	2 года
59.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	4 года
60.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр	2 года
61.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года
62.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	2 года
63.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года
64.	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр	4 года
65.	38.03.07	Товароведение	Бакалавр	4 года
66.	38.04.07	Товароведение	Магистр	2 года
67.	38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	2 года
68.	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела	5 лет
39.00.00 Социология и социальная работа				
69.	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	4 года
70.	39.04.02	Социальная работа	Магистр	2 года
40.00.00 Юриспруденция				
71.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года
72.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр	2 года
41.00.00 Политические науки и регионоведение				
73.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр	4 года
74.	41.04.01	Зарубежное регионоведение	Магистр	2 года
75.	41.03.05	Международные отношения	Бакалавр	4 года
76.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Бакалавр	4 года
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
77.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года
78.	42.03.02	Журналистика	Бакалавр	4 года
43.00.00 Сервис и туризм				
79.	43.03.01	Сервис	Бакалавр	4 года
80.	43.03.02	Туризм	Бакалавр	4 года
81.	43.04.02	Туризм	Магистр	2 года
82.	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	4 года
46.00.00 История и археология				
83.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Бакалавр	4 года
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
84.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр	4 года
85.	54.04.01	Дизайн	Магистр	2 года

2.2.3. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На основании Приказа Минобрнауки РФ № 1288 от 17.10.2016 г. «Об установлении соответствия направлений ...» при переходе на многоуровневую систему в университете реализуется подготовка по 16 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	22
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров.

Таблица 2.2.3. – Перечень программ аспирантуры

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля в соответствии с номенклатурой специальностей, по которым присуждаются ученые степени, №1027 от 23.10.2017 г.
1.	01.06.01	Математика и механика	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры 01.01.07 Вычислительная математика
2.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (технические) 05.13.17 Теоретические основы информатики
3.	03.06.01	Физика и астрономия	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
4.	06.06.01	Биологические науки	03.01.06 Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии) 03.02.08 Экология (по отраслям)
5.	08.06.01	Техника и технологии строительства	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение 05.23.05 Строительные материалы и изделия
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.01.01 Инженерная геометрия и компьютерная графика
7.	13.06.01	Электро- и теплотехника	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника 05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
8.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств 05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств
9.	22.06.01	Технологии материалов	05.16.09 Материаловедение (в машиностроении)
10.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта
11.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства 05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
12.	38.06.01	Экономика	08.00.01 Экономическая теория 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; эко-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	23
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

			номика природопользования; землеустройство)
			08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика
13.	39.06.01	Социологические науки	22.00.08 Социология управления
14.	46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история
15.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11 Социальная философия
16.	51.06.01	Культурология	24.00.01 Теория и история культуры

2.2.4 Содержание образовательных программ по уровням образования

Содержание подготовки обучающихся по всем основным образовательным программам по уровням образования строится на основе требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

К документам ОП, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса, относятся:

- общая характеристика ОП;
- график учебного процесса;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей), практик (НИР), программа ГИА.

Образовательные программы направлений подготовки по стандартам ФГОС разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также порядок разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрение в действие и др. изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования».

✓ Анализ содержания учебных планов

По всем уровням образования, направлениям, специальностям всех форм обучения, реализуемым в ВСГУТУ, разработаны и утверждены учебные планы.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, магистров и бакалавров, а также календарные учебные графики (графики учебного процесса) по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую университетом. В базовой части показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС данного направления подготовки. Вариативная часть включает дисциплины, направленные на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки.

Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ГОС измеряется в часах, 1 час равен 45 минутам учебной работы. Трудоемкость всех видов

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	24
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов). Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя.

Уровень освоения дисциплины в ОП по ФГОС оценивается с помощью балльно-рейтинговой оценки и регламентируется Положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

В анализируемых учебных планах отклонения от требований образовательных стандартов по трудоемкости циклов дисциплин и дисциплин внутри циклов, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение практик всех видов и итоговой государственной аттестации выпускников, на что отводится необходимое в соответствии с образовательными стандартами количество недель, в том числе на подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные планы заочной формы обучения разрабатываются на основе учебного плана данной специальности и направления подготовки с полным нормативным сроком по очной форме обучения. Состав, содержание и общая трудоемкость дисциплин всех имеющихся учебных планов по заочной форме обучения соответствует ФГОС.

✓ **Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик**

Рабочая программа дисциплины (модуля) и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в университете специальностей и направлений подготовки.

РП разрабатывается кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина, по принятой в университете единой форме и структуре в соответствии «Методическими указаниями по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и требованиями нормативных актов Минобрнауки России и Рособнадзора.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня (специалист, магистр, бакалавр, аспирант). В рабочих программах представлены цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника по ФГОС, ее место в учебном процессе в связи с предшествующими и последующими дисциплинами, приводятся требования к уровню освоения содержания дисциплины (результаты изучения дисциплины, характеризующие конкретный состав компетенций – знаний, умений, навыков). В содержании дисциплины раскрываются подробный состав, объем и логическая упорядоченная последовательность изложения элементов данной учебной дисциплины в соответствии с базовыми дидактическими единицами, представленных в ФГОС в виде требований к обязательному минимуму содержания дисциплины; исходя из задач и особенностей данной учебной дисциплины, в рабочей программе произведено рациональное распределение содержания и видов учебной работы по лекциям, лабораторным и практическим / семинарским занятиям, самостоятельной работе студента.

В каждой рабочей программе приводится перечень учебно-методических материалов для каждого вида учебной работы (перечень рекомендуемой литературы, методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины и др.), дается описание форм и методики

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	25
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для управления учебно-воспитательным процессом в РПУД приводятся также учебно-методические (технологические) карты самостоятельной работы студента и деятельности преподавателя.

Каждая дисциплина учебного плана содержит соответствующий фонд оценочных средств, предназначенный для оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств регламентируются Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рабочие программы практик (НИР) разработаны всеми выпускающими кафедрами на основе действующего Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)» с учетом требований к организации практик (НИР), представленных в ФГОС по специальности и направлению подготовки, и с учетом материально-производственной базы проведения каждого вида практики. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики, продолжительность и сроки проведения практики, перечень тем и заданий, выносимых на практику, общие требования, регламентирующие деятельность студентов – практикантов, методические указания и рекомендации студентам, руководителям практики от университета и от базы практики, а также форма отчета по практике и требования к оценке его профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики.

Анализ качества основных нормативно-методических документов (учебные планы и программы) показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом специфики региона и условий самообразования выпускника.

2.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. Прием на первые курсы и контингент обучающихся по уровням образования

✓ Прием на первые курсы и контингент обучающихся по программам высшего образования

План набора на первый курс университета за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения был определен в количестве 550 чел., из них на программы бакалавриата - 436, специалитета - 40, магистратуры - 74, на заочную форму обучения - 310 чел, из них на программы бакалавриата – 210, специалитета - 20, магистратуры – 80.

Набор абитуриентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся по:

- 47 направлениям подготовки бакалавров;
- 4 направлениям подготовки специалистов;
- 30 направлениям подготовки магистров.

Набор абитуриентов на первый курс заочной формы обучения осуществлялся по:

- 31 направлению подготовки бакалавров;
- 4 направлениям подготовки специалистов;
- 24 направлениям подготовки магистров.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	26
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Набор абитуриентов на первый курс очно-заочной формы обучения осуществлялся по двум направлениям подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), 11.04.01 – Радиотехника (магистратура)

На 1 марта 2019 года контингент обучающихся по программам высшего образования составил 3033 человека на очной форме обучения, 3745 человек на заочной форме обучения и 44 человека на очно-заочной форме обучения.

На очную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям подано 3076 заявления (3093 в 2017 г.), что на 17 заявлений меньше, чем в 2018 году, из них 2413 заявления на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (2403 в 2017 г.) и 663 на места по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договора об оказании платных образовательных услуг) (686 в 2017 г.).

На заочную форму обучения всего подано 1005 (1483 в 2017 г.) заявлений, что на 478 заявлений меньше, чем в 2017 году, из них 659 (786 в 2017 г.) заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 352 (697 в 2017 г.) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На очно-заочную форму обучения всего подано 36 (65 в 2017 г.) заявлений на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, что на 31 заявление меньше, чем в 2017 году. Принято на обучение 17 человек, в 2017 году 50 человек.

На очную форму обучения подано от абитуриентов из Бурятии в 2018 г. 2515 (в 2017 г. - 2645) заявление, в том числе из г. Улан-Удэ – 1154 (в 2017 г. - 1016), и сельских районов – 1361 (в 2017 г. - 1584). Абитуриентами из соседних регионов Республики Бурятия подано заявлений в 2018 г., таких как Иркутская область – 39 (в 2017 г. - 60), Забайкальский край – 265 (в 2017 г. - 307), Республика Саха (Якутия) – 30 (в 2017 г. - 31), Республика Тыва – 31 (в 2017 г. - 48), других регионов России – 57 (в 2017 г. - 32), СНГ и Ближнего Зарубежья – 1, Монголии – 0, Китая – 8 (в 2017 г. - 12).

Общий конкурс на направления подготовки и специальности очной формы обучения Университета по годам представлен в таблице 4. Конкурсная ситуация на 2018 г. составила – 3,6 чел./место.

Увеличилось количество поданных заявлений (на 142) от абитуриентов по сравнению с прошлым годом из г. Улан-Удэ.

Процентное соотношение поданных заявлений на направления и специальности очной формы обучения от абитуриентов Республики Бурятия к заявлениям абитуриентов других регионов России при поступлении в ВСГУТУ составило 13,8% (15,3% в 2017 г., 12,4% в 2016 г., 14,9% в 2015 г., 15,5% в 2014 г.). Уменьшилось количество заявлений абитуриентов из Иркутской области – 39 (60 в 2017 г.), Забайкальского края – 265 (307 в 2017 г.), Республики Тыва – 31 (48 в 2017 г.), Республики Саха (Якутия) – 30 (31 в 2017 г.), ближнего зарубежья и стран СНГ – 1 (2 в 2017 г.), Монголии – 0 (1 в 2017 г.) и Китая – 8 (12 в 2017 г.). Увеличилось количество заявлений из других регионов РФ – 57 (32 в 2017 г.).

На очную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям подано 3076 (100%), подавших заявления на направления и специальности очной формы обучения, окончили школу в текущем году - 1994 (65%), в другие годы - 328 чел. (10%); начальные профессиональные и средние профессиональные образовательные организации - 518 чел. (17%); высшие образовательные организации – 236 (8%). Медалистами средних общеобразовательных организаций и отличниками начальных профессиональных, средних профессиональных и высших образовательных организаций Республики Бурятия было подано 251 заявлений, детьми-сиротами, детьми-сиротами, оставшихся без попечения родителей – 109, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп – 19.

На заочную форму обучения подано 1005 заявления, в том числе от выпускников 11-х классов текущего года 20 заявлений, прошлых лет – 73, выпускников начальных профессиональных и средних профессиональных образовательных организаций – 532 заявлений, выпускников высших образовательных организаций – 380 заявлений.

На заочную форму обучения подано от абитуриентов из Бурятии в 2018 г. 902 заявления, в том числе из г. Улан-Удэ – 463, и сельских районов – 439. Абитуриентами из соседних регионов Республики Бурятия подано заявлений в 2018 г., таких как Иркутская область – 29, Забайкальский край – 52, Респуб-

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	27
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

лика Саха (Якутия) – 9, Республика Тыва – 5, других регионов России – 8, СНГ и Ближнего Зарубежья – 0, Монголии – 0, Китая – 0.

Процентное соотношение поданных заявлений на направления и специальности заочной формы обучения от абитуриентов Республики Бурятия к заявлениям абитуриентов других регионов России при поступлении в ВСГУТУ составило 10,7% (8,5% в 2017 г.). Увеличилось количество заявлений из других регионов Российской Федерации (Иркутская область, Забайкальский край, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва и др. регионов Российской Федерации) по сравнению с прошлым годом.

Подано заявлений от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 заявлений, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп – 2 заявления, инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий – 6 заявления.

При подаче заявлений, 2243 абитуриента (2270 в 2017 г.) очной формы обучения и 92 абитуриентов (158 в 2017 г.) заочной формы обучения, предъявили результаты единого государственного экзамена.

Следует отметить, что на заочную форму обучения большинство абитуриентов, подают заявление, как правило, на одно направление с предоставлением оригинала документа об образовании.

✓ *Анализ зачисленных абитуриентов по категориям*

На направления подготовки и специальности очной формы обучения поступило 782 (852 в 2017г.) абитуриентов, из них 550 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 232 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Из Бурятии в 2018 г. на очную форму обучения поступило 708 абитуриентов, в том числе из г. Улан-Удэ – 336, и сельских районов – 372.

Из соседних регионов Республики Бурятия в 2018 г. поступили: Иркутской области – 6, Забайкальского края – 63, Республики Саха (Якутия) – 9, Республики Тыва – 3, других регионов России – 12 (рис. 2.3.1.1).

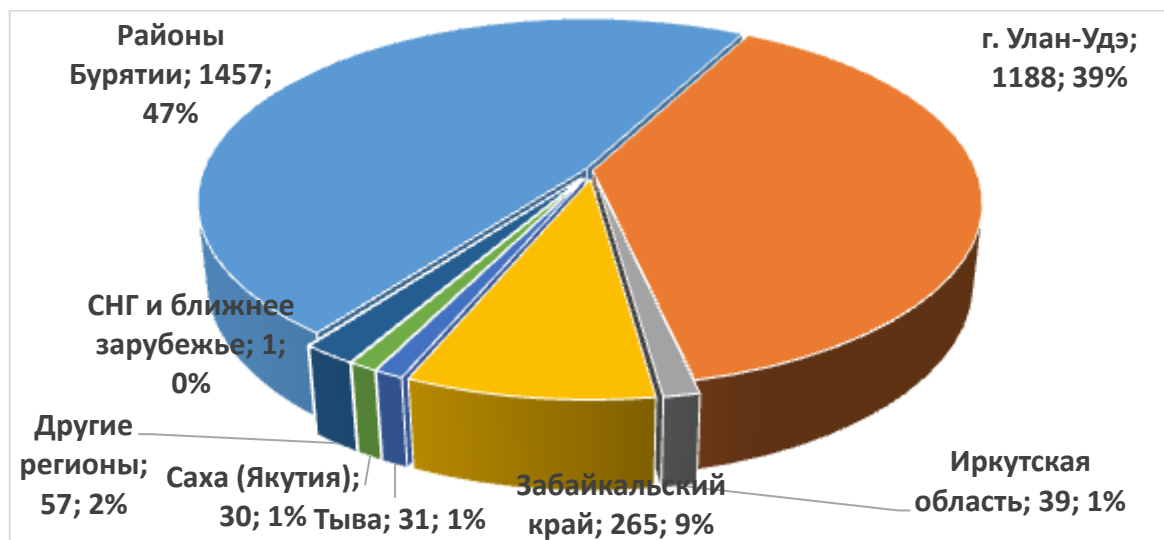


Рисунок 2.3.1.1 - Распределение количества граждан, поступивших на направления и специальности очной формы обучения в 2017 году

Из общего количества абитуриентов 790 (100%), поступивших на направления и специальности очной формы обучения (рис. 2.3.2.2), окончили школу в текущем году – 410 чел. (80,0%), в другие годы - 102 чел. (20,0%); средние профессиональные образовательные организации в текущем году - 137 чел.

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	28
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

(86,6%), в другие годы – 24 чел. (13,4%); высшие образовательные организации в текущем году – 105 (89,7%), в другие годы - 12 чел. (10,3%).

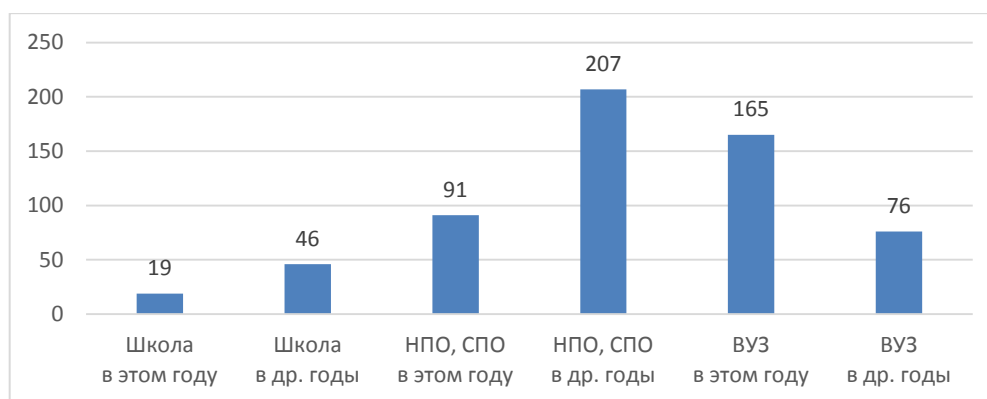


Рисунок 2.3.1.2 - Распределение граждан, поступивших на направления и специальности очной формы обучения по уровню образования

В 2018 году был зачислен 62 абитуриента на направления и специальности очной формы обучения, окончивших средние общеобразовательные организации, средние профессиональные и высшие образовательные организации с отличием, 36 граждан из числа лиц, относящихся к категории детей-сирот, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, 5 граждан из числа лиц, относящихся к категории детей-инвалидов, инвалидов I и II групп. На заочную форму обучения поступил 527 абитуриент, из них 310 человека на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 217 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Территориальное распределение поступивших на заочную форму обучения (рис. 2.3.1.3) показывает преобладание абитуриентов из районов Республики Бурятия – 454 чел. и города Улан-Удэ - 259 чел. по сравнению с абитуриентами из других регионов: Забайкальский край – 31 чел., Иркутская область – 14 чел., Республика Саха – 2 чел., Республика Тыва – 2 чел., другие регионы – 4 чел.

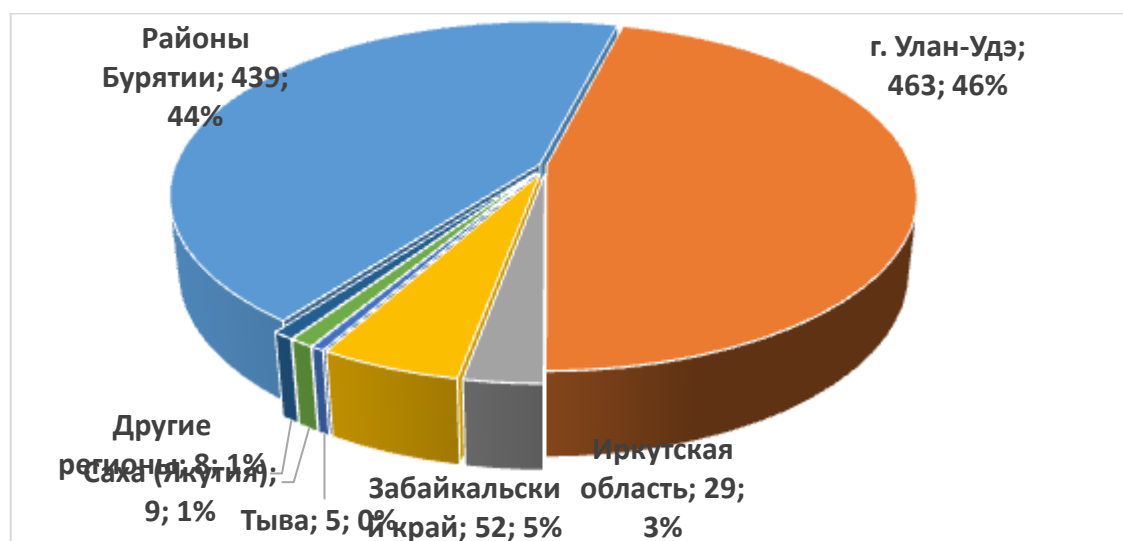


Рисунок 2.3.1.3 - Распределение количества граждан, поступивших на направления и специальности заочной формы обучения в 2017 году

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	29
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Из общего количества абитуриентов 527 чел. (100%), поступивших на направления и специальности заочной формы обучения (рис. 2.3.1.4), окончили школу в текущем году – 8 чел. (18,6%), в другие годы – 35 чел. (81,4%), средние профессиональные образовательные организации в текущем году - 63 чел. (44,7%), в другие годы – 78 чел. (55,3%), высшие образовательные организации в текущем году 146 чел (59,4%), в другие годы – 82 чел. (40,6%).

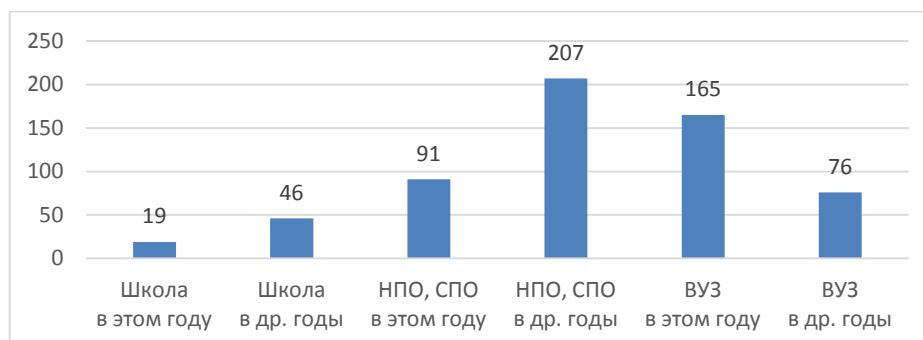


Рисунок – 2.3.1.4. Распределение граждан, поступивших на направления и специальности заочной формы обучения по уровню образования

На направления и специальности заочной формы обучения в 2018 году было зачислено 44 абитуриента, окончивших средние общеобразовательные организации, средние профессиональные и высшие образовательные организации с отличием, 4 гражданин из числа лиц, относящихся к категории детей-сирот, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, 2 граждан из числа лиц, относящихся к категории детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, 3 инвалида войны, участника боевых действий, а также ветерана боевых действий.

Таким образом, прослеживается тенденция увеличения количества абитуриентов, имеющих среднее профессиональное и высшее образования.

Из поступивших абитуриентов 484 человека (567 в 2017 г.) очной формы обучения и 42 человека (93 в 2017 г.) заочной формы обучения, предъявили результаты единого государственного экзамена.

✓ Конкурс

Количество поданных заявлений на направления и специальности очной формы обучения при поступлении на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и конкурс по факультетам/институтам Университета по сравнению с прошлыми годами (2014-2018 гг.) представлены в таблице 2.3.1.1.

Таблица 2.3.1.1 – Количество поданных заявлений и конкурс по факультетам и институтам Университета (очная форма обучения)

Факультеты/ Институты	2014		2015		2016		2017		2018	
	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Кол-во заявлений	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс
ФЭСТД	277	2,95	240	3,04	241	1,9	249	1,8	250	2,7
ИПИБ	647	2,94	602	3,06	724	2,8	523	2,5	422	3,3
СФ	416	3,56	457	2,93	521	3,9	415	3,6	448	4,2
МСФ	373	2,87	446	3,21	484	2,6	361	1,7	364	2,8
ФЭУ	755	3,88	509	3,77	330	1,9	268	1,4	219	3,0
ЮФ	471	3,07	688	3,25	403	1,6	457	1,6	395	3,1
ЭТФ	574	4,28	659	3,23	789	4,2	820	3,9	746	5,1

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	30
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Средний конкурс по Университету на очную форму обучения составил 3,6 чел./место. Общее количество абитуриентов, подавших заявления на направления и специальности очной формы обучения составило 3076.

Количество поданных заявлений на направления и специальности заочной формы обучения и конкурс по факультетам/институтам представлены в таблице 2.3.1.2.

Таблица 2.3.1.2 - Количество поданных заявлений и конкурс по факультетам и институтам Университета (заочная форма обучения)

Факультеты/ Институты	2014		2015		2016		2017		2018	
	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Кол-во заяв- лений	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс	Кол-во заявлений	Конкурс
ФЭСТД	51	1,31	65	2,03	61	1,0	105	1,7	57	1,5
ИПИБ	117	1,3	146	1,63	233	1,6	226	1,5	168	1,5
СФ	93	2,51	131	2,45	164	1,9	143	2,2	142	2,3
МСФ	115	2,67	103	2,40	130	1,6	149	2,1	145	2,0
ФЭУ	104	1,32	181	1,87	356	3,6	401	3,7	208	2,2
ЮФ	176	1,52	207	1,75	137	2,0	284	2,4	118	1,9
ЭТФ	73	2,35	101	2,46	102	1,4	175	2,6	152	1,8

Средний конкурс по университету составил 2,9 чел./место (2,3 чел./место в 2017 г.).

Следует отметить, что на заочную форму обучения большинство абитуриентов, подают заявление, как правило, на одно направление с предоставлением оригинала документа об образовании. Общее количество абитуриентов, подавших заявление на заочную форму обучения составило 990 человек.

В 2018 году проводился набор на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата), Радиотехника (уровень магистратуры). На направление Юриспруденция (уровень бакалавриата) подано 34 заявлений, зачислено 18 человек, на направление Радиотехника (уровень магистратуры) подано 2 заявлений, зачислено 0 человек.

✓ **Итоги поступления в университет по результатам ЕГЭ**

На очную и заочную формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг было подано 2285 результатов ЕГЭ (2528 в 2017 г.).

Всего по результатам ЕГЭ зачислено 526 человека (332 на бюджетной основе), в том числе на очную форму обучения - 484 абитуриентов (из них 315 на бюджетной основе) и на заочную форму - 42 абитуриентов (из них 17 на бюджетной основе).

Зачислено по общему конкурсу на очную форму обучения, имеющих результаты ЕГЭ и сдававших вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности – 116 человек, на заочную форму обучения - 9 человек.

Качество приема определялось значениями средних баллов ЕГЭ на направления подготовки и специальности и проходным баллом. Распределение средних баллов ЕГЭ приведены в таблицах 2.3.1.3 и 2.3.1.4.

Таблица 2.3.1.3 – Распределение средних баллов ЕГЭ и проходных баллов, приведенных к 100-балльной шкале по направлениям подготовки и специальностям (очная форма обучения)

№	Направление	Средний балл ЕГЭ				Проходной балл (об- щий)
		бюджет	особые права	квота целевого приема	договор	
1	Стандартизация и метрология 27.03.01	49,9				37,5
2	Продукты питания животного происхождения 19.03.03	46,9				35,7
3	Биотехнические системы и технологии 12.03.04	53,4	49,3			44,2
4	Агроинженерия 35.03.06	51,3				37,5
5	Биотехнология 19.03.01	60,4	66,0	53,3		45,0
6	Технология продукции и организация общественного питания 19.03.04	55,8				41,7

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	31
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

№	Направление	Средний балл ЕГЭ				Проходной балл (общий)
		бюджет	особые права	квота целевого приема	договор	
7	Продукты питания из растительного сырья 19.03.02	53,2				42,5
8	Технологические машины и оборудование 15.03.02					
9	Управление качеством 27.03.02	53,3	51,0			46,0
10	Товароведение 38.03.07					
11	Технология художественной обработки материалов 29.03.04	54,3			44,2	41,0
12	Мехатроника и робототехника 15.03.06					
13	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03	50,0				44,3
14	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.05	46,9				38,3
15	Прикладная математика 01.03.04	47,6				38,0
16	Металлургия 22.03.02	45,6	40,7			37,5
17	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.02	48,9				37,5
18	Строительство 08.03.01	60,6	43,0	50,9	45,7	43,0
19	Информационные системы и технологии 09.03.02	49,9				40,7
20	Технология изделий легкой промышленности 29.03.01	55,0				37,5
21	Технология полиграфического и упаковочного производства 29.03.03	58,0				39,2
22	Гостиничное дело 43.03.03					
23	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 18.03.02	48,2				41,3
24	Конструирование изделий легкой промышленности 29.03.05	59,3	40,5		44,8	39,7
25	Природообустройство и водопользование 20.03.02	50,0				37,5
26	Сервис 43.03.01					
27	Туризм 43.03.02				60,5	41,7
28	Дизайн 54.03.01				57,8	54,7
29	Менеджмент 38.03.02				45,0	40,0
30	Бизнес-информатика 38.03.05				59,5	48,3
31	Государственное и муниципальное управление 38.03.04				54,7	48,0
32	Прикладная информатика 09.03.03	61,4				40,0
33	Экономика 38.03.01				53,3	40,0
34	Электроэнергетика и электротехника 13.03.02	53,8	54,3	57,7		37,5
35	Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01	51,5				42,0
36	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем 02.03.03	59,0	66,0		62,3	49,3
37	Программная инженерия 09.03.04	67,9	49,0	57,3	50,4	45,0
38	Информатика и вычислительная техника 09.03.01	61,8	49,3			40,8
39	Радиотехника 11.03.01	50,6	48,5			37,5
40	Международные отношения 41.03.05				55,6	49,3
41	Управление персоналом 38.03.03				62,3	61,0
42	Журналистика 42.03.02				58,0	48,3
43	Зарубежное регионоведение 41.03.01				48,2	55,7
44	Социальная работа 39.03.02					
45	Юриспруденция 40.03.01				54,1	43,3
46	Реклама и связи с общественностью 42.03.01				53,9	51,3
47	Техносферная безопасность 20.03.01	60,8	57,3	60,3	44,5	44,3

Таблица 2.3.1.4 – Распределение средних баллов ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям (заочная форма обучения)

	Направление	Средний балл ЕГЭ				Проходной балл (общий)
		бюджет	особые права	квота целевого приема	договор	
1	Продукты питания животного происхождения 19.03.03					37,5

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	32
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

	Направление	Средний балл ЕГЭ				Проходной балл (общий)
		бюджет	особые права	квота целевого приема	договор	
2	Товароведение 38.03.07				55,0	55,0
3	Биотехнология 19.03.01	61,8				37,5
4	Биотехнические системы и технологии 12.03.04	53,6				37,5
5	Стандартизация и метрология 27.03.01					45,8
6	Продукты питания из растительного сырья 19.03.02					38,3
7	Технология продукции и организация общественного питания 19.03.04	66,2	44,7		44,5	37,5
8	Технологические машины и оборудование 15.03.02					
9	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств 15.03.05			56,3	52,7	38,3
10	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 23.03.03					37,5
11	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств 35.03.02	44,8				37,5
12	Строительство 08.03.01	49,2	53,0			37,5
13	Информационные системы и технологии 09.03.02					37,5
14	Туризм 43.03.02					
15	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии 18.03.02		64,0			38,3
16	Менеджмент 38.03.02				64,0	41,7
17	Государственное и муниципальное управление 38.03.04				59,0	45,0
18	Экономика 38.03.01				57,9	39,2
19	Программная инженерия 09.03.04	52,7				39,2
20	Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01	50,0				37,5
21	Радиотехника 11.03.01					37,5
22	Электроэнергетика и электротехника 13.03.02		51,7		43,7	37,5
23	Управление персоналом 38.03.03				50,9	40,8
24	Журналистика 42.03.02				53,0	55,3
25	Социальная работа 39.03.02					46,7
26	Техносферная безопасность 20.03.01				38,7	38,3
27	Реклама и связи с общественностью 42.03.01					61,7

✓ Формы и методы проведения вступительных испытаний для поступающих на целевые места в пределах контрольных цифр приёма, а так же на договорной основе

Конкурс на выделенные места для целевой подготовки проводился из числа лиц, рекомендованных органами государственной власти, местного самоуправления и образовательных организаций, предприятиями оборонного промышленного комплекса на основании договора, заключенного между университетом и организацией должен составлять не менее 1,5 человека на место.

Всего по целевым договорам зачислено 63 абитуриент, из них:

На очную форму обучения - 56;

- по договорам с государственными корпорациями - 20;
- по договорам с органами местного самоуправления – 9;
- по договорам с государственными корпорациями – 27 (специалитет);
- На заочную форму обучения - 8.
- по договорам с государственными компаниями – 3;
- по договорам с государственными корпорациями - 5.

Среди зачисленных на места по договорам об оказании платных образовательных услуг есть абитуриенты, поступавшие на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, но не прошедшие по конкурсу.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на направления и специальности факультетов и институтов очной формы обучения поступило в 2018 г.: Юридический факультет

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	33
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

(ЮФ) - 134 человек, Факультет экономики и управления (ФЭУ) – 51 человека, Факультет экологии, сервиса, технологии и дизайна (ФЭСТД) – 16 человек, Электротехнический факультет (ЭТФ) – 16 человек, Институт пищевой инженерии и биотехнологии (ИПИБ) – 1 человек, Машиностроительный факультет (МФ) – 16 человек, Строительный факультет (СФ) – 6 человек.

Всего на места по договорам об оказании платных образовательных услуг очной формы обучения зачислено 164 (бакалавриат), 35 (специалитет), 41 (магистратура) – всего 240 человек (273 в 2017 г.).

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на направления и специальности факультетов и институтов заочной формы обучения в 2018 г.: ЮФ - 43 человек, ФЭУ – 85 человека, СФ – 14 человек, МСФ – 33 человек, ИПИБ – 17 человек, ФЭСТД – 10 человека, ЭТФ – 15 человек.

Всего на места по договорам об оказании платных образовательных услуг заочной формы обучения зачислено 217 человек (432 в 2017 г.).

Анализ принятых заявлений и зачисления по результатам вступительных испытаний показал необходимость активной профориентационной работы среди абитуриентов районов Республики Бурятия и соседних регионов.

Вступительные испытания для абитуриентов, поступавших на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, проводились в форме тестирования, проводимые вузом самостоятельно для категорий граждан, определенных Правилами приема в ВСГУТУ на 2018/2019 учебный год.

✓ Прием на первые курсы и контингент обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации

План набора на первый курс университета за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения на программы аспирантуры был определен в количестве 11 чел.

Количество мест на договорной основе было определено в количестве 73 чел., из них на очную форму обучения – 32 чел., на заочную форму обучения - 41 чел.

Набор абитуриентов на первый курс очной и заочной форм обучения осуществлялся по 16 направлениям подготовки аспирантов.

Всего по всем направлениям подготовки подано 26 заявлений, из них 12 заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 14 на места по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договора об оказании платных образовательных услуг).

Принято в аспирантуру в отчетном году 18 человек, из них на очную форму обучения 13. В таблице 2.3.1.5 приведено распределение приема аспирантов по направлениям подготовки.

Таблица 2.3.1.5. – Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Направление подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них на очную форму обучения
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2	2
08.06.01	Техника и технологии строительства	3	3
13.06.01	Электро- и теплотехника	1	1
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	3	3
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	3	3
38.06.01	Экономика	5	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	1	0
	Итого:	18	13

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	34
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Поступающие сдавали следующие вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень специалиста или магистра):

- специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- философию;
- иностранный язык (английский, французский, немецкий).

Уровень знаний поступающего оценивался экзаменационной комиссией по системе оценок отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Каждое конкурсное вступительное испытание оценивалось отдельно. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого вступительного испытания) составляло 3 балла (удовлетворительно).

2.3.2. Сведения о выпуске обучающихся по уровням образования

✓ Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2.3.2.1 – Сведения о выпуске специалистов среднего звена

Специальность	Выпуск спец. среднего звена	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-
09.02.02 Компьютерные сети	14	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	35	2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	90	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-
38.02.07 Банковское дело	41	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	78	6
43.02.10 Туризм	-	-
Итого:	302	20

✓ Сведения о выпуске обучающихся по программам высшего образования

За 2017-2018 учебный год подготовлено 1381 специалистов с высшим образованием (в очной форме – 896 чел., в заочной – 475 чел.), в том числе 1066 бакалавров, 103 специалиста и 202 магистра (табл.2.3.2.2).

Таблица 2.3.2.2 – Сведения о выпуске бакалавров, специалистов, магистров

Коды и наименования укрупненных групп направлений подготовки	Выпуск бакалавров			Выпуск специалистов		Выпуск магистров	
	очная	очно-заочная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
01.00.00 Математика и механика							

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	35
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Коды и наименования укрупненных групп направлений подготовки	Выпуск бакалавров			Выпуск специалистов		Выпуск магистров	
	очная	очно-заочная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	13					3	
05.00.00 Науки о земле						1	
08.00.00 Техника и технологии строительства	48		37	11		14	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	64					8	
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	8			2			
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	20		2			1	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	45		53				
15.00.00 Машиностроение	21		31				
18.00.00 Химические технологии	9		12				
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	35		60			19	7
20.00.00 Техносферная безопасность и природобустройство	45						
22.00.00 Технологии материалов	5						
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	3		10	4			
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника				8			
27.00.00 Управление в технических системах	17		2			2	7
29.00.00 Технологии легкой промышленности	12		7			3	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10		8				
38.00.00 Экономика и управление	223	10	83	67	11	31	76
39.00.00 Социология и социальная работа	4		10			1	16
40.00.00 Юриспруденция	46		40				5
41.00.00 Политические науки и регионоведение	11						
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	39						
43.00.00 Сервис и туризм	22		6				1
46.00.00 История и археология	5						
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	3						
Итого:	714	10	352	92	11	90	112

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	36
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система непрерывного образования, действующая в университете, включает в себя важное звено - систему дополнительного образования ВСГУТУ, в которую входят следующие подразделения вуза: Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), Учебно-методический центр Бурятского территориального института профессиональных бухгалтеров, а также Научно-методический совет, Управление качеством образования, Инновационный центр.

Основными направлениями системы дополнительного профессионального образования в университете являются:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида деятельности;
- повышение квалификации специалистов;
- организация семинаров и тренингов для индивидуальных и корпоративных клиентов;
- мониторинг рынка дополнительного образования;
- предоставление консалтинговых услуг предприятиям;
- разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;
- распространение современных педагогических технологий в сфере непрерывного образования;
- установление долгосрочных отношений с производственными предприятиями, коммерческими фирмами и государственными структурами в целях формирования круга постоянных потребителей образовательных услуг, реализуемых в университете.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования осуществляется на выпускающих кафедрах университета. К учебному процессу в системе дополнительного образования ВСГУТУ привлекаются высококвалифицированные преподаватели университета, владеющие навыками современных образовательных технологий, руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций региона.

МРИПК строит свою деятельность на основе заключаемых договоров с министерствами (ведомствами), производственными объединениями, предприятиями, организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку специалистов (ПП).

С 2017 г. ФГБОУ ВО «ВСГУТУ» стал аккредитованным Региональным центром сертификации системы добровольной сертификации ПМ СТАНДАРТ, получив свидетельство от АНО «Центр оценки и развития проектного управления», что позволяет ВСГУТУ проводить на своей базе сертификационные сессии.

Система добровольной сертификации ПМ СТАНДАРТ построена на Модели компетенций, в основе которой лежат национальные стандарты:

- ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014 «Руководство по проектному менеджменту»;
- ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;
- ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;
- ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

Получение аккредитации программы ДПО на соответствие требованиям ПМ СТАНДАРТ, позволит выйти образовательному и сертификационному процессам за границы университета и привлечь к обучению, с последующей сертификацией, студентов и сотрудников ВСГУТУ, а также специалистов органов государственной власти, местного самоуправления и предприятий реального сектора экономики Республики Бурятия.

Система дополнительного образования в ВСГУТУ оперативно реагирует на изменения социально-экономической и демографической ситуации в городе и регионе, на потребности рынка труда. Значи-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	37
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

тельная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации по заявкам организаций.

За 2018 год прошли обучение по программам повышения квалификации 888 слушатель, по программам профессиональной переподготовки - 174 слушателей. Итого, на момент отчетности прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 1062 слушателей. Обучение в 2018 году проходило по 52 программам повышения квалификации и 21 программе профессиональной переподготовки, из них было разработано 30 новых дополнительных профессиональных программ.

Перечень показателей деятельности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 представлен в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Показатели деятельности подразделений дополнительного профессионального образования ВСГУТУ

№пп	Показатели	Значение
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 72 часа и выше; до 72 часов	239 649
2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (чел.)	174
3.	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, прошедших обучение в образовательной организации (чел.)	30
4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ (ед.), в том числе:	68
4.1	Программы повышения квалификации (ед.)	47
4.2	Программы профессиональной переподготовки (ед.)	21
5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (ед.), в том числе:	30
5.1	Программы повышения квалификации (ед.)	20
5.2	Программы профессиональной переподготовки (ед.)	10
6.	Удельный вес ДПП по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых ДПП (%)	4,11%
7.	Удельный вес ДПП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию и (или) общественную, в общем количестве реализуемых ДПП (%)	1,37%

Перечень реализованных в 2017 году дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с указанием объема каждой программы, категории слушателей и их количества показан в таблице 2.4.2, а показатели профессиональной переподготовки – в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.2 – Показатели повышения квалификации за 2018 г.

№ № пп	Наименование образовательной программы	Объем, час.	Категория слушателей	Кол. слушателей
1	2	3	4	5
1.	Автоматизированная разработка типовых учебных планов по ФГОС 3+ в информационно-образовательной среде ВУЗа	16	НПР	1
2.	Банкротство: изменения законодательства и арбитражная практика	24	специалисты	2
3.	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	72	руководители	2
4.	Безопасность строительства и осуществление строительного надзора	72	руководители, специалисты	2
5.	Бухгалтерский учет новации и проблемы отчетного года	40	специалисты	3
6.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	72	НПР, руководители	40
7.	Интерактивные методы обучения в ВУЗе	72	НПР	14

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	38
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3	4	5
8.	Информационные технологии в деятельности современного специалиста	36	руководители	16
9.	Информационные технологии в проектировании (AutoCad)	72	руководители, специалисты	14
10.	Информационные технологии в строительстве	36	НПР	3
11.	Искусство управления персоналом	40	специалисты	36
12.	Использование интерактивной доски при работе с электронными образовательными ресурсами	72	НПР	9
13.	Компьютерное моделирование в системе автоматизированного проектирования Компасс 3D	48	специалисты	26
14.	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	108	НПР, госслужащие, специалисты	57
15.	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	40	НПР, госслужащие, специалисты	23
16.	Курсы ПК специалистов электрических цехов «Генерация Бурятии» филиала ПАО ТГК-14	72	руководители, специалисты	10
17.	Методика подготовки учащихся средних школ к ЕГЭ и ОГЭ	20	специалисты	15
18.	Методы испытаний и контроль качества бетона	20	специалисты	8
19.	Методы испытаний и контроль качества строительных и дорожно-строительных материалов	88	специалисты	7
20.	Микробиология и санитария пищевых продуктов	144	специалисты	2
21.	Обеспечение радиационной безопасности, устройство и эксплуатация досмотровой рентгеновской техники и технических средств таможенного контроля, имеющих в своем составе источники ионизирующего излучения генерирующего типа	72	специалисты	20
22.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112	специалисты	104
23.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	руководители, специалисты	8
24.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля	200	руководители, специалисты	3
25.	Обслуживание и ремонт оборудования	40	специалисты	10
26.	Организатор путешествий	72	руководители, специалисты	77
27.	Организация закупок по 223-ФЗ	40	специалисты	15
28.	Организация ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам	16	НПР	4
29.	Основы методики высшей школы	72	НПР	23
30.	Основы проектной деятельности	24	руководители, специалисты	90
31.	Основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	72	руководители, госслужащие	3
32.	Основы таможенного дела	72	специалисты	9
33.	Подбор состава, методы испытаний и контроль качества бетона	72	НПР	7
34.	Практические навыки работы в программном комплексе «Гранд смета»	20	специалисты	1
35.	Программа профессиональной переподготовки / повышения квалификации по английскому языку для сотрудников по системе DynEd	249	НПР	25
36.	Расчет и оценка неопределенности измерений	16	специалисты	11
37.	Современные микробиологические и технологические аспекты производства молочных продуктов	72	руководители, специалисты	4

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	39
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3	4	5
38.	Современные направления в области хранения и переработки плодово-овощного сырья	32	специалисты	4
39.	Современные средства оценивания знаний в условиях компетентного обучения	72	НПР	12
40.	Социальная работа в здравоохранении	50	специалисты	12
41.	Социальная работа в здравоохранении	72	специалисты	15
42.	Стратегическое управление проектными системами	24	руководители	1
43.	Стратегическое управление проектными системами в государственном и муниципальном секторе	120	госслужащие	2
44.	Таможенное регулирование и таможенный контроль	140	НПР, специалисты	13
45.	Теоретические и методические основы профессионального образования	72	НПР	19
46.	Теория и механизмы современного государственного управления	36	руководители, госслужащие	2
47.	Техническое обслуживание и ремонт медицинских аппаратов	104	специалисты	5
48.	Управление жизненным циклом проекта	72	руководители	1
49.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	72	руководители, госслужащие	39
50.	Частные вопросы методики преподавания физики в средней школе	72	специалисты	18
51.	Экспертиза основной профессиональной образовательной программы. Электронная образовательная среда	36	НПР	29
52.	Энергосбережение и электрооборудование объектов	40	специалисты	12
ВСЕГО по университету				888

Примечание: НПР - научно-педагогические работники

Таблица 2.4.3 – Показатели профессиональной переподготовки за 2018 г.

№	Наименование образовательной программы	Объем, час	Категория слушателей	Кол. слушателей
1.	Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий среднего и малого бизнеса	500	специалисты	7
2.	Государственное и муниципальное управление	500	специалисты, руководители	28
3.	Графический дизайн	280	НПР, специалисты	11
4.	Контрактная система в сфере закупок	306	специалисты	5
5.	Логистика и управление цепями поставок	362	специалисты	8
6.	Маркетинг	362	специалисты	12
7.	Международные отношения	280	специалисты	8
8.	Организационно-правовое обеспечение деятельности органов расследования	270	специалисты	8
9.	Охрана труда	258	специалисты	4
10.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	специалисты	6
11.	Разработка, проектирование и ремонт медицинских приборов, аппаратов и систем.	280	специалисты, руководители	4
12.	Специалист по метрологии	288	специалисты	5
13.	Теория и практика массовой коммуникации	270	специалисты	11
14.	Теплогасоснабжение и вентиляция	326	НПР	4
15.	Технология и дизайн упаковочного производства	320	НПР	8

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	40
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

16.	Управление персоналом	372	специалисты	6
17.	Управление проектами	330	руководители	23
18.	Финансовый менеджмент	362	специалисты	1
19.	Экономика и управление	1560	специалисты	1
20.	Электроснабжение	378	специалисты	5
21.	Юриспруденция	500	специалисты	9
ВСЕГО по университету				174

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс во ВСГУТУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление, выданной Росособразом.

Организация и осуществление образовательной деятельности в университете по образовательным программам включает следующие процессы и работы:

- разработка образовательных программ;
- планирование образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса
- реализация образовательного процесса;
- мониторинг (измерение, контроль) учебного процесса;
- анализ результатов и улучшение образовательного процесса.

Основными производственными подразделениями, осуществляющими работы по осуществлению образовательной деятельности в университете, являются учебные подразделения (институты и факультеты).

Координация и интеграция деятельности учебных подразделений при реализации образовательных программ осуществляется системой управления университета.

2.5.1. Управление организацией учебного процесса в университете

Полномочия по вопросам управления, организации и координации учебно-воспитательного процесса в университете, распределенные между проректорами по направлениям деятельности, утверждены приказом ректора и зафиксированы в должностных инструкциях каждого проректора; в кратком общем виде они сводятся к следующему (табл. 2.5.1.1)

Таблица 2.5.1.1 – Основные задачи и функции проректоров по направлениям деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса

№№ пп	Должность проректора по направлению деятельности	Основные задачи и функции по должности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса
1	2	3
1	Проректор по учебной работе (УР)	• Руководство деятельностью учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр, лабораторий и др.) в части организации, проведения и контроля учебно-научно-воспитательного процесса • Общее управление, организация и координация деятельности проректоров, директоров институтов и филиалов, деканов факультетов по вопросам организации учебной, методической и воспитательной работы в университете
2	Проректор по научной работе и инновациям (НРИИ)	• Организация и руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью учебных подразделений (институтов, факультетов, кафедр, лабораторий и др.), реализуемой в рамках учебно-научно-воспитательного процесса • Координация совместной деятельности учебных подразделений, науч-

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	41
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3
		ной библиотеки и издательско-полиграфического центра по разработке, тиражированию собственных учебных, учебно-методических и др. разработок и осуществление контроля за их эффективным использованием в учебно-воспитательном процессе
3	Проректор по социальной и воспитательной работе во вопросам (СиВР)	• Организация воспитательного процесса, руководство и контроль за его развитием • Организация социально-ценностной деятельности обучающихся, сотрудников университета, родителей (законных представителей обучающихся), общественности • Обеспечение режима соблюдения норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебно-научно-воспитательном процессе
4	Проректор по качеству образования и информатизации (КОиИ)	• Разработка, реализация и совершенствование внутривузовской системы управления качеством подготовки выпускников • Организация разработки и внедрения нормативного и методического обеспечения качества образования в университете • Организация проведения и анализ результатов внутривузовского аудита деятельности всех структурных подразделений университета • Организация, руководство и контроль целенаправленного процесса развития информатизации университета • Организация и контроль использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности университета • Координация деятельности учебных подразделений по разработке и выполнению программы непрерывной компьютерной подготовки студентов, а также разработке необходимой учебно-методической документации
5	Проректор по экономике и инвестиционной деятельности (ЭиИД)	• Планирование финансово-хозяйственной деятельности университета • Обеспечение сбалансированного программно-стратегического, экономического развития университета, повышения эффективности использования и развития потенциала вуза
6	Проректор по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОиМС)	• Руководство деятельностью учебных подразделений в части дополнительного образования и международного сотрудничества
7	Проректор по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству (АХРиКС)	• Планирование, организация и координация работ по укреплению и содержанию материально-технической базы университета и аудиторного фонда • Подготовка и обеспечение условий осуществления учебно-научно-воспитательного процесса

2.5.2. Описание учебно-воспитательного процесса

- разработка образовательных программ;
- планирование образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса
- реализация образовательного процесса;
- мониторинг (измерение, контроль) учебного процесса;
- анализ результатов и улучшение образовательного процесса.

✓ **Разработка (актуализация) образовательных программ**

Образовательные программы университета разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	42
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Наряду с требованиями образовательных стандартов университет с целью оптимизации процессов определяет также внутривузовские требования к образовательным программам в части их содержания, дополнительных компетенций, бюджета времени, к содержанию и средствам оценки качества подготовки и т.д.

Образовательная программа университета (ОП ВО ВСГУТУ) представляет собой совокупность организационных и методических документов, определяющих основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации.

Документы, включенные в образовательную программу условно делятся на 2 уровня:

1 уровень – документы, определяющие структурные элементы образовательной программы: общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график;

2 уровень – документы, определяющие содержание структурных элементов и плана работ по его усвоению: рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой аттестации, оценочные средства, учебно-методические материалы, а также описание ресурсного обеспечения ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) и применяемых образовательных технологий.

✓ *Планирование образовательного процесса*

Основной планирования учебного процесса в университете являются учебные планы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в которых приводятся график учебного процесса по программе, перечень, учебные характеристики и обеспечивающие кафедры дисциплин, распределенных по учебным периодам.

Для обучающихся планирование образовательного процесса на следующий учебный год начинается с утверждения графика учебного процесса, который разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ) и представляет собой выписку из учебных планов по образовательным программам, отражающую сроки проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики всех видов, этапов государственной итоговой аттестации выпускников по всем образовательным программам, реализуемым университетом, по всем формам обучения. Планирование в университете осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

✓ *Ресурсное обеспечение образовательного процесса*

Документы, входящие в ОП, определяют качественные и количественные требования к необходимым для реализации ОП ресурсам:

- учебным планом – требования к финансовому и материально-техническому обеспечению, обеспечению научно-педагогическими кадрами,
- рабочими программами дисциплин (модулей)- требования к обеспечению учебно-методической документацией и материалами.

Процессы и состояние ресурсного обеспечения описаны в соответствующих главах настоящего отчета.

✓ *Реализация и контроль образовательного процесса*

Одним из основных инструментов управления качеством подготовки выпускников является контроль учебной работы студентов, осуществляемый в соответствии с Положением ВСГУТУ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

Контроль учебной работы студентов направлен на объективный и систематический анализ усвоения студентами учебно-программного материала по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС специальности или направления подготовки, улучшение организации учебных

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	43
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

занятий, усиление ответственности студентов за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания. Результаты контроля используются, в первую очередь, для устранения несоответствий и для корректирующих действий в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешных учебных занятий студентов.

В соответствии с порядком реализации учебного процесса его мониторинг на кафедрах осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения ими дискретных единиц учебного материала по отдельной дисциплине (темы, модули и т.п.) в течение семестра.

Текущий контроль учебной работы студентов в межсессионный период осуществляется в ходе всех видов аудиторных занятий, проводимых в соответствии с расписанием, а также во внеурочное время путем опроса и проверки результатов самостоятельно выполненных студентами работ, предусмотренных программой курса.

Промежуточная аттестация студентов предполагает оценку уровня усвоения ими системы знаний и умений в целом по отдельным дисциплинам по окончании их изучения. Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются курсовые работы, экзамены и зачеты, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса университета.

✓ Анализ результатов и улучшение образовательного процесса

Результаты учебного процесса по отдельным специальностям и направлениям подготовки, по курсам, по отдельным учебным дисциплинам, по циклам учебных дисциплин систематически рассматриваются на заседаниях обеспечивающих и выпускающих кафедр, объединений преподавателей данной специальности, учебно-методических комиссий институтов и факультетов по качеству образования и Ученого совета университета.

Управленческие решения на каждом уровне направлены на улучшение качества образовательного процесса.

2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.6.1. Уровень требований при приеме в университет

Прием в университет осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми на Ученом совете ВСГУТУ «Правилами приема в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», соответствующими требованиям законодательства в области образования.

Правила приема в ВСГУТУ (в том числе процедуры зачисления), осуществляющий образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ВСГУТУ, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) регламентируются локальным нормативным актом организации.

ВСГУТУ включил в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

- по специальности 38.05.02 Таможенное дело – профессиональное испытание: Физическая культура;
- по направлениям подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 54.03.01 Дизайн – творческое испытание: Рисунок;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	44
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.02 Журналистика - Собеседование.

Минимальные баллы по результатам ЕГЭ и внутренним испытаниям (тестирование) представлены в таблицах 2.6.1 и 2.6.2.

Таблица 2.6.1 - Минимальные положительные баллы по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, рекомендованные Рособрнадзором

Предмет	Минимальное количество баллов					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Обществознание	39	39	42	42	42	42
Русский язык	36	36	36	36	36	36
Информатика и ИКТ	40	40	40	40	40	40
Биология	36	36	36	36	36	36
География	35	37	37	37	37	37
Химия	36	36	36	36	36	36
Физика	33	36	36	36	36	36
История	32	32	32	32	32	32
Математика	24	24	27	27	27	27

Таблица 2.6.2 - Минимальные баллы, установленные Восточно - Сибирским государственным университетом технологий и управления, для участия в конкурсе

Код	Институт/Факультет Направления подготовки (специальности)	Квалификация	Вступительные испытания	Минимальные баллы
Институт пищевой инженерии и биотехнологии				
35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
35.04.06		Магистр	Тестирование	50
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр	Русский язык, Математика, Биология	41 / 27 / 37
12.04.04		Магистр	Тестирование	50
27.03.02	Управление качеством	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
27.04.02		Магистр	Тестирование	50
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
27.04.01		Магистр	Тестирование	50
19.03.01	Биотехнология	Бакалавр	Русский язык, Математика, Химия	41 / 27 / 37
19.04.01		Магистр	Тестирование	50
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	Русский язык, Математика, Биология	41 / 27 / 37
19.04.02		Магистр	Тестирование	50

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	45
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр	Русский язык, Математика, Биология	41 / 27 / 37
19.04.03		Магистр	Тестирование	50
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
19.04.04		Магистр	Тестирование	50
38.03.07	Товароведение	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
38.04.07		Магистр	Тестирование	50
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
15.04.02		Магистр	Тестирование	50
Юридический факультет				
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	Русский язык, История, Обществознание	41 / 32 / 42
38.05.02	Таможенное дело	Специалист	Русский язык, Обществознание, Физкультура	41 / 42 / 50
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
20.04.01		Магистр	Тестирование	50
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
38.04.03		Магистр	Тестирование	50
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	Русский язык, История, Обществознание	41 / 32 / 42
39.04.02		Магистр	Тестирование	50
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр	Русский язык, История, Проф. тест-е.	41 / 32 / 50
41.03.05	Международные отношения	Бакалавр	Русский язык, История, Обществознание	41 / 32 / 42
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	Русский язык, Обществознание, История	41 / 42 / 32
42.03.02	Журналистика	Бакалавр	Русский язык, Обществознание, Собеседование	41 / 42 / 50
Факультет экономики и управления				
38.03.05	Бизнес–информатика	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
38.04.04		Магистр	Тестирование	50
38.03.01	Экономика	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
38.04.01		Магистр	Тестирование	50
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
38.04.02		Магистр	Тестирование	50
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	46
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	Тестирование	50
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Русский язык, Математика, Информатика	41 / 27 / 41
Факультет экологии, сервиса, технологии и дизайна				
18.03.02	Энерго– и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
54.03.01	Дизайн	Бакалавр	Русский язык, Обществознание, Рисунок	41 / 42 / 50
54.04.01		Магистр	Тестирование	50
43.03.01	Сервис	Бакалавр	Русский язык, Математика, Обществознание	41 / 27 / 42
43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	Русский язык, История, Обществознание	41 / 32 / 42
43.03.02	Туризм	Бакалавр	Русский язык, История, Обществознание	41 / 32 / 42
43.04.02		Магистр	Тестирование	50
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	Русский язык, Математика, Химия	41 / 27 / 37
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр	Русский язык, Математика, Рисунок	41 / 27 / 50
29.04.05		Магистр	Тестирование	50
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
29.04.03		Магистр	Тестирование	50
21.05.04	Горное дело	Специалист	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
Строительный факультет				
08.03.01	Строительство	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
08.04.01		Магистр	Тестирование	50
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
35.04.02		Магистр	Тестирование	50
Машиностроительный факультет				
22.03.02	Металлургия	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
22.04.02		Магистр	Тестирование	50
15.03.05	Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
15.04.05		Магистр	Тестирование	50
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	47
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

24.05.07	Самолето– и вертолетостроение	Специалист	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
23.03.03	Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	Русский язык, Математика, Рисунок	41 / 27 / 50
23.05.01	Наземные транспортно–технологические средства	Специалист	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
Электротехнический факультет				
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
13.04.02		Магистр	Тестирование	50
11.03.01	Радиотехника	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
11.04.01		Магистр	Тестирование	50
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Специалитет	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Русский язык, Математика, Информатика	41 / 27 / 41
09.04.01		Магистр	Тестирование	50
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	Русский язык, Математика, Информатика	41 / 27 / 41
09.04.04		Магистр	Тестирование	50
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Русский язык, Математика, Информатика	41 / 27 / 41
02.04.03		Магистр	Тестирование	50
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	Русский язык, Математика, Физика	41 / 27 / 37
13.04.01		Магистр	Тестирование	50

2.6.2. Уровень компетенций обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

✓ Уровень компетенций обучающихся по программам высшего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации

При организации учебного процесса по дисциплинам по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний и умений студентов в начале изучения очередной дисциплины учебного плана или ее раздела. Задания по этому виду контроля составляются по материалам обеспечивающих дисциплин. Фонды оценочных средств для входного контроля имеются на всех кафедрах университета.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение учебного периода для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине. Текущему контролю подвергаются все виды выполняемой самостоятельной работы студентов, результаты лабораторных практикумов, тренингов и коллоквиумов. Фонд оценочных средств

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	48
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

текущего контроля разработан кафедрами в виде контрольных работ, тестов или индивидуальных заданий различного времени исполнения.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы или проекта, защиты отчета по практике (НИР).

Для организации текущего контроля учебной работы обучающихся и их промежуточной аттестации по отдельной учебной дисциплине (практике) используется балльная оценка учебной работы, которая предполагает определение максимального балла по дисциплине, которое может получить обучающийся в ходе учебной работы, определение перечня испытаний текущего контроля и форму промежуточной аттестации, определение веса установленных испытаний в баллах (вес всех испытаний в сумме равен максимальному баллу по дисциплине); накопление обучающимися баллов при прохождении испытаний текущего контроля и промежуточной аттестации и оценка учебной работы обучающихся по дисциплине по количеству накопленных баллов. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы обучающихся позволяет не только сделать осязаемым и менее субъективным оценивание качества усвоения учебной работы, но и позволяет повысить мотивацию и самоорганизацию обучающихся.

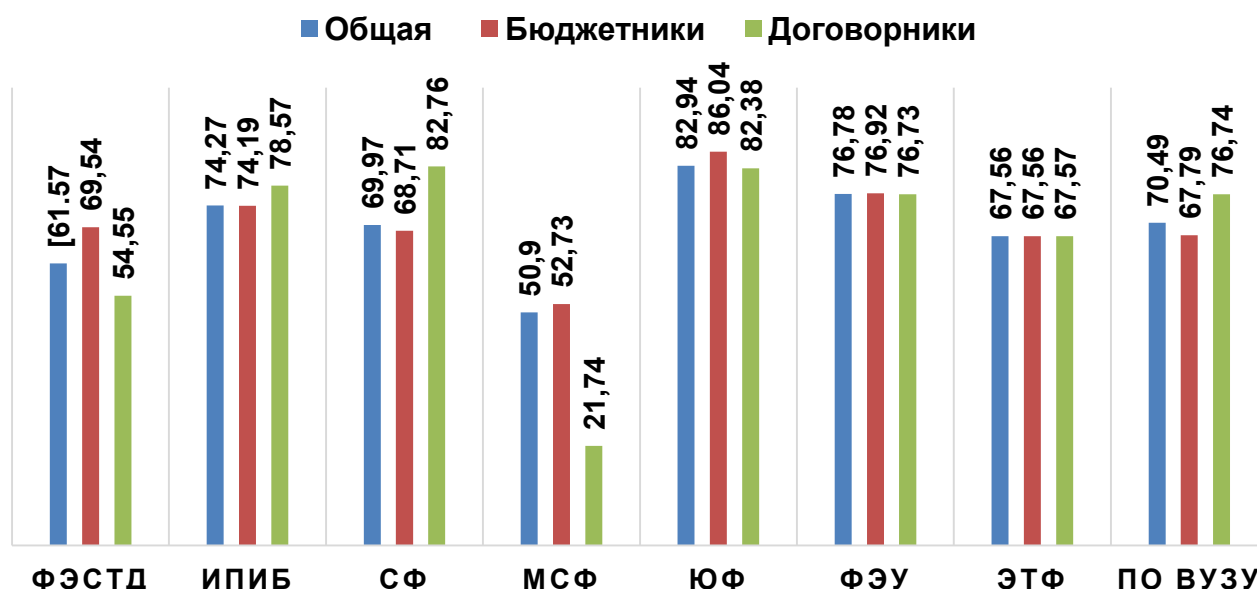


Рис. 2.6.2.1 Процент успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации во время зимней экзаменационной сессии 2018-2019 уч.г.

Итоговая оценка по дисциплине (практике) является дифференцированной и определяется в принятой в системе российского образования шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и определяется в соответствии с установленной шкалой соответствия заработанных обучающимся во время изучения дисциплины значениям указанной шкалы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентирован утвержденным в университете Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университета.

За отчетный период результаты полученных итоговых оценок по специальностям и направлениям подготовки представлены по институтам и факультетам на графиках (рис.2.6.2.1–2.6.2.3). Данные представлены по итогам зимней экзаменационной сессии 2018-2019 уч.г.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

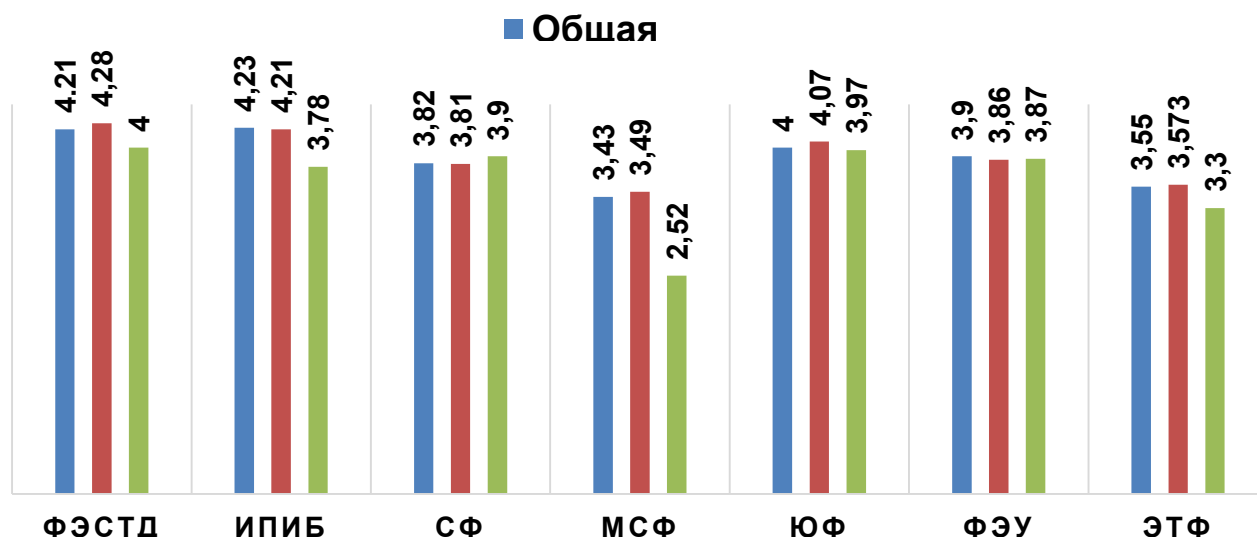


Рис. 2.6.2.2 Средний балл обучающихся по результатам зимней экзаменационной сессии 2018-2019 уч.г.

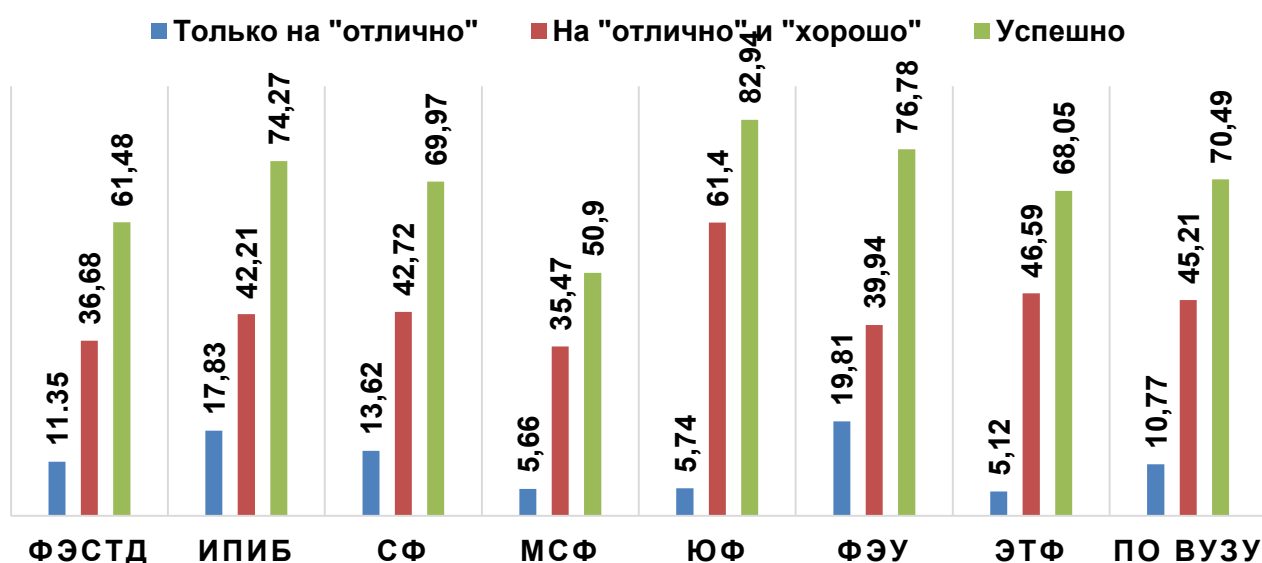


Рис. 2.6.2.3 Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию во время зимней экзаменационной сессии 2018-2019 уч.г.

Анализ результатов зимней сессии показал не большое снижение показателей успеваемости в целом по вузу. Но при рассмотрении результативности учебной работы студентов и преподавателей отдельных подразделений наблюдается значительный рост показателей по образовательным программам, реализуемым машиностроительным и электротехническим факультетами.

✓ *Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по результатам текущей и промежуточной аттестации*

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	50
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Оценка уровня подготовки аспирантов ВСГУТУ производится на основе результатов сдачи ими кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, специальных дисциплин, дисциплин по выбору аспирантов и факультативов. Аспиранты 2 раза в год представляют кафедре отчет и доклад о проделанной работе и полученных результатах исследований в виде промежуточной аттестации.

✓ ***Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам текущей и промежуточной аттестации***

По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) также используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной контроль, текущий контроль и промежуточные аттестации (экзаменационная сессия, зачетная неделя) студентов. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости согласно Положению о формах контроля включает в себя ежемесячный контроль с целью стимулирования учебной работы студентов колледжа, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Ежемесячный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в формах:

- оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения студентами аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, отдельных разделов курсового проекта (работы);
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, в том числе ежемесячного контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Данные текущего контроля успеваемости используются кураторами групп и преподавателями для анализа освоения студентами образовательных программ, для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, для привития студентам умений организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в освоении учебного материала, а также для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами и для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практики является дифференцированной и проставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

За отчетный период (2017-2018) результаты зимней экзаменационной сессии по программам подготовки специалистов среднего звена представлены по специальностям и курсам в таблицах 2.6.2.1 – 2.6.2.1.

Приведенные данные показывают, что характеристики количественной и качественной составляющей достаточно высокие и это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки по программам СПО.

 ВСГУТУ	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	51
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Таблица 2.6.2.1. - Сведения о количественных показателях экзаменационных сессий студентов СПО по курсам обучения

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля успевающих студентов ТК ВСГУТУ (%)				
		I	II	III	IV	Среднее значение по курсам
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63,00	60	88	92	75,75
2	09.02.02 Компьютерные сети	90,00	56	54	72	68,00
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	95,00	95	68	68	81,5
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	83,00	67	58	-	69,00
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	83	-	60	60	67,67
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	95,00	65	62	68	72,5
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	56,00	75	70	52	63,25
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8300	90	56	-	76,33
9	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	75	-	75,00
10	38.02.07 Банковское дело	60,00	75	60	-	65,00
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	93,00	75	70	-	79,33
12	43.02.10 Туризм	60,00	65	65	-	63,33
Итого:		86,45	72,3	65,50	68,67	73,23

Таблица 2.6.2.2 - Сведения о качественных показателях экзаменационных сессий студентов СПО ВСГУТУ по курсам обучения

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по курсам обучения (%)				
		I	II	III	IV	Ср. зн-ние по курсам
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	28	65,00	80	49
2	09.02.02 Компьютерные сети	43	17	16	25	25,25
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	32	21	24	26,25
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	22	20	-	22,33
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	-	18	16	19,67
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	32	16	16	21	21,25
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	12	8	6	8
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	20	12	-	20
9	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	33	-	33
10	38.02.07 Банковское дело	20	21	21	-	20,67
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	6	4	-	12
12	43.02.10 Туризм	0,00	5	6	-	3,67
Итого		23,27	17,9	20	28,67	22,46

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	52
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

2.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников университета

✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ВСГУТУ по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) осуществляется в соответствии с Положением, разработанным на основе утвержденного Минобрнауки России Положения о государственной итоговой аттестации и в соответствии с учебными планами образовательных программ по направлениям подготовки.

По каждой реализуемой университетом образовательной программе разработан и утвержден в установленном порядке комплект учебно-методических материалов, предназначенный для решения задачи определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Результаты итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки приведены в таблице 2.6.3.1.

Таблица 2.6.3.1 – Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников

№	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников по всем формам обучения, всего	Доля студентов, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля студентов, получивших оценку «отлично» при защите выпускных работ, %	Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных ГЭК, %	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, %
1	2	3	4	5	6	7	8
1	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	13	-	77	69	15
2	08.03.01	Строительство	120	80	25	7	12
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	22	-	35	-	9
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	23	-	48	24	18
5	09.03.03	Прикладная информатика	12	-	83	44	6
6	09.03.04	Программная инженерия	21	-	19	21	10
7	11.03.01	Радиотехника	26	-	39	17	0
8	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	27	-	59	10	10
9	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	44	-	36	-	-
10	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	96	42	17	58	2
11	15.03.02	Технологические машины и оборудование	13	100	38	50	-
12	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	78	-	53	13	1
13	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	21	-	76	16	11
14	19.03.01	Биотехнология	15	-	27	25	-
15	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	18	-	67	92	8
16	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	42	-	76	78	8
17	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	19	-	74	-	3
18	20.03.01	Техносферная безопасность	77	-	25	6	4
19	20.03.02	Природообустройство и водопользование	6	-	67	100	25
20	22.03.02	Металлургия	5	-	40	-	-
21	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	13	-	15	7	-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	53
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3	4	5	6	7	8
22	27.03.01	Стандартизация и метрология	15	100	73	67	5
23	27.03.02	Управление качеством	21	75	52	60	13
24	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	3	-	67	45	-
25	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	8	-	88	62	-
26	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	7	-	25	100	-
27	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	1	-	100	25	25
28	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	14	-	29	-	-
29	35.03.06	Агроинженерия	4	100	25	-	-
30	38.03.01	Экономика	307	-	45	4	3
31	38.03.02	Менеджмент	55	-	87	10	5
32	38.03.03	Управление персоналом	58	-	41	4	-
33	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	117	-	39	-	2
34	38.03.05	Бизнес-информатика	17	-	76	27	5
35	38.03.07	Товароведение	27	-	56	67	2
36	39.03.02	Социальная работа	34	-	82	-	11
37	40.03.01	Юриспруденция	176	53	40	2	3
38	41.03.01	Зарубежное регионоведение	4	53	100	2	3
39	41.03.05	Международные отношения	7		100		
40	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	27	-	59	70	20
41	42.03.02	Журналистика	12		58		
42	43.03.01	Сервис	1	-	100	100	-
43	43.03.02	Туризм	23	-	43	-	4
44	43.03.03	Гостиничное дело	11	-	78	100	-
45	46.03.02	Документоведение и архивоведение	5		100		
46	54.03.01	Дизайн	9	-	56	67	-
47	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	11	100	36	-	20
48	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	2	-	100	50	-
49	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	4	-	0	100	-
50	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	8	100	63	22	22
51	38.05.02	Таможенное дело	78	83	33	17	9
52	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	8	-	100	40	20
53	05.04.06	Экология и природопользование	1	-	100	100	100
54	08.04.01	Строительство	18		56		
55	09.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	15	-	63	29	29
56	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	1	100	100	20	100
57	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	8	-	75	24	59
58	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	11	100	91	100	-
59	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	7	100	100	-	-
60	27.04.01	Стандартизация и метрология	8	-	100	-	63
61	27.04.02	Управление качеством	3	100	100	100	50

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	54
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1	2	3	4	5	6	7	8
62	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	3	-	67	100	-
63	38.04.01	Экономика	36	-	69	34	28
64	38.04.02	Менеджмент	10	-	70	13	67
65	38.04.03	Управление персоналом	4	-	100	-	25
66	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	26	-	69	8	33
67	38.04.08	Финансы и кредит	40	-	80	-	10
68	39.04.02	Социальная работа	14	100	100	7	36
69	40.04.01	Юриспруденция	5		40		
70	43.04.02	Туризм	1	100	100	100	-
71	54.04.01	Дизайн	3		100		
Всего по университету			2009	65	45	16	8

Приведенные в таблице результаты показывают, что у значительной части выпускников университета выявлены качественные знания (с оценкой «отлично» или «хорошо») и умения самостоятельно и эффективно использовать приобретенные знания при решении проблем и задач, определяемых видами профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки.

✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации

Государственная итоговая аттестация выпускников ВСГУТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

В систему государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов входят:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА завершается выдачей диплома об окончании аспирантуры и присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план работы аспиранта по соответствующей образовательной программе, и успешно прошедший на кафедре процедуру «предзащиты» научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура, содержание, а также методические и оценочные материалы по государственному экзамену определяются программами государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

На каждый научный доклад представляются отзыв руководителя, внешняя и внутренние рецензии, справка о результатах проверки научного доклада на наличие заимствований. Текст научного доклада размещается в ЭБС университета. Структура, требования к содержанию и оформлению, а также методические материалы по подготовке и оцениванию научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты представления научного доклада оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	55
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки приведены в таблице 2.6.3.2.

Таблица 2.6.3.2 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников по всем формам обучения, всего	Доля обучающихся, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» при представлении научного доклада, %	Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований			
					Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	01.06.01	Математика и механика	1	100	100	93	-	100
2	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	3	100	100	85,7	-	66,7
3	06.06.01	Биологические науки	2	100	100	86,4	-	100
4	08.06.01	Техника и технологии строительства	3	100	100	80.2	-	66,7
5	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	100	100	83,2	-	100
6	13.06.01	Электро- и теплотехника	2	100	100	80	-	100
7	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	3	100	100	78	-	33,3
8	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	100	100	75	-	50
9	38.06.01	Экономика	7	100	100	90		100
10	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	1	100	100	91,7	-	100

Приведенные в таблице результаты показывают, что у значительной части выпускников университета выявлены качественные знания (с оценкой «отлично» или «хорошо») и умения самостоятельно и эффективно использовать приобретенные знания при решении проблем и задач, определяемых видами профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки.

2.7.ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей работы профессионального образовательного учреждения, ведь проводимая им работа по содействию в трудоустройстве своих выпускников влияет на формирование престижа университета, количество абитуриентов, его конкурентное положение среди других образовательных учреждений, повышению рейтинга и эффективности. Анализ данных по трудоустройству выпускников 2016 года позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство выпускаемых университетом специалистов востребованы на рынке труда республики, региона и в ближайшем зарубежье. Востребованность выпускаемых университетом специалистов есть результат эффективного маркетинга – перечень предлагаемых вузом образовательных программ обусловлен объективным спросом специалистов на рынке труда.

В 2018 году из 905 выпускников трудоустроено 541 чел., призваны в ряды вооружённых сил 146 чел., продолжили обучение в аспирантуре и магистратуре 161 чел., находятся в отпуске по уходу за ребёнком 25 чел, не трудоустроены 32 чел., из них зарегистрированы в качестве безработных в Агентстве занятости населения 6 выпускников. В рамках целевой контрактной подготовки по целевым договорам с предприятиями и администрациями муниципальных образований трудоустроено 117 выпускников.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	56
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Среди предприятий и организаций региона есть такие, которые ежегодно формируют объемный заказ на подготовку специалистов:

- по группе направлений (специальностей) подготовки в области технологии пищевых производств: ОАО «Молоко Бурятии»; ОАО «Бурятмяспром»; ОАО «Каравай»; ОАО «Бурятхлебпром», ЗАО кондитерская фабрика «Амта», ОАО «Аквабур»; ЗАО «Молзавод Усть-Илимский», ОАО «Усть-Илимский хлебокомбинат», группа компаний «Титан», торговая группа «Абсолют» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в области строительства: ОАО «Буржелезобетон», ОАО «Бургражданпроект», ОАО «Дарханинвестстрой», ООО «Бурятжилстрой», ООО «Икат плюс» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в области машиностроения (в т.ч. вертолетостроение): ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение», ОАО «Улан - Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэстальмост», ОАО «Улан-Удэнский ЛВРЗ, филиал ОАО «Желдорремаш», ОАО «Улан-Удэнский лопастной завод» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях энергетики: ОАО «Гусиноозерская ГРЭС», ОАО «Бурятэнерго», МУП «Тепловые сети и отопительные котельные», ТЭЦ-2, ТЭЦ-1 и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях экологии и защиты окружающей среды: МУП «Водоканал», ОАО «Селенгинский ЦКК», МУП «Городские очистные сооружения»; Комитет природных ресурсов; Тугнуйский угольный разрез; Джергинский государственный природный заповедник и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях экономики, управления организациями, финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит, юриспруденции и др.: ФАКБ «Русь-Банк»; ОАО АК «Байкал-Банк», Финансовое управление Администрации г.Улан-Удэ; Министерство экономического развития и внешних связей Республики Бурятия; Министерство финансов Республики Бурятия; Отделение федерального казначейства; Прокуратура РБ; Управление министерства по налогам РФ по РБ; Министерство юстиции РБ; Бурятская таможня; Госкомитет РБ по ЖКХ; Управление Минюста РФ по РБ и др.;
- по группе гуманитарных направлений (специальностей) подготовки: Министерство образования Республики Бурятия; Министерство труда и социальной защиты Республики Бурятия; Городской Архив г. Улан-Удэ; Комитет по делам архивов Республики Бурятия; Госархив УФСБ РФ по делам Республики Бурятия; Республиканский наркологический диспансер; Управление социальных гарантий и компенсаций; Общество Красного Креста; Министерство здравоохранения; Министерство внутренних дел; Департамент Федеральной службы занятости населения по РБ; Реабилитационный Центр по работе с детьми с ограниченными возможностями и др.

Высока доля студентов, нашедших работу самостоятельно. Для повышения эффективности поиска работодателя выпускниками, не имеющими на начальном этапе обучения гарантированного места работы, кафедры включают в учебные планы в качестве факультатива дисциплину «Самоменеджмент» и в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на обучение самоменеджменту и активизацию поисковой деятельности еще во время обучения.

С целью представления будущих специалистов потенциальным работодателям все выпускающие кафедры практикуют проведение профессиональных праздников, на которых студенты имеют возможность продемонстрировать в игровой форме свои профессиональные компетенции и личностные качества, а приглашенные руководители предприятий и организаций - выбрать понравившихся студентов и в процессе обучения адаптировать их для работы на своих производствах.

На страницах веб-сайта центра (<http://www.esstu.ru/uportal/departments/trudvp.htm>), состоящего из следующих разделов: «Выпускникам», «Студентам», «Работодателям», «Партнёры», «Наставникам выпускных групп», «Центрам по содействию трудоустройству выпускников», выложены методические, нормативные материалы по трудоустройству, интересные статьи, анализ трудоустройства выпускников, информация о партнёрах, временных и постоянных вакансиях, ссылки на другие сайты партнёров и работодателей, центров занятости, поиска работы. В разделах выложены методические материалы по по-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	57
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

иску вакансий, написанию резюме, прохождению собеседований, обзор вакансий для выпускников, временные вакансии и методические указания для студентов, нормативные материалы по различным программам государственных служб по снижению напряжённости на рынке труда, методические материалы для наставников выпускных групп по проведению мониторинга, материалы для работодателей по сотрудничеству. Раздел постоянно обновляется и дополняется.

На отдельной странице центра в социальных сетях (http://vk.com/otstv_vsgutu) обсуждаются проблемы трудоустройства, выставляются объявления по срочным вакансиям, мероприятиям, новостям. Создана база выпускников университета, которая хранится в системе «Контингент», всеми выпускниками заполняется «Анкета выпускника» для поддержания дальнейших контактов, особенно для тех, кто нуждается не только в трудоустройстве после окончания вуза, но после службы в Вооружённых силах.

Отделом совместно с Центром занятости г. Улан-Удэ был разработан совместный план мероприятий по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, который был успешно реализован.

Повышение качества подготовки специалистов невозможно без создания единого образовательного пространства, в котором создается пересекающаяся зона рынка образовательных услуг и рынка труда. Социальное партнерство выступает важнейшим условием обеспечения качественного профессионального образования каждого гражданина и его успешной адаптации в обществе.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Издательско-полиграфический центр ВСГУТУ работает по тематическому плану изданий, утвержденному редакционно-издательским советом, возглавляемым проректором по НРИИ. В состав РИСа входят высококвалифицированные специалисты университета по различным учебно-научным направлениям, в том числе председатели методических школ, которые тщательно анализируют поступающие от кафедр проекты планов, учитывая новизну материала, необходимость издания пособия или монографии, состояние обеспеченности дисциплины и др. Для изучения учебно-методической обеспеченности РИС тесно сотрудничает с Научной библиотекой ВСГУТУ, откуда получает необходимую информацию о наличии необходимой литературы и электронных информационных источников.

Редакционно-издательским советом на стадии планирования проводится определенная аналитическая работа, объективная и всесторонняя оценка каждой позиции плана, проверка и рассмотрение информации, поступившей от кафедр, авторов и библиотеки. Как правило, в процессе этой работы проекты планов издания кафедр значительно корректируются.

2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов определяется «Положением о Научной библиотеке ВСГУТУ», «Положение о формировании библиотечного фонда и информационных ресурсов Научной библиотеки ВСГУТУ», «Тематическим планом комплектования фонда НБ ВСГУТУ», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с Программой развития университета.

Документный фонд НБ ВСГУТУ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Его ядро составляют учебные, научные, справочные издания естественнонаучной, технической и гуманитарной тематики по профилю университета.

Библиотекой созданы и ведутся полнотекстовые базы данных «Материалы конференций ВСГУТУ», «Вестник ВСГУТУ», «Авторефераты», «ГОСТы». Библиотека формирует контент служебных произведений университета (труды сотрудников университета) в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «БиблиоТех» и предоставляет удаленный доступ к ним. На платформе ЭБС «БиблиоТех» создан раздел «Выпускные квалификационные работы», где размещены допущенные выпускные квалификационные работы, проверенные на наличие заимствований.

Общий фонд научной библиотеки составляет свыше 1 млн. изданий. На балансовом учете на 01.01.2018 г. состоит 980042 экз. документов на материальных носителях, за год в фонд поступило око-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	58
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

ло 5 тысяч изданий. Таким образом, количество документов библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 163 единицы.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся с использованием электронных ресурсов локального и сетевого доступа отечественных и зарубежных генераторов, а также электронных ресурсов собственной генерации (электронный каталог, в т.ч. полнотекстовые базы данных, web-сайт <http://lib.esstu.ru>).

Процессы книговыдачи, приема литературы, регистрации пользователей, инвентаризации фонда в библиотеке полностью автоматизированы и осуществляются при помощи технологии радиочастотной идентификации (RFID-технология) с использованием RFID-оборудования в следующем составе:

1. Универсальная рабочая станция библиотекаря для программирования радиометок и обслуживания пользователей – 7 шт.
2. Рабочая станция библиотекаря (малая) для программирования радиометок – 1 шт.
3. Считыватель бесконтактных карт – 7 шт.
4. Мобильное устройство автоматизированной инвентаризации – 1 шт.
5. Станция самообслуживания читателей – 1 шт.
6. Противокражные ворота RFID-идентификации – 5 шт.
7. Станция автоматизированного книговозврата в комплекте с передвижной корзиной – 1 шт.
8. Интеллектуальная (умная) полка автоматической регистрации возврата изданий – 1 шт.

Весь состав оборудования работает в интеграции с имеющейся в библиотеке автоматизированной библиотечной системой САБ «ИРБИС-64».

RFID-технология позволила организовать свободный доступ для читателей к актуальной и востребованной части фонда библиотеки.

Компьютерное оборудование библиотеки насчитывает 86 ПК, в том числе 50 посадочных мест для пользователей с выходом в интернет, 3 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, широкоформатный плоттер, сканеры) - 29 аппаратов. Общая площадь помещений библиотеки составляет 8021,2 кв.м.; количество посадочных мест в читальных залах – 574.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспеченности библиотечно-образовательными ресурсами. Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных «Книгообеспеченность», созданной на платформе САБ ИРБИС, осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.

С 2015 года предоставлен доступ по договору №101/НЭБ/0368 от 14.07.2015 г. к Национальной электронной библиотеке для пользователей в электронном читальном зале библиотеки.

Каждый студент университета, аспирант, преподаватель имеет неограниченный удаленный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим учебную и учебно-методическую литературу, методические пособия по основным дисциплинам, изучаемым в университете.

Студенты, аспиранты и преподаватели имеют также доступ к полнотекстовым современным информационным электронным ресурсам.

Научная библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, но и дает стартовые возможности для повышения образования и развития творческого потенциала студентов.

2.8.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда вуза (далее по тексту – ЭИОС) является организационно-педагогической системой, которая включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, что позволяет обеспечивать оперативный доступ к информации и осуществлять образовательные научные коммуникации. ЭИОС в университете основывается на автоматизированной информационной системе, которая состоит из различных взаимосвязанных программных модулей. На рисунке показаны основные модули АИС.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

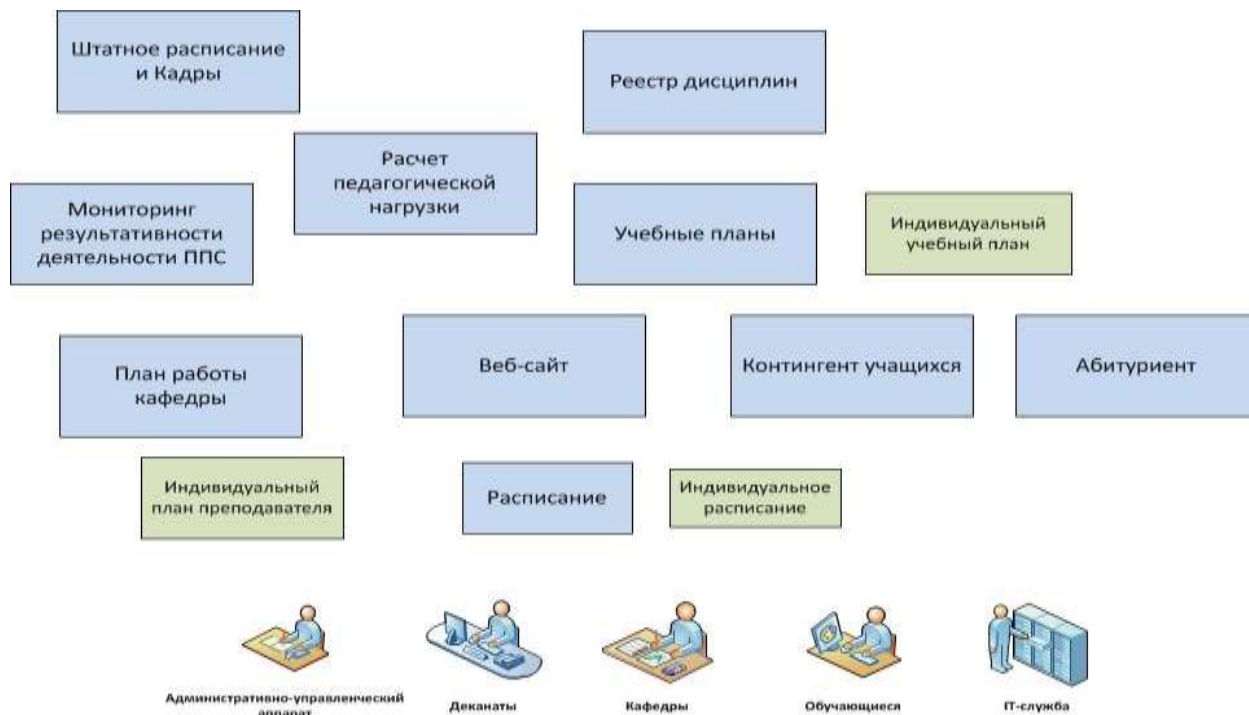


Рис. 2.8.3.1 «Схема комплекса информационных модулей»

Во все информационные модули АИС вуза организован персонифицированный доступ через личные кабинеты всех категорий пользователей. Для каждого пользователя определена матрица прав и ролей в системах согласно его должности и подразделению. При устройстве на работу система автоматически формирует персональные логин и пароль, при выходе в отпуск или увольнении система также автоматически закрывает доступ. По каждому пользователю ведется персональный журнал его действий в системах для обеспечения возможности выявления фактов злоупотреблений или же произведения ошибочных действий.

АИС вуза имеет сервисно-ориентированную архитектуру (SOA, service-oriented architecture), что подразумевает под собой модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании распределенных, слабо связанных заменяемых компонентов, оснащенных стандартизованными интерфейсами для взаимодействия.

ЭИОС вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", в том числе синхронное и асинхронное.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	60
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.9.1. Управление педагогическим персоналом

Планирование численности ППС (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в сроки, определенные графиком типовых процедур, учебно-методическим управлением в ходе анализа и распределения по учебным подразделениям аудиторной нагрузки студентов очной и заочной формам обучения по всем реализуемым образовательным программам. Результатом планирования является штатное расписание. Исполнение планового документа – утвержденного штатного расписания – обеспечивается управлением кадрами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса.

В соответствии со ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации замещение всех должностей научно-педагогических работников (преподаватели, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, научные работники) производится по срочному трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. При замещении должностей научно-педагогических работников в вузе, за исключением должностей декана факультета и заведующего кафедрой (их должности являются выборными), заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов.

Претенденты на должности педагогического работника для реализации права на труд и заключения срочного трудового договора (на срок до 5 лет) должны предварительно пройти процедуру конкурсного отбора, т.е. вступить с университетом в конкурсное правоотношение. В порядке исключения и в целях сохранения непрерывности учебно-воспитательного процесса по решению ректора претендент на должность педагогического работника (в том числе работающий на условиях внутреннего совместительства) может быть допущен к преподавательской работе до проведения конкурсной процедуры в период учебного года в установленном порядке.

Прохождение конкурса является обязательным и единственным основанием для любого научно-педагогического работника (как штатного, так и работающего на условиях штатного совместительства), претендующего на занятие должности педагогического работника во ВСГУТУ, как вновь поступающего на работу во ВСГУТУ, так и работавшего в нем на соответствующей должности педагогического работника, для заключения с ним нового трудового договора.

Право определения лучшего претендента предоставлено наиболее авторитетному в университете выборному представительному органу - Ученому совету университета (института, факультета), который на своем заседании в установленном порядке тайным голосованием избирает преподавателя на соответствующую преподавательскую должность с указанием срока замещения им этой должности.

Управление персоналом в университете соответствует требованиям трудового законодательства.

2.9.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целом университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку будущих специалистов.

Одним из принципов кадровой политики в университете является поддержание постоянного состава педагогических работников. И в условиях отрицательной мобильности кадров на рынке труда в университете отмечается достаточно низкий уровень текучести преподавателей. Из уволившихся преподавателей подавляющее большинство остается работать в университете на условиях совместительства или почасовой оплаты.

Для обеспечения качества подготовки специалистов, в том числе и их подготовленности к реальным условиям работы по выбранной специальности, университет ежегодно привлекает к преподаванию на условиях штатного совместительства или на условиях почасовой оплаты руководителей высшего и среднего звена и ведущих специалистов предприятий города и республики, являющихся основными потребителями выпускаемых университетом кадров, ведущих ученых республики из академических научных заведений и учебных заведений города.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	61
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Общая численность профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников – 434 чел. (из них 16 научных сотрудников). Численность научных сотрудников – 16 чел.. Докторы наук, профессора – 73 доктора наук, 2 профессора без степени – 17,3%. Кандидаты наук, доценты – 305 кандидатов наук, 3 доцента без степени – 70,9%, и имеющие ученую степень – 54 чел.. Остепененность – 87,5%

Среди профессорско-преподавательского состава университета имеются лица, являющиеся членами государственных академий Российской Федерации:

- Российской академии наук (РАН) – 2 члена-корреспондента;
- Российской академии художеств (РАХ) – 2 члена-корреспондента;
- Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) – 4 советника.

Кроме того, многие из профессорско-преподавательского состава являются членами общественных академий: Российской академии естественных наук, Международной академии информатизации, Академии социальных наук, Академии гуманитарных наук, Международной инженерной академии, Российской инженерной академии, Петровской академии наук и искусств, Нью-Йоркской академии, Международной академии наук высшей школы Российской Федерации, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

Качественное содержание ППС (в динамике) планируется руководителями учебных подразделений и университета в соответствии с лицензионными требованиями и целями развития, результаты планирования отражаются в пятилетних и годовых планах работы. Инструментом для реализации запланированных качественных изменений ППС является повышение квалификации.

2.9.3 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Одним из основных направлений кадровой политики университета является систематическое повышение квалификации сотрудников и преподавателей, включающее все виды самообразования, заканчивающиеся подготовкой итоговых работ, прохождение обучения с выдачей документа о повышении квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах и т.п.) и другие формы повышения квалификации, суть которых – обмен опытом (участие в работе коллегиальных образований, наставничество, взаимопосещения занятий и др.). В соответствии с указанным принципом вуз решает задачи создания условий для творческой работы педагогического персонала и формирования возможности повышения квалификации.

Для решения общих для учебных подразделений университета задач, касающихся кадрового потенциала, организуется на своей базе централизованное обучение преподавателей.

Плановое внутривузовское повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета преимущественно координируют: Институт повышения квалификации, научно-методический совет, инновационный центр ВСГУТУ. Кроме того, внутривузовские курсы повышения квалификации проводятся в институтах и на факультетах университета.

Ответственным за организацию планового внутривузовского повышения педагогической квалификации преподавателей является научно-методический совет университета (НМС ВСГУТУ), в чьи функции входят анализ потребности, планирование, организация и контроль повышения квалификации педагогического мастерства.

Общевузовские задачи повышения квалификации кадров также решаются активным участием университета в программах МО РФ и МО РБ по повышению квалификации педагогических работников.

2.9.4 Научно-методическая деятельность университета

В основу научно-методической деятельности университета заложены основные принципы функционирования педагогической системы:

- системность;
- единство учебно-научно-воспитательного процесса;

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	62
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- интеграция гуманитарной, естественнонаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки;
- сочетание дисциплинарного (отраслевого) подхода с междисциплинарным при формировании образовательной программы.

Научно-методическая деятельность университета руководствуется следующими действующими положениями: «О методической работе в ВСГУТУ», «О повышении квалификации преподавателей», «О научно-методической конференции ВСГУТУ», «Положение о педагогической школе в ВСГУТУ», «Положение о методической школе в ВСГУТУ».

В функционально-организационную структуру научно-методической работы университета входят:

- научно-методический Совет университета (НМС ВСГУТУ);
- методический кабинет;
- методические комиссии институтов и факультетов (МКИ, МКФ);
- педагогические школы университета (3 школы);
- научно-методические школы по УГНС (11 школ для 20 УГНС);
- кафедры;
- преподаватели университета, работающие в составе временных исследовательских групп и творческих коллективов.

Научно-методический совет является постоянно действующим совещательным органом Ученого совета университета и принимает решения по основополагающим методическим вопросам, действует под руководством проректора по учебной работе. Деятельность Научно-методического совета является одной из форм участия научно-педагогической общественности в разработке новых форм организации учебного процесса и реализации современных педагогических и информационных технологий в образовательной деятельности университета. Решения Научно-методического совета зачастую представляются затем как проекты решений Ученого Совета университета или как проекты приказов ректора.

Ежегодно каждая кафедра университета готовит отчет по научно-методической работе по решению актуальных проблем в организации учебного процесса, по проектированию и совершенствованию основных образовательных программ, по эффективным видам и формам самостоятельной работы студентов, по эффективному применению контрольно-измерительных материалов и др.

В рамках реализации учебно-методической деятельности каждое учебное подразделение университета проводит мероприятия по совершенствованию методик преподавания и методического обеспечения учебного процесса, по совершенствованию содержания образования (переработка теоретического материала, разработка учебно-организационной документации, учебно-методических материалов, необходимых для проведения занятий, в т.ч. заданий к лабораторным и практическим работам). Особое внимание уделяется разработке и совершенствованию методов, средств контроля и критериев оценки при изучении студентами дисциплин, а также для оценивания курсовых и дипломных проектов и работ.

Для обеспечения оценки возможности совершенствования учебно-научно-воспитательного процесса, реализуемого на кафедрах университета, периодически силами членов научно-методического совета, методическими комиссиями институтов (факультетов), силами методистов кафедр, педагогических и методических школ проводится внутренний аудит деятельности подразделений, а также экспертиза методического сопровождения основных образовательных программ.

В каждом учебном подразделении университета имеется эксперт-аудитор, подготовленный в системе Госстандарта РФ, который принимает участие во всех видах внутривузовского контроля институтов, факультетов и кафедр, проводит анализ показателей методической деятельности структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс. Заместители заведующих кафедрами прошли подготовку в области экспертизы дидактических разработок, аудиторных занятий и контрольно-измерительных материалов (в том числе тестов).



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Научно-исследовательская деятельность в 2018 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами научных исследований университета на кафедрах и в структурных подразделениях, объединенных в Департамент науки и инноваций (рис. 3.1). Между образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете имеются тесные горизонтальные и вертикальные связи. Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете осуществляет проректор по науке. С целью реинвестирования в науку внебюджетных средств университета создан Фонд развития науки.

Научно-исследовательская и инновационная структура включает в себя следующие элементы:

1. *Управление научными исследованиями (УНИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, обеспечивающий организацию и управление научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими и опытно-технологическими работами (НИОКТР).

2. *Отдел интеллектуальной собственности (ОИС)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по обзору, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

3. *Отдел стандартизации и метрологии (ОСМ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по соблюдению обязательных и добровольных требований технических регламентов и др. НД, а также обеспечения единства измерений при осуществлении учебного процесса, научно-исследовательской, производственной деятельности и сертификации продукции и услуг.

4. *Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор (МСБИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий поддержку молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг.

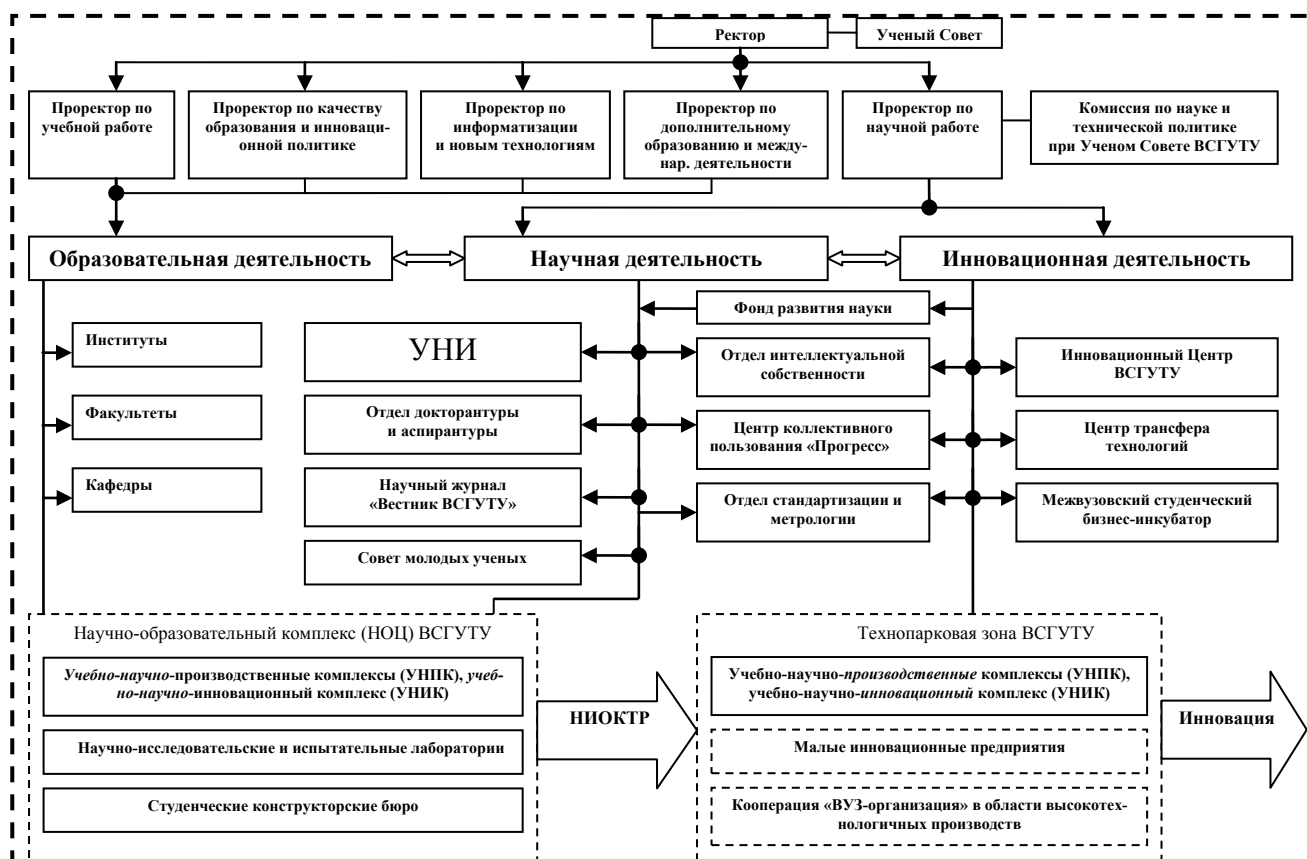


Рис. 3.1 Структурная схема научно-исследовательской и инновационной деятельности

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	64
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

5. *Инновационный Центр (ИнноЦентр)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, подготовке инновационных кадров и привлечению инвестиций.

6. *Центр коллективного пользования (ЦКП) «Прогресс»* – элемент инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающий проведение НИОКР широкому кругу ученых и научных коллективов, а также, мелкосерийное производство наукоемкой продукции на современном дорогостоящем научном и высокотехнологичном оборудовании.

7. *Научно-образовательные центры (НОЦ) ВСГУТУ* – элементы научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющие деятельность по генерации новых научных знаний, подготовке научно-педагогических кадров и получению практических результатов интеллектуальной деятельности по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации.

Кроме вышеперечисленных подразделений научно-исследовательская структура включает научно-исследовательские лаборатории, научные центры, учебно-научные производственные комплексы и т.д.

3.2 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

В университете сформирован ряд научных школ, получивших признание в стране и за рубежом:

– *«Философии устойчивого развития и экологической этики»* (научный руководитель Заслуженный деятель науки России, академик РАЕН, д.филос.н., профессор Мантатов В. В.). Ведется разработка проекта *«Экологическая этика и образование в целях устойчивого развития Байкальской природной территории»*, который предусматривает создание в Республике Бурятия эффективно действующей инновационной модели устойчивого развития (мирового и общероссийского значения). На базе кафедры «Философия» функционирует Бурятское отделение Российского философского общества, организован «Центр философских исследований по проблемам диалектического реализма». Роль Байкальской природной территории и Республики Бурятия, как опорного региона России озвучивается на философских конгрессах, российских и международных конференциях.

– *«Новые технологии пищевых продуктов диетического и лечебно-профилактического назначения»* (научные руководители -д.т.н., проф. Хамагаева И.С., д.т.н., проф. Цыбикова Г.Ц.). В рамках этой школы действуют научные направления с определенными методическими подходами к решению указанной проблемы. Так, на кафедре «Технология молочных продуктов, товароведение и экспертиза товаров» (Хамагаева И.С.) разработана научная концепция биотехнологических основ производства пробиотических биологически активных добавок и заквасок прямого внесения бифидобактерий и пропионовокислых бактерий, активно ферментирующих в молоко и пищевые среды. На базе университета создана научно-производственная лаборатория заквасок, в которой ежегодно производится продукции на сумму свыше 1,0 млн. руб.

– *«Исследование и создание биологически активных добавок на основе растительного и животного сырья для разработки продуктов здорового питания»* (научные руководители -доктор биологических наук, профессор Жамсаранова С.Д., доктор технических наук, профессор Чиркина Т.Ф.). В рамках этой школы создана Проблемная научно-исследовательская лаборатория. Результатом работы последних лет является, например, разработка биологически активной добавки к пище «Йод – селен – эластин» (гос. рег. № 77.99.23.3.У.6264.11.04), используемая для профилактики и алиментарной коррекции функций щитовидной железы. Технологии получения и сами биологически активные добавки к пище защищены патентами. Разработана нормативная документация (технические условия, технологические инструкции) по производству пищевых продуктов функционального назначения.

– *«Теория кубатурных и весовых кубатурных формул в различных функциональных пространствах»*. Основателем научной школы являлся д.ф.м.н., проф. Шойнжуров Ц.Б. Работа по данному направлению в настоящее время продолжается его учениками.

– *«Инновационные технологии переработки коллагенсодержащего сырья»* (научный руководитель - д.т.н., проф. Шалбуев Д.В.). Эти технологии не имеют аналогов в мировой практике и соответствуют высоким экологическим требованиям Байкальской природной территории. Результаты исследований защищены 55 патентами на изобретения, 58 авторскими свидетельствами Российской Федерации. Одно из последних изобретений – малоотходные, экологически чистые технологии кожевенного и мехового производства – "Байкал" и "Баргузин". Благодаря этим технологиям удалось намного снизить попадание опасных веществ в сточные во-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	65
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

ды при переработке различных видов сырья и повысить качество продукции. Данные технологии уже приобрели предприятия не только нашей Республики, но и других регионов – Дальнего Востока, Камчатки.

Еще одно достижение ученых – получение патента на технологию переработки рыбьей шкуры в кожу, которая будет использоваться при производстве обуви и кожгалантереи. На кафедре создано малое инновационное предприятие «ЭКОМ», оснащенное современным оборудованием. По научному направлению защищено 10 кандидатских диссертаций, одна докторская диссертация.

– *«Создание эффективных строительных материалов и конструкций на основе местного сырья и отходов промышленности Республики Бурятия»* (научный руководитель -д.т.н., профессор Хардаев П.К). По этой тематике защищено 32 кандидатских и четыре докторских диссертаций, получено 16 патентов на изобретения, 12 авторских свидетельств.

– *«Научные исследования по проблемам искусственного интеллекта и совершенствованию методов извлечения знаний из научных текстов»* (научные руководители-д.т.н., профессор Найханов В.В., д.т.н., профессор Найханова Л.В.). Научные исследования направлены на приоритетное развитие фундаментальных исследований в области информационных систем и систем автоматизации. Результаты научно-исследовательской работы представлялись на конференциях различного уровня, получен патент на изобретение, защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, одна докторская, готовятся к защите две кандидатские диссертации и две докторские диссертации, получено 2 патента, 32 свидетельства на программы ЭВМ.

– *«Разработка эффективных технологий и технических средств обработки и переработки зерна в Восточной Сибири»* (научные руководители-д.т.н., профессор Урханов Н.А., д.т.н., профессор Ямпиллов С.С.). По результатам работы освоен промышленный выпуск энергосберегающих сепараторов и камнеотделительной машины. По данной тематике защищено 9 кандидатских и 4 докторских диссертации, готовится к защите 3 кандидатских и одна докторская диссертации, получено 40 патентов на изобретения, издано 4 монографии, 5 учебных пособий. За 2016 год опубликовано 17 статей, из них 1 в журналах из перечня ВАК и 13 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 2 учебных пособия. Под руководством Ямпилова С.С. два аспиранта стали победителями в конкурсе на получение государственной стипендии Президента и Правительства РФ.

– *«Изучение механизмов синтеза, разработка технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом»* (научный руководитель-д.б.н., профессор Цыренов В.Ж). Создано направление по изучению механизмов синтеза, разработке технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом. Результаты данных исследований достаточно широко опубликованы, запатентованы, создан лабораторный регламент. По этой тематике за последние три года защищено 5 кандидатских диссертаций, одна докторская диссертация, готовятся к защите 3 кандидатских и одна докторская диссертации, получено 8 патентов, 12 авторских свидетельств.

– *«Плазменно энергетические процессы, аппараты и технологии»* (научный руководитель – д.т.н., профессор Буянтуев С.Л.). Исследования проводятся по двум направлениям: плазменно-термическая обработка углей; переработка и получение новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой. Научные исследования ведутся в рамках государственного задания МО и Н РФ. По этой тематике защищено 12 кандидатских диссертаций, 2 докторских, получены 33 патента на изобретения, 3 авторских свидетельства, опубликовано 5 монографий.

– *Надежность и прочность многослойных элементов конструкций летательных аппаратов из композиционных материалов (КМ)* (научный руководитель – д.т.н, проф. Бохоева Л.А.). Разрабатываются методы исследования межслойных дефектов в изделиях из КМ, оценка их опасности при дальнейшей эксплуатации, проводится моделирование изделий и узлов из слоистых КМ. Создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники. Исследования проводятся в рамках приоритетного направления «Транспортные и космические системы». Защищены две докторские диссертации, четыре кандидатские диссертации, за последние годы исследователи в рамках данной школы приняли участие в пяти федеральных программах, в том числе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.», «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2011 гг.».

В 2018 году научно-исследовательская работа в университете выполнялась по 10 основным научным направлениям, которые сформированы в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники, с тематикой научных исследований кафедр и научных лабораторий, а также с профилем выпускаемых вузом специалистов:



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

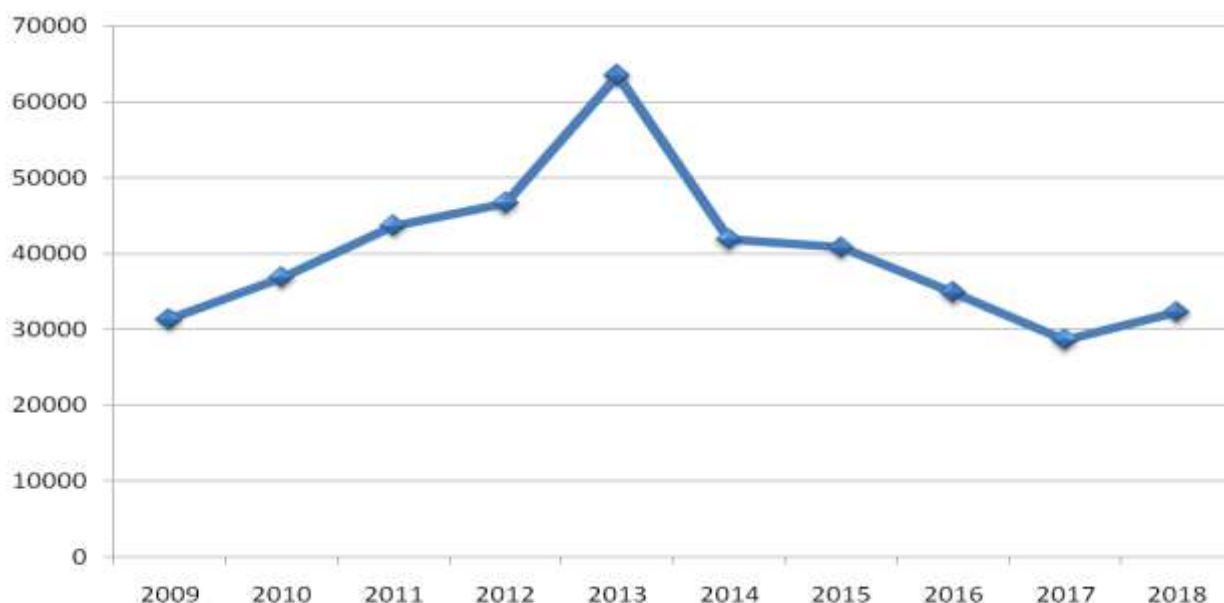
- Искусственный интеллект, компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы;
- Методы математического моделирования, оптимизация и управление;
- Химия и химические технологии;
- Биотехнологии, техника и технология для производства продуктов нового поколения на основе переработки сельскохозяйственного сырья и природных ресурсов Байкальского региона;
- Охрана окружающей среды, техносферная безопасность, рациональное использование и оценка качественных характеристик природных ресурсов и товаров;
- Создание новых строительных материалов и конструкций. Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий и сооружений;
- Энергосбережение и охрана окружающей среды в Байкальском регионе;
- Исследование и разработка высокотехнологичных процессов в машиностроении, транспорте и авиационных системах;
- Проблемы теории и практики инновационного развития социально-экономических систем региона;
- Социально-экономические и гуманитарные проблемы устойчивого развития общества в условиях глобализации.

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения студенчества в науку, анализ эффективности научной деятельности (подготовка кадров высшей квалификации, деятельность диссертационных советов, публикационная активность, активность патентно-лицензионной деятельности и т.д.).

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами научно-исследовательской работы являются фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в рамках государственного задания, федеральных, региональных и межвузовских программ, отечественных и международных грантов, а также инициативные исследования без финансирования.

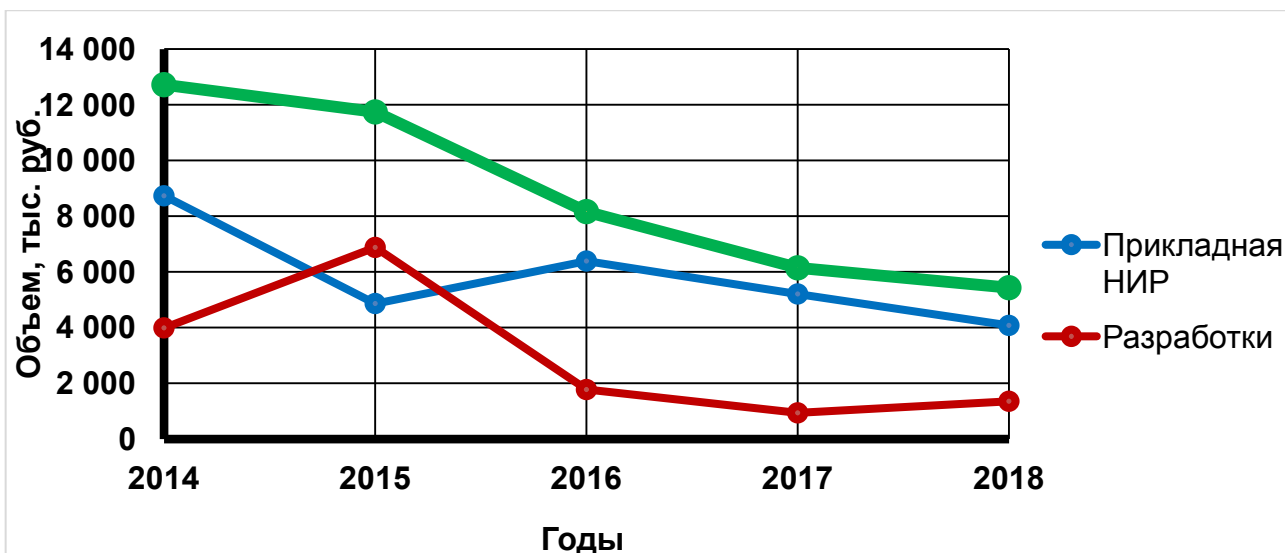
В 2018 г. общий объем НИР составил – 32 282 953,82 руб. (2017 г. – 28 606 500 руб.).





Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

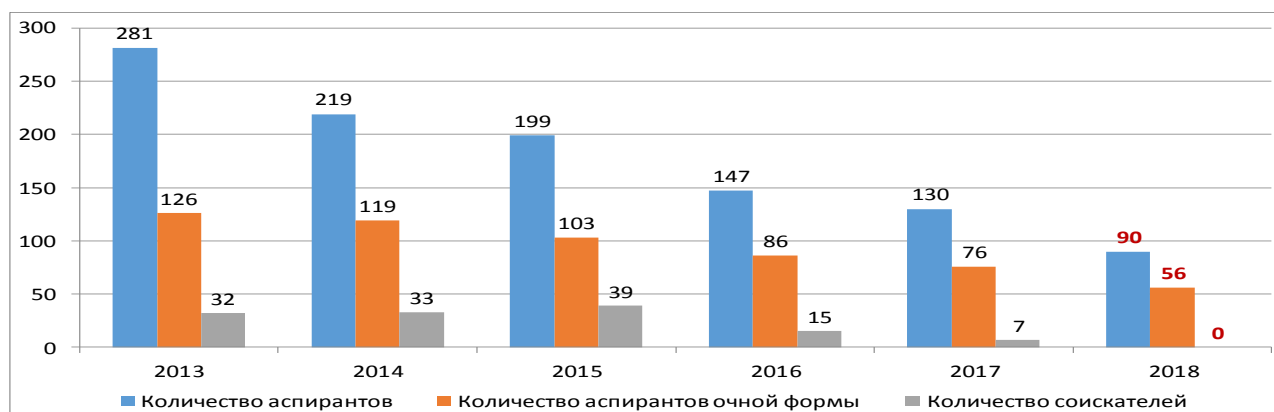
3.3.1. Динамика выполнения в/б Прикладной НИР и Разработок



Годы	Объем прикладной НИР и разработок, тыс. руб.		
	Прикладная НИР	Разработки	Всего
2014	8730,8	3988,3	12719,1
2015	4863,3	6877,3	11740,6
2016	6387,5	1774,7	8162,2
2017	5205,9	937,6	6143,6
2018	4065,2 (22 % ↓)	1365,9 (46 % ↑)	5431,1 (12 % ↓)

3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ И ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ осуществляется по 16 направлениям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров. Сведения о контингенте обучающихся по программам аспирантуры представлены на рисунке.



ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	68
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Кроме того, одним из критериев государственной аккредитации по эффективности работы аспирантуры является количество аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (для университетов данный критерий установлен не менее 25%). Сведения о показателях эффективности работы аспирантуры ВСГУТУ приведены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 – Эффективность работы аспирантуры ВСГУТУ в 2018 году

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	21
2	Количество закончивших аспирантуру, чел.	15
3	Количество защитивших диссертацию не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (чел./ % защит от числа закончивших)	-

Анализ данных показывает, что эффективность работы аспирантуры за анализируемый период согласно данному показателю не соответствует установленным требованиям. Однако тенденция к уменьшению значения данного показателя наблюдается в целом по России. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики в 2006 процент защитивших диссертацию не позднее, чем через год после окончания аспирантуры, от числа закончивших составлял в среднем по России 33%, в 2010 этот показатель снизился до 28%, а в 2015 году он составлял уже 18%, в 2018 – 13%.

Одной из причин является сокращение количества диссоветов по стране. Аспиранту приходится искать советы "вдали от родины". Поэтому процесс защиты затягивается.

Кроме того, необходимо отметить, что на текущий момент данный критерий оценки эффективности деятельности аспирантуры и качества подготовки аспирантов не в полной мере согласован с требованиями к реализации программ аспирантуры согласно ФГОС. С момента вступления в действие закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура относится к основным профессиональным образовательным программам высшего образования как его третий уровень, который завершается выдачей документа об образовании. При этом процедура защиты диссертации не включена в содержание образовательной программы.

Всего в 2018 году аспирантами, соискателями и сотрудниками вуза было защищено 3 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Таблица 3.4.2 – Защита диссертаций сотрудниками и аспирантами ВСГУТУ

Факультет	Защищено	
	кандидатских	докторских
ИЭП	0	0
ИПИБ	2	0
ИУР	-	-
СФ	0	0
МСФ	1	0
ФЭСТД	1	1
ЭТФ	0	0

В 2018 г. в университете функционировали 4 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. В настоящее время 3 диссертационных совета находятся на стадии перерегистрации. Информация по диссертационным советам приведена в табл. 3.4.3 и 3.4.4.

Таблица 3.4.3 - Действующие диссертационные советы в 2018 г.

Д 999.156.02	05.23.05 «Строительные материалы и изделия» 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»
Д 212.039.04	08.00.01 «Экономическая теория» 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	69
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»
Д 999.157.03	05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»
Д 999.012.02	24.00.01 «Теория и история культуры» 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-архитектурных объектов»

Таблица 3.4.4 – Диссертационные советы, находящиеся на стадии перерегистрации в 2018 г.

ДМ 212.039.02	03.01.06 «Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии)»
ДМ 212.039.03	01.04.14 «Теплофизика и теоретическая теплотехника» 05.14.14 «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты»
Д 212.039.04	08.00.01 «Экономическая теория» 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

За отчетный период в диссертационных советах университета было защищено 2 докторские и 4 кандидатских диссертации (таблица 3.4.5.)

Таблица 3.4.5 - Эффективность работы диссертационных советов ВСГУТУ в 2018 году

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Кол-во защищенных диссертаций (к/д)
Д 999.156.02	05.23.05 «Строительные материалы и изделия», 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»	0 / 0
Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»	2 / 0
Д 999.157.03	05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»	2 / 1
Д 999.012.02	24.00.01 «Теория и история культуры» 24.00.03 «Музееведение, консервация и реставрация историко-архитектурных объектов»	0 / 1
Итого:		4 / 2

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 УЧАСТИЕ ВСГУТУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, ГРАНТАХ

Одним из важнейших аспектов международного сотрудничества является участие университета в международных образовательных и научных программах, проектах, грантах.

В 2018 г. увеличилось количество грантов, поддержанных российскими фондами с семи проектов на сумму 1 862,0 тыс. руб. до десяти проектов на сумму 8 570,0 тыс. руб. Все 10 проектов поддержаны *Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ)*.

– № 18-41-030004/18 от 15.06.2018 г. «Разработка алгоритмического и программного обеспечения исследования систем взаимосвязанных твердых тел и стречней на основе обобщенных математических моделей» научный руководитель д.ф.-м.н., проф. Мижидон А.Д. каф «Прикладная математика»;

– № 18-411-030016/18 от 19.06.2018 г. «Философско-мировоззренческие и ноосферные основы стратегии устойчивого развития (на примере Байкальского региона)» научный руководитель д.ф.н., проф. Мантатова Л.В. каф. «Философия, история и культурология»;

– № 18-48-030019/18 от 18.06.2018 г. «Изучение взаимодействия отдельных штаммов и микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязнителями хозяйственно- бытовых сточных вод и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки», научный руководитель д.б.н., проф. Цыренов В.Ж. (каф. Биотехнология);

– № 18-38-00939/18 от 26.04.2018 г. «Исследование структурно-фазовых состояний и свойств композиционных покрытий на основе бора и алюминия, формируемых на поверхности легированных сталей

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	70
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

высокотемпературным диффузионным насыщением», научный руководитель к.т.н. Мишигдоржийн У.Л.;

– №18-010-00446/18 «Разработка методологических основ и унифицированного алгоритма построения региональных таблиц смертности» научный руководитель д.э.н., доц. Михайлова С.С. (каф. «Системы информатики»);

– №17-03-00808-ОГН/18 от 05.04.2018 г. «Интернет как пространство диалога и конфликта буддийских сообществ России» научный руководитель к.ф.н., доц. Доржигушаева О.В. каф. «Философия, история и культурология»;

– №18-311-00296/мола от 27.04.2018 г. «Экологическая эффективность стратегического развития: ценности основания и механизм оценки (на примере Байкальского региона)» научный руководитель к.т.н. Гунзенова К.В. каф. «Философия, история и культурология»;

– №18-011-20036/18 «Проект организации международного научного форума экспертов в области права стран Восточной Азии» научный руководитель к.п.н. Дудин П.Н. каф. (ТИГП КП);

– №18-016-20007/18 «Проект организации международной научно-практической конференции «Продукты питания, как фактор формирования здоровой нации: проблемы регионов и пути их решения» научный руководитель д.т.н. Баженова Б.А. каф. (ТМ КП);

– № 18-29-18050/18 от 14.09.2018 г. «Исследование многослойных защитных конструкций из композиционных материалов с техногенными дефектами, возникшими вследствие воздействия космического мусора, для возможности из дальнейшего использования» научный руководитель д.т.н., проф. Бохоева Л.А. (каф. «Сопротивление материалов»).

В 2018 г. объем финансирования по международным грантам составил 2 043,7 тыс. руб. (в 2017 г. – 3 926,1 тыс. руб.):

- Грант Института гуманитарных исследований (IWM) Вена, Австрия для прохождения научной стажировки в Институте «Alexander Herzen Fellowship» – 883,0 тыс.руб. Дондукова Г.П. (каф. АЯМК);

- Грант 543962 TEMPUS 1 2013EC 1-DE-TEMPUS-JPHES «Комплексное устойчивое управление отходами для сотрудников промышленных предприятий и госслужащих регионов Сибири» – 770,7 тыс. руб. Альберг Н.И. (каф. ЭНБЖ);

- Грант правительства провинции Хубей (КНР) по направлению «Материаловедение в текстильной промышленности» – 390,0 тыс. руб., (каф. МТОМ);

В целом, финансирование НИР, выполнявшихся по грантам международных фондов составило по годам: 2014 г. – 4 890,7 тыс. руб., 2015 г. – 4 427,5 тыс. руб., 2016 г. – 4 492,6 тыс. руб., 2017г. – 3 926,1 тыс. руб., 2018г. – 2 043,7 тыс. руб.

В 2018 г. преподаватели и сотрудники университета подали 55 заявок в различные фонды и программы всех уровней, том числе: 5 заявок в зарубежные программы и фонды, 50- на конкурсы федерального значения.

Таблица 4.1.1

Конкурс	Кол-во	ФИО руководителя проекта, кафедра
Федеральные конкурсы и фонды:		
Минобрнауки РФ	1	Аюшеева Н.Н. (Электротехника)
Госзадание: Проведение прикладных научных исследований	1	Никифорова А.П. (СМУК)
Госзадание: Программа «Михаил Ломоносов»		
Минобрнауки РФ	1	Данеев В.В.
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития НТК России»		
РНФ	5	Доржигушаева О.В. (Философия ИК), Сизов И.Г. (МТОМ) Буянтуев С.Л. (ЭСППХ), Мантатов В.В. (Юнеско), Мишигдоржийн У.Л. (ЦКП Прогресс)

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	71
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

МНФ экономических исследований академика Н.П. Федоренко (МНФЭИ)	1	Дугина Е.Л. (ЭОУП)
Сколково, Open Innovations Startup Tour	1	Щекотова А.В. (ТМП.ТЭТ)
Росмолгрант	1	Чимитова А.Б.
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Старт 1	1	Щекотова А.В. (ТМП.ТЭТ)
РФФИ	38	Мантатов В.В. (ЮНЕСКО), Мантатова Л.В. (Философия, история и культ-я), Доржигушаева О.В. -2 (Философия, история и культ-я), Миждон А.Д. (ПМ), Ямпиров С.С. (БМТ ПАПП), Жамсаранова С.Д. (Биотехнология), Цыренов В.Ж. (Биотехнология), Хамагаева И.С. (ТМП.ТЭТ), Шулунова И.Р. (СИ), Беломестнов В.Г. -2 (ЭОУП), Сандакова Н.Ю. (ЭОУП), Антохонова И.В. - 2 (МЭИС), Могнонов Д.М. (Биотехнология), Цыбикова Г.Ц. (ТПРС), Аюшеева Н.Н. (Электротехника), Желаева С.Э. (ММК), Золотарева А.М. (ТПРС), Тулохонова И.С. (СИ), Базарон С.А. (СИ), Дамбаева С.В. (СИ), Урханова Л.А. (СМАДиД), Рудаков Е.О. (СМАДиД), Балдынова Ф.П. (Биотехнология), Хамнаева Н.И. (СТС), Олмоева В.Д. (СТС), Щекотова А.В. (ТМП.ТЭТ), Дугина Е.Л. (ЭОУП), Гунзенова К.В. (Философия, история и культ-я), Шелкова А.П. (НТБ), Баженова Б.А. (ТМКП), Дудин П.Н. – 2 (ТИГП КП), Мишигдоржийн У.Л. (ЦКП Прогресс), Бохоева Л.А. (Сопромат), Жалсараева Е.А. (ФиК)
Зарубежные программы и фонды:		
DAAD	1	Никифорова А.П. (СМУК)
Центр франко-российских исследований	1	Дахалаева Е.Ч. (ВЕЯ)
TEMPUS	1	Бидагаева Ц.Д. (АЯМК)
Erasmus+ KA2	1	Шалбуев Д.В. (ТКМ.ВРТ)
Институт гуманитарных исследований IWM (Австрия)	1	Дондукова Г.П. (АЯМК)
ИТОГО	55	

4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ НАБОРА И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В УНИВЕРСИТЕТЕ

Одним из приоритетных направлений международного сотрудничества вуза является экспорт образовательных услуг. В мониторинге эффективности деятельности вузов основным показателем, характеризующим международную деятельность вуза, является численность обучающихся в вузе иностранных студентов.

Таблица 4.2.1 - Количество иностранных учащихся ВСГУТУ

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
327	332	334	237	201

В 2017/2018 учебном году, количество иностранных учащихся ВСГУТУ составило 201 чел., из них граждан КНР – 100 чел., граждан Монголии – 58 чел., Республики Корея – 3 чел., Франция – 1 чел., граждан СНГ – 39 чел. (Азербайджан - 4 чел., Армения – 2 чел., Казахстан – 3 чел., Киргизия – 6 чел., Узбекистан – 18 чел., Таджикистан – 3 чел., Украина – 3 чел.).

Основными странами-поставщиками потребителей образовательных услуг ВСГУТУ остаются страны АТР – Китай и Монголия. Количественно слабо представлены обучающиеся из стран ближнего зарубежья, что объясняется географической удаленностью стран СНГ от нашей республики. В пользу этого говорит и тот факт, что в мониторинге эффективности деятельности вузов показатель численности

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	72
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

иностраннных студентов из стран СНГ в ВСГУТУ находится на уровне средних региональных значений (в сравнении с другими вузами региона).

Обучение иностранных граждан в университете осуществляется по программам русского языка, программам среднего профессионального образования, основным образовательным программам высшего образования, программам включенного обучения, в аспирантуре, докторантуре и в процессе стажировок.

Так, в 2017-2018 уч. году на курсах русского языка обучается 26 человек (Китай – 20 чел., Монголия – 3 чел., Республика Корея – 3 чел.), по программам среднего профессионального образования в технологическом колледже университета – 11 чел. (Китай – 5 чел., СНГ – 6 чел.), по направлениям (специальностям) высшего образования – 137 чел. (Китай – 67 чел., Монголия – 37 чел., СНГ – 33 чел.), по программе включенного обучения – 7 граждан Китая, в аспирантуре – 4 чел. (Монголия - 3 чел., Китай-1 чел.), стажировка- 16 чел. (Франция- 1 чел., Монголия – 15 чел.).

Таблица 4.2.2 - Распределение иностранных граждан по видам обучения

Виды обучения	Количество обучающихся по годам				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Курсы русского языка	41	31	23	27	26
Обучение по программам СПО	15	25	26	31	11
Обучение по программам ВО (вкл. Улан-Баторский филиал)	263	269	278	171	137
Включенное обучение	-	-	-	3	7
Обучение в аспирантуре	9	7	7	4	4
Стажировка	-	-	-	1	16
ВСЕГО:	328	332	334	237	201

За счет средств федерального бюджета в университете обучается 7 иностранных граждан, из них - по квоте, установленной Правительством РФ, 2 человека (аспирантура-1 гражданин Монголии, по специальности «Таможенное дело» -1 гражданин Таджикистана), а также 5 иностранных граждан, имеющих статус соотечественника (Азербайджан – 1, Узбекистан – 3, Украина – 1) .

В 2017/2018 уч.г. в Технологическом колледже ВСГУТУ обучается 11 иностранных учащихся (Китай- 5 чел., Армения-1 чел., Киргизия-4 чел., Армения- 1 чел.).

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов университет готовит и научные кадры для зарубежных стран, преимущественно соседних стран АТР. В настоящее время подготовку в аспирантуре университета проходят 3 гражданина Монголии, 1 из них направлен на обучение Министерством образования и науки РФ по государственной линии и 1 гражданин Китая. В отчетном году завершили обучение в аспирантуре 3 гражданина Монголии. Всего в аспирантуре и докторантуре университета за период 2013-2017 гг. прошли обучение 7 граждан Монголии.

С декабря 2016 г. по июль 2017 г. в ВСГУТУ при кафедре «ВЕЯ» прошла 6-ти месячную научную стажировку магистрант Университета Париж-Сорбонна (Франция). Тема научных исследований французского стажера «Русский и бурятский фольклор лингвокультурологический анализ».

В 2017 году стажировку на кафедре «Социальные технологии» в рамках программы повышения квалификации прошли 15 социальных работников учреждений здравоохранения Монголии.

На протяжении последних двух десятилетий вуз успешно реализует программы совместной подготовки.

С 2006 года университет проводит подготовку китайских граждан по российской образовательной программе бакалавриата по направлению «Экономика» с Чанчуньским институтом международной коммерции (ЧИМК) Цзилиньского института русского языка. В 2017 г. состоялся восьмой выпуск бакалавров – граждан КНР в количестве 22 человека (всего выпущено 531 человек).

В 2017-2018 уч. г. из ЧИМК в ВСГУТУ переведено 10 китайских студентов.

В 2017 г. состоялся шестой выпуск магистров – граждан КНР в количестве 14 человек (всего выпущено 73 китайских магистра), прошедших обучение в магистратуре университета после окончания

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	73
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

программы совместной подготовки бакалавров по направлению «Экономика». В текущем учебном году в магистратуре университета по направлению «Экономика» обучается 6 китайских магистрантов.

Количество китайских граждан, обучающихся в ВСГУТУ по программе бакалавриата по направлению «Экономика» по договору о совместной подготовке с Чанчуньским институтом международной коммерции Цилиньского института русского языка (КНР) представлено в таблице 4.2.3.

Таблица 4.2.3 - Количество китайских граждан, обучающихся в ВСГУТУ

Программы обучения	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	уч.г.	уч.г.	уч. г.	уч.г.	уч.г.
2+2	12	11	-	-	-
3+1	38	29	17	22	10
Итого	50	40	17	22	10
Выпуск	38	40	17	22	10 (план)

Китайские выпускники после получения диплома бакалавра ВСГУТУ успешно продолжают обучение в магистратуре не только нашего вуза, но и других российских университетов, в том числе центральных, о чем, в частности, свидетельствует благодарственное письмо Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова, направленное в адрес ВСГУТУ, в котором особо отмечается высокое качество подготовки наших выпускников – граждан Китая.

Еще один партнер по реализации программ совместной подготовки бакалавров – это Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (КНР), с которым в конце 2013 г. заключен договор о подготовке китайских студентов по направлениям бакалавриата «Экономика», «Гостиничное дело». В текущем году по данному договору в университете по разным направлениям подготовки обучаются 23 человека.

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Чанчуньским технологическим университетом организован новый вид сотрудничества – включенное обучение студентов ЧТУ по программе бакалавриата «Экономика» в ВСГУТУ. В отчетном году по данной программе обучалось 7 студентов ЧТУ

При активном содействии давнего партнера ВСГУТУ – Цилиньского института русского языка (г. Чанчунь), в ноябре 2017 года открылась базовая школа ВСГУТУ при Высшей средней школе г. Шуанляо. Целью создания данной школы является подготовка, в первую очередь языковая, учеников старших классов китайских высших средних школ к поступлению в ВСГУТУ для обучения по программам высшего образования.

Обучение иностранных граждан в вузе тесно связано с проблемой признания их образования, полученного за рубежом. Процедура признания иностранного образования в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется Управлением международных связей самостоятельно, так как основной контингент поступающих составляют граждане КНР, Монголии и стран СНГ, с которыми у РФ имеются договоры о взаимном признании. В 2017 г. Управлением международных связей проведена экспертиза 70 иностранных образовательных документов с целью установления академических прав иностранных учащихся, дающих возможность продолжения обучения в ВСГУТУ.

В отчетном году УМС совместно с кафедрой «Русский язык» начата работа по организации Летней языковой школы на Байкале для иностранных граждан: разработаны учебная программа и программа досуга слушателей школы, разработаны и выпущены рекламные буклеты, которые разосланы в китайские вузы-партнеры.

4.3. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ВСГУТУ – активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества.

Отношения с зарубежными партнерами предусматривают широкий спектр форм сотрудничества: — прием на обучение и стажировки иностранных студентов и стажеров на компенсационной основе;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	74
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- реализация с зарубежными партнерами совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;
- организация и проведение международных конференций, семинаров, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом сотрудников университета;
- совместные публикации научных статей, методической и учебной литературы;
- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах.

География международного сотрудничества ВСГУТУ достаточно широка. В отчетном году университет работал по 63 договорам, соглашениям, меморандумам и протоколам о намерениях в сотрудничестве в сфере образования, научного и культурного партнерства с зарубежными вузами и организациями из Китая, Кореи, Монголии, Германии, Польши, Румынии, Франции, Словении, Турции, а также вузами Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Узбекистана (51 договор, соглашение и меморандум в области образования и 12 в области совместной научной деятельности). Особенно тесное сотрудничество осуществляется с вузами Монголии и КНР. Перечень действовавших в 2017 г. договоров и соглашений о сотрудничестве вуза с зарубежными партнерами представлен в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1 - Межвузовские соглашения, договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

№	Страна	Организация, партнер	Наименование	Срок действия договора
1.	КНР	Шэньянский технологический университет	Договор о сотрудничестве № 156/10-12 от 04.09.2012 г.	04.09.2012 – 15.06.2022
2.	Монголия	Монгольский государственный университет науки и технологий	Договор о сотрудничестве № 496/06-13 от 18.04.2013 г.	18.04.2013 – 18.04.2018
3.	Монголия	Монгольский национальный университет	Договор о научно-техническом сотрудничестве № 496/05-13 от 08.04.2013 г.	08.04.2013 – 08.04.2018
4.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Соглашение о сотрудничестве № 156/02-13 от 08.04.13 г.	08.04.2013 – 08.04.2018
5.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлениям «Программная инженерия» (Россия, ВСГУТУ) и «Инженерия программного обеспечения» (КНР, Даляньский университет информатики «Neusoft») №156/01-12 от 18.01.2012 г.	На срок обучения
6.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлениям «Бизнес-информатика» (Россия, ВСГУТУ) и «Электронная коммерция» (КНР, Даляньский университет информатики «Neusoft») №156/07-12 от 25.06.2012 г.	На срок обучения
7.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлениям «Программная инженерия» (Россия, ВСГУТУ) и «Инженерия программного обеспечения» (КНР, Даляньский университет информатики «Neusoft») №156/03-13 от 03.04.2013 г.	На срок обучения
8.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлениям «Бизнес-информатика» (Россия, ВСГУТУ) и «Электронная коммерция» (КНР, Даляньский университет информатики «Neusoft»)	На срок обучения

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	75
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

			№156/04-13 от 03.04.2013 г.	
9.	Франция	Университет г. Ницца - София Антиполис	Соглашение о сотрудничестве между ВСГУТУ и Университетом г. Ницца – София Антиполис №14/12 от 09.10.2012 г.	09.10.2012 – 09.10.2017
10.	Польша	Университет им. Адама Мицкевича, г. Познань	Соглашение о сотрудничестве № 07-08 от 11.06.2008 г.	Срок не ограничен
11.	Республика Беларусь	Полесский государственный университет	Договор о сотрудничестве № 02-12 от 01.02.2012 г.	2012 – 2017
12.	КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Договор о сотрудничестве № 156/03-12 от 11.04.2012 г.	2012 – 2017
13.	Монголия	Корпорация «Армоно» (научно-экспериментальный центр кожи)	Договор о сотрудничестве №496/12-13 от 18.12.2013	18.12.2013 – 19.12.2018
14.	Республика Кыргызстан	Кыргызский национальный университет	Договор о сотрудничестве №05-12-с от 09.2012	2012 – 2017
15.	КНР	Канцелярия по распространению китайского языка за рубежом «Ханьбань»	Соглашение о сотрудничестве №156/06-12 от 17.09.2012	17.09.2012 – 31.12.2017
16.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft» государственный институт информационных технологий и телекоммуникаций	Меморандум о сотрудничестве №156/08-12 от 14.08.2012	2012 – 2018
17.	КНР	Чанчуньский институт международной коммерции при Цзилиньском институте русского языка	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлению «Экономика» №156/01-13 (3+1)	На срок обучения
18.	Германия	Веймарский университет «Баухаус», Институт строительных материалов им. Ф.А. Фингера	Протокол о намерениях от 22.01.2013 г.	
19.	КНР	Ляонинский университет	Договор о сотрудничестве №156/07-13 от 24.06.2013	24.06.13 – 24.06.18
20.	КНР	Уханьский текстильный университет	Договор о сотрудничестве №156/08-13 от 25.09.2013	25.09.13 – 25.09.17
21.	Турция	EGE Университет	Соглашение об академическом сотрудничестве, № 9-13 от 20.11.2013	20.11.2013 – 20.11.2018
22.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлению «Бизнес-информатика», 156/02-14 от 10.04.2014 г.	На срок обучения
23.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлению «Программная инженерия» № 156/03-14 от 10.04.2014 г.	На срок обучения
24.	КНР	Даляньский университет информатики «Neusoft»	Соглашение об обмене преподавателями, № 156/04-14 от 19.05.2014 г.	На срок обучения
25.	КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Договор о подготовке бакалавров по направлениям «Экономика и управление», «Сервис и туризм» №156/08-14	На срок обучения
26.	КНР	Чанчуньский институт международной коммерции при Цзилиньском институте русского языка	Договор о совместной подготовке бакалавров по направлению «Экономика» № 156/08-14	На срок обучения

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	76
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

27.	Тайвань	GlobalTic Association, г. Тайбэй	Протокол о намерениях от 18.06.2014	
28.	Турция	Ушак Университет	Договор об академическом сотрудничестве №1/14 от 12.02.2014	12.02.2014 – 12.02.2019
29.	Турция	Сакарья Университет	Протокол о намерениях от 18.06.2014	
30.	Южная Корея	Корейский технологический институт автоматики «Katech»	Протокол о намерениях от 20.11.2014	
31.	Словения	Мариборский университет	Договор о совместной подготовке магистров по программе двойного дипломирования в области экономики и бизнеса (направление подготовки «Финансы и банковское дело»/ «Финансы и кредит»), № 705/10-14 от 25.11.2014 г.	2014-2017
32.	Монголия	ООО «Витафит инвест»	Договор о сотрудничестве № 14/02 от 08.01.2015 г.	2015 – 2020
33.	Монголия	Монгольский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве №496/01-15 от 12.02.2015	2015 – 2020
34.	Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Договор о сотрудничестве №642/04-15 от 24.04.2015	2015 – 2020
35.	Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Соглашение о совместной деятельности по организации международной конференции №642/05-15 от 27.04.2015	2015 – 2020
36.	Монголия	«Этугэн» университет	Договор о сотрудничестве №496/06-15 от 07.05.2015	2015 – 2020
37.	КНР	Даляньский университет информатики “Neusoft”	Договор о совместной подготовке бакалавров по программе «Бизнес-информатика» №156/07-15 от 11.06.2015	На срок обучения
38.	КНР	Даляньский университет информатики “Neusoft”	Договор о совместной подготовке бакалавров по программе «Программная инженерия» №156/08-15 от 11.06.2015	На срок обучения
39.	Монголия	Монгольская Ассоциация кожевенной промышленности	Договор о сотрудничестве №496/09-15 от 10.06.2015	2015 – 2020
40.	КНР	Чанчуньский институт Гуанхуа	Соглашение о сотрудничестве №156/10-15 от 10.06.2015	2015 – 2020
41.	КНР	Цилиньский институт русского языка	Соглашение о сотрудничестве №156/11-15 от 10.06.2015	2015 – 2020
42.	КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Договор о подготовке китайских граждан по направлениям бакалавриата «Экономика», «Гостиничное дело» №156/12-15 от 02.06.2015	На срок обучения
43.	КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве №156/13-15 от 05.06.2015	2015 – 2020
44.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Договор о сотрудничестве №156/14-15 от 02.06.2015	2015 – 2020
45.	КНР	Маньчжурский профессио-	Договор о совместной подготовке специа-	На срок обу-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	77
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

		нальный техникум	листов со средним профессиональным образованием №156/15-15 от 02.06.2015 (1+2)	чения
46.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Договор о совместной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием №156/16-15 от 02.06.2015 (2+1)	На срок обучения
47.	Монголия	Монгольское агентство по стандартизации и метрологии	Договор о сотрудничестве №496/17-15 от 28.04.2015	2015 – 2020
48.	Казахстан	Евразийский технологический университет	Меморандум о взаимопонимании от 29.06.2015	2015 – 2020
49.	Турция	Эгейский университет	Протокол программы обмена «Мевлана»	2015-2020
50.	Монголия	Международный университет Их Засаг им. Чингисхана	Соглашение о сотрудничестве №196/18-15 от 19.05.2015	2015 – 2020
51.	Монголия	Международный университет, г. Улан-Батор	Договор о сотрудничестве №496/19-15 от 18.12.2015	2015 – 2020
52.	Германия	Технический университет г. Дрезден	Соглашение о сотрудничестве №276/20-15 от 01.10.2015	2015 – 2020
53.	Монголия	Институт химии и химических технологий монгольской академии наук	Договор № 496/01-16 от 15.02.2016 г.	На срок обучения
54.	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Договор № 496/02-16 от 05.04.2016 г.	2016-2021
55.	КНР	Цзилинский инженерно-педагогический институт	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-16 от 25.05.2016 г.	2016-2021
56.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Соглашение о сотрудничестве № 156/05-16 от 13.05.2016 г.	На срок обучения
57.	КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Соглашение о подготовке китайских студентов, № 156/06-16 от 13.05.2016 г.	На срок обучения
58.	КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Соглашение о подготовке китайских студентов, № 156/07-16 от 13.05.2016 г.	На срок обучения
59.	Монголия	Монгольский институт техники и технологий	Протокол о намерениях от 08.06.2016 г.	
60.	КНР	Шилинголский профессиональный колледж	Меморандум о взаимопонимании от 25.11.2016	2016-2021
61.	Франция	Валентин Элиза, магистр Университета «Париж-Сорбонна»	Договор о прохождении научной стажировки №250/08-16С	12.12.2016-30.06.2017
62.	Китай	Шеньянский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве №156/02-17	15.06.2017-15.06.2022
63.	Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Меморандум о сотрудничестве № 860/03-17	08.12.2017 - 08.12.2022

4.4. АКАДЕМИЧЕСКАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Академическая мобильность студентов реализуется в вузе преимущественно в рамках программ двойного диплома (ПДД), в рамках программ подготовки студентов по направлениям бакалавриата на базе зарубежного филиала ВСГУТУ в г.Улан-Батор, (Монголия), программ языковой и производственной практики, а также в виде участия в международных конференциях, выставках, конкурсах и олимпиадах.

✓ *Академическая мобильность студентов и аспирантов ВСГУТУ*

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	78
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Ежегодно студенты ВСГУТУ выезжают за рубеж на практику – производственную или языковую. В основном это студенты специальностей «Экономика», «Зарубежное регионоведение», «Социально-культурный сервис и туризм», «Технология продукции и организация общественного питания», «Технология легкой промышленности».

Также, аспиранты и студенты университета выезжают на научные стажировки и обучение в зарубежных вузах в рамках международных программ и грантов. Несмотря на большое количество таковых, мобильность в этом направлении развивается недостаточно активно. Это объясняется в большей степени недостаточным уровнем владения иностранным языком, особенно английским, и низкой мотивацией самих студентов.

✓ **Академическая мобильность преподавателей**

Академическая (внешняя) мобильность преподавателей ВСГУТУ осуществляется в различных формах, как то: участие научно-педагогических работников в международных образовательных и научных программах и грантах, конференциях и выставках, языковых и научных стажировках за рубежом чтение лекций в вузах-партнерах по реализации программ совместной подготовки. Академическая мобильность позволяет университету использовать зарубежный опыт в развитии образовательного процесса и образовательных программ.

4.5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Дальнейшая интеграция ВСГУТУ в международное научно-образовательное пространство, предусмотренная Программой развития Университета, по-прежнему включает в себя такие приоритетные направления как наращивание экспорта образовательных услуг университета, а также усиление академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей.

Развитие экспорта может осуществляться за счет:

- расширения направлений подготовки студентов по совместным образовательным программам с зарубежными вузами;
- создания системы обучения иностранных граждан, обеспечивающей высокий рейтинг привлекательности ВСГУТУ на международном рынке образовательных услуг;
- создания и внедрения инновационных образовательных продуктов, в том числе совместно с зарубежными вузами, а также развития приоритетных специальностей, востребованных на международном рынке;
- разработки образовательных программ ВО, частично или полностью реализуемых на английском языке;
- рекламы образовательных услуг университета на международных выставках, ярмарках, в международных каталогах и справочниках, в сети Интернет, а также установления прямых контактов с российскими и зарубежными агентствами, занимающимися набором иностранных абитуриентов;
- организации работы с выпускниками университета, преимущественно граждан КНР и Монголии;
- сохранения тесного взаимодействия с Консульствами КНР (г. Иркутск), Монголии (г. Улан-Удэ) по вопросам привлечения иностранных абитуриентов.
- установления и развития связей с образовательными и научными учреждениями СНГ и стран Балтии (Украина, Белоруссия, Казахстан, Латвия, Литва, Узбекистан).

С целью развития академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, а также расширения деятельности университета по участию в международных образовательных и научных программах, проектах и грантах предусмотрены следующие мероприятия:

- расширение межвузовского сотрудничества и увеличение числа организаций-партнеров для совместного участия в международных образовательных и научно-технических программах;
- расширение программ академического обмена и академической мобильности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ВСГУТУ;

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	79
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- дальнейшее взаимодействие с уже имеющимися и вновь приобретенными зарубежными вузами-партнерами в области создания новых программ сетевого взаимодействия – программ двойного диплома и программ включенного обучения;
- усиление информационного обеспечения о возможностях участия в международных программах;
- активизация участия ВСГУТУ в проведении совместных научных исследований с зарубежными университетами и организациями по программам международного научно-технического сотрудничества и трансфера технологий по наиболее актуальным направлениям науки, техники и технологии;
- формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (организация повышения квалификации преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

На сегодняшний момент в университете создана и достаточно эффективно функционирует система воспитательной и внеучебной деятельности, в которой задействованы профессорско-преподавательский состав, ректорат, деканаты, кафедры, кураторы студенческих групп, Управление молодежной политики, Центр практической психологии, профсоюзный комитет, совет студенческих объединений, спортивный комплекс, университетская газета «Час пик», а также сеть спортивно – оздоровительно - профилактических структур (СОЛ, профилакторий и др.). Система представляет комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности университета.

Тем не менее, в этой области деятельности остаётся много не решённых задач, направленных на формирование нового поколения молодых специалистов, определении их жизненных целей и задач.

Стратегической целью воспитательной работы профессорско-преподавательского коллектива и сотрудников, общественных организаций и структур, студенческого и аспирантского актива ВСГУТУ является переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в вузе гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Таким образом, главной целью воспитательной деятельности в университете является формирование, развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающей в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- развитие личностных качеств студентов необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов; развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
- воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций ВСГУТУ, преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
- формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	80
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» строится на основе Концепции и Программы, утвержденных Ученым советом университета в 2003 г. и изданных отдельной брошюрой.

Программа внеучебной воспитательной работы рассчитана на весь период обучения студента и носит сквозной характер. В издании также представлены структура внеучебной воспитательной работы и Положение о кураторе (наставнике) студенческой академической группы (потока).

На основе указанных внутривузовских нормативных документов ежегодно разрабатываются планы внеучебной воспитательной работы со студентами по направлениям деятельности, утверждаемые ректором или проректором по социальным вопросам СВ. Контроль за ходом реализации Программы и планов осуществляется Учеными советами университета и институтов (факультетов), проректором по СВ, директорами институтов и деканами факультетов.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- формирование информационной культуры;
- экологическое воспитание;
- повышение эффективности системы управления воспитательной работы.

Задачи направлений:

- совершенствование института кураторства (изменение системы назначения и финансирования кураторов академических групп в части назначения на младших 1-2 курсах направлений бакалавриата - кураторов-тьюторов академических потоков, на старших курсах – наставников с профилирующих кафедр, на магистерских программах эти функции должны выполняться научными руководителями);

- обеспечение наиболее полного охвата студентов внеучебной деятельностью исходя из следующих принципов:

- ✓ частично задачи по всем шести направлениям решаются в рамках научно-образовательного процесса и охватывают весь контингент обучающихся (так называемая «первая половина рабочего дня» студентов - при проведении дисциплин гуманитарно-социального цикла, физической культуры, дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов);

- ✓ наиболее полному решению задач по всем направлениям будет способствовать распределение всего контингента «по интересам»: часть обучающихся будет заниматься научной и инновационной деятельностью в рамках факультетских научно-образовательных центров НОЦ, межвузовского студенческого бизнес-инкубатора, студенческих конструкторских бюро, временных научных коллективов по подготовке к олимпиадам и конференциям и др. научных студенческих обществ; часть обучающихся будет задействовано в совершенствовании спортивного мастерства, в творческих объединениях (танцевально-песенных коллективах); часть обучающихся должна быть привлечена к волонтерскому движению, реализации социальных программ и пр.; обучающиеся старших курсов могут принимать участие в реализации программ временного трудоустройства и т.д. И таким образом качественно будет заполнена «вторая половина рабочего дня» студента;

- совершенствование организационно-управленческой структуры воспитательной деятельности:

- ✓ создание при проректоре по социальным вопросам Кадрового Центра (на базе кафедры «ТПУП», студенческого отдела кадров, Центра практической психологии), функциями которого должны стать управление воспитательной работой, в том числе сбор первичной информации и распределение студентов «по интересам»; нормативная, информационная и методическая поддержка; организация про-

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	81
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

изводственной практики и реализация программ временного и постоянного трудоустройства, т.е. данный отдел должен стать полноправным участником решения задачи образовательного направления «Совершенствование механизмов формирования качественного контингента»;

✓ формирование сети студенческих центров для поддержки и развития студенческих инициатив в различных сферах (помимо центра эстетического воспитания и спортивного клуба создать студенческий лингвистический центр, центр волонтерского движения «Корпус Доброй Воли ВСГУТУ», студенческий туристический центр, танцевальный клуб и пр., «реанимировать» факультет общественных профессий);

- разработка и внедрение в практику системы соревнований факультетов по итогам учебного года на основе рейтинговой оценки, учитывающей результаты как «первой половины рабочего дня», так и «второй половины рабочего дня» студентов – результаты сдачи сессий, участие в НИРС и НИОКТР, спортивной, культурной, волонтерской и др. творческой деятельности студентов, с торжественным вручением переходящего кубка, денежных премий и пр. (для усиления мотивации студентов к активному участию в жизни университета, воспитания ответственности и патриотизма);

- разработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной деятельности, а также процессов управления привлекаемых ресурсов (процессы управление персоналом, инфраструктурой, библиотечно-информационным обслуживанием и пр.);

- совершенствование механизмов организации обратной связи с потребителями образовательных услуг: проведение социологических опросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной и внеучебной работы не только на уровне университета, но и на уровнях институтов и факультетов.

Эти направления закладываются в основу воспитательной работы и проходят через все периоды социализации студентов.

Организация внеучебной воспитательной работы возложена на проректора по социальным вопросам.

В структуре университета имеется управление молодежной политики, где введена должность помощника проректора по социальным вопросам, отвечающего за воспитательную деятельность. Сектор воспитательной и социальной работы управления решает следующие задачи:

1. Организация систематической воспитательной работы;
2. Консультация студентов по вопросам социальной деятельности;
3. Разработка и согласование планов воспитательной работы;
4. Организационно-методическая работа в области воспитания и социальной защиты, модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
5. Подготовка предложений по совершенствованию воспитательного процесса;
6. Решение вопросов размещения иногородних студентов в общежитиях и организации быта контингента;
7. Организация прикрепления студентов к учреждениям здравоохранения;
8. Разработка планов по вакцинации и оздоровлению контингента, проведение противоэпидемиологических мероприятий;
9. Решение вопросов по питанию, льготным путевкам;
10. Популяризация здорового образа жизни;
11. Организация взаимодействия со структурами студенческого самоуправления;
12. Использование позитивного опыта для совершенствования и развития системы внеучебной работы, поиск новых форм работы;
13. Мониторинг интересов, динамики ценностных ориентаций студентов для планирования внеучебной работы, использование результатов контроля для корректировки планов работы (на базе Центра практической психологии);
14. Согласование обеспечения материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	82
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

15. Реализация целенаправленной кадровой политики в области внеучебной работы, обеспечение профессионализма преподавателей – кураторов и наставников учебных групп, студентов – общественников, штатных сотрудников – специалистов.

На каждом факультете введена должность заместителя декана по воспитательной работе (далее – ВР), отвечающего за воспитательную деятельность на факультете. В академических группах I-II курсов назначаются кураторы, на старших курсах – наставники. Заместители деканов по ВР обеспечивают реализацию факультетских планов по внеучебной воспитательной работе, а также участие студентов своих факультетов в общеуниверситетских и межвузовских мероприятиях.

В университете студенческое самоуправление представлено студенческим профсоюзом, в котором состоят 4101 студент и советом студенческих объединений.

В своей деятельности профсоюзная организация студентов руководствуется документом рег. №22 от 28.03.2008 «Положение о первичной профсоюзной организации студентов» На каждом факультете имеется первичная профсоюзная организация. Между администрацией университета и профсоюзной организацией студентов заключено соглашение на 2014-2017 г.г. включительно.

Совет студенческих объединений в своей деятельности руководствуется документом «Положение о совете студенческих объединений» от 17.02.2014 рег. № П.473.1502.01.5.162-2014. Основные цели ССО: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, укрепление патриотизма и нетерпимости к проявлению экстремизма и антиобщественным проявлениям. В структуру ССО входят такие студенческие структуры, как корпус волонтеров «Корпус Доброй воли», клуб спасателей «Атлант», студенческое отделение Российской ассоциации по связям с общественностью, художественный совет Центра эстетического образования (далее – ЦЭО), юридическая клиника, студенческое научное общество, межвузовский студенческий бизнес-инкубатор, студенческий совет студенческого городка.

Основными координирующими структурами общеуниверситетского уровня являются: управление молодежной политики (сектор воспитательной и социальной работы), ЦЭО и спортклуб ВСГУТУ.

При Управлении молодежной политики занимается 3 общеуниверситетских коллектива, работающих под непосредственным руководством специалистов: вокальная студия, народный ансамбль песни и танца «Белый день», ансамбль народных инструментов «Коробейники».

В общеуниверситетских коллективах постоянно занимаются около 100 студентов.

Управление молодежной политики способствует созданию самостоятельных творческих коллективов на факультетах и в институтах. Данные коллективы работают под руководством студентов старших курсов, передающих опыт организационной работы первокурсникам, активно участвующих в традиционных плановых смотрах-конкурсах.

В 2018 г. число творческих коллективов в подразделениях ВСГУТУ составляло 26 коллективов, в которых занимались примерно 600 участников.

Ежегодно в конкурсах фестивалях, плановых культурно-массовых мероприятиях принимает участие около 1000 студентов. Традиционно в университете проводится фестиваль художественного творчества для студентов первого курса «Студенческая осень», целью которого является вовлечение первокурсников в общественную, культурную жизнь университета, знакомство с его обычаями и традициями. Масштабный конкурс-фестиваль «Студенческая весна», также по итогам года награждаются самые активные студенты ВУЗа по направлениям: творчество, спорт, наука и общественная деятельность.

Организационно-методическую поддержку студенческому спортивному центру осуществляет кафедра физической культуры и спорта.

В 2018 г. число спортивных секций во ВСГУТУ составляет 16 спортивных секций: мужской волейбол, женский волейбол, мужской баскетбол, женский баскетбол, мужской футбол, женский футбол, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, вольная борьба, бокс, стрельба из лука, легкая атлетика, гиревой спорт, армреслинг; в них занимаются 490 студентов. За отчетный период в университете было проведено 28 мероприятий. В соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях принимает уча-

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	83

Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

стие более 2000 обучающихся. Ежегодно проводится студенческая Универсиада по 11 видам спорта с числом участников более 3 тысяч человек, самые массовые традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия – весенний кросс памяти первого ректора профессора Д.Ш.Фролова, спартакиада среди первокурсников по 6 видам спорта, региональный турнир памяти первого заведующего кафедры физвоспитания В.А. Вампилова, открытый Кубок ВСГУТУ по волейболу, Фестиваль «День ГТО».

Студентам университета постоянно оказывается материальная поддержка. В университете работают студенческие санаторий-профилакторий на 50 мест и поликлиника на 175 посещений в смену.

Для организации отдыха в каникулярное время и поддержания здоровья студентов университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» и дома отдыха в санаторных зонах республики. Путевки в указанные места отдыха реализуются по приемлемым для студентов ценам, основная часть затрат субсидируется университетом за счет внебюджетных средств.

Проведенное в процессе самообследования анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы в университете показало, что студенты в большинстве своем положительно оценивают процесс обучения в целом, работу студенческих общественных организаций, уровень материально-технического обеспечения внеучебной воспитательной работы, готовность студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, организацию и проведение мероприятий, специальную профилактическую работу, эффективность и справедливость системы поощрения за достижения и в целом организацию и проведение внеучебной работы в университете.

Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса в университете осуществляют учрежденная ВСГУТУ информационно-молодежная газета «Час Пик» (тираж 5000 экз.) и приложение к ней под названием «Техноложка» (тираж 1500 экз.), которые распространяются бесплатно.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ВСГУТУ, его учебные подразделения (институты, факультеты, кафедры) располагают достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, научно-исследовательской работы работников и обучающихся, воспитательной работы и других видов деятельности, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Однако постоянный рост производства образовательных услуг и развитие университета диктует не только необходимость поддержания и обновления имеющейся базы, но и расширения и постоянного улучшения в соответствии с требованиями, предъявляемыми не только со стороны регулирующих университетскую деятельность органов, но и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основной целью административно-хозяйственной деятельности университета является расширение и совершенствование его инфраструктуры для решения стратегических задач университета. Задачи, обозначенные в Программе развития ВСГУТУ на период 2016-2020 гг., охватывают следующие направления административно-хозяйственной деятельности:

- капитальное строительство и реконструкция зданий и помещений университета;
- создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- модернизация и обновление технической базы;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете.

6.1. КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ, СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наличие соответствующей инфраструктуры является важнейшим условием реализации учебно-научно-воспитательного процесса в университете и является объектом внимания не только управлений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, но других контрольно-ревизионных структур и организаций, уполномоченных на проведение периодических проверок и ревизий.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	84
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Деятельность по управлению инфраструктурой осуществляется на основе нормативно-правовой документации федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти, входящей в правовое поле государственных образовательных учреждений (государственные и отраслевые стандарты; технические регламенты; правила по безопасности труда; СанПиН; СНиП, ведомственная нормативная документация и др.).

В настоящее время инфраструктура ВСГУТУ представлена 30 учебными корпусами и 5-тью студенческими общежитиями, из которых за последние 5 лет построены и введены в эксплуатацию: учебно-лабораторный корпус площадью 458,1 кв.м., 5-этажное студенческое общежитие с административным блоком общей площадью 8951,5 кв.м., оба объекта оснащены самым современным оборудованием с учетом требований маломобильных групп населения, в 2016 году введено в эксплуатацию новое здание библиотеки на 950 тысяч томов общей площадью 10 850 кв.м.

Также в составе учебных корпусов имеются другие здания современной постройки (в течение 10 – 15 последних лет) учебно-научного назначения - 2-х этажный специализированный корпус кафедры «Самолето-вертолетостроение» с установленными летательными аппаратами (Ан-24, МИ-2, МИ-8); единственный в республике стендовый зал для проведения научных исследований, диагностики и испытаний элементов, агрегатов и узлов автомобилей; производственный корпус кафедры «Металловедение и технология обработки материалов» для проведения исследований в области порошковой металлургии, в т.ч. с использованием нанотехнологий; 5-этажный учебный корпус с рядом лекционных многоуровневых аудиторий типа «амфитеатр», читальный зал библиотеки на 200 посадочных мест.

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, закрепленная за университетом на праве оперативного управления, соответствует установленным требованиям.

Кроме того, университет располагает развитой социальной инфраструктурой: 5 студенческих общежитий; 2-этажный культурно-досуговый центр (со зрительным залом на 500 мест); студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; научная библиотека с 4 читальными залами, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet; спортивный комплекс (стадион, крытый легкоатлетический манеж, залы борьбы, бокса, игровых видов спорта, открытые площадки и др.), комбинат питания (столовые и буфеты во всех корпусах и общежитиях, кафе в отдельном 2-этажном здании с двумя обеденными залами на 300 мест).

Также ВСГУТУ располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ровесник» на 200 мест (оз. Байкал), базами отдыха «Горячинск» (оз. Байкал), «Хонгор-Уула» и «Аршан» (минеральные источники в предгорьях Саян).

6.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ АУДИТОРНОГО ФОНДА, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Аудиторный фонд ВСГУТУ представлен комплексом помещений различного целевого назначения: учебные (лекционные залы, аудитории, спортивные залы, дисплейные классы, лингафонные кабинеты, читальные залы и др.), научно-исследовательские (лаборатории, стендовые залы и т.д.), административные (дирекции институтов, деканаты факультетов, кафедры, кабинеты отделов и служб), вспомогательные (гардеробные, хранилища, склады, типография, мастерские, гараж и др.).

Содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами к учебным помещениям. Техничко-эксплуатационные, эргономические параметры, а также показатели безопасности определяются и фиксируются в ходе паспортизации помещений.

Все учебно-научные лаборатории оснащены современным технологическим и испытательным оборудованием, приборами, средствами вычислительной, оргтехники, мультимедиа и др., а также средствами ТСО. За отчетный период в университете было приобретено научного, научно-лабораторного, испытательного, измерительного и др. оборудования, станков с числовым программным управлением – на сумму более 15 млн.руб.

ВСГУТУ 	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	85
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Таким образом, удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в университете в общей стоимости оборудования составляет 35%.

Во всех корпусах и общежитиях функционирует открытая беспроводная сеть (WiFi) на базе 183 точек доступа с площадью покрытия более 75% всех помещений университета. Межкорпусные соединения корпоративной компьютерной сети университета работают на волоконно-оптических кабелях на скорости 10 Гбит/с. Создана структурированная локальная сеть нового корпуса научно-технической библиотеки на 150 подключений, включающая в себя телефонную сеть и систему видеонаблюдения.

Скорость основного канала доступа в Интернет из корпоративной сети университета составляет 150 Мбит/с. Суммарная пропускная способность всех каналов, включая резервные составляет 180 Мбит/с.

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами учебно-научно-производственных подразделений осуществляется на основе утверждаемой годовой схемы снабжения с учетом поступления финансовых средств на конкурсной основе (организация конкурсов и тендеров, а также размещение заказа осуществляется отделом размещения заказов). Контроль поставок по договорам, финансовый документооборот, регистрация и внесение в базу данных, а также распределение по подразделениям организуется силами Отдела материально-технического снабжения.

6.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

Производственная среда в вузе определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности студентов и работников вуза.

Управление производственной средой в ВСГУТУ направлено на обеспечение безопасного проведения образовательного процесса, научно-исследовательских, хозяйственных работ, безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки. Обеспечению безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки в университете способствуют:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение требований и инструкций по охране труда и пожарной безопасности (государственных стандартов системы безопасности ССБТ);
- использование в работе средств защиты, специальной одежды, обуви (при необходимости);
- соблюдение санитарно-бытовых условий;
- соблюдение требований, установленных Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период в университете был проведен комплекс мероприятий инженерно-технического характера, направленный на поддержание устойчивого функционирования университета в различных условиях.

7. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ в 2018 г.

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности комиссия по самообследованию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.05-2019	86
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

- в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, специалистов, аспирантов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;
- в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;
- университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- в университете действуют диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;
- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;
- в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники, включая вопросы устойчивого развития Байкальского региона;
- за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;
- в университете успешно решаются вопросы решения социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;
- университет уделяет особое внимание обновлению учебно-лабораторной, научной, научно-лабораторной базы.

В целом деятельность Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления за анализируемый период (2018 г.) может быть признана удовлетворительной.

Председатель комиссии по самообследованию
деятельности ВСГУТУ,
проректор по УР, д.т.н, профессор

П.К. Хардаев