

<p>ВСГУТУ</p> 	<p>Система менеджмента качества</p>	<p>№ 473.1310.06.8.07-2022</p>
<p>Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет
 технологий и управления» в 2021 г.

Рассмотрен:
 на заседании Ученого совета ВСГУТУ
 30.03.2022 (Протокол № 12)
 Председатель Ученого совета,
 и.о. ректора ВСГУТУ




 И.Г. Сизов

Улан-Удэ
 2022



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)**
 - 1.1 Общие сведения об университете
 - 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3 Структура университета и система управления им
 - 1.4 Информационно-аналитическое сопровождение системы управления университетом
- 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 2.1 Довузовская подготовка
 - 2.2 Образовательные программы (по уровням образования)
 - 2.3 Структура подготовки обучающихся
 - 2.4 Дополнительное профессиональное образование
 - 2.5 Организация учебного процесса
 - 2.6 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
 - 2.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся
- 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 3.1 Научные школы
 - 3.2 Организация и финансирование научно-исследовательской деятельности
 - 3.3 Результативность научно-исследовательской работы
- 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 4.1 Участие университета в международных программах, проектах, грантах
 - 4.2 Организация набора и обучение иностранных граждан в университете
 - 4.3 Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями
 - 4.4 Академическая и студенческая мобильность
 - 4.5 Перспективы развития международного сотрудничества
- 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
 - 5.1 Направления внеучебной работы
 - 5.2 Повышение эффективности системы управления качеством воспитательной и внеучебной деятельности
- 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - 6.1 Капитальное строительство, реконструкция, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры
 - 6.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы
 - 6.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете
- 7 ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ В 2021 г.**



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», «Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказа университета от 23.03.2022 №612 од федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университета технологий и управления» (далее ВСГУТУ) провело ежегодную процедуру самообследования своей деятельности.

Самообследованию подлежали:

- реализуемые в университете образовательные программы;
- подразделения университета, участвующие в учебно-научно-воспитательном процессе и других направлениях деятельности;
- университет в целом.

Общие вопросы, связанные с подготовкой университета к проведению самообследования, рассматривались:

- на заседаниях Ученого совета университета;
- на расширенных заседаниях научно-методического совета университета;
- на совещаниях директоров институтов, деканов факультетов при проректоре по учебной работе;
- на совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;
- на методических семинарах, проведенных учебно-методическим управлением и управлением контроля качества образования в университете.

Текущие вопросы проведения самообследования решались на советах институтов и факультетов, кафедрах и в других структурных подразделениях университета в ходе реализации предварительно согласованных и утвержденных мероприятий по подготовке к самообследованию деятельности университета.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потенциала университета и условий реализации образовательного процесса. Проведен анализ учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по этим образовательным программам, результаты научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и др.

В целом проведение самообследования способствовало систематизации накопленных достижений в учебно-научно-воспитательной работе на всех кафедрах, факультетах, в институтах и филиалах, в колледже. Совершенствованию всей их деятельности и оказало положительное воздействие на повышение организованности и ответственности научно-педагогических коллективов всех подразделений университета.

Обсуждение Отчета о результатах самообследования университета проведено на заседании Ученого совета 30.03.2022 (Протокол № 12).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» полный отчет публикуется на сайте университета (<http://www.esstu.ru>).

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	4
Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)			

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» является правопреемником Восточно-Сибирского технологического института, организованного приказом Минвуза РСФСР от 19.06.1962 № 455 во исполнение постановления Совета Министров СССР от 26.05.1962 № 479 и распоряжения Совета Министров РСФСР от 04.06.1962 № 2391-р. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.12.1994 № 1168 Восточно-Сибирский технологический институт переименован в Восточно-Сибирский государственный технологический университет (ВСГТУ). В 2011 г. Восточно-Сибирский государственный технологический университет был переименован в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) приказом Министерства образования и науки России от 27 мая 2011 г. № 1895.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) ВСГУТУ: 670013, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в.

Учредителем ВСГУТУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

ВСГУТУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), Уставом университета, собственными решениями, планами и программами.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения своей деятельности ВСГУТУ располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Среди них:

- Устав ВСГУТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2018 г. № 879;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 03 № 001684259);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.06.2021 г. Запись за государственным регистрационным номером (ГРН) 2210300099425;
- Свидетельства о государственной регистрации права (имеются на все закрепленные за "ВСГУТУ" земельные участки и недвижимое имущество), выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия;
- Заключение Главного управления МЧС России по Республике Бурятия о соблюдении на объектах ВСГУТУ требований пожарной безопасности № 6 от 26.02.2019 г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия о соответствии требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 03.БЦ.03.000. М.000745. 06.18 от 19.06.2018 г и 03.БЦ.10.000.М.001007.11.18 от 08.11.2018 г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Лицензия ВСГУТУ серии 90Л01 № 0009564 от 02 декабря 2016 (рег. № 2492) на осуществление образовательной деятельности;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

• Свидетельство о государственной аккредитации ВСГУТУ серии 90А 01 № 0003239 от 30.04.2019 (рег. № 3080) образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству;

• Локальные нормативные акты по различным направлениям деятельности университета (Положения, регламенты, инструкции и др.).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в университете и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Используемые локальные нормативные акты полностью соответствуют нормативным положениям в системе образования и Уставу ВСГУТУ.

1.3. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

1.3.1. Структура университета

Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом, объединяющим структурные учебные подразделения различных уровней (институты, факультеты, колледж), научно-производственные подразделения, объекты социальной сферы в виде единой самоорганизующейся и непрерывно развивающейся системы.

Структура университета ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения университетского комплекса, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

- учебные подразделения;
- подразделения обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности;
- подразделения управления;
- подразделения социальной инфраструктуры;
- производственно-хозяйственные подразделения;
- ряд территориально обособленных подразделений.

В настоящее время основной учебно-воспитательный процесс в университете осуществляется в 3 – х институтах с соответствующими факультетами и 5 – ти самостоятельных факультетах, технологическом колледже.

В реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 52 кафедр университета с соответствующим подчинением определенному институту и факультету, а также международной кафедры ЮНЕСКО, созданной в университете в 2006 г.

К учебным подразделениям ВСГУТУ относятся также подготовительный факультет, межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), военно-учебный центр.

В целом структура учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр) полностью соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

К подразделениям обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности относятся:

- учебно-методическое управление;
- управление контроля качества образования;
- управление молодежной политики;
- приемная комиссия;
- отдел коммерческого обучения;
- студенческий отдел кадров;
- инновационный центр;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- управление научных исследований;
- отдел подготовки кадров высшей квалификации;
- отдел интеллектуальной собственности;
- отдел метрологии, стандартизации и сертификации;
- центр коллективного пользования «Прогресс»;
- учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) на ряде выпускающих кафедр;
- малые инновационные предприятия (МИП);
- межвузовский бизнес-инкубатор;
- банковский учебный научно-инновационный комплекс;
- учебно-научно-исследовательские центры (центр инновационных технологий, центр геоэкологических исследований и т.д.);
- научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории на большинстве кафедр университета (в соответствии с направлениями научных исследований), в том числе и межфакультетские;
 - научная библиотека;
 - издательско-полиграфический центр;
 - управление цифровой трансформации, в т.ч. Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ) и отдел данных;
 - отдел размещения заказов;
 - центр практической психологии; лаборатория социологических исследований.

Система управления университетом включает в себя традиционные для организаций и учреждений составляющие (управление кадрами, управление делами, управление бухгалтерского учета, финансовое управление, юридический отдел) и специфические для высших учебных заведений подразделения (учебно-методическое управление, управление качеством образования, управление международными связями, управления научных исследований, отдел подготовки кадров высшей квалификации и т.д.).

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческий городок, студенческий центр культуры (студенческий клуб), студенческий спортивный центр (спортклуб), спортивные сооружения, отдел общественного питания, студенческую поликлинику, санаторий-профилакторий «Юность», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» на берегу оз.Байкал, базы отдыха сотрудников и студентов университета в курортных местах республики (Аршан, Горячинск, Хонгор-Уула), факультет общественных профессий, музей истории университета, университетские газеты «Час Пик», «Техноложка» и др.

Производственно-хозяйственные подразделения университета образуют типовые для организаций и учреждений отделы и службы: службы главного механика, главного энергетика, отдел материально - технического снабжения, отдел капитального строительства, отдел охраны труда, гараж и др.

Университет располагает в 30-ти учебно-лабораторных корпусах, в 5-ти общежитиях, 4-х спортивных комплексах. Также имеются необходимые вспомогательные корпуса и помещения (гараж, мастерские, склады и т.п.).

Вопросы управления структурными единицами университета, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией университета и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава ВСГУТУ и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России. Положения о структурных единицах утверждены в установленном порядке.

1.3.2. Система управления вузом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором с учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

по решению Ученого совета – директора институтов и деканы факультетов. Выборы других членов Ученого совета проводятся путем тайного голосования конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Численный состав Ученого совета определен Уставом университета. В настоящее время в его состав входят 73 человека: ректор, советник ректора, 5 проректоров по направлениям деятельности университета, 5 директоров институтов, 5 деканов факультетов, ученый секретарь совета, 42 заведующих выпускающими кафедрами, 11 заведующих обеспечивающими кафедрами (в том числе кафедры «Юнеско»), 2 председателя профсоюзных комитетов (сотрудников и студентов), директор колледжа, начальник военно-учебного центра.

Среди членов Ученого совета 26 чел. (35,7%) являются докторами наук, профессорами, 9 чел. (12,4%) докторами наук, доцентами, 1 чел. (1,3%) кандидатом наук, профессором, 35 чел. (47,9%) – кандидатами наук, доцентами, 2 чел. – без ученой степени (2,7%).

Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом университета. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по разработке приоритетов и принципов развития университета, созданию законодательного механизма (локальных актов) для сохранения целостности университета, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности университета и вступают в силу после их подписания.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на конференции коллектива университета и утвержденный на должность приказом Минобрнауки России. Полномочия ректора определены Уставом университета.

В университете приказом ректора назначены проректоры по направлениям деятельности:

- по учебной работе (УР);
- по научной работе и инновациям (НРИИ);
- по социальной и воспитательной работе (СиВР);
- по экономике и инвестиционной деятельности (ЭиИД);
- по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОиМС).

Для определения стратегии развития университета в области учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы учебных подразделений, а также в целях организации и координации учебно-научно-производственной, информационно-методической и других сфер деятельности университета, содействия кафедрам в оптимизации своей работы при соответствующем проректоре по направлению деятельности сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- научно-методический совет (председатель – проректор по УР);
- научно-технический совет и редакционно-издательский совет (председатель – проректор по НРИИ);
- совет по воспитательной работе (председатель – проректор по СиВР) и другие советы (комиссии) по ведению текущей деятельности и подготовки вопросов к рассмотрению на соответствующем уровне управления.

Для создания эффективной системы управления, организации и координации учебно-воспитательной, научной и других видов деятельности в институтах, филиале и на факультетах сформированы выборные представительные органы – Ученые советы, возглавляемые их руководителями (директором, деканом), методические комиссии (под руководством одного из ведущих и опытных преподавателей данного подразделения), а также комиссии по соответствующим направлениям деятельности. Указанные совещательные органы при руководителе подразделения обеспечивают разработку концепции и реализацию системы управления качеством образования, анализ и управление разработкой учебно-методической и другой документации, определяют и анализируют факторы, выполнение которых потенциально позволяет обеспечить подготовку выпускников нового качества и в соответствии с требованиями ФГОС.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений университета функционируют постоянно действующие совещательные органы:

- ректорат (с периодичностью заседаний не реже одного раза в месяц), на заседаниях которого вырабатываются позиции по ключевым вопросам жизни университета и стратегии его развития, обсуждаются принятые государственные решения в области образования и проекты отдельных приказов по университету, проводится согласование планов и графиков проведения общеуниверситетских важнейших мероприятий и др.; в его состав входят все проректоры, директора институтов и деканы факультетов, начальники основных управлений – кадров, делами, учебно-методического, качеством образования, бухгалтерского учета, планово-финансового, а также помощник ректора;
- производственное (рабочее) совещание директоров институтов и деканов факультетов или их заместителей по направлениям деятельности у соответствующего проректора; совещания созываются в соответствии с согласованными планами работы каждого проректора для подведения итогов основных мероприятий за определенный период времени и согласования совместной деятельности подразделений по определенному виду деятельности и др.;
- рабочее совещание заведующих кафедрами университета (как информационно-совещательный орган в управлении) у соответствующего проректора, директора института и декана факультета для обсуждения текущих вопросов деятельности и задач развития отдельных подразделений и университета в целом; совещание созывается по мере надобности;
- рабочее совещание заместителей директоров институтов и деканов факультетов по отдельным видам деятельности у помощника ректора и соответствующих проректоров, начальника соответствующего управления (УМУ, УКО, УД, УК и др.) для информирования о принятых приказах и введенных инструктивных материалах, обсуждения отчетной и плановой информации, разъяснения правовых требований к внутриуниверситетской деятельности, правил работы с новой документацией, разъяснения ошибок, допускаемых в текущей деятельности заместителей директоров и деканов, а также представления поступившей в адрес университета федеральной, республиканской и прочей информации, затрагивающей сферу деятельности институтов и факультетов;
- заседание коллектива кафедры (не реже одного раза в месяц в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год).

В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям. Функции руководства университета, института, филиала, факультета и кафедры, определенные Уставом университета, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед университетом задач.

1.4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

За решение задач информатизации и цифровизации деятельности университета, в т.ч. и его системы управления, отвечает начальник управления цифровой трансформации. Задачи стратегического характера в области цифровизации определены Стратегией цифровой трансформации университета на период до 2030 г., утвержденной Заместителем министра науки и высшего образования Нарукавниковым А.В. 1 декабря 2021 года. Для решения задач цифровизации в области информационной инфраструктуры в университете функционирует Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ) в составе Управления цифровой трансформации (УЦТ). Решение задач в области управления данными возложено на отдел управления данными УЦТ. Университет в 2021 году принял участие в программе «доцифровизации» Минобрнауки РФ. Это позволило реализовать все мероприятия Программы цифрового развития ВСГУТУ на 2021 год.

Техническая база единой информационной среды университета основана на парке серверов, персональных компьютеров, ноутбуков, локальных компьютерных сетей подразделений ВСГУТУ, объединенных в высокоскоростную корпоративную сеть, включающую в себя:



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет со скоростью 150 Мбит/с;
- локальные сети корпусов;
- закрытую финансово-экономическую сеть (ФЭС) и сеть персональных данных;
- сеть библиотеки;
- сеть СОЛ «Ровесник»;
- сети дисплейных классов.

Всего в корпоративной сети ВСГУТУ насчитывается 922 компьютера. Парк вычислительной техники составляет свыше 1700 персональных компьютеров.

На базе корпоративной сети функционирует система групповой видеоконференцсвязи для проведения занятий дистанционно через Интернет в системе Microsoft Teams.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет по оптоволокну на конец 2021 года составляла 150 Мбит/с.

Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием, составляет всего 11%. При этом порядка 10% мультимедиа-проекторов – это старые, вышедшие из строя и требующие замены. В 2021 году приобретены 6 современных интерактивных панелей. При переходе на дистанционный режим работы обострилась проблема нехватки компьютерной техники с камерами и звуком.

Существующая система структурированной кабельной сети (СКС) университета включает 2411 порт на 31 объекте. На всех объектах имеется рабочая документация в электронном виде.

В среднем срок службы СКС составляет 16 лет, при этом максимальный – 25 лет (объект 10), минимальный – 4 года (объект 24). СКС постоянно расширяется по мере увеличения количества АРМ. Возможность модернизации системы СКС имеется на всех объектах. Вся кабельная система соответствует требованиям к СКС образовательных учреждений: в большинстве корпусов категории 5е, в новом корпусе эксплуатируется категория 6. На отдельных объектах эксплуатируется телефонная кабельная сеть категории 3 и 4.

В 2021 году была актуализирована схема магистральных каналов ВСГУТУ. В качестве магистрального кабеля на большинстве объектов используется одномодовый самонесущий с тросом волоконно-оптический кабель с количеством жил от 1 до 8 (на 30,3% от общего количества объектов), на одном объекте – с количеством жил от 1 до 4. Также эксплуатируется одномодовый бронированный волоконно-оптический кабель с количеством жил от 1 до 4 (на 5 объектах) и с количеством жил от 1 до 12 (на 4 объектах). На одном объекте используется многомодовый самонесущий волоконно-оптический кабель, с количеством жил от 1 до 8. На остальных объектах используется медный кабель с количеством жил от 1 до 8 (на 36,36% от общего количества объектов). Модернизация СКС ведется регулярно и в основном медные межкорпусные кабеля на длинных магистралях (более 90 м между портами) заменены на оптоволоконные согласно требованиям. Имеются участки магистрали, которые подвержены наводкам при грозах и требуют их замены на оптоволоконные. Прокладка магистралей между зданиями осуществляется по кабельной канализации, по стенам зданий, по столбам уличного освещения. Необходима модернизация организации существующих воздушных линий связи.

Также в 2021 году была уточнена топология существующей системы ЛВС. На всех объектах доступна рабочая документация со схемами и перечнем активного оборудования в электронном виде.

Сегменты ЛВС имеются как физические, так и через VLAN: физический сегмент является служебным – это физически выделенная финансово-экономическая сеть, а сегмент пользователей, магистральный и серверный сегменты, а также сегменты смежных систем: Wi-Fi, IP-телефония, видеонаблюдение – отдельные VLAN и EOIP. Для всех сегментов сети выделяется отдельное адресное пространство с ограничением скорости и прав доступа к системам.

Активное сетевое оборудование составляют: маршрутизаторы, коммутаторы, шлюзы, точки доступа. Аудит оборудования показал, что требуется замена старых Fast Ethernet коммутаторов, увеличение количества коммутаторов; приобретение резервного центрального маршрутизатора Mikrotik на случай выхода из строя рабочего.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Имеются два внешних канала связи, основной и резервный. Основной провайдер – ПАО "МТС", пропускная способность – 150 Мбит/с, выделенное провайдером адресное пространство – 16, резервный – ПАО "Ростелеком", пропускная способность – 100 Мбит/с, выделенное провайдером адресное пространство – 32. Место размещения оборудования провайдеров: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40В, строение 11 (корпус №76).

Беспроводная сеть охватывает все учебные корпуса университета и общежития, в которых подключены фойе и комнаты самоподготовки. Точки доступа в корпусах установлены через 1 этаж в коридорах каждые 10 метров. Всего 188 точек доступа, из них 150 через единый контроллер UniFi.

На базе корпоративной сети университета также функционирует система видеонаблюдения на 200 IP-камер и 12 серверов, система IP-телефонии с выходом на учрежденческую и городскую АТС.

ЦНИТТ планомерно проводит работу по автоматизации с целью дальнейшей цифровизации основных видов деятельности вуза, в большей степени посредством разработанных в университете информационных систем. Для этого разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих автоматизированной информационной системы вуза, предназначенной для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности университета. В ней можно выделить следующие компоненты:

- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Абитуриент», в 2021 году был выполнен рефакторинг кода личного кабинета абитуриента;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Контингент», предназначенная для автоматизации учета движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение, назначения стипендии;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Кадры и штатное расписание», предназначенная для автоматизации ведения и учета штатных единиц, а также для автоматизации ведения кадрового состава университета;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Реестр дисциплин», предназначенная для учета всех преподаваемых дисциплин в университете;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Учебные планы», предназначенная для автоматизации разработки типовых учебных планов для направлений подготовки и специальностей университета;
- модуль собственной разработки вуза для обмена сообщениями между всеми категориями пользователей;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Реестр помещений», позволяющая вести реестр всех учебных аудиторий и прочих помещений университета;
- модуль собственной разработки вуза личный кабинет студента/преподавателя;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Успеваемость», предназначенная для ведения учета успеваемости обучающихся;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Мониторинг научной деятельности», предназначенная для учета результатов научной деятельности;
- информационная система «АвтоРасписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий);
- автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис», электронно-библиотечная среда для ЭБС «Библиотех»;
- автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» (1С.7.7);
- система электронного документооборота (СЭД) «ДИРЕКТУМ», предназначенная для регистрации и передачи входящих, исходящих, внутренних документов, работы с поручениями по этим документам. Для данной системы организован доступ через веб-браузер.

Официальный сайт ВСГУТУ (<http://www.esstu.ru>, <http://vsgutu.pf>) является информационно-образовательным веб-порталом, обеспечивающий персонализированный доступ обучающихся и сотрудников вуза к различным сервисам по размещению и обмену необходимой информацией, а также содержащий достаточно полную информацию о структуре и деятельности его подразделений. Сайт позволил создать



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

общую информационную среду по всем вопросам жизни университета, он обеспечивает доступ к методическим и информационным материалам вуза, поддерживает интерактивную обучающую систему. Проводится работа по обеспечению соответствия сайта новым требованиям Рособнадзора.

Уровень развития ЭО и ДОТ во ВСГУТУ низкий. В университете на внутреннем портале развернут сервер дистанционного обучения <https://do.esstu.ru>. Количество онлайн-курсов ВСГУТУ, разработанных и размещенных в 2021 году, составляет более 30 шт. Онлайн-курсов ВСГУТУ, разработанных и размещенных на внешних открытых онлайн-платформах, нет. Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы, в общем количестве дисциплин составляет 5 %.

В области управления данными университетом предпринимаются очень робкие шаги. Ввод данных во внешние системы в основном осуществляется вручную через личный кабинет сотрудниками подразделений, отвечающих за конкретное направление деятельности университета. Должностных лиц, ответственных за качество данных во ВСГУТУ, нет.

Необходимо отметить, что более 80% трудозатрат специалистов в области разработки программного обеспечения приходится на модернизацию, сопровождение и совершенствование уже работающих информационных систем. Изменения чаще всего связаны с быстро и часто меняющимися критериями и формами отчетности со стороны учредителя, требованиями внешней среды, изменениями бизнес-процессов вуза, а также скрытыми ошибками самих систем. Эти факторы, и как следствие отсутствие ресурсов на развитие информационных систем и цифровых сервисов, а также низкая заработная плата ИТ-специалистов в вузе значительно тормозят процессы цифрового развития университета. Вместе с тем, поддержка и развитие единой автоматизированной информационной системы вуза, по-прежнему, остается перспективной задачей университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Координацию действий всех учебных структурных подразделений (кафедр, факультетов, институтов) и приемной комиссии с целью централизованного решения вопросов профориентации абитуриентов и качественного их отбора для обучения осуществляет управление молодежной политики.

Довузовская подготовка в университете проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности образовательного процесса к вузовскому. Это: очно-заочные (вечерние) и заочные подготовительные курсы; базовые лаборатории в рамках взаимодействия с городскими школами; учебный комплекс непрерывного профессионального образования «колледж - университет» и др.

Университет предлагает подготовительные курсы с различными сроками продолжительности обучения: восьмимесячные (начало занятий с 1 октября), семимесячные (с 1 ноября), шестимесячные (с 1 декабря), четырехмесячные (с 1 февраля), трехмесячные (с 1 марта), двухмесячные (с 1 апреля) и двухнедельные (непосредственно перед вступительными испытаниями, два потока – с 20 июня и 1 июля).

Центр довузовской подготовки предлагает обучение на дневном подготовительном отделении для выпускников школ и колледжей и вечерние курсы для учащихся 9-11 классов по углубленной подготовке по общеобразовательным дисциплинам. В 2021 году на дневную форму обучения, на коммерческой основе, было принято 7 человек. Количество обучающихся на вечерних курсах составило 110 человек.

По заявкам Управлений образования районов республики Бурятия организованы интенсивные курсы для учащихся 11 классов.

Ежегодно центром проводятся олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, республиканская олимпиада «Авиатор» для учащихся 9-11 классов, в 2021 г количество участников составило 500 человек.

На базе Турунтаевской СОШ №1 совместно с ЦМИТ организован и проведен Фестиваль «В цифровом мире жить, учиться, работать, творить». Во время Фестиваля проводились практические семинары, микровебинары, моделирование, дизайн с помощью нейросетей, создание 3d моделей. В мероприятии приняло участие 203 школьника 8-10 классов.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В рамках «Недели ВСГУТУ» для учащихся 11 классов организованы занятия «Ловушка на ЕГЭ», где преподаватели рассказывали алгоритм действий на экзамене, ошибки, которые допускают школьники. Также в дистанционном формате проведён «Марафон факультетов», в котором приняло участие 176 человек.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой «Умные каникулы» по математике, русскому языку, химии, обществознанию проводились в дистанционном формате. Всего обучалось – 15 человек. Во время весенних каникул проведён Лагерь профессий по направлению «Авиатор» - 44 человека.

Организовано проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по направлениям «Биотехнология» и «Авиастроение», в которых приняло участие 70 человек. На профпробах по направлению «Авиастроение» ребята использовали средства компьютерного моделирования, а на кафедре «Биотехнологии» работали с микроскопами, проводили опыты.

Для того чтобы подготовить конкурентноспособных выпускников школ – будущих абитуриентов, нацеленных на выбор профессии инженерно-технической направленности и готовых обучаться во ВСГУТУ создана сеть инженерных классов в партнерстве с У-УАЗ по направлению «Авиастроение».

Организован и проведён «Круглый стол по вопросам организации работы сеть инженерных классов, в котором приняли участие директора школ города Улан-Удэ и районов РБ. Так же в работе приняли участие представители Улан-Удэнского авиационного завода и Улан-Удэнского приборостроительного производственного объединения.

В сеть инженерных классов вошли 22 школы (273 учащихся 9-х классов): МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Гимназия №33», МАОУ "Орликская СОШ», МБОУ «Аршанская СОШ», МБОУ «Туркинская СОШ», МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4», МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Закаменская СОШ №4», МБОУ «Закаменская СОШ №5», МБОУ «Мылинская СОШ», МБОУ «Улекчинская СОШ», МБОУ «Бургуйская СОШ», МБОУ «Тарбагатайская СОШ», МБОУ «Нушкинская СОШ», МБОУ «Горхонская СОШ», МАОУ «Талецкая СОШ», МБОУ «Онохойская СОШ», МБОУ «Курумканская СОШ». Занятия в сети инженерных классов проводятся по математике, информатике, физике, английскому языку. Для проведения занятий оборудовано 2 кабинета в Центре довузовской подготовки: установлены интерактивные доски и телевизор.

Анализ результатов приема на 1 курсы показывает, что более 50% прошедших обучение в центре довузовской подготовки университета, зачислены на очную форму обучения.

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

2.2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В настоящее время в университете реализуется 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, которые имеют нормативные сроки обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев (№№ 10-13) и 2 года 10 месяцев (№№ 1-9). Перечень программ представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.02.02	Компьютерные сети
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
5	09.02.07	Информационные системы и программирование
6	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	13
	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)</p>		

8	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11	38.02.07	Банковское дело
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
13	43.02.10	Туризм

2.2.2. Образовательные программы высшего образования

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки университет реализует основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

В университете за отчетный период осуществлялась подготовка по 74 программам бакалавриата по 47 направлениям подготовки, по 30 программам магистратуры по 28 направлениям подготовки и 6 программам специалитета по специальностям.

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом

№	Направления подготовки /специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
		Бакалавриат	
1	01.03.04	Прикладная математика	Математическое моделирование и оптимизация
2	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта
3	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
			Теплогазоснабжение и вентиляция
			Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
			Автомобильные дороги
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника
			Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве
			Информационное моделирование в строительстве
6	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
7	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
8	11.03.01	Радиотехника	Радиотехника
			Радиоэлектронные системы
9	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
10	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
			Электроснабжение
12	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
13	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
			Технология машиностроения
14	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки /специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
15	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
16	19.03.01	Биотехнология	Биотехнология
17	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Технология продуктов питания из растительного сырья
18	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов Технология мяса и мясных продуктов
19	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания
20	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность
21	20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование
22	22.03.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных материалов
23	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (автомобильный транспорт)
24	27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение
25	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в пищевой промышленности Управление качеством в машиностроении
26	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология изделий легкой промышленности Технология кожи и меха
27	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического и упаковочного производства Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства
28	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Дизайн и производство художественных изделий из металла Дизайн и изготовление художественных изделий из металла
29	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование и дизайн изделий легкой промышленности Конструирование и дизайн швейных изделий
30	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки
31	35.03.06	Агроинженерия	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
32	38.03.01	Экономика	Экономика и организация производства Корпоративные финансы Финансы и кредит Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственных предприятий Мировая экономика (прим.: для граждан КНР)
33	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации Менеджмент и управление маркетингом в организации
34	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом промышленных предприятий Управление персоналом организации



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки /специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
35	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития
36	38.03.05	Бизнес-информатика	Аналитическая поддержка бизнеса
37	38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
38	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения
39	40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической и экономической безопасности
40	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение для российских предприятий машиностроения и энергетики
			Администрирование связей предприятий и организаций РФ с представителями стран Азиатско-Тихоокеанского региона
41	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и политические риски для промышленной и энергетической безопасности
			Организация проектов и программ международного профиля
42	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в производственно-технической сфере
			Реклама и связи с общественностью
43	42.03.02	Журналистика	Журналистика в производственно-технической сфере
			Мультимедийная журналистика
44	43.03.01	Сервис	Сервис в торговле
45	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
46	43.03.03	Гостиничное дело	Ресторанная деятельность
47	54.03.01	Дизайн	Дизайн
			Концептуальный и технический дизайн
		Специалитет	
1	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы передачи информации
2	21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях
4	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Самолетостроение
5	38.05.02	Таможенное дело	Таможенный контроль товаров и оборудования технологического значения в местах, приближенных к государственной границе
			Таможенный контроль товаров и транспортных средств
		Магистратура	
1	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта
2	08.04.01	Строительство	Строительство
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Электронно-вычислительные системы
4	09.04.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
5	11.04.01	Радиотехника	Радиосистемы телекоммуникаций
6	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Медико-биологические аппараты, системы и комплексы
7	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки /специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
8	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
9	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
10	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
11	19.04.01	Биотехнология	Биотехнология
12	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов функционального назначения из растительного сырья
13	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Технология функциональных продуктов животного происхождения
14	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания
15	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность в техносфере
16	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств
17	27.04.02	Управление качеством	Всеобщее управление качеством
18	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование изделий легкой промышленности с учетом этнокультурных аспектов
19	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инновационные технологии в деревообработке
20	38.04.01	Экономика	Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности
			Государственное регулирование экономики
21	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление производственной и маркетинговой деятельностью организации
22	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом
23	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий
24	38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами общественного сектора в регионе
			Финансовое управление, учет и контроль
25	39.04.02	Социальная работа	Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
26	40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической безопасности
27	43.04.02	Туризм	Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии
28	54.04.01	Дизайн	Этнокультурный аспект дизайн-проектирования

Спектр реализуемых образовательных программ позволяет обеспечить высококвалифицированными кадрами почти все отрасли экономики Республики Бурятия и близлежащих регионов, в том числе такие отрасли как строительство, электроэнергетика, IT-сфера.

Образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ежегодно перерабатываются с учетом изменений требований к специалистам на рынке труда, требований работодателей, требований потребителей образовательных услуг.

Реализуемые университетом образовательные программы высшего образования, в том числе учебные планы, разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также методика разработки,



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрения в учебный процесс изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования». По всем дисциплинам учебных планов разработаны и утверждены рабочие программы и методическое сопровождение дисциплины в соответствии с «Методическими указаниями по разработке рабочей программы дисциплины (модуля)», «Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)». Программы практик (НИР) разработаны на основе действующих «Положения о практической подготовке обучающихся ВСГУТУ» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)». По каждой дисциплине учебного плана, в том числе по практике (НИР), итоговой аттестации разработаны Фонды оценочных средств в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

2.2.3. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На основании Приказа Минобрнауки РФ № 1288 от 17.10.2016 г. «Об установлении соответствия направлений ...» при переходе на многоуровневую систему в университете реализуется подготовка по 16 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров.

Таблица 2.2.3. – Перечень программ аспирантуры

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля в соответствии с номенклатурой специальностей, по которым присуждаются ученые степени, №1027 от 23.10.2017 г.
1.	01.06.01	Математика и механика	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры 01.01.07 Вычислительная математика
2.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (технические) 05.13.17 Теоретические основы информатики
3.	03.06.01	Физика и астрономия	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
4.	06.06.01	Биологические науки	03.01.06 Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии) 03.02.08 Экология (по отраслям)
5.	08.06.01	Техника и технологии строительства	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение 05.23.05 Строительные материалы и изделия
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.01.01 Инженерная геометрия и компьютерная графика
7.	13.06.01	Электро- и теплотехника	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника 05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
8.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств 05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств
9.	22.06.01	Технологии материалов	05.16.09 Материаловедение (в машиностроении)
10.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	18
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

11.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
			05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
12.	38.06.01	Экономика	08.00.01 Экономическая теория
			08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)
13.	39.06.01	Социологические науки	22.00.08 Социология управления
14.	46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история
15.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11 Социальная философия
16.	51.06.01	Культурология	24.00.01 Теория и история культуры

2.2.4 Содержание образовательных программ по уровням образования

Содержание подготовки обучающихся по всем основным образовательным программам по уровням образования строится на основе требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

К документам ОПОП, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса, относятся:

- общая характеристика ОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей), практик (НИР), программа ГИА.

Образовательные программы направлений подготовки по стандартам ФГОС разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также порядок разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрение в действие и др. изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования».

✓ Анализ содержания учебных планов

По всем уровням образования, направлениям, специальностям всех форм обучения, реализуемым в ВСГУТУ, разработаны и утверждены учебные планы.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, магистров и бакалавров, а также календарные учебные графики (графики учебного процесса) по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС данного направления подготовки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает дисциплины, направленные на формирование универсальных и профессиональных компетенций, сформулированных на основе профессиональных стандартов.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОПОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), являющаяся унифицированной единицей измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. Уровень освоения дисциплины в ОПОП по ФГОС оценивается с помощью балльно-рейтинговой оценки и регламентируется Положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

В анализируемых учебных планах отклонения от требований образовательных стандартов по трудоемкости циклов дисциплин и дисциплин внутри циклов, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют. Графиком учебного процесса предусматривается проведение практик всех видов и типов и итоговой государственной аттестации выпускников, на что отводится необходимое в соответствии с образовательными стандартами количество недель, в том числе на подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные планы заочной формы обучения разрабатываются на основе учебного плана данной специальности и направления подготовки с полным нормативным сроком по очной форме обучения. Состав, содержание и общая трудоемкость дисциплин всех имеющихся учебных планов по заочной форме обучения соответствует ФГОС.

✓ **Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик**

Рабочая программа дисциплины (модуля) и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в университете специальностей и направлений подготовки.

РП разрабатывается кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина, по принятой в университете единой форме и структуре в соответствии «Методическими указаниями по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и требованиями нормативных актов Минобрнауки России и Рособнадзора.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня (специалист, магистр, бакалавр, аспирант). В рабочих программах представлены цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника по ФГОС, ее место в учебном процессе в связи с предшествующими и последующими дисциплинами, приводятся требования к уровню освоения содержания дисциплины (результаты изучения дисциплины, характеризующие конкретный состав компетенций – знаний, умений, навыков). В содержании дисциплины раскрываются подробный состав, объем и логическая упорядоченная последовательность изложения элементов данной учебной дисциплины в соответствии с базовыми дидактическими единицами, представленных в ФГОС в виде требований к обязательному минимуму содержания дисциплины; исходя из задач и особенностей данной учебной дисциплины, в рабочей программе произведено рациональное распределение содержания и видов учебной работы по лекциям, лабораторным и практическим / семинарским занятиям, самостоятельной работе студента.

В каждой рабочей программе приводится перечень учебно-методических материалов для каждого вида учебной работы (перечень рекомендуемой литературы, методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины и др.), дается описание форм и методики проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для управления учебно-воспитательным процессом в РПУД приводятся также учебно-методические (технологические) карты самостоятельной работы студента и деятельности преподавателя.

Каждая дисциплина учебного плана содержит соответствующие оценочные материалы, предназначенные для оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины. Структура и содержание оценочных материалов регламентируются Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Рабочие программы практик (НИР) разработаны всеми выпускающими кафедрами на основе действующего Положения «О практической подготовке обучающихся» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)» с учетом требований к организации практик (НИР), представленных в ФГОС по специальности и направлению подготовки, и с учетом материально-производственной базы проведения каждого вида практики. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики, продолжительность и сроки проведения практики, перечень тем и заданий, выносимых на практику, общие требования, регламентирующие деятельность студентов – практикантов, методические указания и рекомендации студентам, руководителям практики от университета и от базы практики, а также форма отчета по практике и требования к оценке его профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики.

Анализ качества основных нормативно-методических документов (учебные планы и программы) показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом специфики региона и условий самообразования выпускника.

2.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1 Прием на первые курсы и контингент обучающихся по уровням образования

2.3.1.1 Прием на программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров

План набора на первый курс университета за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения был определен в количестве 620 чел., из них на программы бакалавриата - 481, специалитета - 100, магистратуры - 39, на заочную форму обучения - 223 чел, из них на программы бакалавриата – 170, специалитета - 19, магистратуры – 34.

Набор абитуриентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся по 48 направлениям подготовки бакалавров, 6 специальностям, 31 направлению подготовки магистров. Набор абитуриентов на первый курс заочной формы обучения осуществлялся по 35 направлениям подготовки бакалавров, 3 специальностям, 25 направлению подготовки магистров. Набор абитуриентов на первый курс очно-заочной формы обучения осуществлялся по 4 направлениям подготовки бакалавриата.

На очную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям подано 2373 заявления (3225 в 2020 г.), что на 852 (26%) заявления меньше, чем в 2020 году. На заочную форму обучения всего подано 931 (1691 в 2020 г.) заявления, что на 760 (45%) заявления меньше, чем в 2020 году. На очно-заочную форму обучения всего подано 109 заявлений (66 в 2020 г.).

Зачислено на первый курс очной формы обучения всего 816 (941 в 2020 г.) человек, в том числе на бюджетные места – 620 человек, по договору – 196 человек; заочной формы обучения – всего 724 (625 в 2020 г.) человека, в том числе на бюджетные места 223 человека, по договору 501 человек; очно-заочной формы обучения – 71 (28 в 2020 г.) человек, все по договорам об оказании образовательных услуг.

Конкурсная ситуация на 2021 г. по очной форме обучения составила 3,5 человека на место, по заочной форме обучения – 1,9 человека на место.

2.3.1.2. Прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

План набора на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения был определен в количестве 2 чел., на договорной основе – 52 чел., из них на очную форму обучения – 20 чел., на заочную форму обучения – 32 чел.

Набор абитуриентов на первый курс очной и заочной форм обучения осуществлялся по 16 направлениям подготовки аспирантов.

Всего по всем направлениям подготовки было подано 15 заявлений, из них 5 заявлений – на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 10 – на места по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	21
	<p align="center">Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)</p>		

В отчетном 2021 году в аспирантуру принято 11 человека, из них на очную форму обучения – 6. В таблице 2.3.1 приведено распределение приема аспирантов по направлениям подготовки.

Таблица 2.3.1 – Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Направление подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них на очную форму обучения
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2	2
08.06.01	Техника и технологии строительства	3	2
13.06.01	Электро- и теплотехника	1	1
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	3	1
38.06.01	Экономика	2	0
	Итого:	11	6

2.3.2. Сведения о выпуске обучающихся по уровням образования

2.3.2.1. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров

На 1 марта 2022 года контингент обучающихся по программам высшего образования составил 3181 человек на очной форме обучения, 3728 человек на заочной форме обучения и 158 человек на очно-заочной форме обучения. За 2020-2021 учебный год подготовлено 1262 специалистов с высшим образованием (в очной форме – 494 чел., заочной – 764 чел., очно-заочной – 0 чел., экстерном – 4 чел.), в том числе 965 бакалавров, 83 специалиста и 214 магистров.

Доля выпускников, получивших «отлично» при защите выпускных квалификационных работ, составила 36,7%, доля ВКР, отмеченных ГАК – 25,62%, доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 13,06%.

2.3.2.2. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Фактический выпуск по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 г. составил 16 человек.

Таблица 2.3.2. – Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки, отраслям наук и специальностям

№	Код и наименование отрасли науки, специальности, направления подготовки	Выпуск аспирантов	
		всего	в т.ч. очной формы обучения
1	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	2	2
2	06.06.01 Биологические науки	1	0
3	08.06.01 Техника и технологии строительства	2	1
4	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	3	3
5	22.06.01 Технологии материалов	2	2
6	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	2
7	38.06.01 Экономика	4	0
	Итого	16	10

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	22
	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)</p>		

2.3.2.3. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2.3.3 – Сведения о выпуске специалистов среднего звена

Специальность	Выпуск специалистов среднего звена	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	-
09.02.02 Компьютерные сети	21	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	40	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	99	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	7
38.02.07 Банковское дело	23	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	19
43.02.10 Туризм	14	-
Итого:	311	31

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система непрерывного образования, действующая в университете, включает в себя важное звено - систему дополнительного образования ВСГУТУ. В реализации программ дополнительного профессионального образования задействованы многие подразделения университета: Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), Научно-методический совет, Инновационный центр, кафедры и др.

Основными направлениями системы дополнительного профессионального образования в университете являются:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида деятельности;
- повышение квалификации специалистов;
- организация семинаров и тренингов для индивидуальных и корпоративных клиентов;
- мониторинг рынка дополнительного образования;
- предоставление консалтинговых услуг предприятиям;
- разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;
 - распространение современных педагогических технологий в сфере непрерывного образования;
 - установление долгосрочных отношений с производственными предприятиями, коммерческими фирмами и государственными структурами в целях формирования круга постоянных потребителей образовательных услуг, реализуемых в университете.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования осуществляется на выпускающих кафедрах университета. К учебному процессу в системе дополнительного



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

ного образования ВСГУТУ привлекаются высококвалифицированные преподаватели университета, владеющие навыками современных образовательных технологий, руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций региона.

МРИПК строит свою деятельность на основе заключаемых договоров с министерствами (ведомствами), производственными объединениями, предприятиями, организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку специалистов (ПП).

Система дополнительного образования в ВСГУТУ оперативно реагирует на изменения социально-экономической и демографической ситуации в городе и регионе, на потребности рынка труда. Значительная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации по заявкам организаций.

За 2021 год прошли обучение по программам повышения квалификации 694 слушателя, по программам профессиональной переподготовки – 75 слушателя. Обучение осуществлялось по 46 программам повышения квалификации и 18 программам профессиональной переподготовки, из них 12 дополнительных профессиональных программ были разработаны и запущены впервые.

В 2021 году в связи с активной работой в дистанционном режиме обучение велась работа по корректировке дополнительных профессиональных программ, выборе новых форм, методов и средств реализации. Было разработано 9 новых дополнительных профессиональных программ в системе электронного обучения Moodle. 2 программы повышения квалификации и 2 программы профессиональной подготовке были реализованы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Самыми востребованными программами дополнительного образования за отчетный период были: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок» и «Служебное поведение государственных гражданских служащих и механизм противодействия коррупции».

Среди представленных в университете программ дополнительного образования можно отметить программу повышения квалификации «Сопровождение лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности в организации». Программа разработана в рамках государственной программы «Доступная среда» в целях исполнения ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», которая предусматривает инспектирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них инфраструктур и услуг. Обучение проходило в дистанционной форме, в системе электронного обучения Moodle. Всего в программе приняли участие более 150 слушателей и преподавателей ВСГУТУ.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение студентов в университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах. Обучение в очной и в очно-заочной формах организовано по единому графику, при котором учебный год начинается с 1 сентября и учебный год делится на три учебных периода – триместра. На первые два триместра, как правило, планируется теоретическое обучение подготовка, на третий – учебные или производственные практики и государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся по заочной форме в учебном году выделяют 2 экзаменационно-лабораторные сессии для проведения установочных лекций по дисциплинам (модулям), проведения семинарских (в том числе лабораторных) занятий и осуществления промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; периоды прохождения практик; период для прохождения итоговой аттестации.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев обучения по индивидуальному учебному плану и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Сроки обучения по очно-заочной или заочной формам обучения увеличены для программ бакалавриата и специалитета на 1 год, для программ магистратуры на 3 месяца. Объемы учебной работы, установленные университетом на каждый год не превышают установленного образовательным стандартом годового объема.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Образовательная деятельность по образовательной программе в университете проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых разработчиками образовательных программ университета. Объем контактной аудиторной работы с обучающимися устанавливается учебным планом по образовательным программам, минимальные объемы контактной внеаудиторной работы утверждаются ежегодно. Вся аудиторная контактная работа проводится в соответствии с расписанием учебных занятий.

По всем направлениям подготовки и специальностям предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), лабораторные работы. Во время аудиторных занятий используются различные виды и формы обучения, в том числе проблемные и интерактивные, направленные не только освоение учебного материала, но и на формирование эвристического подхода в решении профессиональных задач. Все педагогические работники университета при разработке и реализации своих дисциплин ставят задачи формирования у студентов универсальных компетенций и их нравственного и эстетического воспитания.

В ходе обучения педагогические работники университета осуществляют внеаудиторную контактную работу с обучающимися. Для консультаций при выполнении курсовых работ и проектов, при подготовке к экзаменам по дисциплинам или к государственным экзаменам, при выполнении выпускных квалификационных работы кафедрами формируются графики консультаций. Оперативное взаимодействие при выполнении самостоятельной работы обучающиеся осуществляют через сервисы электронной информационно-образовательной среды университета и с помощью соцсетей.

В университете для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся применяется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы. Такая система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего учебного периода. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме экзамена в графике учебного процесса предусмотрены экзаменационные сессии, которые проходят в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Одной из учебных задач государственной итоговой аттестации является обобщение всего освоенного обучающимися учебного материала и достижение синергетического эффекта в обучении. Разработчики образовательных программ планируют изучение дисциплин и выполнение по ним курсовых работ или проектов на выпускном курсе в соответствии со структурой и задачами выпускной квалификационной работы, таким образом обучающиеся уже при выполнении этой учебной работы формируют задел для выполнения выпускной квалификационной работы. Эффективность такого подхода подтверждается высокими результатами итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в строгом соответствии с установленным регламентом.

Учебный процесс полностью обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Контроль выполнения учебной работы, учебной дисциплины обучающихся и преподавателей осуществляется на разных уровнях (на уровне кафедр, факультетов, Учебно-методического управления, Управления качеством образования, профсоюза обучающихся, учебно-воспитательных комиссий, Ученого совета университета) и предполагает проведение как плановых, так и внеплановых мероприятий. Все контрольные мероприятия позволяют университету решать поставленные задачи по обеспечению качества подготовки обучающихся.

2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.6.1. Уровень требований при приеме в университет

Прием в университет осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми на Ученом совете ВСГУТУ «Правилами приема в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», соответствующими требованиям законодательства в области образования.

Правила приема в ВСГУТУ (в том числе процедуры зачисления), осуществляющий образовательную



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ВСГУТУ, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) регламентируются локальным нормативным актом организации.

ВСГУТУ включил в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

- по специальности 38.05.02 Таможенное дело – Профессиональное тестирование (Таможенное дело);
- по направлениям подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 54.03.01 Дизайн – Профессиональное тестирование (ИЗО);
- по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение – Профессиональное тестирование (Зарубежное регионоведение);
- 42.03.02 Журналистика – Собеседование.

Минимальные баллы по результатам ЕГЭ и внутренним испытаниям (тестирование) определены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1113 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год".

Таблица 2.6.1 – Минимальные баллы, установленные Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления, для участия в конкурсе

№	Наименование вступительного испытания	Минимальный балл
1	Русский язык	40
2	Математика	39
3	Биология	39
4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	44
5	История	35
6	Обществознание	45
7	Физика	39
8	Химия	39
9	География	40
10	Иностранный язык	30
11	Литература	40
12	Профессиональное тестирование (Зарубежное регионоведение)	50
13	Профессиональное тестирование (Таможенное дело)	50
14	Профессиональное тестирование (ИЗО)	50
15	Собеседование	50
16	Тестирование по направлениям магистратуры	50

2.6.2. Уровень компетенций обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам высшего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации**

При организации учебного процесса по дисциплинам по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний и умений студентов в начале изучения очередной дисциплины учебного плана или ее раздела. Задания по этому виду контроля составляются по материалам обеспечивающих дисциплин. Фонды оценочных средств для входного контроля имеются на всех кафедрах университета.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение учебного периода для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине. Текущему контролю подвергаются все виды выполняемой самостоятельной работы студентов, результаты лабораторных практикумов, тренингов и коллоквиумов. Фонд оценочных средств текущего контроля разработан кафедрами в виде контрольных работ, тестов или индивидуальных заданий различного времени исполнения.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы или проекта, защиты отчета по практике (НИР).

Для организации текущего контроля учебной работы обучающихся и их промежуточной аттестации по отдельной учебной дисциплине (практике) используется балльная оценка учебной работы, которая предполагает определение максимального балла по дисциплине, которое может получить обучающийся в ходе учебной работы, определение перечня испытаний текущего контроля и форму промежуточной аттестации, определение веса установленных испытаний в баллах (вес всех испытаний в сумме равен максимальному баллу по дисциплине); накопление обучающимися баллов при прохождении испытаний текущего контроля и промежуточной аттестации и оценка учебной работы обучающихся по дисциплине по количеству накопленных баллов. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы обучающихся позволяет не только сделать осязаемым и менее субъективным оценивание качества усвоения учебной работы, но и позволяет повысить мотивацию и самоорганизацию обучающихся.

Итоговая оценка по дисциплине (практике) является дифференцированной и определяется в принятой в системе российского образования шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «на зачтено» и определяется в соответствии с установленной шкалой соответствия заработанных обучающимся во время изучения дисциплины значениям указанной шкалы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентирован утвержденным в университете Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университета.

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ включает в себя промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления научных исследований, результатов освоения дисциплин, прохождения практик в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. По результатам научных исследований аспиранты 2 раза в год на кафедре и 1 раз в год на факультете представляют отчеты по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Оценка уровня освоения дисциплин производится на основе результатов сдачи аспирантами кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, специальных дисциплин, дисциплин по выбору аспирантов и факультативов. Аспиранты выпускного курса в начале года проходят аттестацию у проректора по научной работе и инновациям с представлением результатов освоения программы. Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре завершается прохождением государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и представления научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам текущей и промежуточной аттестации**

По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) также используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной контроль, текущий контроль и промежуточные аттестации (экзаменационная сессия, зачетная неделя) студентов. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индиви-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

дуальной траектории обучения студентов. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости согласно Положению о формах контроля включает в себя ежемесячный контроль с целью стимулирования учебной работы студентов колледжа, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Ежемесячный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в формах:

- оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения студентами аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, отдельных разделов курсового проекта (работы);
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Результаты текущего контроля успеваемости, в том числе ежемесячного контроля заносятся в журналы учебных занятий. Данные текущего контроля успеваемости используются кураторами групп и преподавателями для анализа освоения студентами образовательных программ, для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, для привития студентам умений организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в освоении учебного материала, а также для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами и для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Итоговая оценка по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практики является дифференцированной и проставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

За отчетный период (2020-2021) результаты зимней экзаменационной сессии по программам подготовки специалистов среднего звена представлены по специальностям и курсам в таблицах 2.6.2 – 2.6.3.

Приведенные данные показывают, что характеристики количественной и качественной составляющей достаточно высокие и это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки по программам СПО.

Таблица 2.6.2 - Сведения о количественных показателях экзаменационных сессий студентов СПО по курсам обучения

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля успевающих студентов ТК ВСГУТУ (%)				
		I	II	III	IV	Среднее значение по курсам
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	59	50	84	58
2	09.02.02 Компьютерные сети	-	-	50	100	75
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	80	-	88	100	94
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	88	63	-	-	75
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	96	76	-	-	86
6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	72	76	70	100	80
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	89	-	-	89
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	74	76	72	100	80



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	80	80	72	75
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75	86	100	-	87
11	38.02.07 Банковское дело	87	76	100	-	88
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	70	91	-	74
13	43.02.10 Туризм	45	74	100	-	73
Итого:		71	82	80	93	82

Таблица 2.6.3 - Сведения о качественных показателях экзаменационных сессий студентов СПО ВСГУТУ по курсам обучения

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по курсам обучения (%)				
		I	II	III	IV	Среднее значение по курсам
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	55	48	60	50
2	09.02.02 Компьютерные сети	-	-	45	54	50
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	76	-	85	60	74
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	82	50	-	-	66
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	90	74	-	-	82
6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	68	72	68	69	70
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	70	-	-	70
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	54	62	54	82	63
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	54	50	43	49
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	70	58	-	65
11	38.02.07 Банковское дело	82	70	58	-	70
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	62	23	-	45
13	43.02.10 Туризм	42	60	75	-	59
Итого		63	63	62	61	62

2.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников университета

✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ВСГУТУ по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществляется в соответствии с Положением, разработанным на основе утвержденного Минобрнауки России Положения о государственной итоговой аттестации и в соответствии с учебными планами образовательных программ по направлениям подготовки. По каждой реализуемой университетом образовательной программе разработан и утвержден в установленном порядке комплект учебно-методических материалов, предназначенный для решения задачи определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В 2021 году итоговую государственную аттестацию прошли 1262 выпускника. Доля студентов, получивших на государственных экзаменах оценки «отлично» и «хорошо» составила 22,4%. Доля выпускников, получивших «отлично» при защите выпускных квалификационных работ, составила 36,7%. Доля ВКР, отмеченных ГАК – 25,62%. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 13,06%.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Таблица 2.6.4 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников по всем формам обучения, всего	Доля студентов, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо»	Доля студентов, получивших оценку «отлично» при защите выпускных работ	Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных ГАК	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием
1	01.03.04 Прикладная математика	2	0	0,5	1	0,5
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	17	0	0,83	0,35	0,35
3	08.03.01 Строительство	65	0	0,32	0,09	0,08
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	12	0	0,25	0,25	0
5	09.03.02 Информационные системы и технологии	17	0,9	0,35	0	0
6	09.03.03 Прикладная информатика	16	0	0,75	0,25	0,125
7	09.03.04 Программная инженерия	13	0	0,76	0,4	0,23
8	11.03.01 Радиотехника	4	0	0,25	0	0
9	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	18	0,94	0,72	0,22	0,22
10	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	33	0	0,45	0,12	0,12
11	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	89	0,53	0,16	0,4	0,03
12	15.03.02 Технологические машины и оборудование	8	1	0,5	0,13	0
13	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	96	0	0,34	0,09	0,01
14	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	13	0	0,6	0,15	0,23
15	19.03.01 Биотехнология	20	0,6	0,05	0,4	0,2
16	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	7	1	0,9	0,8	0
17	19.03.03-Продукты питания животного происхождения	22	1	0,81	0,18	0,18
18	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	17	0,64	0,58	0,9	0,05
19	20.03.01 Техносферная безопасность	46	0,8	0,5	0,23	0,08
20	20.03.02 Природообустройство и водопользование	4	0	0,5	0,5	0,25
21	22.03.02 Metallургия	17	0	0,41	0,05	0,05
22	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	17	0	0,35	0	0
23	27.03.01 Стандартизация и метрология	9	0,9	0,8	0,44	0,33
24	27.03.02 Управление качеством	9	0,9	0,9	0,44	0,22



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

25	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	7	0	0,14	0,14	0
26	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	4	0	0,5	0,5	0,25
27	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	3	0	0,33	0	0,33
28	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	6	0	0,7	1	0
29	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	15	0	0,4	0	0
30	35.03.06 Агроинженерия	6	1	0,16	0,33	0
31	38.03.01 Экономика	145	0,82	0,52	0,06	0,03
32	38.03.02 Менеджмент	30	0	0,83	0,16	0,13
33	38.03.03 Управление персоналом	44	0	0,52	0	0,11
34	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	42	0	0,07	0,11	0,14
35	38.03.07 Товароведение	6	1	0,5	0,33	0
36	39.03.02 Социальная работа	19	0,9	0,8	0	0
37	40.03.01 Юриспруденция	50	0,72	0,46	0,04	0,04
38	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1	0	0	1	0
39	42.03.02 Журналистика	10	0	0,4	0,2	0,1
40	43.03.02 Туризм	6	0	0,83	0,7	0,33
41	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	6	0	0,7	0	0
42	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	26	0,5	0,84	0,19	0,07
43	38.05.02 Таможенное дело	51	0,76	0,17	0,05	0,02
44	08.04.01 Строительство	26	0	0,65	0,4	0,23
45	09.04.04 Программная инженерия	10	0	0,6	0,5	0,5
46	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	1	0	1	1	1
47	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	3	0	0,33	0,7	0
48	15.04.02 Технологические машины и оборудование	6	1	0,16	1	0,16
49	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	13	0	0,8	0,92	0
50	19.04.01 Биотехнология	2	1	1	1	0,5
51	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	1	1	1	1	0
52	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	9	1	1	1	0,71
53	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	4	0	0,5	1	0,25
54	20.04.01 Техносферная безопасность	6	0	0,33	0	0,33
55	27.04.01 Стандартизация и метрология	8	1	1	1	0,9
56	27.04.02 Управление качеством	4	0,75	0,75	0,75	0,75

	ВСГУТУ Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	31
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

57	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	3	0	0,33	0,75	0
58	38.04.01 Экономика	40	0	0,7	0,15	0,175
59	38.04.02 Менеджмент	4	0	0,5	0	0
60	38.04.03 Управление персоналом	5	0	1	0,2	1
61	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	21	0	0,7	0,19	0,33
62	38.04.08 Финансы и кредит	13	0	0,7	0,7	0,44
63	39.04.02 Социальная работа	18	0,94	1	0,16	0,44
64	40.04.01 Юриспруденция	7	0	0,3	0	0,14
65	43.04.02 Туризм	10	0,8	0,9	1	0,4
Итого по ВСГУТУ:		1262	22,4	36,7	25,62	13,06

✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации

Государственная итоговая аттестация выпускников ВСГУТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

В систему государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов входят:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА завершается выдачей диплома об окончании аспирантуры и присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план работы аспиранта по соответствующей образовательной программе, и успешно прошедший на кафедре процедуру «предзащиты» научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура, содержание, а также методические и оценочные материалы по государственному экзамену определяются программами государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

На каждый научный доклад представляются отзыв руководителя, внешняя и внутренние рецензии, справка о результатах проверки научного доклада на наличие заимствований. Текст научного доклада размещается в ЭБС университета. Структура, требования к содержанию и оформлению, а также методические материалы по подготовке и оцениванию научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты представления научного доклада оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки приведены в таблице 2.6.5.

Таблица 2.6.5 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников	Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований
---	---	-------------------	---



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

		по всем формам обучения, всего	Доля обучающихся, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» при представлении научного доклада, %	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
1.	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	2	100	50	92,3	-	100
2.	06.06.01 Биологические науки	1	100	100	96,8	-	100
3.	08.06.01 Техника и технологии строительства	2	100	100	86,6	-	100
4.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	3	100	100	80,7	-	100
5.	22.06.01 Технологии материалов	2	100	0	79,5	-	50
6.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	100	50	82,6	-	100
7.	38.06.01 Экономика	4	100	75	83,3	-	75

Приведенные в таблице результаты показывают, что у значительной части выпускников университета выявлены качественные знания (с оценкой «отлично» или «хорошо») и умения самостоятельно и эффективно использовать приобретенные знания при решении проблем и задач, определяемых видами профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки.

4 выпускников (25%) после окончания аспирантуры продолжили свою профессиональную деятельность во ВСГУТУ.

2.7. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки специалистов характеризуется степенью востребованности выпускников университета или степенью их трудоустройства в первый год после окончания вуза. Проведенный анализ данных по трудоустройству выпускников позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство выпускаемых университетом специалистов востребованы на рынке труда республики, региона. Однако около 30% выпускников очной формы обучения испытывают определенные трудности: есть проблемы и с трудоустройством и уровнем заработной платы.

Отдел по трудоустройству и связям с выпускниками в своей работе использует не только сайт университета, где есть страница отдела с несколькими подразделами, но и свои страницы в социальных сетях: «В контакте» - https://vk.com/otsv_vsgutu, https://vk.com/vsgutu_online, в «Телеграм-канале» - https://t.me/vsgutu_career, https://t.me/vsgutu_online03.

Содержанием публикаций являются не только прямые вакансии от работодателей, но и аналитическая информация, методические, информационные и учебные материалы (статьи, публикации, презентации, аудиозаписи, видеоуроки и пр.), полезные ссылки, актуальные заседания, стену с новостями и событиями, видео- и фотоотчёты по текущим активностям отдела. Количество подписчиков в двух группах «В контакте» - около 8000 человек. Телеграм-каналы только начали осваивать и количество подписчиков только начинает формироваться. Но самым прорывным событием является подключение университета в январе 2021 года к цифровой платформе построения карьеры «Факультетус».

Цифровая карьерная среда университета (ЦКС) на Факультетусе - это полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, который содержит множество функций для университета, работодателя и студента-соискателя.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В основе системы - цифровые профили студентов, выпускников, работодателей и различные формы цифрового взаимодействия между ними. Всё это происходит с привязкой к большим модулям университетов, которая позволяет модерировать, стимулировать и контролировать взаимодействие. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое. Данная система используется в ВСГУТУ как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся оттуда. На данный момент на платформе зарегистрировано 1450 профилей наших студентов, 223 кадровых партнёра со всей России, из которых 67 предприятий из Республики Бурятия. Практически все крупные предприятия теперь напрямую могут общаться с зарегистрированными студентами, приглашать на практику, вакансию, проводить профориентационные, обучающие, рекрутинговые мероприятия в он-лайн формате. Студенты и выпускники так же могут откликаться на вакансии, подписаться на интересующие их предприятия, участвовать в различных активностях - вебинарах, хакатонах, обучающих курсах. Из этого следует одна из основных задач отдела – убедить и работодателей и студентов проявлять активность именно на этой площадке, проводить цифровые ярмарки вакансий, мероприятия профориентационной и карьерной направленности в цифровом формате, привлекать к этой работе всех преподавателей университета. В сентябре 2021 года отделом была организована пробная цифровая ярмарка вакансий, на которой зарегистрировались 129 студентов и выпускников, 31 работодатель. В рамках данной ярмарки специалисты Суперджоб провели мастер-класс «Резюме как VIP-пропуск на собеседование» по написанию резюме в он-лайн формате, АО Селенгинский ЦКК - экскурсию, Центр практической психологии провёл семинар «Как найти любимое денежное дело», был проведён конкурс резюме. В апреле 2022 года планируем провести подобную ярмарку вакансий в более масштабном формате с привлечением специалистов НН-гу, Сбербанка, с экскурсиями, конкурсами, вебинарами и другими активностями. К работе на этой платформе в качестве администраторов привлечены заместители деканов по воспитательной работе, которые могут видеть количество зарегистрированных студентов своего факультета на платформе, качество резюме, модерировать события. Те ребята, у которых качество резюме высокое, а резюме заполняется на платформе по определённому формату и оценивается баллами самой системой, в общих списках располагаются выше. Пример: студентку 4 курса направления «Строительство» профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция» Сажину Лидию, с количеством баллов качества резюме в 89%, пригласили к себе 10 предприятий, в том числе ООО «Байкал», ООО «Универсалпроект», ООО «Байкалвент», ООО «ИстКонтех», АО «Транстелеком», АО СПИ «ВНИПИЭТ».

Одним из методов применения цифровых технологий в работе отдела является так же подписание обходных листов в электронной форме, когда выпускники университета заполняют в гугл-формах «Анкету выпускника», на основании которого формируются контактная информация, предварительная отчётность по дальнейшей деятельности выпускников, списки рискующих быть нетрудоустроенными.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Издательско-полиграфический центр ВСГУТУ работает по тематическому плану изданий, утвержденному редакционно-издательским советом, возглавляемым проректором по НРИИ. В состав РИСа входят высококвалифицированные специалисты университета по различным учебно-научным направлениям, в том числе председатели методических школ, которые тщательно анализируют поступающие от кафедр проекты планов, учитывая новизну материала, необходимость издания пособия или монографии, состояние обеспеченности дисциплины и др. Для изучения учебно-методической обеспеченности РИС тесно сотрудничает с Научной библиотекой ВСГУТУ, откуда получает необходимую информацию о наличии необходимой литературы и электронных информационных источников.

Редакционно-издательским советом на стадии планирования проводится определенная аналитическая работа, объективная и всесторонняя оценка каждой позиции плана, проверка и рассмотрение информации, поступившей от кафедр, авторов и библиотеки. Как правило, в процессе этой работы проекты планов издания кафедр значительно корректируются.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

За 2021 год было опубликовано свыше 200 изданий, общим объемом 1150 печ.л., это: учебные, учебно-методические пособия, монографии, сборники научных трудов, научный журнал Вестник ВСГУТУ, Экономический Вестник ВСГУТУ, методические указания и др. издания (авторефераты, буклеты, программы конференций, блокноты, бланочная продукция и пр.).

Вид издания	Кол-во / Объем, печ.л.
Учебные пособия	78 / 524,20
Монографии	6 / 60,91
Сборники научных трудов	14 / 240,83
Вестник ВСГУТУ	4 / 39,28
Экономический Вестник ВСГУТУ	2 / 17,55
Методические указания	78 / 143,15
Прочие издания	31 / 125,0

2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов определяется «Положением о Научной библиотеке ВСГУТУ», «Положение о формировании библиотечного фонда Научной библиотеки ВСГУТУ», «Тематическим планом комплектования фонда НБ ВСГУТУ», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с Программой развития университета.

Документный фонд НБ ВСГУТУ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Его ядро составляют учебные, научные, справочные издания естественнонаучной, технической и гуманитарной тематики по профилю университета.

Библиотекой созданы и ведутся полнотекстовые базы данных «Материалы конференций ВСГУТУ», «Вестник ВСГУТУ», «Экономический вестник ВСГУТУ», «Авторефераты», «ГОСты».

Библиотека формирует контент служебных произведений университета (труды сотрудников университета) в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Book-onlive» (БиблиоТех) и предоставляет удаленный доступ к ним для студентов, преподавателей, аспирантов ВСГУТУ. С 2020 года ВСГУТУ является участником проекта "Сетевая электронная библиотека технических вузов" (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ», что позволяет преподавателям и студентам бесплатно получать доступ к изданиям других вузов по профильным дисциплинам. Согласно Договору произведения преподавателей университета, изданные в ВСГУТУ, с согласия авторов размещаются в Сетевой электронной библиотеке На платформе ЭБС «Bookonlime» (БиблиоТех) созданы разделы «Выпускные квалификационные работы ВСГУТУ» и «Научные доклады аспирантов ВСГУТУ», где размещены допущенные выпускные квалификационные работы и научные доклады аспирантов, проверенные на наличие заимствований.

Общий фонд научной библиотеки составляет свыше 1 млн. документов. На учете на 01.01.2022 г. состоит 994558 единиц печатных документов. Количество экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчете на одного студента составляет 120 единиц. Количество зарегистрированных пользователей библиотеки по единой регистрационной картотеке (ЕРК) составило 4055, в 2021 году выдано пользователям 614005 документов, в т.ч. сетевые электронные документы - 542554, в т.ч. студентам 388662 документа. Количество посещений составило 152444, в т.ч. удаленно 92251.

В 2021 году получено 2408 экземпляров документов, предоставлен доступ к 57 пакетам электронных сетевых документов удаленного доступа. Приобретено документов на сумму 1138975 руб. 84 коп., сетевых удаленных документов – 1612152 руб. 64 коп. На 01.01.2022 года объем электронных сетевых документов составил 124082. Университет имеет доступ к 102 наименованиям электронных версий журналов.

Электронный каталог библиотеки на 01.01.2022 г. содержит 521827 библиографические записи, размещен в Интернет на сайте библиотеки (<http://lib.esstu.ru>) посредством модуля шлюза Web-ИРБИС64. Отдельный массив записей в количестве 16238 записей электронного каталога сопровождаются полными текстами. С 2013 г. библиотека является участником федерального проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "ИС ЭКБСОН", который предоставляет доступ к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Каждый обучающийся в университете по единому логину и паролю имеет доступ к современным полнотекстовым информационным базам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий по основным изучаемым дисциплинам. ВСГУТУ имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «БиблиоТех»;
2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»;
3. ЭБС «ELIBRARY» - ООО «РУНЭБ»;
4. ЭБС «Лань» - ООО «ЭБС ЛАНЬ», ООО «Издательство ЛАНЬ» (инженерно-технические науки; технология пищевых производств; коллекция для СПО);
5. ЭБС IPRBooks – ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» коллекция для СПО.

В ЭБС «БиблиоТех» библиотека формирует собственный контент ЭБС, размещая в системе электронные версии произведений преподавателей ВСГУТУ, выпускные квалификационные работы студентов и научные доклады аспирантов.

Университет имеет постоянный доступ к следующим полнотекстовым электронным ресурсам (ЭР): Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Справочно-правовая система «ГАРАНТ», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Информационно-справочная система нормативно-технической информации «ТЕХЭКСПЕРТ», БД «ПОЛПРЕД Справочники» (Polpred.com), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В рамках национальной подписки в 2021 году для ВСГУТУ был организован доступ к следующим международным электронным ресурсам: Наукометрические международные базы данных Web of Science и Scopus, Патентная база компании Questel SAS, журналы и книги издательства Elsevier, размещенных на платформе Science Direct, базы данных издательства Springer Nature, БД журналов Taylor & Francis.

В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН университету доступен Архив научных журналов Annual Reviews (доступ к архивам ежегодных сборников научных обзоров по 40 предметным областям, содержащих обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук (глубина архива с 1936). Проверка учебных и научных работ обучающихся ведется в системе поиска текстовых заимствований «АНТИПЛАГИАТ.Вуз».

Библиотечное обслуживание студентов, аспирантов и преподавателей организовано в 8 залах на 524 посадочных местах, 3 абонементных (абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы и абонемент художественной литературы), 20 библиотечных пунктах на кафедрах. Библиотека осуществляет информационное обеспечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся с использованием электронных ресурсов локального и сетевого доступа отечественных и зарубежных генераторов, а также электронных ресурсов собственной генерации (электронный каталог, в т.ч. полнотекстовые базы данных, web-сайт <http://lib.esstu.ru>). Процессы книговыдачи, приема литературы, регистрации пользователей, инвентаризации фонда в библиотеке полностью автоматизированы и осуществляются при помощи технологии радиочастотной идентификации (RFID-технология) с использованием RFID-оборудования в следующем составе:

- 2 Универсальная рабочая станция библиотекаря для программирования радиометок и обслуживания пользователей – 7 шт.
- 3 Рабочая станция библиотекаря (малая) для программирования радиометок – 1 шт.
- 4 Считыватель бесконтактных карт – 7 шт.
- 5 Мобильное устройство автоматизированной инвентаризации – 1 шт.
- 6 Станция самообслуживания читателей – 1 шт.
- 7 Противокражные ворота RFID-идентификации – 5 шт.
- 8 Станция автоматизированного книговозврата в комплекте с передвижной корзиной – 1 шт.
- 9 Интеллектуальная (умная) полка автоматической регистрации возврата изданий – 1 шт.

Весь состав оборудования работает в интеграции с имеющейся в библиотеке автоматизированной библиотечной системой САБ «ИРБИС», в комплектации ИРБИС64+.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

RFID-технология позволила организовать свободный доступ для читателей к актуальной и востребованной части фонда библиотеки.

Компьютерное оборудование библиотеки насчитывает 86 ПК, в том числе 50 посадочных мест для пользователей с выходом в интернет, 3 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, широкоформатный плоттер, сканеры) - 29 аппаратов. Общая площадь помещений библиотеки составляет 7809,2 кв.м.; количество посадочных мест в читальных залах – 524.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с требованиями ФГОС в части обеспеченности библиотечно-образовательными ресурсами. Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных «Книгообеспеченность», созданной на платформе САБ ИРБИС, осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.

С 2015 года предоставлен доступ согласно договорам №101/НЭБ/0368 от 14.07.2015 г., № 101/НЭБ/0368-н от 18.06.2020 г. к Национальной электронной библиотеке для пользователей в электронном читальном зале библиотеки.

Каждый студент университета, аспирант, преподаватель имеет неограниченный удаленный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим учебную и учебно-методическую литературу, методические пособия по основным дисциплинам, изучаемым в университете. Студенты, аспиранты и преподаватели имеют также доступ к полнотекстовым современным информационным электронным ресурсам.

Научная библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, но и дает стартовые возможности для повышения образования и развития творческого потенциала студентов. В Научной библиотеке организована комфортная среда для самостоятельной образовательной и исследовательской работы, интеллектуального общения и обмена знаниями.

2.8.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда вуза (далее по тексту – ЭИОС) является организационно-педагогической системой, которая включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, что позволяет обеспечивать оперативный доступ к информации и осуществлять образовательные и научные коммуникации. ЭИОС в университете основывается на автоматизированной информационной системе, которая состоит из различных взаимосвязанных программных модулей. Во все информационные модули АИС вуза организован персонализированный доступ через личные кабинеты всех категорий пользователей. Для каждого пользователя определена матрица прав и ролей в системах согласно его должности и подразделению. При устройстве на работу система автоматически формирует персональные логин и пароль, при выходе в отпуск или увольнении система также автоматически закрывает доступ.

АИС вуза имеет сервисно-ориентированную архитектуру (SOA, service-oriented architecture), что подразумевает под собой модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании распределенных, слабо связанных заменяемых компонентов, оснащенных стандартизованными интерфейсами для взаимодействия.

ЭИОС вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", в том числе синхронное и асинхронное.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.9.1. Управление педагогическим персоналом

Кадровая политика определяется стратегическими целями и задачами, зафиксированными в Программе развития университета, и направлена на развитие и совершенствование профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего требуемый обществом уровень качества подготовки специалистов. Указанная задача решается на всех этапах управления кадрами.

Планирование численности ППС (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в сроки, определенные графиком типовых процедур, учебно-методическим управлением в ходе анализа и распределения по учебным подразделениям аудиторной нагрузки студентов очной и заочной формам обучения по всем реализуемым образовательным программам. Результатом планирования является штатное расписание.

Исполнение планового документа – утвержденного штатного расписания – обеспечивается управлением кадрами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса. Карьерное пространство педагогических работников университета многомерно, включает движение не только по должности, но и по уровням квалификации на одной должности, изменение уровня оплаты за выполнение дополнительных функций, распределение приоритетных функций и соответствующих им полномочий, участие в работе проектных групп, участие в коллегиальных органах, выдвижение на присуждение государственных наград и знаков и т.д. Условия и процедуры движения по карьерному пространству преподавателей регламентированы соответствующими нормативными документами. Выбор руководителей учебных подразделений осуществляется коллегиально членами этих подразделений, для принятия иных управленческих решений, касающихся изменения карьерного статуса преподавателей, предусмотрена процедура их аттестации. Подбор кадров на вакантные должности производится в ходе открытых конкурсов в соответствии с утвержденным в университете регламентом. Для объявления конкурсов используются все возможные коммуникации: центры занятости, средства массовой информации, сайт университета.

В соответствии со ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации замещение всех должностей научно-педагогических работников (преподаватели, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, научные работники) производится по срочному трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. При замещении должностей научно-педагогических работников в вузе, за исключением должностей декана факультета и заведующего кафедрой (их должности являются выборными), заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов. Претенденты на должности педагогического работника для реализации права на труд и заключения срочного трудового договора (на срок до 5 лет) должны предварительно пройти процедуру конкурсного отбора, т.е. вступить с университетом в конкурсное правоотношение. В порядке исключения и в целях сохранения непрерывности учебно-воспитательного процесса по решению ректора претендент на должность педагогического работника (в том числе работающий на условиях внутреннего совместительства) может быть допущен к преподавательской работе до проведения конкурсной процедуры в период учебного года в установленном порядке.

Прохождение конкурса является обязательным и единственным основанием для любого научно-педагогического работника (как штатного, так и работающего на условиях штатного совместительства), претендующего на занятие должности педагогического работника во ВСГУТУ, как вновь поступающего на работу во ВСГУТУ, так и работавшего в нем на соответствующей должности педагогического работника, для заключения с ним нового трудового договора. В результате конкурсного отбора претендентов на должности педагогического работника университета выявляются наиболее квалифицированные лица, имеющие глубокие профессиональные знания и научные достижения в соответствующих отраслях науки, обладающие творческим и научным потенциалом, высокими интеллектуальными и нравственными и психологически устойчивыми качествами, способные осуществлять подготовку выпускников на уровне современных требований.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Право определения лучшего претендента предоставлено наиболее авторитетному в университете выборному представительному органу - Ученому совету университета (института, факультета), который на своем заседании в установленном порядке тайным голосованием избирает преподавателя на соответствующую преподавательскую должность с указанием срока замещения им этой должности.

На заседаниях Ученого совета ВСГУТУ проводятся обсуждение и конкурсный отбор претендентов на замещение должности профессора и доцента, а также должности старшего преподавателя при первичном конкурсе (при наличии вакансии).

Ученый совет института (Ученый совет факультета) проводит конкурсный отбор претендентов на должности ассистента и преподавателя кафедр данного института (факультета), а также на должность старшего преподавателя в случае истечения срока предыдущего трудового договора и для заключения дополнительного соглашения к трудовому договору на новые сроки.

Основным должностным лицом университета, ответственным за организацию и проведение конкурсного отбора претендентов на должности преподавателей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, является проректор по учебной работе.

Должностными лицами, на которых возлагаются обязанности по непосредственному исполнению и соблюдению процедур конкурсного отбора, являются Ученый секретарь университета и начальник Управления кадров университета.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с утвержденным штатным расписанием университета на конкретный учебный год:

- при наличии вакантной преподавательской должности;
- по окончании срока трудового договора с преподавателем;
- при изменении анкетных данных преподавателя (изменение стажа работы, присуждение ученой степени или ученого звания), в связи с чем можно претендовать на вышестоящую должность;
- один раз в пять лет для должности, занятой научно-педагогическим работником, с которым заключен трудовой договор на неограниченный срок.

Предпочтительными периодами времени для проведения конкурсного отбора на заседании Ученого совета (университета, института, факультета) являются ноябрь, февраль, апрель и июнь месяцы каждого года.

Преподавательские должности, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, в университете замещаются по трудовому договору сроком до пяти лет.

Каждый год на основании уточненных учебных поручений по каждой кафедре и университету в целом составляется список преподавателей, срок трудового договора (или дополнительного соглашения к трудовому договору) которых истекает в следующем учебном году, а также наличие возможных вакансий по каждой кафедре. На основании этого издается приказ об объявлении списка преподавателей, срок трудового договора (дополнительного соглашения) которых истекает в следующем учебном году.

Копия подписанного приказа (со списком) размещается на сайте ВУЗа и на доске объявлений УК.

На основании утвержденного приказом списка Ученый секретарь определяет даты проведения конкурсного отбора преподавателей на соответствующие должности по кафедрам.

Первым этапом конкурсного отбора является опубликование объявления о конкурсе в средствах массовой информации (СМИ) и/или на сайте вуза, которое должно опубликовать предстоящее объявление с утвержденным списком должностей по кафедрам для конкурсного отбора.

Объявление содержит обязательные и дополнительные условия, такие как:

- название должности (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор) с указанием соответствующей кафедры, института или факультета;
- квалификационные требования, предъявляемые к участникам конкурса (наличие высшего образования, ученой степени, ученого звания и стажа работы);
- объем работы (полная ставка или ее часть), на которую вправе рассчитывать претендент в случае его избрания;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- место и сроки приема заявлений желающих участвовать в конкурсном отборе (предельные сроки подачи заявлений для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня выхода соответствующей публикации в СМИ и/или на сайте вуза).

Место и время проведения Ученого Совета университета начальник УК оповещает, в день выхода (публикацией или другими формами) объявления в СМИ и/или на сайте вуза, Ученого секретаря университета, руководителей институтов и факультетов об объявлении с указанием вида СМИ и помещением информации на сайте ВСГУТУ в разделе «Управление кадрами».

По получении информации (но не позднее двух дней) руководители институтов или факультетов незамедлительно извещает преподавателей подразделения, срок трудового договора (дополнительного соглашения), которых заканчивается в ближайшие два-три месяца.

Любое лицо, претендующее на занятие соответствующей должности и желающее участвовать в конкурсном отборе, в течение одного месяца со дня опубликования объявления подает заявление на имя ректора с просьбой допустить его к конкурсному отбору с указанием замещаемой должности и кафедры университета.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- личный листок по учету кадров (согласно трудовой книжки);
- копии документов о повышении квалификации за последние пять лет (за период действия трудового договора со сроком до пяти лет; копии могут быть заверены начальником УК университета на основании подлинников);

- отчет о работе по замещаемой должности с момента прохождения предыдущего конкурсного отбора или принятия на должность по приказу ректора (отчет составляется преподавателями, проработавшими по должности более двух лет, по структуре, принятой на кафедре – как сводный отчет о выполнении индивидуальных планов работы за рассматриваемый период с разбивкой по годам);

- заверенный в установленном порядке у Ученого секретаря университета, список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ.

- документы, подтверждающие отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами.

- результат прохождения психологического тестирования;

- справка об отсутствии/наличии судимости;

- согласие на обработку персональных данных.

Претендент, ранее не работавший в университете, помимо заявления должен представить:

- личный листок по учету кадров (с фотокарточкой);

- копию трудовой книжки, подтверждающую стаж научно-педагогической работы, в том числе педагогическую работу в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

- заверенные в установленном порядке выписки из приказов или копии приказов о научно-педагогической работе претендента по совместительству;

- справки о стаже педагогической работы претендента на условиях почасовой оплаты труда;

- нотариально заверенные копии документов о высшем профессиональном образовании, об ученой(ых) степени(ях) и ученом(ых) звании(ях);

- копии(ю) свидетельств(а) о правительственных(ой) наградах(е) (копии могут быть заверены начальником УК университета на основании подлинников);

- список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ за весь период научно-педагогической деятельности;

- автобиографию;

- характеристики и рекомендации (по желанию);

- фотографию 4×6;

- справка об отсутствии/наличии судимости,

- согласие на обработку персональных данных,



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- другие документы (по усмотрению претендента).

Документы принимаются и регистрируются у начальника УК, в течение месяца со дня выхода объявления.

Комплект документов представляется начальником УК ректору университета, который принимает решение о допуске данного лица к конкурсному отбору наложением соответствующей резолюции на заявлении претендента.

Конкурсные (аттестационные) дела, подписанные ректором, по истечению месячного срока передаются Ученому секретарю университета.

До проведения конкурсного отбора кандидатура претендента на преподавательскую должность рассматривается на заседании соответствующей кафедры.

По результатам обсуждения кандидатуры претендента заседание кафедры принимает конкретное решение тайным голосованием, с оформлением выписки из протокола заседания кафедры и мотивированным заключением с рекомендацией кафедры, в том числе по срокам заключения трудового договора.

В случае рассмотрения двух и более претендентов на одну объявленную конкурсную должность, кафедрой может быть принято решение с рекомендациями.

Полный пакет документов конкурсного дела претендента на замещение должности преподавателя, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (профессора, доцента, старшего преподавателя), представляется на рассмотрение рабочей аттестационной комиссии (РАК) университета, являющийся постоянной комиссией Ученого совета университета.

Заседание РАК по рассмотрению документов и заслушиванию претендента при участии заведующего кафедрой, проводится не позднее чем за 3-7 дней до заседания Ученого совета университета.

На основе представленных материалов, собеседования с претендентом и с учетом мнений заведующего кафедрой и заключения эксперта РАК принимается решение о рекомендации кандидатуры на объявленную конкурсную должность (в том числе с указанием срока замещения должности) открытым голосованием, простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов РАК.

Заседание Ученого совета университета по обсуждению и конкурсному отбору претендентов на должности профессора, доцента и старшего преподавателя (при первичном конкурсе) проводится не менее чем через два месяца после объявления о конкурсе.

Решение Ученого совета университета (института, факультета), оформленное соответствующей выпиской из протокола заседания Ученого совета и представленное в Управление кадрами Ученым секретарем, является основанием для заключения срочного трудового договора (или дополнительного соглашения к трудовому договору) между университетом в лице ректора и преподавателем, избранным по конкурсу.

На основании решения соответствующего Ученого совета в недельный срок после объявления результатов конкурсного отбора издается приказ. Трудовые отношения с преподавателями, относящимися к профессорско-преподавательскому составу и администрации университета регулируются срочным трудовым договором, заключенным в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В трудовую книжку преподавателя вносится запись о приеме, продлении, переводе на соответствующую должность преподавателя в связи с избранием по конкурсу на условиях трудового договора.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года конкурсный отбор на замещение вакантных должностей преподавателей, относящихся к ППС прошли 75 чел., из них 20% с повышением в должности, в том числе научные работники сроком до двух лет.

2.9.2. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

В период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года к ведению образовательного процесса привлечено научно-педагогических работников общей численностью - 443 чел., из них: основной состав ППС - 373 чел., в том числе имеющих степень доктора наук – 62 чел. (в том числе 6 – руководящий состав), кандидатов наук – 278 чел., в том числе в возрасте до 35 лет -14 чел.; имеющих звание: профессора – 44 чел.,



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

доцента - 244 чел.; молодежь из ППС в возрасте до 30 лет не имеющих ученой степени - 22 чел.; научных работников - 17 чел., из них докторов наук – 6 чел., кандидатов – 9 чел.; внешних совместителей – 37 чел. За этот период получили дипломы- 3 доктора наук и 1 кандидата наук, а также присвоены звания и вручены аттестаты 8 доцентам и одному профессору.

Среди профессорско-преподавательского состава университета имеются лица, являющиеся членами государственных академий Российской Федерации, таких как Российской академии наук (2 члена-корреспондента), Российской академии архитектуры и строительных наук (4 советника). Кроме того, многие из профессорско-преподавательского состава являются членами общественных академий: Российской академии естественных наук, Академии гуманитарных наук, Российской инженерной академии, два Член-корреспондента Сибирской академии наук высшей школы, два академика Российской академии Естествознания, член Нью-Йоркской академии, Международной академии наук высшей школы Российской Федерации.

Вручена одна Почетная грамота Министерства науки и образования РФ, награжден медалью ордена «Трудовая доблесть» Республики Бурятия -1 сотрудник; четырем сотрудникам вручены «Золотая Звезда Дружбы» (Найрамдылын Алтан од) Монгольского сообщества дружбы, пятерым сотрудникам университета вручены Почетные Грамоты Министерства строительства и модернизации ЖКХ Республики Бурятия.

Средний возраст основного штатного профессорско-преподавательского состава университета в целом составляет 50,2 лет, а докторов наук, профессоров – 64,8 года, кандидатов наук, доцентов – 51,6 год.

За отчетный период всего повысило квалификацию 138 чел. преподавателей университета в рамках внутривузовского повышения квалификации преподавателей и сотрудников, часть из которых осваивала программы повышения квалификации по нескольким направлениям, таким как «Методика разработки дополнительных профессиональных программ на основе проф. стандартов», «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», «Организация и проведение On-line обучения в среде MS.Teams, «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Разработка цифровых компетенций», «Разработка оценочных средств в среде MOODLE», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», прошли профессиональную переподготовку 6 человек.

2.9.3 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Система повышения квалификации научно-педагогических работников в университете формируется из двух основных потоков получения профессиональных знаний. Во-первых, внешний фактор, когда подразделения вуза, отвечающие за профессиональную переподготовку по педагогическому профилю, организуют повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в программах других вузов и образовательных центров. Необходимо отметить участие преподавателей университета в образовательных программах, организуемых Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Второе направление в системе повышения квалификации является задачей структурных подразделений университета, прежде всего, Межотраслевого регионального института подготовки кадров (МРИПК), Управления контроля качеством образования, Научно-методического совета (внутривузовское повышение квалификации).

Повышение научно-педагогической квалификации преподавателей университета является одной из важнейших задач в жизнедеятельности вуза. Согласно современным требованиям образовательного законодательства каждый преподаватель вуза должен повышать свою педагогическую квалификацию не реже одного раза в три года.

В течение 2021 г. в нашем университете были организованы следующие краткосрочные курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников:

Наименование курсов	Количество слушателей, прошедших курсы
---------------------	--



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

<i>Курсы, проведенные Научно-методическим советом</i>	
Организация проведения онлайн обучения в среде М.Teams (первый поток, весна 2021 г.)	30
Педагогика и методика преподавания в высшей школе	18
Разработка оценочных средств в среде Moodle	21
Организация проведения онлайн обучения в среде М.Teams (второй поток, осень 2021 г.)	33
Всего	102
<i>Курсы, проведенные в МРИПК</i>	
Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	21
Сопровождение лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности в организации	20
Методика разработки дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов	19
Основы цифровой трансформации. Цифровой университет.	10
Противодействие коррупции	19
Всего	89

В результате можно отметить, что в рамках краткосрочного повышения квалификации научно-педагогических работников были обучены 191 слушатель из числа профессорско-преподавательского состава университета. Все слушатели получили документы (свидетельства) о повышении квалификации в различных направлениях педагогической деятельности. При этом основное внимание при организации и проведении курсов было уделено проблемам цифровизации и информатизации учебно-образовательного процесса, задачам создания цифрового вуза.

2.9.4 Научно-методическая деятельность университета

Научно-методическая деятельность университета руководствуется следующими положениями: «О методической работе в ВСГУТУ», «О повышении квалификации преподавателей», «О научно-методической конференции ВСГУТУ», «Положением о педагогической школе в ВСГУТУ», «Положением о методической школе в ВСГУТУ».

В функционально-организационную структуру научно-методической деятельности университета входят: Научно-методический Совет университета, включающий в себя три научно-методические секции; методические комиссии институтов и факультетов; педагогические школы университета (3 школы); научно-методические школы (11 школ); кафедры; временные исследовательские группы и творческие коллективы.

Деятельность Научно-методического совета является одной из форм участия научно-педагогической общественности в научной разработке новых форм организации учебного процесса и реализации современных педагогических и информационных технологий в образовательной деятельности университета. Научно-методические секции систематически проводят аналитическую работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта ведущих вузов и кафедр университета в практику образовательного процесса. С этой целью образуются временные исследовательские коллективы, которые разрабатывают различные научно-методические проблемы, в частности, внедрения онлайн-обучения. Методические комиссии институтов и факультетов курируют и координируют научно-методическую работу и исследовательскую деятельность кафедр по их темам научно-методических исследований в своих структурных подразделениях.

Ежегодно каждая кафедра готовит отчет по научно-методической работе по решению актуальных проблем в организации учебного процесса, по проектированию и совершенствованию основных образовательных программ, по эффективным видам и формам самостоятельной работы студентов, по эффективному применению контрольно-измерительных материалов и др. Эти отчеты были приняты Научно-методическим советом в электронном и бумажном формате, утверждены проректором по учебной работе.

За отчетный период, с 16 по 18 марта 2021 г., в университете в режиме on-line (на платформе Teams) была проведена Международная научно-методическая конференция «Педагогические технологии



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

для реализации современных образовательных стандартов», в работе которой приняли участие около 200 сотрудников и преподавателей университета. В работе конференции приняли участие представители различных образовательных учреждений России и зарубежных стран, в частности, Уханьский текстильный университет, КНР; Эгейский университет, Турция; Монгольский государственный университет науки и технологий; Монгольский аграрный университет. Для участия в конференции было заявлено 96 докладов, в том числе 5 зарубежных представителей, которые были представлены в трех секциях: Секция 1 «Образовательные стандарты и организация учебного процесса в современных условиях»; Секция 2 «Цифровые технологии в образовательном процессе»; Секция 3 «Формирование коммуникативной компетентности в образовательном процессе». По итогам работы конференции был опубликован научный сборник (Выпуск 28), в котором было представлено 99 научно-методических статей.

Преподаватели и сотрудники университета заочно приняли участие в работе научно-методических конференций в вузах и научных центрах других городов России. В рамках ряда научных конференций, организованных кафедрами университета, были проведены научные круглые столы по проблемам цифровизации и информатизации высшего образования, в частности, в июне 2021 г. Юридический факультет в рамках международной конференции по проблемам и перспективам развития государства и права провел круглый стол по цифровизации высшего юридического образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Научно-исследовательская деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами научных исследований университета на кафедрах и в структурных подразделениях, объединенных в Департамент науки и инноваций (рис. 3.1). Между образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете имеются тесные горизонтальные и вертикальные связи. Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете осуществляет проректор по науке. С целью реинвестирования в науку внебюджетных средств университета создан Фонд развития науки.

Научно-исследовательская и инновационная структура включает в себя следующие элементы:

1. *Управление научными исследованиями (УНИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, обеспечивающий организацию и управление научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими и опытно-технологическими работами (НИОКТР).

2. *Отдел интеллектуальной собственности (ОИС)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по обзору, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

3. *Отдел стандартизации и метрологии (ОСМ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по соблюдению обязательных и добровольных требований технических регламентов и др. НД, а также обеспечения единства измерений при осуществлении учебного процесса, научно-исследовательской, производственной деятельности и сертификации продукции и услуг.

4. *Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор (МСБИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий поддержку молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

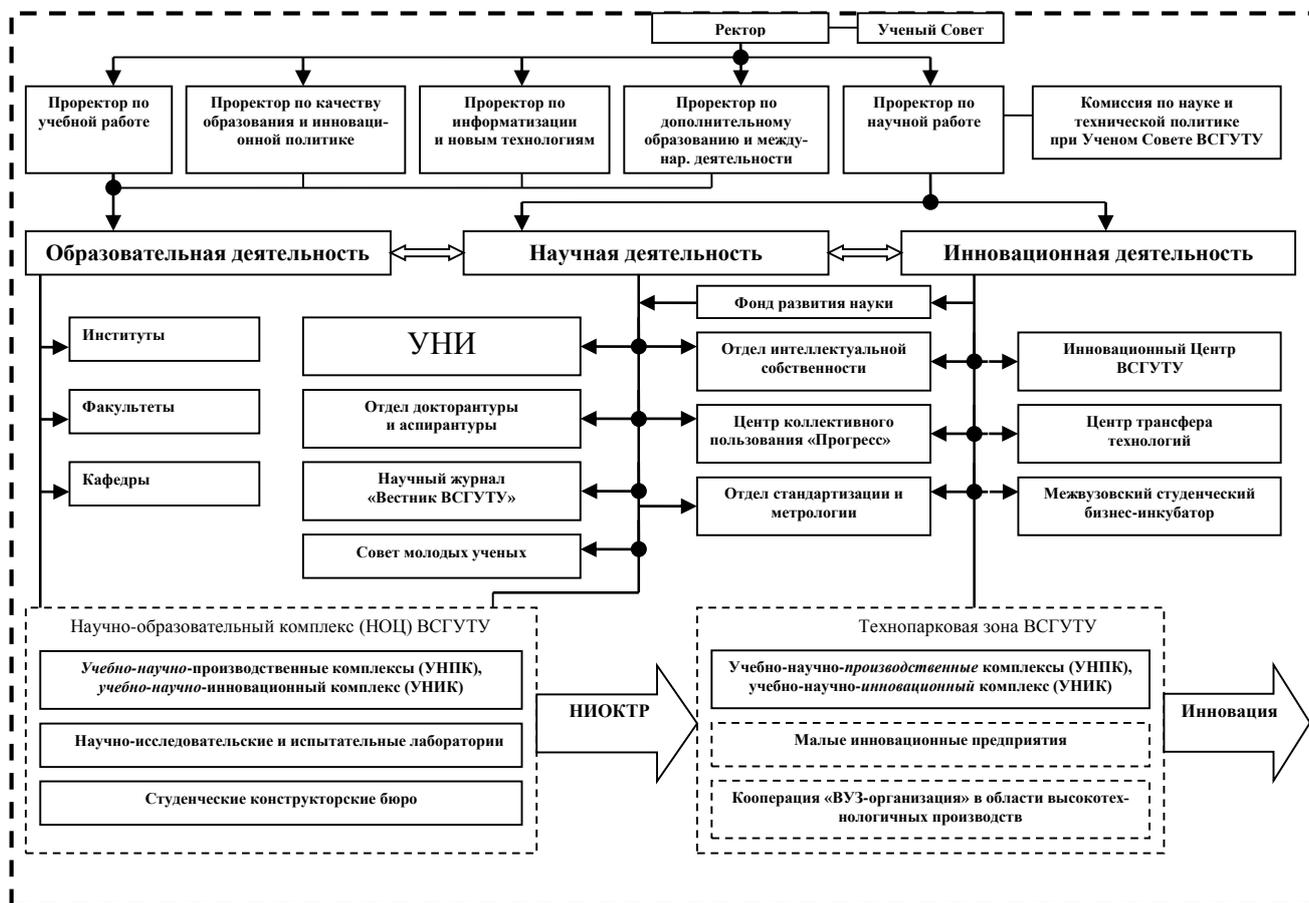


Рис. 3.1 Структурная схема научно-исследовательской и инновационной деятельности

5. *Инновационный Центр (ИнноЦентр)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, подготовке инновационных кадров и привлечению инвестиций.

6. *Центр коллективного пользования (ЦКП) «Прогресс»* – элемент инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающий проведение НИОКТР широкому кругу ученых и научных коллективов, а также, мелкосерийное производство наукоемкой продукции на современном дорогостоящем научном и высокотехнологичном оборудовании.

7. *Научно-образовательные центры (НОЦ) ВСГУТУ* – элементы научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющие деятельность по генерации новых научных знаний, подготовке научно-педагогических кадров и получению практических результатов интеллектуальной деятельности по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации.

Кроме вышеперечисленных подразделений научно-исследовательская структура включает научно-исследовательские лаборатории, научные центры, учебно-научные производственные комплексы и т.д.

3.2 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

В университете сформировано двенадцать научных школ, получивших признание в стране и за рубежом:

«Философии устойчивого развития и экологической этики» (научный руководитель Заслуженный деятель науки России, академик РАЕН, д.филос.н., профессор Мантатов В. В.).



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Фундаментальные исследования ведутся по следующим направлениям: разработка и обоснование философии устойчивого развития как новой научной дисциплины и как Стратегии Человечества; обоснование и развитие экологической этики как междисциплинарной науки о коэволюции человека и природы и как Стратегии Жизни; разработка геофилософского проекта устойчивого развития Евразии; выдвинута гипотеза о том, что Байкальский регион может стать модельной территорией соразвития и партнерства России, Китая и Монголии в целях создания новой Евразийской экологической цивилизации; обновление концепции устойчивого развития на основе интеграции экологической этики, технологических концепций будущего и ноосферного социализма (коммунизма).

По результатам научных исследований издано 20 монографий, 14 сборников статей, 110 научных статей по экологической этике и устойчивому развитию, в т.ч. 20 статей, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science. Выполнено 15 грантовых проектов (в т.ч. РФФ), организовано 37 международных и региональных конференций., подготовлено 15 кандидатов наук, защищены 3 докторских диссертации.

По решению штаб-квартиры ЮНЕСКО в 2006 г. в университете открыта международная кафедра ЮНЕСКО по экологической этике, в целях обеспечения научно-исследовательской, методологической, информационной базы образования для устойчивого развития Байкальского региона. С 2019 года выполняется проект «Экологическая этика буддизма», поддержанный Российским научным фондом на сумму 4 000.0 тыс. рублей ежегодно, по этому гранту опубликовано 28 статей, из них 8 статей Web of Science, Scopus.

«Теория кубатурных и весовых кубатурных формул в различных функциональных пространствах». Основателем научной школы являлся д.ф.-м.н., проф. Шойнжуров Ц.Б. Результаты научного исследования данной научной школы способствуют развитию приоритетных направлений науки: вычислительная математика, математический и функциональный анализ, газодинамика, теория машин и механизмов. В 2021г. опубликовано 6 статей: 5 в базе данных РИНЦ, 1 Scopus.

«Научные исследования по проблемам искусственного интеллекта и совершенствованию методов извлечения знаний из научных текстов» (научный руководитель - д.т.н., профессор Найханова Л.В.). Миссия научной школы: выполнение фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области методов искусственного интеллекта и их применение в различных предметных и прикладных областях. Основные направления исследований: методы и технологии машинного обучения, обработка текстовых данных, распределённые вычисления, учебная аналитика.

Результаты научно-исследовательской работы представлялись на конференциях различного уровня, защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, 1 докторская, получено 52 свидетельства о регистрации программ ЭВМ, из них 2 - в 2021 году. За период 2020-2021 гг. издана монография «Методологические основы создания интеллектуальной информационной системы демографических прогнозов региона», опубликовано 38 статей, из них - 24 в базе данных РИНЦ, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus, 5 – из перечня ВАК. Подано 9 заявок на гранты, из них – 4 заявки одобрены

«Инновационные технологии переработки коллагенсодержащего сырья» (научный руководитель - д.т.н., проф. Шалбуев Д.В.). В рамках научной школы продолжается реализация проекта на тему «Рециклизация отходов кожевенно-меховой отрасли с получением биополимера широкого спектра действия». В 2021 г был выполнен грант на тему «Разработка способа получения биополимера, обладающего регенеративным действием, на основе рециклизации отходов переработки животного сырья» в рамках конкурса научных исследований, выполненных в соответствии с Соглашением 075-15-2021-975 о предоставлении грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран СНГ и Монголии, в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия.

В 2021 г. по результатам выполненных работ были опубликована статья из перечня ВАК, подана заявка на патент. Результаты работы также были представлены в международном семинаре Developing



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

and Implementing Common Understanding on Environmental Technology Co-Development and Transfer / Развитие и внедрение общего понимания в совместной разработке и передачи экологических технологий по направлению Solid Waste Management / Управление твердыми отходами организованным Incheon National University и Asian Institute for Environmental research and Energy (A.ENERGY Institute) с докладом на тему «GREEN» TECHNOLOGIES – recycling collagen-containing waste / «Зеленые» технологии – рециклизация коллагенсодержащих отходов».

В рамках научного направления «Химические технологии» в апреле 2021 г. состоялась открытая лекция на тему «Биополимер как продукт химической технологии», которую прочитал заведующий кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», д.т.н., профессор Шалбуев Д.В.

В течение года к выполнению работы по заявленной теме активно привлекались студенты направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности» команды «Коллаген Синтез», которые приняли участие в Международной научно-практической конференции студентов, посвященной 30-летию независимости Казахстана, X Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию», в Конкурсе молодежных бизнес-идей «BIGBOSS HUB».

В 2021 г. была продолжена работа в рамках действия международной программы Эразмус+ на тему «Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia (LEATHUB) 598715 – EPP – 1 – TR – EPPKA2 – CBHE – JP)» / «Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных хабов) в России и Монголии».

«Создание эффективных строительных материалов и конструкций на основе местного сырья и отходов промышленности Республики Бурятия» (научные руководители – д.т.н., профессор Урханова Л.А., д.т.н., профессор Хардаев П.К). Основными направлениями научной деятельности школы являются:

- комплексное использование минерального сырья и отходов промышленности Забайкалья для получения новых строительных материалов и конструкций;
- инновационные материалы и технологии строительства автомобильных дорог;
- разработка композиционных материалов на основе комплексного использования древесины;
- строительные конструкции, теплофизика и энергосбережение в зданиях и сооружениях.

По этим тематикам защищено более 40 кандидатских и 5 докторских диссертаций, получено 20 патентов на изобретения, 12 авторских свидетельств. За отчетный период разработаны теоретические и методологические основы получения композиционных строительных материалов и конструкций с использованием ультрадисперсных добавок и новых составов сплавов, разработаны составы самоуплотняющегося, гидротехнического и дорожного бетонов. В 2021 году опубликовано 26 статей, из них 20 статей, индексируемых в базе данных РИНЦ, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, получено 2 патента на изобретения, издано 3 учебных пособия. Результаты исследований были внедрены при выполнении проектных работ по капитальному ремонту участков автомобильных дорог Республики Бурятия.

«Разработка эффективных технологий и технических средств обработки и переработки зерна в Восточной Сибири» (научные руководители - д.т.н., профессор Урханов Н.А., д.т.н., профессор Ямпилев С.С.). По результатам работы освоен промышленный выпуск энергосберегающих сепараторов для очистки зерна работающих без использования электроэнергии, универсальный каскадный решетчатый сепаратор и разработан компьютерный сепаратор для очистки зерна. Кроме того, разработаны и внедрены в хозяйства Республики Бурятия, Иркутской области триер с продолговатыми ячейками, зернопульты и зернометатели которые не только сепарируют зерновой материал, но и одновременно охлаждают. Главное – разработанные рабочие органы не травмируют частицы зернового материала. По данной тематике защищено 14 кандидатских и 4 докторских диссертации, готовится к защите 2 кандидатских и 1 докторская диссертации, получено 40 патентов на изобретения, издано 7 монографий, 5 учебных пособий. Опубликовано 196 статей, из них 3 - в изданиях Scopus, 56 - в журналах из перечня ВАК..



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

«Исследование и создание биологически активных добавок на основе растительного и животного сырья для разработки продуктов здорового питания» (научные руководители -доктор биологических наук, профессор Жамсаранова С.Д., доктор технических наук, профессор Чиркина Т.Ф.). В рамках этой школы создан Биотехнологический центр. Результатом работы последних лет является, например, разработка биологически активной добавки к пище «Йод – селен – эластин» (гос. рег. № 77.99.23.3.У.6264.11.04), используемая для профилактики и алиментарной коррекции функций щитовидной железы. Технологии получения и сами биологически активные добавки к пище защищены патентами. Разработана нормативная документация (технические условия, технологические инструкции) по производству пищевых продуктов функционального назначения. В целом, по данному направлению защищено 36 кандидатских диссертаций и 4 докторских, получено 34 патента, 19 авторских свидетельств. К 2022 г. опубликовано 59 статей, из них 33 статьи в журналах из перечня ВАК (в т.ч. за 2021 г. - 2 статьи), 21 статья в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus (в т.ч. за 2021 г. - 1 статья). В 2021 г. получен 1 патент на изобретение, опубликовано 6 статей.

«Ресурсосберегающие технологии и производство продуктов функционального назначения на основе растительного сырья» (научные руководители – д.т.н., проф. Золотарева А.М.). В рамках этой школы действуют научные направления «Комплексная переработка биомассы облепихи» и «Разработка технологии производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения». с определенными научно-методическими подходами к решению указанных проблем. На кафедре «Технология продуктов из растительного сырья» разработана научная концепция ресурсосберегающих основ производства биологически активных добавок на основе нетрадиционного растительного сырья, разработка технологий их использования в производстве хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения. В целом по направлению в 2021 г. опубликовано 11 статей, из них 1 статья в журналах из перечня ВАК, 1 статья Scopus, 9 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ.

«Изучение механизмов синтеза, разработка технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом» (научный руководитель - д.б.н., профессор Цыренов В.Ж). Создано направление по изучению механизмов синтеза, разработке технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом. Результаты данных исследований широко опубликованы, запатентованы, создан лабораторный регламент. Опубликовано 44 статьи, из них 20 в журналах из перечня ВАК, 29 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах, индексируемых в Web of Science и издано 3 учебных пособия. Продолжена работа по гранту РФФИ совместно с сельскохозяйственной академией г. Иркутск «Изучение взаимодействия отдельных штаммов и микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязненными хозяйственно-бытовых сточных вод и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки».

При финансовой поддержке РФФИ (проект № 18-48-030019) вышла работа Иванчикова Е.А., Бубеева А.Т., Цыренова В.Ж., Арбатской А.В. Молекулярно-генетическая идентификация штаммов микроорганизмов, выделенных из активного ила, на основе анализа нуклеотидных последовательностей 16s rRNA гена // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2021. Т. 11. N 1. С. 116–125. <https://doi.org/10.21285/2227-2925-2021-11-1-116-125>.

Научно-педагогическая школа **«Пробиотики и продукты функционального питания»**, под руководством д-ра техн. наук, проф. И.С. Хамагаевой, имеет известность и признание, как в России, так и за рубежом. В 2009 г. на базе научной школы была открыта докторантура по специальности 05.18.04 – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.

Основными достижениями научной школы являются следующие результаты: впервые разработан эффективный биотехнологический способ активизации бифидобактерий и пропионовокислых бактерий в молоке, который позволил создать принципиально новую технологию концентратов пробиотических микроорганизмов, активно ферментирующих молоко и пищевые среды без стимуляторов роста; созданы комплексные мультиштаммовые пробиотики, а также мясные и молочные продукты функционального назна-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

чения; разработаны технологии биологически активных добавок, обогащенных микронутриентами, на основе пробиотических микроорганизмов для коррекции микробиологического, иммунного и микроэлементного статуса организма.

В условиях рыночной экономики были найдены новые формы взаимодействия с предприятиями на основе заключения внутренних лицензионных договоров. Широкое внедрение инновационных технологий, разработанные под руководством И.С. Хамагаевой, получили на пищевых предприятиях Сибири и Дальнего Востока.

Практическая реализация научных разработок внесла значительный вклад в решение важной социально-экономической проблемы обеспечения населения этих регионов продуктами детского и функционального питания, оказывающих оздоровительный эффект на организм человека.

«Плазменно энергетические процессы, аппараты и технологии» (научный руководитель – д.т.н., профессор Буянтуев С.Л.). Исследования проводятся по двум направлениям: плазменно-термическая обработка углей; переработка и получение новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой. В 2021 г. продолжила свою работу научно-исследовательская лаборатория «Плазменные и энергетические установки», открытая в 2015 году в целях повышения результативности научных исследований по данному направлению и повышения качества подготовки студентов и аспирантов.

По данному направлению защищено 12 кандидатских и 2 докторских диссертаций, получены 34 патента на изобретения, 5 авторских свидетельства, опубликовано 5 монографий. К 2020/21 году опубликована 21 статья, из них 10 - в базе данных РИНЦ, 5 статей – из перечня ВАК, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus, получен 1 патент на изобретение.

«Надежность и прочность многослойных элементов конструкций из композиционных материалов (КМ)» (научный руководитель – д.т.н, проф. Бохоева Л.А.). Разрабатываются методы исследования межслойных дефектов в изделиях из КМ, оценка их опасности при дальнейшей эксплуатации, проводится моделирование изделий и узлов из слоистых КМ. Создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники. Защищены 2 докторские и 6 кандидатских диссертаций. Издана 1 монография, опубликовано 22 статьи в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus, в 2020 году защищена 1 кандидатская диссертация. В 2021 г. закончена работа по гранту РФФИ, сумма которого составила 3000,00 тыс. рублей. Подготовлена к защите кандидатская диссертация. Приняли участие в 35 конференциях, получено два патента на изобретение, одно свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Опубликованы 32 статьи, из них, входящих в перечень ВАК – 5 статей, в реферативные базы данных Scopus и Web of Science - 8 статей, в базу данных РИНЦ - 26 статей. По данному направлению разработаны математические модели напряженно - деформированного состояния тонкостенных элементов конструкций из слоистых композиционных материалов (КМ) с техногенными дефектами. Разработана методика оптимального проектирования многослойных элементов защитных конструкций из композиционных материалов в системе ANSYS. Разработана экспериментальная методика введения нанодобавок с различной массовой концентрацией в полимерную матрицу композита. Проводятся исследования процессов деформирования и разрушения новых композиционных материалов с нанодобавками для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций. Разработана методика проведения испытаний на скоростной удар с образцами из слоистых композитов с добавлением в связующее нанодобавок с разной концентрацией и без добавления. Проведены испытания на остаточную прочность образцов с дефектами после удара. Изготовлен беспилотный летательный аппарат со сверхпрочным корпусом из композиционных материалов (БПЛА). Изготовлен антивандальный светофор «Лежачий светофор» для нужд г. Улан-Удэ, с применением новых материалов и новой технологии изготовления. Создан цифровой двойник динамических испытаний изделий авиационной техники.

В 2021 году научно-исследовательская работа в университете выполнялась по 11 основным научным направлениям, которые сформированы в соответствии с приоритетными направлениями развития



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

науки и техники, с тематикой научных исследований кафедр и научных лабораторий, а также с профилем выпускаемых вузом специалистов:

- Искусственный интеллект, компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы;
- Методы математического моделирования, оптимизация и управление;
- Химия и химические технологии;
- Биотехнологии, техника и технология для производства продуктов нового поколения на основе переработки сельскохозяйственного сырья и природных ресурсов Байкальского региона;
- Охрана окружающей среды, техносферная безопасность, рациональное использование и оценка качественных характеристик природных ресурсов и товаров;
- Создание новых строительных материалов и конструкций. Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий и сооружений;
- Энергосбережение и охрана окружающей среды в Байкальском регионе;
- Исследование и разработка высокотехнологичных процессов в машиностроении, транспорте и авиационных системах;
- Проблемы теории и практики инновационного развития социально-экономических систем региона;
- Социально-экономические и гуманитарные проблемы устойчивого развития общества в условиях глобализации;
- Современные проблемы законодательства и правоприменение.

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения студенчества в науку, анализ эффективности научной деятельности (подготовка кадров высшей квалификации, деятельность диссертационных советов, публикационная активность, активность патентно-лицензионной деятельности и т.д.).

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами научно-исследовательской работы являются фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в рамках государственного задания, федеральных, региональных и межвузовских программ, отечественных и международных грантов, а также инициативные исследования без финансирования.

В 2021 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ составил 21 334 622 руб., в т.ч. из средств федерального бюджета, фондов и международных грантов - 17 269,9 тыс. руб., по хоздоговорам - 1 016,9 тыс. руб., из собственных средств - 3 047,8 тыс. руб. Из 72 НИР 49 тем финансируются из различных источников (хоздоговора, отечественные и зарубежные гранты, в т.ч. 34 темы из собственных средств) и 23 темы выполняются на инициативной основе (в 2019 г. из 56 НИР - 21 финансируемые и 35 инициативных).

По итогам работы за 2021 г. общий объем прикладной научно-исследовательской работы (НИР), выполненной по хозяйственным договорам, реализованных в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), испытательных лабораториях (ИЛ), центрах коллективного пользования (ЦКП) университета увеличился на 113% по сравнению с 2020 годом и составил 1016,9 тыс. руб. Реализация научно-технических разработок университета осуществляется практически полностью в малых инновационных предприятиях, учрежденных вузом в соответствии с ФЗ-217. В 2021 г. количество существующих МИП, учрежденных ВСГУТУ, составило 10. В 2021 г. создано ООО МИП «Металл-экспертиза» на функционирование которого выигран грант Фонда содействия инновациям и подана заявка на получение субсидии из бюджета Республики Бурятия в 2022 году.

В 2021 г. преподаватели и сотрудники университета подали 23 заявки в различные фонды и конкурсы федерального значения.

В отчетном году учеными ВСГУТУ (преподавателями, научными сотрудниками и студентами) было издано 8 монографий, 14 сборников научных трудов, 78 учебных пособий. Опубликовано: 14 научных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science, 51 статья в изданиях, индексируемых в Scopus,



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

525 публикации, включенных в базу данных РИНЦ, 133 статьи в реферируемых журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Преподаватели университета приняли участие в 91 научных конференциях, в том числе 65 международных, выступив со 42 докладами, из которых 5 прозвучали за рубежом.

За отчетный 2021 г. отделом интеллектуальной собственности, совместно с авторами, оформлено и подано в Федеральный институт промышленной собственности 21 заявок о выдаче охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, в том числе 9 заявок на изобретения, 4 заявки на полезную модель, 2 заявки на промышленный образец, 6 заявок на программы для ЭВМ. В 2021 году в университете зарегистрировано 1 ноу – хау. В 5 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются 5 аспирантов, в 5 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются 6 студентов. В 2021 г. университетом получено 8 положительных решений о выдаче патентов на объекты промышленной собственности, из них: 5 – на изобретения, 2 – на полезную модель, 1 – на промышленный образец.

Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано университету за отчетный период 7 патентов на объекты промышленной собственности, 6 свидетельств на программы для ЭВМ. В 2021 г. продолжили действовать 25 лицензионных договоров о передаче неисключительного права на использование объектов интеллектуальной собственности с 10 МИПами вуза. Общая сумма патентных и государственных пошлин в 2021 г. составила 98 750 рублей.

В 2021 г. число студентов, охваченных различными формами НИРС, составило 1082 человека или 32,4% от общего числа студентов дневной формы обучения (3339 студ.). В течение года в университете работал 49 научных кружков. Всего в кружках по углубленной подготовке к олимпиадам и творческих группах занималось 637 студентов. В университете работает 5 студенческих конструкторских бюро (СКБ). На факультете Экологии, сервиса, технологии и дизайна – 2 СКБ «Силуэт» и «АРТ-обстрел» (при кафедрах «Конструирование и технология изделий легкой промышленности» и «Технология и дизайн упаковочного производство»). Одно СКБ при кафедрах «Электронно-вычислительные системы» и «Самолето- и вертолётостроение», на машиностроительном факультете работает студенческое конструкторско-технологическое бюро «Иннотехнологии и техника».

В научно-исследовательской работе кафедр по хозяйственной и инициативной НИР принимало участие 73 студента. Студенты университета принимают активное участие в изобретательской деятельности. В течение года получено 7 патентов, соавторами которых являются студенты. В заявках на изобретение (ИЗ), на промышленный образец (ПО) и на полезную модель (ПМ), по которым получены положительные решения о выдаче патента, соавторами являются 10 студентов.

На базе университета проведены 4 студенческих научно-практических конференций, в том числе две Международных и одна Всероссийская. На ежегодной студенческой научно-практической конференции ВСГУТУ, посвященной Году науки и технологий в РФ выступили 747 студентов с 814 докладами.

В 2021 г. на базе университета проведены 20 внутривузовских олимпиадах, в которых участвовало 605 студентов. На всероссийских олимпиадах успешно выступили 9 студентов, заняв призовые места. На республиканской олимпиаде среди вузов РБ приняло участие более 70 студентов ВСГУТУ, команды наших студентов заняли первые места по бурятскому языку, экологии и философии.

Около 20 наших студентов заняли призовые места в различных конкурсах НИР по всей РФ. Полянская К. Е., студентка гр. Б540 заняла 1 место на III Международном научно-исследовательский конкурсе «Молодежный исследовательский потенциал» 29. 03. 2021г. в г. Петрозаводск, выступив с темой «К вопросу государственного содействия в решении проблем безработицы и в повышении уровня жизни в Республике Бурятия».

В конкурсе на лучший научно-исследовательский проект в рамках секции «Трансформации в культуре: исторический опыт и современные перспективы» Пятого международного молодежного конвента молодежи «Трансформация реальности: стратегии и практики» 25-27.03.2021 г. Екатеринбург – 1 место заняла Мунханова Ю.А. М-110 2 курс с темой НИР «Историческая трансформация бурятской печатной книги сказок».

В международном конкурсе курсовых и дипломных работ в рамках фестиваля «Арт-пространство АМУР», Амурский государственный университет 02- 30.04.2021 г. Благовещенск – вторые места заняли



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

студентки Очирова Н.Ц. Б116 с темой НИР «Разработка интерьера выставочного пространства» и Мунханова Ю.А. М-110, тема НИР «Разработка фирменного стиля для ателье «Гутал».

На всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров», г. Дербент, Республики Дагестан. 13-17.10. 2021 г. студенты Крюкова А.В. гр. Б448 и Айканова И.С. гр. Б449 заслужили Диплом 2 степени.

На всероссийском форуме «Молодежь в мире туризма без границ», в номинации: студенты, «Это Родина моя!», в конкурсе видеороликов «YES» г. Санкт-Петербург, 22-23.04. 2021 г. – 3 место занял студент гр. Б139 Подкопаев А.В..

На VII Всероссийском конкурсе-слете молодежи локомотивного комплекса ГК «ЛокоТех» стал победителем Мокрый Е.С (гр. Б419) с темой «Разработка и создание пасты для повышения стойкости штампового инструмента».

Байкальским региональным центром обучения персонала поддержано три студенческих проекта «SERENITY PARK», «Beauty 03», «РЕКРУТ.УУ. Кадры решают все!» на общую сумму 300 000 руб.

3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ И ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ осуществляется по 16 направлениям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров. Сведения о реализуемых программах подготовки кадров высшей квалификации, а также данные приема и контингента обучающихся по программам аспирантуры представлены в разделе 2 отчета, в котором также приведены результаты государственной итоговой аттестации аспирантов.

Кроме того, одним из критериев государственной аккредитации по эффективности работы аспирантуры является количество аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (для университетов данный критерий установлен не менее 25%). Сведения о показателях эффективности работы аспирантуры ВСГУТУ приведены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 – Эффективность работы аспирантуры ВСГУТУ в 2021 году

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	11
2	Количество закончивших аспирантуру, чел.	16
3	Количество защитивших диссертацию не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (чел./ % защит от числа закончивших)	1 / 7%

В пункте 3 таблицы 3.4.1 представлена защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Герасимова А.В., выпускника аспирантуры 2020 года по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, которая состоялась в ноябре 2021 года по научной специальности 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств на заседании диссертационного совета Д 212.039.05 на базе ВСГУТУ.

Всего в 2021 году аспирантами, соискателями и сотрудниками вуза было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 2 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Таблица 3.4.2 – Защита диссертаций сотрудниками и аспирантами ВСГУТУ в разрезе факультетов

Факультет	Защищено	
	кандидатских	докторских
ИЭП	0	1
ИПИБ	1	0
СФ	0	0
МСФ	0	0
ФЭСТД	0	1
ЭТФ	1	0

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	52
	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)</p>		

В 2021 г. в университете функционировало 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. В настоящее время к открытию планируется один диссертационный совет. Информация по диссертационным советам приведена в табл. 3.4.3 и 3.4.4.

Таблица 3.4.3 – Действующие диссертационные советы в 2020 г.

Д 999.156.02	05.23.05 «Строительные материалы и изделия» 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»
Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»

Таблица 3.4.4 – Диссертационные советы, планируемые к открытию

Д 999.157.03	05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»
--------------	---

За отчетный период в диссертационных советах университета было защищено 2 кандидатских диссертации (таблица 3.4.5).

Таблица 3.4.5 – Эффективность работы диссертационных советов ВСГУТУ в 2020 году

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Кол-во защищенных диссертаций (канд./докт.)
Д 999.156.02	05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» 05.23.05 «Строительные материалы и изделия»,	1 / 0
Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»	1 / 0
Итого:		2 / 0

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, ГРАНТАХ

Одним из важнейших аспектов международного сотрудничества является участие университета в международных образовательных и научных программах, проектах грантах. Так, в 2021г. продолжилась работа по проекту «Создание кожевенных хабов в России и Монголии» / Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia, LEATHUB, кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» (зав. каф., проф. Шалбуев Д.В.) при участии Управления международных связей.

В состав консорциума по работе над проектом сотрудничают 13 европейских, российских и монгольских вузов и организаций. Координатором проекта является Эгейский университет (Турция). В качестве регионального лидера для российских (ВСГУТУ, БГСХА, ТПП РБ) и монгольских (Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский государственный аграрный университет, Монгольская ассоциация кожевенников) участников выступает ВСГУТУ. Кроме того, наш университет является ответственным за рабочий пакет «Диссеминация».

Проект направлен на усиление роли высших учебных заведений, университетов в развитии инновационного потенциала, передаче технологий, продвижении результатов прикладных научных исследований, а также в оказании посреднических научно-исследовательских услуг для кожевенных предприятий России и Монголии. Двумя основными инновационными элементами этих центров станут специализированные обучающие курсы для всех заинтересованных сторон (исследователей, предпринимателей, ИПС, т.д.), а также научно-исследовательские услуги для предприятий, соответствующие их требованиям.

В 2021 г. действовало соглашение с Университетом экономики в г. Быдгощ (польск. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (WSG)) в рамках конкурса Польско-Российского Обмена Молодёжи, которое предусматривало мобильность польских студентов и сотрудников в наш университет и студентов и сотрудников кафедры ЭНБЖ в Университет Экономики г. Быдгощ в рамках тематики, связанной с устойчивым обращением с отходами на Прикаспийской и Байкальской природной территории.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В отчетном году продолжилось действие соглашения между ВСГУТУ и Ушакским университетом (Турция) по программе Erasmus + KA107 ICM «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility / Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование. Студенческая и кадровая мобильность». Данное соглашение предусматривает стажировки студентов направления «Технология изделий легкой промышленности – Технология кожи и меха» и преподавателей кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», ведущих занятия для студентов данного профиля, в турецком вузе-партнере. В мобильности могут принять до 3 студентов и 3 преподавателей. Продолжительность стажировки для студентов составляет до 5 месяцев, а преподавателей – до 5 дней. Все расходы, связанные с мобильностью (проезд, проживание, суточные) берет на себя принимающая сторона.

В 2021 году выигран и реализован крупный научно-исследовательский проект (Соглашение 075-15-2021-975) на тему «Разработка способа получения биополимера, обладающего регенеративным действием, на основе рециклизации отходов переработки животного сырья» совместно с учеными из Монголии по линии Минобрнауки РФ (каф.ТКМП, ТКМ.ВРТ, Биотехнология, Биотехнологический центр).

4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ НАБОРА И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В УНИВЕРСИТЕТЕ

Одним из приоритетных направлений международного сотрудничества ВСГУТУ является экспорт образовательных услуг, поскольку вуз в своей стратегии развития интернационализации ориентируется на показатели, предусмотренные в мониторинге эффективности деятельности вузов.

В 2021/2022 уч. году количество иностранных учащихся ВСГУТУ – 175 чел., из них граждан КНР – 125 чел., граждан Монголии – 12 чел., Афганистана – 1 чел., Вьетнама – 1 чел., граждан СНГ – 36 чел. (Казахстан – 1 чел., Армения – 3 чел., Киргизия – 3 чел., Таджикистан – 1 чел., Украина – 2 чел., Узбекистан – 26 чел.).

В 2021 г. в ВСГУТУ принято на обучение 50 иностранных граждан, из них: 42 студента из КНР (все – о/ф), 2 – Монголия, 5 – Узбекистан, 1 – Афганистан.

Основными целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг ВСГУТУ остаются Китай и Монголия и страны СНГ. Среди стран Центральной Азии больше всего студентов из Узбекистана. Обучение иностранных граждан в университете осуществляется на курсах русского языка, по программам среднего профессионального образования, по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Таблица 4.1 - Распределение иностранных граждан по видам обучения

Виды обучения	2021 г.
Курсы русского языка	5
Обучение по программам СПО	3
Обучение по программам ВО	164
Включенное обучение	0
Обучение в аспирантуре	3
ДПО	0
ВСЕГО:	175

В 2021/2022 уч. году на курсах русского языка обучается 5 человек (все граждане КНР), по программам среднего профессионального образования в технологическом колледже университета – 3 чел. (Китай – 1 чел., Армения – 1 чел., Казахстан – 1 чел.), по направлениям (специальностям) высшего образования – 164 чел. (Китай – 119 чел., Монголия – 10 чел., Афганистан – 1 чел., СНГ – 34 чел.), в аспирантуре – 3 чел. (Монголия – 2 чел., Вьетнам – 1 чел.).

В 2021/2022 уч. г. за счет средств федерального бюджета в университете обучается 9 иностранных граждан, из них – по квоте, установленной Правительством РФ, 4 человека (магистратура – 1 гражданин Монголии по специальности «Строительство»; аспирантура – 1 гражданин Вьетнама по специальности «Электро- и теплотехника»; бакалавриат – 1 гражданин Афганистана по специальности «Социальная работа» и 1 гражданин Монголии по специальности «Строительство»), а также 5 иностранных граждан, имеющих статус соотечественника (Узбекистан – 3, Украина – 1, Киргизия – 1).

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	54
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан в 2021 г., составил 15 339 693 руб.

4.3 СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Одной из основных задач ВСГУТУ является развитие стратегического партнерства с зарубежными организациями в области образования и науки. Сегодня международное сотрудничество университета осуществляется на основе 40 договоров, соглашений, меморандумов и протоколов о намерениях в сотрудничестве в сфере образования, научного и культурного партнерства с зарубежными вузами и организациями из Китая, Монголии, Турции, Польши, Румынии, Республики Корея, Индии, Киргизии, Белоруссии и Узбекистана.

Таблица 4.2 - Межвузовские соглашения, договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

№	Страна	Вуз/организация партнер	Реквизиты договоров, соглашений	Срок действия
1.	КНР	Цзилинский инженерно-педагогический институт	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-16 от 25.05.2016 г.	2016 – 2021
2.	КНР	Шилингольский профессиональный колледж	Меморандум о взаимопонимании от 25.11.2016 г.	2016 – 2021
3.	КНР	Уханьский текстильный университет	Рамочное соглашение о сотрудничестве №156/04-17 от 11.12.2017 г.	11.12.2017 – 10.12.2022
4.	КНР	Шеньянский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве № 156/02-17 от 15.06.2017 г.	15.06.2017 – 14.06.2022
5.	КНР	Шеньянский строительный университет	Соглашение о сотрудничестве №156/1-18от 28.03.2018 г.	28.03.2018 – 27.03.2023
6.	КНР	Сычуаньский университет, Институт легкой промышленности, текстильной и пищевой инженерии	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-18 от 16.10.2018 г.	16.10.2018 – 15.10.2023
7.	КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/05-18 от 19.03.2018 г.	19.03.2018 – 18.03.2023
8.	КНР	Штаб-квартира Институтов Конфуция	Соглашение о сотрудничестве № 156/01-19 от 02.04.2019 г.	02.04.2019 – 01.04.2024
9.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Соглашение о сотрудничестве № 156/08-18 от 18.06.2018 г.	На срок обучения
10.	КНР		Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/04-19 от 03.07.2019 г.	2019 – 2024
11.	КНР		Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/02-21 от 01.09.2021 г.	2021-2026
12.	КНР	Цзилинский институт русского языка	Соглашение о сотрудничестве №156/01-20 от 10.06.2020 г.	2020 – 2025
13.	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Договор № 496/02-16 от 05.04.2016 г.	2016 – 2021
14.	Монголия		Меморандум о взаимопонимании от 07.10.2019 г.	2019 – 2024
15.	Монголия	Гоби-Алтайский филиал Монгольского национального университета медицинских наук	Договор о сотрудничестве № 496/08-19 от 12.12.2019 г.	2019 – 2024
16.	Монголия	Компания МОН ИРЭЭДУЙ	Соглашение о сотрудничестве № 496/02-18 от 04.06.2018 г.	04.06.2018 – 31.12.2023



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

17.	Монголия	Институт техники и технологий г. Улан-Батор	Договор о сотрудничестве №496/03-18 от 14.06.2018 г.	14.06.2018 – 13.06.2023
18.	Монголия	Университет правоохранительной службы	Меморандум о сотрудничестве №496/03-19 от 19.04.2019	2019 – 2024
19.	Монголия	Институт «Тэнгэр»	Договор о сотрудничестве №496/02-19 от 08.04.2019 г.	2019 – 2024
20.	Монголия	Монгольский национальный университет	Договор о сотрудничестве №496/05-19 от 16.09.2019 г.	2019 – 2024
21.	Монголия	Монгольский государственный университет науки и технологий	Договор о сотрудничестве № 496/06-19 от 15.10.2019 г.	2019 – 2024
22.	Монголия	Университет финансов и экономики	Договор о сотрудничестве № 496/07-19 от 13.11.2019 г.	2019 – 2024
23.	Турция	Эгейский университет	Протокол программы обмена «Мевлана» от 15.01.2019	2019 – 2024
24.	Турция	Ушак Университет	Меморандум о сотрудничестве от 10.04.2019	2019 – 2024
25.	Турция	Ушак Университет	Соглашение об академической мобильности от 21.11.2019 г.	2019 – 2024
26.	Турция	Ушак Университет	Протокол программы обмена «Мевлана» 2019	2019 – 2024
27.	Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Меморандум о сотрудничестве №860/03-17 от 08.12.2017г.	08.12.2017 – 08.12.2022
28.	Польша	Университет им. Адама Мицкевича, г. Познань	Соглашение о сотрудничестве № 07-08 от 11.06.2008 г.	Без временного ограничения
29.	Респ. Корея	Корейский институт социальной политики, г. Сеул	Соглашение о сотрудничестве №410/06-18 от 04.12.2018 г.	04.12.2018 – 03.12.2023
30.	Киргизия	Ошский государственный университет	Договор о сотрудничестве № 417/03-20 от 30.12.2020	30.12.2020 – 30.12.2025
31.	Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Соглашение о сотрудничестве № 642/01-21 от 20.04.2021 г. (№1831/20.04.2021-Румынский номер)	2021-2026
32.	Индия	Компания Star Overseas PVT.LTD	Соглашение о намерениях № 356/06-21 от 31.08.2021 г.	31.08.2021
33.	Индия	Компания Star Overseas PVT.LTD	Соглашение о намерениях реализации инвестиционного проекта на территории РБ №356/07-21 от 31.08.2021 г.	31.08.2021- 31.12.2023
34.	Индия	Компания PROCON VENTURES (OPC) PVT.LTD	Соглашение о намерениях реализации инвестиционного проекта на территории РБ №356/08-21 от 31.08.2021	31.08.2021- 31.12.2023
35.	Белоруссия	Белорусская медицинская академия последипломного образования	Соглашение о сотрудничестве №112/03-21 от 23.09.2021 г.	23.09.2021 – 31.12.2025
36.	Белоруссия	Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения	Договор о сотрудничестве №112/04-21 от 23.09.2021 г.	23.09.2021- 23.09.2026
37.	Монголия	Компания «Argo-Еко»	Соглашение о сотрудничестве № 496/05-21 от 28.07.2021 г.	28.07.2021- 31.12.2021
38.	Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Договор о сотрудничестве №860/09-21(№242/21 16.12.2021 Узбекский номер)	16.12.2021- 16.12.2026

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2022	56
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

39.	Монголия	Монгольский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве №496/10-21 от 23.12.2021 г.	23.12.2021-23.12.2026
40.	Белоруссия	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет	Договор о сотрудничестве № 112/11-21 от 20.10.2021 г.	20.10.2021-20.10.2026

В отчетном году продолжилось сотрудничество с такими монгольскими вузами и организациями, как Монгольский государственный университет науки и технологий, Институт техники и технологий г. Улан-Батор, Монгольский национальный университет, Компания МОН ИРЭЭДУЙ, Монгольский национальный университет медицинских наук, Университет финансов и экономики, Институт техники и технологий г. Улан-Батор, Монгольский государственный аграрный университет, Институт «Тэнгэр» и др. Так, в 2021 г. было заключено соглашение с монгольской Компанией «Argo-Еко», в рамках которого были осуществлены прикладные научные исследования на тему «Разработка способа получения биополимера, обладающего регенеративным действием, на основе рециклизации отходов переработки животного сырья» за счет средств гранта в области науки в форме субсидий из федерального бюджета.

В 2021 году университетом было подписано соглашение с индийской Компанией StarOverseasPVT.LTD в области научно-исследовательской, производственной, образовательной деятельности. Кроме того, заключено соглашение о намерениях реализации инвестиционного проекта на территории Республики Бурятия (период реализации проекта 2021-2023 гг.).

Также, в этом же году были заключены договоры с Белорусской медицинской академией последипломного образования, Республиканским научно-практическим центром медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения, а также Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, в ходе которых планируется сотрудничество с белорусскими коллегами в области образовательной, научно-исследовательской, культурной и инновационной деятельности.

В отчетном году ВСГУТУ продолжает осуществлять сотрудничество с вузами КНР, среди них - Цзилиньский институт русского языка, Чанчуньский технологический университет, Маньчжурский профессиональный техникум, Цзилиньский инженерно-педагогический институт, Шилингольский профессиональный колледж, Шеньянский строительный университет, Сычуаньский университет, Шеньянский технологический университет, Уханьский текстильный университет, т.д.

На протяжении последних двух десятилетий ВСГУТУ успешно реализует программы совместной подготовки. С 2006 года университет проводит подготовку китайских граждан по российской образовательной программе бакалавриата по направлению «Экономика» с Чанчуньским институтом международной коммерции (ЧИМК) Цзилиньского института русского языка. В рамках Соглашения о сотрудничестве с Чанчуньским технологическим университетом организован новый вид сотрудничества – включенное обучение студентов ЧТУ по программе бакалавриата «Экономика» в ВСГУТУ. Всего за весь период обучения по программе бакалавриата по направлению «Экономика» с ЧИМК выпущено 572 чел. В 2021/2022 уч. г. в ВСГУТУ по данной программе обучается 18 чел.

С 2016 г. студенты Чанчуньского технологического университета проходят включенное обучение по программам бакалавриата «Экономика» и «Журналистика». Всего за весь период обучения прошли включенное обучение - 12 чел.

С Маньчжурским профессиональным техникумом с 2013 г. реализуется совместная подготовка бакалавров по направлениям «Экономика», «Мировая экономика», «Менеджмент» и т.д. (1+4). Всего за весь период обучения выпущено - 20 чел. В текущем учебном году по данному договору в университете обучается 77 китайских студента по следующим направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Программная инженерия», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Дизайн». Набор в 2021 г. - 15 чел.

Совместные научные исследования проводятся с Уханьским текстильным университетом, в рамках договора о сотрудничестве с которым, профессор кафедры «Металловедение и технологии обработки ма-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

териалов» Лыгденов Б.Д продолжает совместные исследования по упрочнению деталей текстильного оборудования из деформируемых алюминиевых сплавов. Данные исследования проводятся за счет средств научного гранта по направлению «Материаловедение в текстильной промышленности» Правительства провинции Чжэцзян (КНР).

Продолжается сотрудничество в области образовательной, научной и культурной деятельности с Корейским институтом социальной политики г. Сеул.

Помимо зарубежных партнеров из стран АТР, университет имеет договорные отношения с университетами и организациями Польши, Румынии, Турции и др. Вузами-партнерами университета являются Национально-исследовательский институт текстиля и кожи (Румыния), Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Ошский государственный университет (Киргизия), Университет им. Адама Мицкевича г. Познань (Польша), а также Эгейский университет и университет Ушак (Турция).

С румынским Национально-исследовательским институтом текстиля и кожи (подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»), Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности, Ошским государственным университетом продолжается совместная работа в области образовательной, научной и культурной деятельности.

В рамках соглашений с Ушакским и Эгейским университетами ведется разработка совместных академических программ; а также работа в области научной деятельности: осуществление совместных научных исследований, организация совместных конференций, обмен публикациями.

4.4 АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Академическая мобильность студентов и аспирантов

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в мире, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), международная исходящая академическая мобильность студентов ВСГУТУ в 2020-2021 гг. преимущественно осуществлялась в виде участия в международных онлайн-олимпиадах и конференциях.

Студенты кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» в апреле 2021 года приняли участие в Международной научно-практической конференции студентов, посвященной 30-летию независимости Казахстана. В своем докладе «Изучение свойств биополимера, полученного в процессе рециклизации органосодержащих отходов» студенты рассказали о новых технологиях и методах рециклизации органосодержащих отходов, которые были разработаны на кафедре, и свойствах полученного биополимера. Работа была выполнена в рамках инновационного проекта международной программы "Интернационализация" (ERA NET RUS PLUS), проводимого Федеральным государственным бюджетным учреждением "Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере" (Фонд содействия развитию инноваций).

В октябре 2021 года студентка Факультета экологии, сервиса, технологии и дизайна с докладом «Культурное наследие народов Забайкалья» приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Проблемы развития индустрии туризма», организованной Забайкальским государственным университетом при участии спикеров из Белоруссии, Внутренней Монголии, Китая. В ноябре того же года студент Юридического факультета выступил на VI Международной научной конференции «Медиаобразование: медиавключенность vs медиаизоляция», проводимой Челябинским государственным университетом.

Академическая мобильность сотрудников и преподавателей

В 2021г. сотрудники ВСГУТУ приняли участие в ряде международных научных мероприятий, проводившихся в он-лайн формате, выступив с докладами по своей научной тематике. В первой половине 2021 года сотрудники кафедры «Социальный и технологический сервис» приняли участие в Международном форуме «Устойчивое развитие через индустрию туризма», организованном Финансово-экономическим университетом (Внутренняя Монголия, Китай), с докладом «Этническая принадлежность историко-культурного пространства Республики Бурятия в формировании туристского бренда», а также в Международном форуме «Культура. Туризм. Образование», организованном Советом по развитию этнотуризма



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Ассамблеи народов Евразии (Германия). В феврале 2021 года Б.Д. Лыгденов выступил на Международной научно-технической онлайн-конференции «Передовые технологии производства и исследования материалов: новые материалы и методы (АММ&R 2021)», проводимой в городе Усть-Каменогорске (Казахстан). 16 марта 2021 г. на международной конференции «ЭКО-КОЖА – обман покупателей?», проводимой в рамках Международной B2B выставки обуви, сумок, аксессуаров, кожи и комплектующих материалов MosShoes, проекта Retail.ru при поддержке Российского Союза Кожевников и Обувщиков, с докладом на тему «Кожевенный Центр ВСГУТУ – как фактор международного сотрудничества» выступил зав. кафедрой «Технология кожи и меха. Водные ресурсы и товароведение» Шалбуев Д.В. В презентации было рассказано об опыте испытательной лаборатории ООО «МИП «ЭКОМ» в области оценки вида материала, используемого для производства эко-кожи, а также о возможностях современных лабораторий кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» после приобретения испытательного цифрового оборудования в рамках международного проекта «Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных центров) в России и Монголии», реализуемого по программе «ЭРАЗМУС+».

В апреле 2021 года профессор кафедры «Социальные технологии» Шурыгина Ю.Ю. приняла участие в Международной конференции «Пандемия COVID-19 и общественное здоровье», организованной Монгольским национальным университетом медицинских наук, где выступила с докладом «О деятельности специалистов по социальной работе в учреждениях здравоохранения в условиях новой коронавирусной инфекции». В мае 2021 года зав. кафедрой «Английский язык и межкультурная коммуникация» Бидагаева Ц.Д. с докладом «Некоторые способы повлиять на развитие учащихся с помощью английского языка для конкретных целей» выступила на Международной научной конференции «Хэл, Соел, Боловсролынн Тулгамдсан Асуудал», проводимой на базе Монгольского университета естественных наук (Монголия). В ноябре 2021 сотрудники кафедры АЯМК приняли участие в международной конференции «Высшее образование и устойчивое развитие: теория, методология, направления развития», организованной Университетом Отгонтэнгэр (Монголия). В июне 2021 года Монгольский государственный университет науки и технологии провел XIX Международную конференцию «Бетоны технологийн дэвшэл», в ней приняли участие сотрудники кафедры «Строительные материалы, автомобильные дороги и деревообработка» с докладом «Влияние коллоидных модификаторов на свойства арболита».

Сотрудники кафедры «Технологические машины и оборудование. Агроинженерия» в июле 2021 года представили свой проект «Комплексная переработка плодов облепихи с применением инновационных технологий» на VI Круглом столе «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения высоких технологий», проводимом Министерством науки и техники Китайской Народной Республики совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

17-19 июля 2021 г. прошла Международная конференция «Религия и Мир в Восточной Азии: Роль религии во время кризиса» в Национальном университете Чеджу, Южная Корея. Члены научного коллектива проекта "Экологическая этика буддизма" подали заявку для организации отдельной сессии "Социально-вовлеченный буддизм во времена экологического кризиса", которая была принята оргкомитетом конференции. Модератором сессии выступил участник проекта Б.Ц. Дондуков. На этой сессии участники проекта ознакомили научную общественность со следующими докладами: О.В. Доржигушаева, А.В. Киплюкс – «Буддизм и урбанизм в республике Бурятия»; Г.П. Дондукова, Э.П. Дмитриев – «Байкал – чистая чаша нашей планеты»; Б.Ц. Дондуков – «Возрождение традиционного кочевого скотоводства буддийской традиционной сангхой России».

20-22 ноября 2021 г. состоялась 6-я Азиатская онлайн-конференция по окружающей среде и устойчивому развитию в г. Пхукет (Тайланд). Шестая Азиатская конференция по окружающей среде и устойчивому развитию (ACESD 2021) представляет собой форум для исследователей, специалистов промышленности и представителей правительств для обсуждения исследований, разработок и профессиональной практики в области окружающей среды и устойчивого развития. Это одна из ведущих международных конференций, на которой представлены новые и фундаментальные достижения в области окружающей



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

среды и устойчивого развития. Члены научного коллектива Б.Ц. Дондуков, Г.П. Дондукова, О.В. Доржигушаева дистанционно представили онлайн-доклад «Социально-вовлеченный буддизм Калмыкии: деградация земель и экологические инициативы Центрального Хурула».

Помимо перечисленных международных мероприятий, организованных на базе зарубежных вузов, преподаватели ВСГУТУ приняли онлайн участие более чем в пятнадцати конференциях и круглых столах, проведенных российскими университетами Москвы, Красноярска, Екатеринбурга, Челябинска, Новосибирска, Иркутска, Уфы, Барнаула и Улан-Удэ.

Кроме того, ряд мероприятий с международным участием был организован учебными подразделениями университета. Международная научно-методическая конференция «Педагогические технологии для реализации современных образовательных стандартов» была проведена на базе ВСГУТУ с 15 по 19 марта 2021 года. Среди участников мероприятия – сотрудники кафедр «Иностранные языки в профессиональной коммуникации», «Медиакоммуникации», «Английский язык и межкультурная коммуникация», а также представитель Монгольского университета науки и технологий Наранцэцэг Равжаа.

15 апреля 2021 года кафедра «Экономика, организация и управление производством» стала организатором VIII Международной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы». В ней приняли активное участие и китайские студенты.

Кафедра «Социальный и технологический сервис» с 10 по 12 июня 2021 г. организовала X Международную студенческую научно-практическую конференцию «Устойчивое развитие и технологии сервиса: теория и практика» в онлайн формате. Помимо российских участников, в ней приняли участие ученые и практики из Китая и Казахстана.

С 24 по 27 июня 2021 года на базе Юридического факультета в очно-дистанционном формате была проведена XII Международная конференция «Проблемы и перспективы развития государства и права в XXI веке». Участниками мероприятия выступили преподаватели ВСГУТУ, а также представители Монголии и Армении.

Несмотря на продолжающиеся определенные ограничения, связанные с пандемией, в 2021 г. все же было осуществлено несколько мобильностей как входящих, так и исходящих, в очном формате. В сентябре 2021 года на базе кафедры Социальные технологии была проведена X Международная научно-практическая конференция «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», посвященная 30-летию социальной работы в России в очно-дистанционном формате. В ней приняли участие известные российские и зарубежные специалисты в данной области. В университет для участия в мероприятии прибыло участников из Республики Беларусь.

В 8-ой Международной конференции по социальным и гуманитарным наукам, состоявшейся 24-25 октября 2021 года в городе Дубай (ОАЭ), приняли участие научные сотрудники университета Г.П. Дондукова («Родина в поэзии Баира Дугарова: ментальная карта vs географическая карта») и Б.Ц. Дондуков («Экологическое и идеологическое значение возрождения кочевого скотоводства в республике Бурятия, Россия»).

С 24 по 28 ноября 2021 делегация Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления в составе проректора по научной работе и инновациям д.т.н., профессора Шалбуева Д.В., проректора по дополнительному образованию и международным связям д.т.н., профессора Баженовой Б.А., директора Биотехнологического центра д.б.н., профессора Жамсарановой С.Д. и начальника Управления международных связей Шомбуевой Б.В. посетила город Измир (Турция). Данная поездка состоялась в рамках реализации международного гранта Минобрнауки РФ на проведение образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных исследований по программе двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия на тему «Разработка способа получения биополимера, обладающего регенеративным действием, на основе рециклизации отходов переработки животного сырья» (Соглашение 075-15-2021-975).

В рамках работы Международного кожевенного конгресса Innovative Aspects for Leather Industry проф. Шалбуевым Дм.В. был представлен доклад на тему «Study of Wound Healing Properties of Biopolymer



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Obtained in the Process of Recycling Organic Waste», в котором были отражены основные результаты выполнения научных исследований по вышеупомянутому международному гранту, финансируемому Минобрнауки РФ.

Помимо этого, проф. Шалбуев Дм.В. в качестве председателя провел работу секции «Изделия и одежда из кожи /Leather Goods and Apparels», в которой свои доклады представили спикеры из Турции, Индии, Казахстана, Польши.

Важным результатом визита стала договоренность о заключении Соглашения о сотрудничестве в научной, образовательной и культурной сферах между Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления и Эгейским университетом, достигнутая сторонами в результате переговоров с представителями руководства Эгейского университета. Были обсуждены также вопросы возобновления программы обмена преподавателями и студентами «Мевлана».

11-19 декабря 2021 г. начальник Управления международных связей Шомбуева Б.В. и директор Биотехнологического центра Жамсаранова С.Д. приняли участие в 33-й выставке «Ворота в Азию», проводившейся в честь 100-летия установления дипломатических отношений между Россией и Монголией, встретились с Министром по взаимодействию с Монголией Даба-Жалсаном Шагжиевичем Чириповым, с руководителем Представительства Россотрудничества в Монголии, директором «Русского дома» в Улан-Баторе Амгаланом Ринчиновичем Базархандаевым, а также посетили образовательные учреждения среднего и высшего образования Монголии.

14-18 декабря 2021 г. ведущий научный сотрудник Управления научных исследований, доктор исторических наук, доцент Павел Николаевич Дудин в качестве приглашенного профессора прочитал цикл научных лекций о государственном и правовом развитии стран Центральной и Восточной Азии в XX-XXI вв. на Факультете права и администрации Варшавского университета.

4.5 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

На современном этапе международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений развития деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. Дальнейшая интеграция ВСГУТУ в международное научно-образовательное пространство, предусмотренная Программой развития Университета, по-прежнему включает в себя такие приоритетные направления как наращивание экспорта образовательных услуг университета, а также усиление академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей.

В целях наращивания экспорта образовательных услуг ВСГУТУ в ближайшей перспективе был осуществлен ряд рекрутинговых мероприятий:

1. Выезд в средние образовательные школы г. Улан-Батор, Монголия, с целью проведения рекламной деятельности, а также консультаций по вопросам приема в университет;
2. Проведение в он-лайн формате Дня открытых дверей для учеников старших классов Совместной Монголо-Российской школы № 3 г. Улан-Батор;
3. Заключен договор об оказании услуг по набору монгольских абитуриентов с гражданкой Монголии Даваажав Тогтох (в 2019 г. – 1 чел., в 2020 г. – 5 чел.);
4. Разработаны рекламно-информационные материалы на иностранных языках: буклеты различного формата на монгольском языке, актуализированная презентация о вузе на английском, китайском, монгольском языках;
5. Проводится работа по формальной и содержательной актуализации информации, адресованной потенциальным иностранным абитуриентам, на иноязычных страницах сайта университета.

Кроме того, готовится к реализации программа двух дипломов с Финансово-экономическим университетом (Монголия), с которым в 2019 был подписан договор о сотрудничестве, по направлению бакалавриата «Бизнес-информатика» и направлению магистратуры «Экономика» по схеме 2+2.

Основные векторы для международного сотрудничества в настоящее время направлены на страны Азиатско-Тихоокеанского региона, страны БРИКС и страны СНГ. Для повышения результативности международной деятельности запланированы следующие мероприятия:



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- расширение направлений подготовки студентов по совместным образовательным программам с зарубежными вузами;

- повышение качества предлагаемого иностранным гражданам образовательного продукта и предоставляемых образовательных услуг с целью закрепления положительного имиджа университета на международном рынке образования, создающего основу для наращивания контингента ИС;

- создание и внедрение инновационных образовательных продуктов, в том числе совместно с зарубежными вузами, а также развития приоритетных специальностей, востребованных на международном рынке;

- разработка образовательных программ ВО, частично или полностью реализуемых на английском языке;

- реклама образовательных услуг университета на международных выставках, ярмарках, в международных каталогах и справочниках, в сети Интернет, а также установление прямых контактов с российскими и зарубежными агентствами, занимающимися набором иностранных абитуриентов;

- организация работы с выпускниками университета, преимущественно граждан КНР и Монголии;
- сохранение тесного взаимодействия с Консульствами КНР (г. Иркутск), Монголии (г. Улан-Удэ) по вопросам привлечения иностранных абитуриентов.

- установление и развитие связей с образовательными и научными учреждениями СНГ.

С целью развития академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, а также расширения деятельности университета по участию в международных образовательных и научных программах, проектах и грантах предусмотрены следующие мероприятия:

- расширение межвузовского сотрудничества и увеличение числа организаций-партнеров для совместного участия в международных образовательных и научно-технических программах;

- расширение программ академического обмена и академической мобильности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ВСГУТУ;

- дальнейшее взаимодействие с уже имеющимися и вновь приобретенными зарубежными вузами-партнерами в области создания новых программ сетевого взаимодействия – программ двух дипломов и программ включенного обучения;

- усиление информационного обеспечения о возможностях участия в международных программах;

- активизация участия ВСГУТУ в проведении совместных научных исследований с зарубежными университетами и организациями по программам международного научно-технического сотрудничества и трансфера технологий по наиболее актуальным направлениям науки, техники и технологии;

- формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (организация повышения квалификации преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание студентов является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионального и трудового воспитания ежемесячно, по графику факультетов проводятся экскурсии на предприятия, занятия в научно-исследовательских и проектных кружках, полилог с



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона), в рамках проектной деятельности проводятся занятия в ЦМИТ (центр молодежного инновационного творчества). Кроме того, для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность проводятся занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе и семинары по финансовой грамотности.

5.2 ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Важной задачей вуза является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В университете создан военный учебный центр, который имеет статус общеуниверситетского подразделения, полностью отвечающего за военную подготовку граждан, изъявивших желание пройти военную подготовку в военном учебном центре по программам подготовки сержантов и солдат запаса в процессе обучения по основной образовательной программе.

В рамках гражданского и патриотического воспитания проводится:

работа студенческого пожарно-спасательного отряда "Атлант" (в течение года);

- работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ» (в течение года);

- ежегодный конкурс патриотической песни «Моя Родина»;

- кураторские часы по профилактике терроризма и экстремизма;

- участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бесмертный полк», участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»);

- участие в мероприятиях, посвященных Дню России;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Республики Бурятия.

Мероприятия, направленные на патриотическое и гражданское воспитание, отражаются в Программе воспитания каждой основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров и специалистов.

В структуре и содержании образовательных программ также отражается патриотическое и гражданское воспитание. Так, в обязательной дисциплине История введен модуль «Патриотизм в истории России», в котором раскрываются темы «Идеи патриотизма в истории России: Отечественная война 1812 года; Гражданская война 1918-1920 гг.» и «Патриотическое движение в годы Великой Отечественной войны»; в дисциплине Культурология введен модуль духовно-нравственного воспитания «Ценности и нормы культуры», в котором также раскрываются темы «Патриотизм, национализм и космополитизм», «Толерантность в межкультурных и межконфессиональных отношениях», «Толерантность в межкультурной коммуникации» и т.д. В ряде образовательных программ введены дисциплины: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

5.3 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В университете воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Духовность, являясь фундаментальным свойством человека, интегрирует в себе духовные потребности и способности человека самореализовывать себя в поисках истины в творчестве, в стремлении к добру, свободе и справедливости.

Основными координирующими структурами общеуниверситетского уровня являются: управление молодежной политики (отдел по культурно-массовой работе, сектор воспитательной и социальной работы) и спортклуб ВСГУТУ.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В университете, при управлении молодежной политики, занимаются 6 общеуниверситетских творческих коллективов, работающих под непосредственным руководством специалистов: вокальная студия, народный ансамбль песни и танца «Белый день» (восточная и славянская группы), ансамбль народных инструментов «Коробейники», хор военного учебного центра, студия эстрадного танца «Сборная ВСГУТУ». В общеуниверситетских коллективах постоянно занимаются более 300 студентов. В 2021 году в связи с трудной эпидемиологической обстановкой многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Число творческих коллективов в подразделениях ВСГУТУ на 2021 год составляло 30 коллективов, в которых занимались около 600 участников. Ежегодно в конкурсах фестивалях, плановых культурно-массовых мероприятиях принимает участие более 3000 студентов. Традиционно в университете проводится более 100 культурно-массовых мероприятий для студентов, самыми много-численными из которых являются: фестиваль художественного творчества для студентов первого курса «Студенческая осень», целью которого является вовлечение первокурсников в общественную, культурную жизнь университета, знакомство с его обычаями и традициями, студенческий музыкальный проект «Универвидение», фестиваль команд КВН «Кубок ВСГУТУ» среди студенческой молодежи Республики Бурятия, а также масштабный конкурс-фестиваль «Студенческая весна» и отчетный концерт творческих коллективов ВСГУТУ. По итогам года награждаются самые активные студенты ВУЗа по направлениям: творчество, спорт, наука и общественная деятельность.

5.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, способности к сотрудничеству и многих других личностных качеств, формирование негативного отношения к вредным привычкам лежит в основе успешной жизнедеятельности человека. Понятия «спорт» и «здоровье» неразрывно связаны между собой. Спорт является мощным фактором социализации, воспитания социальной активности. Это благоприятное поле для накопления опыта межличностных отношений.

В университете организован студенческий спортивный центр, организационно-методическую поддержку центру осуществляет кафедра физической культуры и спорта.

Во ВСГУТУ функционирует 14 спортивных секций: мужской волейбол, женский волейбол, мужской баскетбол, женский баскетбол, мужской футбол, женский футбол, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, вольная борьба, бокс, стрельба из лука, легкая атлетика, в которых занимаются около 350 студентов. В университете за 2021 год было проведено 6 мероприятий. В соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях приняло участие около 400 обучающихся. Ежегодно проводится студенческая Универсиада по 11 видам спорта, массовые традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия – весенний кросс памяти первого ректора профессора Д.Ш.Фролова, спартакиада среди первокурсников по 6 видам спорта, Фестиваль «День ГТО». Студенты университета активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс Нации».

В 2021 году ВСГУТУ стали лауреатами республиканской премии в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп-2021» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования».

Студенческий спортивный центр ВСГУТУ принимает нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2021 году доля успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия составила 62% от общей численности студентов.

Небольшое количество мероприятий в 2021 году связано с введением ограничительных мер в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В университете работают студенческие санаторий-профилакторий на 50 мест и поликлиника на 175 посещений в смену. Для организации отдыха в каникулярное время и поддержания здоровья студентов университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» и дома отдыха в санаторных зонах республики. Путевки в указанные места отдыха реализуются по приемлемым для студентов ценам, основная часть затрат субсидируется университетом за счет внебюджетных средств.

Кроме того, обучающимся оказывается психологическая и консультационная помощь. Так, за последний год Центр практической психологии охватил различными видами диагностики 1179 человека, консульта-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

тивная помощь оказана 76 студентам и преподавателям, коррекционные тренинги и индивидуальные коррекции проведены с 670 обучающимися. Реализуется также программа антинаркотического воспитания студентов, согласованная с Управлением ФСКН России по Республике Бурятия.

5.5 ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Информационная культура является частью общечеловеческой культуры, необходимым звеном образовательной деятельности преподавателей и студентов, качественной характеристикой их информационной деятельности в составе образовательной деятельности.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой. Информационная культура проявляется в интересе к информационной деятельности, в осознании ее важной роли в образовательных процессах, в осознанном выборе источников информации и владении алгоритмами их переработки, в комплексном использовании традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, в осознании себя как носителя и распространителя информации, в активном информационном поведении. Информационная культура у студентов вуза формируется в процессе обучения информатике и при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса в университете осуществляют учрежденная ВСГУТУ информационно-молодежная газета «Час Пик» (тираж 5000 экз.) и приложение к ней под названием «Техноложка» (тираж 1500 экз.), которые распространяются бесплатно, во всех социальных сетях. Студентами организован медиацентр «Presscom», который системно организует медийное сопровождение общеуниверситетских мероприятий, а также информируют обучающихся о мерах социальной поддержке.

5.6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие.

В рамках экологического воспитания в вузе в течение года ведётся волонтерская (добровольческая) деятельность, в июне осуществляется ежегодный выезд на озеро Байкал, для проведения работ волонтеров-экологов.

5.7 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для мониторинга качества воспитательной и внеучебной деятельности ежегодно под руководством кураторов академических групп проводится анкетирование студентов.

Проведенное анкетирование по вопросам организации воспитательной работы в университете показало, что студенты положительно оценивают процесс обучения в целом, работу студенческих общественных организаций, уровень материально-технического обеспечения внеучебной воспитательной работы, готовность студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, организацию и проведение мероприятий, специальную профилактическую работу, эффективность и справедливость системы поощрения за достижения и в целом организацию и проведение внеучебной работы в университете.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ВСГУТУ, его учебные подразделения (институты, факультеты, кафедры) располагают достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, научно-исследовательской работы работников и обучающихся, воспитательной работы и других видов деятельности, и соответствующей санитарно-техническим нормам и



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

противопожарным правилам. Однако постоянный рост производства образовательных услуг и развитие университета диктует не только необходимость поддержания и обновления имеющейся базы, но и расширения и постоянного улучшения в соответствии с требованиями, предъявляемыми не только со стороны регулирующих университетскую деятельность органов, но и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основной целью административно-хозяйственной деятельности университета является расширение и совершенствование его инфраструктуры для решения стратегических задач университета. Задачи, обозначенные в Программе развития ВСГУТУ на период 2021-2025 гг., охватывают следующие направления административно-хозяйственной деятельности:

- капитальное строительство и реконструкция зданий и помещений университета;
- создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- модернизация и обновление технической базы;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете.

6.1. КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ, СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наличие соответствующей инфраструктуры является важнейшим условием реализации учебно-научно-воспитательного процесса в университете и является объектом внимания не только управлений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, но других контрольно-ревизионных структур и организаций, уполномоченных на проведение периодических проверок и ревизий.

Деятельность по управлению инфраструктурой осуществляется на основе нормативно-правовой документации федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти, входящей в правовое поле государственных образовательных учреждений (государственные и отраслевые стандарты; технические регламенты; правила по безопасности труда; СанПиН; СНиП, ведомственная нормативная документация и др.).

В настоящее время инфраструктура ВСГУТУ представлена 30 учебными корпусами и 5-тью студенческими общежитиями, из которых за последние годы построены и введены в эксплуатацию: учебно-лабораторный корпус площадью 458,1 кв.м., 5-этажное студенческое общежитие с административным блоком общей площадью 8951,5 кв.м., оба объекта оснащены самым современным оборудованием с учетом требований маломобильных групп населения, введено в эксплуатацию новое здание библиотеки на 950 тысяч томов общей площадью 10 850 кв.м.

Также в составе учебных корпусов имеются другие здания современной постройки (в течение 10 – 15 последних лет) учебно-научного назначения - 2-х этажный специализированный корпус кафедры «Самолето-вертолетостроение» с установленными летательными аппаратами (СУ-24, МИ-2, МИ-8 и Л-410); единственный в республике стендовый зал для проведения научных исследований, диагностики и испытаний элементов, агрегатов и узлов автомобилей; производственный корпус кафедры «Металловедение и технология обработки материалов» для проведения исследований в области порошковой металлургии, в т.ч. с использованием нанотехнологий; 5-этажный учебный корпус с рядом лекционных многоуровневых аудиторий типа «амфитеатр», читальный зал библиотеки на 200 посадочных мест.

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, закрепленная за университетом на праве оперативного управления, соответствует установленным требованиям.

Кроме того, университет располагает развитой социальной инфраструктурой: 5 студенческих общежитий; 2-этажный культурно-досуговый центр (со зрительным залом на 500 мест); студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; научная библиотека с 4 читальными залами, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet; спортивный комплекс (стадион, крытый легкоатлетический манеж, залы борьбы, бокса, игровых видов спорта, открытые площадки и др.), комбинат питания (столовые и буфеты во всех корпусах и общежитиях, кафе в отдельном 2-этажном здании с двумя обеденными залами на 300 мест).



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Также ВСГУТУ располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ровесник» на 200 мест (оз. Байкал), базами отдыха «Горячинск» (оз. Байкал), «Хонгор-Уула» и «Аршан» (минеральные источники в предгорьях Саян).

6.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ АУДИТОРНОГО ФОНДА, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Аудиторный фонд ВСГУТУ представлен комплексом помещений различного целевого назначения: учебные (лекционные залы, аудитории, спортивные залы, дисплейные классы, лингафонные кабинеты, читальные залы и др.), научно-исследовательские (лаборатории, стендовые залы и т.д.), административные (дирекции институтов, деканаты факультетов, кафедры, кабинеты отделов и служб), вспомогательные (гардеробные, хранилища, склады, типография, мастерские, гараж и др.).

Содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами к учебным помещениям. Техничко-эксплуатационные, эргономические параметры, а также показатели безопасности определяются и фиксируются в ходе паспортизации помещений.

Все учебно-научные лаборатории оснащены современным технологическим и испытательным оборудованием, приборами, средствами вычислительной, оргтехники, мультимедиа и др., а также средствами ТСО. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в университете в общей стоимости оборудования составляет 35%.

Во всех корпусах и общежитиях функционирует открытая беспроводная сеть (WiFi) на базе 183 точек доступа с площадью покрытия более 75% всех помещений университета. Межкорпусные соединения корпоративной компьютерной сети университета работают на волоконно-оптических кабелях на скорости 10 Гбит/с. Создана структурированная локальная сеть нового корпуса научно-технической библиотеки на 150 подключений, включающая в себя телефонную сеть и систему видеонаблюдения.

Скорость основного канала доступа в Интернет из корпоративной сети университета составляет 150 Мбит/с. Суммарная пропускная способность всех каналов, включая резервные составляет 180 Мбит/с.

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами учебно-научно-производственных подразделений осуществляется на основе утверждаемой годовой схемы снабжения с учетом поступления финансовых средств на конкурсной основе (организация конкурсов и тендеров, а также размещение заказа осуществляется отделом размещения заказов). Контроль поставок по договорам, финансовый документооборот, регистрация и внесение в базу данных, а также распределение по подразделениям организуется силами Отдела материально-технического снабжения.

6.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Производственная среда в вузе определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности студентов и работников вуза.

Управление производственной средой во ВСГУТУ направлено на обеспечение безопасного проведения образовательного процесса, научно-исследовательских, хозяйственных работ, безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки. Обеспечению безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки в университете способствуют:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение требований и инструкций по охране труда и пожарной безопасности (государственных стандартов системы безопасности ССБТ);
- использование в работе средств защиты, специальной одежды, обуви (при необходимости);
- соблюдение санитарно-бытовых условий;
- соблюдение требований, установленных Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период в университете был проведен комплекс мероприятий инженерно-технического характера, направленный на поддержание устойчивого функционирования университета в различных условиях.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

7. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ в 2021 г.

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности комиссия по самообследованию университета пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;
- в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, специалистов, аспирантов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;
- в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;
- университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- в университете действуют 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;
- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;
- в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники, включая вопросы устойчивого развития Байкальского региона;
- за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;
- в университете успешно решаются вопросы социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;
- университет уделяет особое внимание обновлению учебно-лабораторной, научной, научно-лабораторной базы.

В целом деятельность Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления за анализируемый период (2021 г.) может быть признана удовлетворительной.

Председатель комиссии по самообследованию деятельности ВСГУТУ, проректор по УР

А.Д. Грешилов