



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления» в 2022 г.

Рассмотрен:

на заседании Ученого совета ВСГУТУ  
29.03.2023 (Протокол № 10)

Председатель Ученого совета,  
Ректор ВСГУТУ

И.Г. Сизов



Улан-Удэ  
2023



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)**
  - 1.1 Общие сведения об университете
  - 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.3 Структура университета и система управления им
  - 1.4 Информационно-аналитическое сопровождение системы управления университетом
- 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 2.1 Довузовская подготовка
  - 2.2 Образовательные программы (по уровням образования)
  - 2.3 Структура подготовки обучающихся
  - 2.4 Дополнительное профессиональное образование
  - 2.5 Организация учебного процесса
  - 2.6 Внутренняя система оценки качества образования
  - 2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
  - 2.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся
- 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 3.1 Научные школы
  - 3.2 Организация и финансирование научно-исследовательской деятельности
  - 3.3 Результативность научно-исследовательской работы
- 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 4.1 Участие университета в международных программах, проектах, грантах
  - 4.2 Организация набора и обучение иностранных граждан в университете
  - 4.3 Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями
  - 4.4 Академическая и студенческая мобильность
  - 4.5 Перспективы развития международного сотрудничества
- 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
  - 5.1 Направления внеучебной работы
  - 5.2 Повышение эффективности системы управления качеством воспитательной и внеучебной деятельности
- 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
  - 6.1 Капитальное строительство, реконструкция, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры
  - 6.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы
  - 6.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете
- 7 ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ В 2022 г.**

*Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ*



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», «Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказа университета от 23.03.2022 №612 от федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университета технологий и управления» (далее ВСГУТУ) провело ежегодную процедуру самообследования своей деятельности.

Самообследованию подлежали:

- реализуемые в университете образовательные программы;
- подразделения университета, участвующие в учебно-научно-воспитательном процессе и других направлениях деятельности;
- университет в целом.

Общие вопросы, связанные с подготовкой университета к проведению самообследования, рассматривались:

- на заседаниях Ученого совета университета;
- на расширенных заседаниях научно-методического совета университета;
- на совещаниях директоров институтов, деканов факультетов при проректоре по учебной работе;
- на совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;
- на методических семинарах, проведенных учебно-методическим управлением и управлением контроля качества образования в университете.

Текущие вопросы проведения самообследования решались на советах институтов и факультетов, кафедрах и в других структурных подразделениях университета в ходе реализации предварительно согласованных и утвержденных мероприятий по подготовке к самообследованию деятельности университета.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потенциала университета и условий реализации образовательного процесса. Проведен анализ учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по этим образовательным программам, результаты научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и др.

В целом проведение самообследования способствовало систематизации накопленных достижений в учебно-научно-воспитательной работе на всех кафедрах, факультетах, в институтах и филиалах, в колледже. Совершенствованию всей их деятельности и оказало положительное воздействие на повышение организованности и ответственности научно-педагогических коллективов всех подразделений университета.

Обсуждение Отчета о результатах самообследования университета проведено на заседании Ученого совета 29.03.2023 (Протокол № 10).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» полный отчет публикуется на сайте университета (<http://www.esstu.ru>).

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.08-2023	4
Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)			

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» является правопреемником Восточно-Сибирского технологического института, организованного приказом Минвуза РСФСР от 19.06.1962 № 455 во исполнение постановления Совета Министров СССР от 26.05.1962 № 479 и распоряжения Совета Министров РСФСР от 04.06.1962 №2391-р. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.12.1994 № 1168 Восточно-Сибирский технологический институт переименован в Восточно-Сибирский государственный технологический университет (ВСГУТУ). В 2011г. Восточно-Сибирский государственный технологический университет был переименован в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) приказом Министерства образования и науки России от 27 мая 2011г. №1895.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) ВСГУТУ: 670013, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в.

Учредителем ВСГУТУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

ВСГУТУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), Уставом университета, собственными решениями, планами и программами.

### 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения своей деятельности ВСГУТУ располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Среди них:

- Устав ВСГУТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2018 г. № 879;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 03 № 001684259);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.06.2021 г. Запись за государственным регистрационным номером (ГРН) 2210300099425;
- Свидетельства о государственной регистрации права (имеются на все закрепленные за "ВСГУТУ" земельные участки и недвижимое имущество), выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия;
- Заключение Главного управления МЧС России по Республике Бурятия о соблюдении на объектах ВСГУТУ требований пожарной безопасности №6 от 26.02.2019г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия о соответствии требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 03.БЦ.03.000. М.000745. 06.18 от 19.06.2018 г и 03.БЦ.10.000.М.001007.11.18 от 08.11.2018 г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Лицензия ВСГУТУ серии 90Л01 № 0009564 от 02 декабря 2016 (рег. № 2492) на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации ВСГУТУ серии 90А 01 № 0003239 от 30.04.2019 (рег. № 3080) образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству;

- Локальные нормативные акты по различным направлениям деятельности университета (Положения, регламенты, инструкции и др.).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в университете и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Используемые локальные нормативные акты полностью соответствуют нормативным положениям в системе образования и Уставу ВСГУТУ.

### 1.3. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

#### 1.3.1. Структура университета

Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом, объединяющим структурные учебные подразделения различных уровней (институты, факультеты, колледж), научно-производственные подразделения, объекты социальной сферы в виде единой самоорганизующейся и непрерывно развивающейся системы.

Структура университета ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения университетского комплекса, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

- учебные подразделения;
- подразделения обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности;
- подразделения управления;
- подразделения социальной инфраструктуры;
- производственно-хозяйственные подразделения;
- ряд территориально обособленных подразделений.

В настоящее время основной учебно-воспитательный процесс в университете осуществляется в 3 – х институтах с соответствующими факультетами и 5 – ти самостоятельных факультетах, технологическом колледже.

В реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели и сотрудники обеспечивающие и профильные кафедры университета с соответствующим подчинением определенному институту и факультету, а также международной кафедры ЮНЕСКО, созданной в университете в 2006 г.

К учебным подразделениям ВСГУТУ относятся также подготовительный факультет, межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), военно-учебный центр.

В целом структура учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр) полностью соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

К подразделениям обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности относятся:

- учебно-методическое управление;
- управление контроля качества образования;
- управление молодежной политики;
- приемная комиссия;
- отдел коммерческого обучения;
- студенческий отдел кадров;
- инновационный центр;
- управление научных исследований;
- отдел подготовки кадров высшей квалификации;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- отдел интеллектуальной собственности;
- отдел метрологии, стандартизации и сертификации;
- центр коллективного пользования «Прогресс»;
- учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) на ряде выпускающих кафедр;
- малые инновационные предприятия (МИП);
- межвузовский бизнес-инкубатор;
- банковский учебный научно-инновационный комплекс;
- учебно-научно-исследовательские центры (центр инновационных технологий, центр геоэкологических исследований и т.д.);
- научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории на большинстве кафедр университета (в соответствии с направлениями научных исследований), в том числе и межфакультетские;
- научная библиотека;
- издательско-полиграфический центр;
- управление цифровой трансформации, в т.ч. центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ) и отдел данных;
- отдел размещения заказов;
- центр практической психологии; лаборатория социологических исследований.

Система управления университетом включает в себя традиционные для организаций и учреждений составляющие (управление кадрами, управление делами, управление бухгалтерского учета, финансово-финансовое управление, юридический отдел) и специфические для высших учебных заведений подразделения (учебно-методическое управление, управление качеством образования, управление международными связями, управления научных исследований, отдел подготовки кадров высшей квалификации и т.д.).

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческий городок, студенческий центр культуры (студенческий клуб), студенческий спортивный центр (спортклуб), спортивные сооружения, отдел общественного питания, студенческую поликлинику, санаторий-профилакторий «Юность», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» на берегу оз.Байкал, базы отдыха сотрудников и студентов университета в курортных местах республики (Аршан, Горячинск, Хонгор-Уула), факультет общественных профессий, музей истории университета, университетские газеты «Час Пик», «Техноложка» и др.

Производственно-хозяйственные подразделения университета образуют типовые для организаций и учреждений отделы и службы: службы главного механика, главного энергетика, отдел материально - технического снабжения, отдел капитального строительства, отдел охраны труда, гараж и др.

Университет располагает в 30-ти учебно-лабораторных корпусах, в 5-ти общежитиях, 4-х спортивных комплексах. Также имеются необходимые вспомогательные корпуса и помещения (гараж, мастерские, склады и т.п.).

Вопросы управления структурными единицами университета, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией университета и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава ВСГУТУ и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России. Положения о структурных единицах утверждены в установленном порядке.

### 1.3.2. Система управления вузом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором с учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов и деканы факультетов. Выборы других членов



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Ученого совета проводятся путем тайного голосования конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Численный состав Ученого совета определен Уставом университета. В настоящее время в его состав входят 64 человека: ректор, президент, 5 проректоров по направлениям деятельности университета, 3 директора институтов, 5 деканов факультетов, ученый секретарь совета, 34 заведующих выпускающими кафедрами, 9 заведующих обеспечивающими кафедрами (в том числе кафедры «Юнеско»), 2 председателя профсоюзных комитетов (сотрудников и студентов), директор колледжа, начальник военно-учебного центра, начальник управления.

Среди членов Ученого совета 21 чел. (32,8%) являются докторами наук, профессорами, 7 чел. (10,9%) докторами наук, доцентами, 1 чел. (1,5%) кандидатом наук, профессором, 33 чел. (51,5%) – кандидатами наук, доцентами, 2 чел. – без ученой степени (3,3%).

Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом университета. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по разработке приоритетов и принципов развития университета, созданию законодательного механизма (локальных актов) для сохранения целостности университета, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности университета и вступают в силу после их подписания.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на конференции коллектива университета и утвержденный на должность приказом Минобрнауки России. Полномочия ректора определены Уставом университета.

В университете приказом ректора назначены проректоры по направлениям деятельности:

- по учебной работе (УР);
- по научной работе и инновациям (НРИИ);
- по социальной и воспитательной работе (СиВР);
- по экономике и инвестиционной деятельности (ЭиИД);
- по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОиМС).

Для определения стратегии развития университета в области учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы учебных подразделений, а также в целях организации и координации учебно-научно-производственной, информационно-методической и других сфер деятельности университета, содействия кафедрам в оптимизации своей работы при соответствующем проректоре по направлению деятельности сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- научно-методический совет (председатель – проректор по УР);
- научно-технический совет и редакционно-издательский совет (председатель – проректор по НРИИ);
- совет по воспитательной работе (председатель – проректор по СиВР) и другие советы (комиссии) по ведению текущей деятельности и подготовки вопросов к рассмотрению на соответствующем уровне управления.

Для создания эффективной системы управления, организации и координации учебно-воспитательной, научной и других видов деятельности в институтах, филиале и на факультетах сформированы выборные представительные органы – Ученые советы, возглавляемые их руководителями (директором, деканом), методические комиссии (под руководством одного из ведущих и опытных преподавателей данного подразделения), а также комиссии по соответствующим направлениям деятельности. Указанные совещательные органы при руководителе подразделения обеспечивают разработку концепции и реализацию системы управления качеством образования, анализ и управление разработкой учебно-методической и другой документации, определяют и анализируют факторы, выполнение которых потенциально позволяет обеспечить подготовку выпускников нового качества и в соответствии с требованиями ФГОС.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений университета функционируют постоянно действующие совещательные органы:

- ректорат (с периодичностью заседаний не реже одного раза в месяц), на заседаниях которого вырабатываются позиции по ключевым вопросам жизни университета и стратегии его развития, обсуждаются принятые государственные решения в области образования и проекты отдельных приказов по университету, проводится согласование планов и графиков проведения общеуниверситетских важнейших мероприятий и др.; в его состав входят все проректоры, директора институтов и деканы факультетов, начальники основных управлений – кадров, делами, учебно-методического, качеством образования, бухгалтерского учета, планово-финансового, а также помощник ректора;
- производственное (рабочее) совещание директоров институтов и деканов факультетов или их заместителей по направлениям деятельности у соответствующего проректора; совещания созываются в соответствии с согласованными планами работы каждого проректора для подведения итогов основных мероприятий за определенный период времени и согласования совместной деятельности подразделений по определенному виду деятельности и др.;
- рабочее совещание заведующих кафедрами университета (как информационно-совещательный орган в управлении) у соответствующего проректора, директора института и декана факультета для обсуждения текущих вопросов деятельности и задач развития отдельных подразделений и университета в целом; совещание созывается по мере надобности;
- рабочее совещание заместителей директоров институтов и деканов факультетов по отдельным видам деятельности у помощника ректора и соответствующих проректоров, начальника соответствующего управления (УМУ, УККО, УД, УК и др.) для информирования о принятых приказах и введенных инструктивных материалах, обсуждения отчетной и плановой информации, разъяснения правовых требований к внутриуниверситетской деятельности, правил работы с новой документацией, разъяснения ошибок, допускаемых в текущей деятельности заместителей директоров и деканов, а также представления поступившей в адрес университета федеральной, республиканской и прочей информации, затрагивающей сферу деятельности институтов и факультетов;
- заседание коллектива кафедры (не реже одного раза в месяц в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год).

В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям. Функции руководства университета, института, филиала, факультета и кафедры, определенные Уставом университета, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед университетом задач.

#### 1.4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

За решение задач информатизации и цифровизации деятельности университета, в т.ч. и его системы управления, отвечает начальник управления цифровой трансформации. Задачи стратегического характера в области цифровизации определены Стратегией цифровой трансформации университета на период до 2030 г. Для решения задач цифровизации в области информационной инфраструктуры в университете функционирует Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ) в составе Управления цифровой трансформации (УЦТ). Решение задач в области управления данными возложено на отдел управления данными УЦТ. Университет в 2021 году принял участие в программе «доцифровизации» Минобрнауки РФ, что позволило реализовать мероприятия Программы цифрового развития ВСГУТУ, запланированы в 2022 году.

Техническая база единой информационной среды университета основана на парке серверов, персональных компьютеров, ноутбуков, локальных компьютерных сетей подразделений ВСГУТУ, объединенных в высокоскоростную корпоративную сеть, включающую в себя:



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет со скоростью 150 Мбит/с;
- локальные сети корпусов;
- закрытую финансово-экономическую сеть (ФЭС) и сеть персональных данных;
- сеть библиотеки;
- сеть СОЛ «Ровесник»;
- сети дисплейных классов.

Всего в корпоративной сети ВСГУТУ насчитывается 922 компьютера. Парк вычислительной техники составляет свыше 1700 персональных компьютеров.

На базе корпоративной сети функционирует система групповой видеоконференцсвязи для проведения занятий дистанционно через Интернет в системе Microsoft Teams.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет по оптоволокну на конец 2022 года составляла 150 Мбит/с.

Существующая система структурированной кабельной сети (СКС) университета включает 2411 порт на 31 объекте. На всех объектах имеется рабочая документация в электронном виде.

В среднем срок службы СКС составляет 16 лет, при этом максимальный – 25 лет (объект 10), минимальный – 4 года (объект 24). СКС постоянно расширяется по мере увеличения количества АРМ. Возможность модернизации системы СКС имеется на всех объектах. Вся кабельная система соответствует требованиям к СКС образовательных учреждений: в большинстве корпусов категории 5е, в новом корпусе эксплуатируется категория 6. На отдельных объектах эксплуатируется телефонная кабельная сеть категории 3 и 4.

В предыдущем году была актуализирована схема магистральных каналов ВСГУТУ. В качестве магистрального кабеля на большинстве объектов используется одномодовый самонесущий с тросом волоконно-оптический кабель с количеством жил от 1 до 8 (на 30,3% от общего количества объектов), на одном объекте – с количеством жил от 1 до 4. Также эксплуатируется одномодовый бронированный волоконно-оптический кабель с количеством жил от 1 до 4 (на 5 объектах) и с количеством жил от 1 до 12 (на 4 объектах). На одном объекте используется многомодовый самонесущий волоконно-оптический кабель, с количеством жил от 1 до 8. На остальных объектах используется медный кабель с количеством жил от 1 до 8 (на 36,36% от общего количества объектов). Модернизация СКС ведется регулярно и в основном медные межкорпусные кабеля на длинных магистралях (более 90 м между портами) заменены на оптоволоконные согласно требованиям. Имеются участки магистрали, которые подвержены наводкам при грозах и требуют их замены на оптоволоконные. Прокладка магистралей между зданиями осуществляется по кабельной канализации, по стенам зданий, по столбам уличного освещения. Необходима модернизация организации существующих воздушных линий связи.

Также в предыдущем году была уточнена топология существующей системы ЛВС. На всех объектах доступна рабочая документация со схемами и перечнем активного оборудования в электронном виде.

Сегменты ЛВС имеются как физические, так и через VLAN: физический сегмент является служебным – это физически выделенная финансово-экономическая сеть, а сегмент пользователей, магистральный и серверный сегменты, а также сегменты смежных систем: Wi-Fi, IP-телефония, видеонаблюдение – отдельные VLAN и EOIP. Для всех сегментов сети выделяется отдельное адресное пространство с ограничением скорости и прав доступа к системам.

Активное сетевое оборудование составляют: маршрутизаторы, коммутаторы, шлюзы, точки доступа. Аудит оборудования показал, что требуется замена старых Fast Ethernet коммутаторов, увеличение количества коммутаторов; приобретение резервного центрального маршрутизатора Mikrotik на случай выхода из строя рабочего.

Имеются два внешних канала связи, основной и резервный. Основной провайдер – ПАО "МТС", пропускная способность – 150 Мбит/с, выделенное провайдером адресное пространство – 16, резервный – ПАО "Ростелеком", пропускная способность – 100 Мбит/с, выделенное провайдером адресное про-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

странство – 32. Место размещения оборудования провайдеров: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40В, строение 11 (корпус №76).

Беспроводная сеть охватывает все учебные корпуса университета и общежития, в которых подключены фойе и комнаты самоподготовки. Точки доступа в корпусах установлены через 1 этаж в коридорах каждые 10 метров. Всего 188 точек доступа, из них 150 через единый контроллер UniFi.

На базе корпоративной сети университета также функционирует система видеонаблюдения на 200 IP-камер и 12 серверов, система IP-телефонии с выходом на учрежденческую и городскую АТС.

ЦНИТТ планомерно проводит работу по автоматизации с целью дальнейшей цифровизации основных видов деятельности вуза, в большей степени посредством разработанных в университете информационных систем. Для этого разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих автоматизированной информационной системы вуза, предназначенной для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности университета. В ней можно выделить следующие компоненты:

- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Абитуриент», в предыдущем году был выполнен рефакторинг кода личного кабинета абитуриента;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Контингент», предназначенная для автоматизации учета движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение, назначения стипендии;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Кадры и штатное расписание», предназначенная для автоматизации ведения и учета штатных единиц, а также для автоматизации ведения кадрового состава университета;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Реестр дисциплин», предназначенная для учета всех преподаваемых дисциплин в университете;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Учебные планы», предназначенная для автоматизации разработки типовых учебных планов для направлений подготовки и специальностей университета;
- модуль собственной разработки вуза для обмена сообщениями между всеми категориями пользователей;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Реестр помещений», позволяющая вести реестр всех учебных аудиторий и прочих помещений университета;
- модуль собственной разработки вуза личный кабинет студента/преподавателя;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Успеваемость», предназначенная для ведения учета успеваемости обучающихся;
- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза «Мониторинг научной деятельности», предназначенная для учета результатов научной деятельности;
- информационная система «АвтоРасписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий);
- автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис», электронно-библиотечная среда для ЭБС «Библиотех»;
- автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» (1С.7.7);
- система электронного документооборота (СЭД) «ДИРЕКТУМ», предназначенная для регистрации и передачи входящих, исходящих, внутренних документов, работы с поручениями по этим документам. Для данной системы организован доступ через веб-браузер.

Официальный сайт ВСГУТУ (<http://www.esstu.ru>, <http://vsgutu.pф>) является информационно-образовательным веб-порталом, обеспечивающий персонализированный доступ обучающихся и сотрудников вуза к различным сервисам по размещению и обмену необходимой информацией, а также содержащий достаточно полную информацию о структуре и деятельности его подразделений. Сайт позволил создать общую информационную среду по всем вопросам жизни университета, он обеспечивает доступ к методическим и информационным материалам вуза, поддерживает интерактивную обучающую систему. Проводится работа по обеспечению соответствия сайта новым требованиям Рособнадзора.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Уровень развития ЭО и ДОТ во ВСГУТУ низкий. В университете на внутреннем портале развернут сервер дистанционного обучения <https://do.esstu.ru>. Количество онлайн-курсов ВСГУТУ, разработанных и размещенных в предыдущем году, составляет более 30 шт. Онлайн-курсов ВСГУТУ, разработанных и размещенных на внешних открытых онлайн-платформах, нет. Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы, в общем количестве дисциплин составляет 5 %.

В области управления данными университетом предпринимаются очень робкие шаги. Ввод данных во внешние системы в основном осуществляется вручную через личный кабинет сотрудниками подразделений, отвечающих за конкретное направление деятельности университета. Должностных лиц, ответственных за качество данных во ВСГУТУ, нет.

Необходимо отметить, что более 80% трудозатрат специалистов в области разработки программного обеспечения приходится на модернизацию, сопровождение и совершенствование уже работающих информационных систем. Изменения чаще всего связаны с быстро и часто меняющимися критериями и формами отчетности со стороны учредителя, требованиями внешней среды, изменениями бизнес-процессов вуза, а также скрытыми ошибками самих систем. Эти факторы, и как следствие отсутствие ресурсов на развитие информационных систем и цифровых сервисов, а также низкая заработная плата ИТ-специалистов в вузе значительно тормозят процессы цифрового развития университета. Вместе с тем, поддержка и развитие единой автоматизированной информационной системы вуза, по-прежнему, остается перспективной задачей университета.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Довузовская подготовка в университете обеспечивает условия для высокоэффективного обучения слушателей на основе постоянного совершенствования качества учебного процесса, внедрение современных методик.

Довузовская подготовка проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности образовательного процесса к вузовскому. Это: очно-заочные (вечерние) подготовительные курсы; базовые лаборатории в рамках взаимодействия с городскими школами; интенсивные курсы во время каникул и др. Университет предлагает: подготовительные курсы для учащихся 9-11 классов по углубленной подготовке по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками продолжительности обучения: восьмимесячные (начало занятий с 1 октября), семимесячные (с 1 ноября), шестимесячные (с 1 декабря), четырехмесячные (с 1 февраля) и двухнедельные (непосредственно перед вступительными испытаниями, два потока – с 20 июня и 1 июля); дневное подготовительное отделение для выпускников школ и колледжей. В 2022 году на подготовительное отделение обучалось 24 человека. Количество обучающихся на вечерних курсах составило 101 человек.

В каникулярное время проводились интенсивные курсы по общеобразовательным предметам. Повысили уровень знаний 34 школьника.

Центр довузовской подготовки совместно с кафедрой «Физика» организовал и провёл «Турнир по физике», активными участниками которого были 60 человек. Во время весенних каникул проведён Конкурс технического мастерства в рамках проекта «Умные, инженерные каникулы» по направлению «Авиастроение» для учащихся 9-10 классов образовательных организаций Республики Бурятия. Количество участников – 45.

Организовано проведение профпроб по направлениям: «Радиотехника», «Стандартизация и сертификация», «Авиастроение», «Теплоэнергетика и теплотехника», в которых приняло участие 94 обучающихся. На профпробах ребята собирали схемы, использовали средства компьютерного моделирования, проводили опыты.

Традиционно проведена Республиканская олимпиада «Авиатор» по математике, информатике, физике. Участвовало 314 человек.

Для того чтобы подготовить конкурентноспособных выпускников школ – будущих абитуриентов, нацеленных на выбор профессии инженерно-технической направленности и готовых обучаться во



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

ВСГУТУ создана сеть инженерных классов в партнерстве с У-УАЗ по направлению «Авиастроение». Организован и проведен «Круглый стол по вопросам организации работы сети инженерных классов, в котором приняли участие директора школ города Улан-Удэ и районов РБ. Так же в работе приняли участие представители Улан-Удэнского авиационного завода и Улан-Удэнского приборостроительного производственного объединения.

В сеть инженерных классов вошли 17 школ (189 учащихся 9-х классов): МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №26», МАОУ «СОШ №38», МАОУ «Гимназия №33», МАОУ "Орликская СОШ», МБОУ «Аршанская СОШ», МАОУ «Бурунгольская СОШ», МАОУ «Белоозерская СОШ» МАОУ «СОШ №5 г. Гусиноозерск», МБОУ «Туркинская СОШ», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4», МАОУ «Новобрянская СОШ», МБОУ «Заиграевская СОШ», МБОУ «Закаменская СОШ №4», МБОУ «Бургуйская СОШ», МБОУ «Нушкинская СОШ», МБОУ «Онохойская СОШ». Занятия в сети инженерных классов проводятся по информатике, физике, черчению. Для проведения занятий оборудовано 2 кабинета в Центре довузовской подготовки: установлены интерактивные доски и телевизор.

Еженедельно проводятся занятия по проектной деятельности для уч-ся 10 классов сети инженерных классов по темам: «Химические технологии и биотехнологии в машиностроении». Занятия посещают обучающиеся МАОУ «Гимназия №33», МБОУ «Аршанская СОШ», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» (Руководитель: Сордонова Е.В.).

«Проектирование летательных аппаратов» для школьников МОУ «Турунтаевская СОШ №1», МАОУ «Бургуйская СОШ», МАОУ «СОШ №7», МАОУ "Орликская СОШ», МАОУ «Гимназия №33», МБОУ «Аршанская СОШ», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4», МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ (Руководитель: Павлов А. Н.). «Радиоэлектронные системы и комплексы в авиации»: работают над проектами школьники МБОУ «Кяхтинская СОШ №4», МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ, МАОУ «Гимназия №33» (Руководитель: Итыгилов Г.Б.). «Двигатели и энергосиловые установки машин» обучающиеся МАОУ СОШ №32 г.Улан-Удэ, МАОУ «Гимназия №33» (Руководитель: Коновалов В.И.). Охват обучающихся по проектной деятельности составляет 85 человек.

Анализ результатов обучения на дневном подготовительном отделении, вечерних курсах, проведение профориентационных мероприятий, активная деятельность сети инженерных классов показывают, что довузовская подготовка выполняет развивающие, компенсирующие и адаптирующие функции.

## 2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

### 2.2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В настоящее время в университете реализуется 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, которые имеют нормативные сроки обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев (№№ 10-13) и 2 года 10 месяцев (№№ 1-9). Перечень программ представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	09.02.02	Компьютерные сети
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
5	09.02.07	Информационные системы и программирование
6	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания
8	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.08-2023	13
	<p>Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)</p>		

10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11	38.02.07	Банковское дело
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
13	43.02.10	Туризм

### 2.2.2. Образовательные программы высшего образования

В университете за отчетный период осуществлялась подготовка по 78 образовательным программам бакалавриата по 47 направлениям подготовки, по 35 образовательным программам магистратуры по 30 направлениям подготовки и 6 образовательным программам специалитета по 5 специальностям.

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
		<b>Бакалавриат</b>	
1.	01.03.04	Прикладная математика	Математическое моделирование и оптимизация
2.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта
3.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
			Теплогазоснабжение и вентиляция
			Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
			Автомобильные дороги
4.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника
			Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
5.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве
			Информационное моделирование в строительстве
			Информационные системы и технологии в промышленности
6.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
7.	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
8.	11.03.01	Радиотехника	Радиотехника
			Радиоэлектронные системы
9.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
10.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
			Электроснабжение
12.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
			Машины и аппараты перерабатывающих предприятий
13.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
			Технология машиностроения
14.	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника
15.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
16.	19.03.01	Биотехнология	Биотехнология
17.	19.03.02	Продукты питания из расти-	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
		тельного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья
18.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов Технология мяса и мясных продуктов
19.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания
20.	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность
21.	20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование
22.	22.03.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов
23.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (автомобильный транспорт)
24.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение
25.	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в пищевой промышленности Управление качеством в машиностроении Управление качеством продукции и услуг
26.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология изделий легкой промышленности Технология кожи и меха
27.	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического и упаковочного производства Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства
28.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Дизайн и производство художественных изделий из металла Дизайн и изготовление художественных изделий из металла Дизайн и изготовление ювелирно-художественных изделий
29.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование и дизайн изделий легкой промышленности Конструирование и дизайн швейных изделий
30.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки
31.	35.03.06	Агроинженерия	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
32.	38.03.01	Экономика	Экономика и организация производства Корпоративные финансы Финансы и кредит Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственных предприятий Мировая экономика (прим.: для граждан КНР)
33.	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации Менеджмент и управление маркетингом в организации Менеджмент, управление маркетингом и рисками в организации
34.	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом промышленных предприятий



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
			Управление персоналом организации
35.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития
36.	38.03.05	Бизнес-информатика	Аналитическая поддержка бизнеса
37.	38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
38.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения
39.	40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической и экономической безопасности
40.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение для российских предприятий машиностроения и энергетики Администрирование связей предприятий и организаций РФ с представителями стран Азиатско-Тихоокеанского региона
41.	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и политические риски для промышленной и энергетической безопасности Организация проектов и программ международного профиля
42.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью
43.	42.03.02	Журналистика	Журналистика в производственно-технической сфере Мультимедийная журналистика
44.	43.03.01	Сервис	Сервис в торговле
45.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
46.	43.03.03	Гостиничное дело	Ресторанная деятельность
47.	54.03.01	Дизайн	Дизайн Концептуальный и технический дизайн
		<b>Специалитет</b>	
1.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы передачи информации
2.	21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы
3.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях
4.	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Самолетостроение
5.	38.05.02	Таможенное дело	Таможенный контроль товаров и оборудования технологического значения в местах, приближенных к государственной границе Таможенный контроль товаров и транспортных средств
		<b>Магистратура</b>	
1.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта
2.	08.04.01	Строительство	Строительство
3.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Электронно-вычислительные системы
4.	09.04.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
5.	11.04.01	Радиотехника	Радиосистемы телекоммуникаций
6.	12.04.04	Биотехнические системы и тех-	Медико-биологические аппараты, системы и комплексы



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
		нологии	
7.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции Промышленная теплоэнергетика
8.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
9.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
10.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Технология автоматизированного машиностроения
11.	19.04.01	Биотехнология	Биотехнология
12.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов функционального назначения из растительного сырья
13.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Технология функциональных продуктов животного происхождения
14.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания
15.	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность в техносфере
16.	22.04.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных сплавов Искусственный интеллект в металлургии
17.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств
18.	27.04.02	Управление качеством	Всеобщее управление качеством
19.	29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического и упаковочного производства
20.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование изделий легкой промышленности с учетом этнокультурных аспектов
21.	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инновационные технологии в деревообработке
22.	38.04.01	Экономика	Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности Государственное регулирование экономики
23.	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление производственной и маркетинговой деятельностью организации
24.	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом
25.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий
26.	38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами общественного сектора в регионе Финансовое управление, учет и контроль
27.	39.04.02	Социальная работа	Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
28.	40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической безопасности
29.	43.04.02	Туризм	Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии
30.	54.04.01	Дизайн	Этнокультурный аспект дизайн-проектирования



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Спектр реализуемых образовательных программ позволяет обеспечить высококвалифицированными кадрами почти все отрасли экономики Республики Бурятия и близлежащих регионов, в том числе такие отрасли как строительство, электроэнергетика, IT-сфера.

Образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ежегодно перерабатываются с учетом изменений требований к специалистам на рынке труда, требований работодателей, требований потребителей образовательных услуг.

Реализуемые университетом образовательные программы высшего образования, в том числе учебные планы, разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также методика разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрения в учебный процесс изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования». По всем дисциплинам учебных планов разработаны и утверждены рабочие программы и методическое сопровождение дисциплины в соответствии с «Методическими указаниями по разработке рабочей программы дисциплины (модуля)», «Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)». Программы практик (НИР) разработаны на основе действующих «Положения о практической подготовке обучающихся ВСГУТУ» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)». По каждой дисциплине учебного плана, в том числе по практике (НИР), итоговой аттестации разработаны Фонды оценочных средств в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 2.2.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

На основании Приказа Минобрнауки РФ № 786 от 24.08.2021 г. «Об установлении соответствия направлений ...» при переходе на многоуровневую систему в университете реализуется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 25 научным специальностям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров.

Таблица 2.2.3. – Перечень программ аспирантуры

	Код и наименование научной специальности в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. №118	Группа научных специальностей
1.	1.1.6. Вычислительная математика	1.1. Математика и механика
2.	1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин	
3.	1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение	1.2. Компьютерные науки и информатика
4.	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	
5.	1.3.4. Радиофизика	1.3. Физические науки
6.	1.5.6. Биотехнология	1.5. Биологические науки
7.	1.5.15. Экология	
8.	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения	2.1. Строительство и архитектура
9.	2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воз-	



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

	Код и наименование научной специальности в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. №118	Группа научных специальностей
	духа, газоснабжение и освещение	
10.	2.1.5. Строительные материалы и изделия	
11.	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
12.	2.4.4. Электротехнология и электрофизика	2.4. Энергетика и электротехника
13.	2.4.5. Энергетические системы и комплексы	
14.	2.5.1. Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий	2.5. Машиностроение
15.	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
16.	4.3.3. Пищевые системы	
17.	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	
18.	2.6.17. Материаловедение	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
19.	2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта	2.9. Транспортные системы
20.	5.2.1. Экономическая теория	5.2. Экономика
21.	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	
22.	5.4.7. Социология управления	5.4. Социология
23.	5.6.1. Отечественная история	5.6. Исторические науки
24.	5.6.2. Всеобщая история	
25.	5.7.7. Социальная и политическая философия	5.7. Философия

#### **2.2.4 Содержание образовательных программ по уровням образования**

Содержание подготовки обучающихся по всем основным образовательным программам по уровням образования строится на основе требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

К документам ОПОП, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса, относятся:

- общая характеристика ОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей), практик (НИР), программа ГИА.

Образовательные программы направлений подготовки по стандартам ФГОС разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также порядок разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрение в действие и др. изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования».

✓ **Анализ содержания учебных планов**

По всем уровням образования, направлениям, специальностям всех форм обучения, реализуемым в ВСГУТУ, разработаны и утверждены учебные планы.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, магистров и бакалавров, а также календарные учебные графики (графики учебного процесса) по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС данного направления подготовки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает дисциплины, направленные на формирование универсальных и профессиональных компетенций, сформулированных на основе профессиональных стандартов.

Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОПОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), являющаяся унифицированной единицей измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. Уровень освоения дисциплины в ОПОП по ФГОС оценивается с помощью балльно-рейтинговой оценки и регламентируется Положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

В анализируемых учебных планах отклонения от требований образовательных стандартов по трудоемкости циклов дисциплин и дисциплин внутри циклов, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют. Графиком учебного процесса предусматривается проведение практик всех видов и типов и итоговой государственной аттестации выпускников, на что отводится необходимое в соответствии с образовательными стандартами количество недель, в том числе на подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные планы заочной формы обучения разрабатываются на основе учебного плана данной специальности и направления подготовки с полным нормативным сроком по очной форме обучения. Состав, содержание и общая трудоемкость дисциплин всех имеющихся учебных планов по заочной форме обучения соответствует ФГОС.

✓ **Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик**

Рабочая программа дисциплины (модуля) и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в университете специальностей и направлений подготовки.

РП разрабатывается кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина, по принятой в университете единой форме и структуре в соответствии «Методическими указаниями по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и требованиями нормативных актов Минобрнауки России и Рособнадзора.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня (специалист, магистр, бакалавр, аспирант). В рабочих программах представлены цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника по ФГОС, ее место в учебном процессе в связи с предшествующими и последующими дисциплинами, приводятся требования к уровню освоения содержания дисциплины (результаты изучения дисциплины, характеризующие конкретный состав компетенций – знаний, умений, навыков). В содержании дисциплины раскрываются подробный состав, объем и логическая упорядоченная последовательность изложения элементов данной учебной



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

дисциплины в соответствии с базовыми дидактическими единицами, представленных в ФГОС в виде требований к обязательному минимуму содержания дисциплины; исходя из задач и особенностей данной учебной дисциплины, в рабочей программе произведено рациональное распределение содержания и видов учебной работы по лекциям, лабораторным и практическим / семинарским занятиям, самостоятельной работе студента.

В каждой рабочей программе приводится перечень учебно-методических материалов для каждого вида учебной работы (перечень рекомендуемой литературы, методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины и др.), дается описание форм и методики проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для управления учебно-воспитательным процессом в РПУД приводятся также учебно-методические (технологические) карты самостоятельной работы студента и деятельности преподавателя.

Каждая дисциплина учебного плана содержит соответствующие оценочные материалы, предназначенные для оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины. Структура и содержание оценочных материалов регламентируются Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рабочие программы практик (НИР) разработаны всеми выпускающими кафедрами на основе действующего Положения «О практической подготовке обучающихся» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)» с учетом требований к организации практик (НИР), представленных в ФГОС по специальности и направлению подготовки, и с учетом материально-производственной базы проведения каждого вида практики. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики, продолжительность и сроки проведения практики, перечень тем и заданий, выносимых на практику, общие требования, регламентирующие деятельность студентов – практикантов, методические указания и рекомендации студентам, руководителям практики от университета и от базы практики, а также форма отчета по практике и требования к оценке его профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики.

Анализ качества основных нормативно-методических документов (учебные планы и программы) показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом специфики региона и условий самообразования выпускника.

## 2.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.3.1 Прием на первые курсы и контингент обучающихся по уровням образования

#### 2.3.1.1 Прием на программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров

План приема на первый курс университета за счёт средств федерального бюджета на обучение по очной форме был определен в количестве 985 чел., из них на программы бакалавриата – 605, специалитета – 101, магистратуры – 279, на обучение по заочной форме – 424 чел., из них на программы бакалавриата – 226, специалитета – 20, магистратуры – 178.

Прием поступающих на первый курс очной формы обучения осуществлялся по 45 направлениям бакалавриата, 5 специальностям, 27 направлениям магистратуры. Прием на первый курс заочной формы обучения осуществлялся по 35 направлениям бакалавриата, 3 специальностям, 24 направлениям магистратуры. Прием на первый курс очно-заочной формы обучения осуществлялся по 6 направлениям бакалавриата и 1 направлению магистратуры.

На очную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям подано 2569 заявления (2373 в 2021 г.), что на 196 (8%) заявления больше, чем в 2021 году. На заочную форму обучения всего подано 1589 (931 в 2021 г.) заявлений, что на 658 (71%) заявлений больше, чем в 2021 году. На очно-заочную форму обучения всего подано 163 заявлений (109 в 2021 г.).

Зачислено на первый курс очной формы обучения всего 1200 человек (816 в 2021 г.), в том числе на бюджетные места – 985 человек (620 в 2021 г.), по договору – 215 человек (196 в 2021 г.); заочной



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

формы обучения – всего 968 (625 в 2020 г.) человека, в том числе на бюджетные места 424 человека (223 в 2021 г.), по договору 544 человек (501 в 2021 г.); очно-заочной формы обучения – 90 (71 в 2021 г.) человек, все по договорам об оказании образовательных услуг.

Конкурсная ситуация в 2022 г. по очной форме обучения составила 2,14 человека на место, по заочной форме обучения – 1,64 человека на место.

### **2.3.1.2. Прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

План приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета был определен в количестве 4 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56 чел.

Прием осуществлялся только на очную форму обучения по 24 научным специальностям.

Всего было подано 42 заявления, из них 8 заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 34 – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В отчетном 2022 году в аспирантуру зачислено 37 человек, из них на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4. В таблице 2.3.1 приведено распределение приема аспирантов по научным специальностям.

Таблица 2.3.1 – Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

Код научной специальности	Наименование научной специальности	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований
1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение	4	0
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1	1
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	4	1
2.1.5	Строительные материалы и изделия	4	0
2.4.4	Электротехнология и электрофизика	2	0
2.5.1	Инженерная геометрия и компьютерная графика. Цифровая поддержка жизненного цикла изделий	1	0
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	1	1
4.3.3	Пищевые системы	2	1
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	14	0
5.6.2	Всеобщая история	4	0
	Итого:	37	4

### **2.3.2. Сведения о выпуске обучающихся по уровням образования**

#### **2.3.2.1. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров**

На 1 марта 2023 года контингент обучающихся по программам высшего образования составил 3340 человек на очной форме обучения, 3548 человек на заочной форме обучения и 207 человек на очно-заочной форме обучения. За 2021-2022 учебный год подготовлено 1322 специалиста с высшим образованием (в очной форме – 494 чел., заочной – 813 чел., очно-заочной – 12 чел., экстерном – 0 чел.), в том числе 1014 бакалавров, 77 специалиста и 231 магистров.

Количество выпускников, получивших «отлично» при защите выпускных квалификационных работ, составила 53%, количество ВКР, отмеченных ГАК – 22%, количество выпускников, получивших дипломы с отличием – 11%.

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.08-2023	22
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

### 2.3.2.2. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Фактический выпуск по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 г. составил 7 человек.

Таблица 2.3.2 – Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки, отраслям наук и специальностям

№	Код и наименование отрасли науки, специальности, направления подготовки	Выпуск аспирантов	
		всего	в т.ч. очной формы обучения
1	08.06.01 Техника и технологии строительства	2	0
2	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	2	0
3	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	0
4	38.06.01 Экономика	1	1
Итого		7	1

### 2.3.2.3. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2.3.3 – Сведения о выпуске специалистов среднего звена

Специальность	Выпуск специалистов среднего звена	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	-
09.02.02 Компьютерные сети	27	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	28	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	29	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	78	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	9
38.02.07 Банковское дело	20	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	90	13
43.02.10 Туризм	21	-
Итого:	353	23

## 2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система непрерывного образования, действующая в университете, включает в себя важное звено - систему дополнительного образования ВСГУТУ. В реализации программ дополнительного профессионального образования задействованы многие подразделения университета: Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), Научно-методический совет, Инновационный центр, кафедры и др.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Основными направлениями системы дополнительного профессионального образования в университете являются:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида деятельности;
- повышение квалификации специалистов;
- организация семинаров и тренингов для индивидуальных и корпоративных клиентов;
- мониторинг рынка дополнительного образования;
- предоставление консалтинговых услуг предприятиям;
- разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;
- распространение современных педагогических технологий в сфере непрерывного образования;
- установление долгосрочных отношений с производственными предприятиями, коммерческими фирмами и государственными структурами в целях формирования круга постоянных потребителей образовательных услуг, реализуемых в университете.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования осуществляется на выпускающих кафедрах университета. К учебному процессу в системе дополнительного образования ВСГУТУ привлекаются высококвалифицированные преподаватели университета, владеющие навыками современных образовательных технологий, руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций региона.

МРИПК строит свою деятельность на основе заключаемых договоров с министерствами (ведомствами), производственными объединениями, предприятиями, организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку специалистов (ПП).

Система дополнительного образования в ВСГУТУ оперативно реагирует на изменения социально-экономической и демографической ситуации в городе и регионе, на потребности рынка труда. Значительная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации по заявкам организаций.

За 2022 год прошли обучение по программам повышения квалификации 635 слушателей, по программам профессиональной переподготовки – 94 слушателя. Обучение осуществлялось по 27 программам повышения квалификации и 15 программам профессиональной переподготовки, из них 10 дополнительных профессиональных программ были разработаны и запущены впервые.

В 2022 году продолжалась работа по разработке программ ДПО, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Было разработано 5 новых дополнительных профессиональных программ в системе электронного обучения Moodle: 4 программы повышения квалификации и 1 программа профессиональной подготовки.

В 2022 году проводилась активная работа по сотрудничеству с организациями и предприятиями технической направленности (ПАО ТГК-14, АО Энерготехмаш, У-УАЗ, Улан-Удэнский Локомотивогоноремонтный завод филиал АО Желдорремаш и др.).

С целью получения не только профильных знаний, умений, но и навыков с учетом специфики сферы деятельности, в 2022 году по запросам работодателей было разработано 5 программ повышения квалификации в очном формате: «Технология скорняжного производства. Технология обработки овчинно-шубного сырья», «Программирование технологических операций на станках с ЧПУ Sinumerik (токарная обработка)», «Анализ и контроль передачи тепловой энергии», «Технология сварочного производства», «Социальная работа и социальное обслуживание в контексте культуры стран Азиатско-Тихоокеанского Региона».

Самыми востребованными программами дополнительного образования за отчетный период были: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Контрактная система в сфере государственных



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

и муниципальных закупок» и «Служебное поведение государственных гражданских служащих и механизм противодействия коррупции».

Среди представленных в университете программ дополнительного образования можно отметить программу повышения квалификации «Сопровождение лиц с ОВЗ. Обеспечение доступности в организации». Программа разработана в рамках государственной программы «Доступная среда» в целях исполнения ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», которая предусматривает инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них инфраструктур и услуг. Обучение проходило в дистанционной форме, в системе электронного обучения Moodle. Всего в программе приняли участие более 271 слушателя со всех районов Республики Бурятия.

## 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Обучение в очной и в очно-заочной формах организовано по единому графику, при котором учебный год начинается с 1 сентября и учебный год делится на три учебных периода – триместра. На первые два триместра, как правило, планируется теоретическое обучение, на третий – учебная и/или производственная практика и государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся в заочной форме в учебном году выделяют 2 экзаменационно-лабораторные сессии для проведения установочных лекций по дисциплинам (модулям), проведения семинарских (в том числе лабораторных) занятий и осуществления промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практике; периоды прохождения практики; период для проведения итоговой аттестации.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев обучения по индивидуальному учебному плану и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Для программ бакалавриата и специалитета сроки обучения по очно-заочной форме обучения увеличены на 1 год, по заочной форме – на 11 месяцев, для программ магистратуры по очно-заочной и очной формам на 3 месяца. Объемы учебной работы, установленные университетом на каждый год не превышают установленного образовательным стандартом годового объема.

Образовательная деятельность по образовательной программе в университете проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых разработчиками образовательных программ университета. Объем контактной аудиторной работы с обучающимися устанавливается учебным планом по образовательным программам, минимальные объемы контактной внеаудиторной работы утверждаются ежегодно. Вся аудиторная контактная работа проводится в соответствии с расписанием учебных занятий.

По всем направлениям подготовки и специальностям предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), лабораторные работы. Во время аудиторных занятий используются различные виды и формы обучения, в том числе проблемные и интерактивные, направленные не только на освоение учебного материала, но и на формирование эвристического подхода в решении профессиональных задач. Все педагогические работники университета при разработке и реализации своих дисциплин ставят задачи формирования у студентов универсальных компетенций и их нравственного и эстетического воспитания.

В ходе обучения педагогические работники университета осуществляют внеаудиторную контактную работу с обучающимися. Для консультаций при выполнении курсовых работ и проектов, при подготовке к экзаменам по дисциплинам или к государственным экзаменам, при выполнении выпускных квалификационных работ кафедрами формируются графики консультаций. Оперативное взаимодействие при выполнении самостоятельной работы обучающиеся осуществляют через сервисы электронной информационно-образовательной среды университета и с помощью соцсетей.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В университете для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся применяется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы. Такая система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам и практике осуществляется в течение всего учебного периода, в течение которого они изучаются. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме экзамена в графике учебного процесса предусмотрены экзаменационные сессии, которые проходят в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Одной из учебных задач государственной итоговой аттестации является обобщение всего освоенного обучающимися учебного материала и достижение синергетического эффекта в обучении. Разработчики образовательных программ планируют изучение дисциплин и выполнение по ним курсовых работ или проектов на выпускном курсе в соответствии со структурой и задачами выпускной квалификационной работы, таким образом обучающиеся уже при выполнении этой учебной работы формируют задел для выполнения выпускной квалификационной работы. Эффективность такого подхода подтверждается высокими результатами итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в строгом соответствии с установленным порядком.

Учебный процесс полностью обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Контроль выполнения учебной работы, учебной дисциплины обучающихся и преподавателей осуществляется на разных уровнях (на уровне кафедр, факультетов, Учебно-методического управления, Управления и контроля качеством образования, профсоюза обучающихся, учебно-воспитательных комиссий, Ученого совета университета) и предполагает проведение как плановых, так и внеплановых мероприятий. Все контрольные мероприятия позволяют университету решать поставленные задачи по обеспечению качества подготовки обучающихся.

## 2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.6.1. Уровень требований при приёме в университет

Прием в университет по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, Правилами приема в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления в 2022 г. на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программами специалитета, программам магистратуры» (далее – Правила приема), утвержденными Ученым Советом ВСГУТУ (протокол №3 от 27.10.2021) с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом ректора от 31.05.2022 №1704од. (Порядком требованиям законодательства в области образования).

ВСГУТУ включил в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

- по укрупненной группе направлений бакалавриата 29.03.00 Технологии легкой промышленности и направлению бакалавриата 54.03.01 Дизайн – Профессиональное тестирование (Изобразительное искусство);
- по специальности 38.05.02 Таможенное дело – Профессиональное тестирование (Валеология);
- по укрупненной группе направлений 41.03.00 Политические науки и регионоведение – Про-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

фессиональное тестирование (Зарубежное регионоведение);

- по укрупненной группе направлений 42.03.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело – Профессиональное тестирование (Журналистика).

Минимальные баллы по результатам ЕГЭ определены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2021 г. № 713 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год». Минимальные баллы вступительных испытаний, проводимых ВСГУТУ самостоятельно, установлены Правилами приема.

Таблица 2.6.1 – Минимальные баллы для участия в конкурсе

№	Наименование вступительного испытания	Минимальный балл
1	Русский язык	40
2	Математика	39
3	Биология	39
4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	44
5	История	35
6	Обществознание	45
7	Физика	39
8	Химия	39
9	География	40
10	Иностранный язык	30
11	Литература	40
12	Прикладные математические методы	40
13	Основы теории и методологии истории	40
14	Теория государства и права	40
15	Физические основы технологических процессов	40
16	Профессиональное тестирование (Зарубежное регионоведение)	50
17	Профессиональное тестирование (Валеология)	50
18	Профессиональное тестирование (Изобразительное искусство)	50
19	Профессиональное тестирование (Журналистика)	50
20	Тестирование по направлениям магистратуры	50

#### 2.6.2. Уровень компетенций обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам высшего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации**

При организации учебного процесса по дисциплинам по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний и умений студентов в начале изучения очередной дисциплины учебного плана или ее раздела. Задания по этому виду контроля составляются по материалам обеспечивающих дисциплин. Фонды оценочных средств для входного контроля имеются на всех кафедрах университета.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение учебного периода для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения по-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

ставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине. Текущему контролю подвергаются все виды выполняемой самостоятельной работы студентов, результаты лабораторных практикумов, тренингов и коллоквиумов. Фонд оценочных средств текущего контроля разработан кафедрами в виде контрольных работ, тестов или индивидуальных заданий различного времени исполнения.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы или проекта, защиты отчета по практике (НИР).

Для организации текущего контроля учебной работы обучающихся и их промежуточной аттестации по отдельной учебной дисциплине (практике) используется балльная оценка учебной работы, которая предполагает определение максимального балла по дисциплине, которое может получить обучающийся в ходе учебной работы, определение перечня испытаний текущего контроля и форму промежуточной аттестации, определение веса установленных испытаний в баллах (вес всех испытаний в сумме равен максимальному баллу по дисциплине); накопление обучающимися баллов при прохождении испытаний текущего контроля и промежуточной аттестации и оценка учебной работы обучающихся по дисциплине по количеству накопленных баллов. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы обучающихся позволяет не только сделать осязаемым и менее субъективным оценивание качества усвоения учебной работы, но и позволяет повысить мотивацию и самоорганизацию обучающихся.

Итоговая оценка по дисциплине (практике) является дифференцированной и определяется в принятой в системе российского образования шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «на зачтено» и определяется в соответствии с установленной шкалой соответствия заработанных обучающимся во время изучения дисциплины значениям указанной шкалы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентирован утвержденным в университете Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университета.

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ включает в себя промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления научных исследований, результатов освоения дисциплин, прохождения практик в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. По результатам научных исследований аспиранты 2 раза в год на кафедре и 1 раз в год на факультете представляют отчеты по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Оценка уровня освоения дисциплин производится на основе результатов сдачи аспирантами кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, специальных дисциплин, дисциплин по выбору аспирантов и факультативов. Аспиранты выпускного курса в начале года проходят аттестацию у проректора по научной работе и инновациям с представлением результатов освоения программы. Обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре завершается прохождением государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и представления научного доклада по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, включающей входной контроль, текущий контроль, промежуточные испытания (Промежуточная аттестация, зачетная неделя) студентов, государственная итоговая аттестация. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- определение уровня усвоения знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости, согласно Положению о формах контроля включает в себя ежемесячный контроль с целью стимулирования учебной работы студентов колледжа, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Ежемесячный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- практические занятия;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, эссе, исследовательской работы и др.);
- другое.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса. Результаты текущего контроля успеваемости, в том числе ежемесячного контроля заносятся в журналы учебных занятий. Данные текущего контроля успеваемости используются кураторами групп и преподавателями для анализа освоения студентами образовательных программ, для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, для привития студентам умений организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в освоении учебного материала, а также для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами и для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, основными формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, курсовая работа, другие формы контроля закрепленные учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК, учебной практики и производственной практики). Итоговая оценка по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практики является дифференцированной и проставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА в 2022 г. являлась подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ, по некоторым ФГОС в выпускную квалификационную работу включался демонстрационный экзамен, проводимый под руководством Министерства Просвещения. Председатели экзаменационных комиссий отметили высокий уровень знаний, умений и навыков обучающихся.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Все виды работ в области качества образования регламентированы положениями: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формировании оценочных материалов, Положение о практической подготовке обучающихся, Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (СПО), Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников (СПО)

В 2022 г. по программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 376 обучающихся, в том числе с отличием 54 чел.(15%), демонстрационный экзамен сдали 100%.

### 2.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников университета

#### ✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ВСГУТУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществляется в соответствии с Положением, разработанным на основе утвержденного Минобрнауки России Положения о государственной итоговой аттестации и в соответствии с учебными планами образовательных программ по направлениям подготовки.

По каждой реализуемой университетом образовательной программе разработан и утвержден в установленном порядке комплект учебно-методических материалов, предназначенный для решения задачи определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В 2022 году итоговую государственную аттестацию прошли 1319 выпускников. Доля студентов, получивших на государственных экзаменах оценки «отлично» и «хорошо» из числа сдававших, составила 0,73. Доля выпускников, получивших «отлично» при защите выпускных квалификационных работ, составила 0,53. Доля ВКР, отмеченных ГАК – 0,22. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 0,11

Таблица 2.6.4 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников по всем формам обучения, всего	Доля студентов, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо»	Доля студентов, получивших оценку «отлично» при защите выпускных работ	Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных ГАК	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием
1	01.03.04 Прикладная математика	5	0	0,2	0,2	0
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12	0	0,5	0,25	0,16
3	08.03.01 Строительство	79	0	0,18	0,11	0,01
4	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	27	0	0,37	0,07	0
5	09.03.02 Информационные системы и технологии	15	0,73	0,53	0,06	0
6	09.03.03 Прикладная информатика	14	0	0,85	0,71	0,28
7	09.03.04 Программная инженерия	23	0	0,82	0,13	0,3
8	11.03.01 Радиотехника	13	0	0,61	0	0,15
9	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	14	1	0,92	0,14	0,21
10	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	28	0	0,57	0,11	0,11
11	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	105	0,16	0,08	0,33	0



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

12	15.03.02 Технологические машины и оборудование	9	1	0,5	0,25	0
13	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	85	0	0,32	0,11	0
14	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	11	0	0,63	0,18	0,09
15	19.03.01 Биотехнология	8	1	0,25	0,75	0,25
16	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	11	0,72	0,72	1	0,18
17	19.03.03-Продукты питания животного происхождения	14	1	0,78	0,5	0
18	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	12	1	0,75	0,25	0,25
19	20.03.01 Техносферная безопасность	58	0,77	0,36	0	0,05
20	20.03.02 Природообустройство и водопользование	5	0	0,5	0,5	0
21	22.03.02 Metallургия	7	0	0	0,14	0
22	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	18	0	0,27	0	0
23	27.03.01 Стандартизация и метрология	13	1	0,66	0,33	0,23
24	27.03.02 Управление качеством	6	1	0,9	0,44	0,16
25	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	3	0	0,66	1	0,33
26	29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства	7	0	1	1	0,14
27	29.03.04 Технология художественной обработки материалов	6	0	1	1	0,16
28	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	6	0	0,66	1	0,33
29	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	11	0	0,63	0,09	0,18
30	35.03.06 Агроинженерия	4	1	0,5	0,5	0
31	38.03.01 Экономика	135	0,97	0,58	0,13	0,05
32	38.03.02 Менеджмент	31	0	0,48	0,09	0,06
33	38.03.03 Управление персоналом	44	0	0,45	0	0,02
34	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	64	0	0,7	0,11	0,15
35	38.03.07 Товароведение	4	1	1	0,5	0
36	39.03.02 Социальная работа	12	0,66	1	0	0
37	40.03.01 Юриспруденция	58	0,58	0,46	0	0,05
38	41.03.01 Зарубежное регионоведение	4	1	0,75	0,5	0
39	41.03.05 Международные отношения	4	1	1	0,25	0
40	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	5	0	1	0,6	0



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

41	42.03.02 Журналистика	5	0	0,8	0,4	0
42	43.03.02 Туризм	7	0	0,57	0,85	0
43	43.03.03 Гостиничное дело	3	0	0,66	0,66	0
44	54.03.01 Дизайн	6	0	0,66	1	1
45	21.05.04 Горное дело	9	1	1	0	0
46	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	6	0	0	0	0
47	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	16	1	0,68	0,18	0,06
48	38.05.02 Таможенное дело	46	0,63	0,52	0,04	0
49	02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5	0,00	1,00	0,20	0,80
50	08.04.01 Строительство	21	0,00	0,71	0,33	0,14
51	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	9	0,00	0,33	0,44	0,00
52	11.04.01 Радиотехника	5	0,00	0,60	0,00	0,40
53	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	1	0,00	1,00	0,00	0,00
54	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	8	0,00	0,50	0,50	0,50
55	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	14	0,00	0,36	0,64	0,14
56	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	8	0,00	1,00	0,88	0,13
57	19.04.01 Биотехнология	3	1,00	0,67	1,00	0,67
58	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	8	0,00	1,00	1,00	0,25
59	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	1	1,00	1,00	1,00	0,00
60	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	6	0,00	0,50	1,00	0,17
61	20.04.01 Техносферная безопасность	9	0,00	0,89	0,56	0,44
62	27.04.01 Стандартизация и метрология	1	1,00	1,00	1,00	1,00
63	27.04.02 Управление качеством	7	0,00	0,86	1,00	0,71
64	35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	4	0,00	1,00	0,00	0,25
65	38.04.01 Экономика	37	0,00	0,82	0,29	0,38
66	38.04.02 Менеджмент	5	0,00	0,40	0,20	0,20
67	38.04.03 Управление персоналом	3	0,00	1,00	0,67	0,67
68	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	0,00	0,70	0,40	0,10
69	38.04.08 Финансы и кредит	13	0,00	1,00	0,38	0,85
70	39.04.02 Социальная работа	10	1,00	1,00	0,00	0,20
71	40.04.01 Юриспруденция	39	0,00	0,69	0,00	0,08
72	43.04.02 Туризм	5	1,00	1,00	1,00	0,20
73	54.04.01 Дизайн	2	0,00	1,00	1,00	0,00

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.08-2023	32
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

Итого по ВСГУТУ:	1322	0,73	0,53	0,22	0,11
------------------	------	------	------	------	------

**✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации**

Государственная итоговая аттестация выпускников ВСГУТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

В систему государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов входят:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА завершается выдачей диплома об окончании аспирантуры и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план работы аспиранта по соответствующей образовательной программе, и успешно прошедший на кафедре процедуру «предзащиты» научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура, содержание, а также методические и оценочные материалы по государственному экзамену определяются программами государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

На каждый научный доклад представляются отзыв руководителя, внешняя и внутренние рецензии, справка о результатах проверки научного доклада на наличие заимствований. Текст научного доклада размещается в ЭБС университета. Структура, требования к содержанию и оформлению, а также методические материалы по подготовке и оцениванию научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты представления научного доклада оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки приведены в таблице 2.6.5.

Таблица 2.6.6 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников по всем формам обучения, всего	Доля обучающихся, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» при представлении научного доклада, %	Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
					Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
1.	08.06.01 Техника и технологии строительства	2	100	100	92,3	-	100
2.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	2	100	100	96,8	-	100
3.	35.06.04 Технологии, сред-	2	100	100	86,6	-	100



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

	ства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве						
4.	38.06.01 Экономика	1	100	100	80,7	-	100

Приведенные в таблице результаты показывают, что у значительной части выпускников университета выявлены качественные знания (с оценкой «отлично» или «хорошо») и умения самостоятельно и эффективно использовать приобретенные знания при решении проблем и задач, определяемых видами профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки.

5 выпускников (71%) после окончания аспирантуры продолжили свою профессиональную деятельность во ВСГУТУ.

## 2.7. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки специалистов характеризуется степенью востребованности выпускников университета или степенью их трудоустройства в первый год после окончания вуза. Проведенный анализ данных по трудоустройству выпускников позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство выпускаемых университетом специалистов востребованы на рынке труда республики, региона. Однако около 30% выпускников очной формы обучения испытывают определенные трудности: есть проблемы и с трудоустройством и уровнем заработной платы.

Основным направлением работы отдела является информирование студентов и выпускников о вакансиях, содействие и помощь в трудоустройстве, а также информирование работодателей Республики и всего Восточно-Сибирского региона о возможностях привлечения студентов и молодых специалистов университета.

Отдел занимается консультированием выпускников по способам и методам трудоустройства, мониторингом трудоустройства выпускников, анализом способов трудоустройства, обзором вакансий в регионе. В проведении консультаций отдел взаимодействует с Центром практической психологии университета, который традиционно проводит комплексную работу, направленную на определение и коррекцию уровня адаптации студентов первого курса, состояние уровня психологического здоровья студентов старших курсов (всего приняли участие 376 студентов), проводит консультации с выпускниками-инвалидами по адаптации и трудоустройству. Непосредственно в центр за помощью и консультациями в течение 2022-23 учебного года обращались 154 студентов, выпускников текущего года выпуска, 18 выпускника прошлых лет. При наличии срочной вакансии отдел обращается на выпускающие кафедры, отправляет заявки выпускникам по электронной почте, сообщает о вакансии по телефону. Методические материалы по вопросам трудоустройства размещены на сайте университета в разделах «В помощь выпускнику», «Как пройти собеседование», «Резюме», «Нормативные материалы и целевые программы по трудоустройству». В социальных сетях отдела ежедневно публикуются как прямые вакансии от предприятий-партнёров, так и вакансии от Агентства занятости РБ, публикуются методические материалы, интересные статьи, ссылки на мастер-классы, вебинары по вопросам трудоустройства, по профессиональной ориентации, повышению надпрофессиональных навыков (soft-skills). В группе «В контакте» зарегистрировано 3255 подписчиков, в телеграм-канале – 293 подписчика.

Сотрудник отдела по трудоустройству и связям с выпускниками подписан на телеграмм-канал «Госслужба03» и практически в тот же день публикует эти вакансии в своих группах, проводит разъяснительную работу по кадровому резерву, по вакансиям на государственной службе.

В декабре 2020 года университет зарегистрировался на цифровой платформе построения карьеры «Факультетус», - полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, который содержит множество функций для университета, работодателя и студента-соискателя.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В основе системы - цифровые профили студентов, выпускников, работодателей и различные формы цифрового взаимодействия между ними. Всё это происходит с привязкой к большим модулям университетов, которая позволяет модерировать, стимулировать и контролировать взаимодействие. На данный момент на платформе зарегистрировано 2795 профили студентов университета, из них 1333 выпускника 2021-22 годов выпуска, 392 кадровых партнёра и 1471 актуальных вакансий, в том числе 164 вакансии в регионе. Практически все крупные предприятия республики зарегистрировались на платформе и могут напрямую приглашать студентов на свои вакансии, практики, стажировки – У-УАЗ, У-УЛВРЗ, У-У ППО, ЗММК, Бурятмяспром, Бурятхлебпром, Молоко Бурятии, Селенгинский ЦКК, филиал ПАО "Россети Сибирь"-"Бурятэнерго", ПАО Сбербанк, ООО "Экоальянс", МУП Водоканал, УФСИН, МВД, ПАО ТГК-14, ТГ Абсолют, ГК Титан и т.д.

Из государственных служб на платформе зарегистрированы: Республиканская служба государственного строительного и жилищного надзора; Комитет по управлению муниципальным хозяйством; ФБУ Рослесозащита ЦЗЛ Республики Бурятия; МУ "Управление местных доходов администрации г. Улан-Удэ"; республиканское агентство ГО и ЧС; Министерство промышленности, торговли и инвестиций республики Бурятия; Комитет экономического развития и туризма администрации г. Улан-Удэ; муниципальное учреждение Улан-Удэстройзаказчик.

Заместители деканов (директоров) факультетов (институтов) по воспитательной работе зарегистрировались на платформе в качестве администраторов и могут видеть на платформе не только количество зарегистрированных студентов, но и качество резюме. На данной платформе, при проведении цифровых ярмарок вакансий работодателям можно предлагать свои мероприятия: он-лайн экскурсии, хакатоны, олимпиады, вебинары, встречи со студентами.

Недостатки в работе: многие зарегистрированные предприятия мало проявляют активностей на этой платформе, так же и студенты не очень активно регистрируются и пользуются платформой.

На платформе «факультетус» 10 сентября 2021 года отделом была организована пробная цифровая ярмарка вакансий в университете, в которой приняли участие 39 работодателей и 129 студентов, из них всего 2 студента мсф, 3 – фзу, 7 – фэстд, 8 – сф, 10- юф, 33 – ипиб, 36 – этф. в рамках ярмарки центр практической психологии провёл мастер-класс «как найти свою любимую работу», hr-специалисты «суперджоб» провели вебинар «советы для успешного старта карьеры», селенгинский цкк провёл он-лайн экскурсию по комбинату.

Так же он-лайн ярмарка вакансий состоялась 15 декабря 2022. в программе дня карьеры проведена «не конференция» - неформальная встреча студентов 4 курса и работодателей, тренинг «как найти любимую работу», он-лайн мастер класс от компании maximum education «как студенту начать карьеру: инструменты быстрого старта», конкурс резюме на платформе.

Кроме того, в течение учебного года были проведены следующие мероприятия на кафедрах и факультетах:

- круглый стол “кадровый потенциал предприятий теплоэнергетики”, посвященный дню энергетика и 60-летию ВСГУТУ;

- встреча it-специалистов, работодателей, студентов и преподавателей it-специальностей по обсуждению перспектив и проблем развития информационных технологий в Республике Бурятия. Встреча прошла в формате Реша-Куча (печа-куча), которая предполагает неформальное общение и объединение людей из одной сферы деятельности;

В рамках сотрудничества между ВСГУТУ и Бурятским отделением ПАО «Сбербанк» на площадке факультета экономики и управления состоялась встреча студентов с представителями банка. Основными темами встречи стали вопросы финансового просвещения населения и организация стажировок для обучающихся старших курсов ФЭУ в филиалах и отделениях Сбербанка;

На Юридическом факультете состоялась встреча выпускников направления "Юриспруденция" с Арбитражным судом Республики Бурятия, в ходе которой сотрудники АС рассказали о вакансиях, правилах прохождения конкурса на включение в кадровый резерв для замещения должностей государственной гражданской службы, преимуществах и сложностях работы в суде и т.д.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

При подписании электронного обходного листа выпускники очной формы обучения заполняют анкету в «Гугл формах», где они оставляют свои контакты, электронные адреса, по которым можно в дальнейшем осуществлять рассылки - приглашения от работодателей на конкретные вакансии, производить обзвон – предлагать вакансии и стажировки.

В показатели эффективности работы ВУЗов вновь введут процент трудоустройства выпускников, начиная с выпуска 2020 года. Министерство образования и науки РФ совместно с Министерством труда и социальной защиты РФ, через пенсионный фонд, показатели публикуются на сайте «Работа в России» и опубликованы на платформе «Факультетус».

По выпуску 2021 года занятых (продолжают обучение на следующем уровне, служат в Российской армии, находятся в отпуске по уходу за ребёнком, трудоустроены) – 92%, из них работающих – 65 %. Средний уровень заработной платы составил 52045 рублей.

По выпуску 2022 года данные формируются в течении года, на данный момент количество работающих составляет 602 человека (57% от общего количества выпускников).

## 2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 2.8.1 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Издательско-полиграфический центр ВСГУТУ работает по тематическому плану изданий, утвержденному редакционно-издательским советом, возглавляемым проректором по НРИИ. В состав РИСа входят высококвалифицированные специалисты университета по различным учебно-научным направлениям, в том числе председатели методических школ, которые тщательно анализируют поступающие от кафедр проекты планов, учитывая новизну материала, необходимость издания пособия или монографии, состояние обеспеченности дисциплины и др. Для изучения учебно-методической обеспеченности РИС тесно сотрудничает с Научной библиотекой ВСГУТУ, откуда получает необходимую информацию о наличии необходимой литературы и электронных информационных источников.

Редакционно-издательским советом на стадии планирования проводится определенная аналитическая работа, объективная и всесторонняя оценка каждой позиции плана, проверка и рассмотрение информации, поступившей от кафедр, авторов и библиотеки. Как правило, в процессе этой работы проекты планов издания кафедр значительно корректируются.

За 2022 год было опубликовано свыше 200 изданий, общим объемом 1557,64 печ.л., это: учебные, учебно-методические пособия, монографии, сборники научных трудов, научный журнал Вестник ВСГУТУ, Экономический Вестник ВСГУТУ, методические указания и др. издания (авторефераты, буклеты, программы конференций, блокноты, бланочная продукция и пр.).

Вид издания	Кол-во / Объем, печ.л.
Учебные пособия	85 / 677,09
Монографии	14 / 128,32
Сборники научных трудов	21 / 478,2
Вестник ВСГУТУ	4 / 40,92
Экономический Вестник ВСГУТУ	2 / 20,69
Методические указания	85 / 176,63
Прочие издания	7 / 35,79

### 2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов определяется «Положением о Научной библиотеке ВСГУТУ», «Положение о формировании библиотечного фонда Научной библиотеки ВСГУТУ», «Тематическим планом комплектования фонда НБ ВСГУТУ», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с Программой развития университета.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Документный фонд НБ ВСГУТУ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Его ядро составляют учебные, научные, справочные издания естественнонаучной, технической и гуманитарной тематики по профилю университета.

Библиотекой созданы и ведутся полнотекстовые базы данных «Материалы конференций ВСГУТУ», «Вестник ВСГУТУ», «Экономический вестник ВСГУТУ», «Авторефераты», «ГОСТы». Начата работа по созданию цифровых персональных коллекций «Ученые ВСГУТУ».

Библиотека формирует контент служебных произведений университета (труды сотрудников университета), в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Book on Lime» и предоставляет удаленный доступ к ним для студентов, преподавателей, аспирантов ВСГУТУ.

На платформе ЭБС «Book on Lime» созданы разделы «Выпускные квалификационные работы ВСГУТУ» и «Научные доклады аспирантов ВСГУТУ», где размещены допущенные выпускные квалификационные работы и научные доклады аспирантов, проверенные на наличие заимствований.

С 2020 года ВСГУТУ является участником проекта "Сетевая электронная библиотека технических вузов" (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ», что позволяет преподавателям и студентам бесплатно получать доступ к изданиям других вузов по профильным дисциплинам. Согласно Договору произведения преподавателей университета, изданные в ВСГУТУ, с согласия авторов размещаются в Сетевой электронной библиотеке и доступны участникам проекта СЭБ.

Общий фонд научной библиотеки составляет свыше 1 млн. документов. На учете на 01.01.2023 г. состоит 995335 единиц документов. Количество экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчете на одного студента составляет 124 единиц.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки по единой регистрационной картотеке (ЕРК) составило 4812, в 2022 году выдано пользователям 381720 документов, в т.ч. сетевые электронные документы - 334611, в т.ч. студентам 240179 документа. Количество посещений составило 113645, в т.ч. удаленные посещения - 71320.

В 2022 году получено 1603 экземпляров документов, предоставлен доступ к 73 пакетам электронных сетевых документов удаленного доступа. Приобретено печатных документов на сумму 987553 руб. 00 коп., сетевых удаленных документов – 1498707 руб. 24 коп.

На 01.01.2023 года объем электронных сетевых документов составил 152463. Университет имеет доступ к 95 наименованиям электронных версий журналов.

Электронный каталог библиотеки на 01.01.2023 г. содержит 531298 библиографические записи, размещен в Интернет на сайте библиотеки (<http://lib.esstu.ru>) посредством модуля шлюза Web-ИРБИС64. Отдельный массив записей в количестве 28839 записей электронного каталога сопровождаются полными текстами. С 2013 г. библиотека является участником федерального проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "ИС ЭКБСОН", который предоставляет доступ к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Каждый обучающийся в университете имеет доступ к современным полнотекстовым информационным базам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий по основным изучаемым дисциплинам. ВСГУТУ имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «Book on Lime» - ООО «КДУ»;
2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»;
3. ЭБС «ELIBRARY» - ООО «РУНЭБ»;
4. ЭБС «Лань» - ООО «ЭБС ЛАНЬ», ООО «Издательство ЛАНЬ»:
  - Инженерно-технические науки;
  - Технология пищевых производств.
  - Коллекция для СПО.
5. ЭБС IPR Smart – ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» коллекция для СПО.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Университет имеет постоянный доступ к следующим полнотекстовым электронным ресурсам (ЭР): Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Справочно-правовая система «ГАРАНТ», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», БД «ПОЛПРЕД Справочники» (Polpred.com), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В рамках национальной подписки в 2022 году для ВСГУТУ был организован доступ к международным ресурсам: патентной базе данных компании Questel SAS, журналам и книгам издательства Springer Nature, а также к отечественным ресурсам: журналам математического института им. В.А. Стеклова РАН, «Успехи химии», «Успехи физических наук», «Квантовая электроника» за 2022 год.

В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН университету доступен Архив научных журналов Annual Reviews (доступ к архивам ежегодных сборников научных обзоров по 40 предметным областям, содержащих обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук (глубина архива с 1936)).

Проверка учебных и научных работ обучающихся ведется в системе поиска текстовых заимствований «АНТИПЛАГИАТ.Вуз».

Библиотечное обслуживание студентов, аспирантов и преподавателей организовано в 7 залах на 524 посадочных местах, 3 абонементы (абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы и абонемент художественной литературы), 20 библиотечных пункта на кафедрах.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся с использованием электронных ресурсов локального и сетевого доступа отечественных и зарубежных генераторов, а также электронных ресурсов собственной генерации (электронный каталог, в т.ч. полнотекстовые базы данных, web-сайт <http://lib.esstu.ru>).

Процессы книговыдачи, приема литературы, регистрации пользователей, инвентаризации фонда в библиотеке полностью автоматизированы и осуществляются при помощи технологии радиочастотной идентификации (RFID-технология) с использованием RFID-оборудования в следующем составе:

1. Универсальная рабочая станция библиотекаря для программирования радиометок и обслуживания пользователей – 7 шт.
2. Рабочая станция библиотекаря (малая) для программирования радиометок – 1 шт.
3. Считыватель бесконтактных карт – 7 шт.
4. Мобильное устройство автоматизированной инвентаризации – 1 шт.
5. Станция самообслуживания читателей – 1 шт.
6. Противокражные ворота RFID-идентификации – 5 шт.
7. Станция автоматизированного книговозврата в комплекте с передвижной корзиной – 1 шт.
8. Интеллектуальная (умная) полка автоматической регистрации возврата изданий – 1 шт.

Весь состав оборудования работает в интеграции с имеющейся в библиотеке автоматизированной библиотечной системой САБ «ИРБИС», в комплектации ИРБИС64+.

RFID-технология позволила организовать свободный доступ для читателей к актуальной и востребованной части фонда библиотеки и автоматизировать процессы выдачи, приема литературы и записи читателей в библиотеку.

Компьютерное оборудование библиотеки насчитывает 86 ПК, в том числе 50 посадочных мест для пользователей с выходом в интернет, 3 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, широкоформатный плоттер, сканеры) - 29 аппаратов. Общая площадь помещений библиотеки составляет 7809,2 кв.м.; количество посадочных мест в читальных залах – 524.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспеченности библиотечно-образовательными ресурсами. Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных «Книгообеспеченность», созданной на платформе САБ ИРБИС, осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

С 2015 года предоставлен доступ согласно договорам №101/НЭБ/0368 от 14.07.2015 г., № 101/НЭБ/0368-н от 18.06.2020 г. к Национальной электронной библиотеке для пользователей в электронном читальном зале библиотеки.

Каждый студент университета, аспирант, преподаватель имеет неограниченный удаленный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим учебную и учебно-методическую литературу, методические пособия по основным дисциплинам, изучаемым в университете.

Студенты, аспиранты и преподаватели имеют также доступ к полнотекстовым современным информационным электронным ресурсам.

Научная библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, но и дает стартовые возможности для повышения образования и развития творческого потенциала студентов. В Научной библиотеке организована и создана комфортная среда для самостоятельной образовательной и исследовательской работы, интеллектуального общения и обмена знаниями.

### ***2.8.3. Электронная информационно-образовательная среда***

Электронная информационно-образовательная среда вуза (далее по тексту – ЭИОС) является организационно-педагогической системой, которая включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, что позволяет обеспечивать оперативный доступ к информации и осуществлять образовательные и научные коммуникации. ЭИОС в университете основывается на автоматизированной информационной системе, которая состоит из различных взаимосвязанных программных модулей. Во все информационные модули АИС вуза организован персонализированный доступ через личные кабинеты всех категорий пользователей. Для каждого пользователя определена матрица прав и ролей в системах согласно его должности и подразделению. При устройстве на работу система автоматически формирует персональные логин и пароль, при выходе в отпуск или увольнении система также автоматически закрывает доступ.

АИС вуза имеет сервисно-ориентированную архитектуру (SOA, service-oriented architecture), что подразумевает под собой модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании распределенных, слабо связанных заменяемых компонентов, оснащенных стандартизованными интерфейсами для взаимодействия.

ЭИОС вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", в том числе синхронное и асинхронное.

## **2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***2.9.1. Управление педагогическим персоналом***

Кадровая политика определяется стратегическими целями и задачами, зафиксированными в Программе развития университета, и направлена на развитие и совершенствование профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего требуемый обществом уровень качества подготовки специалистов. Указанная задача решается на всех этапах управления кадрами, кадровые расстановки кафедр.

Планирование численности ППС (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в сроки, определенные графиком типовых процедур, учебно-методическим



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

управлением в ходе анализа и распределения по учебным подразделениям аудиторной нагрузки студентов очной и заочной формам обучения по всем реализуемым образовательным программам. Результатом планирования является штатное расписание.

Исполнение планового документа - утвержденного штатного расписания - обеспечивается Управлением кадрами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса. Карьерное пространство педагогических работников университета многомерно, включает движение не только по должности, но и по уровням квалификации на одной должности, изменение уровня оплаты за выполнение дополнительных функций, распределение приоритетных функций и соответствующих им полномочий, участие в работе проектных групп, участие в коллегиальных органах, выдвижение на присуждение государственных наград и знаков и т.д. Условия и процедуры движения по карьерному пространству преподавателей регламентированы соответствующими нормативными документами. Выбор руководителей учебных подразделений осуществляется коллегиально членами этих подразделений, для принятия иных управленческих решений, касающихся изменения карьерного статуса преподавателей, предусмотрена процедура их аттестации. Подбор кадров на вакантные должности производится в ходе открытых конкурсов в соответствии с утвержденным в университете регламентом. Для объявления конкурсов используются все возможные коммуникации: центры занятости, средства массовой информации, сайт университета.

В соответствии со ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации замещение всех должностей научно-педагогических работников (преподаватели, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, научные работники) производится по срочному трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. При замещении должностей научно-педагогических работников в вузе, за исключением должностей директора института, декана факультета и заведующего кафедрой (их должности являются выборными), заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов.

Претенденты на должности педагогического работника для реализации права на труд и заключения срочного трудового договора (на срок до 5 лет) должны предварительно пройти процедуру конкурсного отбора, т.е. вступить с университетом в конкурсное правоотношение. В порядке исключения и в целях сохранения непрерывности учебно-воспитательного процесса по решению ректора претендент на должность педагогического работника (в том числе работающий на условиях внутреннего совместительства) может быть допущен к преподавательской работе до проведения конкурсной процедуры в период учебного года в установленном порядке.

Прохождение конкурса является обязательным и единственным основанием для любого научно-педагогического работника (как штатного, так и работающего на условиях штатного совместительства), претендующего на занятие должности педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу, во ВСГУТУ, как вновь поступающего на работу во ВСГУТУ, так и работавшего в нем на соответствующей должности педагогического работника, для заключения с ним нового трудового договора.

В результате конкурсного отбора претендентов на должности педагогического работника университета выявляются наиболее квалифицированные лица, имеющие глубокие профессиональные знания и научные достижения в соответствующих отраслях науки, обладающие творческим и научным потенциалом, высокими интеллектуальными, нравственными и психологически устойчивыми качествами, способные осуществлять подготовку выпускников на уровне современных требований.

Право определения лучшего претендента предоставлено наиболее авторитетному в университете коллегиальному органу - Ученому совету университета (института, факультета), который на своем заседании в установленном порядке тайным голосованием избирает преподавателя на соответствующую преподавательскую должность с указанием срока замещения им этой должности.

На заседаниях Ученого совета ВСГУТУ проводятся обсуждение и конкурсный отбор претендентов на замещение должности профессора и доцента, а также должности старшего преподавателя при первичном конкурсе (при наличии вакансии).



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Ученый совет института (Ученый совет факультета) проводит конкурсный отбор претендентов на должности ассистента и преподавателя кафедр данного института (факультета), а также на должность старшего преподавателя в случае истечения срока предыдущего трудового договора и для заключения дополнительного соглашения к трудовому договору на новые сроки.

Основным должностным лицом университета, ответственным за организацию и проведение конкурсного отбора претендентов на должности преподавателей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, является проректор по учебной работе.

Должностными лицами, на которых возлагаются обязанности по непосредственному исполнению и соблюдению процедур конкурсного отбора, являются Ученый секретарь Ученого совета университета и начальник Управления кадрами университета.

Конкурсный отбор проводится в соответствии с утвержденным штатным расписанием университета на конкретный учебный год:

- при наличии вакантной преподавательской должности;
- по окончании срока трудового договора с преподавателем;
- при изменении анкетных данных преподавателя (изменение стажа работы, присуждение ученой степени или ученого звания), в связи с чем можно претендовать на вышестоящую должность;

Кроме того, один раз в пять лет проводится аттестация научно-педагогического работника, с которым заключен трудовой договор на неограниченный срок.

Предпочтительными периодами времени для проведения конкурсного отбора на заседании Ученого совета (университета, института, факультета) являются ноябрь, февраль, апрель и июнь месяцы каждого учебного года.

Каждый год на основании уточненных учебных поручений по каждой кафедре и университету в целом составляется список преподавателей, срок трудового договора (или дополнительного соглашения к трудовому договору) которых истекает в следующем учебном году, а также наличие возможных вакансий по каждой кафедре. На основании этого издается приказ об объявлении списка преподавателей, срок трудового договора (дополнительного соглашения) которых истекает в следующем учебном году.

Копия подписанного приказа (со списком) размещается на сайте ВУЗа и на доске объявлений Управления кадрами.

Первым этапом конкурсного отбора является опубликование объявления о конкурсе в средствах массовой информации (СМИ) и/или на сайте вуза, которое должно опубликовать предстоящее объявление с утвержденным списком должностей по кафедрам для конкурсного отбора.

Объявление содержит обязательные и дополнительные условия, такие как:

- название должности (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор) с указанием соответствующей кафедры, института или факультета;
- квалификационные требования, предъявляемые к участникам конкурса (наличие высшего образования, ученой степени, ученого звания и стажа работы);
- объем работы (полная ставка или ее часть), на которую вправе рассчитывать претендент в случае его избрания;
- место и сроки приема заявлений желающих участвовать в конкурсном отборе (предельные сроки подачи заявлений для участия в конкурсном отборе – один месяц с даты выхода соответствующей публикации в СМИ и/или на сайте вуза).

О месте и времени проведения Ученого Совета университета начальник Управления кадрами оповещает в день выхода объявления в СМИ и/или на сайте вуза Ученого секретаря Ученого совета университета, руководителей институтов и факультетов об объявлении с указанием вида СМИ и помещением информации на сайте ВСГУТУ в разделе «Объявления».

По получении информации (но не позднее двух дней) заведующие кафедрами незамедлительно извещают преподавателей подразделения, срок трудового договора (дополнительного соглашения), которых заканчивается в ближайшие два-три месяца.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Любое лицо, претендующее на занятие соответствующей должности и желающее участвовать в конкурсном отборе, в течение одного месяца со дня опубликования объявления подает заявление на имя ректора с просьбой допустить его к конкурсному отбору с указанием замещаемой должности и кафедры университета.

К заявлению прилагаются следующие документы:

- личный листок по учету кадров (согласно трудовой книжки);
- копии документов о повышении квалификации за последние три года (за период действия трудового договора со сроком до пяти лет; копии могут быть заверены начальником УК университета на основании подлинников);

- заверенный в установленном порядке у Ученого секретаря Ученого совета университета, список опубликованных и приравненных к ним научных трудов и учебных изданий;

- документы, подтверждающие отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами;

- результат прохождения психологического тестирования;

- справка об отсутствии/наличии судимости;

- согласие на обработку персональных данных.

Претендент, ранее не работавший в университете, помимо заявления должен представить:

- личный листок по учету кадров (с фотокарточкой);

- копию трудовой книжки, подтверждающую стаж научно-педагогической работы, в том числе педагогическую работу в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

- заверенные в установленном порядке выписки из приказов или копии приказов о научно-педагогической работе претендента по совместительству;

- справки о стаже педагогической работы претендента на условиях почасовой оплаты труда;

- нотариально заверенные копии документов о высшем профессиональном образовании, об ученой(ых) степени(ях) и ученом(ых) звании(ях);

- копии(ю) свидетельств(а) о правительственных(ой) наградах(е) (копии могут быть заверены начальником Управления кадрами университета на основании подлинников);

- список опубликованных и приравненных к ним научных трудов и учебных изданий за весь период научно-педагогической деятельности;

- автобиографию;

- характеристики и рекомендации (по желанию);

- фотографию 4×6;

- справка об отсутствии/наличии судимости,

- согласие на обработку персональных данных,

- документы, подтверждающие отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами;

- другие документы (по усмотрению претендента).

Документы принимаются и регистрируются у начальника Управления кадрами, в течение месяца со дня выхода объявления.

Комплект документов представляется начальником Управления кадрами ректору университета, который принимает решение о допуске данного лица к конкурсному отбору наложением соответствующей резолюции на заявление претендента.

Конкурсные (аттестационные) дела, подписанные ректором, по истечению месячного срока передаются Ученому секретарю университета.

До проведения конкурсного отбора кандидатура претендента на преподавательскую должность рассматривается на заседании соответствующей кафедры.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

По результатам обсуждения кандидатуры претендента заседание кафедры принимает конкретное решение тайным голосованием, с оформлением выписки из протокола заседания кафедры и мотивированным заключением с рекомендацией кафедры, в том числе по срокам заключения трудового договора.

В случае рассмотрения двух и более претендентов на одну объявленную конкурсную должность, кафедрой может быть принято решение с рекомендациями.

Полный пакет документов конкурсного дела претендента на замещение должности преподавателя, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (профессора, доцента, старшего преподавателя), представляется на рассмотрение рабочей аттестационной комиссии (РАК) университета, являющийся постоянной комиссией Ученого совета университета.

Заседание РАК по рассмотрению документов и заслушиванию претендента при участии заведующего кафедрой, проводится не позднее чем за 3-7 дней до заседания Ученого совета университета.

На основе представленных материалов, собеседования с претендентом и с учетом мнений заведующего кафедрой и заключения эксперта РАК принимается решение о рекомендации кандидатуры на объявленную конкурсную должность (в том числе с указанием срока замещения должности) открытым голосованием, простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов РАК.

Заседание Ученого совета университета по обсуждению и конкурсному отбору претендентов на должности профессора, доцента и старшего преподавателя (при первичном конкурсе) проводится не менее чем через два месяца после объявления о конкурсе.

Решение Ученого совета университета (института, факультета), оформленное соответствующей выпиской из протокола заседания Ученого совета и представленное в Управление кадрами Ученым секретарем, является основанием для заключения срочного трудового договора (или дополнительного соглашения к трудовому договору) между университетом в лице ректора и преподавателем, избранным по конкурсу.

На основании решения соответствующего Ученого совета в недельный срок после объявления результатов конкурсного отбора издается приказ. Трудовые отношения с преподавателями, относящимися к профессорско-преподавательскому составу и администрации университета регулируются срочным трудовым договором, заключенным в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Трудовым Кодексом Российской Федерации.

В трудовую книжку преподавателя вносится запись о приеме, продлении, переводе на соответствующую должность преподавателя в связи с избранием по конкурсу на условиях трудового договора (или дополнительного соглашения к трудовому договору).

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года конкурсный отбор на замещение вакантных должностей преподавателей, относящихся к ППС прошли 175 чел., из них 20% с повышением в должности, в том числе научные работники сроком до двух лет.

### **2.9.2. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся**

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года к ведению образовательного процесса привлечено научно-педагогических работников общей численностью - 418 чел., из них: основной состав ППС - 358 чел., в том числе имеющих степень доктора наук - 58 чел. (в том числе 4 - руководящий состав), кандидатов наук - 254 чел., в том числе в возрасте до 35 лет -12 чел.; имеющих звание: профессора - 40 чел., доцента -229 чел.; молодежь из ППС в возрасте до 30 лет не имеющих ученой степени - 19 чел.; научных работников - 12 чел., из них докторов наук - 5 чел., кандидатов - 6 чел.; внешних совместителей - 48 чел. За этот период получил диплом доктора наук-1 чел., а также присвоено звание доцента-7 чел.

Среди профессорско-преподавательского состава университета имеются лица, являющиеся членами государственных академий Российской Федерации, таких как Российской академии наук (2 члена-корреспондента), Российской академии архитектуры и строительных наук (4 советника). Кроме того, многие из профессорско-преподавательского состава являются членами общественных академий: Российской академии естественных наук, Академии гуманитарных наук, Российской инженерной академии,



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

два Член-корреспондента Сибирской академии наук высшей школы, два академика Российской академии Естествознания, Международной академии наук высшей школы Российской Федерации.

Вручены шесть почетных грамот Министерства образования и науки РФ, награждены медалями «За безупречный труд и отличие» Министерства науки высшего образования РФ -3 чел., «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технического прогресса» Министерства науки высшего образования РФ -2 чел., вручили «Благодарность Министерства науки высшего образования РФ» -5 чел.

Почетную грамоту Правительства Республики Бурятия получили семь человек, Благодарность Главы Республики Бурятия – 3 человека, Почетную грамоту Министерства образования и науки РБ-26 чел.

Восьми сотрудникам университета вручены Почетные Грамоты Министерства строительства и модернизации ЖКХ Республики Бурятия. Почетную грамоту министерства промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия получили - 6 чел., Почетную грамоту министерства спорта и молодежной политики РБ - 4 чел., Почетную грамоту министерства экономики РБ- 5 чел., Почетную грамоту министерства по развитию транспорта, энергетики и дорожного хозяйства РБ- 4 чел., Почетную грамоту министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ- 3 чел. Почетной грамотой Администрации г. Улан-Удэ были награждены 19 сотрудников университета.

Средний возраст основного штатного профессорско-преподавательского состава университета в целом составляет 50,55 лет, а докторов наук, профессоров – 62,62 года, кандидатов наук, доцентов – 51,11 год.

За отчетный период из профессорско-преподавательского состава повысило квалификацию 69 человек в рамках внутривузовского повышения квалификации, часть из которых осваивала программы повышения квалификации по нескольким направлениям, таким как «Цифровые технологии в преподавании», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования профильных дисциплин», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности», «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»

### **2.9.3 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников**

Система повышения квалификации научно-педагогических работников в университете формируется из двух основных потоков получения профессиональных знаний. Во-первых, внешний фактор, когда подразделения вуза, отвечающие за профессиональную переподготовку по педагогическому профилю, организывают повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в программах других вузов и образовательных центров. Необходимо отметить участие преподавателей университета в образовательных программах, организуемых Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки Республики Бурятия, а также участие в программах повышения квалификации Университета «Иннополис».

Второе направление в системе повышения квалификации является задачей структурных подразделений университета, прежде всего, Межотраслевого регионального института подготовки кадров (МРИПК), Управления контроля качеством образования, Учебно-методического совета (внутривузовское повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников).

Повышение научно-педагогической квалификации преподавателей университета является одной из важнейших задач в жизнедеятельности вуза. Согласно современным требованиям образовательного законодательства каждый преподаватель вуза должен повышать свою педагогическую квалификацию не реже одного раза в три года.

В 2022 г. в университете были организованы курсы повышения квалификации для научно-педагогических работников по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» в объеме 72 часа, выдано 24 свидетельства о повышении квалификации педагогическим сотрудникам университета.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Профессиональная переподготовка педагогов осуществляется на платформе moodle.esstu.ru с применением дистанционных технологий по программе «Психология и педагогика высшей школы» в объеме 512 часов. Ответственной за реализацию данной образовательной программы является кафедра «Социальные технологии».

При этом основное внимание при организации и проведении курсов повышения квалификации было уделено проблемам цифровизации и информатизации учебно-образовательного процесса, задачам создания цифрового вуза.

#### **2.9.4 Научно-методическая деятельность университета**

Научно-методическая деятельность университета руководствуется следующими положениями: «О методической работе в ВСГУТУ», «О повышении квалификации преподавателей», «О научно-методической конференции ВСГУТУ», «Положением о педагогической школе в ВСГУТУ», «Положением о методической школе в ВСГУТУ». В 2022 году было утверждены «Положение об Учебно-методическом совете» и «Положение о методической комиссии факультета (института) и методической работе на кафедрах».

В функционально-организационную структуру научно-методической деятельности университета входят: Учебно-методический Совет университета, включающий в себя две методические секции, одна из которых отвечает за организацию научно-методической деятельности в вузе; методические комиссии институтов и факультетов; педагогические школы университета (3 школы); научно-методические школы (11 школ); кафедры; временные исследовательские группы и творческие коллективы.

Деятельность Учебно-методического совета является одной из форм участия научно-педагогической общественности в научной разработке новых форм организации учебного процесса и реализации современных педагогических и информационных технологий в образовательной деятельности университета. Методические секции систематически проводят аналитическую работу по изучению и внедрению передового педагогического опыта ведущих вузов и кафедр университета в практику образовательного процесса. С этой целью образуются временные исследовательские коллективы, которые разрабатывают различные научно-методические проблемы, в частности, внедрения онлайн-обучения.

Методические комиссии институтов и факультетов курируют и координируют научно-методическую работу и исследовательскую деятельность кафедр по их темам научно-методических исследований в своих структурных подразделениях.

Ежегодно каждая кафедра готовит отчет по научно-методической работе по решению актуальных проблем в организации учебного процесса, по проектированию и совершенствованию основных образовательных программ, по эффективным видам и формам самостоятельной работы студентов, по эффективному применению контрольно-измерительных материалов и др. Эти отчеты были приняты Учебно-методическим советом в электронном и бумажном формате, утверждены проректором по учебной работе.

За отчетный период, с 2022 г., в университете в режиме была организована и проведена Международная научно-методическая конференция «Проблемы цифровизации образования в высшей школе», в работе которой приняли участие около 150 сотрудников и преподавателей университета. В работе конференции приняли участие представители различных образовательных учреждений России (Иркутский государственный университет; Сибирский университет потребительской кооперации, г. Новосибирск; Бурятский республиканский информационно-экономический техникум; Восточно-Сибирский государственный институт культуры, г. Улан-Удэ) и зарубежных стран, в частности, Эгейский университет, Турция; Университет Западной Аттики, Греция; Монгольский университет Отгонтэнгэр, Улан-Батор, Монголия.

Для участия в конференции было заявлено 86 докладов, в том числе 5 зарубежных представителей, которые были представлены в трех секциях: Секция 1 «Цифровизация системы высшего образования: основные тенденции, модели, цифровые ресурсы и сервисы»; Секция 2 «Проблемы применения цифровых технологий в практическом опыте преподавания»; Секция 3 «Цифровизация обучения ино-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

странным языкам по программам высшего образования». По итогам работы конференции был опубликован научный сборник (Выпуск 29), в котором было представлено 90 научно-методических статей.

Преподаватели и сотрудники университета заочно приняли участие в работе научно-методических конференций в вузах и научных центрах других городов России.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Научно-исследовательская деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами научных исследований университета на кафедрах и в структурных подразделениях, объединенных в Департамент науки и инноваций (рис. 3.1). Между образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете имеются тесные горизонтальные и вертикальные связи. Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете осуществляет проректор по науке. С целью реинвестирования в науку внебюджетных средств университета создан Фонд развития науки.

Научно-исследовательская и инновационная структура включает в себя следующие элементы:

1. *Управление научными исследованиями (УНИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, обеспечивающий организацию и управление научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими и опытно-технологическими работами (НИОКТР).

2. *Отдел интеллектуальной собственности (ОИС)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по обзору, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

3. *Отдел стандартизации и метрологии (ОСиМ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по соблюдению обязательных и добровольных требований технических регламентов и др. НД, а также обеспечения единства измерений при осуществлении учебного процесса, научно-исследовательской, производственной деятельности и сертификации продукции и услуг.

4. *Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор (МСБИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий поддержку молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг.

5. *Инновационный Центр (ИнноЦентр)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, подготовке инновационных кадров и привлечению инвестиций.

6. *Центр коллективного пользования (ЦКП) «Прогресс»* – элемент инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающий проведение НИОКТР широкому кругу ученых и научных коллективов, а также, мелкосерийное производство наукоемкой продукции на современном дорогостоящем научном и высокотехнологичном оборудовании.

7. *Научно-образовательные центры (НОЦ) ВСГУТУ* – элементы научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющие деятельность по генерации новых научных знаний, подготовке научно-педагогических кадров и получению практических результатов интеллектуальной деятельности по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации.

Кроме вышеперечисленных подразделений научно-исследовательская структура включает научно-исследовательские лаборатории, научные центры, учебно-научные производственные комплексы и т.д.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

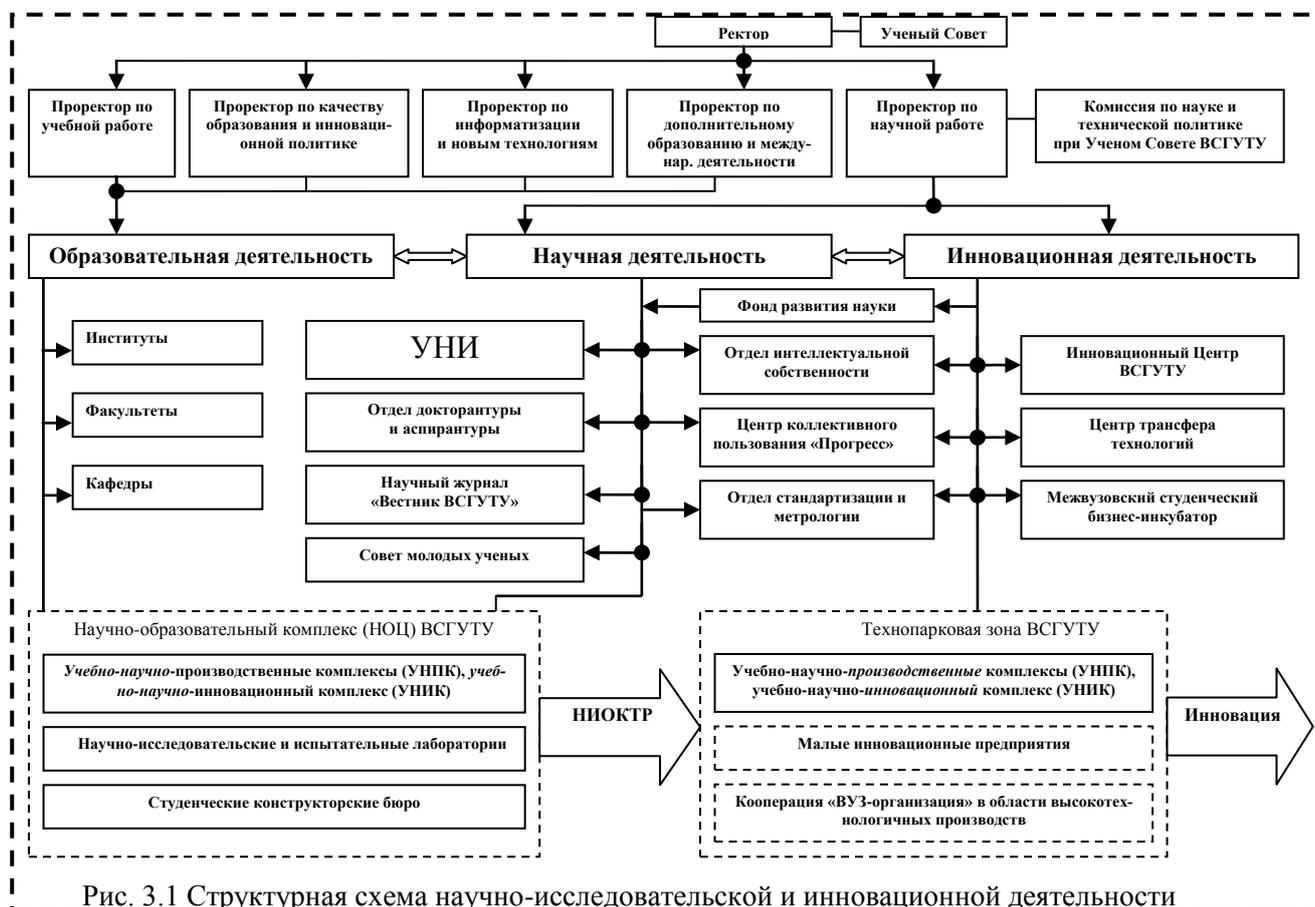


Рис. 3.1 Структурная схема научно-исследовательской и инновационной деятельности

### 3.2 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

В университете сформировано двенадцать научных школ, получивших признание в стране и за рубежом:

**«Философии устойчивого развития и экологической этики» (научный руководитель Заслуженный деятель науки России, академик РАН, д.филос.н., профессор Мантатов В. В.).**

Фундаментальные исследования ведутся по следующим направлениям: разработка и обоснование философии устойчивого развития как новой научной дисциплины и как Стратегии Человечества; обоснование и развитие экологической этики как междисциплинарной науки о коэволюции человека и природы и как Стратегии Жизни; разработка геофилософского проекта устойчивого развития Евразии; выдвинута гипотеза о том, что Байкальский регион может стать модельной территорией соразвития и партнерства России, Китая и Монголии в целях создания новой Евразийской экологической цивилизации; обновление концепции устойчивого развития на основе интеграции экологической этики, технологических концепций будущего и ноосферного социализма (коммунизма).

По результатам научных исследований издано 20 монографий, 14 сборников статей, 110 научных статей по экологической этике и устойчивому развитию, в т.ч. 20 статей, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science. Выполнено 15 грантовых проектов (в т.ч. РФФ), организовано 37 международных и региональных конференций, подготовлено 15 кандидатов наук, защищены 3 докторских диссертации.

По решению штаб-квартиры ЮНЕСКО в 2006 г. в университете открыта международная кафедра ЮНЕСКО по экологической этике, в целях обеспечения научно-исследовательской, методологиче-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

ской, информационной базы образования для устойчивого развития Байкальского региона. С 2019 года выполняется проект «Экологическая этика буддизма», поддержанный Российским научным фондом на сумму 4 000.0 тыс. рублей ежегодно, по этому гранту опубликовано 28 статей, из них 8 статей Web of Science, Scopus.

**«Теория кубатурных и весовых кубатурных формул в различных функциональных пространствах».** Основателем научной школы являлся д.ф.-м.н., проф. Шойнжуров Ц.Б. Результаты научного исследования данной научной школы способствуют развитию приоритетных направлений науки: вычислительная математика, математический и функциональный анализ, газодинамика, теория машин и механизмов. В 2021-2022 г. опубликовано 6 статей: 5 в базе данных РИНЦ, 1 Scopus.

**«Научные исследования по проблемам искусственного интеллекта и совершенствованию методов извлечения знаний из научных текстов» (научный руководитель - д.т.н., профессор Найханова Л.В.).** Миссия научной школы: выполнение фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области методов искусственного интеллекта и их применение в различных предметных и прикладных областях. Основные направления исследований: методы и технологии машинного обучения, обработка естественного языка, обработка медицинских изображений, космоснимков, изображений архивных рукописных текстов.

Результаты научно-исследовательской работы представлялись на конференциях различного уровня, защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, 1 докторская, получено 59 свидетельств о регистрации программ ЭВМ, из них 7 - в 2022 году. В 2022 году опубликовано 25 статьи, из них - 20 в базе данных РИНЦ, 5 – из перечня ВАК. Подано 3 заявки на гранты.

**«Инновационные технологии переработки коллагенсодержащего сырья» (научный руководитель - д.т.н., проф. Шалбуев Д.В.).** В рамках научной школы продолжается реализация проекта на тему «Рециклизация отходов кожевенно-меховой отрасли с получением биополимера широкого спектра действия». В 2022 г. Тумуровой Т.Б. была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук на тему «разработка технологии рециклизации некондиционного кожевенного сырья для получения биополимера» на заседании диссертационного совета Д 212.080.09, созданного на базе ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». В 2022 г. Тумурова Туяна стала победителем конкурса на присуждение именных стипендий Фонда НОЦ «Байкал» молодым исследователям и инженерам, а также приняла участие в «Бирже патентов» с докладом «Способ получения биоактивного коллагенового продукта». В 2022 г. по результатам выполненных работ были опубликованы 5 статей из перечня ВАК, Web of Science, Scopus, подана заявка на патент и издано техническое условие:

Шалбуев Дм.В. принял участие во Всероссийском Круглом столе «Место кожи, меха и натуральных материалов в современной картине мира», организованном кафедрой «Технологии кожи и меха» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» и представил научные разработки кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» в области переработки коллагенсодержащего сырья. Работу круглого стола поддержали представители кожевенных предприятий России, Российский Союз Кожевников и Обувщиков, представители академических сообществ РФ, Киргизии и Республики Узбекистан.

Впервые студентка ВСГУТУ и первая из России на основании заключенного Соглашения между ВСГУТУ и Ушакским университетом (Турция) по программе Erasmus + KA107 ICM «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility / Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование прошла стажировку Габеева Е.И. студентка 3 курса Б189 группы с февраля по июнь 2022 г., участница команды «Коллаген Синтез».

В течение года к выполнению работы по заявленной теме активно привлекались студенты направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности команды «Коллаген Синтез», которые приняли участие в Акселерационной программе «Тайга. АгроБиоФармТехнологии с проектом «Рециклизация кожевенно-меховых отходов для целей сельского хозяйства»; научной битве Science Slam, на котором Е. Габеева рассказала о методе снижения токсичности сточных вод кожевенного производства с помощью микроорганизмов, прошедшей 20 октября 2022 г. на базе ВСГУТУ. На научно-практической конференции студентов ВСГУТУ в секции «Технология кожи и меха. Водные ресурсы и



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

товароведение» было представлено два доклада: Григорьев А.О. на тему «Инновационная технология получения биоматериала для предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур» и Габеева Е.И. «Академическая мобильность как элемент научно-исследовательской деятельности студента», а также в VIII Международной студенческой научно-практической конференции «Товароведение, биотехнология и автоматизация обработки кожи и меха».

В 2022 г. была завершена работа в рамках действия международной программы Эразмус+ на тему «Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia (LEATHUB) 598715 – EPP – 1 – TR – EPPKA2 – CBHE – JP)» / «Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных хабов) в России и Монголии» и создан «Кожевенный Центр ВСГУТУ».

**«Создание эффективных строительных материалов и конструкций на основе местного сырья и отходов промышленности Республики Бурятия» (научные руководители – д.т.н., профессор Урханова Л.А., д.т.н., профессор Хардаев П.К).** Основными направлениями научной деятельности школы являются:

- комплексное использование минерального сырья и отходов промышленности Забайкалья для получения новых строительных материалов и конструкций;
- инновационные материалы и технологии строительства автомобильных дорог;
- разработка композиционных материалов на основе комплексного использования древесины;
- строительные конструкции, теплофизика и энергосбережение в зданиях и сооружениях.

По этим тематикам защищено более 40 кандидатских и 5 докторских диссертаций, получено 23 патента на изобретения, 12 авторских свидетельств. За отчетный период разработаны теоретические и методологические основы получения композиционных строительных материалов и конструкций с использованием ультрадисперсных добавок и новых составов сплавов, разработаны составы самоуплотняющегося, гидротехнического и дорожного бетонов. В 2022 году опубликовано 15 статей, из них 11 статей, индексируемых в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах из Перечня ВАК, 4 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, получено 2 патента на изобретения, издано 3 учебных пособия. Результаты исследований были внедрены при выполнении проектных работ по капитальному ремонту участков автомобильных дорог Республики Бурятия.

В рамках научной школы в 2022 году были выполнены 4 НИР по гранту «Молодые ученые ВСГУТУ-2022» по следующим темам: «Оптимизация составов самоуплотняющегося бетона с применением композиционных вяжущих и ультрадисперсных добавок и исследование его эксплуатационных показателей» (Руководитель - Лхасаранов С.А.), «Разработка эффективных строительных материалов на основе отходов деревоперерабатывающих производств и минерального сырья Республики Бурятия» (Руководитель - Доржиева Е.В.), «Сухие строительные смеси для напольных покрытий» (Руководитель - Бадмаева Э.В.), «Полимерные гидроизоляционные материалы, модифицированные в низкотемпературной плазме скользящего разряда» (Руководитель - Хаглеев А.Н.).

В 2022 году Доржиева Елизавета Валерьевна стала победителем республиканского конкурса «Лучший молодой ученый Бурятии» в номинации «Технические науки».

В 2022 г. Лхасаранов С.А., Доржиева Е.В., Бадмаева Э.В. стали победителями конкурса на присуждение именных стипендий Фонда НОЦ «Байкал» молодым исследователям и инженерам.

**«Разработка эффективных технологий и технических средств обработки и переработки зерна в Восточной Сибири» (научные руководители - д.т.н., профессор Урханов Н.А., д.т.н., профессор Ямпиллов С.С.).** По результатам работы освоен промышленный выпуск энергосберегающих сепараторов для очистки зерна работающих без использования электроэнергии, универсальный каскадный решетчатый сепаратор и разработан компьютерный сепаратор для очистки зерна. Кроме того, разработаны и внедрены в хозяйства Республики Бурятия, Иркутской области триер с продолговатыми ячейками, зернопульты и зернометатели которые не только сепарируют зерновой материал, но и одновременно охлаждают. Главное – разработанные рабочие органы не травмируют частицы зернового материала. По данной тематике защищено 14 кандидатских и 4 докторских диссертации, готовится к защите 2 кандидатских и 1 докторская диссертации, получено 40 патентов на изобретения, издано 7 монографий, 5



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

учебных пособий. Опубликовано 196 статей, из них 3 - в изданиях Scopus, 56 - в журналах из перечня ВАК.

**«Исследование и создание биологически активных добавок на основе растительного и животного сырья для разработки продуктов здорового питания» (научные руководители - доктор биологических наук, профессор Жамсаранова С.Д., доктор технических наук, профессор Чиркина Т.Ф.).** В рамках этой школы создан Биотехнологический центр. Результатом работы последних лет является, например, разработка биологически активной добавки к пище «Йод – селен – эластин» (гос. рег. № 77.99.23.3.У.6264.11.04), используемая для профилактики и алиментарной коррекции функций щитовидной железы. Технологии получения и сами биологически активные добавки к пище защищены патентами. Разработана нормативная документация (технические условия, технологические инструкции) по производству пищевых продуктов функционального назначения. В целом, по данному направлению защищено 36 кандидатских диссертаций и 4 докторских, получено 34 патента, 19 авторских свидетельств. В настоящее время исследования ведутся по следующим направлениям:

- увеличение биодоступности и эффективности биологически активных добавок;
- разработка биоактивных пептидов животного и растительного происхождения;
- создание органических форм эссенциальных микроэлементов;
- поиски эффективных антиоксидантов для создания функциональных продуктов питания.

За период с 2018 по 2022 годы в журналах, индексируемых Scopus, WoS опубликовано 32 статьи, а в журналах, входящих в перечень ВАК, - 52. Получено 5 патентов. Работы проводились при поддержке грантов РФФИ, МОиН РФ (грант РФФИ № 16-04-01213, грант РФФИ № 23-26-00058, грант РФФИ № 18-43-030004, грант МОиН РФ № Соглашения 13.2251.21.0041), а также в рамках Госзадания МОиН РФ.

**«Ресурсосберегающие технологии и производство продуктов функционального назначения на основе растительного сырья» (научные руководители – д.т.н., проф. Золотарева А.М.).**

В рамках этой школы действуют научные направления «Комплексная переработка биомассы облепихи» и «Разработка технологии производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения». На кафедре «Технология продуктов из растительного сырья» разработана научная концепция ресурсосберегающих основ производства биологически активных добавок на основе нетрадиционного растительного сырья, разработка технологий их использования в производстве хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий функционального назначения. В целом по направлению в 2021-2022 г. опубликовано 11 статей, из них 2 статьи в журналах из перечня ВАК, 1 статья Scopus, 9 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, получен 1 патент, разработана и утверждена НД на новый вид продукта. В 2022 году, в рамках научной школы выигран грант по теме «Научно-практические основы разработки технологии пшенично – ржаного хлеба повышенной пищевой ценности» аспирант Вторушина А.Н науч. рук. проф. Золотарева А.М.

**«Изучение механизмов синтеза, разработка технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом» (научный руководитель - д.б.н., профессор Цыренов В.Ж).** Создано направление по изучению механизмов синтеза, разработке технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом. Результаты данных исследований широко опубликованы, запатентованы, создан лабораторный регламент. Опубликовано 44 статьи, из них 20 в журналах из перечня ВАК, 29 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах, индексируемых в Web of Science и издано 3 учебных пособия. Продолжена работа по гранту РФФИ совместно с сельскохозяйственной академией г. Иркутск «Изучение взаимодействия отдельных штаммов и микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязненными хозяйственно-бытовых сточных вод и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки». При финансовой поддержке РФФИ (проект № 18-48-030019) вышла работа Иванчикова Е.А., Бубеева А.Т., Цыренова В.Ж., Арбатской А.В. Молекулярно-генетическая идентификация штаммов микроорганизмов, выделенных из активного ила, на основе анализа нуклеотидных последовательностей 16s rRNA гена // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2021. Т. 11. N 1. С. 116–125. <https://doi.org/10.21285/2227-2925-2021-11-1-116-125>.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Научно-педагогическая школа **«Пробиотики и продукты функционального питания»**, под руководством д-ра техн. наук, проф. **И.С. Хамагаевой**, имеет известность и признание, как в России, так и за рубежом. В 2009 г. на базе научной школы была открыта докторантура по специальности 05.18.04 – Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств.

Основными достижениями научной школы являются следующие результаты: впервые разработан эффективный биотехнологический способ активизации бифидобактерий и пропионовокислых бактерий в молоке, который позволил создать принципиально новую технологию концентратов пробиотических микроорганизмов, активно ферментирующих молоко и пищевые среды без стимуляторов роста; созданы комплексные мультиштаммовые пробиотики, а также мясные и молочные продукты функционального назначения; разработаны технологии биологически активных добавок, обогащенных микронутриентами, на основе пробиотических микроорганизмов для коррекции микробиологического, иммунного и микроэлементного статуса организма. В условиях рыночной экономики были найдены новые формы взаимодействия с предприятиями на основе заключения внутренних лицензионных договоров. Широкое внедрение инновационных технологий, разработанные под руководством И.С. Хамагаевой, получили на пищевых предприятиях Сибири и Дальнего Востока. Практическая реализация научных разработок внесла значительный вклад в решение важной социально-экономической проблемы обеспечения населения этих регионов продуктами детского и функционального питания, оказывающих оздоровительный эффект на организм человека.

**«Плазменно-энергетические процессы, аппараты и технологии» (научный руководитель – д.т.н., профессор Буянтуев С.Л.)**. Исследования проводятся по трем направлениям: плазменно-термическая обработка углей; переработка и получение новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой; электроплазменная технология переработки природного и техногенного сырья.

Продолжает свою работу научно-исследовательская лаборатория «Плазменные и энергетические технологии», открытая в 2015 году в целях повышения результативности научных исследований по указанным направлениям и повышения качества подготовки студентов и аспирантов. По указанным направлениям защищено 12 кандидатских и 2 докторских диссертаций, 3 аспиранта получили диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Получены 38 патента на изобретения, 5 авторских свидетельств, опубликовано 12 монографий. За 2021-2022 гг. опубликована 21 статья, из них 10 - в базе данных РИНЦ, 5 статей – из перечня ВАК, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus, получено 2 патента на изобретение.

В 2012-2013 гг. выигран конкурс на выполнение государственного заказ-наряда Министерства образования и науки РФ по теме «Разработка технологии комплексной плазменной переработке углей». В 2014-2016 гг. выигран конкурс на выполнение государственного задания в сфере научной деятельности Министерства образования и науки РФ по теме «Исследование и разработка энерго- и ресурсосберегающих технологий для объектов энергетики, стройиндустрии и жилищно-коммунального хозяйства». В 2017-2019 гг. выигран конкурс на выполнение государственного заказ-наряда Министерства образования и науки РФ по теме «Инновационные ресурсо- и энергосберегающие технологии с применением плазменно-энергетических процессов и технологий». В 2018 г. под руководством С.Л. Буянтуева выиграла грант ВСГУТУ аспиранты: С.А. Благодичнов по теме «Получение и исследование свойств композиционных материалов из расплава базальта с помощью плазменнотермического реактора»; Д.А. Чукреев по теме «К вопросу изучения свойств угольных кеков и их активирование в электродуговой плазме с целью получения углеродных сорбентов для очистки промышленных сточных вод»; И.А. Галегузова по теме «Плазменные технологии сжигания твердых бытовых отходов». Под руководством С.Л. Буянтуева к.т.н., научный сотрудник Ю.Ю. Стебенькова выиграла грант ВСГУТУ по теме «Исследование и разработка инновационной технологии для утилизации бытовых и медицинских отходов на основе плазменно-дуговых установок с выработкой тепловой и электрической энергии». В 2018-2021 гг. выигран грант РФФИ по теме «Разработка научных основ создания сорбентов органоминеральной природы с высокопористой пористой структурой из углеминерального сырья». В 2018-2022 гг. выигран конкурс субъектов малого и среднего предпринимательства «Лучший инновационный проект» Министерства промышлен-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

ности и торговли Республики Бурятия: «Утилизация твердых коммунальных отходов на основе мобильной плазменной установки». В 2022 г. выигран грант инициативного научного исследования БГУ по проекту «Разработка и создание ионообменников (ионитов), полученных модификацией отходов углебогащения для очистки сточных вод».

**«Надежность и прочность многослойных элементов конструкций из композиционных материалов (КМ)» (научный руководитель – д.т.н, проф. Бохоева Л.А.).** Разрабатываются методы исследования межслойных дефектов в изделиях из КМ, оценка их опасности при дальнейшей эксплуатации, проводится моделирование изделий и узлов из слоистых КМ. Создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники. Защищены 2 докторские и 6 кандидатских диссертаций. Издана 1 монография, опубликовано 22 статьи в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus, в 2020 году защищена 1 кандидатская диссертация. В 2021 г. закончена работа по гранту РФФИ, сумма которого составила 3000,00 тыс. рублей. Подготовлена к защите кандидатская диссертация. Приняли участие в 35 конференциях, получено два патента на изобретение, одно свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. Опубликовано 32 статьи, из них, входящих в перечень ВАК – 5 статей, в реферативные базы данных Scopus и Web of Science - 8 статей, в базу данных РИНЦ - 26 статей. По данному направлению разработаны математические модели напряженно - деформированного состояния тонкостенных элементов конструкций из слоистых композиционных материалов (КМ) с техногенными дефектами. Разработана методика оптимального проектирования многослойных элементов защитных конструкций из композиционных материалов в системе ANSYS. Разработана экспериментальная методика введения нанодобавок с различной массовой концентрацией в полимерную матрицу композита. Проводятся исследования процессов деформирования и разрушения новых композиционных материалов с нанодобавками для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций. Разработана методика проведения испытаний на скоростной удар с образцами из слоистых композитов с добавлением в связующее нанодобавок с разной концентрацией и без добавления. Проведены испытания на остаточную прочность образцов с дефектами после удара. Изготовлен беспилотный летательный аппарат со сверхпрочным корпусом из композиционных материалов (БПЛА). Изготовлен антивандальный светофор «Лежащий светофор» для нужд г. Улан-Удэ, с применением новых материалов и новой технологии изготовления. Создан цифровой двойник динамических испытаний изделий авиационной техники.

В 2022 году научно-исследовательская работа в университете выполнялась по 11 основным научным направлениям, которые сформированы в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники, с тематикой научных исследований кафедр и научных лабораторий, а также с профилем выпускаемых вузом специалистов:

- искусственный интеллект, компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы;
- методы математического моделирования, оптимизация и управление;
- химия и химические технологии;
- биотехнологии, техника и технология для производства продуктов нового поколения на основе переработки сельскохозяйственного сырья и природных ресурсов Байкальского региона;
- охрана окружающей среды, техносферная безопасность, рациональное использование и оценка качественных характеристик природных ресурсов и товаров;
- создание новых строительных материалов и конструкций. Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий и сооружений;
- энергосбережение и охрана окружающей среды в Байкальском регионе;
- исследование и разработка высокотехнологичных процессов в машиностроении, транспорте и авиационных системах;
- проблемы теории и практики инновационного развития социально-экономических систем региона;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- Социально-экономические и гуманитарные проблемы устойчивого развития общества в условиях глобализации;
- Современные проблемы законодательства и правоприменение.

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения студенчества в науку, анализ эффективности научной деятельности (подготовка кадров высшей квалификации, деятельность диссертационных советов, публикационная активность, активность патентно-лицензионной деятельности и т.д.).

### 3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО ВСГУТУ направлена на получение новых знаний по основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, и использование их для подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, сохранение и развитие ведущих научно-педагогических коллективов, привлечение и закрепление молодежи в сфере образования и науки, создание конкурентоспособной научно-технической продукции и наукоемких технологий.

В 2022 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ составил 9 795 048,8 руб., в т.ч. из средств Российского научного фонда – 3 795 885,61 руб., по хозяйственным договорам – 2 996 162,2 руб., из собственных средств (грант Молодые ученые) – 3 000 000,0 руб.

Из 71 НИР 33 тем финансируются из различных источников (хозяйственного договора, гранты, в т.ч. 24 темы из собственных средств) и 38 темы выполняются на инициативной основе (в 2021 г. из 72 НИР – 49 финансируемые и 23 инициативных).

По итогам работы за 2022 г. общий объем прикладной научно-исследовательской работы (НИР), выполненной по хозяйственным договорам, реализованных в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), испытательных лабораториях (ИЛ), центрах коллективного пользования (ЦКП) университета уменьшился на 26,39% по сравнению с 2021 годом и составил 748,48 тыс. руб. Реализация научно-технических разработок университета осуществляется практически полностью в малых инновационных предприятиях, учрежденных вузом в соответствии с ФЗ-217. С 2021 г. количество существующих МИП, учрежденных ВСГУТУ, составило 7. В 2022 получена субсидия из бюджета Республики Бурятия для поддержки инновационных предприятий.

В 2022 г. преподаватели и сотрудники университета подали 26 заявок в различные фонды и конкурсы федерального значения.

В отчетном году учеными ВСГУТУ (преподавателями, научными сотрудниками, аспирантами и студентами) было издано: 19 монографий, 19 сборников научных трудов, 84 учебных пособия. Опубликовано: 8 научных статей в изданиях, индексируемых в Web of Science, 27 статей в изданиях, индексируемых в Scopus, 23 статьи, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science, 794 публикации, включенных в базу данных РИНЦ, 158 статей в реферируемых журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Преподаватели университета приняли участие в 88 научных конференциях, в т.ч. 64 международных, выступив со 53 докладами, из которых 5 прозвучали за рубежом.

За отчетный 2022 г. отделом интеллектуальной собственности, совместно с авторами, оформлено и подано в Федеральный институт промышленной собственности 27 заявок о выдаче охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, в том числе 8 заявок на изобретения, 3 заявки на полезную модель, 2 заявки на промышленный образец, 14 заявок на программы для ЭВМ. В 8 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются 6 аспирантов, в 13 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются 14 студентов. В 2022 г. университетом получено 16 положительных решений о выдаче патентов на объекты промышленной собственности, из них: 10 – на изобретения, 4 – на полезные модели, 2 – на промышленный образец.

Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано университету за отчетный период 15 патентов на объекты промышленной собственности, 14 свидетельств на программы для ЭВМ. В 2022 г. продолжили действовать 25 лицензионных договоров о передаче неисключительного права на



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

использование объектов интеллектуальной собственности с 10 МИПами вуза. Общая сумма патентных и государственных пошлин в 2022 г. составила 168475 рублей.

В 2022 г. число студентов, охваченных различными формами НИРС, составило 1182 человека или 35,4 % от общего числа студентов дневной формы обучения (3340 студ.).

В течение года в университете работало 42 научных кружка. Всего в кружках по углубленной подготовке к олимпиадам и творческих группах занималось 434 студента.

В университете работает 3 студенческих конструкторских бюро (СКБ). На факультете Экологии, сервиса, технологии и дизайна – 2 СКБ «Силуэт» и «АРТ-обстрел» (при кафедре Конструирование, дизайн и технологии). На машиностроительном факультете работает одно студенческое конструкторско-технологическое бюро «Машиностроитель» при кафедре «Технология машиностроения и основы конструирования».

В научно-исследовательской работе кафедр по хоздоговорной и инициативной НИР принимало участие 77 студента (в 2021 году – 73 студента). Студенты университета принимают активное участие в изобретательской деятельности. В течение года получено 3 патента, соавторами которых являются студенты. Получено 7 свидетельств для программ ЭВМ.

На базе университета проведены 7 студенческих научно-практических конференций, в т.ч. международная и всероссийская, 18 внутривузовских олимпиад, по различным дисциплинам, в которых участвовало 607 студентов.

В апреле 2022 г. традиционно прошла XXX Республиканская олимпиада среди студентов вузов. В командном первенстве студенты ВСГУТУ заняли 1 место по английскому языку, истории Отечества и философии; 2 место – по химии, информатике и программированию, физике, менеджменту, русскому языку и экономической теории; 3 место – по психологии, математике и экологии.

Более 20 студентов ВСГУТУ приняли очное участие в различных мероприятиях за пределами региона в г. Сочи, Москва, Барнаул, Владивосток, Махачкала, Новосибирск, Иркутск и пр.

Студенты Бадмажапов В., Ринчинов Б., Будаев Д., Виноградова В. Левантуев И., Лапинагов А, Полянская К.Е. заняли призовые места в международных конкурсах НИР среди студентов.

В 2022 году от университета было подано 13 заявок и 3 проекта рекомендованы на финансирование в конкурсе «УМНИК». Проект «iТТВ - программно-аппаратный комплекс совершенствования техники броска в баскетболе» вошел в список 650 проектов представленных Фондом содействия инновациям для финансирования в размере 1 миллиона рублей по программе «Студенческий стартап»- Руководитель проекта, ст. гр. Б619 Мордвин М. А. Научный руководитель, к.т.н, доц. Шулунова И.Р.

Лучшие студенты получили стипендии различных уровней: стипендии Президента РФ удостоены Болдын Д.Б., Б169 гр., Главинская А. А., Б669 гр., Демин К.А., М641 гр., Игнатьева М.В., М271 гр., Мокеев М.А., М311 гр., Хантургаева Н.А., Б169 гр.; стипендия Правительства РФ - Батуев Д. И., Б169 гр., Болхонов Б.А., М271 гр., Бочектуева А.С., Б240 гр., Данзанов Д.В., А-19 гр., Дугаров В.А., Б660 гр., Жамбалов А.В., Б240 гр., Клеткина Д.П., Б240 гр., Коковихин А.В., Б661 гр., Мокеев М.А., М311 гр., Соколов Д.В., М271 гр., Черных Д.В., Б310 гр., именные стипендии им. А.А. Вознесенского -Горюнов И.В., Б5120 гр., Шлюева Е.А., Б5120 гр.

Лауреатом государственной премии Республики Бурятия по поддержке талантливой молодежи в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» в 2022 г. стала студентка ИПИБ Атласова Дарья М221 гр.

#### 3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ И ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ осуществляется по 25 научным специальностям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров. Сведения о реализуемых программах подготовки кадров высшей квалификации, данные приёма и контингента обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации аспирантов по программам аспирантуры представлены в разделе 2 отчета.

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.08-2023	54
	Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)		

Кроме того, одним из критериев государственной аккредитации по эффективности работы аспирантуры является количество аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (для университетов данный критерий установлен не менее 25%). Сведения о показателях эффективности работы аспирантуры ВСГУТУ приведены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 – Эффективность работы аспирантуры ВСГУТУ в 2022 году

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	37
2	Количество закончивших аспирантуру, чел.	7
3	Количество защитивших диссертацию не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (чел./ % защит от числа закончивших)	-

Всего в 2022 году аспирантами, соискателями и сотрудниками вуза было защищено 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Таблица 3.4.2 – Защита диссертаций сотрудниками и аспирантами ВСГУТУ в разрезе факультетов

Факультет	Защищено	
	кандидатских	докторских
ИЭП	0	1
ИПИБ	0	1
СФ	0	0
МСФ	0	0
ФЭСТД	1	0
ЭТФ	0	0
ФКНТ	0	0

В 2022г. в университете функционировало 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Информация по диссертационным советам приведена в табл. 3.4.3 и 3.4.4.

Таблица 3.4.3– Действующие диссертационные советы в 2022 г.

Шифр Совета	Научные специальности
99.2.050.02 (Д 999.156.02)	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения (технические науки) 05.23.05 Строительные материалы и изделия (технические науки) 2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения (технические науки) 2.1.5. Строительные материалы и изделия (технические науки)
Д 212.039.05	05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств
Д 212.039.ХХ (24.2.289.01)	1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника (технические науки)

Таблица 3.4.4 – Диссертационные советы, планируемые к открытию

№ п/п	Научные специальности	Статус
1	4.3.3. Пищевые системы (технические науки)	Поданы ходатайства о создании диссертационного совета
2	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	
3	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.08-2023	55
Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)			

За отчетный период в диссертационных советах университета было защищено 4 кандидатских диссертации (таблица 3.4.5).

Таблица 3.4.5 – Эффективность работы диссертационных советов ВСГУТУ в 2020 году

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Кол-во защищенных диссертаций (канд./докт.)
99.2.050.02 (Д 999.156.02)	2.1.1. - Строительные конструкции, здания и сооружения 2.1.5. - Строительные материалы и изделия	4 /0
Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»	0/1
Итого:		4/1

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1 УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, ГРАНТАХ

Одним из важнейших аспектов международного сотрудничества является участие университета в международных образовательных и научных программах, проектах грантах. Сложная геополитическая ситуация в мире привела к приостановке, в частности, возможности участия российских вузов в программах Эразмус+ КА2 «Сотрудничество в целях развития потенциала высшего образования», в которых ранее вуз активно принимал участие.

Так, в январе 2022 г. завершилась работа по проекту «Создание кожевенных хабов в России и Монголии» / Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia, LEATHUB (кафедра «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», Управление международных связей), направленному на усиление роли высших учебных заведений, университетов в развитии инновационного потенциала, передаче технологий, продвижении результатов прикладных научных исследований, а также в оказании посреднических научно-исследовательских услуг для кожевенных предприятий России и Монголии.

Вместе с тем программы индивидуальной мобильности Эразмус+ КА 1 продолжили свое действие в 2022 г.

В 2022 г. продолжилась реализация соглашения между ВСГУТУ и Ушакским университетом (Турция) по программе Erasmus + KA107 ICM «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility / Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование. Студенческая и кадровая мобильность». Данное соглашение предусматривает стажировки студентов направления «Технология изделий легкой промышленности – Технология кожи и меха» и преподавателей кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», ведущих занятия для студентов данного профиля, в турецком вузе-партнере. В соответствии с соглашением в мобильности могли принять участие до 3 студентов и 3 преподавателей. Продолжительность стажировки для студентов составляет до 5 месяцев, а преподавателей – до 5 дней. Все расходы, связанные с мобильностью (проезд, проживание, суточные) берет на себя принимающая сторона. В рамках данного соглашения с марта по июнь 2022 г. студентка 3 курса Габеева Елена, обучающаяся по направлению «Технология изделий легкой промышленности», реализуемому на кафедре «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», прошла 4-месячную стажировку в Ушакском университете, Турция.

В июне 2022 г. по этой же программе стажировку в ВСГУТУ прошли представители Ушакского университета: преподаватель PhD Эмре Килич и магистрант Ялчин Фатих. В рамках программы гости из Ушакского университета познакомились с научными направлениями кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», современным испытательным оборудованием, приобретенным по программе Эразмус+ «Создание кожевенных хабов в России и Монголии», и установленным в лабораториях кафедры, а также посетили Центр коллективного пользования «Прогресс», ООО «МИП «ЭКОМ»



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

и Кожевенный Центр. Эмре Килич и Ялчин Фатих рассказали преподавателям кафедры о своих научных разработках, о перспективах сотрудничества.

В 2022 г. проф. каф. «Металловедение и технологии обработки материалов» Б.Д.Лыгденов продолжил свою научно-исследовательскую деятельность в Уханьском текстильном университете по Национальной программе для иностранных экспертов Правительства КНР «Тысяча талантов».

#### 4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ НАБОРА И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В УНИВЕРСИТЕТЕ

Одним из приоритетных направлений международного сотрудничества ВСГУТУ является экспорт образовательных услуг, поскольку вуз в своей стратегии развития интернационализации ориентируется на показатели, предусмотренные в мониторинге эффективности деятельности вузов.

В 2022/2023 уч. году (по состоянию на 01.10.2022 г.) количество иностранных учащихся ВСГУТУ - **226** чел., из них граждан КНР – 136 чел., граждан Монголии – 12 чел., Вьетнама – 1 чел. (+1), граждан СНГ – 76 чел. (Азербайджан- 1 чел., Армения – 3 чел., Казахстан – 5 чел., Киргизия – 3 чел., Узбекистан – 28 чел., Таджикистан – 36 чел.).

В 2022 г. в ВСГУТУ принято на обучение 84 иностранных граждан, из них: 37 студентов из КНР (все – о/ф), 36- Таджикистан (все – о/ф), 7 – Узбекистан, 2 - Казахстан, 1 - Армения, 1 - Киргизия.

Основными целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг ВСГУТУ остаются Китай и Монголия и страны СНГ. Среди стран Центральной Азии больше всего студентов из Таджикистана и Узбекистана.

Обучение иностранных граждан в университете осуществляется по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный», по программам среднего профессионального образования, по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и по программам ДПО.

Таблица 4.1

Распределение иностранных граждан по видам обучения (по состоянию на 01.10.2022 г.)

Виды обучения	2022-2023 уч.г.
ДОП «Русский язык как иностранный»	6
Обучение по программам СПО	4
Обучение по программам ВО	211
Обучение в аспирантуре	3
ДПО	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>226</b>

В 2022/2023 уч.г. по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный» обучалось 6 человек (все граждане КНР), по программам среднего профессионального образования в технологическом колледже университета – 4 чел. (Азербайджан- 1 чел., Киргизия – 1 чел., Таджикистан -2 чел.), по направлениям (специальностям) высшего образования – 211 чел. (Вьетнам-1 чел., Монголия – 10 чел., Китай – 130 чел., СНГ – 70 чел.), в аспирантуре – 3 чел. (Вьетнам – 1 чел., Монголия – 2 чел.), по программам ДПО- 2 чел. (Казахстан).

В 2022/2023 уч.г. за счет средств федерального бюджета в университете обучается 45 иностранных граждан, из них по квоте, установленной Правительством РФ, 3 человека (бакалавриат - 1 гражданин Монголии по специальности «Строительство», магистратура – 1 гражданин Монголии по специальности «Строительство»; аспирантура – 1 гражданин Вьетнама по специальности «Электро- и теплотехника»), 36 иностранных граждан обучаются в соответствии с международными договорами (Казахстан – 2, Таджикистан – 34), а также 6 иностранных граждан, имеющих статус соотечественника (Узбекистан – 5, Киргизия – 1).

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан в 2022 г., составил 16 647 366 руб.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

#### 4.3 СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Одной из основных задач ВСГУТУ является развитие стратегического партнерства с зарубежными организациями в области образования и науки. Сегодня международное сотрудничество университета осуществляется на основе 42 договоров, соглашений, меморандумов и протоколов о намерениях в сотрудничестве в сфере образования, научного и культурного партнерства с зарубежными вузами и организациями из Китая, Монголии, Турции, Польши, Румынии, Республики Корея, Индии, Киргизии, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана.

Таблица 4.2

Межвузовские соглашения, договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

№	Страна	Вуз/организация партнер	Реквизиты договоров, соглашений	Срок действия
1.	КНР	Уханьский текстильный университет	Рамочное соглашение о сотрудничестве №156/04-17 от 11.12.2017 г.	11.12.2017 – 10.12.2022
2.	КНР	Шеньянский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве № 156/02-17 от 15.06.2017 г.	15.06.2017 – 14.06.2022
3.	КНР	Шеньянский строительный университет	Соглашение о сотрудничестве №156/1-18 от 28.03.2018 г.	28.03.2018 – 27.03.2023
4.	КНР	Сычуаньский университет, Институт легкой промышленности, текстильной и пищевой инженерии	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-18 от 16.10.2018 г.	16.10.2018 – 15.10.2023
5.	КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/05-18 от 19.03.2018 г.	19.03.2018 – 18.03.2023
6.	КНР	Штаб-квартира Институтов Конфуция	Соглашение о сотрудничестве № 156/01-19 от 02.04.2019 г.	02.04.2019 – 01.04.2024
7.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Соглашение о сотрудничестве № 156/08-18 от 18.06.2018 г.	На срок обучения
8.	КНР		Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/04-19 от 03.07.2019 г.	2019 – 2024
9.	КНР		Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/02-21 от 01.07.2021 г.	2021-2026
10.	КНР	Цзилиньский институт русского языка	Соглашение о сотрудничестве №156/01-20 от 10.06.2020 г.	2020 – 2025
11.	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Меморандум о взаимопонимании от 07.10.2019 г.	2019 – 2024
12.	Монголия	Гоби-Алтайский филиал Монгольского национального университета медицинских наук	Договор о сотрудничестве № 496/08-19 от 12.12.2019 г.	2019 – 2024
13.	Монголия	Компания МОН ИРЭЭДУЙ	Соглашение о сотрудничестве № 496/02-18 от 04.06.2018 г.	04.06.2018 – 31.12.2023
14.	Монголия	Институт техники и технологий г. Улан-Батор	Договор о сотрудничестве №496/03-18 от 14.06.2018 г.	14.06.2018 – 13.06.2023
15.	Монголия	Университет правоохранительной службы	Меморандум о сотрудничестве №496/03-19 от 19.04.2019	2019 – 2024
16.	Монголия	Институт «Тэнгэр»	Договор о сотрудничестве №496/02-19 от 08.04.2019 г.	2019 – 2024
17.	Монголия	Монгольский национальный университет	Договор о сотрудничестве №496/05-19 от 16.09.2019 г.	2019 – 2024



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

18.	Монголия	Монгольский государственный университет науки и технологий	Договор о сотрудничестве № 496/06-19 от 15.10.2019 г.	2019 – 2024
19.	Монголия	Университет финансов и экономики	Договор о сотрудничестве № 496/07-19 от 13.11.2019 г.	2019 – 2024
20.	Турция	Эгейский университет	Соглашение об академическом сотрудничестве	2013 – 2023
21.	Турция	Ушак Университет	Меморандум о сотрудничестве от 10.04.2019	2019 – 2024
22.	Турция	Ушак Университет	Соглашение об академической мобильности от 23.02.2021	2021 – 2023
23.	Турция	Ушак Университет	Протокол программы обмена «Мевлана» 2019	2019 – 2024
24.	Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Меморандум о сотрудничестве №860/03-17 от 08.12.2017г.	08.12.2017 – 08.12.2022
25.	Республика Корея	Корейский институт социальной политики, г. Сеул	Соглашение о сотрудничестве №410/06-18 от 04.12.2018 г.	04.12.2018 – 03.12.2023
26.	Кыргызская республика	Ошский государственный университет	Договор о сотрудничестве № 417/03-20 от 30.12.2020	30.12.2020 – 30.12.2025
27.	Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Соглашение о сотрудничестве № 642/01-21 от 20.04.2021 г.	2021-2026
28.	Индия	Компания Star Overseas PVT.LTD	Соглашение о намерениях № 356/06-21 от 31.08.2021 г.	31.08.2021
29.	Индия	Компания Star Overseas PVT.LTD	Соглашение о намерениях реализации инвестиционного проекта на территории РБ №356/07-21 от 31.08.2021 г.	31.08.2021-31.12.2023
30.	Индия	Компания PROCON VENTURES (OPC) PVT.LTD	Соглашение о намерениях реализации инвестиционного проекта на территории РБ №356/08-21 от 31.08.2021	31.08.2021-31.12.2023
31.	Белоруссия	Белорусская медицинская академия последипломного образования	Соглашение о сотрудничестве №112/03-21 от 23.09.2021 г.	23.09.2021 – 31.12.2025
32.	Белоруссия	Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения	Договор о сотрудничестве №112/04-21 от 23.09.2021 г.	23.09.2021-23.09.2026
33.	Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Договор о сотрудничестве №860/09-21 от 16.12.2021 (№242/21 Узбекский номер)	16.12.2021-16.12.2026
34.	Монголия	Монгольский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве №496/10-21 от 23.12.2021 г.	23.12.2021-23.12.2026
35.	Белоруссия	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет	Договор о сотрудничестве № 112/11-21 от 20.10.2021 г.	20.10.2021-20.10.2026
36.	Монголия	Университет Отгонтэнгэр	Договор о сотрудничестве №496/01-22 от 14.03.2022 г.	14.03.2022-14.03.2027
37.	Монголия	Академия наук Монголии	Соглашение о сотрудничестве №496/02-22 от 25.04.2022	25.04.2022-25.04.2027



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

38.	Таджикистан	Институт экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции	Договор о сотрудничестве №762/03-22 от 02.04.2022 г.	02.04.2022-02.04.2027
39.	Узбекистан	Бухарский инженерно-технологический институт	Договор о сотрудничестве №860/04-22	29.08.2022-29.08.2027
40.	Монголия	Этуген университет	Договор о сотрудничестве № 496/05-22 от 19.12.2022 г.	19.12.2022-19.12.2027
41.	Польша	Университет им. Адама Мицкевича, г. Познань	Соглашение о сотрудничестве № 07-08 от 11.06.2008 г.	Без временного ограничения
42.	Польша	Университет экономики г. Быдгощ	Договор об академическом сотрудничестве	2022-2026

В отчетном году продолжилось сотрудничество с такими монгольскими вузами и организациями, как Монгольский государственный университет науки и технологий, Институт техники и технологий г. Улан-Батор, Монгольский национальный университет, Компания МОН ИРЭЭДУЙ, Монгольский национальный университет медицинских наук, Университет финансов и экономики, Институт техники и технологий г. Улан-Батор, Монгольский государственный аграрный университет, Институт «Тэнгэр» и др.

В 2022 г. был заключен договор с Университетом Отгонтэнгэр (Монголия), в ходе которого планируется сотрудничество в области организации совместной аспирантуры, совместных диссертационных советов по общим направлениям, а также возможные направления сотрудничества между юридическими факультетами обоих университетов.

В отчетном году университетом подписано соглашение о сотрудничестве с Академией наук Монголии в области совместной научной и образовательной деятельности. Кроме того, планируется создание консорциума по развитию на базе ВСГУТУ Центра исследований, разработок и образования международного уровня в целях реализации программы развития ВСГУТУ в рамках «Приоритет 2030. Дальний Восток».

Также, в 2022 г. был заключен договор о сотрудничестве с Этугэн Университетом, в рамках которого предусмотрено обсуждение и разработка программ совместной подготовки специалистов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, организация совместных научных проектов и исследований и т.д.

В 2022 г. университетом заключены договоры в области образовательной, научной и культурной деятельности с Институтом экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции и Бухарским инженерно-технологическим институтом.

В отчетном году ВСГУТУ продолжает осуществлять сотрудничество с вузами КНР, среди них - Маньчжурский профессиональный техникум, Цилиньский институт русского языка, Чанчуньский технологический университет, Шеньянский строительный университет, Сычуаньский университет, Шеньянский технологический университет, Уханьский текстильный университет и т.д.

На протяжении последних двух десятилетий ВСГУТУ успешно реализует программы совместной подготовки.

С 2006 года университет проводит подготовку китайских граждан по российской образовательной программе бакалавриата по направлению «Экономика» с Чанчуньским институтом международной коммерции (ЧИМК) Цилиньского института русского языка. Всего за весь период обучения по программе бакалавриата по направлению «Экономика» с ЧИМК выпущено 579 чел. В 2022/2023 уч.г. в ВСГУТУ по данной программе обучается 12 чел.

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Чанчуньским технологическим университетом организован такой вид сотрудничества, как включенное обучение студентов ЧТУ по программе бакалавриата «Экономика» в ВСГУТУ. С 2016 г. студенты Чанчуньского технологического университета проходят включенное обучение по программам бакалавриата «Экономика» и «Журналистика». Всего за весь период обучения прошли включенное обучение - 12 чел.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

С Маньчжурским профессиональным техникумом с 2013 г. реализуется совместная подготовка бакалавров по направлениям «Экономика», «Мировая экономика», «Менеджмент» и т.д. (1+4). Всего за весь период обучения выпущено - 20 чел. В текущем учебном году по данному договору в университете обучается 98 китайских студента по следующим направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Программная инженерия», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Туризм». Набор в 2022 г.- 23 чел.

Совместные научные исследования проводятся с Уханьским текстильным университетом, в рамках договора о сотрудничестве с которым, профессор кафедры «Металловедение и технологии обработки материалов» Лыгденов Б.Д продолжает совместные исследования по упрочнению деталей текстильного оборудования из деформируемых алюминиевых сплавов. Данные исследования проводятся за счет средств научного гранта по направлению «Материаловедение в текстильной промышленности» Правительства провинции Чжэцзян (КНР).

В 2022 г. продолжается сотрудничество с Корейским институтом социальной политики г. Сеул и с индийской Компанией StarOverseasPVT.LTD в области образовательной, научной, культурной и производственной деятельности.

Помимо зарубежных партнеров из стран АТР, университет имеет договорные отношения с университетами и организациями Польши, Румынии, Турции и др. Вузами-партнерами университета являются Национально-исследовательский институт текстиля и кожи (Румыния), Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Ошский государственный университет (Киргизия), Белорусская медицинская академия последипломного образования, Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения, а также Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет Университет им. Адама Мицкевича г. Познань (Польша), а также Эгейский университет и университет Ушак (Турция).

С румынским Национально-исследовательским институтом текстиля и кожи (подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»), Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности, Ошским государственным университетом продолжается совместная работа в области научной и образовательной деятельности.

В рамках соглашения с Ушакским университетом (Турция) реализуются программы академического обмена студентами и сотрудниками, с Эгейским университетом Турции осуществляется сотрудничество преимущественно в области научной деятельности: организация совместных конференций, обмен публикациями, а также совместное участие в международных программах, проектах.

#### 4.4 АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

##### *Академическая мобильность студентов и аспирантов*

Академическая мобильность студентов, как одна из форм организации обучения студентов, связанная с перемещением в другой вуз, а в случае международной академической мобильности – в зарубежный вуз, на ограниченный во времени период, с возвращением в базовый вуз для завершения обучения, предполагает именно физическое перемещение.

В рамках исходящей академической мобильности студентка 3 курса Габеева Елена, обучающаяся по направлению «Технология изделий легкой промышленности», реализуемому на кафедре «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», успешно прошла стажировку в Ушакском университете в Турции в течение 4 месяцев, с марта по июнь 2022 г., в рамках данного соглашения.

Аспирант 3 года очной формы обучения направления подготовки 01.06.01 Математика и механика Баиров С.А. с 14 октября 2022 г. проходит научную стажировку в Университете Этугэн, Монголия, в рамках двустороннего договора о сотрудничестве.

В рамках входящей студенческой мобильности в июне 2022 г. в ВСГУТУ, на кафедре «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», краткосрочную стажировку по программе Эразмус+ КА1 «Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование. Студенческая и кадровая мо-



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

бильность» прошел магистрант Ушакского университета, турецкого вуза-партнера ВСГУТУ, Ялчин Фатих.

Также начиная с ноября 2022 г. годичную стажировку в ВСГУТУ проходят 2 магистранта из Уханьского текстильного университета, Китай (УТУ) Чжан Си и Хуан Лю. Это первые магистранты, прибывшие в университет по программе совместной подготовки магистрантов по направлению «Машиностроение» в рамках Соглашения о сотрудничестве с УТУ. Данная программа предусматривает изучение русского языка, а также специальных дисциплин по направлению. Расходы на обучение данных магистрантов в российском вузе и их пребывание в России покрываются грантом Совета по стипендиям Государственного комитета КНР по управлению фондом обучения за границей.

Как видим, сложная геополитическая обстановка в мире, приостановка многих грантовых программ мобильности, разрушение транспортной логистики, сохранение ковидных ограничений и другие факторы повлияли на интенсивность международной академической мобильности.

**Академическая мобильность сотрудников и преподавателей**

В 2022 г. 16 преподавателей и сотрудников ВСГУТУ приняли участие в ряде международных научных мероприятий, в том числе в он-лайн формате, а также приняли участие в мобильности в рамках междууниверситетского сотрудничества.

В марте 2022 года доцент кафедры МТОМ Болсобоев Е.А. в составе группы художников из РФ, Казахстана, Узбекистана, Армении, Польши, США, Германии и Голландии принял участие в международном Арт форуме «Nauryz in Turkistan» по приглашению Управления культуры г. Туркестан, Республика Казахстан и Союза художников Казахстана.

26 мая 2022 года зав. кафедрой "Социальные технологии" проф. Ю.Ю. Шурыгина приняла онлайн-участие в V Международной конференции Общества социальных работников «Совместное построение нового экосоциального мира», которая проходила в смешанном формате в г. Дакка (Бангладеш). Она выступила в секции "Практика и проблемы социальной работы" с докладом "History of Training of Social Workers for Medical Organizations in Russia" о подготовке социальных работников для их деятельности в учреждениях здравоохранения.

С 8 по 17 июля 2022 г. ведущий научный сотрудник УНИ Доржигушаева О.В. и лаборант-исследователь УНИ Киплюкс А.В. были командированы в г. Улан-Батор, Монголия, для проведения экспедиции по изучению экологической деятельности общественной религиозной организации «Азиатская буддистская конференция за мир» по проекту «Экологическая этика буддизма».

С 24 сентября по 27 сентября 2022 г. зав. каф. «Социальные технологии» (СТ) Шурыгина Ю.Ю., доцент каф. СТ Гельман В.А. и ст.н.с. УНИ Анцупова Т.П. посетили Монгольский национальный университет медицинских наук г. Улан-Батор (МНУМН), Дарханский филиал МНУМН, Международный университет Уланбаатар, Монголия, с целью обсуждения вопросов сотрудничества с соответствующими подразделениями монгольских университетов.

С 25 по 30 октября 2022 г. 6 сотрудников кафедры «Информационные технологии и прикладная механика» во главе с зав. каф. Бохоевой Л.А. приняли участие в Международной конференции «The International Conference on Education & Research at University and Industrial Development (ICERUID)», которая проходила в г. Улан-Батор в Монгольском государственном университете науки и технологий. В работе конференции приняли участие ученые Монголии, Китая, России, Кореи и Японии.

В рамках междууниверситетского сотрудничества в апреле текущего года ректор ВСГУТУ Сизов И.Г. и проректор по ДОиМС Баженова Б.А., в составе правительственной делегации РБ, посетили Монгольскую Академию наук, с которой пописали соглашение о сотрудничестве. Также в ходе визита в Монголию они посетили средние школы г. Улан-Батор: Монголо-Российскую школу №3 г. Улан-Батор, школу при Улан-Баторском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с целью продвижения образовательных услуг ВСГУТУ.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

С 6 по 8 октября 2022 г. начальник УМС Шомбуева Б.В. была командирована в г. Улан-Батор, Монголия, для участия в ежегодной «Национальной Российской образовательной выставке-2022», организованной Российским центром науки и культуры – Русским домом в г. Улан-Батор. В мероприятии приняли участие около 30 российских учебных заведений.

В рамках входящей мобильности ВСГУТУ в отчетном году посетили зарубежные коллеги из Монголии, Турции, Китая, Казахстана, Республики Беларусь.

Так, в июне 2022 г. состоялась 5-дневная стажировка преподавателя Ушакского университета, Турция, PhD Эмре Килич по программе Эразмус+ КА1 «Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование. Студенческая и кадровая мобильность».

Также в июне 2022 г. в рамках международного сотрудничества университет посетили коллеги из Монголии: летчик-космонавт, герой СССР, герой Монголии, президент союза Монголо-Российских обществ Жугдэрдэмидийн Гуррагчаа, директор Института астрономии и геофизики Монгольской академии наук, академик Содномсамбуу Дэмбэрэл, советник ректора Монгольского государственного университета науки и технологий, профессор Баатар Очирбат и директор горно-геологического института МГУНТ, профессор Лхамсурэн Пурэв.

В июне же 2022 г. университет посетил директор индийской фирмы «СТАР» Атул Упадхайай, который обсудил с руководством вопросы дальнейшего сотрудничества.

29 ноября 2022 г. ВСГУТУ посетили исполнительный директор монгольского молодёжного союза распространения науки и культуры «Хангарьд» Даваажав Баяртогтох и председатель союза Нангил Ганбаатар с целью обсуждения возможности сотрудничества и организации монгольско-российских проектов в области науки, образования и культуры, в том числе в рамках реализации проекта, реализуемого данной организацией и финансируемого Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.

В декабре 2022 г. 2 сотрудника Семейского филиала ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности» прошли обучение в ВСГУТУ по курсу повышения квалификации «Технология скорняжного производства. Технология обработки овчинно-шубного сырья».

20 декабря 2022 г. университет посетил заведующий отделом региональной экономики и международных организаций Института международных отношений Академии наук Монголии Авирмэд Даваасурэн, в ходе встречи с руководством были также обсуждены вопросы сотрудничества с Университетом Этуген (Монголия).

Отдельно отметим международные мероприятия, которые были организованы учебными подразделениями ВСГУТУ в 2022 г. с привлечением для участия в он-лайн формате иностранных участников. Так, наш университет стал площадкой для проведения 7 конференций, круглых столов, научно-практических семинаров с международным участием, проводившихся в он-лайн формате.

14 февраля 2022 г. сотрудники и преподаватели ВСГУТУ совместно с Финансово-экономическим университетом Монголии (г. Улан-Батор) провели I Международный научно-практический семинар – круглый стол на тему «Правовое регулирование трудовых отношений в условиях цифровизации России и Монголии», посвященный 60-летию создания ВСГУТУ.

15-18 марта 2022 г. на базе университета состоялась Международная научно-методическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ», посвященная 60-летию университета. В ней приняли участие с заочными докладами 12 коллег из монгольских университетов. По приглашению кафедры «Английский язык и межкультурная коммуникация» на конференцию приехала с очным участием Наранцэцэг Равжаа, д.п.н, проф. Университета Отгонтэнгэр.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

25 марта прошел круглый стол на тему «Использование ИТ-инструментария для исследования социально-экономических процессов», посвященный 100-летию дипломатических отношений между Монголией и Россией и 60-летию ВСГУТУ. Организаторами выступили кафедра «Макроэкономика, экономическая информатика и статистика» ВСГУТУ и кафедра «Управление информационными системами» (Улан-Батор, Монголия).

18 мая 2022 г. на базе ВСГУТУ состоялась IX Международная научно-практическая конференция «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ И МОНГОЛИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ», посвященная 60-летию создания ВСГУТУ. В конференции приняли участие докладчики из Монголии, Казахстана, Белоруссии и Китая.

С 4 по 9 июля 2022 г. на базе ВСГУТУ прошла VIII Международная конференция «Проблемы механики современных машин», посвященная 60-летию ВСГУТУ. В работе конференции приняли участие ученые из Китая, Монголии и Казахстана. К началу работы конференции изданы материалы конференции в сборнике научных трудов, индексируемом базой РИНЦ. С докладом «Improved yolov3 fabric defect detection algorithm based on senet attention mechanism» на пленарном заседании выступил профессор Уханьского текстильного университета Мей Шунчи.

С 20 по 24 сентября 2022 г. кафедрой «Социальные технологии» организована и проведена XI международная научно-практическая конференция-форум «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» при поддержке Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия. В очном и дистанционном формате выступили около 100 представителей академического сообщества, преподавателей учреждений высшего профессионального образования, врачей и специалистов социальной сферы из восьми регионов России, а также Республики Беларусь и Монголии.

15 декабря 2022 г. на базе Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления в онлайн-формате прошла VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Товароведение, биотехнология и автоматизация обработки кожи и меха». На конференции было заслушано 12 научных онлайн-докладов студентов и аспирантов Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Ташкентского института текстильной и легкой промышленности, Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати и Витебского государственного технологического университета.

#### 4.5 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

На современном этапе международное сотрудничество остается одним из приоритетных направлений развития деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. Дальнейшая интеграция ВСГУТУ в международное научно-образовательное пространство, предусмотренная Программой развития Университета, по-прежнему включает в себя такие приоритетные направления как наращивание экспорта образовательных услуг университета, а также усиление академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей.

В целях наращивания экспорта образовательных услуг ВСГУТУ в ближайшей перспективе был осуществлен ряд рекрутинговых мероприятий:

1. В январе 2022 г. УМС и Приемной комиссией ВСГУТУ проведены в он-лайн формате Дни открытых дверей для учеников старших классов Совместной Монголо-Российской школы № 3 г. Улан-Батор, в которых приняли участие около 60 монгольских учеников;

2. В апреле 2022 г. ректор ВСГУТУ Сизов И.Г. и проректор по ДОиМС Баженова Б.А., в составе правительственной делегации РБ, посетили средние школы г. Улан-Батор: Монголо-Российскую школу №3 г. Улан-Батор, школу при Улан-Баторском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», с целью продвижения образовательных услуг ВСГУТУ;

3. Участие начальника УМС Шомбуевой Б.В. в ежегодной «Национальной Российской образовательной выставке-2022», организованной Российским центром науки и культуры – Русским домом в г. Улан-Батор, Монголия, 6-8 октября 2022 г.;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

4. Интервью начальника УМС Шомбуевой Б.В. монгольским изданиям «Ундэсний шуудан», «Зууны мэдээ» о возможностях обучения во ВСГУТУ, которое было опубликовано в ряде других монгольских интернет-источников;

5. Продолжено взаимодействие с гражданкой Монголии Даваажав Тогтох, назначенной представителем ВСГУТУ в Монголии, по вопросам набора монгольских абитуриентов в наш вуз;

6. Установлено взаимодействие с рекрутинговой компанией «Баболо», Республика Таджикистан, с целью привлечения таджикских абитуриентов;

7. Актуализированы рекламно-информационные материалы на иностранных языках: на монгольском, английском, китайском языках;

8. Проводится работа по формальной и содержательной актуализации информации, адресованной потенциальным иностранным абитуриентам, на иноязычных страницах сайта университета.

Кроме того, готовится к реализации программа двух дипломов с Финансово-экономическим университетом (Монголия), с которым в 2019 был подписан договор о сотрудничестве, по направлению бакалавриата «Бизнес-информатика» и направлению магистратуры «Экономика» по схеме 2+2.

Текущая сложная геополитическая обстановка изменила вектор международного сотрудничества в сторону азиатских стран, с образовательными и научными организациями которых ВСГУТУ в силу территориального расположения традиционно сотрудничает.

Основные векторы для международного сотрудничества в настоящее время направлены на страны Азиатско-Тихоокеанского региона, страны БРИКС и страны СНГ. Для повышения результативности международной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- расширение направлений подготовки студентов по совместным образовательным программам с зарубежными вузами;

- повышение качества предлагаемого иностранным гражданам образовательного продукта и предоставляемых образовательных услуг с целью закрепления положительного имиджа университета на международном рынке образования, создающего основу для наращивания контингента ИС;

- создание и внедрение инновационных образовательных продуктов, в том числе совместно с зарубежными вузами, а также развития приоритетных специальностей, востребованных на международном рынке;

- разработка образовательных программ ВО, частично или полностью реализуемых на английском языке;

- реклама образовательных услуг университета на международных выставках, ярмарках, в международных каталогах и справочниках, в сети Интернет, а также установление прямых контактов с российскими и зарубежными агентствами, занимающимися набором иностранных абитуриентов;

- организация работы с выпускниками университета, преимущественно граждан КНР, Монголии, стран СНГ;

- сохранение тесного взаимодействия с Консульствами КНР (г. Иркутск), Монголии (г. Улан-Удэ) по вопросам привлечения иностранных абитуриентов.

- установление и развитие связей с образовательными и научными учреждениями СНГ.

С целью развития академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, а также расширения деятельности университета по участию в международных образовательных и научных программах, проектах и грантах предусмотрены следующие мероприятия:

- расширение межвузовского сотрудничества и увеличение числа организаций-партнеров для совместного участия в международных образовательных и научно-технических программах;

- расширение программ академического обмена и академической мобильности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ВСГУТУ;

- дальнейшее взаимодействие с уже имеющимися и вновь приобретенными зарубежными вузами-партнерами в области создания новых программ сетевого взаимодействия – программ двух дипломов и программ включенного обучения;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- усиление информационного обеспечения о возможностях участия в международных программах;
- активизация участия ВСГУТУ в проведении совместных научных исследований с зарубежными университетами и организациями по программам международного научно-технического сотрудничества и трансферта технологий по наиболее актуальным направлениям науки, техники и технологии;
- формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (организация повышения квалификации преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание студентов является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

Профессиональное трудовое воспитание соответствует задачам, поставленным перед Управлением молодежной политики. Для выполнения этих задач проводится ряд мероприятий, способствующих всестороннему профессиональному становлению личности студентов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда посредством профессиональной ориентации, социальной адаптации, содействия трудоустройству, такие как: ярмарки вакансий, неформальные встречи («некоференция», встреча без галстуков), встречи с работодателями, проведение круглых столов и мастер-классов по факультетам и кафедрам, обучения студентов технологиям поиска работы («Как пройти собеседование на желанную должность», «Как найти идеальную работу», «Навыки уверенного выступления»), тренинги «Максимальное использование возможностей команды», «Как правильно составить резюме», встречи с представителями предприятий-партнеров, участие студентов в ярмарках вакансий (Молодежный форум «Профессиональный рост», работа с онлайн платформами трудоустройства Факультетус, Superjob, HeadHunter) и т.д.

В ходе профессионального и трудового воспитания, по плану работы Управления молодежной политики проводятся экскурсии на предприятия, занятия в научно-исследовательских и проектных кружках, полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона), в рамках проектной деятельности проводятся занятия в ЦМИТ (центр молодежного инновационного творчества). Кроме того, для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность проводятся занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе и семинары по финансовой грамотности.

### 5.2 ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Внеучебная работа со студентами в вузе реализуется на нескольких уровнях: уровне вуза; уровне факультетов/институтов/колледжа; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. В рамках осуществления внеучебной работы со студентами организовано активное взаимодействие вуза с администрацией города и Республики, некоммерческими, общественными организациями и объединениями города, области и страны в целом.

Повседневная работа со студентами осуществляется: директорами институтов, деканами факультетов, директором колледжа; заместителями директоров институтов и деканов факультетов, директора колледжа по воспитательной работе; кураторами учебных групп. Активно участвуют в организации работы студенческие советы общежитий, которые избираются на общих собраниях студентов, проживающих в общежитии.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Важной задачей вуза является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В университете создан военный учебный центр, который имеет статус общеуниверситетского подразделения, полностью отвечающего за военную подготовку граждан, изъявивших желание пройти военную подготовку в военном учебном центре по программам подготовки сержантов и солдат запаса в процессе обучения по основной образовательной программе.

В рамках гражданского и патриотического воспитания проводится:

- ежегодный конкурс патриотической песни «Моя Родина»;
- кураторские часы по профилактике терроризма и экстремизма;
- участие студентов в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы (праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бессмертный полк», участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»);
- участие в мероприятиях, посвященных Дню России;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Республики Бурятия.

Мероприятия, направленные на патриотическое и гражданское воспитание, отражаются в Программе воспитания каждой основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров и специалистов.

ВСГУТУ - база студенческой добровольной деятельности. Более 200 студентов состоят в волонтерском движении. В настоящее время во ВСГУТУ функционируют 3 волонтерских организации: «Корпус доброй воли» Студенческий пожарно-спасательный отряд ВСГУТУ «Атлант» и штаб ВСГУТУ #МЫВМЕСТЕ.

В 2022 году при ВСГУТУ был создан штаб #Мывместе# для оказания юридической, психологической помощи беженцам из Донецкой и Луганской народных Республик. Штаб занимается оказанием помощи лицам, оказавшимся в тяжёлой ситуации в связи с специальной военной операцией, в том числе оказывает гуманитарную и патронажную помощь семьям мобилизованных - волонтерами ВСГУТУ проведено несколько десятков акций патронажной помощи семьям мобилизованных (колка дров, бытовая помощь).

На постоянной основе проводятся встречи с представителями Минобороны РФ и преподавателями военного учебного центра по вопросам патриотического воспитания и службы по контракту..

В структуре и содержании образовательных программ также отражается патриотическое и гражданское воспитание. Так, в обязательной дисциплине История введен модуль «Патриотизм в истории России», в котором раскрываются темы «Идеи патриотизма в истории России: Отечественная война 1812 года; Гражданская война 1918-1920 гг.» и «Патриотическое движение в годы Великой Отечественной войны»; в дисциплине Культурология введен модуль духовно-нравственного воспитания «Ценности и нормы культуры», в котором также раскрываются темы «Патриотизм, национализм и космополитизм», «Толерантность в межэтнических и межконфессиональных отношениях», «Толерантность в межкультурной коммуникации» и т.д. В ряде образовательных программ введены дисциплины: «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

### 5.3 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В университете воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Духовность, являясь фундаментальным свойством человека, интегрирует в себе духовные потребности и способности человека самореализовывать себя в поисках истины в творчестве, в стремлении к добру, свободе и справедливости.



## Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

В университете, при управлении молодежной политики, занимаются 6 общеуниверситетских творческих коллективов, работающих под непосредственным руководством специалистов: вокальная студия, народный ансамбль песни и танца «Белый день» (восточная и славянская группы), ансамбль народных инструментов «Коробейники», хор военного учебного центра, студия эстрадного танца «Сборная ВСГУТУ». В общеуниверситетских коллективах постоянно занимаются более 300 студентов. В 2022 году творческие коллективы ВСГУТУ заняли 1 место на XXX Всероссийском фестивале Российская Студенческая Весна в г. Самара. Также студенты Технологического колледжа Бурятии заняли II место на «Российской студенческой весне» в г. Челябинск. Число творческих коллективов в подразделениях ВСГУТУ на 2022 год составляло 30 коллективов, в которых занимались около 600 участников. Ежегодно в конкурсах фестивалей, плановых культурно-массовых мероприятиях принимает участие более 3000 студентов. Традиционно в университете проводится более 100 культурно-массовых мероприятий для студентов, самыми много-численными из которых являются: фестиваль художественного творчества для студентов первого курса «Студенческая осень», целью которого является вовлечение первокурсников в общественную, культурную жизнь университета, знакомство с его обычаями и традициями, студенческий музыкальный проект «Универвидение», фестиваль команд КВН «Кубок ВСГУТУ» среди студенческой молодежи Республики Бурятия, а также масштабный конкурс-фестиваль «Студенческая весна» и отчетный концерт творческих коллективов ВСГУТУ. По итогам года награждаются самые активные студенты ВУЗа по направлениям: творчество, спорт, наука и общественная деятельность.

### 5.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, способности к сотрудничеству и многих других личностных качеств, формирование негативного отношения к вредным привычкам лежит в основе успешной жизнедеятельности человека. Понятия «спорт» и «здоровье» неразрывно связаны между собой. Спорт является мощным фактором социализации, воспитания социальной активности. Это благоприятное поле для накопления опыта межличностных отношений.

Студенческий спортивный центр создан как структурное подразделение кафедры «Физическая культура и спорт» 1 декабря 2006 г. История Студенческого спортивного центра, который именовался спортивным клубом ВСГУТУ, тесно связана с историей кафедры «Физическая культура и спорт».

Целями и задачами студенческого спортивного центра являются:

- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок, гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи;
- популяризация спорта, ВФСК ГТО и организация физкультурно-спортивной работы среди студентов и сотрудников университета;
- адаптация первокурсников в студенческой среде;
- профилактика преступности, наркомании и алкоголизма в молодежной среде;
- создание условий для формирования физической подготовки личности для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и повышения спортивного мастерства студентов.

Студенческий спортивный центр проводит учебно-тренировочные занятия по 14 видам спорта: баскетбол (мужской и женский), бокс, волейбол (мужской и женский), вольная борьба, дзюдо-самбо, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, стрельба из лука, футбол мужской, мини-футбол женский, шахматы.

В университете кафедрой «ФКиС» за 2022 год было проведено 21 мероприятие. В соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях приняло участие около 430 обучающихся. Ежегодно проводится студенческая Универсиада по 11 видам спорта, массовые традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия – весенний кросс памяти первого ректора профессора Д.Ш. Фролова, Спартакиада среди первокурсников по 6 видам спорта, Фестиваль «День ГТО», Легко-атлетическая эстафета, посвященная ДНЮ ПОБЕДЫ, так же наши студенты по всем видам спорта принимают участие и занимают призовые места в городских, республиканских, региональных и всероссийских соревнованиях.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Студенты университета активно принимают участие во Всероссийских акциях «Лыжня России», «Кросс Нации».

В 2022 году ВСГУТУ стали лауреатами республиканской премии в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп-2022» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования».

Студенческий спортивный центр ВСГУТУ принимает нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году доля успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия составила 53% от общей численности студентов.

Для организации отдыха в каникулярное время и поддержания здоровья студентов университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» и дома отдыха в санаторных зонах республики. Путевки в указанные места отдыха реализуются по приемлемым для студентов ценам, основная часть затрат субсидируется университетом за счет внебюджетных средств.

Реализуется также программа антинаркотического воспитания студентов, согласованная с Управлением ФСКН России по Республике Бурятия.

### 5.5 ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Информационная культура является частью общечеловеческой культуры, необходимым звеном образовательной деятельности преподавателей и студентов, качественной характеристикой их информационной деятельности в составе образовательной деятельности.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой. Информационная культура проявляется в интересе к информационной деятельности, в осознании ее важной роли в образовательных процессах, в осознанном выборе источников информации и владении алгоритмами их переработки, в комплексном использовании традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, в осознании себя как носителя и распространителя информации, в активном информационном поведении. Информационная культура у студентов вуза формируется в процессе обучения информатике и при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса в университете осуществляют учрежденная ВСГУТУ информационно-молодежная газета «Час Пик» (тираж 5000 экз.) и приложение к ней под названием «Техноложка» (тираж 1500 экз.), которые распространяются бесплатно по школам и во всех социальных сетях. Студентами организован медиациентр «Presscom», который системно организует медийное сопровождение общеуниверситетских мероприятий, а также информируют обучающихся о мерах социальной поддержке.

### 5.6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие.

В рамках экологического воспитания в вузе в течение года ведётся волонтерская (добровольческая) деятельность, в июне осуществляется ежегодный выезд на озеро Байкал, для проведения работ волонтеров-экологов.

### 5.7 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для мониторинга качества воспитательной и внеучебной деятельности ежегодно под руководством кураторов академических групп проводится анкетирование студентов.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Проведенное анкетирование по вопросам организации воспитательной работы в университете показало, что студенты положительно оценивают процесс обучения в целом, работу студенческих общественных организаций, уровень материально-технического обеспечения внеучебной воспитательной работы, готовность студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, организацию и проведение мероприятий, специальную профилактическую работу, эффективность и справедливость системы поощрения за достижения и в целом организацию и проведение внеучебной работы в университете.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ВСГУТУ, его учебные подразделения (институты, факультеты, кафедры) располагают достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, научно-исследовательской работы работников и обучающихся, воспитательной работы и других видов деятельности, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Однако постоянный рост производства образовательных услуг и развитие университета диктует не только необходимость поддержания и обновления имеющейся базы, но и расширения и постоянного улучшения в соответствии с требованиями, предъявляемыми не только со стороны регулирующих университетскую деятельность органов, но и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основной целью административно-хозяйственной деятельности университета является расширение и совершенствование его инфраструктуры для решения стратегических задач университета. Задачи, обозначенные в Программе развития ВСГУТУ на период 2021-2025 гг., охватывают следующие направления административно-хозяйственной деятельности:

- капитальное строительство и реконструкция зданий и помещений университета;
- создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- модернизация и обновление технической базы;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете.

### 6.1. КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ, СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наличие соответствующей инфраструктуры является важнейшим условием реализации учебно-научно-воспитательного процесса в университете и является объектом внимания не только управлений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, но других контрольно-ревизионных структур и организаций, уполномоченных на проведение периодических проверок и ревизий.

Деятельность по управлению инфраструктурой осуществляется на основе нормативно-правовой документации федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти, входящей в правовое поле государственных образовательных учреждений (государственные и отраслевые стандарты; технические регламенты; правила по безопасности труда; СанПиН; СНиП, ведомственная нормативная документация и др.).

В настоящее время инфраструктура ВСГУТУ представлена 30 учебными корпусами и 5-тью студенческими общежитиями, из которых за последние годы построены и введены в эксплуатацию: учебно-лабораторный корпус площадью 458,1 кв.м., 5-этажное студенческое общежитие с административным блоком общей площадью 8951,5 кв.м., оба объекта оснащены самым современным оборудованием с учетом требований маломобильных групп населения, введено в эксплуатацию новое здание библиотеки на 950 тысяч томов общей площадью 10 850 кв.м.

Также в составе учебных корпусов имеются другие здания современной постройки (в течение 10 – 15 последних лет) учебно-научного назначения - 2-х этажный специализированный корпус кафедры «Самолето-вертолетостроение» с установленными летательными аппаратами (СУ-24, МИ-2, МИ-8 и Л-410); единственный в республике стендовый зал для проведения научных исследований, диагностики и



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

испытаний элементов, агрегатов и узлов автомобилей; производственный корпус кафедры «Металловедение и технология обработки материалов» для проведения исследований в области порошковой металлургии, в т.ч. с использованием нанотехнологий; 5-этажный учебный корпус с рядом лекционных многоуровневых аудиторий типа «амфитеатр», читальный зал библиотеки на 200 посадочных мест.

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, закрепленная за университетом на праве оперативного управления, соответствует установленным требованиям.

Кроме того, университет располагает развитой социальной инфраструктурой: 5 студенческих общежитий; 2-этажный культурно-досуговый центр (со зрительным залом на 500 мест); студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; научная библиотека с 4 читальными залами, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet; спортивный комплекс (стадион, крытый легкоатлетический манеж, залы борьбы, бокса, игровых видов спорта, открытые площадки и др.), комбинат питания (столовые и буфеты во всех корпусах и общежитиях, кафе в отдельном 2-этажном здании с двумя обеденными залами на 300 мест).

Также ВСГУТУ располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ровесник» на 200 мест (оз. Байкал), базами отдыха «Горячинск» (оз. Байкал), «Хонгор-Уула» и «Аршан» (минеральные источники в предгорьях Саян).

## **6.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ АУДИТОРНОГО ФОНДА, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Аудиторный фонд ВСГУТУ представлен комплексом помещений различного целевого назначения: учебные (лекционные залы, аудитории, спортивные залы, дисплейные классы, лингафонные кабинеты, читальные залы и др.), научно-исследовательские (лаборатории, стендовые залы и т.д.), административные (дирекции институтов, деканаты факультетов, кафедры, кабинеты отделов и служб), вспомогательные (гардеробные, хранилища, склады, типография, мастерские, гараж и др.).

Содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами к учебным помещениям. Техничко-эксплуатационные, эргономические параметры, а также показатели безопасности определяются и фиксируются в ходе паспортизации помещений.

Все учебно-научные лаборатории оснащены современным технологическим и испытательным оборудованием, приборами, средствами вычислительной, оргтехники, мультимедиа и др., а также средствами ТСО. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в университете в общей стоимости оборудования составляет 35%.

Во всех корпусах и общежитиях функционирует открытая беспроводная сеть (WiFi) на базе 183 точек доступа с площадью покрытия более 75% всех помещений университета. Межкорпусные соединения корпоративной компьютерной сети университета работают на волоконно-оптических кабелях на скорости 10 Гбит/с. Создана структурированная локальная сеть нового корпуса научно-технической библиотеки на 150 подключений, включающая в себя телефонную сеть и систему видеонаблюдения.

Скорость основного канала доступа в Интернет из корпоративной сети университета составляет 150 Мбит/с. Суммарная пропускная способность всех каналов, включая резервные составляет 180 Мбит/с.

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами учебно-научно-производственных подразделений осуществляется на основе утверждаемой годовой схемы снабжения с учетом поступления финансовых средств на конкурсной основе (организация конкурсов и тендеров, а также размещение заказа осуществляется отделом размещения заказов). Контроль поставок по договорам, финансовый документооборот, регистрация и внесение в базу данных, а также распределение по подразделениям организуется силами Отдела материально-технического снабжения.

## **6.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Производственная среда в вузе определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности студентов и работников вуза.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

Управление производственной средой во ВСГУТУ направлено на обеспечение безопасного проведения образовательного процесса, научно-исследовательских, хозяйственных работ, безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки. Обеспечению безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки в университете способствуют:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение требований и инструкций по охране труда и пожарной безопасности (государственных стандартов системы безопасности ССБТ);
- использование в работе средств защиты, специальной одежды, обуви (при необходимости);
- соблюдение санитарно-бытовых условий;
- соблюдение требований, установленных Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период в университете был проведен комплекс мероприятий инженерно-технического характера, направленный на поддержание устойчивого функционирования университета в различных условиях.

#### **7. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ в 2022 г.**

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности комиссия по самообследованию университета пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;
- в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, специалистов, аспирантов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- квалификация педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;
- в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;
- университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- в университете действуют 3 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;
- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ)

- в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники, включая вопросы устойчивого развития Байкальского региона;
- за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;
- в университете успешно решаются вопросы социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;
- университет уделяет особое внимание обновлению учебно-лабораторной, научной, научно-лабораторной базы.

В целом деятельность Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления за анализируемый период (2022 г.) может быть признана удовлетворительной.

Председатель комиссии по самообследованию  
деятельности ВСГУТУ, проректор по УР

А.Д. Грешилов