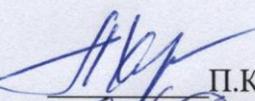


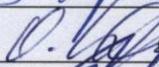


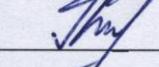
Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

Проректор по УР  П.К. Хардаев

Проректор по КОиИ  Ф.П. Санжина

Начальник ЮО  Р.С.Шулунов

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВСГУТУ

Сактоев В.Е.

 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого Совета ВСГУТУ  
от 31 августа 2017 г. (протокол №1)



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение разработано Управлением качеством образования (далее – УКО) совместно с Центром новых информационно-телекоммуникационных технологий (далее – ЦНИТТ) и Научной библиотекой (далее – НБ) Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (далее – университет) и вносится в реестр локальных нормативных университета.

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ, Федеральным Законом Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006 г., Федеральным Законом Российской Федерации «О персональных данных» №152-ФЗ от 22.07.2006 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом «Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО и ФГОС СПО), требованиями по делопроизводству, Положением «Локальные нормативные акты университета» и др. локальными нормативными актами.

Положение является руководящим документом для всех учебно-научных подразделений университета (институты, факультеты, кафедры), осуществляющих реализацию образовательных программ по всем формам получения высшего и среднего профессионального образования.

Положение вводится в действие с момента утверждения.

Положение разработано и вводится в действие взамен ранее действовавшего Положения «Об электронной информационно-образовательной среде в университете» (рег. № П.473.1310.05. 6.122 – 2015) с изменениями и дополнениями.

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

---

***Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ***

---



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Предисловие	2
Содержание	3
1 Наименование	4
2 Область применения	4
3. Общие положения	4
4. Цель, задачи, принципы ЭИОС	5
5. Условия функционирования ЭИОС	6
6. Структура ЭИОС	6
7. Процессы управления электронной информационно-образовательной средой	7
8. Процессы управления программно-техническими ресурсами	9
9. Автоматизация системы управления образовательным процессом	9
10. Оценка эффективности ЭИОС	10
Лист регистрации изменений в Положение	11



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

### 1. НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр локальных нормативных актов университета (информационный указатель нормативных актов ВСГУТУ) принято следующее наименование данного документа: Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете».

### 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение является локальным нормативным актом университета, определяющим цели и задачи формирования, реализации электронной информационно-образовательной среды в университете.

Положение регламентирует цели и задачи формирования и реализации электронной информационно-образовательной среды (далее по тексту – ЭИОС), ее структуру и содержание, принципы построения.

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ЭИОС университета – электронная организационно-педагогическая система, включающая в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающая оперативный доступ к информации и осуществляющая образовательные научные коммуникации.

3.2. В соответствии с требованиями законодательства в области образования, а также требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО ЭИОС университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае применения);
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", в том числе синхронное и (или) асинхронное.

3.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. К основным ресурсам, необходимым для существования и функционирования информационной среды университета, относятся:

- технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- учебно-методические ресурсы.

3.4. Аппаратно-технической основой ЭИОС университета является локальная сеть, обеспечивающая доступ с удаленных персональных компьютеров, а также серверные ресурсы, позволяющие организовать хранение данных на одном носителе и использовать их одновременно с различных рабочих станций.



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

### 4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ЭИОС

4.1. Цель создания и реализации ЭИОС – обеспечение доступа всех заинтересованных лиц к образовательным ресурсам вуза.

4.2. ЭИОС решает следующие задачи (для участников образовательного процесса):

- для обучающихся:
  - экономия времени на поиск необходимых для подготовки к занятиям материалов;
  - расширение выбора источников для поиска материала по определённой проблеме;
  - обеспечение интерактивного общения с преподавателями и другими заинтересованными в использовании ЭИОС университета субъектами;
  - возможность планирования собственной деятельности;
  - расширение возможностей для самообразования и саморазвития;
- для преподавателей:
  - расширение коммуникационных возможностей для взаимодействия как с обучающимися, так и с другими преподавателями и административными работниками;
  - автоматизация контроля успеваемости через оценку уровня знаний, умений и навыков учащихся, приобретаемых ими компетенций;
  - своевременная корректировка учебной деятельности обучающихся;
  - развитие собственного потенциала;
- для администрации университета:
  - осуществление контроля знаний обучающихся и работы преподавателей;
  - оптимизация временных затрат на взаимодействие со всеми заинтересованными участниками образовательного процесса;
  - повышение качества управления учебным процессом в университете;
  - интеграцией университета в образовательное сообщество, членами которого являются различные учебные заведения России и зарубежных стран;
- для общества:
  - расширение возможностей получения образования для разных социальных групп и слоёв российского общества;
  - интеграция в российское и международное образовательное пространство.

4.3. Принципы реализации ЭИОС:

- информативность;
- направленность на комплексное рассмотрение материалов информационных ресурсов (учебно-методические материалы, программное обеспечение, системы контроля успеваемости обучающихся, базы данных, информационно-справочные системы и т.п.);
- системность;
- адаптивность (интеграция информационных объектов и технологий в учебный процесс);
- управляемость как планирование организационных форм образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучаемых, возможностью корректировки учебного процесса;
- насыщенность образовательными ресурсами (материально-техническими, информационными, человеческими и др.);
- распределённость (информационная составляющая ЭИОС распределяется по серверам (хранилищам информации));



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

- общедоступность информационных ресурсов как для обучающихся, так и для преподавателей;
- постоянная обновляемость материалов, используемых в ЭИОС;
- достоверность и актуальность размещенной в ЭИОС информации.

### 5. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС

Для обеспечения эффективного функционирования ЭИОС университет формирует соответствующие условия:

- оснащение компьютерным оборудованием и современной мультимедийной техникой всех подразделений университета, задействованных в организации и обеспечивающих реализацию целей образовательного процесса;
- создание локальной вузовской сети;
- создание и сопровождение официального сайта университета;
- высокоскоростное соединение с Интернет;
- разработка и сопровождение автоматизированных информационных систем, соответствующего программного обеспечения;
- постоянное обновление и пополнение составляющих ЭИОС, в т.ч. создание преподавателями авторских информационных ресурсов;
- подготовка профессорско-преподавательского состава, в т.ч. повышение квалификации;
- подготовка – обучающихся (проведение инструктажей и обучающих семинаров по теме использования ЭИОС и электронно-библиотечных систем университета);
- наличие персонала по обслуживанию ЭИОС;
- адаптация образовательного процесса к ЭИОС вуза.

### 6. СТРУКТУРА ЭИОС

6.1. В структуру ЭИОС входят:

- информационно-образовательные ресурсы, в т.ч. электронные;
- программно-технические ресурсы;
- автоматизированный комплекс управления образовательным процессом.

6.2. Информационно-образовательные ресурсы обеспечивают проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей) и практик (НИР).

6.2.1. К информационно-образовательным ресурсам относят:

- контент официального сайта университета;
- библиотечный фонд университета, в т.ч. электронно-библиотечная система ЭБС;
- информационные фонды учебных подразделений (учебно-методические разработки, учебные пособия, банки тестовых заданий и др.), в т.ч. электронные;
- стенды, макеты, демонстрации, образцы выполнения проектов и пр.;
- электронно-образовательные ресурсы ЭОР и др.



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

6.3. Программно-технические ресурсы обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет», в том числе синхронное и (или) асинхронное.

6.3.1. К программно-техническим ресурсам ЭИОС относят:

- официальный сайт университета; серверное оборудование; локальная сеть;
- интернет-классы (с организацией доступа в Интернет);
- компьютерная и мультимедийная техника и ее программное обеспечение;
- автоматизированные обучающие системы, в т.ч. системы контроля знаний и др.

6.4. Автоматизированный комплекс управления образовательным процессом обеспечивает выполнение требования ФГОС ВО и ФГОС СПО (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций и др.).

6.5. Автоматизированный комплекс управления образовательным процессом состоит из совокупности взаимосвязанных автоматизированных информационных систем (АИС):

- автоматизированные информационные системы и комплексы планирования учебного процесса (проектирование учебных планов, календарных учебных графиков и др.);
- автоматизированные информационные системы управления содержанием образования (электронный Реестр дисциплин с включением в него рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций по организации изучения дисциплин, фондов оценочных средств, программ практик, программ НИР, программ ГИА и пр.);
- автоматизированная система, обеспечивающая проведение контрольных процедур и фиксацию хода образовательного процесса (АИС «Успеваемость»);
- автоматизированные информационные системы управления обучающимися (АИС «Абитуриент», «Контингент»);
- личные кабинеты ППС и обучающихся;
- автоматизированные информационные системы управления научными исследованиями и разработками, инновационной деятельностью и др.

## 7. ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

### 7.1. Официальный сайт университета

7.1.1. Официальный сайт университета обеспечивает представление интересов университета в глобальной сети Интернет, получения доступа пользователей Интернета к информационным ресурсам университета, развитие связей с другими организациями, а также эффективные коммуникации между структурными подразделениями университета.

7.1.2. Принципы построения и структура информационных материалов, размещаемых на официальном сайте университета, технология их создания и функционирования, а также ответственность за процессы управления сайтом регламентированы в Положении «Об официальном сайте Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления» (рег.№П.473.1610.06.6.64-2017).

### 7.2. Библиотечный фонд университета, в т.ч. электронно-библиотечная система ЭБС

7.2.1. В университете реализуются следующие процессы управления библиотечным фондом (в т.ч. ЭБС):



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

- формирование библиотечного фонда (в т.ч. ЭБС);
- анализ обеспеченности литературой образовательных программ;
- закуп документов и периодических изданий (в т.ч. реализация договоров на использование удаленных ресурсов);
- учет и регистрация документов и периодических изданий;
- формирование электронных библиографических записей;
- библиотечно-информационное обслуживание;
- предоставление информации пользователю через систему каталогов и картотек.

7.2.2. Формирование библиотечного фонда проводится в соответствии с Федеральным законом ФЗ № 78 «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г., (в последней редакции), Законом РБ «Об обязательном экземпляре документов» №577-1 от 17 сентября 1997 г. (в последней редакции), Положением о формировании информационных ресурсов научной библиотеки ВСГУТУ, Положением об отделе комплектования НБ, Положением о картотеке книгообеспеченности, Инструкцией «Деятельность общественных информаторов кафедр (лабораторий)», Приказ об утверждении плана-графика размещения заказа и другими локальными актами университета.

7.2.3. Общий контроль за деятельностью в области библиотечно-информационного обслуживания в университете осуществляет проректор по научной работе и инновациям (НРИ). Непосредственный контроль возложен на директора Научно-технической библиотеки.

### 7.3 Информационные фонды учебных подразделений

7.3.1. Информационные фонды представляют собой комплекс учебно-методических разработок, пособий, учебников и др. разработок, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

7.3.2. В университете реализуются следующие процессы управления редакционно-издательской деятельности:

- анализ обеспеченности методической литературой образовательных программ;
- организация тематического планирования;
- организация и проведение редакционно-издательского процесса;
- передача изданной литературы в библиотечный фонд и в информационные фонды кафедр;
- размещение изданной литературы в ЭБС.

7.3.3. Формирование информационных фондов методической литературы, организация тематического планирования, составление карт обеспеченности, разработка и утверждение планов изданий, планов выпуска литературы и другие работы в университете организуются и проводятся в соответствии с Модельным законом об издательском деле, принятым постановлением Правительства РФ № 14-17 на 14-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ 16.10.1999, а также локальными нормативными актами университета - Положением «Об издательско-полиграфическом центре ВСГУТУ» (рег.№ 473. 1640. 01.5.34-2007), Положением «О методической работе в ВСГУТУ» (рег.№ 473.1220.03.7.06-2006), Положением об общественном информаторе ВСГУТУ (рег.№ 473.1310.08.6.01-2005) и др. локальными актами университета.



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

7.3.4. Вся изданная литература в университете размещается в Электронно-библиотечной системе ЭБС.

7.3.5. Общий контроль за редакционно-издательской деятельностью осуществляет проректор по научной работе и инновациям (НРИИ). Непосредственный контроль за реализацией плана изданий возложен на руководителя Издательско-полиграфического Центра.

### 7.4. Электронно-образовательные ресурсы ЭОР

7.4.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в т. ч. в случае применения дистанционных образовательных технологий.

7.4.2. Виды и порядок создания ЭОР в университете регламентируются Положением «Об электронных образовательных ресурсах в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления».

## 8. ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

8.1. Университет должен располагать программно-техническими ресурсами – компьютерной и мультимедийной техникой, периферическими устройствами (принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски, др.), а также оборудованием для организации локальной сети и средства связи для выхода в Интернет.

8.2. Организационная и техническая инфраструктура ЭИОС в университете представляет совокупность:

- программно-аппаратных комплексов;
- компьютерных классов;
- демонстрационных комплексов лекционных аудиторий;
- рабочих мест административного персонала, оснащенных компьютерами, периферийной техникой и соответствующим программным обеспечением;
- Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ЦНИТТ.

8.3. Процессы планирования, разработка технических заданий, формирование планов закупок, обеспечения, размещения и другие процессы управления программно-техническими ресурсами регламентируются в отдельных локальных актах университета (приказах, распоряжениях проректоров по различным направлениям деятельности).

8.4. Общий контроль за обеспечением, размещением и эффективным функционированием программно-технических ресурсов осуществляет проректор по КОиИ. Непосредственный контроль за реализацией плана обеспечения и размещение программно-технических ресурсов возложен на руководителя ЦНИТТ.

## 9. АВТОМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

9.1. Автоматизация управления образовательным процессом включает работы по созданию, наполнению, внедрению в деятельность университета автоматизированных информационных систем и комплексов (АИС) по:

- планированию учебного процесса (проектирование учебных планов, рабочих планов занятий, календарных графиков и планов и др.);



## Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в университете»

- формированию содержания образования (электронный реестр дисциплин, конструктор рабочих программ и фондов оценочных средств и др.);
- идентификации, сопровождению и прослеживаемости участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся;
- организации и проведению научных исследований и разработок, инновационной деятельности.

9.2. При подготовке технических заданий на разработку АИС учитываются требования ФГОС ВО и ФГОС СПО.

9.3. Процессы планирования, подготовка технических заданий на разработку АИС, разработка сервисов, размещение контентной информации и другие процессы автоматизации системы управления регламентируются в локальных актах университета (приказах ректора, распоряжениях проректора по КОиИ и др. проректоров), а также в отдельных локальных нормативных актах.

9.4. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса регламентированы в Положении о порядке оформления электронного портфолио обучающегося.

9.5. Общий контроль за процессом автоматизации управления образовательным процессом в университете осуществляет проректор по КОиИ. Непосредственный контроль за технической реализацией плана создания АИС возложен на руководителя ЦНИТТ. Контроль за содержанием и соблюдением сроков размещения контентной информации в АИС возлагается на проректоров по направлениям деятельности.

## 10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭИОС

10.1. Для оценки эффективности функционирования ЭИОС в университете должны быть рассмотрена реализация следующих функций:

- информационная (доступ к электронным ресурсам образовательного характера всех участников образовательного процесса);
- автоматизация обучения и контроля знаний обучающихся;
- коммуникативная (обеспечение взаимодействия преподавателей и студентов, в т.ч. в режиме «он-лайн»);
- интегрирующая (совместная работа профессорско-преподавательского состава и администрации вуза по решению стоящих перед университетом задач);
- дифференцирующая (возможности каждого участника образовательного процесса и администрации достигать собственных целей);
- развития информационной культуры как обучающихся, так и преподавателей, сотрудников вуза, его администрации;
- управленческая (планирование, организация, координация и контроль учебного процесса, мотивация его участников к более продуктивной, творческой деятельности).

10.2. Основные критерии оценки эффективности функционирования ЭИОС университета:

- доступность всех компонентов ЭИОС заинтересованным участникам образовательного процесса – обучающимся, преподавателям, администрации вуза и др. сотрудникам;

