

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления» (ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Ученого совета
ВСГУТУ

И.Г. Сизов

от «17» января 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель Министра науки и
высшего образования
Российской Федерации

Д.В. Афанасьев

от «17» июля 2023 г.

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»
на 2023–2030 гг.

Улан-Удэ, 2023 год



Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Краткая характеристика текущего состояния ВСГУТУ и динамика за последние 5 лет	4
1.2 Участие ВСГУТУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Бурятия	6
2. Стратегия развития Университета	9
2.1 Миссия Университета	9
2.2 Стратегическая цель Университета	9
2.3 Целевая модель развития Университета	9
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ВСГУТУ	10
3.1 Образовательная политика	10
3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	16
3.3 Молодежная политика	23
3.4 Политика по развитию человеческого капитала	27
3.5 Политика по развитию инфраструктуры	28
3.6 Политика в области цифровой трансформации	30
3.7 Система управления Университетом	34
3.8 Социальная миссия Университета	36
3.9 Политика по международной деятельности	38
4 Управление реализацией программы развития	40
4.1. Система и органы управления программой развития и их функции	40
4.2 Финансово-экономическая модель реализации программы развития Университета	41
4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации. ..	44
Приложение № 1 ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение	50
Приложение № 2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	55
Приложение № 3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, млн руб.	67
Приложение 4 Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	69



Аннотация

В «Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» на 2023-2030 гг.» (далее – Программа развития Университета, Программа) представлена концепция развития университета, направленная на повышение эффективности научно-образовательно-воспитательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития страны и региона. Программа разработана на основе текущего состояния университета и динамики развития университета за последние 5 лет, опыта университета в разработке и реализации программ социально-экономического развития Республики Бурятия. Программа содержит описание миссии, стратегической цели, целевой модели развития университета, включает мероприятия по основным сферам деятельности образовательной организации: образовательная, научно-исследовательская, молодежная политика, в области развития человеческого капитала, развитии инфраструктуры, цифровой трансформации, международной деятельности, управлении университетом и социальной сфере. В Программе представлена система управления и финансово-экономическая модель ее реализации. В приложении приведен комплекс показателей эффективности выполнения Программы: целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития, план мероприятий по реализации программы развития, объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы и перечень проектов, реализуемых Университетом.

Программа разработана с учетом законодательных и нормативных актов, а также ключевых ориентиров модернизации и развития системы образования и экономики Российской Федерации.



1. Общие положения

1.1 Краткая характеристика текущего состояния ВСГУТУ и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (далее – Университет, ВСГУТУ, образовательная организация) основано в 1962 году. В настоящее время Университет представляет собой современный образовательно-воспитательный и научно-исследовательский комплекс, сочетающий в своей работе классические университетские традиции и инновационные образовательные технологии. Университет является одним из ведущих образовательных учреждений в области подготовки высококвалифицированных специалистов для быстроразвивающихся наукоемких отраслей науки и техники: электроэнергетика, авиа- и машиностроение, информационные и компьютерные технологии, пищевые и биотехнологии, легкая промышленность, строительство и др. Инфраструктура ВСГУТУ представлена 24 учебно-производственными корпусами, оснащенными информационным, учебно-производственным и научным оборудованием.

В настоящее время реализуются образовательные программы по 46 направлениям бакалавриата, 5 специальностям, 30 направлениям магистратуры, 25 научным специальностям аспирантуры и 13 специальностям среднего профессионального образования. Общая численность обучающихся в Университете составляет более 8700 человек. Выпускники Университета успешно работают на ведущих отраслевых предприятиях, в федеральных и региональных органах государственной власти, сфере среднего и малого бизнеса. За период функционирования Университет подготовил более 85 тысяч специалистов, составляющих основу производственного и экономического менеджмента предприятий, учреждений и организаций Республики Бурятия, Дальневосточного федерального округа и других регионов России.

Университет осуществляет образовательную и научно-инновационную деятельность и вносит значительный вклад в развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях. Результаты исследований находят отражение в публикациях: за последние 5 лет проиндексировано в БД WoS – 22,75 публикаций на 100 НПР; в БД Scopus – 66,5 публикаций на 100 НПР. В 2021 г. число таких публикаций составило 3,3 и 14,8 соответственно в расчете на 100 НПР.

Учебный процесс и научную деятельность в образовательной организации в настоящее время осуществляют 445 сотрудников, относящихся к категории ППС, из них – 67 чел. или 14% докторов наук, 268 чел. или 57 % кандидатов наук. В коллективе работают 6 Лауреатов Государственной Премии Республики Бурятия



в области науки и техники, 1 Лауреат Государственной Премии Правительства Республики Бурятия в области образования. В аспирантуре обучаются 59 аспирантов. Для обеспечения образовательной деятельности сформирована полноценная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), интегрированная в электронную корпоративную систему университета.

В 2019 г. Университет, став региональным лидером, принял участие в программе ERASMUS+ Европейского Союза, направленной на поддержку международного сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта по следующим направлениям:

- «Сотрудничество для развития потенциала университетов»; ВСГУТУ в составе консорциума из 13 европейских, российских и монгольских партнеров работает по проекту «Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia (LEATHUB) 598715-EPP-1-TR-EPPKA2-SBHE-JP» / «Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных хабов) в России и Монголии». По итогам реализации программы был создан «Кожевенный Центр ВСГУТУ», на базе которого реализуется система обучения в течение всей жизни;

- «Мобильность для студентов и преподавателей»; в Университете реализуется международная программа академической мобильности Erasmus + KA107 ICM «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility / Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование. Студенческая и кадровая мобильность» совместно с Ушакским университетом (Турция), в рамках которой предусмотрены стажировки студентов и сотрудников партнерских образовательных организаций высшего образования.

Университет совместно с Эгейским университетом (Турция) участвует в программе международных академических обменов «Mevlana» между студентами, аспирантами и преподавателями ВСГУТУ и ЭГЕ университетом.

В 2021 г. в рамках программы «Приоритет-2030» и Программы социально-экономического развития Республики Бурятия Университет вошел в консорциумы с ведущими образовательными организациями высшего образования страны:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» – создание центра «Цифровая кадровая платформа авиастроения;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» – создание центра исследований, разработок и образования международного уровня «Цифровые технологии производства уникальных объектов»;



– Общественно-профессиональное сообщество образовательных организаций высшего образования, имеющих профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса «Недра».

Ключевые результаты развития в области образовательной деятельности:

– рост за 5 лет среднего балла ЕГЭ, поступивших по очной форме обучения, с 54,2 до 59 баллов;

– реализована интегрированная система целевой подготовка для индустриальных партнеров авиа- машиностроения обеспечивающая совмещение обучения и производственной подготовкой, при трудоустройстве студентов на условиях неполной занятости на инженерных должностях;

– в рамках национальной программы «Новые кадры для ОПК» разработаны инновационные образовательные программы подготовки дипломированных специалистов и бакалавров для АО «Улан-Удэнский авиационный завод», по направлениям «Самолето- и вертолетостроения», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства». Разработанные учебные планы прошли общественную аттестацию у ведущих специалистов;

– общий объем привлеченных средств за обучение по программам ДПО составил более 40 млн.руб.;

– увеличен за 5 лет контингент иностранных обучающихся с 1,55 % в 2017 г. до 2,38% в 2021 г. от общего количества обучающихся;

– созданы инженерные классы региональной системы поддержки талантов – вовлечено 25 школ и колледжей региона;

– с 2016 года действует Центр молодежного инновационного творчества "Технолаб" - образовательный интенсив для молодежи, в котором за 5 лет приняли участие почти 2300 школьников и студентов.

Сеть партнерств университета насчитывает 38 организаций Российской Федерации и зарубежья. ВСГУТУ сотрудничает с 32 научными и образовательными организациями из 9 стран ближнего и дальнего зарубежья и продолжает работу в направлении дальнейшего развития международного сотрудничества.

1.2 Участие ВСГУТУ в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Бурятия

ВСГУТУ принимает активное участие в программах социально-экономического развития страны и республики.

Ключевые результаты в развитии региональной среды:



– участие ВСГУТУ в разработке стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия, а также в совещательных структурах при органах региональной власти;

– реализация силами ВСГУТУ крупных региональных проектов в области создания комфортной городской среды, развития городских территорий и инфраструктуры, экологии (объемом более 100 млн руб. за 5 лет).

Университетом подписано соглашение с ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» о проведении совместных работ с целью развития компетенций в области разработки и изготовления электрофильтра для снижения выбросов в атмосферу остаточных продуктов горения топлива.

В сфере пищевой инженерии реализуется проект, результатом которого является создание новых технологий пищевых продуктов диетического и лечебно-профилактического назначения, выпускаемых на базе научно-производственной лаборатории, и используемых пищевыми перерабатывающими предприятиями Сибирского федерального и Дальневосточного федерального округов.

В настоящее время коллективом Института пищевой инженерии и биотехнологии реализуется проект по созданию гипоаллергенных пищевых продуктов, проект поддержан РНФ (2023 г.).

На базе ВСГУТУ проводятся исследования ранозаживляющих биополимеров, созданных на основе рециклизации отходов животного сырья, которые поддержаны грантом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (2021 г.).

Совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» реализуется образовательная программа по подготовке специалистов по специальности «Самолето- и вертолетостроение» для холдинга «Вертолеты России» в сетевой форме.

Высокий научный потенциал обеспечил Университету вхождение в проект межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» с актуальными для республики темами: переработка золошлаковых отходов, разработка новых препаратов, обладающих селективной биологической активностью.

В Университете на базе научно-исследовательской лаборатории «Плазменные и энергетические установки» созданы технологии плазменно-термической обработки углей, переработки и получения новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой.

В Университете создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания



на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники в рамках приоритетного направления «Транспортные и космические системы».

ВСГУТУ стал участником Ассоциации «Технологическая платформа «Текстильная и легкая промышленность» (АС ТП «ТиЛП») и лидером филиала Технологической платформы, представляющего интересы предприятий легкой и текстильной промышленности Дальневосточного федерального округа и Евразийского пространства. АС ТП «ТиЛП» является основой для развития малого предпринимательства в отрасли, стимулирования пилотных проектов и важнейших государственно-значимых инвестиционных проектов по модернизации и техническому перевооружению в области текстильной и легкой промышленности.

Совместно с Иркутским государственным университетом во ВСГУТУ проведены исследования на актуальную для Республики Бурятия и Иркутской области тему «Изучение взаимодействия отдельных штаммов микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязненными хозяйственно-бытовыми сточными водами и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки», поддержанную РФФИ.

Совместно с Бурятским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства в рамках научно-технологического проекта разработана технология биоактивного материала, получаемого в результате рециклизации органосодержащих отходов, и его применение для дражирования семян сельскохозяйственных растений, что позволяет увеличить их всхожесть в условиях аридности. Данный проект был поддержан международной программой ERA NET RUS+ и Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям) (№ гос. рег. АААА-А16-116092650002-8).

По решению штаб-квартиры ЮНЕСКО с 2006 г. в Университете работает международная кафедра ЮНЕСКО по экологической этике в целях обеспечения научно-исследовательской, методологической, информационной базы образования для устойчивого развития Байкальского региона. Разработана концепция эколого-этического воспитания с учетом региональных и национальных особенностей Республики Бурятия, в том числе с опорой на экологическую этику буддизма.

В рамках выигранного крупного научного проекта (РНФ) творческим коллективом ВСГУТУ проводятся исследования философских основ экологической этики буддизма и рассмотрены основные подходы и направления экологической этики буддизма. Полученные по проекту результаты представлены на международных конференциях и симпозиумах по окружающей среде и устойчивому развитию. Ведется работа над монографией на актуальную для региона тему «Экологическая этика буддизма».



Для удовлетворения корпоративных и индивидуальных образовательных потребностей слушателей различных возрастных категорий в Университете функционирует Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), который успешно реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, оперативно реагируя на изменения социально-экономической ситуации в регионе, на потребности рынка труда. Значительная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров по заявкам организаций региона. В настоящее время реализуется свыше 60 программ ДПО. Контингент слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ежегодно превышает 500 человек, объем средств, привлеченных за 5 лет, составил более 44 млн. руб.

Роль Университета в социально-экономическом развитии Республики Бурятия и страны позволяет определить перспективы и миссию Университета.

2. Стратегия развития Университета

2.1 Миссия Университета

Миссия Университета – создание пространства концентрированных знаний и технологий для подготовки интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности обучающегося на основе интеграции образования, науки и инноваций в целях социально-экономического развития Республики Бурятия, Байкальского региона, Дальневосточного федерального округа и России.

2.2 Стратегическая цель Университета

Стратегическая цель – формирование Университета, как инновационного образовательно-научного комплекса, обеспечивающего опережающее непрерывное образование и производство научных технологических инноваций, востребованных в отечественной и мировой науке и экономике.

2.3 Целевая модель развития Университета

Стратегическая цель и целевая модель развития ВСГУТУ сформулированы с опорой на национальные цели развития Российской Федерации, цели Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии пространственного развития Российской Федерации, приоритеты и цели стратегий социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа и Стратегии экономического развития Республики Бурятия.

Целевая модель развития Университета направлена на создание инновационного образовательно-научного комплекса путем наращивания



образовательного и научно-исследовательского потенциала через интеграцию и трансфер интеллектуального потенциала в реальный сектор экономики региона и страны, формирование благоприятной учебно-воспитательной среды для студентов Университета, способствующей их вовлечению в процессы получения компетенций и проектирования профессиональной жизненной карьеры, а также возрождению технической интеллигенции и статуса инженера – организатора производства и бизнеса.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития ВСГУТУ

3.1 Образовательная политика

Образовательная политика ВСГУТУ базируется на принципах государственной политики Российской Федерации в сфере образования и определяет стратегические цели, принципы, приоритетные задачи образовательной деятельности Университета.

Целями образовательной политики ВСГУТУ являются:

– обеспечение высокого качества образования как элемента устойчивого развития Университета в условиях текущих реалий и вызовов;

– подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и удовлетворяющих текущим и перспективным потребностям реальных секторов экономики Республики Бурятия, Дальневосточного федерального округа и России, в том числе для обеспечения устойчивого промышленного роста и конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях цифровой экономики;

– повышение роли Университета в решении проблем социального развития общества, воспитание гармоничной личности с активной гражданской позицией;

– повышение конкурентоспособности Университета на российском и мировом рынках образовательных услуг.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование образовательных услуг за счет реализации опережающего непрерывного многоуровневого образования с применением современных образовательных технологий и инновационных форм обучения, использующих цифровые технологии, проектное и проблемно-ориентированное обучение.

2. Ранняя профессиональная подготовка посредством развития сети инженерных классов в общеобразовательных школах Республики Бурятия и ее расширение на Дальневосточный регион.

3. Развитие системы среднего профессионального образования на базе Технологического колледжа ВСГУТУ.



4. Повышение роли магистратуры в системе опережающего непрерывного многоуровневого образования по воспроизводству кадров для потенциальных работодателей.

5. Формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными ВСГУТУ научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.

6. Развитие системы дополнительного образования.

7. Интеграция реальных секторов экономики с системой опережающего непрерывного многоуровневого образования. Совершенствование механизма функционирования, определяющего взаимодействие университета с работодателями и их непрерывное участие в контроле качества подготовки выпускников на всех этапах учебного процесса.

8. Развитие и совершенствование механизмов интеграции образования, университетской науки и инноваций со всеми структурами общества для создания технологических платформ в рамках образовательного кластера, обеспечивающего практическую направленность реализуемых образовательных программ.

9. Развитие и совершенствование системы целевой подготовки для ключевых отраслей экономики с вовлечением работодателей в образовательный процесс.

10. Развитие и совершенствование системы распределения и трудоустройства специалистов с созданием цифрового портфолио в процессе его обучения.

11. Создание условий совместно с образовательными организациями высшего образования ДФО и за счет привлечения ведущих образовательных организаций высшего образования Российской Федерации для обеспечения сбалансированности системы подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей развития региона, в том числе с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

12. Обеспечение доступности качественного профессионального образования всем слоям и категориям населения республики и Дальневосточного федерального округа, в том числе совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся и научно-педагогических работников.

14. Развитие и модернизация учебно-лабораторной базы на основе современных технических средств обучения.

15. Создание условий для развития мобильности студентов, преподавателей и сотрудников, проведение политики международной открытости университета.



16. Формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Образовательная политика ВСГУТУ реализуется посредством применения различных механизмов. Основными механизмами являются:

- регламентация образовательной деятельности посредством выработки единых требований к осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам различных уровней и форм обучения в форме единой системы локальных нормативных актов Университета;

- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;

- система менеджмента качества образования, соответствующая Международным стандартам ИСО 9000, стандартам гарантий качества, основанным на рекомендациях Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENOA);

- внутривузовская система контроля за качеством оказания образовательных услуг;

- независимая оценка качества образования, включающая: независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- принятие решений, основанное на анализе результатов мониторинга состояния образовательной деятельности, факторов и условий, влияющих на её качество, в том числе результатов приёма на образовательные программы, результатов самообследования образовательных программ, результатов независимой оценки результативности и качества образовательной деятельности, лицензирования образовательных программ, результатов социологических исследований (социологический опрос преподавателей и студентов) в области качества обучения, обеспечения материально-техническими ресурсами, реализации программ трудоустройства выпускников в целом, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;

- единая политика в области повышения качества профессорско-преподавательского состава.

Для решения поставленных целей запланированы следующие основные мероприятия в рамках обозначенных задач:

- разработка и реализация уникальных инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов на базе передовых научных



исследований, в частности для подготовки и переподготовки инженерных кадров, необходимых для успешной деятельности в современных условиях предприятий Дальнего Востока и Сибири;

– разработка и внедрение новых образовательных технологий с учетом лучших практик и с ориентацией на решение проблем экономического и социального развития Дальнего Востока;

– внедрение в учебный процесс инновационных форм обучения, использующих цифровые технологии, проектное и проблемно-ориентированное обучение;

– индивидуализация подготовки выпускников в области инженерии, техники и технологий для повышения гибкости, и эффективности реагирования на изменяющиеся потребности рынка, эффективное использование и наращивание потенциала Университета в формировании инновационной экономики регионов Сибири и Дальнего Востока;

– мероприятия по модернизации условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

Модернизация образовательной деятельности будет основана на практико-ориентированном подходе и реализована с применением проектного обучения. Это позволит построить оптимальную модель, сочетающую применение теоретических знаний в решении практических вопросов, связанных с формированием профессиональных и цифровых компетенций студента. Для этого необходимо развитие проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, вовлечение обучающихся всех уровней образования в проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, в профессиональные практические проекты, включение все большего числа студентов и аспирантов в исследовательские, профессиональные и образовательные проекты университета.

Достижение высокого качества приема абитуриентов со средним баллом единого государственного экзамена не ниже 63 баллов за счет создания онлайн-платформы, позволяющей реализовать гибкие подходы к отбору и привлечению абитуриентов, с использованием которой будут разрабатываться и проводиться интеллектуальные состязания нового типа, направленные на выявление и развитие как академических знаний, так и практических социально-психологических навыков, проектного мышления, навыков коллективной работы.

В целях расширения масштабов внедрения и повышения уровня проектного обучения планируется:



- актуализация базовых и рабочих учебных планов, способствующих применению проектного подхода к реализации основных образовательных программ;

- формирование системы стимулов к руководству студенческими проектами для преподавателей и научных сотрудников университета, включая предоставление лучшим из них снижение учебной нагрузки, запуск практико-ориентированного обучения руководителей студенческих проектов;

- запуск практики проведения проектных сессий с индустриальными партнерами и социально-ориентированными некоммерческими организациями, исследовательскими центрами/группами/ организациями, направленными на формирование портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов;

- создание проектного офиса, обеспечивающего методическую поддержку организации проектного обучения, разработку и внедрение системы контроля его качества.

Одним из важных направлений образовательного процесса в современных условиях является формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

У студентов ИТ-специальностей формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий осуществляется в соответствии как требований федеральных государственных стандартов, так и требований профессиональных стандартов по ИТ-профессиям, выбранных для подготовки студентов. При этом большее внимание уделяется формированию цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся в области искусственного интеллекта.

У обучающихся непрофильных для ИТ-сферы направлениях подготовки формирование вышеназванных компетенций обеспечивается обязательным модулем «Введение в информационные технологии» / «Информационные технологии» во всех образовательных программах непрофильных для ИТ-сферы направлений подготовки. Ряд направлений подготовки включили в свои образовательные программы дисциплины по обучению программированию.

Во всех образовательных программах есть курсы, содержание которых на 20 % включает темы, практические задания, направленные на формирование цифровых навыков в профессиональной деятельности. Кроме того, к 2025 году все дисциплины всех образовательных программ университета должны не менее 20 % своего объема отводить на подготовку цифровых компетенций. Таков вектор модернизации содержания всех дисциплин, принятый в университете.



С 2022-2023 года запланировано постепенное введение в образовательные программы ряда дисциплин по искусственному интеллекту, в том числе в партнерстве с Южно-Уральским государственным университетом (национальным исследовательским университетом).

Мероприятия, направленные на развитие системы среднего профессионального образования:

- дальнейшая реализация и расширение применения Демонстрационного экзамена по стандартам World Skills и оценка готовности выпускников среднего профессионального образования к выходу на рынок труда совместно с Союзом «Молодые профессионалы (World Skills Russia)»;

- постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

- актуализация существующих рабочих программ дисциплин, и разработка новых с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, запросов рынка труда, профессиональных стандартов;

- дальнейшее развитие системы аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников среднего профессионального образования и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Мероприятия образовательной политики в части довузовской подготовки (ранняя профессиональная подготовка) нацелены на создание и развитие сети инженерных школ с углубленной подготовкой по математике, физике, информатике, химии и биологии с привлечением преподавателей университета. Это позволит обеспечить необходимый контингент высококвалифицированных, обладающих глубокой подготовкой и необходимыми компетенциями выпускников школы с высокими баллами ЕГЭ.

Внедрение интегрированного с индустриальными партнерами проектного и проблемно-ориентированного обучения позволит обучающимся приобрести опыт профессиональной деятельности в университете и в кратчайшие сроки пройти адаптацию на предприятиях после их трудоустройства. Университет планирует активно привлекать специалистов индустриальных партнеров в качестве преподавателей-практиков и руководителей проектов.

Для обеспечения недостающих компетенций по направлениям подготовки отдельные части образовательных программ реализуются в сетевой форме с использованием ресурсов ведущих университетов-партнеров (в том числе с использованием онлайн-курсов).



Для обеспечения непрерывности образовательного процесса к внедрению планируются программы дополнительного образования:

- для студентов, желающих углубить свои компетенции или получить дополнительную квалификацию, в том числе в сфере ИТ;
- программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работников профильных предприятий с учетом современных изменений в отрасли, в том числе связанные с переходом к цифровой экономике;
- программы для широкой аудитории и НПР университета по развитию цифровой грамотности и мягких навыков, востребованных в условиях цифровой экономики.

3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

ВСГУТУ является одной из ведущей образовательной организацией Дальневосточного федерального округа, что подтверждается вхождением ВСГУТУ в 2022 г. в предметный рейтинг RAEX.

Для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности в университете создан инновационный пояс, включающий Центр коллективного пользования «Прогресс», «Биотехнологический центр», Отдел интеллектуальной собственности, Инновационный центр и малые инновационные предприятия, действующие в таких отраслях как авиа- и машиностроение, пищевая и легкая промышленности, аддитивные технологии, биотехнология и т.д.

Для реализации политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций предусмотрены следующие мероприятия:

- увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ;
- формирование системы поддержки инноваций и коммерциализации разработок;
- развитие студенческой и молодежной науки посредством вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в научную деятельность;
- развитие и модернизация научно-исследовательской базы;
- открытие диссертационных советов.

Реализация политики будет ориентирована на получение новых фундаментальных и прикладных знаний, как основы создания прорывных технологий и инновационной продукции и их внедрения на предприятиях.

Будет проведена работа по созданию региональных, федеральных и международных коллабораций университетов, организаций и предприятий:



1) ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» (направление – переработка и оценка свойств лекарственных трав). Срок заключения договора – 2023 г.;

2) ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (направление – исследование процессов деформирования и разрушения композиционных материалов с нанонаполнителями для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций). Срок заключения договора – 2023 г.;

3) ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (направление – организация и проведение тренингов предпринимательских компетенций). Срок заключения договора – 2023 г.;

4) Монгольский государственный университет науки и техники (направление – исследования в области строительных конструкции, материалов и технологий, легкой промышленности, прохождения стажировок молодых ученых). Срок заключения договора – 2025 г.;

5) Монгольский государственный аграрный университет (направление – создание и изучение свойств вторичной продукции на основе рециклинга растительного и животного сырья). Срок заключения договора – 2026 г.;

6) Академия наук Монголии (направление – изучение свойств биополимеров, полученных в процессе рециклинга органосодержащих отходов, прохождения стажировок молодых ученых на базе Академии). Срок заключения договора – 2024 г.;

7) ООО «Аэроком», компания по изготовлению деталей из полимерно-композитных материалов и резинотехнических изделий (направление – создание композиционных материалов и исследование процессов их деформирования и разрушения, прохождения стажировок молодых ученых). Срок заключения договора – 2025 г.

Для реализации крупных научных проектов у образовательной организации налажены связи с рядом ключевых партнеров: Бурятский научный центр СО РАН, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», Монгольская академия наук, ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», ЗАО «Улан-Удэнский лопастной завод»; АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», ООО «Якутский гормолзавод», АО «Улан-Удэнский авиаремонтный завод» и другие организации, предприятия и профессиональные союзы. Университет работает над расширением сети партнеров для внедрения результатов НИР на предприятиях реального сектора экономики.



Будут проведены работы, направленные на развитие и расширение направлений фундаментальной и прикладной науки на основе формирования как моно-, так и междисциплинарных научных групп:

1) Разработка комплексного подхода снижения аллергенности мясных продуктов массового потребления (прикладное исследование), рук. д.т.н., проф. Баженова Б.А.

Проект направлен на экспериментальную оценку иммунного ответа организма на продукты на основе ферментативной конверсии пищевого белка, необходимую для разработки низкоаллергенных мясных продуктов профилактической направленности для массового потребления.

2) Экологическая этика буддизма (фундаментальное исследование), рук., к.ф.н., доцент Доржигушаева О.В.:

– объект исследования - религиозная и философская традиции буддизма, определившие особенности ее формирования, а также ее современное состояние и тенденции дальнейшего развития;

– исследование экологических инициатив буддийских сообществ в России и мире;

– работа в архивах Азиатской буддистской конференции за мир, Улан-Батор Монголия;

– изучение Атласа тибетской медицины в контексте экологии;

– публикация статей в журналах, индексируемых в научной базе Скопус по теме проекта;

– подготовка и публикация монографии «Экологическая этика буддизма».

3) Создание междисциплинарных научно-исследовательских групп для проведения исследований в областях:

– переработка отходов растительного и животного сырья с получением вторичной продукции широкого спектра применения, 2023 г.;

– разработка и изучение свойств лекарственных растений, 2024 г.;

– разработка и внедрение информационных технологий, 2025 г.;

– инновационная эколого-ориентированная экономика региона, 2026 г.

4) Создание лабораторий под руководством молодых ученых в области:

– разработки технологий инновационных продуктов на основе сырья животного происхождения (Тумурова Т.Б., 2023 г.);

– экономического анализа и экономической политики (рук. Аюрзанайн А.Б., 2024 г.);

– проектирования зданий и сооружений на основе ТИМ-технологий (Балданов А.Б., 2024 г.);

– создания и исследования современных строительных материалов (рук. Лхасаранов С.А., 2025 г.);



– применения цифровых технологий в электроэнергетике (Дашеев Д.Е., 2027 г.).

5) Создание лабораторий проектного инжиниринга по направлениям:

- инновационные материалы и лекарственные препараты (2024 г);
- лаборатория искусственного интеллекта и анализа данных (2023 г);
- компьютерное математическое моделирование (2023 г).

В рамках межрегионального научно-образовательного центра «Байкал» будут продолжены исследования на тему «Использование золошлаковых смесей для строительства автомобильных дорог», позволяющие решить вопросы рециклинга золошлаковых отходов, образующихся на теплоэлектростанциях (рук. д.т.н., проф. Урханова Л.А.). Работа будет выполняться в период 2023 – 2030 гг.

В 2023 г. будет заключен договор с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ) в целях обеспечения деятельности Лаборатории биомедицинской микробиологии, созданной в ходе реализации программ деятельности межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» на проведение исследований на тему «Конструирование микробиологических средств на основе использования специально подобранных штаммов лактобацилл, бифидобактерий, пропионовокислых бактерий (пробиотики, синбиотики, пробиотики, обогащенные микронутриентами, метаболитные пробиотики, продукты функционального питания) с учетом возрастных категорий населения для профилактики и лечения метаболических заболеваний, связанных с микробиомом» (рук. к.т.н., доцент Бубеев А.Т.).

В 2023 г. будет заключен договор с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом на выполнение исследований на тему «Исследование процессов деформирования и разрушения композиционных материалов с нанонаполнителями для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций» (рук. д.т.н., проф. Бохоева Л.А.). Целью выполнения исследования является повышение качества и эффективности производства изделий авиационной техники на основе улучшения показателей прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций. Задачами исследования являются:

1. Комплексное изучение экспериментальных и теоретических исследований сверхпрочных многослойных композиционных материалов, поведение их в условиях высокоскоростного удара.

2. Комплексное исследование механических свойств и структуры сверхпрочных многослойных композитных материалов и отдельных слоев.

3. Моделирование, расчет на прочность и ударную стойкость образцов из композиционных материалов на основе высокомолекулярных пленок



для изготовления основы для ударопрочной пластины с экспериментальной проверкой справедливости моделирования высокоскоростного удара.

4. Проведение виртуальных испытаний "цифровой двойник" на ударную стойкость, статические испытания образцов из композиционных материалов.

5. Рекомендации по выбору высокопрочных многослойных композитов для изготовления пластин в условиях высокоскоростного удара.

В рамках создания межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал», в период 2025-2030 гг, будут созданы научно-исследовательские лаборатории по следующим направлениям:

1. Опережающие технологии в авиастроении:

– «Лаборатория цифровых производственных систем» создается для реализации проектного обучения и решения комплекса задач, обеспечивающих переход к применению систем автоматизированного проектирования, создания систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта для конструкторско-технологической подготовки авиационного производства;

– «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» будет решать следующий круг задач:

- проектирование, изготовление, сборка и испытания БПЛА;
- проведение натуральных и виртуальных аэродинамических экспериментов;
- разработка новых алгоритмов управления полетом БПЛА;
- сборка и программирование БПЛА различных типов из готовых наборов;

– «Лаборатория надежности и прочности новых материалов в авиа- и машиностроении» - исследование процессов деформирования и разрушения композиционных материалов с нанонаполнителями для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций;

2. BIM-технологии:

- «Лаборатория по проектированию зданий и сооружений на основе ТИМ (BIM) информационных технологий»;

- «Лаборатория конструирования зданий и сооружений и испытания строительных материалов и конструкций»;

3. Биокompозитные материалы:

- «Лаборатория функциональных биокompозитных материалов промышленного, сельскохозяйственного и медицинского назначения» - проведение исследований и разработка полифункциональных композиционных материалов нового поколения для промышленного применения;

- «Лаборатория комплексной переработки шкур животных и отходов биополимеров» – разработка экологически чистых технологий и изучение свойств



выделанных шкур животных и биополимеров, полученных из коллагенсодержащих отходов;

4. Здоровьесберегающие и пищевые биотехнологии:

- «Лаборатория здоровьесберегающие и пищевые биотехнологии» - проведение исследований по следующим направлениям: создание инновационных ресурсосберегающих биотехнологий и безотходных технологий переработки пищевого сырья растительного и животного происхождения; создание инновационных функциональных и специализированных продуктов питания с учетом принципов персонализированного питания; здоровьесберегающие инновации в питании различных групп населения (разработка индивидуальных траекторий здоровьесбережения (HumanTech));

5. Средства контроля и диагностирования онкологических заболеваний - разработки аппарата биоимпедансной спектроскопии для ранней диагностики рака молочных желез.

Планируется уделить внимание развитию системы поддержки, в частности грантовой, научных школ, ориентированных на прикладные исследования, внедрение передовых технологий и создание новой продукции.

Планируется создание новых малых инновационных предприятий, ориентированных на достижение потенциально коммерциализируемого результата в интересах предприятий региона и страны.

В Университете действуют два диссертационных совета по научным специальностям 05.23.05 Строительные материалы и изделия и 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения и по специальности 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника. Для увеличения доли молодых ученых с учеными степенями Университет планирует открыть диссертационные советы по следующим специальностям:

- 4.3.3 – Пищевые системы (2024 г),
- 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (2025 г).

В развитии университета сделана ставка на вовлечение обучающихся и молодых ученых в сектор исследований и разработок, создание новых форм организации и выполнения НИОКР. Это будет достигнуто за счет реализации комплекса мероприятий:

1. Развитие студенческого научного общества (СНО) университета, создание ячеек общества на каждом факультете/институте;

2. Реализация образовательной программы «Моя первая статья», предусматривающей обучение молодых ученых методам научного поиска, подготовки статей типа «Article» в научных изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus;



3. Реализация образовательной программы «Мой первый грант», предусматривающей обучение молодых ученых навыкам подготовки заявок на конкурсы научных грантов и поиска партнеров от реального сектора экономики;

4. Грантовая поддержка студентов магистратуры и аспирантов для создания научного задела, продолжения исследований по выбранной тематике и закрепления в образовательной организации;

5. Грантовая поддержка, направленная на создание новых молодежных лабораторий под руководством кандидатов или докторов в возрасте до 39 лет.

Для обеспечения контроля и продвижения идей по стабильному привлечению молодых ученых к научно-исследовательской деятельности, увеличению доли НИР в общем бюджете университета будет проведена модернизация научно-технического совета университета, работа которого будет направлена на привлечение молодых людей к активной научной-исследовательской деятельности.

Формирование системы поддержки инноваций и коммерциализации разработок будет реализована за счет комплекса мероприятий:

а) запуск программ поиска и поддержки перспективных научно-исследовательских проектов, направленных на создание технологических продуктов и решений:

– программа «Science Slam» – комплекс тематических стратегических сессий с привлечением экспертов из отрасли, направленных на поиск и выявление перспективных технологических трендов в области биотехнологии, композиционных материалов, автоматизации контроля, промышленной безопасности;

– программа «У.М.Н.И.К.» – программа акселерации разработок, направленных на получение технологических продуктов и решений, имеющих высокий потенциал коммерциализации. Программа включает в себя: скрининг реализуемых научно-технических проектов на предмет текущего и потенциального уровня технологической готовности;

– программа «Стартап как диплом» – программа поддержки перспективных исследовательских команд, сформированных по результатам научной деятельности для решения задач в рамках технологических трендов в области биотехнологии, композиционных материалов, автоматизации контроля, промышленной безопасности;

б) создание лабораторий проектного инжиниринга по направлениям: инновационные материалы и лекарственные препараты; искусственный интеллект и анализ данных, компьютерное математическое моделирование;



в) разработка образовательных программ (ДПО), направленных на получение сотрудниками, студентами и сторонними специалистами компетенций в области трансфера технологий.

3.3 Молодежная политика

Ключевой приоритет молодежной политики - трансформация университета в общественное пространство массового приобщения целевой аудитории к научно-исследовательской, творческой и социальной деятельности университета, создание «зоны комфорта» для реализации молодежных инициатив.

Основные мероприятия по реализации молодежной политики в университете:

- развитие и совершенствование профориентационной работы;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание экосистемы для развития студенческого предпринимательства;
- развитие системы спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности;
- формирование безбарьерной среды, развитие волонтерства, социальная работа.

ВСГУТУ активно сотрудничает с предприятиями и организациями Республики Бурятия и Дальнего Востока. Во ВСГУТУ обучается 193 человека по договорам о целевом обучении. Совместные образовательные проекты и инициативы реализуются с АО «Улан-Удэнский авиационный завод», АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение», филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат», Улан-Удэнский локомотиво-вагоноремонтный завод – филиал «Желдорреммаш».

Ключевые характеристики целевой модели развития: развитие института наставничества (100 наставников в 2030 г.), участие в создании межвузовского студенческого кампуса.

Уникальные характеристики стратегического позиционирования: наличие современной инфраструктуры для развития молодежной науки и молодежного предпринимательства, в том числе: общежития студенческого городка имеют жилой фонд на 1332 места; пространство для коллективной работы, научная библиотека, коворкинг.

ВСГУТУ привлекает школьников в программы инженерных классов авиастроительного профиля.



Планы по достижению целевой модели

Молодежная политика ВСГУТУ затрагивает целевую аудиторию в возрасте от 7 до 39 лет: школьники, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, выпускники, иностранные студенты и выпускники, сотрудники образовательной организации и сотрудники предприятий и организаций.

В результате реализации программ развития с 2017 г. в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления сформирована система работы с молодежью, основу которой составляют следующие блоки:

1. «Вуз - школьник», направленный на формирование познавательного интереса и вовлечение школьников и обучающихся по программам среднего профессионального образования в университетскую среду. ВСГУТУ - партнер Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум» и детского технопарка «Кванториум», база проведения и площадка подготовки к Олимпиаде «Авиатор». ВСГУТУ участник всероссийской программы подготовки инженеров нового поколения для авиастроительной отрасли «Крылья Ростеха». С 2016 года действует Центр молодежного инновационного творчества "Технолаб" - образовательный интенсив для молодежи, в котором за 5 лет приняли участие почти 2300 школьников и студентов.

2. «Студент - исследователь - преподаватель», направленный на погружение в научно-исследовательскую деятельность. Развитие студенческого научного общества (СНО) университета, создание ячеек научного общества на каждом факультете/институте; реализация проекта «Моя первая статья», предусматривающего обучение молодых ученых методам научного поиска, подготовки статей типа «Article» в научных изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus; реализация проекта «Мой первый грант», предусматривающего обучение молодых ученых навыкам подготовки заявок на конкурсы научных грантов и поиска партнеров от реального сектора экономики. Грантовая поддержка, направленная на создание новых молодежных лабораторий под руководством кандидатов или докторов в возрасте до 39 лет. ВСГУТУ - площадка ежегодной региональной конференции молодых ученых.

3. «Студент-предприниматель». Создание экосистемы для поиска и поддержки инноваций и коммерциализации разработок молодых ученых:

– программа «Стартап как диплом» – программа поддержки перспективных исследовательских команд, сформированных по результатам научной деятельности для решения задач в рамках технологических трендов в области биотехнологии, композиционных материалов, автоматизации контроля, промышленной безопасности;



– программа «Science Slam» – выявление перспективных технологических трендов в области биотехнологии, композиционных материалов, автоматизации контроля, промышленной безопасности;

– программа «У.М.Н.И.К» – программа акселерации разработок, направленных на получение технологических продуктов и решений, имеющих высокий потенциал коммерциализации.

4. «Студенческий актив - общественная работа», направленный на организацию творческой и волонтерской деятельности, самоуправление. ВСГУТУ - база студенческой добровольной деятельности. 200 студентов состоят в волонтерском движении. Волонтерами ВСГУТУ создан «Корпус доброй воли» - студенческий центр, занимающийся развитием добровольчества. Миссия Корпуса доброй воли основана на понимании гражданского участия в решении социальных проблем местного сообщества. Студенческий пожарно-спасательный отряд ВСГУТУ «Атлант» при взаимодействии с поисково-спасательными службами принимает участие в проведении профилактических мероприятий, спасательных работах во время наводнения и ликвидации последствий наводнения.

5. «Вуз - выпускник - предприятие», направленный на реализацию совместных научных и прикладных проектов, содействие в трудоустройстве. ВСГУТУ ежегодно проводит «Ярмарку вакансий» и «День карьеры». 89 % выпускников ВСГУТУ трудоустроены.

Ключевые приоритеты и направления молодежной политики

Целью молодежной политики ВСГУТУ является создание экосистемы, охватывающей большую часть молодежи Республики Бурятия основанной на ценностях гуманизма, мультикультурности, патриотизма, «как среды возможностей» для становления личности, проявления индивидуальности, политехнической инженерии, гуманитарной самореализации и формирования лидерских компетенций в быстро меняющемся мире.

Развитие системы спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности направлено на формирование системы организации оздоровления студентов, здорового образа жизни, увеличение количества студентов, занимающихся физкультурой и спортом, организация досуга студентов и сотрудников образовательной организации в свободное время после учебных занятий, повышение уровня культуры студентов и сотрудников.

В Республике проживают представители 113 национальностей и этнических групп. Бурятия представляет собой уникальный пример толерантности, гармоничного сосуществования многонационального народа Российской Федерации. Для реализации масштабирования позитивных настроений молодежной толерантности в соседних регионах, Монголии и Китая необходима реализация комплекса мероприятий международной направленности,



включающих в себя международные фестивали, форумы, научные конференции, международные научные лаборатории.

Для обеспечения контроля и продвижения идей по стабильному привлечению молодых ученых к научно-исследовательской деятельности, увеличению доли НИР в общем бюджете университета будет проведена модернизация научно-технического совета университета, работа которого будет направлена на привлечение молодых людей к активной научной-исследовательской деятельности.

С целью формирования безбарьерной среды, развития волонтерства, социальной работы предусмотрены следующие направления: юридическая и психологическая помощь студентов-волонтеров малозащищенным и малообеспеченным слоям населения, участие в социальных проектах Республики Бурятия, оснащение корпусов оборудованием для людей с ограниченными физическими возможностями, образование центра инклюзивного образования и комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями

Реализация данных проектов позволит выстроить и укрепить широкий спектр областей социально-гуманитарного, экономического и геополитического сотрудничества Республики Бурятия с соседними регионами, Монголией, Китаем, закрепить за Республикой Бурятия лидирующие позиции в сфере координации и реализации международных молодежных проектов, а за ВСГУТУ - статус центра притяжения молодежи.

Ожидаемые эффекты от реализации молодежной политики:

- изменение миграционного сальдо за счет привлечения в регион талантливой молодежи из других регионов Российской Федерации, Монголии и Китая;
- снижение оттока молодежи в другие регионы Российской Федерации и страны.
- удовлетворенность рынка в конкурентоспособных инженерных кадрах.
- изменение состава обучающихся ВСГУТУ за счет увеличения количества иностранных студентов и увеличения количества иногородних студентов.

С целью формирования безбарьерной среды, развития волонтерства, социальной работы предусмотрены следующие направления: юридическая и психологическая помощь студентов-волонтеров малозащищенным и малообеспеченным слоям населения, участие в социальных проектах Республики Бурятия, оснащение корпусов оборудованием для людей с ограниченными физическими возможностями, образование центра инклюзивного образования и комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов, обеспечение индивидуальной психолого-педагогической



и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями.

3.4 Политика по развитию человеческого капитала

Человеческий капитал выступает не только объектом управления, но и средством решения многих проблем развития образовательной организации. Целенаправленное формирование и развитие человеческого капитала обогащает механизм управления и тем самым позволяет успешно решать многие проблемы научно-технического прогресса, повышения конкурентоспособности организации, использования новых современных технологий, повышения эффективности образовательного процесса. В этом своем значении использование человеческого капитала требует новых подходов к управлению – лидерство, система мотивации, стиль управления, приоритеты, организация деятельности, корпоративная культура, социальное партнерство.

В настоящее время кадровая ситуация в коллективе характеризуется невысоким уровнем обновления научно-педагогического состава. В связи с этим в плане развития университета предусмотрены мероприятия по привлечению молодых специалистов, созданию условий для опытных преподавателей для повышения квалификации, стажировок, выполнения диссертационных работ и др.

Достижение запланированных Университетом результатов по развитию кадрового потенциала будет осуществляться за счет следующих мероприятий:

- укрепление и развитие системы подготовки НПР, направленной на сохранение, привлечение и развитие потенциально активных в образовательной и научной деятельности научно-педагогических сотрудников, способных производить новые знания и обеспечивать их трансфер во внутренние и внешние образовательные и научные процессы;

- развитие внутрикорпоративной социальной ответственности.

Реализация данных мероприятий базируется на следующих направлениях программы:

- совершенствование системы требований избрания по конкурсу ППС, учитывающей изменяющиеся условия осуществления образовательной и научной деятельности;

- предоставление служебного жилья молодым преподавателям, приглашенным профессорам и научным сотрудникам;

- совершенствование системы эффективных контрактов для оценки деятельности научно-педагогических работников Университета, в том числе молодых;

- развитие системы ДПО и стажировок, в том числе производственных, в ведущих образовательных организациях высшего образования и предприятиях Российской Федерации и за рубежом.



Развитие кадрового потенциала Университета направлено на развитие системы привлечения и поддержки выпускников и молодых научно-педагогических работников, имеющих определенные достижения в научно-исследовательской сфере, поддержку кадров, выполняющих диссертационные работы.

Важной частью развития кадрового потенциала является социальная политика Университета, которая направлена на развитие внутрикорпоративной социальной ответственности и включает в себя следующие направления:

- развитие механизмов социальной поддержки;
- развитие системы морального поощрения, в том числе представление к университетским, отраслевым и государственным наградам и званиям;
- совершенствование кодекса корпоративной этики, включающей описание принципов и правил внутренних и внешних отношений, общения со СМИ с позиции отстаивания интересов Университета.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры

Основными направлениями развития имущественного комплекса Университета являются:

- обновление учебного, научного и исследовательского оборудования;
- развитие материальной-технической базы университета;
- повышение уровня комплексной безопасности.

Обновление учебного, научного и исследовательского оборудования осуществляется в соответствии со стратегическими и операционными планами университета в комплексной взаимосвязи с образовательной, научно-исследовательской политиками, политикой в области цифровой трансформации.

В рамках мероприятий по анализу текущего состояния инфраструктуры было получено заключение о техническом состоянии здания «Учебный корпус № 8», расположенного по адресу г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40В, строение 8, которое подтвердило необходимость капитального ремонта инженерных систем, осадкоотводящей отмостки, стропильной крыши.

В настоящее время подготовлена проектно-сметная документация на выборочный капитальный ремонт учебного корпуса № 25, расположенного по адресу г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 2, что потребует финансирование в размере 124,4 млн. руб. Кроме того, получены коммерческие предложения на научно-проектные и изыскательские работы по сохранению объектов культурного наследия на сумму 34 млн. руб.

Основными мероприятиями по развитию инфраструктуры являются:

- мероприятия по реализации эффективности и развития материально-технической базы, в состав которых входят следующие работы:



- проведение инженерного обследования и проектных работ по объектам культурного наследия (учебные корпуса № 1, 4, 6, «Дом купца Коковина»);
- капитальный ремонт общежитий Университета и учебного корпуса № 8;
- реставрационные работы в учебных корпусах № 1, 4, 6 после рассмотрения целесообразности дальнейшего использования корпусов № 4 и 6;
- развитие университетского кампуса;
- развитие спортивно-оздоровительного лагеря «Ровесник» на берегу оз. Байкал;
- проведение противопожарных мероприятий.

К ключевым направлениям обновления материально-технической базы университета, оптимизации и повышения эффективности использования имущественного комплекса, в том числе экономики загрузки площадей, можно отнести:

- дифференциация и локализация имущественного комплекса по направлениям учебной, научно-исследовательской, инновационной, производственной и социальной деятельности: выявление возможностей развития собственной производственной базы в производственной зоне комплекса;
- выявление возможности сдачи в аренду части производственной, инновационной и социальной зоны имущественного комплекса, в том числе через такие механизмы, как привлечение малого бизнеса по направлениям, имеющим перспективы стратегического сотрудничества и использования в его деятельности образовательного и научно-инновационного потенциала Университета в производстве комплексного продукта, в том числе предоставление бизнесу образовательных и инновационных услуг, сотрудничество с организациями и предприятиями инновационной и инвестиционной инфраструктуры республики и города в создании (размещении) объектов инфраструктуры, развитие линейки образовательных услуг Университета, в том числе через организацию обучения школьников на площадях Университета;
- изучение возможности перепрофилирования зданий под социальный, в том числе под жилой комплекс;
- расширение университетского кампуса за счет введения в эксплуатацию учебного корпуса № 25;
- участие в создании межвузовского студенческого кампуса;
- продолжение работ по приведению соответствия инфраструктуры Университета международным стандартам временного проживания: постоянный доступ к электронным ресурсам, создание помещений коллективного пользования, развитие бытового и медицинского комплекса;



- дальнейшее развитие спортивно-оздоровительного лагеря «Ровесник» (Баргузинский район), как базы отдыха для студентов, сотрудников, членов семей сотрудников, гостей Университета;

- повышение эффективности использования инженерных сетей и реализация комплекса мер по повышению энергоэффективности имущественного комплекса Университета, в том числе за счет разработки и внедрения автоматизированной системы управления энергетическим оборудованием.

Для повышения уровня комплексной безопасности предполагается расширение и модернизация системы контроля и уровня доступа с элементами, а также внедрение пультовой охраны для некоторых учебных корпусов. Данные мероприятия позволят оптимизировать текущие расходы на физическую охрану объектов.

Таким образом, имущественный комплекс Университета будет включать 25 учебных корпусов, 5 общежитий, спортивный комплекс (учебный корпус № 9, учебно-спортивные корпуса № 16, 22), учебно-спортивный корпус № 19 «Лыжная база», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник», базы отдыха «Горячинск», «Аршан».

3.6 Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации определена Стратегией цифровой трансформации, утвержденной в декабре 2021 года и прошедшей согласование с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Основная цель Стратегии цифровой трансформации университета заключается в достижении высокого уровня «цифровой зрелости» для перехода к управлению, основанному на данных (DDM (data driven management) – управлению) к 2030 году.

Ключевыми направлениями цифровой трансформации ВСГУТУ являются:

- развитие цифровых сервисов;
- развитие информационных систем;
- модернизация инфраструктуры;
- управление данными;
- управление кадровым потенциалом.

Таким образом, основными задачами Стратегии цифровой трансформации являются следующие.

1. Развитие сервисов, охватывающих типовые бизнес-процессы ВСГУТУ и направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса;



2. Внедрение целевой модели цифрового университета, позволяющей сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса;

3. Формирование ИТ-инфраструктуры, отвечающей актуальным современным техническим и технологическим требованиям;

4. Создание конкурентоспособной и устойчивой инфраструктуры, экосистемы хранения, обработки и передачи данных;

5. Повышение квалификации ППС, АУП, обучающихся в области цифровых технологий и цифровой грамотности;

6. Совершенствование политики и процессов информационной безопасности.

Развитие цифровых сервисов предполагает решение задач персонализации обучения, преодоления цифрового неравенства, уменьшения роли субъективного фактора в управленческих процессах. Развитие сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов ВСГУТУ и направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, распространяется на следующие виды деятельности:

- администрирование и обеспечивающие процессы;
- образовательная деятельность и обучение;
- научная деятельность и инновации;
- управление инфраструктурой.

Цифровые сервисы в области администрирования и обеспечивающих процессов должны полностью автоматизировать управление учебным процессом, обеспечить полный переход на электронное делопроизводство, обеспечить бесшовное взаимодействие с внешней средой, максимально освободить сотрудников от учетных функций и по возможности от контрольных функций. Для этого планируется развитие сервиса «Электронный документооборот» с целью формирования всех электронных документов в системе электронного документооборота «Директум», дальнейшей работы с ними и интеграции со всеми ИС образовательной организации. Планируется редизайн сайта, повышение качественных характеристик сайта: удобство использования, информативность, доступность.

В области образовательной деятельности и обучения развитие цифровых сервисов должно быть направлено как на содержательную подготовку кадров для цифровой экономики, так и на организацию образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Университет видит широкие возможности для внедрения онлайн-образования, использования технологий виртуальной и дополненной реальности, использования искусственного интеллекта. Здесь планируется развитие сервиса «Ведение данных контингента» в части доработки учета и работы с обучающимися по дополнительным



образовательным программам, развитие в части автоматизации работы архивного отдела, переход на отечественные решения ВКС, системы управления обучением, развитие сервиса индивидуальных образовательных технологий, разработка сервиса «Рекомендательная система для формирования индивидуальной образовательной траектории», сервиса «Поддержка сообщества выпускников» и др.

Цифровые сервисы научной деятельности и инноваций должны стать инструментами консолидации научных коллективов, в том числе с использованием единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, стимулирования научной производительности и эффективности исследований, распространения научных результатов. Для этого планируется развитие сервиса для автоматизации процессов, связанных с учётом показателей научной и проектной деятельности сотрудников образовательной организации, а также обучающихся.

Развитие цифровых сервисов управления кампусом и инфраструктурой, обусловленное территориально-распределенным характером размещения зданий и сооружений университета, должно позволить выполнять рутинные работы по обслуживанию, настройке, накоплению данных в автоматическом режиме.

Комплексное представление цифровых сервисов соответствует проектируемой и частично реализованной модели цифрового университета в рамках проекта «Цифровой университет». Планируется доработка подключения информационных систем ВСГУТУ к суперсервису «Поступление в вуз онлайн», ГИС СЦОС и ФИС «ГИА и приема» с использованием API. «Цифровой университет» – проект, направленный на создание и развитие цифровой образовательной организации, охватывающего типовые бизнес-процессы университета, направленные на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса. Информационные системы, разработанные ИТ-службой образовательной организации, отвечают принципам открытости, масштабируемости, надежности, тестируемости, диагностируемости, простоты обслуживания и эксплуатации, безопасности, ремонтпригодности. Развитие информационных систем будет осуществляться в условиях необходимости внесения их в реестр отечественного ПО.

На основании проведенного анализа ИКТ-инфраструктуры объектов ВСГУТУ определены следующие основные мероприятия по развитию ИКТ-инфраструктуры:

- модернизация ЛВС;
- модернизация структурированных кабельных систем;
- модернизация систем беспроводного широкополосного доступа;



- оснащение источниками бесперебойного питания и средствами стабилизации напряжения;
- оснащение (обновление) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;
- разработка и внедрение политики информационной безопасности университета;
- оснащение AR/VR оборудованием.

Целью работ в части управления данными является формирование условий и механизмов для принятия решений на основе данных в виде создания к 2026 году единого источника данных в образовательной организации, который позволит работнику образовательной организации в рамках имеющихся полномочий получить любые существующие в образовательной организации данные для последующего анализа.

Для работы с данными необходимо разработать концепцию управления данными, включающую общие положения и дорожную карту мероприятий. В дорожной карте мероприятий должны быть отражены следующие этапы развития управления данными:

- оценка зрелости университета;
- создание целевой модели;
- разработка стратегии по управлению данными;
- разработка первичных регламентов;
- выработка кейсов для прототипирования;
- разработка и защита прототипа;
- определение успешности разработанных подходов и прототипа;
- планирование дальнейшего развития.

Работы по развитию кадрового потенциала обеспечат повышение уровня цифровых компетенций научно-педагогических работников, сотрудников университета. Цифровая экономика требует эффективных работников, владеющих самыми разными цифровыми навыками, в первую очередь, в предметной области, способными быстро адаптироваться к изменениям рынка труда. В связи с этим включение во все образовательные программы модулей формирования общей цифровой грамотности и предметно-ориентированных цифровых навыков должно стать обязательным и необходимым шагом, требующим от профессорско-преподавательского состава больших digital-эрудиции, digital-знаний и digital-навыков в профессиональной сфере. Цифровая трансформация призвана изменить культурный уровень педагогов, обучающихся, сотрудников университета для принятия возросшей роли информационных технологий в деятельности человека, в обществе, в государстве. При этом необходимо обратить внимание не только на формирование ИКТ-компетенций, но и научить ответственности



пребывания в цифровом мире, имея в виду соблюдение цифровых прав других участников, безопасное существование в киберпространстве. Основными мероприятиями в данном направлении будут:

- повышение уровня цифровой грамотности ППС и АУП
- повышение уровня цифровой грамотности обучающихся
- подготовка сотрудников по направлениям «Анализ данных» и «Информационная безопасность».

Политика в области открытых данных в университете реализуется в рамках Стратегии цифровой трансформации ВСГУТУ и Коммуникационной стратегии университета.

3.7 Система управления Университетом

Система управления университетом осуществляется по трем основным уровням ответственности, распределяющимся между следующими управленческими единицами: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений.

Стратегическое управление Университетом возлагается на ректора.

Основные функции ректора в управлении Университетом: общее руководство Университетом; управление бюджетом Университета; ежегодный мониторинг хода выполнения программы развития Университета; контроль за целевым и эффективным использованием средств Университета; утверждение изменений и корректировок организационно-финансового плана Университета.

Тактическое управление Университетом, а также контроль за исполнением мероприятий программы развития Университета осуществляется проректорами по направлениям деятельности. Основные функции проректоров по направлениям деятельности: управление ходом реализации запланированных мероприятий для успешной реализации программы развития университета; утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией программы; организация использования собственных средств Университета; мониторинг материалов о ходе реализации мероприятий; управление изменениями и корректировка организационно-финансового плана программы; ежегодный отчет по результатам реализации программы развития университета.

Руководители структурных подразделений, как исполнители имеют следующие функции: планирование программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации программы развития Университета; реализация запланированных мероприятий; участие в привлечении кадровых, материальных ресурсов для успешной реализации запланированных мероприятий программы развития



Университета; ежегодный отчет по результатам реализации программы развития Университета.

Все процессы изменения структуры и системы управления университетом проводятся с учетом приоритета повышения качества образовательного и научно-инновационного направлений деятельности Университета.

При формировании Университета будущего, соответствующего заявленной целевой модели, планируется с управления университетом с функциональной организационной структурой перейти на управление университетом с организационной структурой на основе бизнес-единиц. Главной структурной единицей университета должны стать межфункциональные команды, так называемые бизнес-единицы. Управление бизнес-единицами обеспечивает оформление четких границ ответственности, гибкость всей организационной структуры, инновационность и ориентированность на клиента.

Организационная модель университета будет включать в себя: правление, институты и административные подразделения. Правление Университета будет включать ректора, президента университета, проректора по учебной работе, проректора по науке, проректора по развитию и цифровой трансформации, проректора по молодежной политике, проректора по международным связям, проректора по финансам и общим вопросам.

В обязанности Правления будут входить следующие обязанности:

- формирование целей университета в целом;
- контроль работы университетских подразделений, проверка выполнения ими поставленных задач;
- управление внешними связями всего университета.

В целевой модели Университета основным элементом организационной структуры образовательной организации будут институты, объединяющие деканаты, за которыми закреплены студенты, кафедры и исследовательские подразделения университета междисциплинарного или монодисциплинарного профиля. Институты должны стать предпринимательскими подразделениями, как в научном, так и в финансовом отношении. Они должны быть наделены правом нанимать собственный персонал, инициировать собственные исследовательские и образовательные проекты, а также самостоятельно вступать в альянсы, оставаясь при этом в рамках выбранных стратегий, согласованных с правлением. Они должны иметь право самостоятельно формировать стратегию научных исследований и формировать в соответствии с ней свою образовательную политику, определять направленность и профиль образовательных программ.

Все административные подразделения подразделяются на две части: секретариат для поддержки членов правления и общеуниверситетские службы для обеспечения централизованного обслуживания всех институтов.



Механизмы стратегического управления университетом будущего, формирующие основные мероприятия по развитию системы управления образовательной организацией:

- стратегическая кадровая политика;
- модель рейтингования структурных подразделений образовательной организации;
- стратегия инновационного развития университета;
- управление командой.

Стратегическая кадровая политика будет направлена на то, чтобы дать возможность каждому работнику максимально раскрыть и реализовать свои способности и возможности.

Модель рейтингования подразделений должна быть построена на основе оценки их деятельности при использовании различных подходов из лучших практик стратегического управления образовательными организациями высшего образования.

Управление командой должно быть построено на принципах партнерства и слаженной работы, взаимного доверия, способности на конструктивный диалог, работы на общую цель и общий конечный результат, высокую требовательность и нацеленность на победу.

3.8 Социальная миссия Университета

Социальная миссия Университета направлена на формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

В последние годы на волне проявлений экстремистских настроений и террористических актов, усиливается работа государства в области воспитательной работы. В рамках программы развития Университета поставлены следующие мероприятия по совершенствованию воспитательной деятельности и реализации молодежной политики.

1. В области патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания молодежи, профилактики правонарушений подростков:

- повышение занятости молодежи – студенческий туризм, культурные мероприятия (пушкинская карта, компоненты национальных целей и др.);
- реализация программ волонтерства, наставничества (патриотические клубы, шагаем вместе, лифты, амбассадоры и т.д.).



2. В области профилактики национализма, религиозного экстремизма, террористических проявлений, расовой нетерпимости, деятельности молодежных неформальных группировок и т.д. усиливается контроль мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие национальной самобытности, исторических мероприятий, литературного творчества:

- формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений как мотивов их деятельности;

- целенаправленное развитие таких социально ценных качеств личности, как: любовь к Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, чувство собственного достоинства, справедливость и др.;

- формирование нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, инклюзивной компетентности;

- формирование чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных корпусах, местах общественного пользования, на территории Университета;

- укрепление учебной, трудовой и исполнительской дисциплины;

- развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, пропаганды здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия.

3. Антикоррупционное просвещение молодежи. Формирование нравственной ориентации и повышения уровня правосознания граждан. Включение в программу внеучебных мероприятий элементов по популяризации антикоррупционных стандартов поведения. Совершенствование механизмов организации обратной связи с потребителями образовательных услуг:

- разработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной деятельности, а также процессов управления привлекаемыми ресурсами;

- совершенствование деятельности социально-психологической службы, позволяющей обеспечить психологическое сопровождение профессионального становления студентов (психологическая диагностика уровня адаптации студентов 1 курса с формированием психологического «портрета» группы, по результатам которого должна проводиться адаптационная и коррекционная работа; оценка



уровня психологического здоровья студентов 3 курса; оценка психологической готовности выпускника к будущей профессиональной деятельности).

4. Культурно-досуговые мероприятия для молодежи:

- проведение исторических мероприятий, мероприятий литературного творчества, создание творческих объединений студентов: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;

- торжественное проведение праздников, посвященных государственным датам, Дню знаний, посвящению первокурсников в студенты, выпускных вечеров студентов;

- организация, проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, выставок и других мероприятий в сфере молодежной политики;

- развитие и реализация программы студенческого туризма; организация студенческих туристических клубов; организация летнего отдыха обучающихся.

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления и соуправления:

- организация выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;

- привлечение студентов к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика Университета, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений Университета, кабинетов, аудиторий;

- активизация и совершенствование работы спортивных секций;

- проведение межфакультетских, общеуниверситетских и межвузовских культурно-массовых мероприятий, спортивных и туристических мероприятий, спартакиад, соревнований и других оздоровительных мероприятий;

- выпуск университетской газеты, информационных листов, развитие студенческого телевидения для обеспечения свободного обмена информацией;

- участие в волонтерских программах, экологических аудитах.

6. Реализация мер по поддержке талантливой молодежи.

3.9 Политика по международной деятельности

ВСГУТУ – активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества с образовательными и научными организациями сопредельных стран. Международное сотрудничество университета осуществляется в основном со странами СНГ и АТР. Особенно тесное сотрудничество осуществляется с образовательными организациями высшего образования Монголии, Турции и Китая. В 2021-2022 г. ВСГУТУ продолжил осуществлять сотрудничество с образовательными организациями высшего



образования КНР, среди них - Цзилиньский институт русского языка, Чанчуньский технологический университет, Маньчжурский профессиональный техникум, Цзилиньский инженерно-педагогический институт, Шилингольский профессиональный колледж, Шеньянский строительный университет, Сычуаньский университет, Шеньянский технологический университет, Уханьский текстильный университет, т.д. Продолжилось сотрудничество с монгольскими вузами: Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский национальный университет, Монгольский государственный аграрный университет, Университет «Этугэн», Монгольский национальный университет медицинских наук, и др. Необходимо отметить тесное сотрудничество с образовательными организациями высшего образования Турции: Ушакский университет, Эгейский университет и образовательными организациями высшего образования стран СНГ.

Политика университета в области международной деятельности заключается в инициировании взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и других проектов с иностранными партнерами. Для повышения результативности международной деятельности поставлены следующие мероприятия:

- мониторинг потенциальных зарубежных партнеров и инвесторов;
- взаимодействие с представительствами международных организаций, мониторинг международных конкурсов и программ;
- увеличение численности иностранных студентов и доходов от экспорта образовательных услуг путем повышения качества, разнообразия и доступности (языковой) предлагаемого образовательного продукта, а также укрепления положительного имиджа Университета среди абитуриентов, студентов, ученых и бизнес-партнеров из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- создание условий и программ повышения языковой подготовки студентов, аспирантов и преподавателей с целью развития международных образовательных программ и активизации академической мобильности;
- участие в совместных международных научных проектах, проведение совместных актуальных научных исследований и опытно-конструкторских работ, в том числе на грантовой основе;
- повышение репутации ВСГУТУ как надежного и престижного партнера для зарубежных образовательных организаций высшего образования в реализации межвузовского сотрудничества, развитие маркетинговой стратегии с целью формирования позитивного облика и повышения уровня узнаваемости Университета среди потенциальных абитуриентов за рубежом.



4 Управление реализацией программы развития

4.1. Система и органы управления программой развития и их функции

Система управления программой развития университета включает несколько основных позиций: принципы системы управления, уровни ответственности, требования к организации, требования к осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития, критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Система управления Программой развития строится на следующих принципах:

- достижение целей Программы за счет выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение соответствующих задач и достижение запланированных показателей и индикаторов;

- тесное взаимодействие всего руководящего состава Университета и руководителей конкретных направлений;

- открытость системы управления и вовлечение представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;

- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы в соответствии с поставленными задачами.

Управление Программой осуществляется по трем основным уровням ответственности, распределяющимся между следующими управленческими единицами: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений.

Стратегическое управление реализацией Программы возлагается на ректора.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляется проректорами по направлениям деятельности.

Руководители структурных подразделений являются ответственными исполнителями.

Требования к организации при реализации Программы развития:

- гибкость стратегии, готовность к адаптации к негативным и позитивным стратегическим изменениям, преактивное прогнозирование рисков развития;

- вовлеченность в реализацию всего коллектива Университета, представителей профессионального сообщества, органов государственного и муниципального управления, населения и других стейкхолдеров развития Университета;

- открытость стратегии для модернизации применяемых образовательных технологий, форм и методов обучения;



- применение методов процессно-ориентированного и проектно-ориентированного управления реализацией стратегии, модернизация системы и структуры управления Университета;
- вовлеченность стратегии развития Университета в стратегию социально-экономического развития Республики, ДФО, страны, инициация формирования и реализации общерегиональных проектов;
- направленность на достижение ключевых показателей эффективности в области образовательной, научной и экономической деятельности;
- поиск и диверсификация источников финансирования проекта, расширение финансовой базы.

4.2 Финансово-экономическая модель реализации программы развития Университета

Финансовое обеспечение Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств, полученных от государственного заказа на подготовку специалистов, средств, полученных от юридических и физических лиц с полным возмещением затрат на обучение и иных видов деятельности Университета, в том числе средств, привлеченных за счет участия и реализации программных проектов ФЦП, а также средств, привлеченных на условиях софинансирования от партнеров и заказчиков.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2030 год составляет 1087,5 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 890,5 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 534,3 млн рублей;
- за счет средств гранта в форме субсидии 0 млн рублей;
- за счет субсидии на иные цели 356,2 млн рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности 197 млн рублей

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 103,5 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 62 млн руб.;
- гранта в форме субсидии – 0 млн руб.;
- субсидии на иные цели – 20 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 21,5 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 2,3 млн руб.).



Доля планируемых затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов учреждений на период с 2023 года по 2030 год составляет 15 %.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Анализ финансового состояния Университета показывает, что на сегодняшний день Университет находится в сложной ситуации и нуждается в оптимизации финансовых ресурсов. Приоритетной задачей является изыскание источников внебюджетного финансирования и повышения уровня финансового менеджмента.

Объем доходов обоснован, исходя из бюджетных и внебюджетных источников Университета. Необходимо существенное повышение эффективности финансово-экономической политики для выполнения стратегических целей развития Университета.

Финансирование Программы развития планируется за счет бюджетного финансирования в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также средств от иной приносящей доход деятельности.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств федерального бюджета планируется в размере 545,7 млн руб., в 2024 году – 550 млн руб. Объем поступлений от приносящей доход деятельности в 2023 году ожидается в размере 271,7 млн руб., а в 2024 году – 272,4 млн руб. В 2025-2030 году Университет предполагает прирост объема субсидий и поступлений от приносящей доход деятельности. Кроме того, ВСГУТУ планирует подавать заявки на выделение целевых субсидий по коду БК 075 0706 47 2 02 90059 612 для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы (включая реализацию мероприятий «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»). Также ежегодно будут проводиться актуализация и уточнение финансовой модели развития университета. Обеспечение финансовой устойчивости в первую очередь планируется за счет увеличения средств, полученных от иной приносящей доход деятельности.

В 2023 году в рамках финансирования Программы основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 300-летия основания г. Кяхты предполагается получение целевой субсидии на научно-проектные и изыскательские работы по сохранению объекта культурного наследия «Дом купца Коковина» стоимостью 9,3 млн. руб. согласно коммерческому предложению, полученному 20.09.2022 г. от ООО «АМ «Проект Байкал». В 2024 году в рамках



этой же Программы планируется получение целевой субсидии на выполнение реставрационных работ данного объекта культурного наследия на сумму 11,7 млн руб.

Основные мероприятия по повышению эффективности финансово-экономической деятельности:

1) расширение источников финансирования, в том числе за счет:

– научно-внедренческой деятельности МИПов, производственной деятельности УНПК;

– образовательной деятельности Межотраслевого регионального института подготовки кадров (реализация для различных категорий граждан: работающее население, безработные, школьники, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями, сироты, военнослужащие, участники военных действий и др.);

– формирования фонда целевого капитала (эндаумента), привлечение средств российских и международных фондов, организаций, пожертвований частных лиц;

– создания системы фандрайзинга;

– использования краудфандинга для реализации конкретных проектов;

– участия проектов Университета в конкурсах от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

– других мероприятий.

2) реализация организационных мероприятий по оптимизации финансово-экономической деятельности, в том числе:

– совершенствование порядка расчетов за образовательные услуги, в том числе, при необходимости, переход на ежемесячную систему оплаты;

– совершенствование работы по государственному заказу, взаимодействия с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также включение Университета в государственные программы подготовки кадров других министерств и ведомств;

– завершение процесса передачи на аутсорсинг непрофильных видов деятельности;

– предоставление свободного аудиторного фонда и социально-культурной инфраструктуры Университета заинтересованным учреждениям и организациям для проведения различных мероприятий;

– других мероприятий;

3) развитие системы инвестиций путем повышения доходов от образовательных услуг и научной деятельности;

4) усиление работы в области рекламы и формирования имиджа образовательной организации для привлечения абитуриентов не только Республики Бурятия, но и из близлежащих регионов и зарубежья;



5) участие в Программе стратегического развития образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа для увеличения возможностей финансового планирования;

6) индивидуализация подготовки выпускников в области инженерии, техники и технологий для повышения гибкости, и эффективности реагирования на изменяющиеся потребности рынка;

7) эффективное использование и наращивание потенциала Университета в формировании инновационной экономики регионов Сибири и Дальнего Востока;

8) дальнейшее формирование списка индустриальных партнеров Университета в Республике Бурятия и в других регионах с перечнем взаимодействий;

9) интеграция университетской науки и образования с производством и бизнесом для создания технологических платформ в рамках образовательного кластера, обеспечивающего практическую направленность реализуемых образовательных программ;

10) определение приоритетных (перспективных) направлений в учебной, научной и международной деятельности, разработка первоочередных мер по поддержке данных направлений;

11) разработка комплекса мер по совершенствованию системы мотивации молодых ученых и преподавателей;

12) реализация цифровой трансформации Университета;

13) разработка плана по обновлению и совершенствованию учебно-научной лабораторной базы.

4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.

Оценка эффективности реализации Программы развития университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета. Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития образовательной организации выполняется на основе детализации плана мероприятий.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития образовательной организации;
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации;
- предложения по включению в программу развития новых мероприятий



в соответствии с национальными целями и приоритетами развития страны и республики;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы развития Университета (показатель M);

$$M = \frac{\sum_{i=1}^9 m_i}{9}$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана мероприятий (в соответствии с Приложением 2);

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max(j),$$

где

i – номер раздела плана мероприятий,

j – номер мероприятия i -го раздела плана мероприятий (в соответствии с Приложением 2),

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом;

- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы развития Университета (показатель P);

$$P = \frac{\sum_{i=1}^{14} p_i}{14}$$

$$p_i = \sum_j p_j / \max(j),$$

p_j – значение показателя, равное:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;



- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более;

– оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития Университета (показатель R)

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития Университета в соответствии с приложением 3. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития Университета I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75% – соответствует высокой эффективности реализации Программы развития Университета;
- от 75% до 50% (включительно) – соответствует эффективной реализации Программы развития Университета;
- менее 50% – не соответствует эффективной реализации Программы развития Университета.

Методика оценки эффективности реализации Программы развития может быть расширена пояснениями по источникам данных для расчета, мерами по результатам оценочных процедур, а также за счет включения и учета иных элементов в составе интегральной оценки, например, таких как оценка эффективности деятельности ответственного исполнителя, которая осуществляется с учетом представленных предложений по мерам нейтрализации / минимизации отклонений по мероприятиям в рамках отчетных данных (в случае их ненаступления; наступления не в установленные сроки), представленных предложений по дальнейшей реализации Программы развития в рамках годового отчета, количества мероприятий Программы развития, наступление которых было запланировано в отчетном периоде, рейтинговой оценки по критерию



эффективности реализации основных мероприятий Программы развития, отчетных данных о ходе реализации Программы развития по итогам отчетного периода (годовой отчет, уточненный годовой отчет), представленных в установленный срок.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Ожидаемые результаты реализации программы развития Университета должны оказать влияние на следующее направления развития образовательной организации: появление новых образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов для высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики, повышение качества и доступности образования, развитие фундаментальной и прикладной научно-исследовательской деятельности, дальнейшая коммерциализация инноваций, расширение партнерства с бизнесом, развитие кадрового потенциала, достижение высокого уровня «цифровой зрелости», социальная адаптация обучающихся, повышение уровня университетской корпоративности, обеспечение финансовой стабильности организации.

К потенциальным рискам вероятности достижения целей программы развития следует отнести следующие группы рисков:

Риски финансового обеспечения

1. Риски недостаточности бюджетного финансирования образовательного и научно-инновационного процесса, возникающие в результате разрыва в потребностях на реновацию, модернизацию и инновационное развитие научно-образовательной системы Университета. Минимизировать указанные риски планируется за счёт следующих мероприятий:

– совершенствование системы софинансирования от предприятий и организаций- партнеров развития образовательного и научно-инновационного процесса;

– развитие базовых кафедр, открытие филиалов Университета на предприятиях, что позволит обеспечить доступ студентов к современному оборудованию промышленных предприятий для проведения образовательного и научно-исследовательского процесса;

– формирование портфелей предложений по проблемно-ориентированному целевому обучению проектных групп и выпускников с индивидуализированными компетенциями для предприятий, в том числе специалистов уровня магистратуры и аспирантуры;

– развитие портфеля образовательных услуг, в том числе предоставление дополнительных профессиональных и надпрофессиональных компетенций всем



заинтересованным сторонам;

– и другие мероприятия.

2. Рыночные риски сохранения / увеличения дефицита абитуриентов и роста конкуренции по направлениям подготовки Университета. Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

– усиление профориентационной работы, в том числе открытие профильных классов в школах, работа со школьниками в научных кружках, формирование университетской научно-образовательной платформы для вовлечения в нее будущих абитуриентов, их родителей, представителей рабочей молодежи;

– расширение количества направлений и увеличение численности обучающихся по целевым договорам;

– назначение стипендии предприятиями студентам, обучающимся по целевым направлениям подготовки и специальностям;

– расширение образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (программы двух дипломов, СОП, т.д.), в том числе с зарубежными образовательными организациями высшего образования;

– и другие мероприятия.

3. Риски нецелевого использования научного и инновационного потенциала, его несоответствие потребностям экономики региона. Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

– проведение технологического аудита потребностей в инновационном развитии предприятий всех отраслей экономики, участие в формулировании технических заданий на инновационные разработки для организаций и учреждений науки и образования;

– усиление исследовательской составляющей программ магистратуры и аспирантуры, направленной на внедрение в практику;

– создание новых малых инновационных предприятий - эколого-ориентированных производств, направленных на решение проблем и использование территориального потенциала региона;

– формирование и трансфер в секторы экономики Республики Бурятия региональных технологических платформ;

– развитие открытого инновационного (предпринимательского) пространства по приоритетным направлениям Университета с вовлечением школьников, студентов, магистрантов, аспирантов в технологическое предпринимательство (акселерационные программы, проектные команды, стартапы);

– развитие инновационной инфраструктуры: в том числе создание Проектной лаборатории НТИ, Регионального центра интеллектуальной



собственности, Международного технологического хаба, Инжинирингового центра и др.;

– интеграция инновационной экосистемы Университета с инновационной экосистемой региона, в том числе с научными, образовательными учреждениями, организациями и предприятиями;

– формирование научно-образовательного центра инженерных и управленческих компетенций;

– и другие мероприятия.

Риски кадрового обеспечения

1. Риски управления возникают из-за неэффективного менеджмента, несоответствия организационной структуры целям и задачам программы. Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- повышение квалификации руководителей;
- применение проектного метода управления;
- цифровизация управления.

2. Профессиональные риски возникают из-за низкой квалификации работников. Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- повышение квалификации работников;
- организация команд проектов.



Приложение № 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
на 2023-2030 гг.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
A1 Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на I НПП	тыс.руб. я	2.1, 2.3, 2.4, 3.7, 3.8	56	60	62	70	72	80	85	90	Шагбурев Д.В., проректор по НРИИ
A2 Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на I НПП	тыс.руб.	2.2, 2.4, 3.7, 3.8	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,7	0,7	Шагбурев Д.В., проректор по НРИИ
A3 Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	3.3, 9.1, 9.2	3,6	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	Баженова Б.А., проректор по ДОИМС
A4 Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	2.3, группа № 4, 7.1, 7.2, 7.3	30	30	30	31	31	32	33	35	Грешнилов А.Д., проректор по УР
A5 Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на I НПП	тыс.руб.	1.2, 1.7, 2.1, 2.2, 3.3, 6.1, 9.2	616	620	618	615	613	611	615	613	Алексеев С.Г., проректор по ЭИИД



	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
A6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс.руб.	1.2, 1.7, 6.1	9	9	9	9,5	10	10,5	11	11	Баженова Б.А., проректор по ДОИМС
A7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три Миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	Группа №1, группа № 2, группа № 5, группа № 8, 3.3, 7.3	-	-	-	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1651-1800	1651-1800	Сизов И.Г., ректор
A8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Группа № 6, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 3.3	31	44	62	70	77	85	93	100	Аюшеева Н.Н., начальник УЦТ
B1	Средний балл ЕГЭ		1.8, 1.9, 1.10, 3.1, 3.2, 3.3	60	60	60,5	61	61,5	62	62,5	63	Грешников А.Д., проректор по УР
B2	Количество обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские компании и предприятия, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа		1.1-1.6, 3.2, 4.2	770	780	800	850	910	980	1000	1100	Грешников А.Д., проректор по УР
B3	Количество защит докторских/кандидатских диссертаций	ед.	2.3, 2.4, 2.5	-/6	1/5	1/5	1/2	-/1	-/1	1/-	1/-	Шалабуев Д.В., проректор по НРиИ



Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Б4 Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы Дальневосточного федерального округа	ед.	1.1, 1.2, 3.5	4	4	5	5	5	6	6	6	Баженова Б.А., проректор по ДОиМС
Б5 Количество социальных проектов республики с участием обучающихся и сотрудников ВСУГТУ	ед.	3.4, 3.8, 3.9, 5.3 группа № 8	37	44	48	50	52	54	55	56	Бубеев А.Т., проректор по СивР
Б6 Доля АРМ моложе пяти лет в общем количестве АРМ, находящегося на балансе в ООВО	процент	6.3	25	30	40	45	55	70	80	90	Аюшеева Н.Н., начальник УЦТ

Таблица – Данные для расчета интегрального показателя, оценивающего цифровую трансформацию

Обозначение	Наименование показателя	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
А8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	26	31	44	62	70	77	85	93	100
Ц1	Доля сотрудников ООВО, обладающих цифровыми компетенциями	28	34	41	52	61	72	83	94	100
Ц2	Доля ДПОП, реализуемых с применением ЭО и ДОТ	71	73	77	80	83	88	93	97	100
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	0	10	20	30	40	53	67	83	100



Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	56	61	67	72	78	83	89	94	100
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена "Наука и инновации"	0	0	6	50	56	63	75	88	100
Ц6	Уровень интеграции ИС ООВО с ГИС СЦОС	0	9	54	88	100	100	100	100	100
Ц16.1	Доля учащихся ОО по ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	0	50	100	100	100	100	100	100	100
К1		0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Ц16.2	Доля учащихся ОО по ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	0	0	50	100	100	100	100	100	100
К2		0,5	0,5	0,5	0,75	1	1	1	1	1
Ц16.3	Доля ИПС ООВО, по которым осуществлена загрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРП ГИС СЦОС	0	0	50	100	100	100	100	100	100
К3		0,5	0,5	0,5	0,75	1	1	1	1	1



№№4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СПОС в соответствии с АРМ ГИС СПОС	0	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К1		0,5	0,5	0,5	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
№№5	Доля онлайн курсов ОО, размещенных в ГИС СПОС	0	15	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
№№6	Доля ДПОП ОО, размещенных в ГИС СПОС	0	15	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
К6		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Методика расчета показателей группы Б

- Б1. Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на первый курс очной формы обучения за счёт средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- Б2. Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские компании и предприятия, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа
- Б3. Количество защит докторских/кандидатских диссертаций в абсолютных значениях
- Б4. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы Дальневосточного федерального округа в абсолютных значениях
- Б5. Количество социальных проектов Республики Бурятия с участием обучающихся и сотрудников ВСУТУ
- Б6. Отношение АРМ моложе пяти лет к общему количеству АРМ, находящегося на балансе в ООВО



Приложение № 2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
на 2023-2030 гг.

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1 Образовательная политика			
1.1	Разработка и реализация уникальных инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов на базе передовых научных исследований, в частности для подготовки и переподготовки инженерных кадров, необходимых для успешной деятельности в современных условиях предприятий Дальнего Востока и Сибири	Внедрение 4 новых основных образовательных программ	2023-2024
1.2	Разработка и внедрение новых образовательных технологий с учетом лучших практик и с ориентацией на решение проблем экономического и социального развития Дальнего Востока	60% дополнительных профессиональных образовательных программ реализуется с применением ЭО и ДЮТ Внедрение 3 основных образовательных программ, реализуемых с сетевой форме	2030 2023-2025
1.3	Внедрение в учебный процесс инновационных форм обучения, использующих цифровые технологии, проектное и проблемно-ориентированное обучение	30% ОП бакалавриата от общего количества программ разработаны с применением проектного обучения Запуск практики проведения проектных сессий со индустриальными партнерами и социально-ориентированными некоммерческими организациями, исследовательскими центрами/группами/ организациями, направленными на формирование портфеля исследовательских и прикладных проектов, реализуемых с привлечением студентов	2026 2024-2025
		Проектный офис	2024



		Не менее 80% ОП бакалавриата обеспечивают получение двух квалификаций	2026
		20% курсовых проектов, выпускных квалификационных работ выполнены в результате применения проектного и проблемно-ориентированного обучения от их общего количества по образовательной программе	2026
1.4	Индивидуализация подготовки выпускников в области инженерии, техники и технологий для повышения гибкости и эффективности реагирования на изменяющиеся потребности рынка, эффективное использование и наращивание потенциала Университета в формировании инновационной экономики регионов Сибири и Дальнего Востока	85% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных образовательных траекторий с использованием данных цифрового профиля, в общем количестве обучающихся	2030
1.5	Модернизация условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей	Ввод обязательного модуля «Введение в информационные технологии» / «Информационные технологии» во все образовательные программы непрофильных для ИТ-сферы направлений подготовки Сформированы цифровые компетенции и навыки использования цифровых технологий у обучающихся в области искусственного интеллекта у студентов ИТ-специальностей	2023 2026
1.6	Вовлечение работодателей в образовательный процесс	Разработка практико-ориентированных ООП, согласованных с работодателем	2024
		Внедрение интегрированной системы обучения, предполагающей организацию процесса обучения и трудоустройства обучающегося на предприятия заказчика целевого обучения	2026
		Не менее 3 основных образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию	Ежегодно
1.7	Развитие системы дополнительного профессионального образования	Разработаны не менее 4 ДПОП, реализуемые с применением ЭО и ДОТ	Ежегодно
		Разработаны не менее 5 онлайн-курсов по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам	Ежегодно
1.8	Создание и развитие сети инженерных классов с	Сеть инженерных классов – охват 10 школ Республики Бурятия	2025



	углубленной подготовки по математике, физике, информатике, химии и биологии		
1.9	Развитие системы довузовской подготовки по русскому языку как иностранному для иностранных граждан	Набор слушателей на программу довузовской подготовки по русскому языку как иностранному для иностранных граждан	2024
1.10	Развитие системы среднего профессионального образования	Применение Демонстрационного экзамена по стандартам World Skills и оценка готовности выпускников среднего профессионального образования к выходу на рынок труда совместно с Союзом «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» на всех специальностях Технологического колледжа 100% ОП по специальностям Технологического колледжа адаптированы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2024 2026
Группа мероприятий № 2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ	Создание коллаборации университетов, организаций и предприятий для реализации научных проектов: 1. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филитпова» (направление - переработка и оценка свойств лекарственных трав); 2. ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (направление - исследование процессов деформирования и разрушения композиционных материалов с нанонаполнителями для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций); 3. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (направление - организация и проведение тренингов предпринимательских компетенций); 4. Монгольский государственный университет науки и техники (направление - исследование в области строительных конструкций, материалов и технологий легкой промышленности, прохождение стажировок молодых ученых); 5. Монгольский государственный аграрный университет (направление - создание и изучение свойств вторичной продукции на основе рециклинга растительного и животного сырья); 6. Академия наук Монголии (направление - изучение свойств биополимеров,	2023 2023 2023 2025 2026



		<p>полученных в процессе рециклинга органосодержащих отходов, прохождение стажировок молодых ученых на базе Академии);</p> <p>7. ООО «Аэроком», компания по изготовлению деталей из полимерно-композитных материалов и резинотехнических изделий (направление - создание композитных материалов и исследование процессов их деформирования и разрушения, организация стажировок молодых ученых).</p> <p>Развитие и расширение направлений фундаментальной и прикладной науки на основе формирования междисциплинарных научных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа по переработке отходов растительного сырья - группа по созданию и изучению свойств лекарственных средств - группа по информационным технологиям - группа по инновационной эколого-ориентированной экономике региона 	
		<p>Количество публикаций в изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus, RSCI – не менее 10 публикаций на 100 НТР</p>	2026
2.2	<p>Формирование системы поддержки инноваций и коммерциализации разработок</p>	<p>Создание МИПов, ориентированных на достижение потенциально коммерциализируемого результата в интересах предприятий региона и страны</p> <p>Создание лабораторий проектного инжиниринга по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные материалы и лекарственные препараты; - лаборатория искусственного интеллекта и анализа данных - компьютерное математическое моделирование <p>Проведение акселерационной программы в образовательной организации</p> <p>Разработка учебно-методического комплекса для создания образовательных программ (ДПО), направленных на получение сотрудниками и сторонними специалистами компетенций в области трансфера технологий, защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>2025,</p> <p>2027</p> <p>2024</p> <p>2023</p> <p>2023</p> <p>2024</p>
2.3	<p>Развитие студенческой и молодежной науки посредством вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в научную деятельность</p>	<p>Проведение внутривузовского конкурса научно-исследовательских грантов среди студентов, аспирантов и молодых исследователей с объемом финансирования 3 млн. руб.</p>	Ежегодно



	<ul style="list-style-type: none"> - Создание молодежной научно-исследовательской лаборатории в области разработки технологий инновационных продуктов на основе сырья животного происхождения (Тумурова Т.Б.); - Создание молодежной научно-исследовательской лаборатории в области экономического анализа и экономической политики (Аюрзанайн А.Б.); - Создание молодежной научно-исследовательской лаборатории в области проектирования зданий и сооружений на основе ТИМ-технологий (Балданов А.Б.); - Создание молодежной научно-исследовательской лаборатории в области создания и исследования современных строительных материалов (Джасаранов С.А.); - Создание молодежной научно-исследовательской лаборатории в области цифровой технологии в электроэнергетике (Дашев Д.Е.). 	2023
2.4	Развитие и модернизация научно-исследовательской базы	2023, 2027
2.5	Открытие диссертационных советов	2024, 2025
Группа мероприятий № 3 Молодежная политика		
3.1	<p>Развитие и совершенствование профориентационной работы: проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий, других профориентационных мероприятий; расширение линейки предметных олимпиад, конкурсов проектных работ для школьников; привлечение образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона для участия в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков</p>	<p>Проведено не менее 10 профориентационных мероприятий</p> <p>Количество образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков – не менее 5 новых участников</p> <p>Количество региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков – не менее 2</p> <p>Сеть инженерных классов – охват 10 школ Республики Бурятия</p>
		Ежегодно
		Ежегодно
		2025



3.2	Организация целевого приема по заказу предприятий и организаций региона	Процент выполнения квоты целевого приема – 70%	2026
3.3	Формирование позитивного имиджа образовательной организации: повышение рейтинга образовательной организации в социальных сетях (Social Index); увеличение количества подписчиков социальных сетей университета; развитие активности граждан в социальных сетях; мероприятия по увеличению количества просмотров страницы (в том числе англоязычной) ВСУТУ в Википедии; размещение на официальном сайте образовательной организации следующих ресурсов, материалов и публикаций: актуальный общий годовой отчет, актуальный финансовый отчет, портал для выпускников, открытый перечень сотрудников, система поиска сотрудников, миссия университета	Рейтинг образовательной организации в социальных сетях (Social Index) – Топ 100	Ежегодно
		Более 9000 подписчиков социальных сетей университета	2023
		Более 10000 просмотров страницы ВСУТУ в Википедии в год	Ежегодно
		Размещены на официальном сайте образовательной организации актуальный общий годовой отчет, актуальный финансовый отчет, миссия университета	2023
		Разработан портал для выпускников	2025
3.4	Проведение мероприятий городского и республиканского уровня в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи	100 наставников Не менее 50 студентов (чел.) участвуют в движении гражданско-патриотического направления на постоянной основе	2030 Ежегодно
3.5	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	Не менее двух образовательных программ, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	2024, 2025
3.6	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Реализация выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» – не менее двух	2024, 2025
3.7	Создание экосистемы для развития студенческого предпринимательства	Проведение акселерационной программы в образовательной организации	2023
		Ребрендинг студенческого бизнес-инкубатора	2024
3.8	Развитие системы спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности	Не менее 1500 студентов (чел.) вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия	Ежегодно
		Не менее 2000 студентов (чел.) вовлечены в культурно-досуговые мероприятия	Ежегодно



3.9	Формирование безбарьерной среды, развитие волонтерства, социальная работа	Не менее 50 студентов (чел.) постоянно участвуют в волонтерском движении	Ежегодно
		Участие в социальных проектах Республики Бурятия	Ежегодно
		Оснащены не менее 3 корпусов оборудованием для людей с ограниченными физическими возможностями	2027
Группа мероприятий № 4 Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Укрепление и развитие системы подготовки ППС и НПР направленной на сохранение и развитие потенциально активных в образовательной и научной деятельности ППС и НПР, способных производить новые знания и обеспечивать их трансфер во внутреннее и внешние образовательные и научные процессы	Разработана система требований избрания по конкурсу ППС, учитывающая изменяющиеся условия осуществления образовательной и научной деятельности	2024
		Сформирован фонд служебного жилья молодым преподавателям, приглашенным профессорам и научным сотрудникам	2024
		Внедрена система эффективных контрактов для оценки деятельности НПР, в том числе молодых	2023
		Доля ППС и НПР участвующих в академических обменах, стажировках с ведущими научно-образовательными центрами, предприятиями от общего количества ППС - не менее 2%	Ежегодно
4.2	Совершенствование системы привлечения и поддержки выпускников и молодых научно-педагогических работников, имеющих определенные достижения в научно-исследовательской сфере	30% ППС в возрасте до 39 лет	2023
4.3	Развитие внутрикорпоративной социальной ответственности	100% ППС Университета приняли участие в семинарах, тренингах по антикоррупции, кодексу корпоративной этики и т.п.	2026
		База данных личных достижений сотрудников университета	2024
4.4	Создание базы данных личных достижений сотрудников университета	Представление не менее 10 сотрудников к университетским, республиканским, отраслевым и государственным наградам и званиям	Ежегодно
4.5	Обновление кодекса корпоративной этики	Кодекс корпоративной этики	2024
4.6	Выделение путевок на оздоровление и отдых	Не менее 150 сотрудников отдохнут в спортивно-оздоровительном лагере «Ровесник», базах отдыха «Орчинск», «Аршан»	Ежегодно
		Группа мероприятий № 5 Политика по развитию инфраструктуры	



5.1	Мероприятия по реализации эффективности и развития материально-технической базы: проведение инженерного обследования и проектных работ по объектам культурного наследия (учебные корпуса № 1,4,6), капитальный ремонт общежитий Университета и учебного корпуса №8, реставрационные работы в учебных корпусах № 1,4,6 после рассмотрения целесообразности дальнейшего использования корпусов № 4 и 6	Проведены инженерное обследование и проектные работы по объектам культурного наследия (учебные корпуса № 1,4,6) Выборочный капитальный ремонт общежития №1 Выборочный капитальный ремонт общежития №2 Выборочный капитальный ремонт общежития №3 Выборочный капитальный ремонт общежития №4 Выборочный капитальный ремонт учебного корпуса №8 Выполнены реставрационные работы в учебных корпусах № 1,4,6	2023-2024 2024 2025 2024 2025 2024-2027 2023-2024
5.2	Капитальный ремонт и введение в эксплуатацию учебного корпуса № 25	Учебный корпус № 25	2023-2024
5.3	Развитие спортивно-оздоровительного лагеря «Ровеник» (Баргузинский район): проведение противопожарных мероприятий, проведение ремонтных работ, обеспечение высокоскоростным интернетом	Проведены противопожарные мероприятия, проведены ремонтные работы, обеспечен высокоскоростным интернетом	2023-2025
Группа мероприятий № 6 Цифровая трансформация университета			
6.1	Развитие цифровых сервисов: разработка и верификация ДПОП, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, разработка онлайн-курсов по программам ДПО, разработка и развитие и/или внедрение цифровых сервисов для АУП, ППС и обучающихся, развитие цифровых сервисов в части улучшения эксплуатационных характеристик сервисов, разработка онлайн-курсов по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам, интеграция ИС образовательной организации с ГИС СЦОС	<p>Разработаны не менее 4 ДПОП, реализуемые с применением ЭО и ДОТ</p> <p>Онлайн-курсы, разработанные ООВО, размещены на внешних площадках</p> <p>Обновлен официальный сайт ООВО</p> <p>Внедрен сервис «Рекомендательная система для формирования индивидуальной образовательной траектории»</p> <p>100% сотрудников АУП обеспечены доступом и используют системы электронного документооборота образовательной организации</p> <p>Уровень удовлетворенности пользователей сервисами, действующими в ООВО, 90%</p> <p>Разработаны не менее 5 онлайн-курсов по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам</p> <p>100% научных работников организации используют сервисы домена "Наука и</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2025</p> <p>2023</p> <p>2026</p> <p>2025</p> <p>2030</p> <p>Ежегодно</p> <p>2030</p>



	инновации"		
	Уровень интеграции ИС ООВО с ГИС СЦОС – 100 баллов		2026
6.2	Развитие информационных систем: интеграция с внешними системами, государственная регистрация ИС образовательной организации собственной разработки, разработка исполнительных документов ИС собственной разработки, разработка регламентов эксплуатации ИС собственной разработки	70% заявок на поступление в ООВО получены через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» и ИС ООВО, предоставляющей возможность подачи документов в ООВО посредством сети Интернет, в общем количестве заявок на поступление в ООВО	2030
	Разработаны исполнительная документация по всем ИС собственной разработки		2027
	Разработаны регламенты эксплуатации по всем ИС собственной разработки		2025
	Получены не менее 3 свидетельства о регистрации программ по ИС образовательной организации собственной разработки		2025
6.3	Модернизация инфраструктуры: модернизация ЛВС, модернизация структурированных кабельных систем, модернизация систем беспроводного широкополосного доступа, обновление парка вычислительной техники за счет закупки АРМ, оснащение актуальным программным обеспечением, обновление мультимедийного оборудования, оснащение презентационным оборудованием, разработка и внедрение политики информационной безопасности университета, оснащение АР/УК оборудованием	100% зданий, используемых для организации образования обучающихся, покрыты беспроводным доступом в интернет 45% ПО актуальной версии (не старше трёх поколений) в общем количестве ПО, находящегося на балансе в ООВО Приобретены не менее 30 АРМ	2023 2029 Ежегодно
	60% учебных аудиторий оснащены мультимедийным презентационным оборудованием		2030
	Внедрена политика информационной безопасности		2024
	Приобретение АР/УК оборудования		2025
6.4	Управление данными: разработка концепции управления данными, создание единого источника данных в образовательной организации, внедрение BI-системы ООВО	Разработана концепция управления данными Создан единый источник данных Внедрение BI-системы ООВО	2024 2026 2025
6.5	Управление кадровым потенциалом: повышение квалификации ППС, АУП и обучающихся по развитию цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании, организация мероприятий для	100% работников из категории «ППС» прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании 100% работников из категории «АУП» прошли повышения квалификации в	2030 2030



	ППС, АУП и обучающихся по повышению уровня цифровой грамотности, подготовка сотрудников по направлениям «Анализ данных» и «Информационная безопасность»	области внедрения и использованием цифровых технологий Не менее 2 сотрудников прошли обучение по направлениям «Анализ данных» и «Информационная безопасность»	2024
Группа мероприятий № 7 Система управления образовательной организации			
7.1	Модернизация стратегии кадровой политики	30% ППС в возрасте до 39 лет Внедрение эффективного контракта	2023 2023
7.2	Разработка модели рейтингования структурных подразделений образовательной организации	Модель рейтингования подразделений	2024
7.3	Совершенствование системы управления командой	Выполнение мероприятий в соответствии со стратегическими программами и планами ООВО	Ежегодно
Группа мероприятий № 8 Социальная миссия Университета			
8.1	Повышение занятости молодежи – студенческий туризм, культурные мероприятия (пушкинская карта, компоненты национальных целей и др.)	Не менее 2000 студентов (чел.) вовлечены в культурно-досуговые мероприятия	Ежегодно
8.2	Реализация программ волонтерства, наставничества (патриотические клубы, шагаем вместе, лифты, амбассадоры и т.д.)	Не менее 50 студентов (чел.) постоянно участвуют в волонтерском движении	Ежегодно
8.3	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи	Не менее 50 студентов (чел.) участвуют в движении гражданско-патриотического направления на постоянной основе	Ежегодно
8.4	Формирование системы организации оздоровления студентов, здорового образа жизни, увеличение количества студентов, занимающихся физкультурой и спортом	Не менее 1500 студентов (чел.) вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия	Ежегодно
8.5	Разработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной организации, контроля воспитательной и внеучебной	Внедрены нормативно-правовые и нормативно-дидактические документы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной деятельности, а также процессов управления привлекаемыми ресурсами	2025



	деятельности, а также процессов управления привлекаемыми ресурсами		
8.6	Обеспечение индвидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	100% обратившихся в центр практической психологии студентов оказана психолого-педагогическая помощь	Ежегодно
8.7	Создание центра инклюзивного образования и комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов	Центр инклюзивного образования и комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов	2026
8.8	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для студентов: проведение исторических мероприятий, мероприятий литературного творчества, создание творческих объединений студентов (молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни), торжественное проведение праздников, посвященных государственным датам, Дню знаний, посвящению первокурсников в студенты, выпускных вечеров студентов, организация, проведение выпускных вечеров студентов, организация, проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, выставок и других мероприятий в сфере молодежной политики, организация летнего отдыха обучающихся	Не менее 50 культурно-досуговых мероприятий проведено для студентов	Ежегодно
8.9	Совершенствование системы студенческого самоуправления и соуправления: организация выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг; привлечение студентов к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика Университета, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект помещений Университета, кабинетов, аудиторий; выпуск университетской газеты,	Не менее 30 студентов участвуют в организационной деятельности образовательной организации на постоянной основе	Ежегодно



	информационных листов, развитие студенческого телевидения для обеспечения свободного обмена информацией		
8.10	Поощрение и поддержка талантливой молодежи	Проведение конкурса «Студент года»	Ежегодно
Группа мероприятий № 9 Политика по международной деятельности			
9.1	Повышение результативности международных связей в образовательном процессе	4% иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2025
		Численность иностранных преподавателей, работающих в образовательной организации на долгосрочной основе, а также привлеченных в университет для чтения лекций, проведения научных исследований на срок до 1 семестра - 2 чел.	2023
9.2	Повышение результативности международного научного сотрудничества	Реализация совместного международного научно-исследовательского проекта по направлениям работы коллектива университета с иностранными партнерами	2025
		Организация и проведение международных научно-практических конференций по гуманитарным и техническим направлениям	Ежегодно
		Количество договоров, соглашений с зарубежными научными и образовательными организациями, 40 шт.	2024



Приложение № 3
Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, млн руб.

Наименование источника средств	КОД	1. Образовательная политика									
		2023	2024*	2025*	2026*	2027*	2028*	2029*	2030*		
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	50	55	55	55	60	60	60	60	60	
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Местный бюджет											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	5	5	5	6	6	6	7	7		
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	5	6	6	7	7	8	8	9		
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Местный бюджет											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	3	4	4	4	5	5	5	5		
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2		
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Местный бюджет											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2	2	2	2	2	2	2	2		
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2	2	2	2	2	2	2	2		
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Местный бюджет											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2	2	2	2	2	2	2	2		
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	20	30	35	40	45	50	50	50		
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Местный бюджет											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4	4	4	5	5	5	6	6		
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	2	2	2	2	2	2	2	2		
Бюджет субъекта Российской Федерации											
Местный бюджет											
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2	2	2	2	2	2	2	2		



7. Система управления образовательной организацией												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. Социальная миссия образовательной организации												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9. Политика по международной деятельности												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	60	66	66	67,5	72,5	73,5	74	75			
Бюджет субъекта Российской Федерации	075 0706 47 2 02 90059 612	22	32	37	42	47	52	52	52			
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	21,5	22,5	22,5	24,5	25,5	25,5	27,5	27,5			

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2023-2030 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения



Приложение 4
Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
РНФ №19-18-0041 Экологическая этика буддизма	-	-	4.0	https://esstu.ru/portal/faculties/science/philosophy.htm
РНФ №23-26-00058 Разработка комплексного подхода снижения аллергенности мясных продуктов массового потребления	-	-	1,5	https://esstu.ru/portal/faculties/science/irib.htm
Договор с ИРННТУ (Приоритет 2030) Исследование процессов деформирования и разрушения композиционных материалов с нанонаполнителями для обеспечения прочности, надежности, долговечности и безопасности высоконагруженных конструкций	-	-	2.0	https://esstu.ru/portal/faculties/science/sf.htm

