

МИНОБНАУКИ РОССИИ  
ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

**АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ и ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА  
(ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ в 2018 г.)**

Результаты анкетирования обучающихся и НПП  
рассмотрены на заседании Ученого совета ВСГУТУ  
от 26.09.2018 (протокол №2)

Улан-Удэ  
2018

## ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСГУТУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ (2018 г.)

Основной задачей анкетирования профессорско-преподавательского состава университета, обучающихся, работодателей являлась оценка со стороны всех участников образовательных отношений различных аспектов деятельности:

- Структура и содержание образовательных программ, реализуемых в университете;
- Организаций курсового и дипломного проектирования;
- Организация учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся;
- Качество ресурсного обеспечения: материально-технической базы, кадрового обеспечения;
- Оценка работы электронно-информационно-образовательной среды университета (ЭИОС);
- Оценка работы электронно-библиотечных систем (ЭБС);
- Оценка сформированности компетенций и др.

### *Организация анкетирования*

При анкетировании НПП и обучающихся в 2018 г. использован метод автоматизированного анкетирования (ссылка на систему рассылалась в АИС Сообщения). Для опроса работодателей использован традиционный метод – бланчное анкетирование.

Время проведения опроса ППС – март-апрель 2018 г.

опроса обучающихся – март - апрель 2018 г.

опроса работодателей – июнь 2018 г. (во время ГИА).

При опросе НПП участвовало 480 респондентов (78%). Выборка является репрезентативной, охватывает все категории ППС, все возрасты и все уровни управления.

При опросе обучающихся (обучающиеся очной и заочной форм обучения) обработано более 800 анкет. Выборка является репрезентативной, охватывает все категории обучающихся (по направлениям подготовки, по формам обучения и курсам).

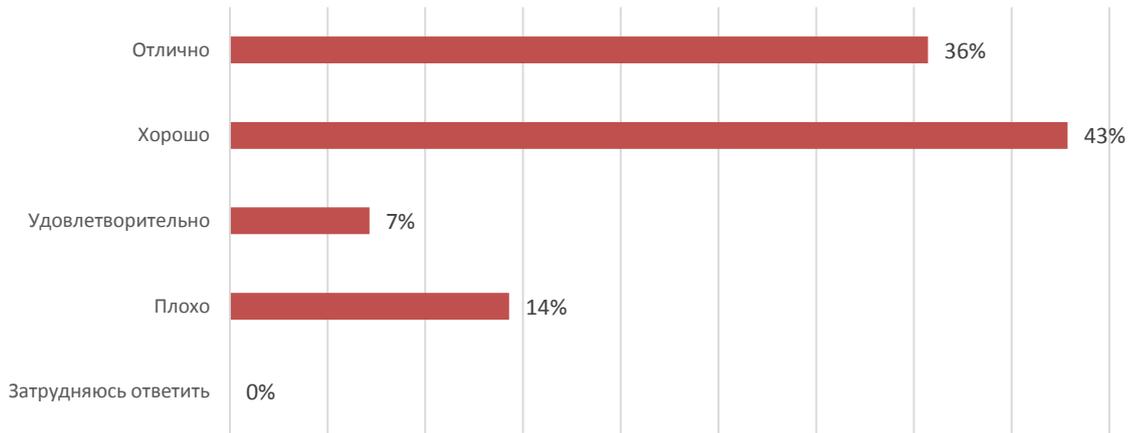
Опрос работодателей охватывал членов ГАК и руководителей производственной практики от профильных организаций.

Далее представлены результаты анкетирования по 24 вопросам в табличной и графической формах.

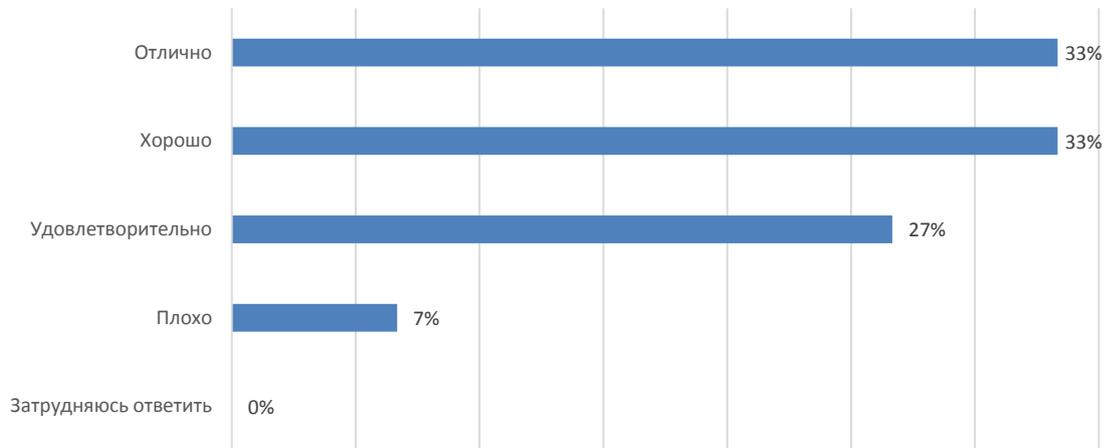
№	Наименование	Затрудняюсь ответить	Плохо	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Оцените структуру и содержание образовательных программ, к реализации которых вы привлечены	0%	14%	7%	43%	36%
2	Оцените достаточность количества часов в учебном плане по вашим дисциплинам	0%	7%	27%	33%	33%
3	Оцените достаточность курсового проектирования по направлению подготовки	0%	14%	7%	57%	21%
4	Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых вы привлечены	0%	13%	0%	53%	33%
5	Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей	7%	13%	13%	33%	33%
6	Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий	0%	13%	20%	47%	20%
7	Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов	7%	3%	14%	36%	43%
8	Оцените организацию летней производственной практики (НИР) по ОП к реализации которых вы привлечены	8%	8%	23%	23%	38%

9	Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы	0%	7%	14%	29%	50%
10	Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения	7%	13%	47%	27%	7%
11	Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде	0%	0%	27%	40%	33%
12	Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы	0%	13%	33%	40%	13%
13	Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами	0%	13%	40%	33%	13%
14	Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	0%	13%	20%	47%	20%
15	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общекультурных и универсальных компетенций	0%	13%	13%	73%	0%
16	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общепрофессиональных компетенций	0%	14%	7%	50%	29%
17	Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления профессиональных компетенций	0%	14%	7%	57%	21%
18	Оцените уровень сформированности информационно-технологических компетенций	0%	0%	7%	50%	43%
19	Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности	0%	7%	0%	64%	29%
20	Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия	14%	7%	21%	21%	36%
21	Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения	0%	7%	33%	60%	0%
22	Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда	7%	7%	33%	47%	7%
23	Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения	7%	7%	27%	60%	0%
24	Оцените в целом готовность выпускников вашего направления к профессиональной деятельности	0%	14%	0%	64%	21%
	<b>Итого:</b>	<b>2,3%</b>	<b>9,7%</b>	<b>18,3%</b>	<b>45,7%</b>	<b>24%</b>

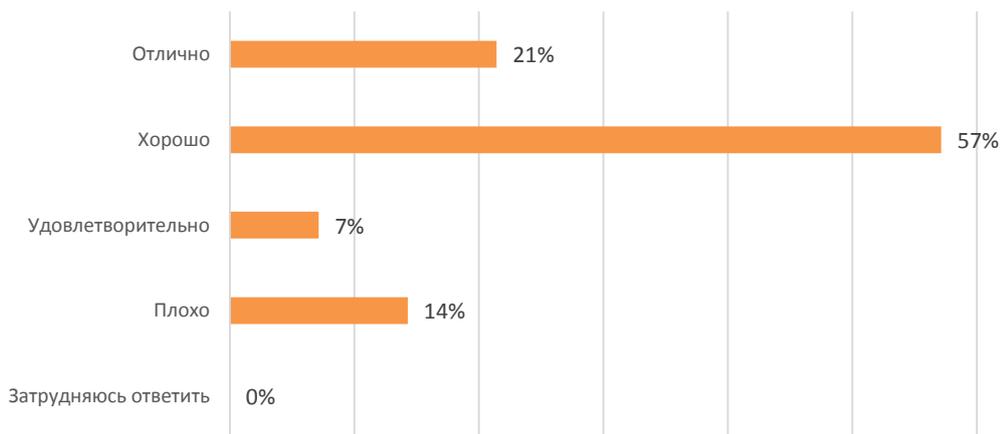
Оцените структуру и содержание образовательных программ,  
к реализации которых вы привлечены



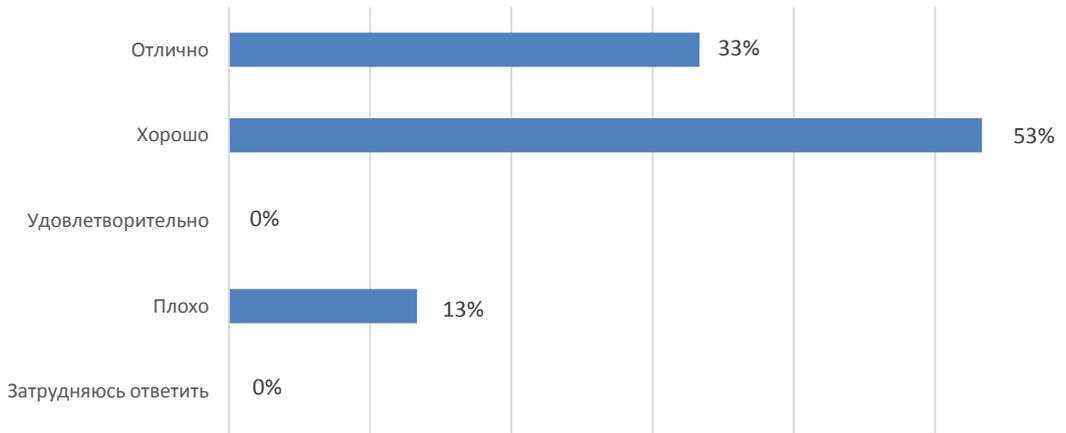
Оцените достаточность количества часов в учебном плане по вашим  
дисциплинам



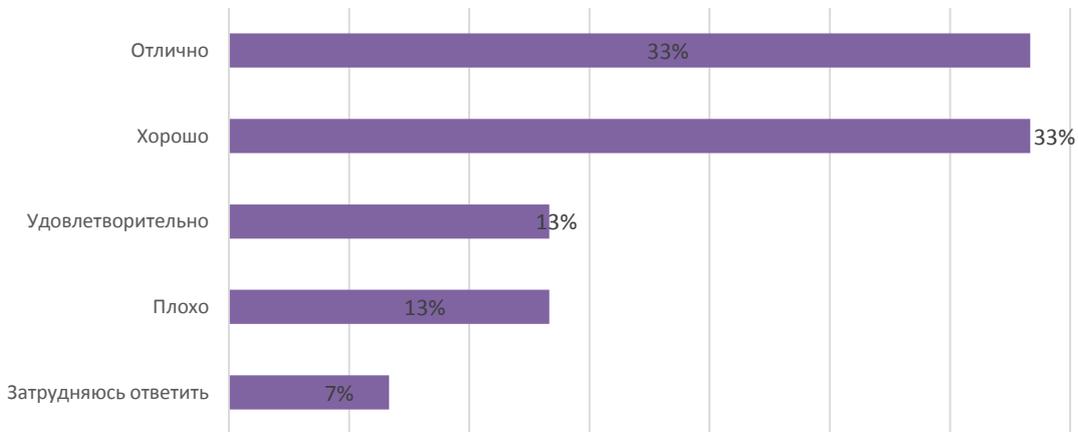
Оцените достаточность курсового проектирования по направлению  
подготовки



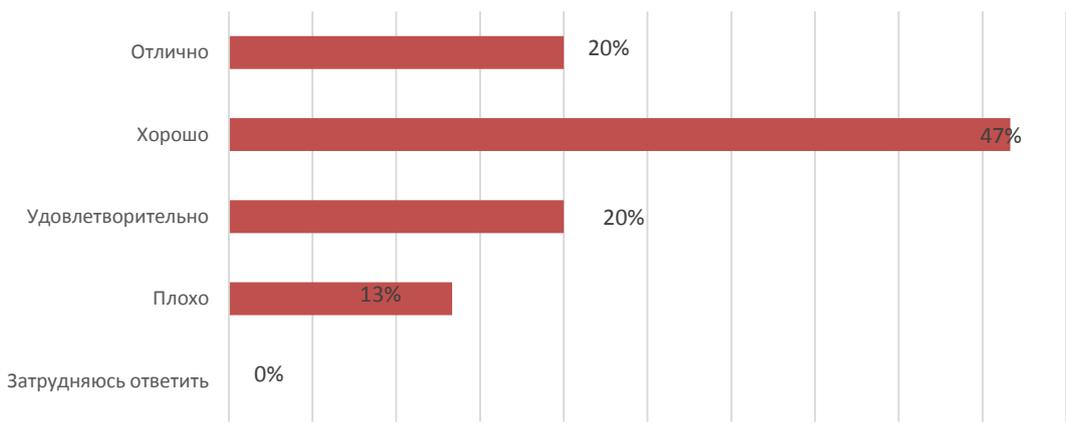
Оцените в целом организацию учебного процесса по направлению подготовки, к реализации которых вы привлечены



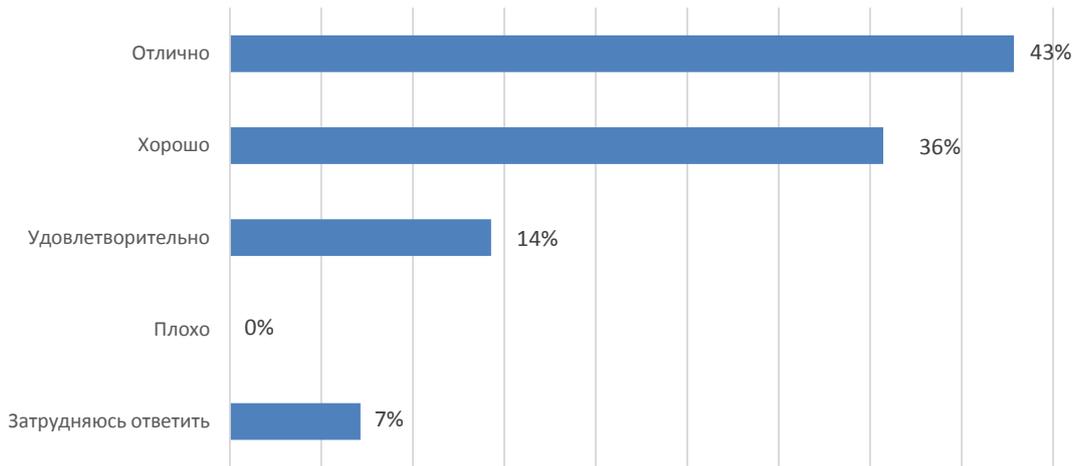
Оцените оптимальность и удобство расписания занятий для преподавателей



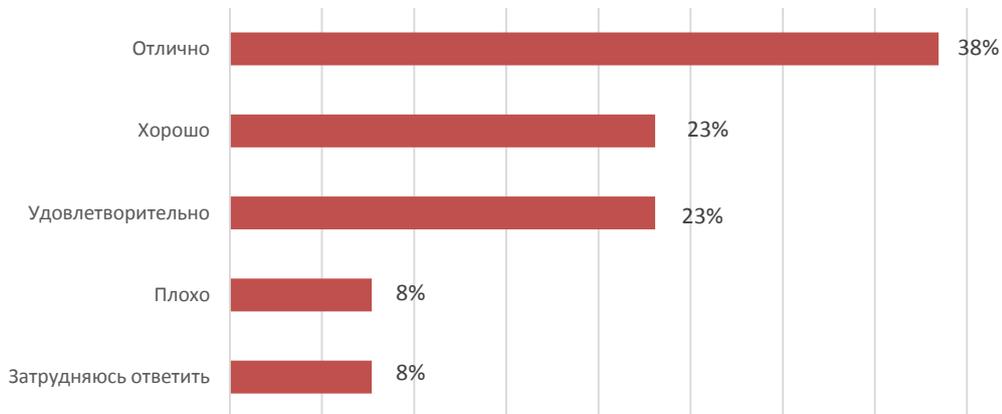
Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий



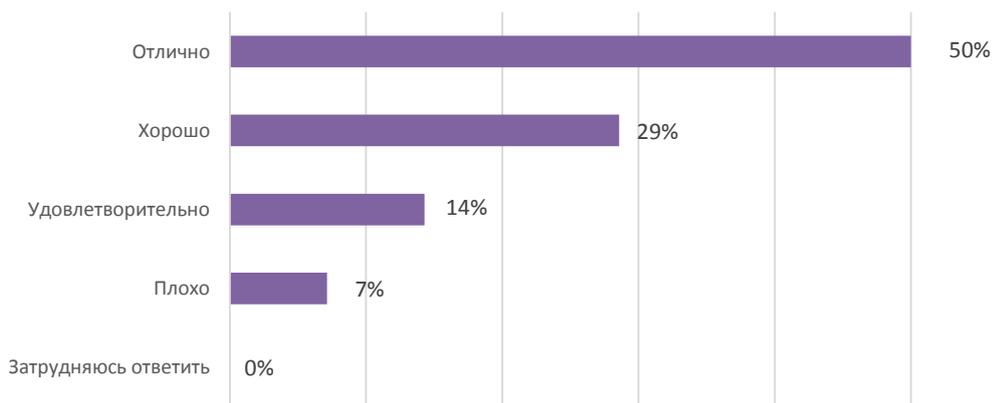
Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов



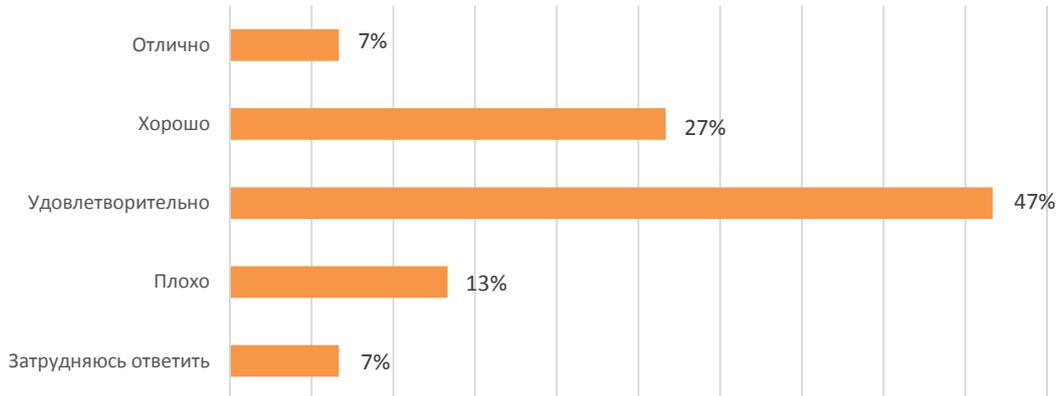
Оцените организацию летней производственной практики (НИР) по образовательным программам, к реализации которых вы привлечены



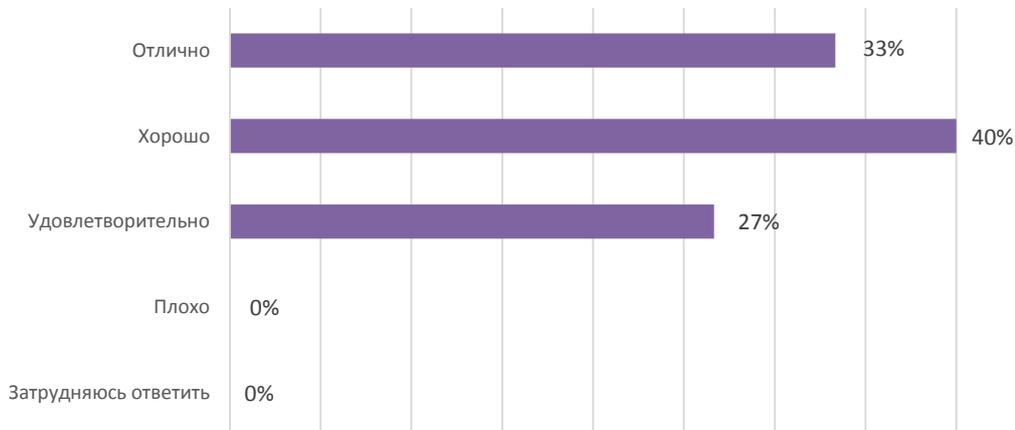
Оцените в целом уровень профессионализма и компетентности преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы



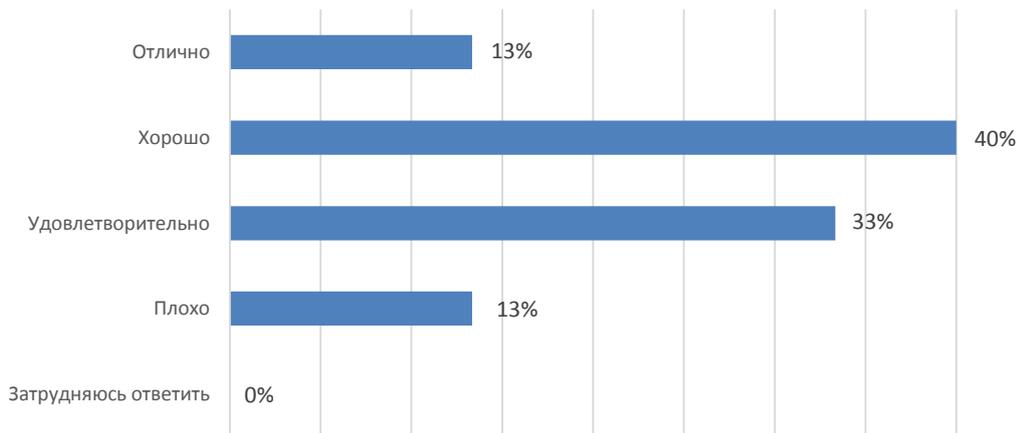
Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, современными техническими средствами обучения



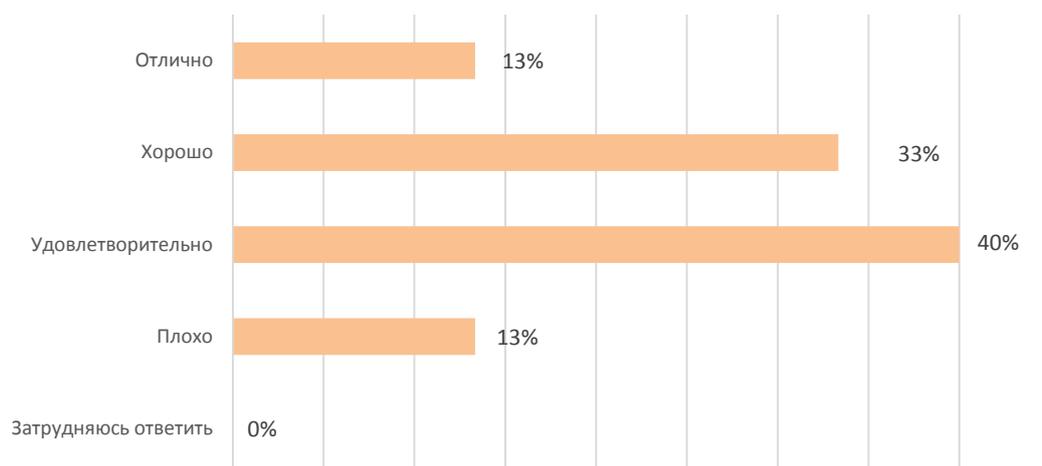
Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



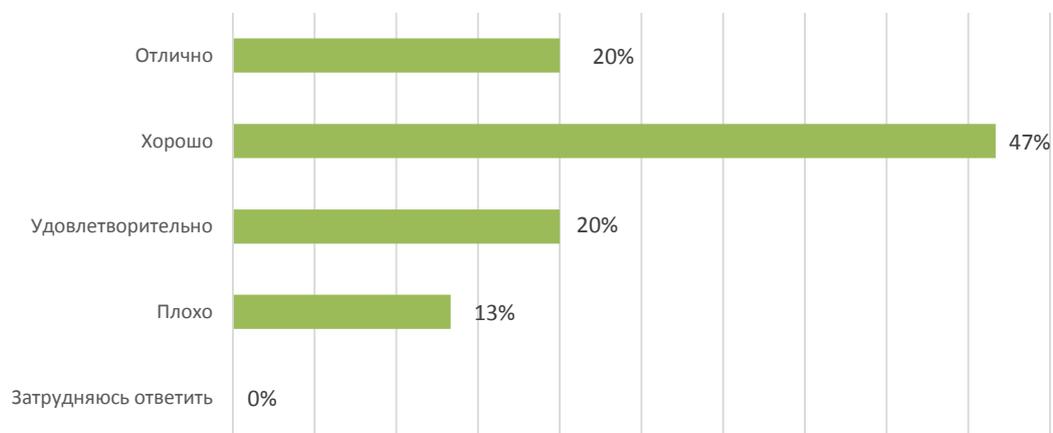
Оцените полноту библиотечных фондов, Электронно-библиотечной системы



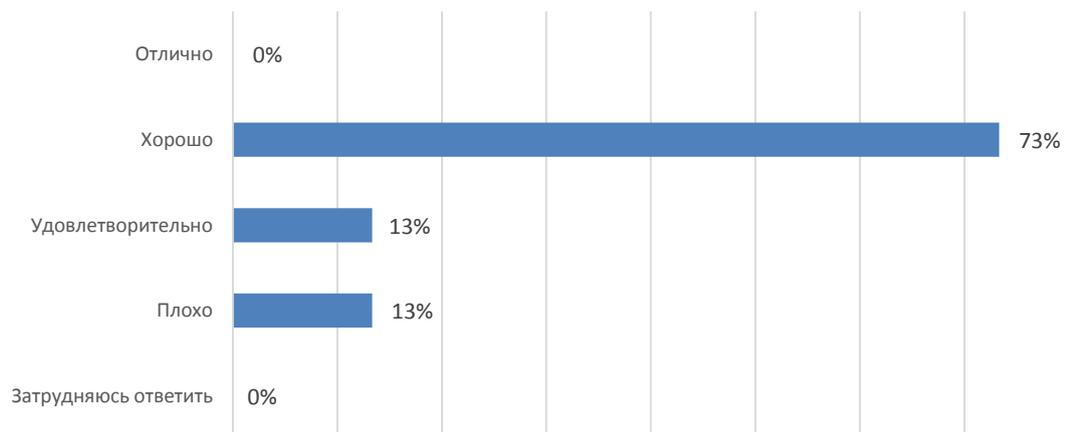
Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами



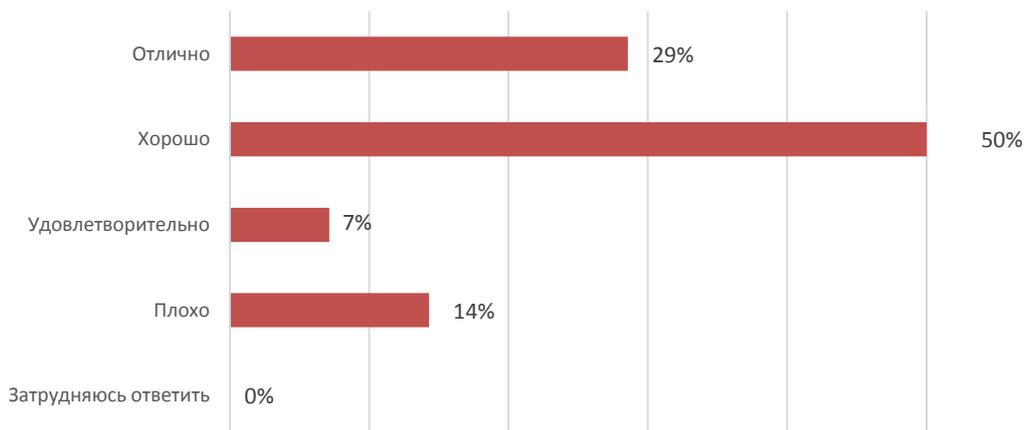
Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий



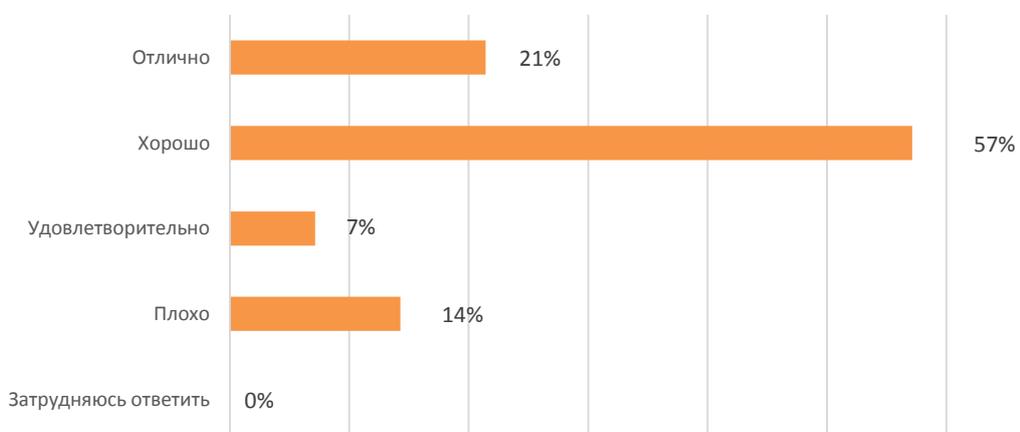
Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общекультурных и универсальных компетенций



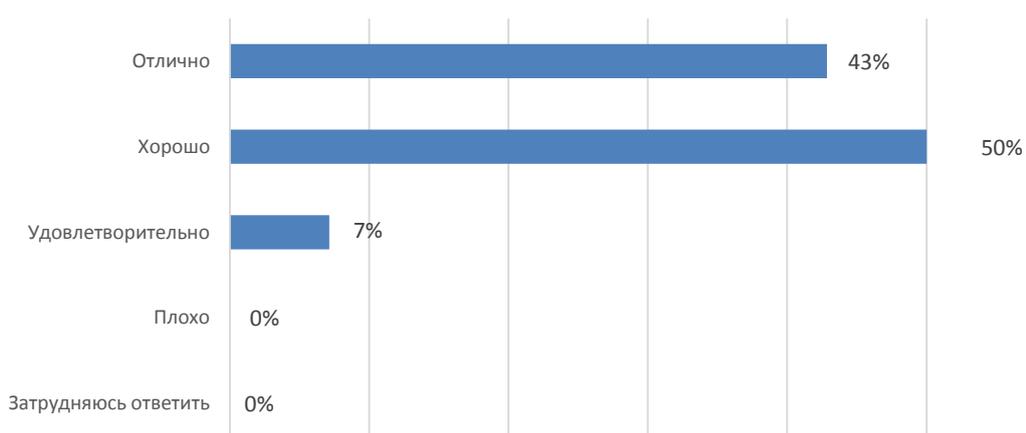
Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления общепрофессиональных компетенций



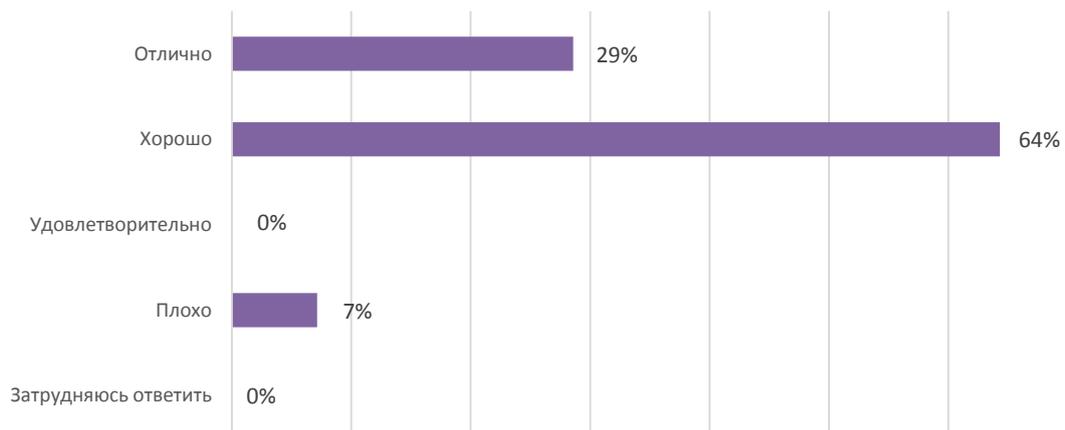
Оцените уровень сформированности у обучающихся вашего направления профессиональных компетенций



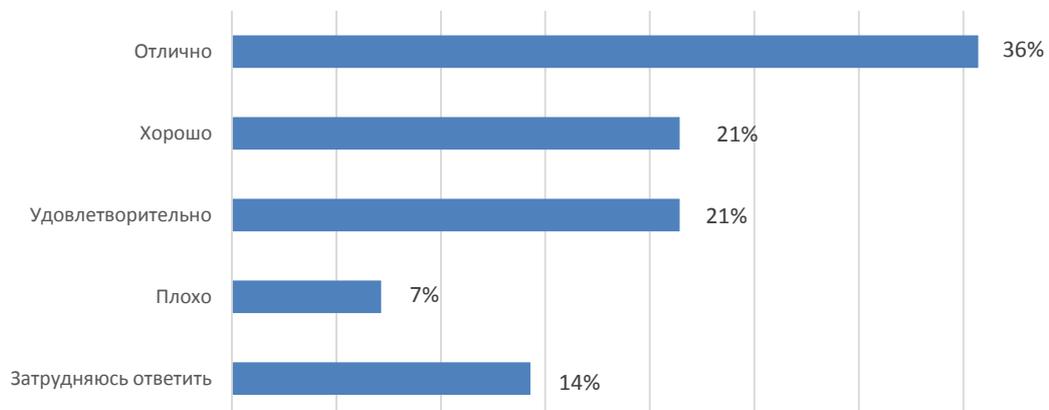
Оцените уровень сформированности информационно-технологических компетенций



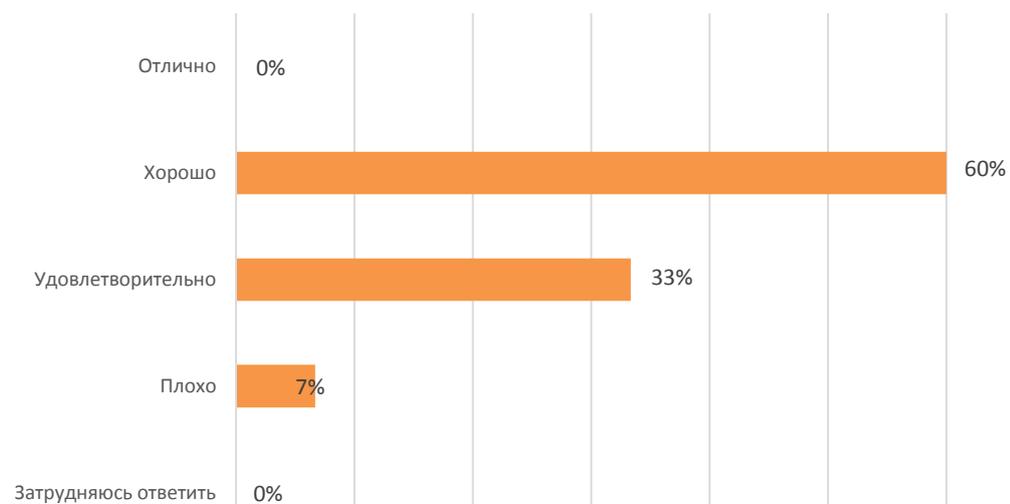
Оцените уровень сформированности компетенций проектной деятельности



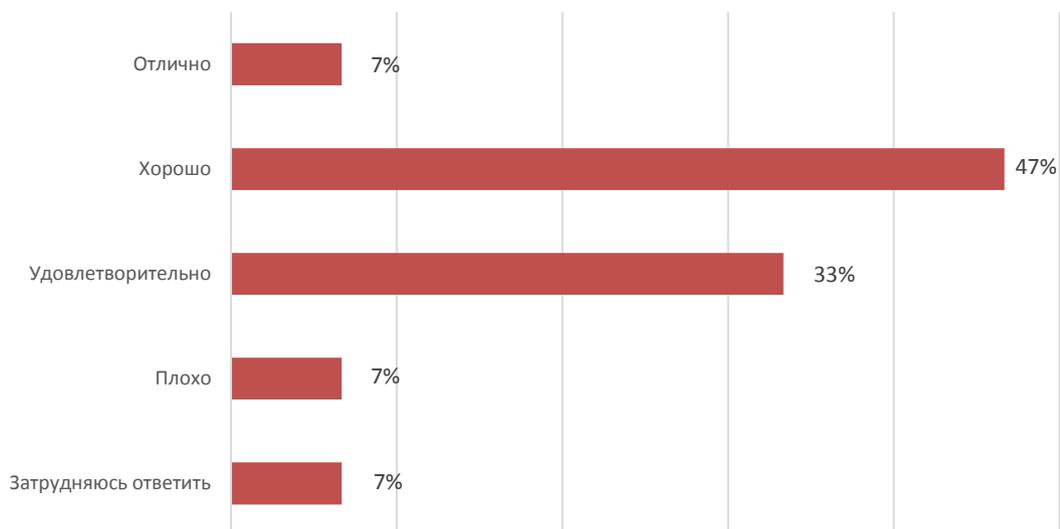
Оцените эффективность работы университета по военно-патриотическому воспитанию, формированию компетенций законопослушности и толерантности в процессе межкультурного взаимодействия



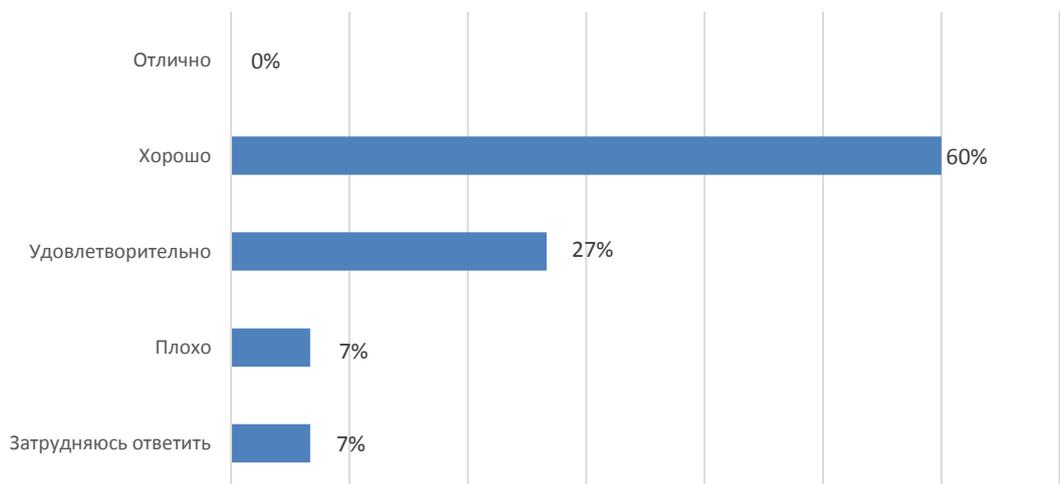
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей культуры поведения



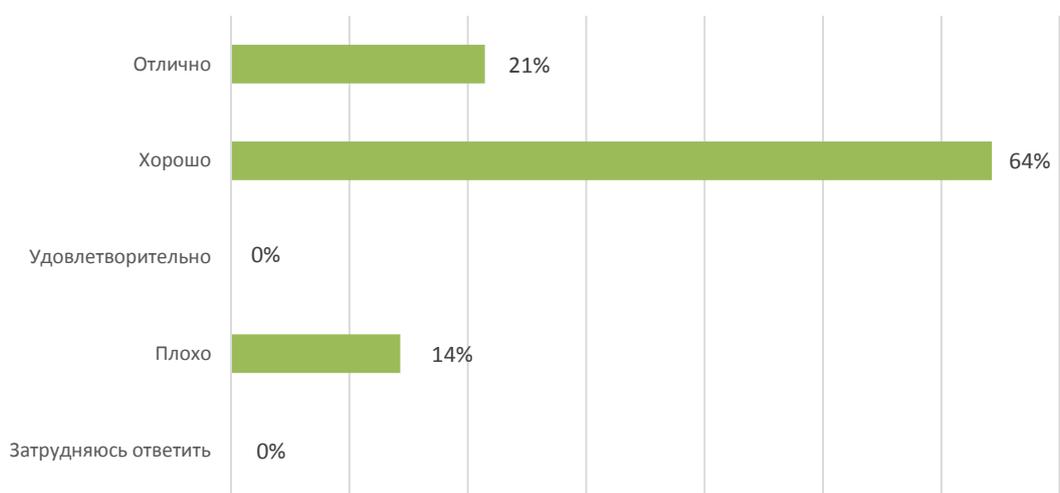
Оцените уровень сформированности компетенций и ценностей добросовестного труда



Оцените эффективность работы университета по профилактике вредных привычек и формированию у обучающихся компетенций безопасного поведения



Оцените в целом готовность выпускников вашего направления к профессиональной деятельности

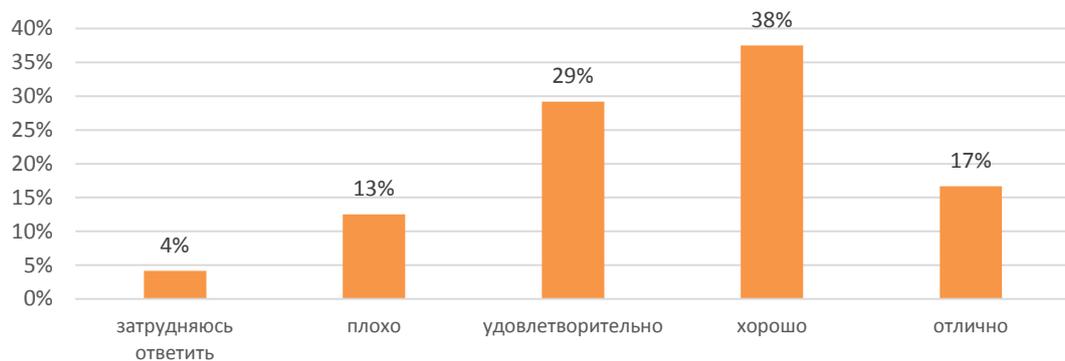


## 2. Результаты анкетирования обучающихся

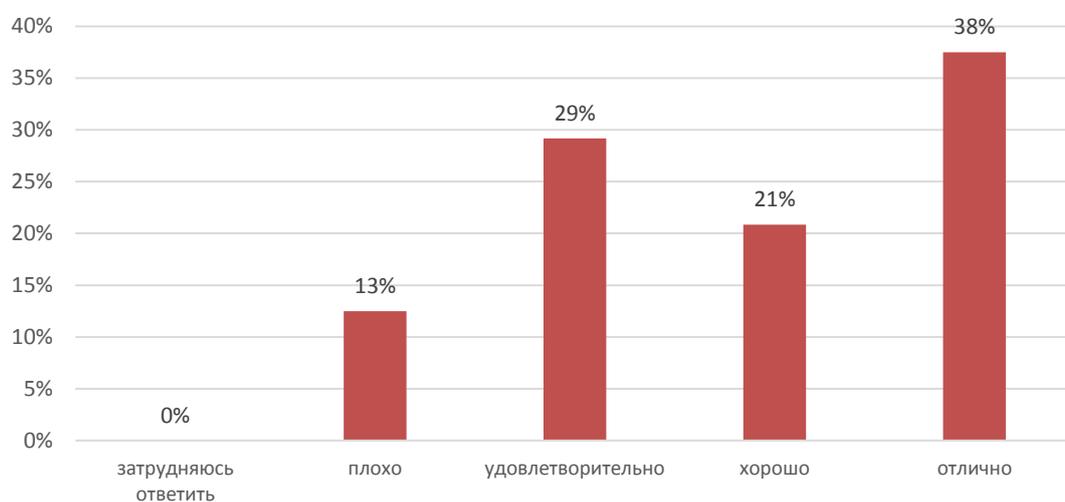
№	Вопрос	Затрудня юсь ответить	Плохо	Удовлетв орительн о	Хорошо	Отлично
1	<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>					
1.1	Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, техническими средствами обучения	4%	13%	29%	38%	17%
1.2	Оцените уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде	0%	13%	29%	21%	38%
1.3	Оцените полноту библиотечных фондов, электронно-библиотечной системы	0%	13%	13%	21%	54%
1.4	Оцените обеспеченность учебно-методическими материалами	0%	17%	13%	33%	38%
1.5	Оцените уровень профессионализма и компетентности преподавателей	0%	0%	17%	29%	54%
1.6	Оцените способность Ваших преподавателей излагать материал доступно и понятно	0%	0%	13%	25%	63%
1.7	Оцените уровень объективности и справедливости преподавателей	0%	0%	13%	29%	54%
1.8	Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий	4%	13%	21%	42%	21%
2	<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>					
2.1	Оцените полноту набора дисциплин, изучаемых по Вашему направлению подготовки	0%	4%	21%	13%	58%
2.2	Оцените полноту набора профессиональных дисциплин, изучаемых по Вашему направлению подготовки (полезность, связь с будущей деятельностью)	0%	8%	21%	13%	58%
2.3	Оцените современность содержания профессиональных дисциплин	0%	13%	8%	21%	58%
2.4	Достаточно ли количество часов на изучение профессиональных дисциплин	0%	13%	17%	17%	54%
2.5	Оцените достаточность курсов по выбору обучающихся	8%	0%	21%	13%	58%
2.6	Оцените достаточность курсового проектирования по Вашему направлению подготовки	4%	4%	13%	13%	67%
2.7	Оцените методы и технологии обучения по вашему направлению подготовки	0%	4%	8%	33%	54%
2.8	Оцените уровень доступности к современным IT-технологиям	0%	8%	29%	38%	25%
3	<b>ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
3.1	Оцените в целом организацию учебного процесса по вашему направлению подготовки	0%	4%	17%	25%	54%
3.2	Оцените соответствие значимости профессиональных дисциплин объему выделяемых часов	0%	4%	17%	21%	58%
3.3	Оцените возможность получения дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)	0%	8%	4%	46%	42%
3.4	Оцените оптимальность и удобство расписания занятий	4%	8%	17%	25%	46%
3.5	Оцените информированность об изменениях в расписании учебных занятий	4%	4%	8%	29%	54%
3.6	Оцените оптимальность расписания консультаций и экзаменов	4%	4%	17%	17%	58%
3.7	Оцените организацию производственной практики (НИР)	4%	0%	21%	21%	54%
3.8	Оцените планирование и организацию итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	4%	0%	13%	33%	50%

## 2.1. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оцените оснащенность учебных аудиторий, лабораторий современным оборудованием, компьютерной техникой, техническими средствами обучения



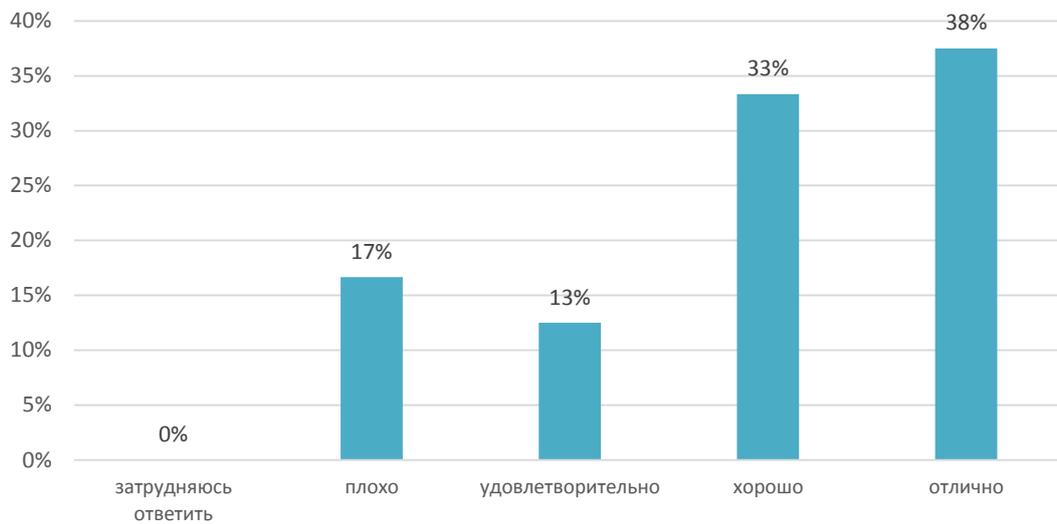
Уровень доступности к электронной информационно-образовательной среде



Полнота библиотечных фондов, электронно-библиотечной системы



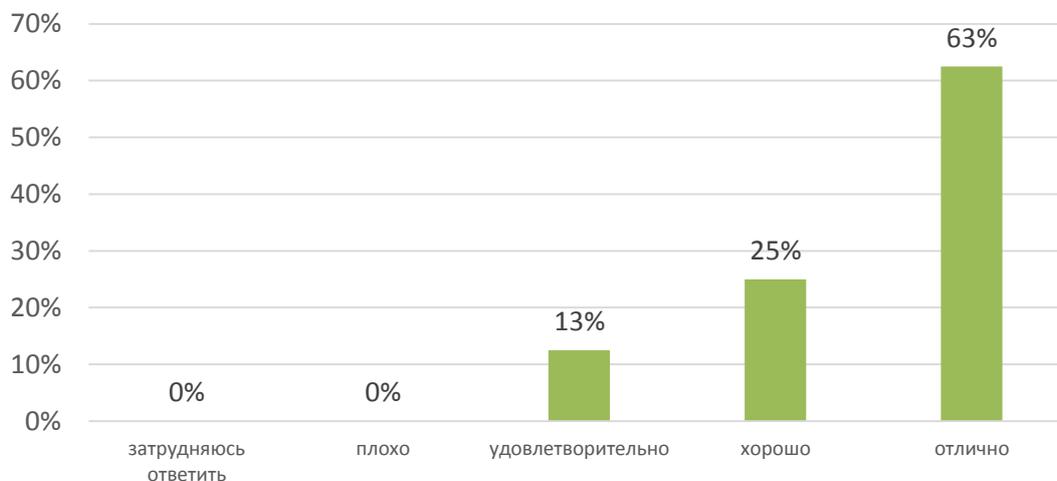
### Обеспеченность учебно-методическими материалами



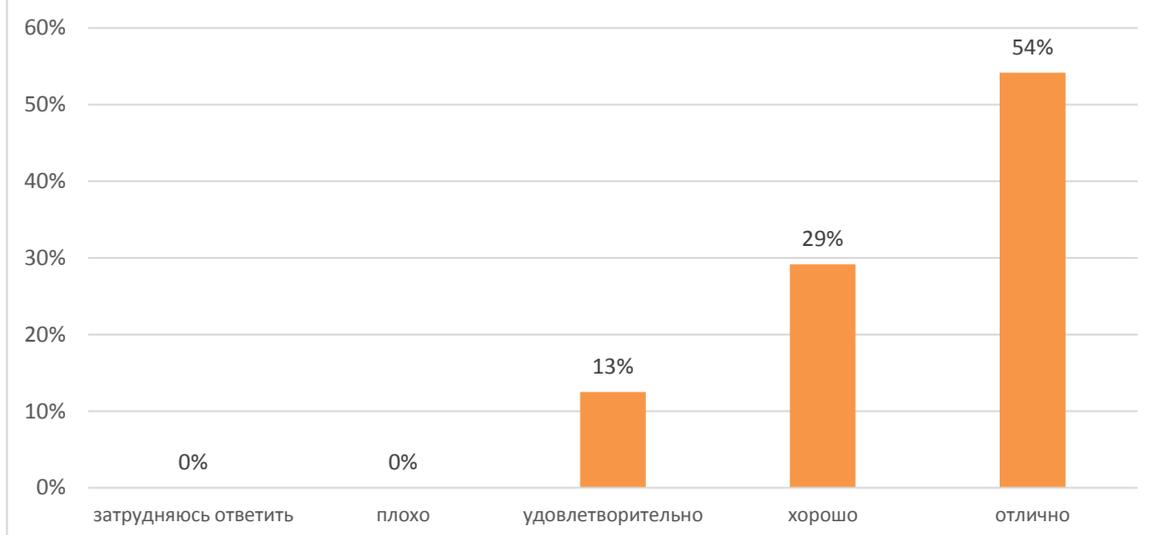
### Уровень профессионализма и компетентности преподавателей



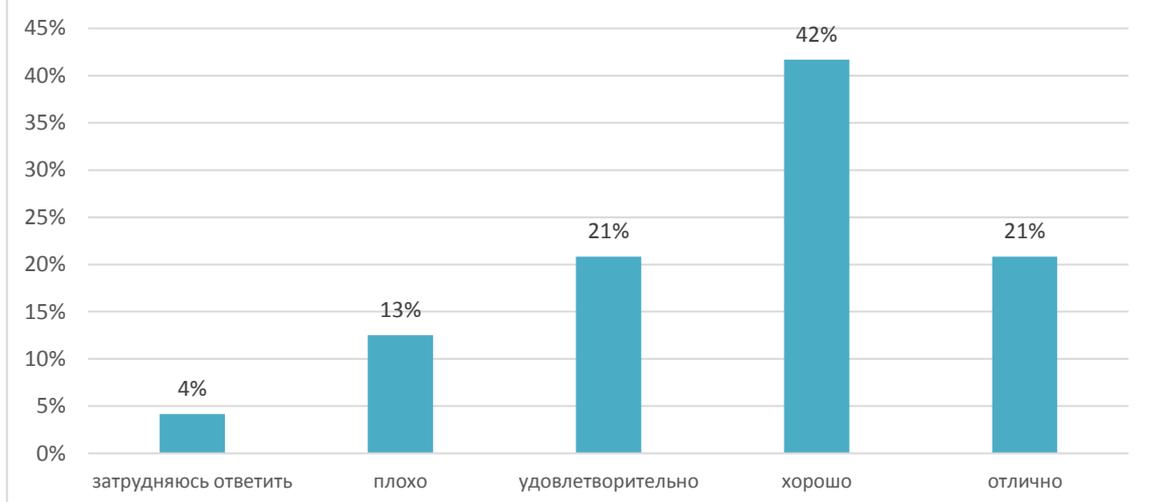
### Способность Ваших преподавателей излагать материал доступно и понятно



### Уровень объективности и справедливости преподавателей

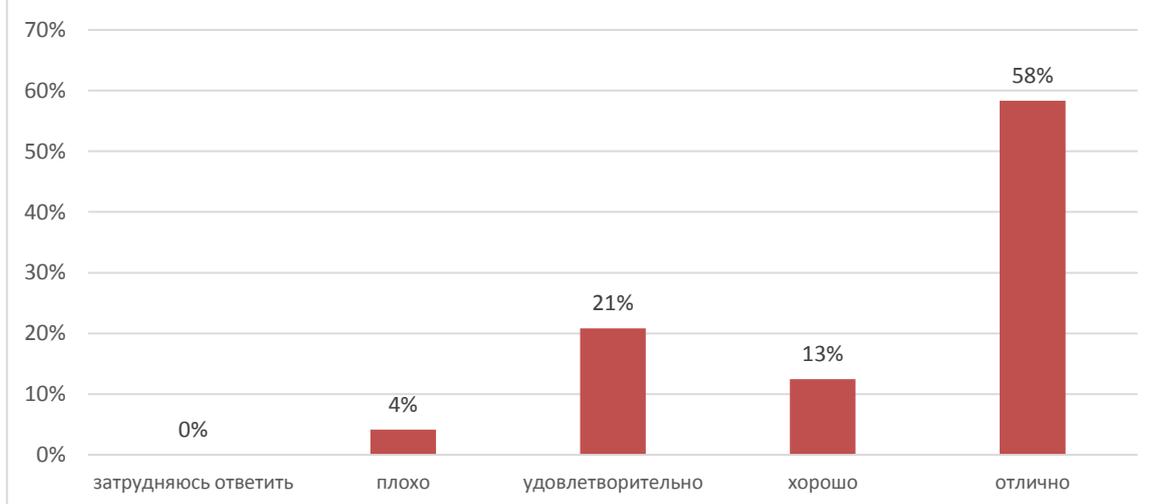


### Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий, лабораторий

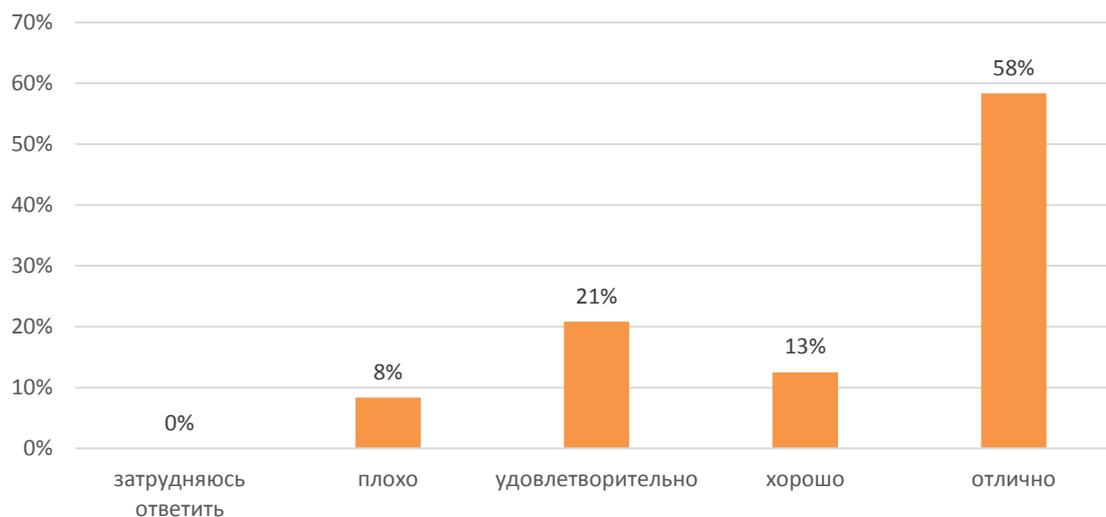


## 2.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

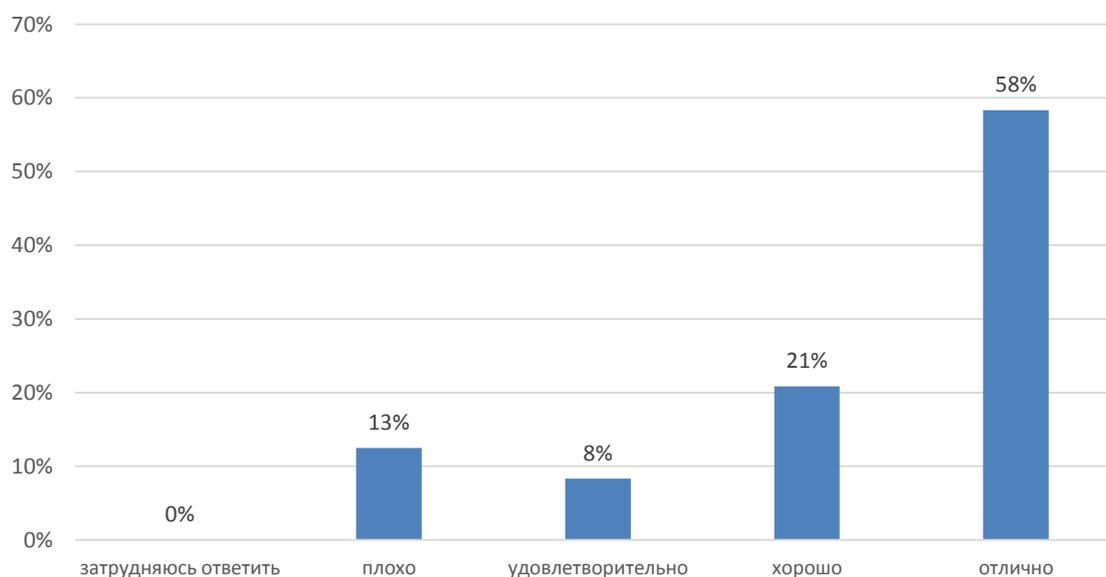
### Полнота набора дисциплин, изучаемых по Вашему направлению подготовки



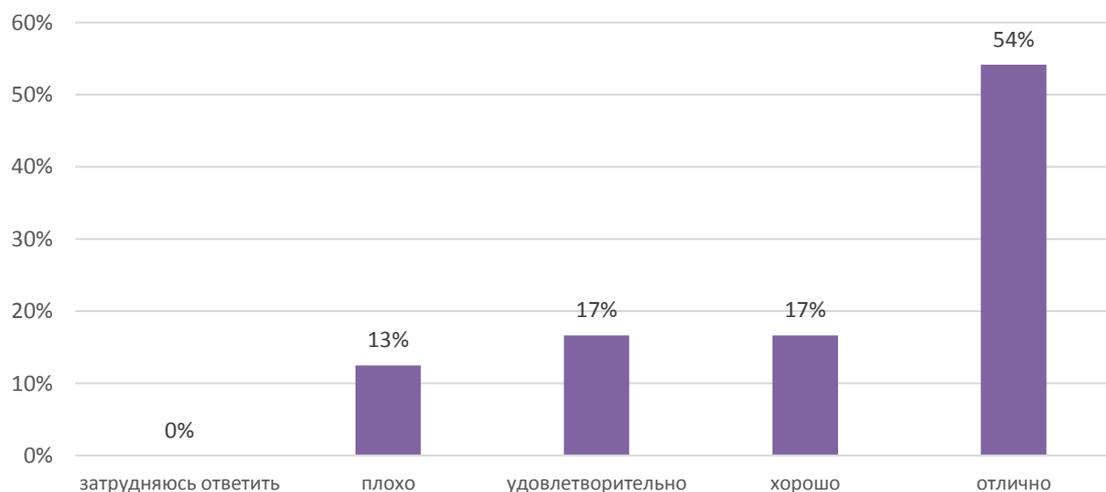
Полнота набора профессиональных дисциплин, изучаемых на направлении подготовки (полезность, связь с будущей деятельностью)



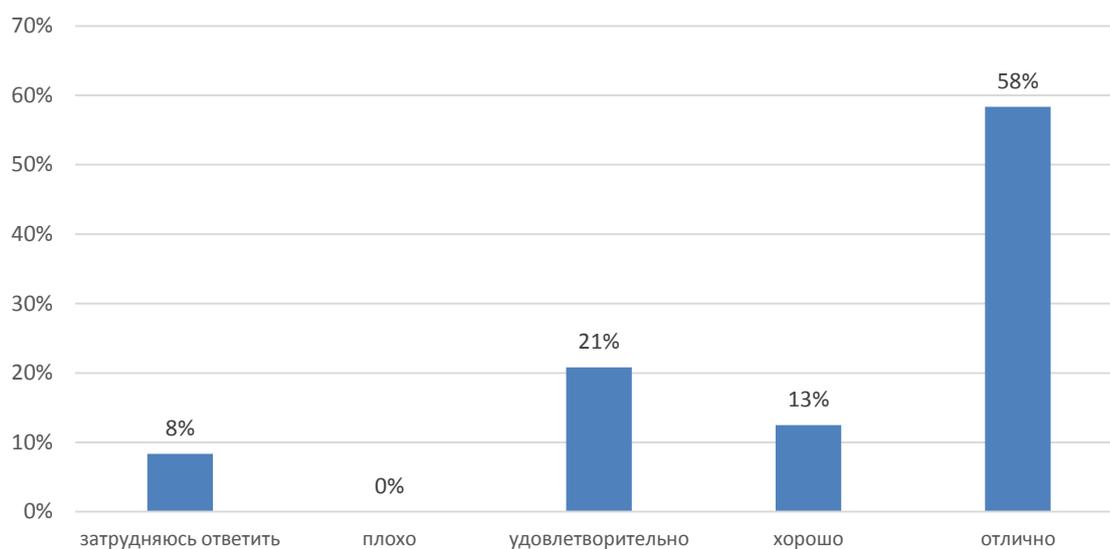
Современность содержания профессиональных дисциплин



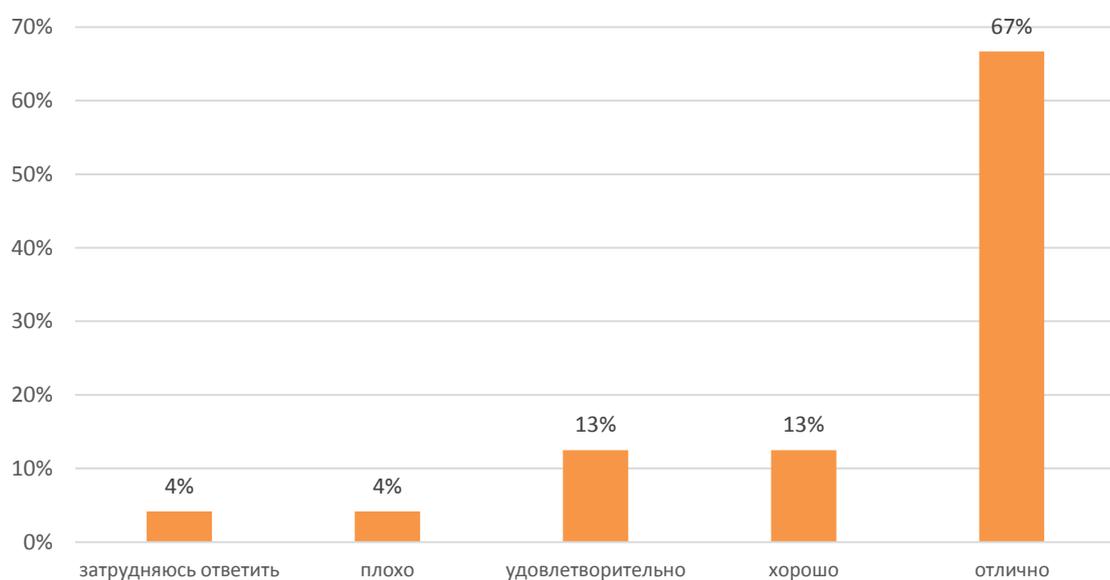
Достаточно ли количество часов на изучение профессиональных дисциплин



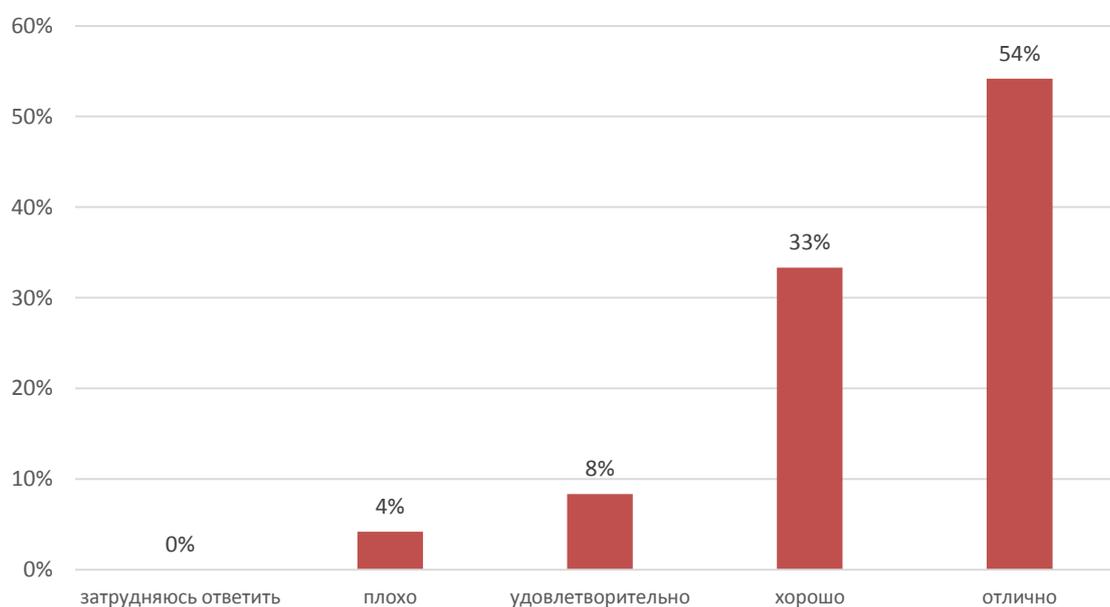
### Достаточность курсов по выбору обучающихся



### Достаточность курсового проектирования по направлению подготовки

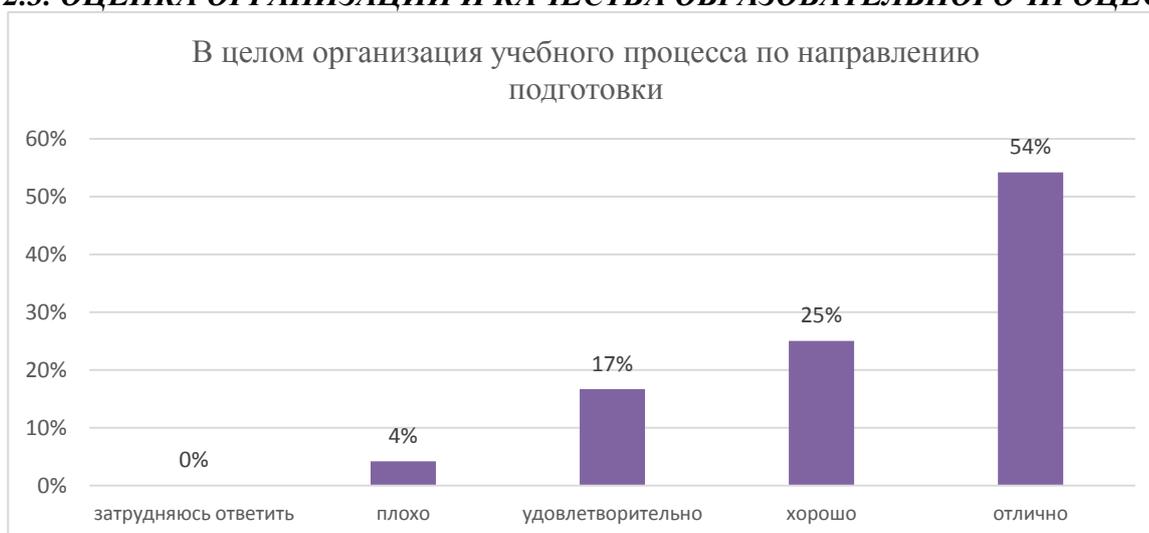


### Методы и технологии обучения по направлению подготовки

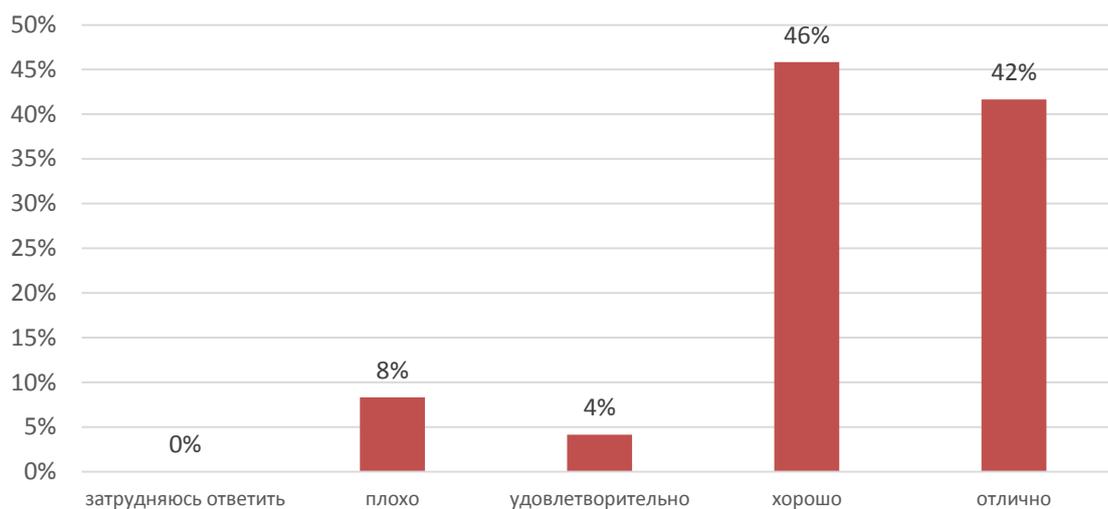




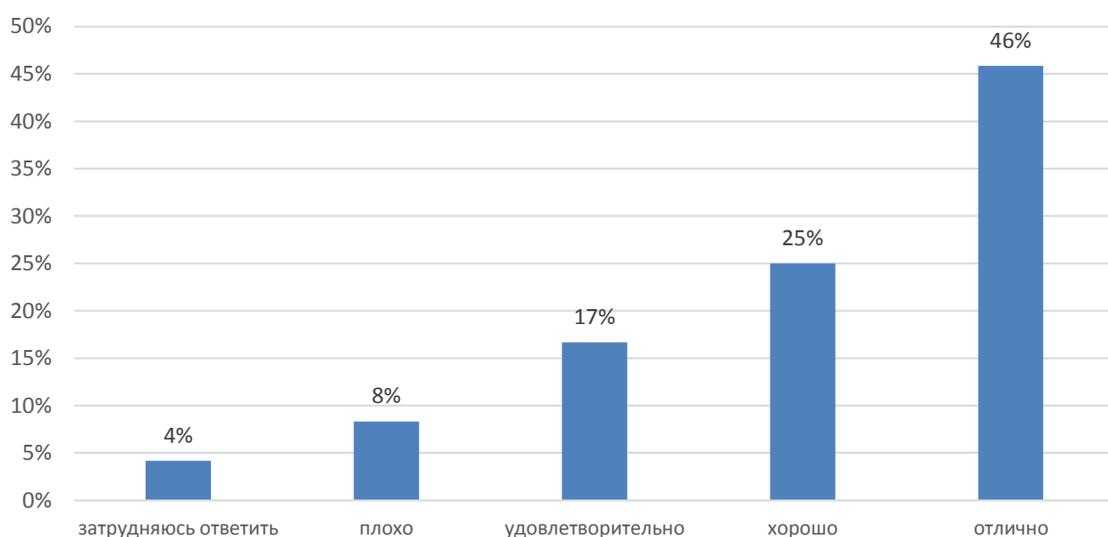
### 2.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



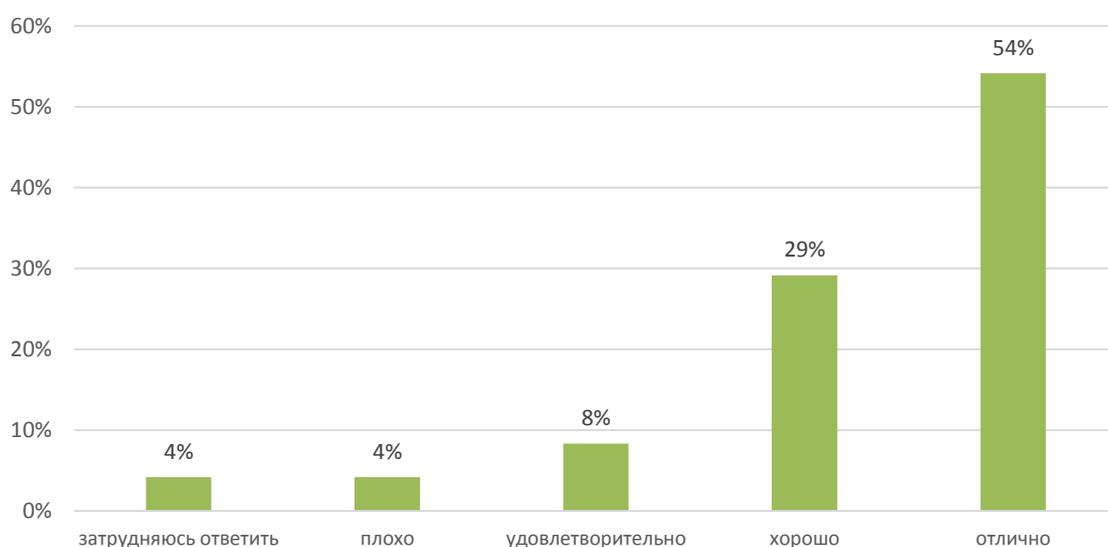
### Возможность получения дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)



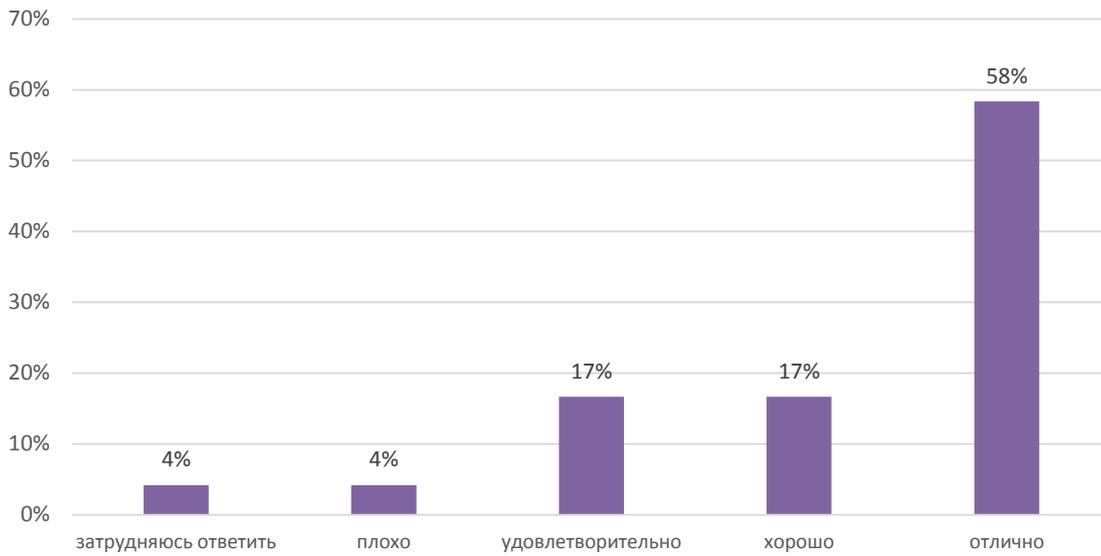
### Оптимальность и удобство расписания занятий



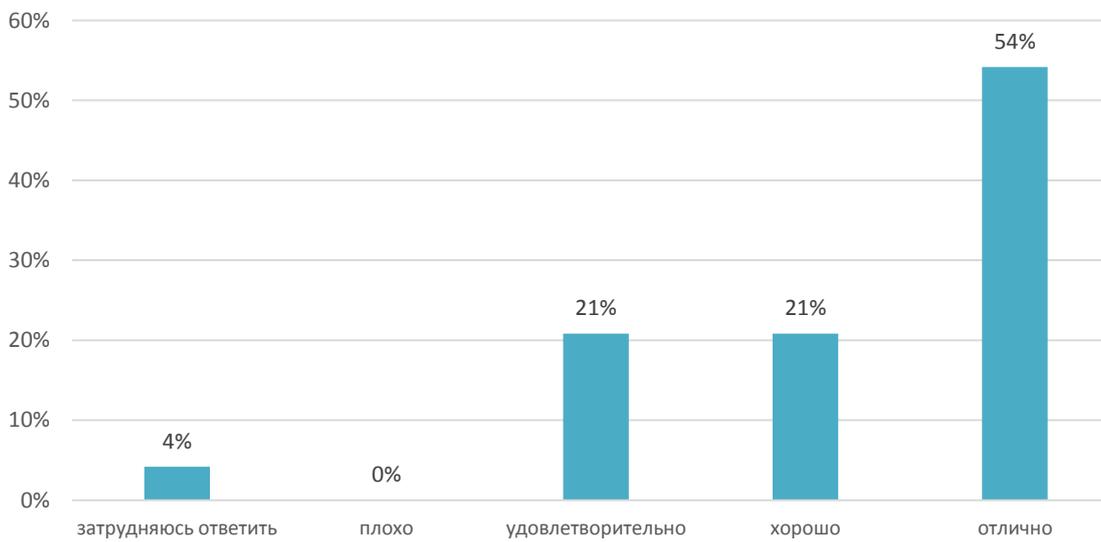
### Информированность об изменениях в расписании учебных занятий



### Оптимальность расписания консультаций и экзаменов



### Организация производственной практики (НИР)



### Планирование и организация итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

